Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет физико-математический и технологический
Кафедра теории и методики преподавания информатики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМ и ТЭФ
_____ И.И. Тимченко
«24» марта 2017г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ / ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.4 Преддипломная

(код и наименование практики по РУП)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Технология и Информатика

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2017

Новокузнецк 2017

Лист внесения изменений

в ПП _____

код, название ПП

Сведения об утверждении:

утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017)
на 2017 год набора
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТиМПИ
протокол № 8 от 02.03.2017) Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____ (подпись)

Изменения по годам:

на год набора 201____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_) _____ *(Ф. И.О. зав. кафедрой)* / _____ *(подпись)*

на год набора 201____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_) _____ *(Ф. И.О. зав. кафедрой)* / _____ *(подпись)*

на год набора 201____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201_)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_) _____ *(Ф. И.О. зав. кафедрой)* / _____ *(подпись)*

Оглавление

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:.....4
1. Тип учебной / производственной практики.....4
2. Способы проведения прпроизводственной практики.....4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Место учебной / производственной практики в структуре образовательной программы 6
5. Объём учебной / производственной практики и её продолжительность.....8
6. Содержание учебной / производственной практики.....8
7. Формы отчётности по практике.....9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной / производственной практике.....10
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике.....10
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....10
8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....14
8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций.....14
8.5. Индивидуальное задание на производственную практику «Преддипломная».....16
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики.....17
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной / производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной / производственной практики.....18
12. Иные сведения и материалы.....20
12. 1. Место и время проведения производственной практики.....20
12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....20

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Целями преддипломной практики является самостоятельное выполнение и апробацию студентами в условиях образовательных учреждений выпускной квалификационной работы; практическим использованием в конкретной **педагогической** деятельности; включение студентов в непрерывный **педагогической** процесс образовательного учреждения; обеспечение студентов необходимой научно-методической литературой и техническими средствами для выполнения ВКР.

Преддипломная практика (Б2.П.4 Преддипломная) формирует следующие компетенции:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Вид деятельности	**Семестр и объем освоения**	**Формирование компетенций (код и название)**	**Задачи**
педагогическая	10 семестр, 108 часов, 3з.е.	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	освоение теоретического материала, необходимого для выполнения и защиты дипломной работы; формирование навыка системного подхода при проектировании автоматизированных информационных систем в области образования; всесторонний анализ собранной информации с целью дальнейшего выбора оптимальных и обоснованных проектных решений; выполнение цикла проектирования и получение проектных решений, пригодных для непосредственной реализации при дальнейшем выполнении дипломной работы; апробация разработанного программного обеспечения в условиях образовательного учреждения.
		ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	

1. Тип учебной / производственной практики

Преддипломная практика

2. Способы проведения прпроизводственной практики

стационарная

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения учебной / производственной практики Б2.П.4 Преддипломная

у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Семестр освоения раздела _____10_____

Код компетенции	**Результаты освоения образовательной программы** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения**
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта начального / основного / среднего общего образования; содержание учебного предмета (учебных предметов); принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных образовательных программ; преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению; программы и учебники по учебной дисциплине. Уметь: применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Владеть: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины на основе общеобразовательной программы начального / основного / среднего общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой начального / основного / среднего общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по рабочей программе.
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии	Знать: преподаваемый предмет в пределах

	обучения и диагностики	требований федеральных государственных образовательных стандартов начального / основного / среднего общего образования и основной общеобразовательной программы; методики и технологии преподавания, основные принципы системно-деятельностного подхода; рабочую программу и методику обучения по предмету; способы достижения образовательных результатов и способы методы диагностики результатов обучения. Уметь: использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Владеть: формами и методами обучения, в том числе интерактивными, технологиями организации проектной и исследовательской деятельности. методами диагностик результатов обучения, в том числе аутентичными.

4. Место учебной / производственной практики в структуре образовательной программы

Практика осваивается в семестре(ах) _10_____

Для освоения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин (ы), практик:

Теоретическая педагогика
Практическая педагогика
Введение в педагогическую деятельность
История педагогики и образования
Психология
Методика обучения технологии
Методика обучения информатике
Методика воспитательной работы (Информатика)
Компьютерное моделирование
Теория алгоритмов
Численные методы
Основы искусственного интеллекта

Операционные системы
Компьютерные сети и интернет-технологии
Математико-статистические методы обработки результатов
Теория вероятностей и математическая статистика
Математика
Медиаобразование
Информационные технологии в педагогическом тестировании

Вид деятельности педагогическая

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при освоении производственной практики:
Студент, должен:

знать:

