Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Физико-математический и технолого-экономический факультет
Кафедра технологии, профессионального обучения и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ И.И. Тимченко
_____ 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Технологическая практика
(код и наименование практики по РУП)

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки
Транспорт

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2014

Новокузнецк 2017

Сведения об утверждении:

Рабочая программа практики утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5 от 3 марта 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
(протокол № 6 от 18 февраля 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 6 от 10 февраля 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

Утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № ы5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД А.Г. Дорошенко

Оглавление

Цели и задачи практики 4
1. Тип производственной практики 5
2. Способы проведения производственной практики 5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Место производственной практики в структуре образовательной программы 6
5. Объём производственной практики и её продолжительность 10
6. Содержание производственной практики 10
7. Формы отчётности по практике 10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике 11
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике 11
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы 12
8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 15
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики 16
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики 18
12. Иные сведения и материалы 19
12.1. Место и время проведения производственной практики 19
12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19
Приложение 1. Оценка результатов прохождения практики 21
Приложение 2. Рабочий график (план) практики 23
Приложение 3. Титульный лист отчётного портфолио 25

Цели и задачи практики

Целью производственной (технологической) практики обеспечить формирование практических знаний о процессах автотехобслуживания автоперевозок и оборудовании предприятий, приобретение умений практической работы, а также необходимой квалификации по рабочей профессии.

Задачи производственной (технологической) практики:

- формирование теоретических знаний о процессах автотехобслуживания и автоперевозок и умений применять их на практике;
- формирование умений практической работы по ремонту автомобиля в качестве рабочего автослесаря 2-4 разрядов.

Производственная практика (Б2.П.2 Технологическая) формирует следующие компетенции:

- Практика ***Б2.П.2 Технологическая*** формирует компетенции: ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4

Вид деятельности	Семестр и объем освоения	Формирование компетенций (код и название)	Задачи
Б2.П.2 Технологическая			
Учебно-профессиональный Научно-исследовательский Образовательно-проектировочный Организационно-технологический	7, 72 ч., 2 з.е.	ПК-24 способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд ПК-25 способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях ПК-28 готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена СПК-2 способность осуществлять техническое обслуживание и эксплуатацию автомобилей СПК-3 готовность к осуществлению диагностики неисправностей автотранспорта с использованием современного оборудования СПК-4 владение способами и приемами восстановления и ремонта деталей двигателей и	**Способствовать формированию умений:** - организовывать учебно-производственный процесс в соответствии с требованиями нормативных документов и специфики образовательного учреждения; - организовывать и контролировать технологический процесс, прогнозировать возможные отклонения; - осуществлять измерения параметров учебно-технологической среды и приводить их к нормативным; эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание оборудования; - применять знания по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобилей на практике; - осуществлять современные способы диагностики неисправностей автотранспорта; - осуществлять восстановление и ремонт деталей двигателей и узлов машин на основе новых технологий. **Способствовать овладению:** - опытом организации производительного труда; методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; - навыками организации и контроля технологического процесса в

		узлов машин на основе новых технологий	учебных мастерских, организациях и предприятиях; - навыками работы с оборудованием, составляющим учебно-технологическую среду; - приемами технического обслуживания и эксплуатацией автомобилей; - приемами осуществления диагностики неисправностей автотранспорта; - приемами восстановления и ремонта деталей двигателей и узлов машин на основе новых технологий.

1. **Тип производственной практики**

Технологическая

2. **Способы проведения производственной практики**

Стационарная

3. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Семестр освоения раздела ____7_____

код компетенции	**Результаты освоения образовательной программы *Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения**
ПК-24	способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд	**знать** роль и место производительного труда в учебно-производственном процессе; основы техники безопасности; **уметь** организовывать учебно-производственный процесс в соответствии с требованиями нормативных документов и специфики образовательного учреждения; **владеть** опытом организации производительного труда; методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-25	способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях	**знать** общую структуру и алгоритмы основных технологических процессов; методы и способы контроля и управления технологическими процессами; **уметь** организовывать и контролировать технологический процесс, прогнозировать возможные отклонения; **владеть** навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских,

