Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П) Производственная практика. Преддипломная практика
(код и наименование практики по РУП)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки
Биология и химия

Программа
прикладного бакалавриата

Форма обучения
Очная

Новокузнецк 2020

Программу составила:

Михайлова Н.Н., докт. биол. наук, профессор кафедры ЕД

Рабочая программа практики: Б2.В.04 (П) Производственная практика. Преддипломная практика разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от «9» февраля 2016 г. № 91)

составлена на основании учебного плана:
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , направленность (профиль) «Биология и химия»
утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждены Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2018

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры: Естественнонаучных дисциплин (протокол № 1а от 16.09.2020 года)

Оглавление

1. .....Цели и задачи практики.....4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....5
3. Место производственной практики в структуре образовательной программы.....5
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики.....
5. Объём производственной практики и её продолжительность.....6
6. Содержание производственной практики.....8
7. Формы отчётности по практике.....9
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике 10
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике..... 10
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы..... 10
8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций..... 13
8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций (приложение 1)..... 13
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики..... 15
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной / производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... 15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной / производственной практики..... 15
12. Иные сведения и материалы..... 15

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: педагогический, проектный.

практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Преддипломная практика формирует компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9; СПК-3; СПК-6

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Вид деятельности	Формирование компетенций (код и название)	Задачи
Педагогический	ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	Способствовать применению современных способов достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
	СПК-3 способен реализовывать учебные программы химических курсов в различных образовательных учреждениях, применять химические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности	Способствовать реализации учебных программ химических курсов в различных образовательных учреждениях, применению химических и экологических знаний для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности
	СПК-6 способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических наук	Способствовать использованию в профессиональной образовательной деятельности теоретические и практические знания биологических наук
Проектный	ПК-8 способностью проектировать образовательные программы	Способствовать проектированию образовательных программ
	ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Способствовать проектированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося формируются профессиональные и специальные профессиональные компетенции. По итогам практики бакалавры должны продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	**Результаты освоения образовательной программы** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения**
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	**Уметь**: осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода; переносить теоретические знания на практические действия; **Владеть**: навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества, навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности;
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	**Уметь**: анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; **Владеть**: навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества;
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Уметь**: пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; **Владеть**: навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	**Уметь:** применять современные способы достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; **Владеть:** навыками организации учебно-воспитательного процесса по предмету, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	***Уметь:*** разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных образовательных программ; проектировать элементы образовательной

		программы на основе ФГОС с учетом особенностей развития учащихся в условиях основного общего образования; применять современные образовательные технологии при проектировании программ по предмету. ***Владеть:*** навыками проектирования элементов образовательных программ по предмету в соответствии с ФГОС.
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	***Уметь:*** разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты на основе предметных знаний и с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. ***Владеть:*** методами и технологией разработки программ индивидуального развития обучающихся по предмету; проектированием индивидуальных образовательных маршрутов.
СПК-3	способен реализовывать учебные программы химических курсов в различных образовательных учреждениях, применять химические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности	**уметь** - использовать в профессиональной образовательной деятельности теоретические и практические знания химических наук; **владеть** - формами и методами обучения химии; - формами и методами обучения, выходящими за рамки учебных занятий: лабораторные эксперименты;
СПК-6	способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических наук	***Уметь*** - использовать в профессиональной образовательной деятельности теоретические и практические знания биологических наук; ***Владеть*** - формами и методами обучения биологии - формами и методами обучения, выходящими за рамки учебных занятий: лабораторные эксперименты, полевая практика;

3. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре образовательной программы

Преддипломная практика осваивается на 5 курсе в А семестре очной формы обучения.

Преддипломная практика - обязательный вид деятельности в подготовке бакалавра. Она входит в раздел Б2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и является обязательным этапом педагогической деятельности, предусмотренным учебным планом по профилю.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами ОПОП представлена в таблице 1.

