

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет Экономический

Кафедра Социологии и философии



и.о. декана экономического факультета

А.Ю. Ващенко

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### ***Б2. В.01 Практика по получению первичных умений и навыков***

*(код и наименование практики по РУП)*

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки

Экономическая социология

Программа магистратуры

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

*очная*

Год набора 2019

Новокузнецк 2018

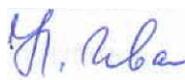
## Сведения об утверждении

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом экономического факультета (протокол Ученого совета факультета № 9 от 05.04.2018 г.).

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол методической комиссии экономического факультета № 9 от 05.04.2018 г.).

Одобрена на заседании кафедры социологии и философии (протокол заседания кафедры социологии и философии № 7 от 26.03.2018 г.).

Зав. кафедрой



*Н. А. Иванова*

Оглавление	
Цели и задачи практики	4
1. Тип учебной / производственной практики	4
2. Способы проведения учебной / производственной практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Место учебной / производственной практики в структуре образовательной программы	6
5. Объём учебной / производственной практики и её продолжительность	6
6. Содержание учебной / производственной практики	6
7. Формы отчётности по практике	6
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной / производственной практике	7
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике	7
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	8
8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	10
8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций (приложение 1)	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной / производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной / производственной практики	12
12. Иные сведения и материалы	12
12. 1. Место и время проведения учебной / производственной практики	12
12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных умений и навыков формирует компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

Вид деятельности	Семестр и объем освоения	Формирование компетенций (код и название)	задачи
научно-исследовательская	2, 216 ч, 6 з.е.	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1) приобретение опыта проведения самостоятельной научно-исследовательской работы; 2) знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; 3) подготовка к выполнению магистерской диссертации.
		ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
		ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
		ОПК-1 Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов	
		ОПК-2 Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	
		ОПК-3 Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	
ОПК-4 Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	1) закрепить и расширить теоретические знания, умения и навыки, полученные в ходе теоретического обучения; 2) овладеть нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и ценностей в избранной профессии; 3) овладеть основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач.		

### 1. Тип учебной практики

Практика по получению первичных умений и навыков

### 2. Способы проведения учебной практики

Стационарная

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> - основы логики, научного познания и анализа; - базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. <i>Уметь:</i> - структурировать информацию; - анализировать социальные явления, структуры и процессы. <i>Владеть:</i> - навыками анализа и синтеза при проведении научных исследований.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> - основы теории деятельности; - принципы принятия решений в нестандартных ситуациях. <i>Уметь:</i> - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. <i>Владеть:</i> - навыками действия в нестандартных ситуациях.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> - подходы к постановке целей и задач саморазвития и самореализации; - принципы развития творческого потенциала, <i>Уметь:</i> - разрабатывать план саморазвития; - использовать технологии творческого мышления в научно-исследовательском процессе. <i>Владеть:</i> - навыками разработки программы саморазвития; - навыками использования технологий творческого мышления.
ОПК-1	Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов	<i>Знать:</i> - основные принципы и способы коммуникации в деловом общении на русском и иностранном языках; - основы делового этикета и профессионального взаимодействия. <i>Уметь:</i> - проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования; - редактировать и переводить профессиональных текстов. <i>Владеть:</i> - навыками деловой коммуникации на русском и иностранных языках.
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<i>Знать:</i> - основы философии и социальной теории, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных дискуссий по проблемам социально-гуманитарных наук; - основные социологические теории. <i>Уметь:</i> - анализировать и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других исследований; - давать независимую самостоятельную оценку научному тексту по итогам исследования.

		<i>Владеть:</i> - навыками обоснования программы и результатов данных социологического и маркетингового исследования с помощью базовых социологических теорий.
ОПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<i>Знать:</i> - методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; - правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <i>Уметь:</i> - оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; <i>Владеть:</i> - навыками сравнительного метода изучения документов; - навыками ориентации в разных типах документов.
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. - формы и методы организации исследовательской деятельности. <i>Уметь:</i> - использовать современные информационные и образовательные технологии для получения новых знаний. <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного обучения новым методам социологических и маркетинговых исследований.

#### 4. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП подготовки магистров по направлению 39.04.01 Социология. Учебная практика является обязательным этапом подготовки магистра и предусматривается учебным планом

Практика осваивается во 2-м семестре.