		организациях и предприятиях.
ПК-28	готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**знать** нормативные, технические и санитарные требования к учебно-технологической среде; **уметь** осуществлять измерения параметров учебно-технологической среды и приводить их к нормативным; эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание оборудования; **владеть** навыками работы с оборудованием, составляющим учебно-технологическую среду.
СПК-2	способность осуществлять техническое обслуживание и эксплуатацию автомобилей	**знать** способы осуществления технического обслуживания и правила эксплуатации автомобиля; **уметь** применять знания по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобилей на практике; **владеть** приемами технического обслуживания и эксплуатацией автомобилей.
СПК-3	готовность к осуществлению диагностики неисправностей автотранспорта с использованием современного оборудования	**знать** способы осуществления диагностики неисправностей автотранспорта с использованием современного оборудования; **уметь** осуществлять современные способы диагностики неисправностей автотранспорта; **владеть** приемами осуществления диагностики неисправностей автотранспорта.
СПК-4	владение способами и приемами восстановления и ремонта деталей двигателей и узлов машин на основе новых технологий	**знать** традиционные способы и приемы восстановления и ремонта деталей двигателей и узлов машин и основные направления новых технологий; **уметь** осуществлять восстановление и ремонт деталей двигателей и узлов машин на основе новых технологий; **владеть** приемами восстановления и ремонта деталей двигателей и узлов машин на основе новых технологий.

4. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Практика осваивается в 7 семестре

Для освоения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин (ы), практик:

Б1.Б.19	Методика профессионального обучения
Б1.Б.21	Практическое (производственное) обучение
Б1.В.ОД.2	Экономика автотранспортного предприятия
Б1.В.ОД.5	Начертательная геометрия и инженерная графика
Б1.В.ОД.6	Материаловедение и технология конструкционных материалов
Б1.В.ОД.10	Основы конструирования машин
Б1.В.ОД.11	Электротехника и электроника
Б1.В.ОД.12	Теория и устройство автомобиля
Б1.В.ОД.13	Электрооборудование автомобилей
Б1.В.ОД.14	Техническое обслуживание и эксплуатация автомобилей

Б1.В.ОД.20	Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте
Б1.В.ДВ.4.1	История техники
Б1.В.ДВ.4.2	История развития транспорта
Б1.В.ДВ.7.1	Гидравлика и гидропневмопривод
Б1.В.ДВ.7.2	Механика жидкости и газа, гидропневмопривод
Б1.В.ДВ.8.1	Термодинамика и процессы в двигателях внутреннего сгорания
Б1.В.ДВ.8.2	Транспортная энергетика
Б1.В.ДВ.9.1	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог
Б1.В.ДВ.9.2	Основы нанотехнологий в технике
Б1.В.ДВ.10.1	Общая теория измерений и взаимозаменяемость
Б1.В.ДВ.10.2	Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость
Б1.В.ДВ.10.3	Этика делового общения (адаптационная дисциплина)
Б1.В.ДВ.11.1	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей
Б1.В.ДВ.11.2	Оценка автотранспортных средств
Б1.В.ДВ.11.3	Инклюзивное образование (адаптационная дисциплина)
Б1.В.ДВ.12.1	Надежность и техническая диагностика
Б1.В.ДВ.12.2	Теория надежности и диагностика
Б1.В.ДВ.13.1	Управление техническими системами
Б1.В.ДВ.13.2	Основы работоспособности технических систем
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
Б2.У.1	Квалификационная практика по подготовке к профессии Слесарь по ремонту автомобилей

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при освоении производственной практики:

Студент, должен

знать:

– роль и место производительного труда в учебно-производственном процессе; основы техники безопасности;

– общую структуру и алгоритмы основных технологических процессов; методы и способы контроля и управления технологическими процессами;

– нормативные, технические и санитарные требования к учебно-технологической среде;

– содержание преподаваемого предмета;

– способы осуществления технического обслуживания и правила эксплуатации автомобиля;

– способы осуществления диагностики неисправностей автотранспорта с использованием современного оборудования;

– традиционные способы и приемы восстановления и ремонта деталей двигателей и узлов машин и основные направления новых технологий;

уметь:

– организовывать учебно-производственный процесс в соответствии с требованиями нормативных документов и специфики образовательного учреждения;

– организовывать и контролировать технологический процесс, прогнозировать возможные отклонения;

– осуществлять измерения параметров учебно-технологической среды и приводить их к нормативным; эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание оборудования;

- применять знания по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобилей на практике;

- осуществлять современные способы диагностики неисправностей автотранспорта;

- осуществлять восстановление и ремонт деталей двигателей и узлов машин на основе новых технологий;

владеть:

– опытом организации производительного труда; методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;

– навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях;

– навыками работы с оборудованием, составляющим учебно-технологическую среду;

– приемами технического обслуживания и эксплуатацией автомобилей;

– приемами осуществления диагностики неисправностей автотранспорта;

- приемами восстановления и ремонта деталей двигателей и узлов машин на основе новых технологий.

