

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет Экономический
Кафедра Социологии и философии



и.о. декана экономического факультета

А.Ю. Ващенко

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Б2. В.04 Преддипломная практика

(код и наименование практики по РУП)

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Экономическая социология

Программа магистратуры

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2018

Сведения об утверждении

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом экономического факультета (протокол Ученого совета факультета № 9 от 05.04.2018 г.).

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол методической комиссии экономического факультета № 9 от 05.04.2018 г.).

Одобрена на заседании кафедры социологии и философии (протокол заседания кафедры социологии и философии № 7 от 26.03.2018 г.).

Зав. кафедрой



Н. А. Иванова

Оглавление

Цели и задачи практики	4
1. Тип учебной / производственной практики	4
2. Способы проведения учебной / производственной практики.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Место учебной / производственной практики в структуре образовательной программы	7
5. Объём учебной / производственной практики и её продолжительность	7
6. Содержание учебной / производственной практики.....	7
7. Формы отчётности по практике	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной / производственной практике	8
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике.....	8
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	9
8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	12
8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций (приложение 1).....	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной / производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной / производственной практики	14
12. Иные сведения и материалы.....	14
12. 1. Место и время проведения учебной / производственной практики	14
12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных умений и навыков формирует компетенции:
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вид деятельности	Семестр и объем освоения	Формирование компетенций (код и название)	задачи
научно-исследовательская	4, 324 ч, 9 з.е.	ОПК-1 Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов	1) закрепление и расширение теоретических и практических знаний по разработке и проведению социологического (маркетингового) исследования; 2) анализ и интерпретация результатов исследования на основе различных теоретических парадигм в социологии; 3) оформление результатов исследования в виде магистерской диссертации и подготовка ее к защите.
		ОПК-2 Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	
		ОПК-3 Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	
		ОПК-4 Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	
		ПК-1 Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	1) приобретение опыта проведения самостоятельной научно-исследовательской работы; 2) закрепление знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; 3) завершение магистерской диссертации.
		ПК-2 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего	

		отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
		ПК-3 Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	
		ПК-4 Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	

1. Тип преддипломной практики

Преддипломная практика.

2. Способы проведения преддипломной практики

Стационарная

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-1	Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов	<i>Знать:</i> - основные принципы и способы коммуникации в деловом общении на русском и иностранном языках; - основы делового этикета и профессионального взаимодействия. <i>Уметь:</i> - проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования; - редактировать и перевода профессиональных текстов. <i>Владеть:</i> - навыками деловой коммуникации на русском и иностранных языках.
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<i>Знать:</i> - основы философии и социальной теории, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных дискуссий по проблемам социально-гуманитарных наук; - основные социологические теории. <i>Уметь:</i> - анализировать и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других исследований; - давать независимую самостоятельную оценку научному тексту

		по итогам исследования. <i>Владеть:</i> - навыками обоснования программы и результатов данных социологического и маркетингового исследования с помощью базовых социологических теорий.
ОПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<i>Знать:</i> - методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; - правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <i>Уметь:</i> - оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; <i>Владеть:</i> - навыками сравнительного метода изучения документов; - навыками ориентации в разных типах документов.
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. - формы и методы организации исследовательской деятельности. <i>Уметь:</i> - использовать современные информационные и образовательные технологии для получения новых знаний. <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного обучения новым методам социологических и маркетинговых исследований.
ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<i>Знать:</i> - основы философии и социальной теории - новейшие тенденции и направления современной социологической теории; - основные принципы социологической теории, методологии и методики социальных наук. <i>Уметь:</i> - использовать обосновывать основные социологические понятия и теории в программе социологического исследования; - использовать новейшие тенденции и направления современной социологической теории для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов. <i>Владеть:</i> - навыками обоснования теоретико-методологических подходов фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.
ПК-2	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<i>Знать:</i> - правила разработки программы социологического и маркетингового исследования; - программные продукты для анализа социологических данных. <i>Уметь:</i> - формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований; - использовать современные методы сбора и анализа социологической информации. <i>Владеть:</i> - навыками разработки программы социологического и маркетингового исследования; - навыками использования программного обеспечения для анализа данных в социологии и маркетинге, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.
ПК-3	Способность осваивать	<i>Знать:</i>

	новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	- базовые методологические принципы, лежащие в основе разработки программы исследования; - методы исследования и методические подходы. <i>Уметь:</i> - самостоятельно изучать новые теории, модели и методы исследования. - показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом и маркетинговом исследовании. <i>Владеть:</i> - навыками применения новых методических подходов в программе социологического исследования с учетом целей и задач исследования.
ПК-4	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<i>Знать:</i> - специфику разработки и оформления исследовательских документов (рабочих программ, крупных заявочных документов на соискание ГРАНТов, научных отчетов, технических заданий для исследовательской группы, аналитических записок). <i>Уметь:</i> - определить набор необходимой научно-технической документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям и исследовательской практике в социологии. <i>Владеть:</i> - навыками разработки и оформления различных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами.

4. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП подготовки магистров по направлению 39.04.01 Социология. Преддипломная практика является обязательным этапом подготовки магистра и предусматривается учебным планом.

При освоении данной практики обучающийся использует теоретические основы и практические навыки работы, полученные в ходе изучения учебных циклов, а также знание принципов обработки и анализа результатов, полученных в ходе исследования.

Для освоения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин: «Современные социологические теории», «Современные методы социологических исследований», дисциплины по выбору.

Преддипломная практика является необходимым этапом по написанию магистерской диссертации.

Преддипломная практика осваивается во 4-м семестре.

5. Объём преддипломной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики - 6 недель, 324 ч.

Практика проводится концентрированно.

6. Содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды деятельности	Формы текущего контроля (отчетности)
1	Организационный	1	Установочная конференция, постановка целей и задач практики. Обсуждение организационных вопросов с руководителем ВКР	Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики

2	Основной	1-4	Уточнение и обобщение результатов экспериментального исследования, завершение оформления печатного варианта ВКР. Подготовка научного доклада о результатах проведенного исследования.	Текст выпускной квалификационной работы
3	Итоговый	4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы	Решение профилирующей кафедры о степени готовности ВКР, и о возможности представления ее к защите

7. Формы отчётности по практике

Отчетными документами по практике являются: отчет, отзыв руководителя практики о сформированности компетенций (Приложение 1).

Отчет включает следующие разделы:

1. Индивидуальный план работы обучающегося с отметкой о его выполнении (Приложение 2).
2. Полный текст ВКР.
3. Текст научного доклада об основных результатах подготовленной магистерской диссертации.
4. Приложения, содержание образцы методического инструментария, аналитические таблицы.

Отчет предоставляется в письменном виде. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 15 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Защита отчета по практике происходит индивидуально перед научным руководителем магистерской диссертации.

Отзыв руководителя практики содержит оценку сформированности компетенций за время прохождения практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / или ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Организационный	ОПК-1, ОПК-2	Индивидуальный план работы обучающегося
2.	Основной	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Текст выпускной квалификационной работы
3.	Итоговый	ОПК-3	Текст научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной

		квалификационной работы
--	--	-------------------------

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Отчет по практике

а) типовые задания:

1. Программа исследования.
2. Методический инструментарий исследования.
3. База данных по результатам исследования (в программе статистической обработки данных)
4. Аналитическая справка по результатам исследования.
5. Самооценка своей деятельности за весь период практики.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Код компет енции	Шкала уровней сформированности компетенций
ПК-1 ПК-2 ПК-3	<i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i> представленность в работе всех структурных элементов исследования; соответствие формулировок цели, задач, объекта, предмета, гипотезы проблеме исследования. <i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> представленность в работе всех структурных элементов исследования; допущены стилистические ошибки при формулировании элементов научного аппарата, не приводящие к нарушению логической связи между ними. <i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> представленность в работе всех структурных элементов исследования; допущены грубые ошибки при формулировании элементов научного аппарата, приводящие к нарушению логической связи между ними и (или) не соответствующие проблеме исследования. <i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> отсутствие в работе одного или нескольких структурных элементов исследования; допущены грубые ошибки при формулировании элементов научного аппарата, приводящие к нарушению логической связи между ними и (или) не соответствующие проблеме исследования.
ОПК-3 ПК-4	<i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i> исследование является целостным, его теоретическая и экспериментальная части логически связаны. <i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> исследование является целостным, однако некоторые экспериментальные выкладки не подтверждены теоретическим обоснованием. <i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> исследование не является целостным, так как нарушена логическая взаимосвязь между его теоретической и экспериментальной частями. <i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> исследование не является целостным, полностью отсутствует взаимосвязь между его теоретической и экспериментальной частями.
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	<i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i> использование методов и методик исследования является обоснованным и способствует раскрытию сути проблемы. <i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> использование части методов и методик исследования способствует раскрытию

