

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Физико-математический и технологическо-экономический факультет
Кафедра математики, физики и методики обучения



И.И. Тимченко
марта 2017г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(код и наименование практики по РУП)

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки

Математика

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Бакалавр/ магистр / специалист

Форма обучения

Заочная

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2013

Новокузнецк 2017

Оглавление

Цели и задачи практики.....	3
1. Тип учебной практики	3
2. Способы проведения учебной практики.....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
4. Место учебной практики в структуре образовательной программы	4
5. Объём учебной практики и её продолжительность.....	6
6. Содержание учебной практики.....	7
7. Формы отчётности по практике.....	11
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной / производственной практике.....	11
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике	11
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	12
8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	14
8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций	15
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики.....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной производственной практики	17
12. Иные сведения и материалы	17
12. 1. Место и время проведения учебной практики	17
12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

Цели и задачи практики

Учебная практика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности формирует компетенции:

- ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Цели и задачи учебной практики

Вид деятельности	Формирование компетенций (код и название)	Задачи
Научно-исследовательская	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Способствовать овладению обучающимися рациональными способами поиска, отбора и использования информации, ориентировки в выпускаемой специальной литературе, отдельными приемами обобщения передового педагогического опыта.
Педагогическая	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Способствовать овладению технологиями реализации образовательных программ по учебному предмету “Математика” в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Тип учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Способы проведения учебной практики

Способы проведения учебной практики Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

6 семестр – стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; основы методики преподавания, основные принципы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>содержание образовательной программы по предмету и методику обучения по данному предмету.</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с профилем профессиональной подготовки);</p> <p>планировать и проводить учебные занятия;</p> <p>формировать универсальные учебные действия обучающихся;</p> <p>формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p>Владеть:</p> <p>основами методики преподавания, реализовывать основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>методикой формирования и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.</p>
ПК-2	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Знать:</p> <p>преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального / основного / среднего общего образования и основной общеобразовательной программы;</p> <p>методики и технологии преподавания, основные принципы системно-деятельностного подхода;</p> <p>рабочую программу и методику обучения по предмету;</p> <p>способы достижения образовательных результатов и способы методы диагностики результатов обучения.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p> <p>Владеть:</p> <p>формами и методами обучения, в том числе интерактивными, технологиями организации проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>методами диагностик результатов обучения, в том числе аутентичными.</p>

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Практика осваивается в 6 семестре.

Для освоения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин (ы), практик:

Педагогическая деятельность

Компетенция ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов)

Предшествующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е., осваиваемый дескриптор)	Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е., осваиваемый дескриптор)
<p>Б1.Б.15 Методика обучения (математика) 6-8 семестр, 8 ЗЕТ</p> <p>Знать: требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования; содержание учебного предмета “Математика” ; принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных образовательных программ; преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению; программы и учебники по учебной дисциплине “Математика”</p> <p>Уметь: применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p>	<p>исследовательской деятельности 6 семестр</p>	

Научно исследовательская деятельность

Компетенция ОПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики)

Предшествующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е., осваиваемый дескриптор)	Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е., осваиваемый дескриптор)

<p>Б1.Б.15 Методика обучения (математика) 6-8 семестр, 8 ЗЕТ</p> <p>Знать:</p> <p>требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования; содержание учебного предмета “Математика” ;</p> <p>принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных образовательных программ;</p> <p>преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению; программы и учебники по учебной дисциплине “Математика”</p> <p>Уметь:</p> <p>применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;</p> <p>планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>6 семестр</p>	<p>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</p> <p>9 семестр, 3 ЗЕТ</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа.
--	---	---

5. Объем учебной практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики 2 недели / 108 академических часов.

Практика проводится концентрированно.