Прохождение производственной (технологической) практики является необходимой основой для последующего изучения всех спецдисциплин и дисциплин специализаций, прохождения практики, для защиты ВКР, для профессионально-педагогической деятельности.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками):

Вид деятельности: организационно-технологическая деятельность

Компетенция ПК-24 - способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд

предшествующие дисциплины / практики:

Б1.Б.21 Практическое (производственное) обучение

Б2.У.1. Квалификационная практика по подготовке к профессии Слесарь по ремонту автомобилей

последующие дисциплины / практики:

Б3 Государственная итоговая аттестация

Компетенция ПК-25 - способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях

предшествующие дисциплины / практики:

Б1.Б.21 Практическое (производственное) обучение

Б1.В.ОД.20 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

Б1.В.ДВ.10.1 Общая теория измерений и взаимозаменяемость

Б1.В.ДВ.10.2 Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость

Б1.В.ДВ.10.3 Этика делового общения (адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.13.1 Управление техническими системами

Б1.В.ДВ.13.2 Основы работоспособности технических систем

Б2.У.1. Квалификационная практика по подготовке к профессии Слесарь по ремонту автомобилей

последующие дисциплины / практики:

Б3 Государственная итоговая аттестация

Компетенция ПК-28 - готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

предшествующие дисциплины / практики:

Б1.Б.21 Практическое (производственное) обучение

Б1.В.ОД.5 Начертательная геометрия и инженерная графика

Б1.В.ОД.10 Основы конструирования машин

Б1.В.ОД.11 Электротехника и электроника

Б1.В.ОД.12 Теория и устройство автомобиля

Б1.В.ОД.13 Электрооборудование автомобилей
Б1.В.ОД.14 Техническое обслуживание и эксплуатация автомобилей
Б1.В.ДВ.12.1 Надежность и техническая диагностика
Б1.В.ДВ.12.2 Теория надежности и диагностика
Б1.В.ДВ.13.1 Управление техническими системами
Б1.В.ДВ.13.2 Основы работоспособности технических систем
Б2.У.1. Квалификационная практика по подготовке к профессии Слесарь по ремонту автомобилей
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
последующие дисциплины / практики:
Б2.П.3 Преддипломная практика
Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа

Компетенция СПК-2 - способность осуществлять техническое обслуживание и эксплуатацию автомобилей
предшествующие дисциплины / практики:
Б1.В.ОД.12 Теория и устройство автомобиля
Б1.В.ОД.13 Электрооборудование автомобилей
Б1.В.ОД.14 Техническое обслуживание и эксплуатация автомобилей
Б1.В.ОД.16 Диагностика систем автомобиля
Б1.В.ДВ.13.1 Управление техническими системами
Б1.В.ДВ.13.2 Основы работоспособности технических систем
Б2.У.1. Квалификационная практика по подготовке к профессии Слесарь по ремонту автомобилей
последующие дисциплины / практики:
Б2.П.3 Преддипломная практика
Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа

Компетенция СПК-3 - готовность к осуществлению диагностики неисправностей автотранспорта с использованием современного оборудования
предшествующие дисциплины / практики:
Б1.В.ОД.12 Теория и устройство автомобиля
Б1.В.ОД.13 Электрооборудование автомобилей
Б1.В.ОД.14 Техническое обслуживание и эксплуатация автомобилей
Б1.В.ОД.15 Технология и оборудование ремонта автомобилей
Б1.В.ОД.16 Диагностика систем автомобиля
Б1.В.ДВ.12.1 Надежность и техническая диагностика
Б1.В.ДВ.12.2 Теория надежности и диагностика
Б1.В.ДВ.14.1 Безопасность дорожного движения
Б1.В.ДВ.14.2 Техническая экспертиза дорожно-транспортных происшествий
Б2.У.1. Квалификационная практика по подготовке к профессии Слесарь по ремонту автомобилей
последующие дисциплины / практики:
Б2.П.3 Преддипломная практика
Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа

Компетенция СПК-4 - владение способами и приемами восстановления и ремонта деталей двигателей и узлов машин на основе новых технологий
предшествующие дисциплины / практики:
Б1.В.ОД.12 Теория и устройство автомобиля
Б1.В.ОД.15 Технология и оборудование ремонта автомобилей
Б1.В.ДВ.10.1 Общая теория измерений и взаимозаменяемость

Б1.В.ДВ.10.2 Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость
Б1.В.ДВ.10.3 Этика делового общения (адаптационная дисциплина)

последующие дисциплины / практики:

Б2.П.3 Преддипломная практика
Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа

5. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет __2____ зачетных единицы.

Продолжительность практики ___1 1/3___ недели (72 ак. ч.)
Практика проводится концентрированно.

6. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практки	Учебная работа			Формы текущего контроля
		Компетенция (дескриптор)	Задания	Аудиторная / самост. работа (час.)	
1	Подготовительный этап	ПК-24, ПК-28	1.1 Инструктаж по технике безопасности 1.2 Участие в установочной конференции	2 / 4	Зачет, установочная конференция
2	Организационный этап	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	2.1 Изучение основных направлений деятельности и планов работы образовательного учреждения. 2.2 Знакомство с документацией и оборудованием учебных кабинетов и мастерских. 2.3 Составление индивидуального плана работы. 2.4 Формулирование вопросов для получения консультации руководителей производственной практики.	4 / 8	Индивидуальный план работы. План последовательности выполнения ремонтных работ.
3	Производственный этап	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	3.1 Работа на рабочих местах под наблюдением мастера производственного обучения. 3.2 Самостоятельная работа на рабочих местах. 3.3 Осуществление диагностики неисправностей автотранспорта с использованием современного оборудования. 3.4 Овладение способами и приемами восстановления и ремонта деталей двигателей и узлов машин на основе новых технологий.	10 / 20	Анализ проведения ремонтно-восстановительных работ. Конспект последовательности выполнения работ.
4	Заключительный этап	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	6.1 Составление и защита отчета по результатам практики 6.2 Участие в работе итоговой конференции по итогам практики	4 / 20	Дифференцированный зачет
	ИТОГО (час.) по разделу			*72*	
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой				

7. Формы отчётности по практике

В отчет по учебной практике включается:

1. Оценка результатов прохождения практики (Приложение №1).
2. Рабочий график (план) практик (Приложение №2)
3. Отчетный портфолио.

Структура и содержание отчетного портфолио:

1. Титульный лист.
2. Оглавление
3. Содержание
4. Список использованной литературы.

К отчету прилагаются копии документов, с которыми работал студент в период производственной практики. Отчет сдается на кафедру ТПО и ОТД. После проверки и предварительной оценки он защищается на итоговой конференции или у групповых руководителей на кафедре ТПО и ОТД. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 12-14, межстрочный интервал – 1- 1,5. Все страницы, за исключением титульного листа, нумеруются, при этом страница, следующая за титульным листом имеет номер «2».

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап (участие в установочной конференции, зачет по технике безопасности).	ПК-24, ПК-28	Зачет, установочная конференция
2.	Организационный этап (Изучение основных направлений деятельности и планов работы образовательного учреждения. Знакомство с документацией и оборудованием учебных кабинетов и мастерских. Формулирование вопросов для получения консультации руководителей производственной практики.)	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	Индивидуальный план работы. План последовательности выполнения ремонтных работ.
3.	Производственный этап (Работа на рабочих местах под наблюдением мастера производственного обучения. Самостоятельная работа на рабочих местах. Осуществление диагностики неисправностей автотранспорта с использованием современного оборудования. Овладение способами и приемами восстановления и ремонта деталей двигателей и узлов машин на основе новых технологий.)	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	Анализ проведения ремонтно-восстановительных работ. Конспект последовательности выполнения работ.