Для освоения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин: «Современные социологические теории», «Философия и методология эмпирической социологии», «Философия и методология науки», «Современные методы анализа социологических данных».

Компетенции, сформированные во время учебной практики, необходимы для последующего изучения дисциплин по выбору, «Научно-исследовательского семинара», производственной практики, научно-исследовательской работы, преддипломной практики.

#### 5. Объем учебной практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики - 4 недели /216 академических часов.

Практика проводится концентрированно.

#### 6. Содержание учебной практики

1. Мотивационно-подготовительный этап (аудит. - 6 ч., сам. раб. – 14 ч.).

Задания:

- инструктаж по технике безопасности;
- установочный семинар;
- определение индивидуального задания на практику.

Формы текущего контроля: беседа по правилам техники безопасности.

2. Основной этап (аудит. - 36 ч., сам. раб. – 72 ч.).

Задания:

- составление развернутой библиографии по теме диссертации;
- составление библиографии с краткими аннотациями по теме диссертации;
- подготовка исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой магистерской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;
- подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции;
- подготовка к публикации статьи, согласованной с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ).

Формы текущего контроля: контроль качества библиографических записей; собеседование по исследовательскому проекту; контроль качества доклада; контроль качества публикации.

3. Рефлексивно-аналитический этап (аудит. - 36 ч., сам. раб. – 52 ч.).

Задания:

- составление итогового отчета по практике;
- проведение самооценки своей деятельности за весь период практики.

Форма текущего контроля: контроль качества отчета по практике.

## **7. Формы отчётности по практике**

Отчетными документами по практике являются: отчет, отзыв руководителя практики о сформированности компетенций.

Отчет включает следующие разделы:

1. Библиографический список.
2. Аннотации статей.
3. Программа исследовательского проекта.
4. Результаты исследования.
5. Доклад для участия в научной конференции.
6. Статья по теме магистерской диссертации.
7. Самооценка своей деятельности за весь период практики.

Отчет предоставляется в письменном виде. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 15 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

После проверки и предварительной оценки отчет защищается у руководителя на кафедре.

Отзыв руководителя практики содержит оценку сформированности компетенций за время прохождения практики.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

### **8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1	Мотивационно-подготовительный этап	-	

2	Основной этап	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Отчет по практике
3	Рефлексивно-аналитический этап	ОПК-3	Защита отчета по практике

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 8.2.1. Отчет по практике

а) типовые задания:

1. Библиографический список.
2. Аннотации статей.
3. Программа исследовательского проекта.
4. Результаты исследования.
5. Доклад для участия в научной конференции.
6. Статья по теме магистерской диссертации.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

<b>Код компетенции</b>	<b>Шкала уровней сформированности компетенций</b>
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ОПК-1	<p><i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i> представленность в работе всех структурных элементов исследования; соответствие формулировок цели, задач, объекта, предмета, гипотезы проблеме исследования.</p> <p><i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> представленность в работе всех структурных элементов исследования; допущены стилистические ошибки при формулировании элементов научного аппарата, не приводящие к нарушению логической связи между ними.</p> <p><i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> представленность в работе всех структурных элементов исследования; допущены грубые ошибки при формулировании элементов научного аппарата, приводящие к нарушению логической связи между ними и (или) не соответствующие проблеме исследования.</p> <p><i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> отсутствие в работе одного или нескольких структурных элементов исследования; допущены грубые ошибки при формулировании элементов научного аппарата, приводящие к нарушению логической связи между ними и (или) не соответствующие проблеме исследования.</p>
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ОПК-2	<p><i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i> использование методов и методик исследования является обоснованным и способствует раскрытию сути проблемы.</p> <p><i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> использование части методов и методик исследования способствует раскрытию сути проблемы, но их выбор никак не обосновывается автором.</p> <p><i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> использование в экспериментальной части методов и методик исследования не в полной мере способствует раскрытию сути проблемы.</p> <p><i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> в работе отсутствует описание методов и методик исследования, либо их использование в экспериментальной части не способствует раскрытию сути проблемы.</p>
ОПК-1	<i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i>

