Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471b866c1f9a31e30e4e598a1a3661a35e9d502104d0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет педагогики и методики начального образования
Кафедра педагогических технологий начального образования и психологии развития ребенка

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ПМНО
_____ Лозован Л.Я.
« 08 » февраля 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.04(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование и Иностранный язык

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2016

Новокузнецк 2018

Сведения об утверждении

Программа практики
Б2.В.04(Н) Научно-исследовательская работа

в составе ОПОП 2016 г. набора

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование и Иностранный язык

СОГЛАСОВАНО:
Рук.сектора практики УМС
_____
ФИО

_____
подпись

_____ 201____ г.

ПП рассмотрена Ученым советом факультета
протокол Ученого совета факультета № 06 от 08.02.2018 г.

ПП одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № 06 от 05.02.2018 г.

ПП одобрена на заседании профилирующей кафедры

протокол № 07 от 06.02.2018 г. О.Ю. Елькина _  *(подпись)*

ПП одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201_ г. _____ *(подпись)*

СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ 4
1. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП 5
4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП 5
5. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ 6
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 6
ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
8.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
8.2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
8.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ:
8.4. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОБ УРОВНЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:
Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ
12. 1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
12.2. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
12. 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ
ПРИЛОЖЕНИЕ А- РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ
ПРИЛОЖЕНИЕ Б- ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ПРИЛОЖЕНИЕ В – ОБРАЗЕЦ ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Производственная практика по научно-исследовательской работе позволяет получить знания, приобрести навыки и умения для решения профессиональных задач научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательского вида деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

За время прохождения практики студенты должны научиться решать следующие профессиональные задачи, относящиеся к научно-исследовательскому виду деятельности:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Практика по научно-исследовательской работе формирует компетенции: ПК-11, ПК-12.

Задачи практики с учетом вида деятельности и закрепленных компетенций представлены в таблице:

Вид профессиональной деятельности	*Семестр и объем освоения*	*Формирование компетенций (код и название)*	*Задачи*
научно-исследовательская	9, 108 ч, 3 з.е.	ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	1) развивать способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной, статистической, аналитической информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности; 2) приобретение практических умений по организации проектной и исследовательской деятельности младших школьников.

1. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Согласно п. 6.7 ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (*с двумя профилями подготовки) научно-исследовательская работа входит в Блок 2 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Научно-исследовательская работа представляет заключительный этап практической подготовки будущего учителя-исследователя начального образования и организации детского движения.

Данная практика является обязательной и проводится для осуществления студентами научно-исследовательской деятельности, результатом которой должно стать создание диагностической базы для проведения экспериментального исследования в рамках выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа бакалавров проводится стационарно на базе учреждений, соответствующих виду практики и требованиям ФГОС. В ходе практики студентам предоставляется возможность реализации плана экспериментальной работы с учащимися, а также целенаправленной подготовки и осуществления заключительного констатирующего исследования для завершения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Базой практики являются общеобразовательные учреждения г. Новокузнецка, располагающие достаточной материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами, способными выполнять обязанности наставников.

Научно-исследовательская работа проводится в 9 семестре, стационарно.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

код компетенции	**результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)***	**Перечень планируемых результатов обучения**
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	***Уметь:*** применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области образования; ***Владеть*** навыками решения постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю профессиональной подготовки); современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа.
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	***Знать:*** технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. ***Уметь:*** оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях. ***Владеть:*** навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика по НИР осваивается в 9-ом семестре.

Данная практика входит в Блок 2 «Практики» ОПОП подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Иностранный язык».

Практика является обязательным этапом обучения бакалавра педагогического образования и предусматривается учебным планом. Практике предшествует полное изучение дисциплин, разделов и модулей по учебному плану ОПОП ВО по профилям подготовки «Начальное образование и Иностранный язык».

Для прохождения практики студент должен ориентироваться в законодательстве и правовой литературе по вопросам образования, руководствоваться нормативно-правовыми документами, иметь соответствующий определенному этапу прохождения практики уровень владения научной терминологией, навыками анализа и обобщения научной информации, готовностью использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских

задач в области образования, обладать способностью к самоорганизации и самообразованию.