4.	Заключительный этап (Отчетное портфолио, итоговая конференция)	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	Зачёт с оценкой

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Дифференцированный зачёт (зачет с оценкой)

а) типовые задания (по этапам и формируемым компетенциям)

Подготовка отчета по технологической практике (пункт 7 Формы отчётности по практике) в форме презентации, публичное выступление на итоговой конференции

б) критерии оценивания компетенций (результатов) (по этапам и формируемым компетенциям)

Перечень компетенций	Отметка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-24	Не сформировано	**Знать:** роль и место производительного труда в учебно-производственном процессе; основы техники безопасности	**Уметь:** организовывать учебно-производственный процесс в соответствии с требованиями нормативных документов и специфики образовательного учреждения	**Владеть:** опытом организации производительного труда; методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-25	Не сформировано	**Знать:** общую структуру и алгоритмы основных технологических процессов; методы и способы контроля и управления технологическими процессами	**Уметь:** **уметь** организовывать и контролировать технологический процесс, прогнозировать возможные отклонения	**Владеть:** навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях
ПК-28	Не сформировано	**Знать**: нормативные, технические и санитарные требования к учебно-технологической среде	**Уметь:** осуществлять измерения параметров учебно-технологической среды и приводить их к нормативным; эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание оборудования	**Владеть:** навыками работы с оборудованием, составляющим учебно-технологическую среду
СПК-2	Не сформировано	**Знать:** способы осуществления технического обслуживания и правила эксплуатации автомобиля	**Уметь:** применять знания по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобилей на практике	**Владеть:** приемами технического обслуживания и эксплуатацией автомобилей
СПК-3	Не сформировано	**Знать:** способы осуществления диагностики неисправностей автотранспорта с использованием	**Уметь:** осуществлять современные способы диагностики неисправностей автотранспорта	**Владеть:** приемами осуществления диагностики неисправностей автотранспорта

		современного оборудования		
СПК-4	Не сформировано	**Знать:** традиционные способы и приемы восстановления и ремонта деталей двигателей и узлов машин и основные направления новых технологий	**Уметь:** осуществлять восстановление и ремонт деталей двигателей и узлов машин на основе новых технологий	**Владеть:** приемами восстановления и ремонта деталей двигателей и узлов машин на основе новых технологий

в) описание шкалы оценивания

Балльно-рейтинговая система оценивания

Этап / Задания практики	Формируемые компетенции	Рейтинговый балл (минимум - максимум)
Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности. Участие в установочной конференции.	ПК-24, ПК-28	0 – 6
Организационный этап Индивидуальный план работы. План последовательности выполнения ремонтных работ.	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	0 - 24
Производственный этап Анализ проведения ремонтно-восстановительных работ. Конспект последовательности выполнения работ.	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	0 - 44
Заключительный этап 4.2 Участие в итоговой конференции 4.3 Защита отчетного портфолио	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	0 - 26

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) полнота представленного материала, соответствие программе практики;

б) своевременное представление отчета, качество оформления отчёта;

в) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100. Правило начисления баллов приведено в таблице “Правило начисления баллов”.

Таблица Правило начисления баллов

Этап / Задания практики (Содержание работ)	Формируемые компетенции (код)	Правило начисления баллов	Рейтинговый балл (минимум - максимум) по виду работы
Подготовительный этап			0 - 6
Зачет по технике безопасности	ПК-24, ПК-28	3 балла	0 - 3
Участие в установочной конференции	ПК-24, ПК-28	3 балла	0 - 3
Организационный этап			0 - 24
Индивидуальный план работы	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	12 баллов	0 - 12
План последовательности выполнения ремонтных работ	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	12 баллов	0 - 12
Производственный этап			0 - 44

Анализ проведения ремонтно-восстановительных работ	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	22 балла	0 - 22
Конспект последовательности выполнения работ	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	22 балла	0 - 22
Заключительный этап			0 - 26
Участие в итоговой конференции	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	6 баллов	0 - 6
Защита отчетного портфолио	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	20 баллов	0 - 20
Итого:			0 - 100 баллов

Правило определения итоговой оценки – в таблице.

Таблица Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	*Оценка*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту могут быть назначены 10 «штрафных» баллов. За выполнение работ по инициативе обучающихся сверх установленного объема могут быть назначены «бонусы» - не более 10 баллов (при достижении рейтингового балла значения 37, начисление «бонусов» прекращается.

8.2.2. Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей 8.1)

а) типовые задания (по разделам и этапам)

Подготовительный этап:

— изучить правила техники безопасности при прохождении технологической практики

Организационный этап:

- Составить индивидуальный план работы
- Составить планы последовательности выполнения ремонтных работ

Производственный этап

- Провести анализ проведения ремонтно-восстановительных работ
- Составить конспект последовательности выполнения работ

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- оценка результатов прохождения практики практиканта с базы прохождения практики, подписанный непосредственным руководителем практики и, как правило, заверенный печатью;
- порфолио студента практиканта;
- защита отчетного портфолио, ответы на вопросы
- умение связывать теорию с практикой;

- логика и аргументированность изложения материала;
- культура речи.