Таблица 1

Вид деятельности <u>педагогический</u>

Компетенция ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

Предшествующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Раздел текущей практики / семестр	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
Б1.Б.02.01 Психология, 1-4 семестры, 14 з.е.	Преддипломная практика, А семестр	Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа, А семестр, 6 з.е.
Б1.Б.02.02 Введение в		

педагогическую деятельность, 1 семестр, 3 з.е.		
Б1.В.01.01 Методика обучения биологии, 4-6 семестры, 7 з.е.		
Б1.В.01.02 Методика обучения химии, 5-7 семестры, 7 з.е.		
Б1.В.02.12 Почвоведение с основами сельского хозяйства, 5 семестр, 3 з.е.		
Б1.В.03.03 Основы минералогии и кристаллохимии, 8 семестр, 2 з.е.		
Б1.В.ДВ.03.01 Физическая география, 4 семестр, 3 з.е.		
Б1.В.ДВ.12.01 Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося по биологии и химии, 7 семестр, 5 з.е.		
Б2.В.02(П) Педагогическая практика, 8 семестр, 9 з.е.		

Компетенция СПК-3 способен реализовывать учебные программы химических курсов в различных образовательных учреждениях, применять химические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности

Предшествующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Раздел текущей практики / семестр	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
Б1.В.03.04 Основы стехиометрии и химического эксперимента, 1 семестр, 5 з.е.	Преддипломная практика, А семестр	Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа, А семестр, 6 з.е.
Б1.В.ДВ.08.01 Основы токсикологии, 8 семестр, 4 з.е		
Б1.В.ДВ.11.01 Химия переходных элементов, 5 семестр, 7 з.е		
Б1.В.ДВ.13.01 Химический эксперимент в школе, 9 семестр, 3 з.е		
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 2-8 семестр, 15 з.е		
Б2.В.02(П) Педагогическая практика, 8 семестр, 9 з.е		
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 9 семестр, 11 з.е		

Компетенция СПК-6 способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических наук

Предшествующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Раздел текущей практики / семестр	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
Б1.В.02.09 Молекулярная биология и генетика, 8-9 семестр, 6 з.е	Преддипломная практика, А семестр	Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен (междисциплинарный) , А семестр, 3 з.е. Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа, А семестр, 6 з.е.
Б1.В.02.11 Общая экология, 7 семестр, 2 з.е		
Б1.В.02.12 Почвоведение с основами сельского хозяйства, 5 семестр, 3 з.е		
Б1.В.ДВ.01.01 Экология растений и животных, 4-5 семестр, 6 з.е		
Б1.В.ДВ.02.01 Биология пола и репродуктивное здоровье, 9 семестр, 5 з.е		
Б1.В.ДВ.03.01 Физическая география, 4 семестр, 3 з.е		
Б1.В.ДВ.07.01 Биохимия и физиология питания, 8 семестр, 3 з.е		
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 2-8 семестр, 15 з.е		
Б2.В.02(П) Педагогическая практика, 8 семестр, 9 з.е		
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 9 семестр, 11 з.е		

Вид деятельности <u>проектный</u>

Компетенция ПК-8 способностью проектировать образовательные программы

Предшествующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Раздел текущей практики / семестр	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
Б1.Б.02.04 Практическая педагогика, 4 семестр, 4 з.е	Преддипломная практика, А семестр	Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа, А семестр, 6 з.е.
Б1.Б.02.08 Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по биологии и химии, 5 семестр, 2 з.е		
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта		

профессиональной деятельности, 9 семестр, 11 з.е		

Компетенция ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Предшествующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Раздел текущей практики / семестр	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
Б1.Б.02.01 Психология, 1-4 семестр, 14 з.е	Преддипломная практика, А семестр	Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа, А семестр, 6 з.е.
Б1.Б.02.08 Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по биологии и химии, 5 семестр, 2 з.е		
Б1.В.02.11 Общая экология, 7 семестр, 2 з.е		
Б1.В.ДВ.10.01 Химия биологически активных веществ, А семестр, 7 з.е		
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 9 семестр, 11 з.е		

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Практика проводится стационарно. Форма проведения практики - дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Преддипломная практика проводится на 5-ом курсе, А семестра на кафедре ЕД, факультета физической культуры, естествознания и природопользования НФИ КемГУ.

5. Объём учебной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц (108ч.)

Продолжительность практики 2 недели.

Практика проводится непрерывно.