Прохождение данного вида производственной практики необходимо в качестве приобретения студентами навыков исследовательской деятельности в области педагогики и психологии; умениями организовывать проектную и исследовательскую деятельность младших школьников.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь производственной практики с другими дисциплинами ОПОП представлена в таблице:

Таблица - Структурно-логическая схема формирования компетенций

Вид деятельности: научно-исследовательская Компетенция **ПК-11** готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		
Б1.Б.02.04 Методы психолого-педагогических исследований, 3 сем., 3 з.е. Б1.В.ДВ.07.01 Современные средства оценивания учеб-ных достижений младших школьников, 7 сем., 5 з.е. Б1.В.ДВ.07.02 Современные средства оценивания личностных достижений младших школьников, 7 сем.,5 з.е.	Научно-исследовательская работа, 9 семестр	Б2.В.05(Пд) Преддипломная, 10 сем., 3 з.е. Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа, 10 сем, 6 з.е.
Вид деятельности: научно-исследовательская Компетенция **ПК-12** способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся		
Б1.Б.02.05 Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся, 4 сем., 2 з.е. Б1.В.ДВ.01.01 Организация учебно-исследовательской работы с младшими школьниками, 7 сем., 4 з.е. Б1.В.ДВ.01.02 Технология проектной деятельности в начальной школе, 7 семестр, 4 з.е.	Научно-исследовательская работа, 9 семестр	Б2.В.05(Пд) Преддипломная, 10 сем., 3 з.е. Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа, 10 сем, 6 з.е.

5. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики 2 недели, 108 академических часов.

Практика проводится на 5 курсе, в 9 семестре.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы раздела	Учебная работа			Формы текущего контроля
		Компетенция (дескриптор)	Задания	Аудит. /самос. работа (час.)	
1	2	3	4	5	6
1	Мотивационно-подготовительный	***ПК-11 Уметь:*** применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	1. Определить понятийный аппарат в рамках объекта исследования ВКР. 2. Разработать план организации педагогического эксперимента по проблеме исследования.	2/20	1. Проверка четкости и достаточности перечня основных понятий исследования, характеризующих и раскрывающих содержание объекта исследования. 2. Проверка четкости и достаточности плана организации педагогического эксперимента по проблеме

					исследования.
2	Инструментально-технологический	***ПК-11 Владеть:*** навыками решения постановки и решения исследовательских задач в области образования; современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа. ***ПК-12 Знать:*** технологии организации учебно - исследовательской деятельности обучающихся. ***Уметь:*** оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях. ***Владеть:*** навыками организации учебно - исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.	3. Разработать критериальный аппарат исследования. 4. Подобрать (или разработать) методы и методики диагностики исследуемого понятия. 5. Разработать и представить в виде презентации алгоритм организации проектной деятельности обучающихся начальной школы (конкурс по математике).	2/52	3. Проверка четкости и достаточности таблицы с указанием компонентов, критериев и показателей к ним по уровням проявления. 4. Проверка четкости и достаточности методов и методик диагностики исследуемого понятия. 5. Проверка качества алгоритма организации проектной деятельности обучающихся начальной школы (конкурс по математике).
3	Рефлексивно-аналитический	***ПК-11*** ***Уметь:*** использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области образования.	6. Представить и защитить отчет у руководителя практики от НФИ КемГУ. 7. Ответить на вопросы по тексту защиты.	2/30	6. Контроль качества отчета практики. 7. Опрос по контрольным вопросам.
			ИТОГО (час.)	*108*	
		Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			

Индивидуальное задание данного раздела производственной практики разрабатывается руководителем практики от НФИ КемГУ и утверждается заведующим профилирующей кафедрой.

Пример индивидуального задания:

Тема: Исследовательская деятельность в начальной школе

1.Проанализировать методику А.И. Савенкова по организации исследовательской деятельности младших школьников и письменно ответить на вопросы:

2.Каковы особенности исследовательской деятельности в начальной школе?

3.Каковы возможности применения ИКТ технологий в исследовательской деятельности младших школьников.

4.Какими методами развивать исследовательские навыки младших школьников?

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Отчетная документация студента-практиканта:

1. Отчет с презентацией.
2. Рабочий график (план) (Приложение А);
3. Оценка результатов практики (Приложение Б).

Перед началом практики проводится организационное собрание со студентами.

Контроль прохождения практики осуществляет руководитель практики от НФИ КемГУ.