6. Содержание учебной практики

N п/п	Этапы раздела	Учебная работа			Формы текущего контроля
		Компетенция (дескриптор)	Задания	Ауд. / самост. работа (час.)	
1	Мотивационно-подготовительный этап. Установочная конференция.	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (Владеть: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины на основе общеобразовательной программы основного / среднего общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой основного / среднего общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по рабочей программе.	Задание 2	4 / 0	Участие в установочной конференции Подпись «ознакомлен» в журнале по технике безопасности на рабочем месте
2	Инструментально-технологический этап Выполнение индивидуальных заданий. Оформление отчетной документации.	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (Владеть: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины на основе общеобразовательной программы основного / среднего общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой основного / среднего общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по рабочей программе.	Задания 3.1, 3.2, 4	44 / 44	Проверка записей в рабочей тетради и отметок в рабочем плане-графике практики.
		ПК-1 готовность реализовывать образовательные	Задания 5.1,		Контроль

N п/п	Этапы раздела	Учебная работа			Формы текущего контроля
		Компетенция (дескриптор)	Задания	Ауд. / самост. работа (час.)	
		<p>программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (Владеть: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины на основе общеобразовательной программы основного / среднего общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой основного / среднего общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по рабочей программе.</p>	5.2		качества дидактических материалов
		<p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (Владеть: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины на основе общеобразовательной программы основного / среднего общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой основного / среднего общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по рабочей программе.</p>	Задания 6.1, 6.2		Контроль качества дидактических материалов
		<p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (Владеть:</p>	Задание 4		Проверка записей в рабочей тетради и отметок в

N п/п	Этапы раздела	Учебная работа			Формы текущего контроля
		Компетенция (дескриптор)	Задания	Ауд. / самост. работа (час.)	
		<p>навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины на основе общеобразовательной программы основного / среднего общего образования;</p> <p>навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой основного / среднего общего образования;</p> <p>навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по рабочей программе.</p>			рабочем плане-графике практики.
		<p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (Владеть навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю профессиональной подготовки); современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа.)</p>	Задания 3.1,3.2, 4		Проверка записей в рабочей тетради и отметок в рабочем плане-графике практики.
3	Рефлексивно-аналитический этап Итоговая конференция.	<p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (Владеть навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю профессиональной подготовки); современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа.)</p>	Задание 7	4 / 12	Контроль качества отчета о прохождении и практики

N п/п	Этапы раздела	Учебная работа			Формы текущего контроля
		Компетенция (дескриптор)	Задания	Ауд. / самост. работа (час.)	
		<p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (Владеть: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины на основе общеобразовательной программы основного / среднего общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой основного / среднего общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по рабочей программе.</p>	Задание 7		Выступление обучающихся на конференции с докладами об итогах учебной практики.

7. Формы отчётности по практике

Обучающиеся в качестве отчетной документации предоставляют:

- 1) отчёт по учебной практике, который включает:
 - анализ УМК по математике;
 - технологические карты трех уроков по математике с мультимедийными презентациями;
 - учебно-методическую разработку внеурочного мероприятия по математике.
- 2) отзыв руководителя практики от кафедры о работе обучающегося в период практики с рекомендованной оценкой.

Характеристика отчетной документации

Отчет оформляется в печатном виде в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчетным материалам, он должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован.

На титульном листе должны быть указаны все атрибуты работы и идентификационные сведения о слушателе.

Отчет должен включать в себя:

- титульный лист;
- основную часть (объемом не более 20 страниц) с технологическими картами уроков и внеурочного мероприятия;
- библиографический список использованной литературы;
- приложения.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета (без приложений) – не более 25 страниц.

Обучающийся представляет отчет по практике не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики от кафедры. Отчет должен быть подписан руководителем учебной практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной / производственной практике

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	<i>Мотивационно-подготовительный этап.</i> Установочная конференция.	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Задание на практику
2.	<i>Инструментально-технологический этап.</i> Выполнение индивидуальных заданий. Оформление отчетной документации.	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Отчет по практике.
3.	<i>Рефлексивно-</i>	ОПК-1 готовность сознавать социальную	Выступление

	<i>аналитический этап.</i> Итоговая конференция.	значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	слушателей на конференции с докладами об итогах учебной практики.
--	---	---	---

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Дифференцированный зачёт (зачет с оценкой)

- а) типовые задания (по этапам и формируемым компетенциям)

Мотивационно-подготовительный этап

Задание 1. Ознакомиться с целями, объемами (трудоемкость в зачетных единицах), сроками практики, изучить рабочий график (план) практики, а также требования к результатам обучения в период прохождения практики.

