

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет филологии
Кафедра русского языка и литературы

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

Лаптева И. Д.

«23» сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика

Вид практики - производственная

Тип практики - преддипломная

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Русский язык и Литература

уровень профессионального образования

высшее образование - бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Новокузнецк 2020

Программу составил (и): Журавлева И.В., канд. пед. наук, доцент

Рабочая программа практики: Производственная практика. Преддипломная практика
название практики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2020

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры: русского языка и литературы

название кафедры

Оглавление

1. Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	8
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	8
5. Объём практики и её продолжительность	8
6. Содержание практики	8
7. Формы отчётности по практике	11
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	17
12. Иные сведения и материалы	18
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	19
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	21
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	22

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: научно-исследовательский, педагогический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП
Профиль 1 «Русский язык»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. 2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	1. Сформировать готовность к разработке и реализации программ по учебной дисциплине «Русский язык» в рамках основной общеобразовательной программы. 2. Сформировать готовность осуществлять профессиональную деятельность по обучению предмету «Русский язык» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Профиль 2 «Литература»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. 2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	1. Сформировать готовность к разработке и реализации программ по учебной дисциплине «Литература» в рамках основной общеобразовательной программы. 2. Сформировать готовность осуществлять профессиональную деятельность по обучению предмету «Литература» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
УК-1 1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода. 1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками. 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. 1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	Владеть навыками: - работы с инструментарием системного анализа для решения поставленных задач; - выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; - формулировки и аргументирования выводов и суждений; - использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности; - математической обработки информации.
УК-2 2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. 2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. 2.5. Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Владеть: - методами разработки и реализации программ, проектов; - методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.
УК-6 6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	Владеть технологиями планирования, реализации и критической оценки своей социально значимой жизнедеятельности, правилами личной организованности и самодисциплины.

ПК-1 1.1 Владеет лингвистической терминосистемой. 1.2 Способен анализировать языковые единицы с учетом современного состояния лингвистической науки. 1.3 Соотносит лингвистические единицы со спецификой их функционирования. 1.4 Способен осуществлять лингвистический анализ с учетом особенностей школьного урока.	1.1 Владеет лингвистической терминосистемой. 1.2 Способен анализировать языковые единицы с учетом современного состояния лингвистической науки. 1.3 Соотносит лингвистические единицы со спецификой их функционирования. 1.4 Способен осуществлять лингвистический анализ с учетом особенностей школьного урока.
ПК-2 2.1 Владеет литературоведческой терминосистемой 2.2 Способен анализировать художественные произведения с учётом специфики образного мышления, эстетической значимости, неповторимости национальных литератур как явления исторически и художественно обусловленного. 2.3 Демонстрирует умение характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения, принадлежность к литературному направлению/течению. 2.4 Способен осуществлять литературоведческий анализ с учетом особенностей школьного урока.	Знать: – основные литературоведческие понятия и категории, этапы историко-литературного процесса; – общий процесс исторического развития, содержание и художественную специфику русского фольклора, его основные жанры и произведения; – творчество ведущих русских писателей, содержание и художественные особенности их произведений. – закономерности историко-литературного процесса зарубежных стран, их взаимосвязь с общественно-политической, культурной и литературной жизнью, содержание, художественные и жанровые особенности основных зарубежных литературных памятников. Уметь: – анализировать эпические, лирические, драматические произведения; – анализировать фольклорные произведения, записывать современный фольклор. – анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление, характерное для определенного народа. Владеть: – литературоведческой терминологией; – навыками литературоведческого анализа фольклорных произведений; – способностью литературоведческого анализа художественных текстов с учетом традиций, новаторства и преемственности литературных связей; – способностью осуществлять литературоведческий анализ произведений национальной литературы разных народов с учетом особенностей школьного урока.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится 10 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице

3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.01.08 Основы системного анализа и математической обработки информации 3 семестр, 3 з.е.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности 4 семестр, 3 з.е. Б2.О.01(У) Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика 2, 4, 7 семестр, 12 з.е ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие 9 семестр, 2 з.е	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б1.О.01.07 Самоменеджмент 10 семестр, 2 з.е.	
ПК-1 1.1 Владеет лингвистической терминосистемой. 1.2 Способен анализировать языковые единицы с учетом современного состояния лингвистической науки. 1.3 Соотносит лингвистические единицы со спецификой их функционирования. 1.4 Способен осуществлять лингвистический анализ с учетом особенностей школьного урока.	Б1.В.02 Педагогическая риторика 5,6 семестры, 4 з.е. Б1.В.03 Лингвистический анализ 5 семестр, 2 з.е. Б1.В.07 Филологический анализ текста 10 семестр, 4 з.е. Б1.В.ДВ.01.01 Основы профессиональной деятельности учителя-руководителя детской редакционной коллегии / Основы профессиональной деятельности учителя-руководителя школьного театра 7,8 семестры, 4 з.е.	
ПК-2 2.1 Владеет литературоведческой терминосистемой 2.2 Способен анализировать художественные произведения с учётом специфики образного мышления, эстетической значимости, неповторимости национальных литератур как явления исторически и художественно обусловленного.	Б1.В.04 Выразительное чтение 5 семестр, 3 з.е. Б1.В.05 Литературоведческий анализ 6 семестр, 2 з.е. Б1.В.06 Детская литература 7 семестр, 4 з.е.	