Каждый студент обязан:

1. Получить программу практики, пройти инструктаж о порядке прохождения и содер-

жания практики;

2. Пройти инструктаж по технике безопасности; изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
3. Согласовать содержание индивидуального задания;
4. Выполнять в срок все задания по практике,
5. Защитить отчет в установленные сроки.

7.1.1. Требования к отчету

Отчет представляет собой работу студента, выполненную в печатном виде.

Объем отчета по производственной практике должен составлять не менее 20-25 страниц печатного текста. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

На титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество студента и руководителя практики от НФИ КемГУ (приложение В).

Отчет должен иметь следующую структуру:

- титульный лист является первым листом отчета (номер страницы на титульном листе не ставят);
- рабочий график (план) практики;
- оглавление отчета;
- введение;
- перечень основных понятий исследования, характеризующих и раскрывающих содержание объекта исследования;
- план организации педагогического эксперимента по проблеме исследования;
- таблица с указанием компонентов, критериев и показателей к ним по уровням проявления;
- описание методов и методик диагностики;
- выводы и заключения;
- список используемой литературы и электронных источников;
- приложения (схемы, инструкции, распечатанные слайды презентации алгоритма организации проектной деятельности обучающихся начальной школы конкурс по математике).

Во введении излагается цель и задачи практики, место прохождения практики.

Выводы и заключение содержат суждения автора о результатах решения поставленных задач, достоинствах и недостатках выполненных заданий практики. Обучающийся может отметить содержание встретившихся затруднений и способы их преодолений.

Список литературы по практике НИР должен содержать монографии, учебники, учебные пособия, журнальные статьи в алфавитном порядке фамилий авторов в соответствии со стандартом. Список следует оформлять согласно ГОСТ 7.1 - 03 «Библиографические описания произведений печати».

Описания должны быть достаточно краткими и сопровождаться статистической информацией, цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками, таблицами.

Защита отчета проводится в сроки, установленные приказом о прохождении практики.

7.1.2. Требования к презентации

Первый слайд – представительский, в нём должны быть приведены выходные данные доклада (наименование организации, полное наименование доклада, его автор).

Порядок слайдов должен полностью соответствовать порядку устного представления содержания доклада.

Все слайды, начиная с первого, должны быть пронумерованы.

Все слайды должны иметь заголовки.

Необходимо использовать стандартный формат слайдов презентации (25,4х19,05 см), так как используемая для демонстрации их аппаратура рассчитана именно на этот размер.

Порядок слайдов должен полностью соответствовать порядку устного представления со-

держания доклада.

Количество слайдов в презентации не должно быть слишком большим; рекомендуемое количество – до 12 слайдов.

При выборе размера шрифта необходим учёт аудитории, в которой будет представляться доклад. Рекомендуется использование шрифта размером не меньше 18 пт.

Предпочтительно использование так называемых рубленых шрифтов (Verdana, Arial, ArialBlack). Эта группа шрифтов обеспечивает лучшее различение представляемого в презентации наглядного материала.

Важно соблюдать принцип контрастности текста или другого материала и фона слайдов. Это непременное условие оптимального различения демонстрируемых данных аудиторией.

7.1.3. Требования к защите отчета по практике

По окончании практики проводится итоговая защита подготовленных отчетов. К защите отчетов допускаются обучающиеся, которые своевременно и в полном объеме выполнили задание к практике и представили отчетные документы руководителю от кафедры, руководящей практикой. Защита включает:

- краткий устный отчет по результатам проделанной работы.
- ответы на вопросы руководителя практики от кафедры.

В процессе защиты отчета студент должен кратко изложить структуру и анализ материалов, основные результаты проделанной работы, рекомендации и выводы. Для доклада отводится 8-10 минут, после чего выставляется оценка с учетом качества отчета и ответов на вопросы руководителя.

Шкала оценивания:

«Отлично» - текст индивидуального отчета содержит все структурные компоненты, язык изложения научный, стилистически грамотный, критериальный аппарат и методы диагностики достоверны, описание этапов педагогического эксперимента достаточно, результаты экспериментальных исследований подтверждены таблицами и диаграммами, выводы о проведенном исследовании убедительны.

«Хорошо» - текст индивидуального отчета содержит все структурные компоненты, язык изложения научный, но не всегда стилистически грамотный, критериальный аппарат и методы диагностики достоверны, описание этапов педагогического эксперимента достаточно, результаты экспериментальных исследований подтверждены таблицами и диаграммами, выводы о проведенном исследовании не совсем убедительны.

