

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра Экономики и управления



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Финансы и кредит»

Уровень бакалавриата

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2019

Оглавление

Цели и задачи практики	3
1. Тип производственной практики	3
2. Способы проведения производственной практики	3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
4. Место производственной практики в структуре образовательной программы	5
5. Объём производственной практики (НИР) её продолжительность.....	5
6. Содержание практики НИР	6
7. Формы отчётности по практике	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике	8
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике.....	8
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	9
8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	10
8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне	11
сформированности компетенций	11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики	16
12. Иные сведения и материалы.....	16
12.1. Время проведения производственной практики	16
12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Г.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Д.....	22

Цели и задачи производственной практики НИР

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа (НИР) является составной частью производственной практики ОПОП по направлению 38.03.01 и проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа формирует следующие компетенции:

Вид деятельности	Раздел практики (при наличии разделов)	Семестр и объем освоения	Формирование компетенций (код и название)	Задачи
Аналитическая, научно-исследовательская	1	8 семестр, 72 часа, 2 зет.	ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<i>Провести выбор и описание основных теоретических стандартных моделей в финансовой сфере, необходимых для решения задач по теме НИР.</i>
			ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<i>Определить формы отчетности объекта исследования. Освоить методы анализа отчетности объекта исследования в финансовой сфере. Уметь интерпретировать результаты анализа отчетности объекта исследования финансовой сферы, необходимые для принятия управленческих решений по теме НИР.</i>
			ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<i>Подобрать методы анализа показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления по выбранному объекту исследования. Уметь их критически оценить и выбрать необходимые для решения поставленных задач в практике НИР.</i>
			ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Провести подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Провести критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме и составить отчет по практике НИР.</i>
			ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<i>Освоить применение различных источников данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике НИР с применением современных технических средств и информационных технологий.</i>

1. Тип производственной практики (НИР)

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа. Является частью подготовки студентов по направлению «Экономика» и одной из стадий подготовки к выполнению ВКР.

2. Способы проведения производственной практики (НИР)

Научно-исследовательская работа по способу проведения может быть стационарной, или выездной. При стационарном способе объектом исследования являются профильные

предприятия и организации города Новокузнецка. При выездном способе объектом исследования являются профильные предприятия и организации городов и муниципальных образований Кемеровской области и других регионов России. Руководителями научно-исследовательской работы назначаются преподаватели выпускающей кафедры (руководители выпускной квалификационной работы).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (НИР), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения производственной практики НИР у обучающегося формируются и закрепляются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: -методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; Уметь: - строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты; Владеть: -современной методикой построения эконометрических моделей.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - Владеть: -методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: - методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; Уметь: - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; Владеть: - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; Уметь: - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результа-

		тов; Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов.
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; Уметь: - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; Владеть: - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;

4. Место производственной практики (НИР) в структуре образовательной программы

Производственная практика (НИР) осваивается в 8 семестре для очной формы обучения и в 10 семестре для заочной формы.

Для осуществления научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин учебного плана, в том числе дисциплин по выбору, поэтому данная работа проводится в конце обучения.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения следующих дисциплин:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	практика	Последующие дисциплины
ПК-4	Б1.Б.13 Методы оптимальных решений Б1.Б.15 Эконометрика Б1.В.03 Финансовые вычисления Б1.В.ДВ.05.01 Страхование Б1.В.ДВ.09.01 Моделирование финансово-экономической деятельности предприятия	Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа	Б2.В.05(Пд) Преддипломная Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа
ПК-5	Б1.Б.20 Корпоративные финансы Б1.В.07 Налоги и налогообложение Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.11 Финансовый анализ Б1.В.ДВ.07.01 Оценка стоимости бизнеса		Б2.В.05(Пд) Преддипломная Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа
ПК-6	Б1.Б.16 Статистика Б1.В.09 Финансы Б1.В.ДВ.01.01 Финансовое право Б1.В.ДВ.03.01 Статистика финансов		Б2.В.05(Пд) Преддипломная Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа
ПК-7	Б1.Б.16 Статистика Б1.В.02 Теория экономического анализа Б1.В.ДВ.04.01 Учет и операционная деятельность в банках Б1.В.ДВ.07.01 Оценка стоимости бизнеса Б1.В.ДВ.09.01 Моделирование финансово-экономической деятельности предприятия		Б2.В.05(Пд) Преддипломная Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа
ПК-8	Б1.Б.24 Лабораторный практикум по программному обеспечению "1С: Предприятие" Б1.В.11 Финансовый анализ Б1.В.13 Профессиональные компьютерные программы Б1.В.ДВ.11.01 Лизинг, аутсорсинг, аутстафинг Б1.В.ДВ.12.01 Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика		Б2.В.05(Пд) Преддипломная Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа

5. Объём производственной практики (НИР) её продолжительность

Общий объём практики составляет 2 зачетные единицы.

Продолжительность практики 1 1/3 недели/ 72 академических часа.
Практика проводится дискретно.

6. Содержание производственной практики (НИР)

Перед началом научно-исследовательской работы заведующий кафедрой проводит организационное собрание с обучающимися, доводит основные требования по выполнению научно-исследовательской работы, закрепляет за ними руководителей.

Обучающиеся направляются на выполнение научно-исследовательской работы приказом, который издается не позднее пяти дней до начала ее выполнения.

По всем вопросам организации и прохождения научно-исследовательской работы обучающийся может получить консультацию у научного руководителя ВКР от кафедры.

При выполнении научно-исследовательской работы обучающийся обязан своевременно выполнять задания, предусмотренные программой, указания научного руководителя, а после ее окончания составить отчет о выполнении научно-исследовательской работы.

Индивидуальное задание по производственной практике НИР разрабатывается руководителем ВКР от НФИ КемГУ и согласуется с руководителем практики от кафедры.

Содержание производственной практики (НИР):

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля	
		Компетенция (де-скриптор)	Задания		Аудиторная /самост. работа (час.)
1	Подготовительный			10/12	
1.1	Инструктаж по технике безопасности на организационном собрании		Прослушать инструктаж по технике безопасности	2/0	Контроль присутствия студентов на собрании и прослушивания инструктажа
1.2	Выбор темы научного исследования (темы ВКР): <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы исследования НИР, • обоснование актуальности темы НИР, • формулировка цели и задач НИР, • определение объекта и предмета НИР. 	ПК-5, ПК-8	Ознакомиться с тематикой исследовательских работ, пользоваться методами самопознания, выбрать тему.	2/0	Проверка заявления студента на выбор темы
			Суметь грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки относительно актуальности темы НИР.	4/0	Проверка введения в отчете по НИР
			В рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение. Сформулировать объект и предмет НИР.	2/0	
1.3	Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования		Использовать информационные системы для подбора основных литературных источников. Использовать электронные библиотеки и электронные каталоги.	0/12	Проверка библиографического списка в отчете по НИР
2	Инструментально-технологический			0/32	
2.1	Составление плана исследования	ПК-4 ПК-5,	С помощью методов анализа обработать информацию и составить план	0/4	Проверка содержания

		ПК-6, ПК-7, ПК-8	(содержание) научного исследования		ния в отчете по НИР
2.2	Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме		Оценить существующие подходы, теории и концепции по выбранной теме научного исследования и описать их достоинства и недостатки.	0/12	Контроль раскрытия информации в главах основной части отчета по НИР
2.3	Определение методик анализа объекта исследования и особенностей его анализа		Выбрать и обосновать выбранные методики для анализа объекта исследования в соответствии с темой НИР	0/16	Контроль описания выбранных методик для анализа объекта исследования практики НИР
3	<i>Аналитический</i>	ПК-7,8	Оформить отчет по практике НИР	0/16	Контроль качества отчета
			Защитить отчет по практике НИР	2/0	Собеседование
Итого				12/60	

Пример индивидуального задания на практику.