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание учебной практики

Этапы раздела	Учебная работа			Формы текущего контроля
	Компетенция (дескриптор)	Задания (примеры)	Аудиторная / самост. работа	
Мотивационно-подготовительный	**ПК-4** ***Уметь:*** применять современные способы достижения личностных, метапредметных и предметных	1.Инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Определение места, целей и задач практики.	24/12	Вопросы к зачёту, материалы отчёта

	результатов обучения; ***Владеть:*** навыками организации учебно-воспитательного процесса по предмету, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения **ПК-8** ***Уметь:*** разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных образовательных программ; проектировать элементы образовательной программы на основе ФГОС с учетом особенностей развития учащихся в условиях основного общего образования; применять современные образовательные технологии при проектировании программ по предмету. ***Владеть:*** Навыками проектирования элементов образовательных программ по предмету в соответствии с ФГОС **ПК-9** ***Уметь:*** разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты на основе предметных знаний и с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. ***Владеть:*** методами и технологией разработки программ индивидуального развития обучающихся по предмету; проектированием индивидуальных образовательных маршрутов	3. Определение структуры научно-исследовательской и научно-методической работы. 4. Работа по теме исследования, аннотация литературных источников 5. Подготовка обзора литературы для квалификационной работы. 6. Отработка научного и методического аппарата по теме дипломного проекта.		
Инструментально-технологический	**СПК-3** ***Уметь*** - использовать в профессиональной образовательной деятельности теоретические и практические знания химических наук; ***Владеть*** - формами и методами обучения химии; - формами и методами обучения, выходящими за рамки учебных занятий: лабораторные эксперименты; - техникой постановки эксперимента; методологией анализа и оценки результатов лабораторных исследований **СПК-6** ***Уметь*** - использовать в профессиональной образовательной деятельности теоретические и практические знания биологических наук; ***Владеть*** - формами и методами обучения биологии - формами и методами обучения, выходящими за рамки учебных занятий: лабораторные эксперименты, полевая практика;	1. Систематизация и анализ материала по теме исследования. 2. Завершение исследовательской работы и педагогического эксперимента. 3. Обработка данных и оформление работы. 4. Подготовка доклада и презентации по квалификационной работе.	36/18	Вопросы к зачёту, материалы отчёта
Рефлексивно-аналитический		Составление отчёта в письменном виде и его индивидуальная защита.	12/6	Вопросы к зачёту, материал

				ы отчёта
	ИТОГО:		**72/36**	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой				

Пример индивидуального задания

1. Определить место, цель и задачи практики.
2. Определить структуры научно-исследовательской и научно-методической работы.
3. Работа по теме исследования, аннотация литературных источников.
4. Подготовить обзор литературы для квалификационной работы.
5. Отработать научный и методический аппарат по теме квалификационной работы.
6. Систематизировать и дать анализ материала по теме исследования.
7. Завершить исследовательскую работу и педагогический эксперимент.
8. Обработать данные и оформить работу.
9. Подготовить доклад и презентацию по квалификационной работе.
10. Составить отчёт в письменном виде и защитить его.

7. Формы отчётности по практике

Отчетными документами по практике являются: индивидуальный письменный отчет и его защита с презентацией, отзыв руководителя практики о сформированности компетенций и индивидуальный план (график) практики.

Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику и руководителя практики. Защита практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на вопросы. Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом руководителя практики о сформированности компетенций и индивидуальным планом (графиком) практики.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Прием результатов практики проводится комиссионно

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
	Мотивационно-подготовительный	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9; СПК-3; СПК-6;	Вопросы к зачёту, материалы отчёта
	Инструментально-технологический		Вопросы к зачёту, материалы отчёта
	Рефлексивно-аналитический		Вопросы к зачёту, материалы отчёта

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Дифференцированный зачёт (зачет с оценкой)

а) типовые задания (по этапам и формируемым компетенциям)

1. ***Мотивационно-подготовительный этап***

1.Инструктаж по технике безопасности и охране труда.
2. Определение места, целей и задач практики.
3. Определение структуры научно-исследовательской и научно-методической работы.

4. Работа по теме исследования, аннотация литературных источников.
5. Подготовка обзора литературы для квалификационной работы.
6. Отработка научного и методического аппарата по теме квалификационной работы.

2. ***Инструментально-технологический этап***

1. Систематизация и анализ материала по теме исследования.
2. Завершение исследовательской работы и педагогического эксперимента.
3. Обработка данных и оформление квалификационной работы.
4. Подготовка доклада и презентации по квалификационной работе.

3. ***Рефлексивно-аналитический этап***

Составление отчёта по практике в письменном виде и его индивидуальная защита.