«Удовлетворительно» - текст индивидуального отчета содержит не все структурные компоненты, язык изложения ненаучный, стилистически неграмотный, критериальный аппарат и методы диагностики раскрыты слабо, описание этапов педагогического эксперимента недостаточно, результаты экспериментальных исследований только частично подтверждены таблицами и диаграммами, выводы о проведенном исследовании не убедительны.

«Неудовлетворительно» - текст индивидуального отчета содержит не все структурные компоненты, язык изложения ненаучный, стилистически неграмотный, критериальный аппарат и методы диагностики отсутствуют, описание этапов педагогического эксперимента и его результаты не представлены, выводы о проведенном исследовании отсутствуют.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Мотивационно-	ПК-11	1. Требования к перечню основных понятий исследова-

	подготовительный этап		ния, характеризующих и раскрывающих содержание объекта исследования. 2. Требования к плану организации педагогического эксперимента по проблеме исследования.
2.	Инструментально-технологический этап	ПК-11, ПК-12	1. Требования к таблице с указанием компонентов, критериев и показателей к ним по уровням проявления. 2. Требования к методам и методикам диагностики исследуемого понятия. 3. Требования к алгоритму организации проектной деятельности обучающихся начальной школы (конкурс по математике).
3.	Рефлексивно-аналитический этап	ПК-11	1. Требования к отчету по практике. 2. Собеседование по контрольным вопросам.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Дифференцированный зачёт

а) типовые задания

По итогам освоения данного раздела практики студенту необходимо к зачету с оценкой предоставить письменный итоговый отчет и ответить на вопросы: а) достигнутые цели, б) педагогические находки, в) возникшие проблемы и вопросы, г) отношение к педагогической деятельности после практики.

б) критерии оценивания компетенций (результатов).

Перечень компетенций	Отметка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-11	Не сформирована	Обучающийся не способен самостоятельно использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области образования; при обработке информации и анализе данных в работах исследовательского типа нуждается в помощи.	Обучающийся способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области образования; владеет современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа, но допускает ошибки.	Обучающийся способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области образования; свободно владеет современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа.
ПК-12	Не сформирована	Обучающийся способен организовывать исследовательскую деятельность школьников и школьных научных сообществ только под руководством преподавателя.	Обучающийся способен организовывать исследовательскую деятельность школьников и школьных научных сообществ, но допускает при этом неточности и ошибки.	Обучающийся способен самостоятельно организовывать учебно - исследовательскую деятельность школьников и школьных научных сообществ.

в) описание шкалы оценивания

Балльно-рейтинговая система оценивания

Этап / Задания практики	Формируемые компетенции	Рейтинговый балл (минимум - максимум)
Этап 1. Мотивационно-подготовительный	ПК-11	**14 - 30**
1. Определить понятийный аппарат в рамках объекта исследования ВКР.		6 - 16

2. Разработать план организации педагогического эксперимента по проблеме исследования.		8 - 14
Этап 2. Инструментально-технологический	ПК-11, ПК-12	**23 - 46**
1. Разработать критериальный аппарат исследования.		8 - 16
2. Подобрать (или разработать) методы и методики диагностики исследуемого понятия		7 - 14
3. Разработать и представить в виде презентации алгоритм организации проектной деятельности обучающихся начальной школы (конкурс по математике).		8 - 16
Этап 3. Рефлексивно-аналитический	ПК-11	**14 - 24**
1. Представить и защитить отчет у руководителя практики от НФИ КемГУ.		8 - 12
2. Ответить на вопросы по тексту защиты.		6 - 12
Несвоевременная защита отчета		минус 10 баллов
ИТОГО по практике:		**51 - 100**

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов (шкалы оценивания каждого задания переводятся в баллы) и приведения их к традиционной шкале оценок при подведении итогового оценивания.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) своевременное представление и полнота индивидуального отчета, соответствие программе практики;

б) качество устного доклада и презентации на предзащите ВКР, умение отвечать на вопросы по ВКР.