1. Прослушать инструктаж по ТБ.
2. Ознакомиться с тематикой ВКР по профилю «Финансы и кредит», выбрать тему ВКР.
3. Определить цели и задачи НИР.
4. Обосновать актуальность выбранной темы, задачи, объект и предмет исследования НИР.
5. Составить план исследования по выбранной теме.
6. Провести подборку литературных источников, нормативных документов и других источников информации по выбранной теме ВКР.
7. Провести критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме ВКР, оценить их достоинства и недостатки.
8. Выбрать, обосновать выбор и описать методики анализа объекта и предмета исследования по выбранной теме ВКР.
9. Подобрать материал по выбранной теме НИР.
10. Оформить и защитить отчет по практике НИР.

7. Формы отчётности по производственной практики (НИР)

Научно-исследовательская работа оценивается руководителем на основе отчета, составленного обучающимся. Оценка за научно-исследовательскую практику выставляется руководителем практики от НФИ КемГУ в ведомость и зачетную книжку.

Основными элементами отчета являются:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Главы основной части.
5. Заключение.
6. Список использованных источников
7. Приложения.

Титульный лист является первой страницей научной работы. Образец титульного листа находится в приложении А.

В содержании приводятся все заголовки работы (разделы, главы, параграфы), кроме подзаголовков, идущих в подбор с текстом, и указываются страницы, с которых они начи-

наются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Во введении к работе раскрывается актуальность темы исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы, ее сроки, объект и предмет исследования. В конце введения желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Цель должна быть сформулирована кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Цель, как правило, формулируется как процесс, задачи – как действие. **Задачи** – это то, что нужно сделать, чтобы достигнуть цели, звено, шаг, этап достижения цели. Они формируются в процессе разделения цели исследования на конкретные этапы, решение которых необходимо для ее достижения.

Объект исследования – это предприятий или организация, в которой происходит на практике изучаемый процесс или явление. **Предмет исследования** – конкретная часть объекта или процесс, в нем происходящий, или аспект проблемы, своего рода «угол зрения», который, собственно, исследуется, составная часть объекта, непосредственно подлежащая исследованию. Максимально совпадает с темой исследования.

Содержание **глав основной части** должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано представлять материал, изложение и оформление которого должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, которые направляются в печать.

В конце научного отчета (работы) составляется **заключение**, которое представляет собой синтез последовательного, логически стройного изложения полученных итоговых результатов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении.

После заключения помещается библиографический список использованной литературы. Этот список составляет одну из существенных частей работы и отражает самостоятельную творческую работу исследователя.

Список используемых источников оформляются в соответствии с правилами, предусмотренными методическими указаниями по оформлению учебных работ [10].

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы помещают в приложении. По содержанию в приложении могут быть тексты, таблицы, рисунки, схемы, графики, диаграммы, карты, планы и т.д. Приложения оформляются как продолжение научной работы на последних ее страницах.

Отчет по научно-исследовательской работе выполняется на листах формата А4, на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не представляется), арабскими цифрами внизу по центру.

Объем отчета составляет 20-30 стр.

Рабочий график (план) практики согласуется между руководителем практики от ВУЗа и обучающимся. Форма листа с рабочим графиком (планом) практики находится в приложении Б.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (НИР)

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике (НИР)

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап.	ПК-5, ПК-8	Опрос по технике безопасности Заполненный рабочий график (план)

			практики по индивидуальному заданию. Проверка списка собранных документов для формирования отчета.
2.	Инструментально-технологический	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Оценка результатов прохождения практики от профильной организации
3.	Аналитический	ПК-7, ПК-8	Требования к содержанию и оформлению отчета по практике. Контрольные вопросы п. 8.2.1 на защиту отчета

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Дифференцированный зачёт (зачет с оценкой)

а) типовые задания

- Обоснуйте актуальности темы НИР;
- Сформулируйте цели и задачи НИР, определите объект и предмет исследования;
- Какие литературные и другие источники будут использованы в качестве теоретической базы исследования?
- Охарактеризуйте достоинства и недостатки существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме;
- Обоснуйте выбор методик анализа для предмета исследования НИР.