теоретические основания психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
теоретическую сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
-возможности ИКТ в психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса;
преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;
федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;
технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
способы применения теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
основные способы обработки информации для решения исследовательских задач в области образования;

уметь:

разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных образовательных программ;
проектировать элементы образовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом особенностей развития учащихся в условиях основного общего образования;
применять современные образовательные технологии при проектировании образовательных программ.
организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и обучающихся;
-применять ИКТ, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области образования;

владеть:

Владеть технологиями организации психолого-педагогическое сопровождения учебно-воспитательного процесса и обучающихся;
ИКТ электронной коммуникации, подготовки электронной документации, автоматизированного анкетирования и тестирование, компьютерной обработки и визуализации данных;
навыками проектирования элементов образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и примерными образовательными программами.
навыками решения постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю профессиональной подготовки);
современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа.

Компетенция ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

предшествующие дисциплины / практики:

- Б1.В.ОД.1.1 Методика обучения технологии
- Б1.В.ОД.1.2 Методика обучения информатике
- Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- Б2.П.2Педагогическая

Компетенция ПК-2способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

предшествующие дисциплины / практики:

- Б1.В.ОД.1.1 Методика обучения технологии
- Б1.В.ОД.1.2 Методика обучения информатике
- Б1.В.ОД.1.7 Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося по технологии
- Б1.В.ОД.1.8 Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося по информатике
- Б2.П.1Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.П.2Педагогическая

5. Объём учебной / производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет __3____ зачетных единиц.

Продолжительность практики _____2___ недель / академических часов.

Практика проводится концентрированно.

6. Содержание учебной / производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практки	Учебная работа			Формы текущего контроля
		Компетенция (дескриптор)	Задания	Аудиторная / самост. работа (час.)	
1	**Мотивационно-подготовительный этап.** Установочная конференция.	ПК-1	1.1 Инструктаж по технике безопасности 1.2 Определение места, целей и задач практики 1.3 Получение индивидуального задания	4 / 12	Зачет по ТБ, Ознакомление с индивидуальным заданием к практике на установочной конференции
2	**Инструментально-технологический этап** Выполнение индивидуальных заданий. Оформление отчетной документации.	ПК-2	2.1. Описание (оформление) методологической основы ВК (введение)Описание (оформление) структуры ВКР (оглавления). Р, на основе собственного отчета по пройденной ранее педагогической практике, анализа литературы, источников интернета, изучение основных направлений деятельности и планов работы образовательных учреждения (обзор для введения). 2.3. Анализ методических	68 / 12	Подготовленные к отчету материалы; введение в ВКР, структура ВКР, список литературы к ВКР, методические материалы к ВКР.

			материалов уроков (технологическая карта урока, рабочая тетрадь, презентация урока, методические рекомендации к уроку) в соответствии с профилями (профилем) подготовки. 2.4 Р, разработка (оформление) собственных методических материалов уроков (технологическая карта урока, рабочая тетрадь, презентация урока, методические рекомендации к уроку) в соответствии с профилями (профилем) подготовки. 2.5 Описание требований к оборудованию школьных кабинетов по профилю (профилям) подготовки (для введения). 2.6 Обработка и анализ полученной информации.		
3	**Рефлексивно-аналитический этап** Итоговая конференция	ПК-1, ПК-2	3.1 Составление, оформление и защита отчета по практике 4.2 Участие в работе конференции по итогам практики (выступление, ответы на вопросы).	4 / 8	Отчет по практике, дифференцированный зачет
	ИТОГО (час.) по разделу			*108*	
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой				

7. Формы отчётности по практике

В отчет по учебной практике включается:

1.Индивидуальное задание к практике

2. Отзыв руководителя (Отзыв руководителя заполняется по каждому предмету.)

3. Отчет практиканта.

Структура и содержание отчета практиканта:

1. Титульный лист.
2. Оглавление
3. Содержание:
   - содержание ВКР;
   - структура ВКР (оглавление)

– методические материалы к урокам, приведенным в практической части ВКР (технологическая карта урока, рабочая тетрадь, презентация урока, методические рекомендации к уроку);

4. Список литературы, использованной для выполнения заданий и составления отчета по практике.