Код компет енции	Шкала уровней сформированности компетенций
	сути проблемы, но их выбор никак не обосновывается автором. <i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> использование в экспериментальной части методов и методик исследования не в полной мере способствует раскрытию сути проблемы. <i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> в работе отсутствует описание методов и методик исследования, либо их использование в экспериментальной части не способствует раскрытию сути проблемы.
ПК-2	<i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i> результаты исследования проанализированы методами математической статистики <i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> достоверность результатов исследования не подтверждена методами математической статистики <i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> достоверность результатов исследования не подтверждена методами математической статистики <i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> достоверность результатов исследования вызывает сомнение, описание экспериментальной работы носит формальный характер или отсутствует.
ОПК-1 ОПК-2	<i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i> выводы, сделанные в работе, содержательны, научно обоснованы, полностью отражают результаты проведённого исследования и соотносятся с целью и задачами исследования <i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> выводы, сделанные в работе, содержательны, научно обоснованы, но не полностью отражают результаты проведённого исследования (шире или уже задач исследования) <i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> выводы, сделанные в работе, поверхностные (носят характер отчета о проделанной работе), научно не обоснованы, полностью или частично соотносятся с целью и задачами исследования. <i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> выводы, сделанные в работе, не соответствуют содержанию работы (или вообще отсутствуют)
ОПК-3	<i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i> использованный в исследовании библиографический и иной материал представлен современными источниками, отражающими направленность проблемы исследования <i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> использованный в исследовании библиографический и иной материал не полностью представлен современными источниками, отражающими (или частично отражающими) направленность проблемы исследования <i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> использованный в исследовании библиографический и иной материал морально устарел, но отражает направленность проблемы исследования <i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> использованный в исследовании библиографический и иной материал морально устарел, и не отражает направленность проблемы исследования

Код компет енции	Шкала уровней сформированности компетенций
ОПК-3 ОПК-4	<i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i> полное соответствие текста работы научному стилю изложения, высокая культура оформления работы <i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> полное соответствие текста работы научному стилю изложения, допущена небрежность во внешнем оформлении работы (не соблюдается шрифт, поля, оформление графических материалов, списка литературы и т.д.) <i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> не выдержан научный стиль изложения, допущена небрежность во внешнем оформлении работы (не соблюдается шрифт, поля, оформление графических материалов, списка литературы и т.д.) <i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> не выдержан научный стиль изложения, допущена небрежность во внешнем оформлении работы (не соблюдается шрифт, поля, оформление графических материалов, списка литературы и т.д.), наличие опечаток, орфографических, стилистических и синтаксических ошибок.
ОПК-3 ОПК-4	<i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i> продемонстрирована высокая культура публичного представления результатов научного исследования: содержательный доклад, презентация отвечает всем требованиям, полные ответы на вопросы, владение навыками научной дискуссии <i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> представлен содержательный доклад, презентация отвечает всем требованиям к визуализации излагаемого материала, не на все вопросы даны полные и содержательные ответы, но при этом продемонстрировано умение корректно отстаивать свою научную позицию. <i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> представленный доклад не отражает основные результаты исследования, нарушены требования к презентации, не на все вопросы даны полные и содержательные ответы, затруднено ведение научной дискуссии. <i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> представленный доклад не отражает основные результаты исследования, нарушены требования к презентации (либо она отсутствует), на все вопросы даны неполные (или неправильные) ответы, отсутствуют навыки ведения научной дискуссии.

в) описание шкалы оценивания

«Отлично» ставится обучающемуся, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и этапов осуществления исследования, вовремя сдавшему правильно оформленную документацию по практике.

«Хорошо» заслуживает обучающийся, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений исследовательских задач, используя для этого необходимые методы и методики; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, подбора методов; вовремя сдавший правильно оформленную документацию по практике.

«Удовлетворительно» заслуживает обучающийся, выполнивший основные задачи практики, но не проявивший творческого начала в решении исследовательских задач;

использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении материалов исследования; допускающий нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей, вовремя сдавший оформленную с ошибками документацию по практике.

«Неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики; имеющий существенные недочеты в решении исследовательских задач, нарушения трудовой дисциплины; несвоевременно сдавший неграмотно оформленную документацию по практике.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики и шкала оценивания:

- 1) полнота предоставления материала, соответствие программе практике (0 – 10 баллов);
- 2) аккуратно и правильно оформленные материалы (0 – 10 баллов);
- 3) содержание и качество оформления отчета (30 – 60 баллов);
- 4) четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые на защите отчета по практике (0 – 10 баллов);
- 5) своевременное представление отчета (0 – 10 баллов).

Таблица – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016 г.)

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 – 100	5	отлично
66 – 85	4	хорошо
51 – 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Общая оценка по итогам прохождения преддипломной практики выставляется руководителем практики и фиксируется в бланке-отзыве руководителя практики (Приложение 1).

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Итоговый контроль по преддипломной практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Защита отчета по практике проводится индивидуально перед научным руководителем магистерской диссертации.

После краткого сообщения студента (7-10 мин) и ответов на вопросы результаты работы оцениваются по 100-балльной системе.

Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности составления отчета, собранного информационного и другого материалов.

8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций (Приложение 1)

Отзыв руководителя практики представлен в Приложении 1.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие. - Электронные текстовые данные. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058> — Загл. с экрана.

2. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак ; под науч. ред. А. В. Меренкова. — Электронные текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 117 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-02668-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/75080910-338E-4224-9DCA-F4D74AD016F1>

б) дополнительная литература:

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учебное пособие (для магистрантов и аспирантов) : [16+] / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 201, [6] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 202. - ISBN 978-5-222-21840-2

2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - Электронные текстовые данные. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - (Высшее образование: Магистратура) — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544777>

3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Электронные текстовые данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

4. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования: учеб.пособие / И. Ф. Девятко. — 5-е изд. — М.: Книжный дом «Университет», 2009. — 295 с. 2. Добренев, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В. И. Добренев, А. И. Кравченко. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 767 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

Электронно-библиотечная система "Лань"» <http://e.lanbook.com/> — Договор № 14-ЕП от 03.04.2017 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК — авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com — Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК — авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/> — базовая часть, контракт № 031 - 01/17 от 02.02.2017 г., неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК — авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Доступ ко всем произведениям, входящим в состав ЭБС. Договор № 30/2017 от 07.02.2017 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК — авторизованный.

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,

договор № 186-п ОТ 11.10.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/> Доступ к отдельным периодическим изданиям за 2017 г. Договор №33-Э от 13.06.2017 г. Доступ авторизованный.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей практики применяются следующие информационные технологии:

- электронные (компьютерные) образовательные ресурсы;
- электронные учебники и методические материалы;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям (электронная почта).
- статистические и нестатистические пакеты обработки данных

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики

Для полноценного прохождения преддипломной практики необходимо профессиональное оборудование. Для подготовки и проведения исследований необходимы: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет.

12. Иные сведения и материалы

12.1. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика студентов может проводиться на кафедре социологии и философии НФИ КемГУ, в организациях и учреждениях, решающих социальные, социологические задачи; социологических службах и структурах; социальных центрах; учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты населения; социально-психологических центрах правоохранительных органов; государственных и иных учреждениях и организациях, отвечающих потребностям рынка труда в сфере бизнеса, маркетинга, рекламы, средств массовой информации и других.

Практика проводится по графику учебного процесса в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 39.04.01 Социология. Студенты прикрепляются для прохождения практики к предприятиям (учреждениям) согласно приказу. В обязанности руководителя практики входит ознакомление обучающихся с программой практики, заданиями и обеспечение их методическими материалами по их выполнению.

12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ при организации всех видов практики создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. Производственные практики (технологическая, педагогическая, преддипломная, профессиональная и т.д.) организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха - в специализированных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с ограничениями двигательных функций - в общественных учреждениях и организациях, специально оборудованных для беспрепятственного и безопасного передвижения маломобильных обучающихся. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). При организации практики, на выпускном курсе работающие по профилю специальности обучающиеся отправляются на практику по месту работы. Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.».

Составитель (и) программы

Демчук Наталия Владимировна,
кандидат социологических наук, доцент кафедры
социологии и философии

ОТЗЫВ руководителя преддипломной практики

За время прохождения преддипломной практики в _____
название предприятия
с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. студент экономического
факультета _____ продемонстрировал следующие результаты:
(ФИО студента)

Оцениваемые результаты							
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	перечень сформированных результатов	Оценка по шкале: отлично-плохо				
ОПК-1	Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов	Способен проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования. Владеет навыками деловой коммуникации на русском и иностранных языках.	5	4	3	2	1
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	Умеет- анализировать и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других исследований. Способен давать независимую самостоятельную оценку научному тексту по итогам исследования. Обосновывает программу и результаты социологического и маркетингового исследования с помощью базовых социологических теорий.	5	4	3	2	1
ОПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Оформляет профессиональную научно-техническую документацию исследования. Составляет отчеты по результатам исследования. Способен представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	5	4	3	2	1

ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Демонстрирует умение использовать и обосновывать основные социологические понятия и теории в программе социологического исследования. Использует новейшие тенденции и направления современной социологической теории для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов. Обосновывает теоретико-методологических подходов фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.	5	4	3	2	1
ПК-2	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Демонстрирует умение формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований. Использует современные методы сбора и анализа социологической информации. Использует программное обеспечение для анализа данных в социологии и маркетинге, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	5	4	3	2	1
ПК-3	Способность осваивать новые	Способен самостоятельно изучать новые теории, модели и методы	5	4	3	2	1

	теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	исследования. Умеет показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом и маркетинговом исследовании.					
ПК-4	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Составляет и оформляет научно-техническую документацию, научные отчеты. Представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	5	4	3	2	1

Итоговая оценка (дифференцированный зачет)

Руководитель практики (должность, ФИО)

Подпись (м.п.) _____

Дата « ____ » _____ 201__ г.

Индивидуальный план работы обучающегося

Индивидуальный план работы _____ (ФИО обучающегося)
по преддипломной практике

Число/ день недели	Содержание деятельности	Отметка о выполнении

Руководитель ВКР: _____

Подпись

ФИО руководителя

Подпись обучающегося

ФИО обучающегося