б) критерии оценивания компетенций (результатов) (по этапам и формируемым компетенциям)

Перечень компетенций	Отметка			
	первый	пороговый	повышенный	продвинутый
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Результаты обучения обучающихся свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по практике. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не Овладели необходимой системой знаний по практике.	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и некоторыми умениями по практике. Обучающиеся способны понимать, интерпретировать применять освоенную информацию в решении минимально необходимого перечня типовых практико-ориентированных задач, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения профессиональных задач.	Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Обучающиеся Способны анализировать, проводить сравнение обоснование выбора иметодов решения типовых задач в практико-ориентированных ситуациях соответствующих видов профессиональной деятельности.	Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартныхпрактико-ориентированных ситуациях соответствующих видов профессиональной деятельности. Достигнутый уровень и оценки результатов обучения студентов по практике является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО.
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции				
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета				
ПК-8 способностью проектировать образовательные программы				
ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные				

маршруты обучающихся				
СПК-3 способен реализовывать учебные программы химических курсов в различных образовательных учреждениях, применять химические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности				
СПК-6 способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических наук			–	

Оценки, соответствующие форме промежуточной аттестации зачет с оценкой»:
«ОТЛИЧНО» - соответствует продвинутому уровню
«ХОРОШО» - соответствует повышенному уровню
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - соответствует пороговому уровню
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - соответствует первому уровню

в) описание шкалы оценивания

Балльно-рейтинговая система оценивания. Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) полнота представленного материала, соответствие программе практики; б) своевременное представление отчета, качество оформления отчёта; в) публичная защита отчета.

Правило начисления баллов

Код формируемой компетенции	Этап/ задание практики	Кол-во возможных баллов (min/max)
Мотивационно-подготовительный этап		**6/12**
ПК-4; ПК-8; ПК-9;	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	1/2
	Определение места, целей и задач практики.	1/2
	Определение структуры научно-исследовательской и научно-методической работы.	1/2
	Работа по теме исследования, аннотация литературных источников.	1/2
	Подготовка обзора литературы для квалификационной работы.	1/2
	Отработка научного и методического аппарата по теме работы.	1/2
Инструментально-технологический этап		**25/48**
СПК-3; СПК-6;	Систематизация и анализ материала по теме исследования.	6/12
	Завершение исследовательской работы и педагогического эксперимента.	6/12

	Обработка данных и оформление квалификационной работы.	7/12
	Подготовка доклада и презентации по квалификационной работе.	6/12
Рефлексивно-аналитический этап		**20/50**
ОК-4; ОК-2; ОК-1; ПК-4; СПК-3; СПК-6; ПК-8; ПК-9	Составление письменного отчёта	10/25
	Защита отчета.	10/25
Сумма баллов по промежуточному контролю за практику		**51/100**

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

а) Мотивационно-подготовительный этап. Степень готовности оценивается в % от объема требуемых работ. Пороговый балл - 6. Студент, выполнивший работы в объеме менее 60%, получает 0 баллов по этому критерию. Шкала оценивания:
- 1-2 балла, объем выполненных студентом работ составляет 60-70%;
- 3-4 балла, объем выполненных студентом работ составляет 71-80%;
- 5 баллов, объем выполненных студентом работ составляет 81-90%;
- 6 баллов, объем выполненных студентом работ составляет 91-100%.

б) Инструментально-технологический этап. Степень готовности оценивается в % от объема требуемых работ. Пороговый балл - 25. Студент, выполнивший работы в объеме менее 60%, получает 0 баллов по этому критерию. Шкала оценивания:
- 25-34 балл, объем выполненных студентом работ составляет 60-70%;
- 32-40 баллов, объем выполненных студентом работ составляет 71-80%;
- 41-45 балл, объем выполненных студентом работ составляет 81-90%;
- 46-48 баллов, объем выполненных студентом работ составляет 91-100%.

в) Рефлексивно-аналитический этап. Степень готовности оценивается в % от объема требуемых работ. Пороговый балл - 20. Студент, выполнивший работы в объеме менее 60%, получает 0 баллов по этому критерию. Шкала оценивания:
- 21-30 баллов, объем выполненных студентом работ составляет 60-70%;
- 31-40 балла, объем выполненных студентом работ составляет 71-80%;
- 41-45 баллов, объем выполненных студентом работ составляет 81-90%;
- 46-50 баллов, объем выполненных студентом работ составляет 91-100%.

Таблица Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	***Оценка***	***Буквенный эквивалент***
86- 100	5	отлично
66-85	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
0- 50	2	неудовлетворительно

8.2.2. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 7.1)

а) типовые задания (по разделам и этапам)

Мотивационно-подготовительный этап

1.Инструктаж по технике безопасности и охране труда.
2. Определение места, целей и задач практики.
3. Определение структуры научно-исследовательской и научно-методической работы.
4. Работа по теме исследования, аннотация литературных источников.
5. Подготовка обзора литературы для квалификационной работы.
6. Отработка научного и методического аппарата по теме квалификационной работы.