в) описание шкалы оценивания

Критерии оценки защиты отчета по производственной практике

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - развернутый, уверенный ответ, содержащий достаточно четкие формулировки, текст доклада логически выстроен, подтверждает примеры графиками, цифрами или фактическими примерами; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	 3 2 1
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	 3 2 1
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	 3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	 3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	 3 2 1
		Максимальное количество: 15 баллов

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Результаты прохождения стационарной производственной (технологической) практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также

посредством периодических проверок правильности составления отчета, собранного информационного и другого материалов.

Итоговую оценку в зачётную ведомость и в зачётную книжку выставляет групповой руководитель по физике, информатике или факультетский руководитель практик.

Распределение сфер оценивания уровня сформированности компетенций между ответственными лицами и критерии оценки подготовки и защиты результатов практики представлено в таблице.

Таблица Распределение сфер оценивания между ответственными лицами и критерии оценки подготовки и защиты результатов практики

Лица, оценивающие сформированность компетенций	Элементы оценивания по заданиям						
	Зачет по технике безопасности	Индивидуальный план работы	План последовательности выполнения ремонтных работ	Анализ проведения ремонтно-восстановительных работ	Конспект последовательности выполнения работ	Участие в итоговой конференции	Защита отчета
Групповой руководитель практики		ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4
Руководитель практики от факультета	ПК-24, ПК-28						
Руководитель практики от организации		ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4	ПК-24, ПК-25, ПК-28, СПК-2, СПК-3, СПК-4		

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

а) **основная литература**:

1. Баженов, С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: учебник для вузов / С.П. Баженов, Б.Н. Кузьмин, С.В. Носов, под ред. С.П. Баженова. – М.: Академия, 2008. – 329с. (8 экз.)
2. Вахламов В.К. Автомобили: эксплуатационные свойства: учебное пособие для вузов / В.К. Вахламов. – Изд-е 3-е, стер. – М.: Академия, 2007. – 238с. (высшее профессиональное образование).
3. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: учебник для среднего профессионального образования / Пузанков А.Г. – Изд. 5-е, перераб. – М.: Академия, 2008. – 555с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: учебник для подготовки водителей автотранспортных средств / В.А. Родичев, А.А. Кива. – Изд. 7-е, стер. – М.: За рулем; Академия, 2008. – 80с.
5. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Стуканов. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2007. – 367с.
6. Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.С. Туревский. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2008. – 239с.

7. Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей: учебник для вузов / Под ред. В.С. Шуплякова, ю.П. Свириденко. – М.: Альфа – М; ИНФРА-М, 2008. – 476с.
8. Берднарский В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Берднарский. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 457с. (Среднее профессиональное образование)
9. Громаковский А.А. Обслуживание и вождение автомобиля в любое время года / А.А. Громаковский. – М.; СПб.: Питер, 2009. – 175с.
10. Колубаев Б.Д. Дипломное проектирование станции технического обслуживания: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б.Д. Колубаев, Н.С. Туревский. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2010. – 239с.
11. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник для подготовки водителей автотранспортных средств / Майборода О.В. – Изд. 4-е, стер. – М.: За рулем; Академия, 2008. – 256с.
12. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / А.П. Пехальский. – Изд. 3-е, стер. – М.: Академия, 2008. – 521с.
13. Сапронов Ю.Г. безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса / Ю.Г. Сапронов. – М.: Академия, 2008. – 297с. (высшее профессиональное образование)
14. Туревский И.С. техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие для средн. Профессионального образования / И.С. Туревский. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2009. – 191с.