ОПК-4	<p>продемонстрировано умение проектировать процесс исследования с учетом актуальных проблем общества (запросов заказчика).</p> <p><i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> допущены несущественные организационные ошибки при проектировании процесса исследования с учетом актуальных проблем общества (запросов заказчика).</p> <p><i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> допущены существенные содержательные ошибки при проектировании процесса исследования с учетом актуальных проблем общества (запросов заказчика).</p> <p><i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> продемонстрировано отсутствие умения проектировать процесс исследования с учетом актуальных проблем общества (запросов заказчика).</p>
ОПК-1 ОПК-3	<p><i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i> полное соответствие текста работы научному стилю изложения, высокая культура оформления работы</p> <p><i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> полное соответствие текста работы научному стилю изложения, допущена небрежность во внешнем оформлении работы (не соблюдается шрифт, поля, оформление графических материалов, списка литературы и т.д.)</p> <p><i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> не выдержан научный стиль изложения, допущена небрежность во внешнем оформлении работы (не соблюдается шрифт, поля, оформление графических материалов, списка литературы и т.д.)</p> <p><i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> не выдержан научный стиль изложения, допущена небрежность во внешнем оформлении работы (не соблюдается шрифт, поля, оформление графических материалов, списка литературы и т.д.), наличие опечаток, орфографических, стилистических и синтаксических ошибок.</p>
ОПК-3	<p><i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i> продемонстрирована высокая культура публичного представления результатов научного исследования: содержательный доклад, презентация отвечает всем требованиям, полные ответы на вопросы, владение навыками научной дискуссии</p> <p><i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> представлен содержательный доклад, презентация отвечает всем требованиям к визуализации излагаемого материала, не на все вопросы даны полные и содержательные ответы, но при этом продемонстрировано умение корректно отстаивать свою научную позицию.</p> <p><i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> представленный доклад не отражает основные результаты исследования, нарушены требования к презентации, не на все вопросы даны полные и содержательные ответы, затруднено ведение научной дискуссии.</p> <p><i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> представленный доклад не отражает основные результаты исследования, нарушены требования к презентации (либо она отсутствует), на все вопросы даны неполные (или неправильные) ответы, отсутствуют навыки ведения научной дискуссии.</p>

в) описание шкалы оценивания

«Отлично» ставится обучающемуся, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и этапов осуществления исследования, вовремя сдавшему правильно оформленную документацию по практике.

«Хорошо» заслуживает обучающийся, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений исследовательских задач, используя для этого необходимые методы и методики; допускающий незначительные ошибки в постановке

целей и задач исследования, подбора методов; вовремя сдавший правильно оформленную документацию по практике.

«Удовлетворительно» заслуживает обучающийся, выполнивший основные задачи практики, но не проявивший творческого начала в решении исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении материалов исследования; допускающий нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей, вовремя сдавший оформленную с ошибками документацию по практике.

«Неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики; имеющий существенные недочеты в решении исследовательских задач, нарушения трудовой дисциплины; несвоевременно сдавший неграмотно оформленную документацию по практике.

Результаты работы оцениваются по 100-балльной системе.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики и шкала оценивания:

- 1) полнота предоставления материала, соответствие программе практике (0 – 10 баллов);
- 2) аккуратно и правильно оформленные материалы (0 – 10 баллов);
- 3) содержание и качество оформления отчета (30 – 60 баллов);
- 4) четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые на защите отчета по практике (0 – 10 баллов);
- 5) своевременное представление отчета (0 – 10 баллов).

Таблица – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016 г.)

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 – 100	5	отлично
66 – 85	4	хорошо
51 – 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Итоговый контроль по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности составления отчета, собранного информационного и другого материалов.

Защита отчета по практике проводится магистрантом индивидуально перед руководителем практики, возможно присутствие руководителя магистерской диссертации.

### **8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций (Приложение 1)**

Отзыв руководителя практики представлен в Приложении 1.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие. - Электронные текстовые данные. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058> — Загл. с экрана.

2. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак ; под науч. ред. А. В. Меренкова. — Электронные текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 117 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-02668-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/75080910-338E-4224-9DCA-F4D74AD016F1>

б) дополнительная литература:

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электронные текстовые данные. - Москва : Дашков и К, 2012. – 216с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3933](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3933)

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 4-е издание. – Электронные текстовые данные. - Москва: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2012. – 244 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3934/>

3. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования: учеб.пособие / И. Ф. Девятко. – 5-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2009. – 295 с.

4. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА–М, 2009. – 767 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

**Электронно-библиотечная система "Лань"**» <http://e.lanbook.com/> – Договор № 14-ЕП от 03.04.2017 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

**Электронно-библиотечная система «Знаниум»** - [www.znanium.com](http://www.znanium.com) – Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

**Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** <http://biblioclub.ru/> – базовая часть, контракт № 031 - 01/17 от 02.02.2017 г., неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

**Электронно-библиотечная система «Юрайт»** - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). Доступ ко всем произведениям, входящим в состав ЭБС. Договор № 30/2017 от 07.02.2017 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

**Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам** ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, договор № 186-п ОТ 11.10.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

**Научная электронная библиотека** – <http://elibrary.ru/> Доступ к отдельным периодическим изданиям за 2017 г. Договор №33-Э от 13.06.2017 г. Доступ авторизованный.

**Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** - <https://icdlib.nspu.ru/> - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-

исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей практики применяются следующие информационные технологии:

- электронные (компьютерные) образовательные ресурсы;
- электронные учебники и методические материалы;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям (электронная почта).
- статистические и нестатистические пакеты обработки данных..

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики**

Для полноценного прохождения учебной практики необходимо профессиональное оборудование. Для подготовки и проведения исследований необходимы: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет.

#### **12. Иные сведения и материалы**

##### **12.1. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика студентов может проводиться на кафедре социологии и философии НФИ КемГУ, в организациях и учреждениях, решающих социальные, социологические задачи; социологических службах и структурах; социальных центрах; учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты населения; социально-психологических центрах правоохранительных органов; государственных и иных учреждениях и организациях, отвечающих потребностям рынка труда в сфере бизнеса, маркетинга, рекламы, средств массовой информации и других.

Учебная практика проводится по графику учебного процесса в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 39.04.01 Социология. Студенты прикрепляются для прохождения практики к организации (предприятию) согласно приказу. В обязанности руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит ознакомление обучающихся с программой практики, заданиями и обеспечение их методическими материалами по их выполнению.

##### **12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ при организации всех видов практики создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные

практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. Производственные практики (технологическая, педагогическая, преддипломная, профессиональная и т.д.) организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха- в специализированных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с ограничениями двигательных функций- в общественных учреждениях и организациях, специально оборудованных для беспрепятственного и безопасного передвижения маломобильных обучающихся. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). При организации практики, на выпускном курсе работающие по профилю специальности обучающиеся отправляются на практику по месту работы. Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.».

Составитель (и) программы                      Демчук Наталия Владимировна,  
кандидат социологических наук, доцент кафедры  
социологии и философии

ОТЗЫВ  
руководителя учебной практики

За \_\_\_\_\_ время прохождения учебной практики в \_\_\_\_\_ с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по

название организации \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. студент экономического факультета \_\_\_\_\_  
продemonстрировал следующие результаты:

Оцениваемые результаты							
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень сформированных результатов	Оценка по шкале: отлично-плохо				
			5	4	3	2	1
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Демонстрирует умение структурировать информацию. Владеет навыками анализа и синтеза при проведении научных исследований.	5	4	3	2	1
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Владеет навыками действия в нестандартных ситуациях.	5	4	3	2	1
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способен разрабатывать план саморазвития. Использует технологии творческого мышления в научно-исследовательском процессе.	5	4	3	2	1
ОПК-1	Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов	Способен проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования. Владеет навыками деловой коммуникации на русском и иностранных языках.	5	4	3	2	1
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	Умеет анализировать и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других исследований. Способен давать независимую самостоятельную оценку научному тексту по итогам исследования. Обосновывает программу и результаты социологического и маркетингового исследования с	5	4	3	2	1

		помощью базовых социологических теорий.					
ОПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Оформляет профессиональную научно-техническую документацию исследования. Составляет отчеты по результатам исследования. Способен представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	5	4	3	2	1
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Способен к самостоятельному обучению новым методам социологических и маркетинговых исследований.	5	4	3	2	1

Итоговая оценка (дифференцированный зачет)

---

Руководитель практики (должность, ФИО)

---

Подпись (м.п.) \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.