б) критерии оценивания компетенций (результатов) (по этапам и формируемым компетенциям)

Перечень компетенций	Отметка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-4	Обучающийся не может провести выбор и описание основных теоретических стандартных моделей в выбранной сфере исследования	Обучающийся может частично провести выбор и описание теоретических стандартных моделей для решения задач исследования	Обучающийся может провести выбор и описание всех теоретических стандартных моделей для решения задач исследования	Обучающийся может провести выбор и описание всех теоретических стандартных моделей для решения задач исследования, а также умеет делать обоснованные выводы по выбору моделей
ПК-5	Обучающийся не знает информации, содержащаяся в отчетности предприятия, не умеет ее собрать и проанализировать	Обучающийся знает, как проанализировать информацию, содержащаяся в отчетности предприятия, но не знает, как правильно сделать выводы из анализа	Обучающийся знает, как проанализировать информацию, содержащаяся в отчетности предприятия в полном объеме и сделать выводы, пригодные для принятия грамотных управленческих решений	Обучающийся знает, как проанализировать информацию, содержащаяся в отчетности предприятия в полном объеме, и сделать аргументированные выводы, пригодные для принятия грамотных управленческих решений
ПК-6	Обучающийся не знает методологии выявления основных тенденций изменения социально-экономических показателей	Обучающийся теоретически умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Обучающийся знает, как выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, и интерпретировать данные	Обучающийся знает методологию, умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и правильно интерпретировать данные
ПК-7	Обучающийся не может провести критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме и составить отчет по практике НИР.	Обучающийся частично проанализировал существующие подходы, теории и концепции по выбранной теме и не полностью составил отчет по практике НИР.	Обучающийся полностью проанализировал существующие подходы, теории и концепции по выбранной теме, но составил отчет по практике НИР с недочетами.	Обучающийся полностью проанализировал существующие подходы, теории и концепции по выбранной теме и отлично составил отчет по практике НИР.
ПК-8	Использование технических средств затруднительно	Допускаются ошибки при использовании технических средств	Используются современные технические средства и информационные технологии	С легкостью используются современные технические средства и информационные технологии

в) описание шкалы оценивания

Оценка результатов практики НИР проводится в балльно-рейтинговой системе оценивания. Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения

их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) полнота представленного материала, соответствие индивидуальному заданию практики;
- б) своевременное представление отчета, качество оформления отчёта;
- в) защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Бально-рейтинговая система оценивания

Этап / Задания практики	Формируемые компетенции	Рейтинго-вый балл (минимум - максимум)
Подготовительный этап		20-40
Участие в организационном собрании по практике	ПК-5, ПК-8	2-5
Деловая активность обучающегося в процессе практики		3-8
Обоснование актуальности темы НИР		2-5
Формулировка цели и задач НИР		2-5
Определение объекта и предмета НИР		2-5
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования		9-12
Инструментально-технологический		20-40
Составление плана исследования	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	5-10
Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме		10-15
Выбор и обоснование выбранных методик для анализа объекта исследования в соответствии с темой НИР		5-15
Аналитический		11-20
Качество выполненного индивидуального задания	ПК-7, ПК-8	3-5
Качество оформления выполненного отчёта о практике		5-8
Защита отчета – устные ответы		3-7
Несвоевременная защита отчета		минус 10 баллов
Итого		51-100

Таблица Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент

Сумма баллов	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

в) описание шкалы оценивания

- оценка **«отлично»** – Оценка «отлично» предполагает набор студентом, согласно БРС не менее 86 баллов. Оценка «отлично» предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя и грамотное и правильное составление отчета по практике, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

- оценка **«хорошо»** – Оценка «хорошо» предполагает набор студентом, согласно БРС от 66 до 85 баллов. Оценка «хорошо» допускает при устном отчете студента по результатам прохождения практики неполные ответы на вопросы преподавателя и имеются недочеты в оформлении отчета по практике.