б) дополнительная литература:

1. Проскурин А.И. Теория автомобиля: Примеры и задачи: учебное пособие для вузов / А.И. Проскурин. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 201с.
2. Чумаченко Ю.Т. Автомобильный электрик: электрооборудование и электронные системы автомобилей: учебное пособие / Ю.Т. Чумаченко, А.А. Федорченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 347с. (Начальное профессиональное образование)
3. Березин С.В. Справочник автомеханика / С.В. Березин. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 348с. (Профессиональное образование)
4. Гаврилов Д.А. Справочник автослесаря / Д.А. Гаврилов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 347с.
5. Колубаев Б.Д. Дипломное проектирование станции технического обслуживания автомобилей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Колубаев Б.Д., Туревский И.С. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2008. – 239с.
6. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Петросов. – Изд. 3-е, стер. – М.: Академия, 2008. – 223с.
7. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D» / А.В. Смагин. – М.: академия, 2007. – 107с.
8. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Стуканов. – Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М; 2009. – 303с.
9. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие для начального профессионального образования / Ю.Т. Чумаченко, А.Н. Герасименко, Б.Б. Рассанов. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 539с. (Начальное профессиональное образование)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационные системы и технологии, использующиеся в практической деятельности образовательных учреждениях — базах практика

2. Электронная почта

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Физико-математический и технолого-экономический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение педагогической практики.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации:

Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com – Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., срок до 15.03.2020 г.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – 4000.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/ – базовая часть, контракт № 031 - 01/17 от 02.02.2017 г., срок до 14.02.2018 г., неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – 7000.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Доступ ко всем произведениям, входящим в состав ЭБС. Договор № 30/2017 от 07.02.2017 г., срок до 16.02.2018г.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во одновременных доступов - безлимит.

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com, договор № 196-П от 10.10.2016 г., срок действия с 01.01.2017 по 31.12.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru/ - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – http://uisrussia.msu.ru - база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Учебно-лабораторная база соответствует современным требованиям реализации образовательных программ. Использование новых информационных технологий в учебном процессе достигается за счет хорошей оснащенности факультета современной компьютерной техникой, насчитывающей 85 единиц персональных компьютеров, имеющихся на кафедрах факультета и учебных аудиториях с техническими средствами обучения для лекционных, семинарских занятий и курсового проектирования, а также в читальном зале библиотеки факультета. Объединённые в локальную сеть, они обеспечивают возможность выхода с любого рабочего места в Интернет, позволяют наполнять учебный процесс самыми современными технологическими решениями и информационными базами данных.

12. Иные сведения и материалы

12.1. Место и время проведения производственной практики

Согласно учебному плану учебная практика обучающихся бакалавриата проводится в 8 семестре; базой проведения являются образовательные учреждения г. Новокузнецка: ГОУ СПО «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ при организации всех видов практики создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. Производственные практики (технологическая, педагогическая, преддипломная, профессиональная и т.д.) организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха- в специализированных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с ограничениями

двигательных функций- в общественных учреждениях и организациях, специально оборудованных для беспрепятственного и безопасного передвижения маломобильных обучающихся. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). При организации практики, на выпускном курсе работающие по профилю специальности обучающиеся отправляются на практику по месту работы. Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.

Составитель программы:

Варенков С.В., к.т.н., доц. каф. ТПО и ОТД

Приложение 1. Оценка результатов прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения *Стационарной производственной практики «Технологическая практика»*

(наименование учебной / производственной практики)

в _____

адрес и название учебной организации

с «___»_____ 20____г. по «__»_____20___г.

обучающийся __ курса _____группы ФМиТЭФ НФИ КемГУ

_____

Фамилия Имя Отчество

1.1. Практикантом была осуществлены следующие виды деятельности_____

_____

_____

_____

1.2. Краткая характеристика практиканта_____

_____

_____

3. Продемонстрировал следующие результаты освоения ООП: ◄плохо отлично►

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень сформированных результатов	Оценка				
ПК-24	способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд	**знать** роль и место производительного труда в учебно-производственном процессе; основы техники безопасности; **уметь** организовывать учебно-производственный процесс в соответствии с требованиями нормативных документов и специфики образовательного учреждения; **владеть** опытом организации производительного труда; методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.	1	2	3	4	5
ПК-25	способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях	**знать** общую структуру и алгоритмы основных технологических процессов; методы и способы контроля и управления технологическими процессами; **уметь** организовывать и контролировать технологический процесс, прогнозировать возможные отклонения; **владеть** навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.	1	2	3	4	5
ПК-28	готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**знать** нормативные, технические и санитарные требования к учебно-технологической среде; **уметь** осуществлять измерения параметров учебно-технологической среды и приводить их к нормативным; эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание оборудования; **владеть** навыками работы с оборудованием, составляющим учебно-технологическую среду.	1	2	3	4	5
СПК-2	способность осуществлять	**знать** способы осуществления технического обслуживания и правила эксплуатации	1	2	3	4	5