К отчету прилагаются копии документов, с которыми работал студент в период производственной практики. Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом от организации – базы практики. После проверки и предварительной оценки он защищается у руководителя на кафедре. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной / производственной практике

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	**Мотивационно-подготовительный этап.** Установочная конференция.	ПК-1, ПК-2	Зачет по ТБ, Ознакомление с индивидуальным заданием к практике на установочной конференции.
2.	**Инструментально-технологический этап** Выполнение индивидуальных заданий. Оформление отчетной документации.	ПК-1, ПК-2	Подготовленные к отчету материалы; введение в ВКР, структура ВКР, список литературы к ВКР, методические материалы к ВКР.
3.	**Рефлексивно-аналитический этап** Итоговая конференция	ПК-1, ПК-2	Защита отчета по практике на итоговой конференции, дифференцированный зачет

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Дифференцированный зачёт (зачет с оценкой)

типовые задания (по этапам и формируемым компетенциям)

В конце преддипломной практики проводится итоговая конференция, на которой студенты отчитываются о проделанной работе. Педагоги и методисты кафедры дают оценку работе студентов. Эта оценка выражается качественной характеристикой и отметкой в баллах. В пятидневный срок после окончания преддипломной практики студенты сдают документацию методисту или руководителю практики. Не позднее чем через 10 дней после окончания преддипломной практики проводится заключительная конференция, где обсуждаются итоги практики, дается анализ отчетной документации и корректируется итоговая отметка за практику.

По итогам преддипломной практики студентам выставляется дифференцированный зачет (отметка).

критерии оценивания компетенций (результатов) (по этапам и формируемым компетенциям)

Дифференцированный зачет по преддипломной практике выставляется на основании представленных студентом отчетной документации и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями выпускающей кафедры критерии оценивания компетенций (результатов) (по этапам и формируемым компетенциям).

Перечень компетенций	Отметка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Не сформировано	**Знает** сущность личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; способы для их достижения средствами учебного предмета;	**Умеет** применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.	**Владеет** навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Не сформировано	**Знает** основы проектирования образовательной среды, методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся.	**Умеет** планировать образовательный процесс с целью формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и профессиональному самоопределению; составлять программы воспитания и социализации учащихся, ориентированные на их профессиональную ориентацию	**Владеет** навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся

)описание шкалы оценивания

Балльно-рейтинговая система оценивания

Этап	Задания практики	Формируемые компетенции	Рейтинговый балл (минимум - максимум)
Мотивационно-подготовительный этап. Установочная конференция.	Зачет по ТБ, Ознакомление с индивидуальным заданием к практике на установочной конференции.	ПК-1, ПК-2	4 – 6

Инструментально-технологический этап Выполнение индивидуальных заданий. Оформление отчетной документации.	Подготовленные к отчету материалы; 1) введение в ВКР, 2) структура ВКР, 3) список литературы к ВКР, 4) методические материалы к ВКР.	ПК-1, ПК-2	4 – 6
Рефлексивно-аналитический этап Итоговая конференция	Защита отчета по практике на итоговой конференции: 1) выступление 2) ответы на вопросы присутствующих.	ПК-1, ПК-2	4 – 6

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) полнота представленного материала, соответствие программе практики;

б) своевременное представление отчета, качество оформления отчёта;

в) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100. Правило начисления баллов приведено в таблице “Правило начисления баллов”.

Таблица Правило начисления баллов

Этап / Задания практики (Содержание работ)	Формируемые компетенции (код)	Правило начисления баллов	Рейтинговый балл (минимум - максимум) по виду работы
Зачет по технике безопасности	ПК-1, ПК-2	балла	1 - 3
Участие в установочной конференции, ознакомление с индивидуальным заданием к практике на установочной конференции	ПК-1, ПК-2	3 балла	0 - 3
Подготовка введения в ВКР	ПК-1, ПК-2	5 баллов за каждое задание	9 - 15
Разработка структуры ВКР	ПК-1, ПК-2	8 баллов	0 - 8
Подготовка список литературы к ВКР	ПК-1, ПК-2	10 баллов за каждое задание	10 - 20
Разработка методические материалы к ВКР	ПК-1, ПК-2	5 баллов	3- 5
Защита отчета по практике на итоговой конференции: 1) выступление	ПК-1, ПК-2	5 баллов	3-5
Защита отчета по практике на итоговой конференции: 2) ответы на вопросы присутствующих.	ПК-1, ПК-2	10 баллов за каждое задание	10 - 20

Итого:		51-100 баллов

Правило определения итоговой оценки – в таблице.

Таблица Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	*Оценка*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту могут быть назначены 10 «штрафных» баллов. За выполнение работ по инициативе обучающихся сверх установленного объема могут быть назначены «бонусы» - не более 10 баллов (при достижении рейтингового балла значения 37, начисление «бонусов» прекращается.