Результаты практики оцениваются максимальным рейтинговым баллом – 100. Правила начисления баллов приведены ниже в таблице. За несвоевременное предоставление отчета студенту назначаются «штрафные» баллы. За выполнение работ по инициативе обучающихся сверх установленного объема могут быть назначены «бонусы» - не более 10 баллов.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)):

Сумма баллов для дисциплины	*Оценка*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Елькина О. Ю. Оценка компетенций бакалавров образования: Методические рекомендации для преподавателей высшего профессионального образования. [Текст] / О. Ю. Елькина, Л. Я. Лозован, Н. И. Кошкина. – Новокузнецк: РИО «КузГПА», 2014. – 33 с. ISBN 978-5-85117-730-9.

2. Организация самостоятельной работы студентов по педагогике: развитие профессиональных компетенций: учебно-методический комплекс. Ч.3 [Текст] / под ред. А. П. Тряпицыной. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. – 167 с.

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не-

удовлетворительно».

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности составления отчета, собранного информационного и другого материалов.

Распределение сфер оценивания уровня сформированности компетенций между ответственными лицами и критерии оценки подготовки и защиты результатов практики представлены в таблице.

Критерии оценки степени сформированности компетенций:

«Отлично» ставится студенту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и исследовательским уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии, овладевшему коммуникативными умениями; владеющему высоким уровнем педагогического анализа и рефлексии, вовремя сдавшему правильно оформленную документацию по преддипломной практике.

«Хорошо» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задачи исследовательской деятельности, структурирования материала и подбора методов; владеющий высоким уровнем педагогического анализа и рефлексии, вовремя сдавший правильно оформленную документацию по преддипломной практике.

«Удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший основные задачи практики, но не проявивший творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении материалов исследования, в установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий нарушения в выполнении профессиональных обязанностей, не проявляющий достаточного уровня педагогического анализа и рефлексии, вовремя сдавший оформленную с ошибками документацию по преддипломной практике.

«Неудовлетворительно» заслуживает студент, не выполнивший программу практики; имеющий существенные недочеты в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения взаимодействовать с коллегами и студентами, не проявляющий достаточного уровня педагогического анализа и рефлексии, несвоевременно сдавший неграмотно оформленную документацию по преддипломной практике.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность.

Итоговая оценка за практику выставляется на основе балльно-рейтинговой оценки видов работ (табл. п.8.2), устной защиты и оценки результатов практики руководителем от кафедры (Приложение В).

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2010. - 207 с.

2. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова . - 2-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2009. - 320 с.

3. Быкова, В. П. Организация и оформление психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. П. Быкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Институт детства. - Электронные текстовые данные. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 131 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1397/read.php

б) дополнительная литература:

1. Основы формирования научно-исследовательских знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие /Е. М. Чедурова ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Электронные текстовые данные. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 111 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2720/read.php

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - http://e.lanbook.com

Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г., срок до 02.04.2019 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 14.03.2018 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru

Контракт № 003-01 от 19.02.2018 г., срок до 14.02.2019 г.. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru.

Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г., срок до 18.02.2019 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com,

Договор № 186-п ОТ 11.10.2017 г., срок до 31.12.2018 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор №123-Э от 23.01.2018 г. срок – до 31.12.2018 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

- электронные (компьютерные) образовательные ресурсы;
- электронные учебники и методические материалы;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям (электронная почта);

– интерактивные медиатехнологии: дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные телекоммуникации; видеоблоги; двусторонние видео-телеконференции; односторонняя видеотрансляция с обратной связью по телефону.

В процессе освоения практики «Научно-исследовательская работа» используются различные виды учебных работ:

1. Проверка отчетов и фотографий, созданных студентами, и консультирование посредством электронной почты.
2. Просмотр слайдматериалов.
3. Использование слайд-презентаций на итоговой конференции по практике.
4. Работа в группах.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для прохождения практики обучающемуся необходимо следующее материально-техническое обеспечение: персональный компьютер с выходом в Интернет; аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения; проектор, колонки, средства для просмотра презентаций PowerPoint, программа для просмотра видео файлов, наличие программных кодеков K-litecodecpackBasic или аналог.

Все базовые школы – современные: школьные кабинеты обеспечены электронным оборудованием (есть проектор, компьютер, возможности для демонстрации презентаций, в некоторых кабинетах активно используются интерактивные доски. Наглядные пособия имеются (как типовые печатные, так и созданные самими педагогами).

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

12.1. Место и время проведения практики

Производственная практика проводится по графику учебного процесса в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» в 10 семестре.