Инструментально-технологический этап

1. Систематизация и анализ материала по теме исследования.

3. Завершение исследовательской работы и педагогического эксперимента. Обработка данных и оформление квалификационной работы.
4. Подготовка доклада и презентации по квалификационной работе.

Рефлексивно-аналитический этап

Составление отчёта в письменном виде и его индивидуальная защита.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- отчет по практике должен соответствовать структуре, оформлен в соответствии с требованиями кафедры ЕНДиМп к отчетам по практикам, выводы должны соответствовать поставленным целям и задачам, в заключении должны быть приведены выводы о состоянии изучаемого района.

в) описание шкалы оценивания

Для аттестации по практике проводится дифференцированный зачет. Оценивание проводится по пятибалльной шкале.

«Отлично» выставляется, если работа студентов полностью соответствует приведенным в пункте 8.2.1.б критериям.

«Хорошо» выставляется в случае, если есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом.

«Удовлетворительно» выставляется в случае, если есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснении методов исследования, отсутствуют рекомендации по работе.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснении методов исследования, отсутствуют рекомендации по работе, расчеты и анализ материалов проведены неверно, выводы в отчете не соответствуют поставленным задачам.

При получении неудовлетворительной оценки, студенту дается время для исправления сделанных замечаний, после чего отчет повторно защищается в специально установленные сроки.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формы отчетности по итогам практики: подготовка письменного отчета, защита отчёта в виде презентации и устного доклада (15 минут).
Итоговый контроль: зачёт с оценкой.

Критерии оценки:
*«**зачтено**»* - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы практики и умение уверенно применять их в своей профессиональной деятельности;
*«**не зачтено**»* - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы практики и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: студент подготовил отчет по практике и предоставил отчетную документацию; получил «отлично» по ходу практики от научного руководителя;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: студент подготовил отчет по практике и предоставил отчетную документацию; получил «хорошо» по ходу практики от

научного руководителя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: студент не подготовил отчет по практике и не предоставил отчетную документацию; получил «хорошо» по ходу практики от научного руководителя или студент подготовил отчет по практике и предоставил отчетную документацию; получил «удовлетворительно» по ходу практики от научного руководителя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: студент не подготовил отчет по практике, не предоставил отчетную документацию; получил «неудовлетворительно» по ходу практики от научного руководителя.

8.4. Отзыв руководителя практики об уровне сформированности компетенций

а) Отзыв руководителя практики от профильной организации оформляется в виде листа оценки результатов практики, который должен содержать степень освоения компетенций и рекомендованную оценку. Для оценивания степени освоения компетенций руководителем практики в листе оценки результатов практики содержится перечень компетенций, их формулировка и шкала оценивания (Приложение 1).

В качестве шкалы оценивания применяется четырехуровневая шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

б) Рабочий график (план) практики (Приложение 2).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

9.1 Основная учебная литература:

1. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Шишикин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие: [16+] / В.Г. Шишикин, Е.В. Никитенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523 (дата обращения: 04.01.2021). – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст: электронный.
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356 (дата обращения: 04.01.2021). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392 (дата обращения: 04.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.

9.2 Дополнительная учебная литература:

2. Основная литература по теме исследования (подбирается индивидуально в соответствие с темой выпускной квалификационной работы).

9.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1.Учительский портал https://www.uchportal.ru/

2.Педагогический сайт https://pedsite.ru/publications/69/

3.Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Представлены электронные ресурсы по направлениям педагогика и психология Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2

4. Биологические базы данных (сайт ИМПБ РАН) - http://medbiol.ru/

5. Ресурс «База знаний по биологии человека» содержит учебники по молекулярной биологии человека, биохимии, физиологии, генной и белковой инженерии - http://humbio.ru/

6. Анатомия и физиология человека. Научно-популярный сайт. База знаний по биологии человека. Физиология, клеточная биология, генетика, биохимия - www.molbiol.edu.ru

7. Портал фундаментального химического образования России - http://www.chemnet.ru

8. Мир химии. Краткий курс химии, биографии химиков, статьи, вещества, опыты, музей. Области химии: органическая, аналитическая, экохимия, нефтехимия, термохимия. - http://chemistry.narod.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики

Информационные технологии и программное обеспечение

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),
LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Производственная практика проводится в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
229 Кабинет зоологии и биологии человека. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; -текущего контроля и промежуточной аттестации.	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное*: ноутбук, проектор, экран. **Лабораторное оборудование и материалы:** микроскопы (10 шт.), микропрепараты по зоологии позвоночных, чучела, микропрепараты по зоологии позвоночных. **Учебно-наглядные пособия:** наборы влажных препаратов по зоологии, модели по зоологии, таблицы, раздаточные материалы. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
337 Учебная аудитория для проведения:	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы лабораторные, стулья, раковины, вытяжной шкаф, демонстрационный стол.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул.

-занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; -занятий лабораторного типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	**Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* -ноутбук, проектор, экран. **Лабораторное оборудование и материалы:** поляриметр, аналитические приборы, весы, термостат, холодильник, реостат, аквадистилятор, материалы для проведения лабораторных работ (колбы, пробирки и другая химическая посуда), реактивы для проведения лабораторных работ, РН-метр, рефрактометр, аппарат для проведения химических реакций, аппарат Киппа, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, установка для перегонки веществ. **Учебно-наглядные пособия:** набор «ГИА - Лаборатория по химии», стенды «Периодичная система Менделеева» и др. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	Кузнецова, д. 6
343 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, доска маркерная, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала**: *переносное* - ноутбук, проектор, экран. **Учебно-наглядные пособия.** **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
105 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; -текущего контроля и промежуточной аттестации	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); *переносное* - проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox 5.1.28 (бесплатная версия), PascalABC.NET(свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), GoogleEarthPro (бесплатная версия), OSGeo4W(свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), EasyGIFAnimator(свободно распространяемое ПО), VideoPadVideoEditor(свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

	(свободно распространяемое ПО), scilab 6.0.1 (свободно распространяемое ПО), SMathStudio (бесплатная версия), AutoCAD (Коробочная лицензия №0730450) **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Приложение 1

Отзыв руководителя практики

Студентка _____

направления подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),** направленности (профиля) подготовки **Биология и химия**
прошла преддипломную практику **на кафедре ЕД НФИ КемГУ, г. Новокузнецка**
в качестве **практиканта**
с **« »_____ 201__ г.по « » _____ 201__ г.**

Результаты практики:

1. Краткая характеристика индивидуальных заданий выполненных студентом в ходе преддипломной практики и степень их выполнения

_____
_____
_____

2. Характеристика работы в период практики

_____
_____
_____

3. Степень освоения общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Показатели	оценка			
		2	3	4	5
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции				
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию				

ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета				
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы				
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся				
СПК-1	владеет основными химическими и физическими понятиями, знаниями фундаментальных законов химии; явлений и процессов, изучаемых химией				
СПК-3	способен реализовывать учебные программы химических курсов в различных образовательных учреждениях, применять химические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности				
СПК-5	способен ориентироваться в вопросах единства органического мира, молекулярных основах наследственности, физиологических механизмах работы различных органов и систем растений, животных и человека				
СПК-6	способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических наук				

4. Оценка за практику **зачтено с оценкой «_____»**

Руководитель практики **доцент** _____

_____

подпись

Приложение 2

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кемеровский
государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающегося:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр, наименование)
направленность (профиль) подготовки **Биология и химия**
Курс Форма обучения - очная НФИ КемГУ ЕГФ группа
Вид, тип, способ прохождения практики стационарная производственная преддипломная практика
Срок прохождения практики **с « »_____по « »_____ 201__ г.**
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _
_____
ФИО полностью, должность
Индивидуальное задание на практику:

1.
2.
3.

Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1. Представление выполненной выпускной дипломной работы		Рукопись дипломной работы
2. Внесение корректировок в рукопись		Представление окончательного варианта дипломной работы
3. Проверка рукописи в системе «Антиплагиат»		Соответствие требованиям уникальности работы
4. Подготовка дипломной работы и отчета по практике		Защита отчета по практике

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка ноября 201 г.
Удодов Ю.В., доцент_____ _____
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись
Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____._____«» _____ 201 г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание приняли к исполнению:
_____/ ___ _____ « » _____ 201 г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

Приложение 3 – Титульный лист отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» Естественно-географический факультет Кафедра естественнонаучных дисциплин и методики преподавания

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

по направлению подготовки
_____
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки
«_____»
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент курса
группы
ФИО

Руководитель практики от НФИ КемГУ
ФИО. Должность, звание

_____
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
«____»_____201__ г.

Новокузнецк 2020