8.2.2. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 7.1)

типовые задания (по разделам и этапам)

1) зачет по ТБ
2) участие в установочной конференции, ознакомление с индивидуальным заданием к практике на установочной конференции
3) подготовка введения в ВКР
4) разработка структуры ВКР
5) подготовка список литературы к ВКР
6) разработка методические материалы к ВКР
7)Защита отчета по практике на итоговой конференции:
– выступление
– ответы на вопросы присутствующих.

описание шкалы оценивания

Шкала оценивания по БРС - 100-бальная.

Критерии оценки защиты отчета по производственной практике

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - развернутый, уверенный ответ, содержащий достаточно четкие формулировки, текст доклада логически выстроен, подтверждает примеры графиками, цифрами или фактическими примерами; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть	3 2

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
	неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	 3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	 3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	 3 2 1

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Результаты прохождения Производственной (педагогической) практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности составления отчета, собранного информационного и другого материалов.

Распределение сфер оценивания уровня сформированности компетенций между ответственными лицами и критерии оценки подготовки и защиты результатов практики представлено в таблице.

Таблица Распределение сфер оценивания между ответственными лицами и критерии оценки подготовки и защиты результатов практики

Лица, оценивающие сформированность компетенций	Элементы оценивания по заданиям				
	Разработка и проведение внеурочного мероприятия	Разработка конспектов уроков	Проведение уроков	Подготовка отчета	Защита отчета
Руководитель практики от организации			ПК-1, ПК-2	ПК-1, ПК-2	ПК-1, ПК-2
Руководитель практики от организации		ПК-1, ПК-2			
Руководитель по		ПК-1, ПК-2	ПК-1, ПК-2		

предмету “Информатика”					
Руководитель по предмету «Технология»		ПК-1, ПК-2	ПК-1, ПК-2		
Руководитель по предмету “Педагогика и психология”	ОПК-3, ПК-8, ПК-11			ОПК-3, ПК-8, ПК-11	

8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций

Отзыв руководителя по практике: <u>Преддипломная практика</u>
наименование практики

За время прохождения *<u>практики</u>*
с «___» _____20___ г. по «____»_____20___ г. обучающийся

ФИО _____,

Направление (профиль) подготовки
_____

_____ _____курса ФМФиТЭФ _____
группы _____ продемонстрировал следующие результаты:

1. Прослушан инструктаж по технике безопасности _____Подпись студента
2. Получено индивидуальное задание на практику _____Подпись студента

3.Подготовлено введения в ВКР по теме: _____
_____
Руководитель (ФИО, должность, ученое звание, ученая степень): _____
_____
4.Разработана структура ВКР (Краткое описание, кол-во разделов их соответствие задачам ВКР) _____
_____
_____
_____
5. Подготовлен список литературы (информационных источников) к ВКР (количество источников, год самого раннего издания и год самого позднего издания) _____
_____
_____
6.Разработаны методические материалы к ВКР (перечень наименований материалов) ____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
7. Проведена публичная защита отчета по практике на итоговой конференции (дата, количество присутствовавших, количество заданных вопросов)
_____
_____
_____

8. Выполнены другие виды работ:

_____

_____

_____

4. Освоены общекультурные и профессиональные компетенции:

◄плохо
отлично►

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Оценка				
ПК-1	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	1	2	3	4	5
ПК-2	способностью проектировать образовательные программы	1	2	3	4	5

Краткая характеристика практиканта

_____

_____

_____

Итоговая оценка

_____

Руководитель практики
от образовательной организации

_____ _____
Ф.И.О. подпись

МП

_____
дата

8.5. Индивидуальное задание на производственную практику «Преддипломная»

Новокузнецкий институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Кафедра теории и методики преподавания информатики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на **производственную практику «Преддипломная»**
студенту_____ группы _____ ФМиТЭФ

ФИО_____

Тема исследования;
_____
_____
_

Перечень вопросов, которые необходимо изучить во время практики:
1. Инструктаж по технике безопасности
2. Подготовить введения в ВКР по теме
3.Разработать структуру ВКР (Краткое описание, кол-во разделов их соответствие задачам ВКР)
4. Подготовить список литературы (информационных источников) к ВКР (количество источников, год самого раннего издания и год самого позднего издания)
5.Разработать методические материалы к ВКР
6. Провести публичную защиту отчета по практике на итоговой конференции (дата, количество присутствовавших, количество заданных вопросов)

Задание выдано «____» _____ г.
Дата сдачи отчета «____» _____ г.