- оценка **«удовлетворительно»** – Оценка «удовлетворительно» предполагает набор студентом, согласно БРС от 51 до 65 баллов. При устном отчете студента по результатам прохождения практики демонстрируется фрагментарный характер знаний, имеются ошибки при оформлении отчета.

- оценка **«неудовлетворительно»** Оценка «неудовлетворительно» предполагает набор студентом, согласно БРС менее 51 балла. Оценка **«неудовлетворительно»** - выстав-

ляется студенту, не выполнившему задания практики, показавшему фрагментарный характер знаний экономической терминологии, не способному объяснить последовательность выполнения заданий по практике, сдавшему отчет позже установленного срока сдачи или не сдавшему его вообще.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Результаты прохождения производственной практики НИР определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят её по индивидуальному плану.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики НИР и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности составления отчета, собранного информационного и другого материалов.

Процедура оценивания результатов практики основана на использовании балльно-рейтинговой системы. Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за практику, составляет 100 баллов.

Обучающиеся, не выполнившие практику НИР по неуважительной причине, признаются имеющими академическую задолженность.

8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций

Оценка результатов практики должна содержать степень овладения основными навыками аналитической и научно-исследовательской работы, овладение компетенциями и рекомендованную оценку.

Для оценивания степени освоения компетенций руководителю практики от предприятия предоставляется оценка результатов прохождения практики, содержащая перечень компетенций, их формулировку и шкалу оценивания (Приложение В).

В качестве шкалы оценивания применяется четырехуровневая шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При проведении оценки необходимо руководствоваться шкалой оценивания компетенций:

Перечень компетенций	Отметка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-4	Обучающийся не может провести выбор и описание основных теоретических стандартных моделей для решения задач в выбранной сфере исследования	Обучающийся может частично провести выбор и описание теоретических стандартных моделей для решения задач исследования	Обучающийся может провести выбор и описание всех теоретических стандартных моделей для решения задач исследования	Обучающийся может провести выбор и описание всех теоретических стандартных моделей для решения задач исследования, а также умеет делать обоснованные выводы по выбору моделей
ПК-5	Обучающийся не знает информации, содержащаяся в отчетности предприятия, не умеет ее собрать и проанализировать	Обучающийся знает, как проанализировать информацию, содержащаяся в отчетности предприятия, но не знает, как правильно сделать выводы из анализа	Обучающийся знает, как проанализировать информацию, содержащаяся в отчетности предприятия в полном объеме и сделать выводы, пригодные для принятия грамотных управленческих решений	Обучающийся знает, как проанализировать информацию, содержащаяся в отчетности предприятия в полном объеме, и сделать аргументированные выводы, пригодные для принятия грамотных управленческих решений
ПК-6	Обучающийся не знает методоло-	Обучающийся теорети-	Обучающийся знает, как вы-	Обучающийся знает методоло-

	знает методологии выявления основных тенденций изменения социально-экономических показателей	чески умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	являть тенденции изменения социально-экономических показателей, и интерпретировать данные	гию, умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и правильно интерпретировать данные
ПК-7	Обучающийся не может провести критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме и составить отчет по практике НИР.	Обучающийся частично проанализировал существующие подходы, теории и концепции по выбранной теме и не полностью составил отчет по практике НИР.	Обучающийся полностью проанализировал существующие подходы, теории и концепции по выбранной теме, но составил отчет по практике НИР с недочетами.	Обучающийся полностью проанализировал существующие подходы, теории и концепции по выбранной теме и отлично составил отчет по практике НИР.
ПК-8	Использование технических средств затруднительно	Допускаются ошибки при использовании технических средств	Используются современные технические средства и информационные технологии	С легкостью используются современные технические средства и информационные технологии

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения производственной практики (НИР)

Основная литература:

1. **Финансы организаций (предприятий):** Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468531>
2. **Корпоративные финансы :** учеб. пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 286 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=949880>
3. Самылин А.И. **Корпоративные финансы. Финансовые расчеты :** учебник / А.И. Самылин. — Изд. испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017.— 472 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=639050>
4. **Управление финансами. Финансы предприятий:** Учебник / А.А.Володин, Н.Ф.Самсонов и др.; Под ред. А.А.Володина - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 364 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405633>
5. **Банки и небанковские кредитные организации и их операции:** Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Жуков Е.Ф.; Под ред. Жуков Е.Ф., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. – режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872518>
6. **Организация деятельности коммерческого банка:** Учебник / Маркова О.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с – режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522039>
7. **Экономический анализ деятельности коммерческого банка:** Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437524>
8. **Страховой менеджмент:** Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Коммерция", "Антикризисное управление" / Никулина Н.Н., Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 703 с. – режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882997>
9. **Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием :** учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967054>

Дополнительная литература:

10. Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с.

11. **Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций** : практич. пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=775192>
12. **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)** : учебник / Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 421 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929272>
13. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — 4-е издание. — Электронные текстовые данные. - Москва: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2012. — 244 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3934/>
14. Кожухарь, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электронные текстовые данные. - Москва : Дашков и К, 2012. — 216с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3933

Ресурсы интернет:

Поисковые системы

1. www.yandex.ru,
2. www.rambler.ru,
3. www.google.ru

1. **Электронно-библиотечная система "Лань"**» - <http://e.lanbook.com> Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г., срок до 02.04.2019 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. **Электронно-библиотечная система «Знаниум»** - www.znanium.com Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** (базовая часть) - <http://biblioclub.ru> Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г., срок до 14.02.2019 г.. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** - www.biblio-online.ru. Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г., срок до 18.02.2019 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
5. **Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам** ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, Договор № 186-п ОТ 11.10.2017 г., срок до 31.12.2018 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
6. **Научная электронная библиотека** – <http://elibrary.ru> Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор №123-Э от 23.01.2018 г. срок – до 31.12.2018 г. Доступ авторизованный.
7. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** - <https://icdlib.nspu.ru> НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (НИР), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технология традиционного обучения при помощи наглядных, словесных и практических методов обучения применяется как стандартная консультация. Данная образовательная технология имеет место при выборе бакалавром темы ВКР, составлении плана-графика работы над отчетом, обсуждении результатов исследования и т.п.

При работе с литературой, общении с научным руководителем используются программные и технические средства, информационные технологии.

Технология развития критического мышления используется при постановке цели и задач НИР, анализе существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме.

Операционные системы: Windows XP SP3, Windows .
Антивирусное ПО: Avast Endpoint Protection Plus.

Программа	Лицензия	№ комп. классов
Лицензионное ПО		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio	Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501, 502, 508, 509,602
Интегрированные программные системы		
Microsoft Visual Studio 2010	Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501, 502, 508, 509,602
Microsoft SQL Server 2008	Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501, 502, 508, 509,602
Справочно-правовые и информационные системы		
Гарант	Гос. контракт №38 от 5.03.2010	501, 502, 508, 509,602
Consultant Plus 14	Договор об инфо поддержке 1.04.2007	501, 502, 508, 509,602
Инек Аналитик	Лицензия 2015,2031,2032	509
Galaktika 8	Договор 2012/339 от 04.12.2012 Акт 000017 27.02.2013	502
Прикладные программы для решения тех. задач		
Matlab R2009a	Лицензия №592765 бессрочно.	502
Mathcad 14	Лицензия №9A1487712 бессрочно.	508
Графические редакторы		
Autodesk:AutoCad ,3dsMax Design 2012	Коробочная лицензия №0730450	501
Автоматизированные информационные системы		
1с 8.3	Договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ №8802686	509
Свободно распространяемое ПО по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License		
Системное ПО		
7-zip	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Эмуляторы		
Alcohol 52%	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Oracle VM Virtual Box	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Инструментальное ПО		
Vc31	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602