Время прохождения практики определяется учебным планом бакалавриата данного направления. В обязанности руководителей производственной практики от вуза входит разработка индивидуальных программ практики практикантов, обеспечение образовательных учреждений и студентов программой практики и методическими материалами по их выполнению.

По окончании практики через 1-2 недели проводится итоговая конференция на факультете. К итоговой конференции каждый студент готовит отчетные документы и доклад с презентацией по ВКР. Публичные вступления включают обсуждение проблем современной начальной школы и трудностей в организации и прохождении преддипломной практики.

После проверки отчетной документации студенту выставляется в зачетную книжку и в экзаменационную ведомость дифференцированный зачет. Практика оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). На снижение оценки влияют недисциплинированность, нарушение этических норм, несвоевременная сдача отчетной документации.

12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ при организации всех видов практики создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендо-

ванных условий и видов труда.

Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ.

Производственные практики (технологическая, педагогическая, преддипломная, профессиональная и т.д.) организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха- в специализированных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с ограничениями двигательных функций- в общественных учреждениях и организациях, специально оборудованных для беспрепятственного и безопасного передвижения маломобильных обучающихся.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся- инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года).

При организации практики на выпускном курсе работающие по профилю специальности обучающиеся отправляются на практику по месту работы. Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д. На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года устанавливается (п. 2 ст. 34), что обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» разрабатываются индивидуальные учебные планы, учитывающие соответствующие ограничения обучающихся. База практики подбирается индивидуально, согласно потребностям и возможностям обучающегося.

12.3. Организация практики

Обязанности кафедры, ответственной за организацию практики.

- Разработка и согласование программы.
- Назначение руководителей практики из числа профессорско-преподавательского состава.
- Подготовка распоряжения о распределении студентов на практику в образовательные учреждения.
- Обеспечение студентов программой практики и методическими материалами по их выполнению.
- Проведений установочной (перед началом практики) и итоговой (по окончании практики) конференций.

Обязанности научных руководителей ВКР

Преподаватели, являющиеся научными руководителями ВКР, проводят консультации по их выполнению, контролируют ход выполнения начального этапа эксперимента, проверяют и оценивают письменные отчеты по выполнению заданий данного вида.

Составитель программы: О.Ю. Елькина, д.п.н., зав. каф. ПТНОиППР
Т.Б. Кропочева, д.п.н., зав. каф. ТОиМНО.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся_____
ФИО
Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки _____ _____
Курс __ Форма обучения_____ институт /факультет_____ группа_____
Вид, тип, способ прохождения практики _____,
_____
Срок прохождения практики с_____ по_____
Профильная организация (название), город_____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____
_____
_____

Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.		
2.		
3.		
4. Подготовка отчета		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.201___г.

_____
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.201___г.

_____
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____ «___»_____201___г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____«___»_____201___г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «___»_____201___г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
(наименование производственной практики)
в _____
адрес и название учебной организации

с «__»_____ 20_____г. по «_____»_____20_____г.

обучающийся ____ курса _____ группы _____факультета ПМНО НФИ КемГУ

_____
Фамилия Имя Отчество

Продемонстрировал следующие результаты

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень сформированных результатов	Оценка *(критерии и шкала используется установленная в программе практики)* с обоснованием
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	***Уметь:*** применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; использовать современные информационно - коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области образования; ***Владеть:*** навыками решения постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю профессиональной подготовки); современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа.	
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	***Знать:*** технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. ***Уметь:*** оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях. ***Владеть:*** навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.	

Руководитель практики от профильной организации
Рекомендуемая оценка _____/_____
(должность , Ф.И.О.)

Подпись (м.п.)_____Дата «___»_____201____г.

Итоговая оценка производственной практики_____
Руководитель практики от НФИ КемГУ:
_____ Дата « ___» _____201____г.
(должность, ФИО, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ В
ОБРАЗЕЦ ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет педагогики и методики начального образования
Кафедра педагогических технологий начального образования и психологии
развития ребенка

ОТЧЕТ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

по научно-исследовательской работе

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование и Иностранный язык

Студент__ 5 курса _____ группы
Фамилия, инициалы

Отчет принят на заседании кафедры
_____
_____
Зав. кафедрой _____
_____ Фамилия, инициалы

Руководитель практики по НИР
_____ / _____
«___» _____ 201_ г
Оценка «_____»

Руководитель ВКР
_____ Фамилия, инициалы

Новокузнецк 201_