Научный руководитель

_____ _____
Ф.И.О. подпись

_____
дата

Руководитель практики

_____ _____
Ф.И.О. подпись

_____
дата

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

1. Кузнецов, А.С. Общая методика обучения информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Кузнецов, Т.Б. Захарова, А.С. Захаров. - Электронные текстовые данные. — Москва : Прометей, 2016. - Ч. 1. - 300 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600

2. Основы общей теории и методики обучения информатике : учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие под ред. А.А. Кузнецова. — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2013. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56910

3. Бабина, Н.Ф. Технология : методика обучения и воспитания. В 2-х ч. Часть 1 [Электронный ресурс] :учебное пособие для студентов 2-4 курсов физико-математического факультета, профиль «Технология», магистрантов 2-го года обучения по программе «Профессиональное образование» /Н.Ф. Бабина. - Электронные текстовые данные. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 300 с. : ил.- ISBN 978-5-4475-3763-0. - Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276260

б) дополнительная литература:

1. Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 383 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2971

2. Гафурова, Н.В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова. - Электрон. текстовые дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 111 с. - ISBN 978-5-7638-2234-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229302

3. Бабина, Н.Ф. Технология : методика обучения и воспитания. В 2-х ч. Часть 2 [Электронный ресурс] :учебное пособие для студентов 2-4 курсов физико-математического факультета, профиль «Технология», магистрантов 2-го года обучения по программе «Профессиональное образование» /Н.Ф. Бабина. - Электронные текстовые данные. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 328 с. : ил.- Библиогр.: с. 199-212. - ISBN 978-5-4475-3764-7. - Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276261

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Библиотека НФИ КемГУ, режим доступа: library.nkfi.ru/
2. Вести с педагогической практики STUDLAB [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studproekt.stavsu.ru/index.php
3. Виртуальная педпрактика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://praktika.karelia.ru/references/
4. Есипов А. С. Трудные темы информатики. Сдаем ЕГЭ и сессию. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 208 с.: ил. — (ИиИКТ) Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=351467
5. Интернет-ресурсы в педагогической практике учителя (Спасский район, 2010) – ПримаВики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://wiki.pippkro.ru/index.php
6. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mcko.ru –
7. Федоров, А.В. Медиапедагоги России: энциклопедический справочник [Электронный ресурс] / А.В. Федоров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 158 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210418 (30.04.2014). **ЭБС «Унив.библиотека ONLINE»**
8. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fipi.ru

9. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Д. Якушева. – Электронные текстовые данные. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=392282

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной / производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1.Офисные технологии.
2. Поиск в электронных каталогах, базах данных, интернете и др.
3. Работа с векторной графикой.
4. Работа с растровой графикой.
5. Работа с видео-аудио материалами.
6. Разработка интерактивных презентаций.
7. Технологии работы с корпоративной сетью.
8. Разработка бизнес-процессов.
9. Технологии электронной коммуникации.
и др.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной / производственной практики

Физико-математический и технолого-экономический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение педагогической практики.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации:

Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com – Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., срок до 15.03.2020 г.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – 4000.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/ – базовая часть, контракт № 031 - 01/17 от 02.02.2017 г., срок до 14.02.2018 г., неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – 7000.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Доступ ко всем произведениям, входящим в состав ЭБС. Договор № 30/2017 от 07.02.2017 г., срок до 16.02.2018г.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во одновременных доступов - безлимит.

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com, договор № 196-П от 10.10.2016 г., срок действия с 01.01.2017 по 31.12.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru/ - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – http://uisrussia.msu.ru - база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Учебно-лабораторная база соответствует современным требованиям реализации образовательных программ. Использование новых информационных технологий в учебном процессе достигается за счет хорошей оснащенности факультета современной компьютерной техникой, насчитывающей 85 единиц персональных компьютеров, имеющихся на кафедрах факультета и учебных аудиториях с техническими средствами обучения для лекционных, семинарских занятий и курсового проектирования, а также в читальном зале библиотеки факультета. Объединённые в локальную сеть, они обеспечивают возможность выхода с любого рабочего места в Интернет, позволяют наполнять учебный процесс самыми современными технологическими решениями и информационными базами данных.

12. Иные сведения и материалы

12. 1. Место и время проведения производственной практики

Согласно учебному плану преддипломная практика обучающихся бакалавриата проводится на базе выпускающей кафедры и факультета.

12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ при организации всех видов практики создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. Производственные практики (технологическая, педагогическая, преддипломная, профессиональная и т.д.) организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха- в специализированных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с ограничениями двигательных функций- в общественных учреждениях и организациях, специально оборудованных для беспрепятственного и безопасного передвижения маломобильных обучающихся. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). При организации практики, на выпускном курсе работающие по профилю специальности обучающиеся отправляются на практику по месту работы. Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.

Составитель (и) программы _*Сликишина И.В., доцент каф. ТиМПИ*