Задание 2. Изучить инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомиться с правилами охраны труда и внутренним трудовым распорядком, действующими на базе практики.

Инструментально-технологический этап

Задание 3.1. Изучить требования федеральных государственных образовательных стандартов начального основного общего и среднего (полного) общего образования к содержанию и результатам подготовки учащихся в предметной области «Математика».

Задание 3.2. Изучить требования федеральных государственных образовательных стандартов начального основного общего и среднего (полного) общего образования к содержанию и результатам подготовки учащихся в предметной области «Математика». Проанализировать федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в учебном процессе по предмету (математика, алгебра, геометрия). Выполнить сравнительный анализ УМК для всех входящих в федеральный перечень учебников по преподаваемому предмету для выбранного класса (5-11 класс), представить результаты в табличной форме.

Образец оформления результатов выполнения задания 3:

Таблица 1 – Анализ УМК по _____ (предмет, класс)

№ п/п	Название	Авторы УМК	Адрес страницы УМК на сайте издательства	Элементы, входящие в состав УМК	Методические особенности УМК	Функционал электронной версии учебника	Аппаратные и программные требования к установке (использованию) электронной версии

Задание 4. Проанализировать нормативно-правовую документацию, регламентирующую организационно-методические, материальные и санитарно-гигиенические условия

функционирования кабинета математики, а также требования обеспечения безопасности при работе в учебном кабинете информатики. Результаты оформить в виде аннотированного библиографического указателя.

Задание 5. Разработать 3 технологические карты уроков с презентациями для выбранного УМК по математике.

Задание 6. Разработать сценарий внеурочного мероприятия по математике.

Рефлексивно-аналитический этап.

Задание 7. Подготовить отчет по результатам практики, доклад и презентацию для выступления на итоговой конференции.

б) критерии оценивания компетенций (результатов) (по этапам и формируемым компетенциям)

Перечень компетенций	Отметка			
	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Не сформировано	Демонстрирует на практике готовность к реализации образовательной программы по математике	Планирует с помощью руководителя технологии реализации образовательной программы по учебному предмету “математика” и самостоятельно осуществляет их внедрение	Самостоятельно планирует и осуществляет технологии реализации образовательной программы по учебному предмету “математика”
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Не сформировано	Демонстрирует теоретические и практические знания, необходимые для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Планирует с помощью руководителя исследовательские задачи в области образования и самостоятельно осуществляет их решение	Самостоятельно планирует и решает исследовательские задачи в области образования

в) описание шкалы оценивания

Балльно-рейтинговая система оценивания

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) полнота представленного материала, соответствие программе практики;
- б) своевременное представление отчета, качество оформления отчёта;
- в) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100. За несвоевременное предоставление отчета студенту могут быть назначены 10 «штрафных» баллов.

За выполнение работ по инициативе обучающихся сверх установленного объема могут быть назначены «бонусы» - не более 10 баллов (при достижении рейтингового балла значения 37, начисление «бонусов» прекращается.

Правило начисления баллов:

Этап / Задания практики (Содержание работ)	Формируемые компетенции (код)	Правило начисления баллов	Рейтинговый балл (минимум - максимум) по виду работы
<i>Мотивационно-подготовительный этап</i>			
Участие в установочной конференции. Выполнение заданий 1, 2.	ПК-1	5 баллов, в т.ч. 1 балл за участие в конференции и по 2 балла за каждое задание	0-5 баллов
<i>Инструментально-технологический этап</i>			
Выполнение заданий 3	ПК-1 ПК-2	За каждое задание по 10 баллов	0-20 баллов
Выполнение задания 4	ПК-1 ПК-2	10 баллов	0-10 баллов
Выполнение заданий 5.	ПК-1	За каждую разработку урока – по 5 баллов, в т.ч. 3 балла – технологическая карта урока, 2 балла – презентация к уроку	0-30 баллов
Выполнение заданий 6.	ПК-1	За каждое задание по 10 баллов	0-20 баллов
<i>Рефлексивно-аналитический этап.</i>			
Выполнение задания 7	ПК-2	10 баллов	0-10 баллов
Участие в итоговой конференции	ПК-1 ПК-2	5 баллов, в т.ч. 2 балла за участие в обсуждении и 3 балла за публичный отчет	0-5 баллов
Итого:			100 баллов

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности составления отчета, собранного информационного и другого материалов.