Developer studio Turbo Delphi	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Bloodshed Dev- C ++ 4.9.9.2	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Borland Turbo Assembler 5.0	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
BP 7.0	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Java	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Compaq Visual Fortran	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
SWI-Prolog	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Force 2.0	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Мрпich 2	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Qt	Бесплатно	508
Rave Reports 7.6 BE	Бесплатно	501, 502
Foxit Reader	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Графические редакторы		
Gimp	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Paint.Net	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Dia	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
T-Flex CAD	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Информационные системы		
Eclipse, UML диаграммы	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Umlet	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Firebird	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Scilab	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Smath Studio	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
XAMPP/Denwer	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
PostgreSQL	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
CodeVisionAVR Evaluation	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
LTSpice	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Genesis 32, NanoCad, Omron One-X	Демо-версия	502
GPSS World Student Version	Учебная версия	501, 502, 508, 509,602
ISU	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Learn to speak English v6.0	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Quantum GIS Wroclaw	Бесплатно	509
R 2.11.1	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Открытая физика 1.1	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Маркетинг Микс	Демо-версия	508
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Firefox 14	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Opera 12	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе ОС	501, 502, 508, 509,602

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики НИР

Программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые при прохождении производственной практики, определяются непосредственно на предприятии (базе практики). Для оформления отчетной документации используется программы пакета MS Office и другое программное обеспечение на усмотрение обучающегося.

12. Иные сведения и материалы

12.1. Время проведения производственной практики (НИР)

Время проведения практики соответствует графику учебного процесса.

12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ при организации всех видов практики создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест производственной практики (НИР) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года).

Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.

При проведении защиты отчета возможности обучающегося должны учитываться, и при необходимости принятие отчета может осуществляться дистанционно (электронная почта, скайп).

Составитель (и) программы К.э.н. доцент Кречетова Марина Александровна
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей),
руководителя от организации, предприятия)

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»**

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра Экономики и управления

Иванов Иван Иванович
гр. ЭФКа-18

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

направленность (профиль) подготовки «ФИНИНСЫ И КРЕДИТ»

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Руководитель практики
от НФИ КемГУ:
канд. экон. наук, доцент
А.А. Разумная

Общий балл: _____

Оценка: _____

_____ подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

Новокузнецк, 20 _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра Экономики и управления

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____
ФИО

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(шифр, наименование)

направленность (профиль) подготовки _____

Курс _____

Форма обучения _____

группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики

Стационарная производственная практика Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа

Срок прохождения практики с _____ по _____

Руководитель практики от организации (вуза),

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ		
Выбор темы научного исследования _____ _____		
Обоснование актуальности темы НИР		
Формулировка цели и задач НИР, определение объекта и предмета НИР		
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы ис-		

следования НИР		
Составление плана исследования		
Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР		
Выбор и описание методик для анализа объекта и предмета исследования в соответствии с темой НИР		
Подготовка отчета		
Защита отчета		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ .201_г.

 ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «__»_____ 201_____
 подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «__»_____ 201_____
 подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения производственной практики Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа в _____

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г. обучающийся Новокузнецкого института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», факультета информатики, математики и экономики _____

(ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты

Оцениваемые результаты						
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень сформированных результатов	Оценка			
			2	3	4	5
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современной методикой построения эконометрических моделей. 				
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; 				
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показате-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; 				

	лей	Владеть: - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.				
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; Уметь: - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов; Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов.				
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; Уметь: - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; Владеть: - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;				

Итоговая оценка по результатам практики

Руководитель практики от НФИ КемГУ

(должность, ФИО)

Подпись _____
(м.п.)

Дата « ___ » _____ 201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Индивидуальное задание на практику

1. Прослушать инструктаж по ТБ.
2. Ознакомиться с тематикой ВКР по профилю «Финансы и кредит», выбрать тему ВКР.
3. Определить цели и задачи НИР.
4. Обосновать актуальность выбранной темы, задачи, объект и предмет исследования НИР.
5. Составить план исследования по выбранной теме.
6. Провести подборку литературных источников, нормативных документов и других источников информации по выбранной теме ВКР.
7. Провести критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме ВКР, оценить их достоинства и недостатки.
8. Выбрать, обосновать выбор и описать методики анализа объекта и предмета исследования по выбранной теме ВКР.
9. Подобрать материал по выбранной теме НИР.
10. Оформить и защитить отчет по практике НИР.