	техническое обслуживание и эксплуатацию автомобилей	автомобиля; **уметь** применять знания по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобилей на практике; **владеть** приемами технического обслуживания и эксплуатацией автомобилей.					
СПК-3	готовность к осуществлению диагностики неисправностей автотранспорта с использованием современного оборудования	**знать** способы осуществления диагностики неисправностей автотранспорта с использованием современного оборудования; **уметь** осуществлять современные способы диагностики неисправностей автотранспорта; **владеть** приемами осуществления диагностики неисправностей автотранспорта.	1	2	3	4	5
СПК-4	владение способами и приемами восстановления и ремонта деталей двигателей и узлов машин на основе новых технологий	**знать** традиционные способы и приемы восстановления и ремонта деталей двигателей и узлов машин и основные направления новых технологий; **уметь** осуществлять восстановление и ремонт деталей двигателей и узлов машин на основе новых технологий; **владеть** приемами восстановления и ремонта деталей двигателей и узлов машин на основе новых технологий.	1	2	3	4	5

Руководитель практики от профильной организации _____

Рекомендуемая оценка практики _____

Мастер ПО _____ _____ _____

предмет Ф.И.О. подпись

Директор _____ _____ _____

наименование проф. организации Ф.И.О. подпись

дата

МП

Итоговая оценка (учебной /производственной практики)_____

Руководители практики от НФИ КемГУ:

_____ Дата « ___» _____201___г.

(должность, ФИО, подпись)

Приложение 2. Рабочий график (план) практики

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся_____
ФИО
Направление подготовки _*44.03.04 «Профессиональное обучение»*_____
(шифр, наименование)
направленность (профиль) подготовки _*Транспорт*_____
Курс 4_ Форма обучения_*очная*_ институт /факультет_*НФИ КемГУ/ФМиТЭФ*_ группа_*ТРа-14-1*
Вид, тип, способ прохождения практики _*Производственная практика «Технологическая практика»,*_____
*стационарная*_____
Срок прохождения практики с_____ по_____
Профильная организация (название), город_____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность
Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность
Индивидуальное задание на практику: _____
_____

Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности		**Уметь:** - организовывать учебно-производственный процесс в соответствии с требованиями нормативных документов и специфики образовательного учреждения; - организовывать и контролировать технологический процесс, прогнозировать возможные отклонения; - осуществлять измерения параметров учебно-технологической среды и приводить их к нормативным; эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание оборудования; - применять знания по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобилей на практике; - осуществлять современные способы диагностики неисправностей автотранспорта; - осуществлять восстановление и ремонт деталей двигателей и узлов машин на основе новых технологий. **Владеть:** - опытом организации производительного труда; методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; - навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях; - навыками работы с оборудованием, составляющим учебно-технологическую среду; - приемами технического обслуживания и эксплуатацией автомобилей; - приемами осуществления диагностики неисправностей автотранспорта; - приемами восстановления и ремонта деталей двигателей и узлов машин на основе новых технологий.
2. Составление индивидуального плана работы		
3. Составление планов последовательности выполнения ремонтных работ		
4.Анализ проведения ремонтно-восстановительных работ		
5. Составление конспекта последовательности выполнения работ		
6. Составление отчета по практике		
7. Участие в итоговой конференции		
8. Защита отчетного портфолио		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____._____.201___г.
_____
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____._____.201___г.
_____
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____
«___»_____201___г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи
_____/_____
«___»_____201___г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи
Задание принял к исполнению: _____/_____
«___»_____201___г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

Приложение 3. Титульный лист отчётного портфолио

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (НФИ КемГУ)

Физико-математический и технолого-экономический факультет
Кафедра технологии, профессионального обучения и общетехнических дисциплин

ОТЧЁТ
по производственной практике
«Технологическая практика»
обучающегося группы Тра-14-1 4 курса ФМиТЭФ
Иванова Ивана Ивановича,
проходившего практику с 22.12.2017 г. по 31.12.2017 г.
в ГОУ СПО «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

Отчёт защищен
с оценкой «_____»

Руководитель:
к.т.н., доцент кафедры ТПОиОТД
_____ С.В.Варенков

«_____»_____2017 г.

Новокузнецк, 2017