Распределение сфер оценивания уровня сформированности компетенций между ответственными лицами и критерии оценки подготовки и защиты результатов практики:

Лица, оценивающие сформированность компетенций	Элементы оценивания по заданиям			
	Анализ нормативно-правовой документации в сфере образования	Разработка учебной документации для проведения урока / внеурочного мероприятия	Подготовка отчета	Защита отчета
Руководитель практики от организации	ПК-1, ПК-2		ПК-1, ПК-2	ПК-1, ПК-2
Руководитель по предмету (математика)	ПК-1, ПК-2	ПК-1, ПК-2	ПК-1, ПК-2	ПК-1, ПК-2
Руководитель по предмету (информатика)	ПК-1, ПК-2	ПК-1, ПК-2	ПК-1, ПК-2	ПК-1, ПК-2

8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций

Отзыв руководителя учебной практики

Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

За время прохождения Учебной практики в _____
название образовательной организации

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. обучающийся _____

Ф.И.О. _____

_____ курса ФМиТЭФ направления/профиля подготовки _____

_____ группы _____

выполнил следующие виды работ:

1. Выполнен сравнительный анализ УМК:
по математике для _____ класса.

2. Разработаны технологические карты уроков и презентации по математике в соответствии с УМК _____

Авторы УМК, название

а) _____
тема урока

б) _____
тема урока

в) _____
тема урока

3. Разработаны внеурочные мероприятия (класс, название мероприятия, краткое описание):
по математике _____

3. Выполнены другие виды работ:

4. Освоены общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

◀плохо отлично▶

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Оценка				
		1	2	3	4	5
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	1	2	3	4	5
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	1	2	3	4	5

Краткая характеристика практиканта

Итоговая оценка

Руководитель практики
от образовательной организации

_____ Ф.И.О.

_____ подпись

МП

_____ дата

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Медведева, О. С. Психолого-педагогические основы обучения математике. Теория, методика, практика [Электронный ресурс] : учебное пособие /О. С. Медведева. — Электронные текстовые данные. — Москва : Лаборатория знаний, 2015. — 205 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/70784/> — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Методика обучения математике. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Подходова [и др.] ; под ред. Н. С. Подходовой, В. И. Снегуровой. — Электронные текстовые данные. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/3B8A0630-8C30-4E7F-BAF8-F05DA88E9337>
2. Методика обучения математике. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Подходова [и др.] ; под ред. Н. С. Подходовой, В. И. Снегуровой. — Электронные текстовые данные. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/3655D370-D680-4D7A-88EA-CE49E0C5F5A3>
3. Темербекова, А. А. Методика обучения математике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Темербекова, И. В. Чугунова, Г. А. Байгонакова. — Электронные текстовые данные. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 511 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56173> — Загл. с экрана.

в) периодические издания:

1. Математика- Первое сентября.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования [Электронный ресурс] // Специализированная интернет-система организационно-методического сопровождения федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и отбора организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. - Режим доступа: <http://fpu.edu.ru/fpu/> , свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
2. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс] //Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика") , 2003-2014.- Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/> , свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной производственной практики

Мультимедийная лекционная аудитория (ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, аудиосистема).

Персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет.

12. Иные сведения и материалы

12.1. Место и время проведения учебной практики

Место проведения – кафедра математики, физики и методики обучения НФИ КемГУ; время проведения – согласно учебному плану 44.03.01 “Педагогическое образование, профиль “Математика”.

12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе

оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ при организации всех видов практики создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико- социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. Производственные практики (технологическая, педагогическая, преддипломная, профессиональная и т.д.) организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха- в специализированных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с ограничениями двигательных функций- в общественных учреждениях и организациях, специально оборудованных для беспрепятственного и безопасного передвижения маломобильных обучающихся. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). При организации практики, на выпускном курсе работающие по профилю специальности обучающиеся отправляются на практику по месту работы. Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.».

Составитель (и) программы _____ Осипова Л.А., доцент кафедры МФиМО, Позднякова Е.В., доцент кафедры МФиМО

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей),
руководителя от организации, предприятия)