2.3 Демонстрирует умение характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения, принадлежность к литературному направлению/течению. 2.4 Способен осуществлять литературоведческий анализ с учетом особенностей школьного урока.		
---	--	--

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Практика проводится в структурном подразделении вуза, предназначенном для проведения практической подготовки: кафедра русского языка и литературы НФИ КемГУ.

5. Объем практики и её продолжительность

Объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
10 семестр	4	216	6

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от вуза выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 10

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная/самостоятельная работа (час.)**		
1	2	3	4	5

УК-1 1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода. 1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками. 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	Фрагмент теоретической части работы, включающий формулировку ключевых понятий исследования	ОФО 0,5 / 30 ЗФО 0,5 / 30	Фрагмент параграфа / параграф бакалаврской работы	ПР
УК-1 1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода. 1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками. 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	Фрагмент теоретической части работы, включающий реферативный обзор истории исследуемого вопроса	ОФО 0,5 / 50 ЗФО 0,5 / 50	Фрагмент параграфа / параграф бакалаврской работы	ПР
УК-1 1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	Фрагмент работы, включающий статистический анализ результатов исследования	ОФО 0 / 40 ЗФО 0 / 40	Фрагмент параграфа / параграф бакалаврской работы	ПР
УК-6 6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	Составить индивидуальный план работы на весь период практики	ОФО 0 / 12 ЗФО 0 / 4	Рабочий график (план)	ПР

ПК-1 1.1 Владеет лингвистической терминосистемой. 1.2 Способен анализировать языковые единицы с учетом современного состояния лингвистической науки. 1.3 Соотносит лингвистические единицы со спецификой их функционирования. 1.4 Способен осуществлять лингвистический анализ с учетом особенностей школьного урока. ПК-2 2.1 Владеет литературоведческой терминосистемой 2.2 Способен анализировать художественные произведения с учётом специфики образного мышления, эстетической значимости, неповторимости национальных литератур как явления исторически и художественно обусловленного. 2.3 Демонстрирует умение характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения, принадлежность к литературному направлению/течению. 2.4 Способен осуществлять литературоведческий анализ с учетом УК-2 2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. 2.5. Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности	Проанализировать проведенный урок с учетом использования современных методов и технологий обучения и диагностики	ОФО 0,5 / 60 ЗФО 0,5 / 60	1. План-конспект урока	ПР
			2. Самоанализ проведенного урока	ПР
УК-2 2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Введение исследования, включающее основные структурные компоненты	ОФО 0,5 / 40 ЗФО 0,5 / 40	Фрагмент введения бакалаврской работы	ПР
ИТОГО (час.)		ОФО 2 / 212 ЗФО 2 / 204	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. для ОФО – 0,5 часа для ЗФО - 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Расшифровка сокращений: ПР - письменная работа, УО-3 - зачет (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план).
3. План-конспект экспериментального урока по теме исследования.
4. Самоанализ проведенного урока с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики.
5. Фрагмент параграфа / параграф бакалаврской работы, включающий формулировку ключевых понятий исследования.
6. Фрагмент параграфа / параграф бакалаврской работы, включающий реферативный обзор истории исследуемого вопроса.
7. Фрагмент параграфа / параграф бакалаврской работы, включающий статистический анализ результатов исследования.
8. Фрагмент введения бакалаврской работы, включающий основные структурные компоненты.
9. Отзыв руководителя.

Требования к содержанию отчета.

Все задания отчета, связаны с темой бакалаврской работы. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Требования к оформлению отчета.

Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Отчетные материалы размещаются в папке-скоросшивателе, каждый документ в отдельном файле.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

Защита отчета проходит в виде опроса руководителя по материалам практики. Руководитель также оценивает оформление отчетных документов.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Рабочий график (план).	Требования к структуре и содержанию рабочего графика (плана): структура и оформление соответствуют образцу (приложение А)
ПР	План-конспект экспериментального урока по теме исследования.	Требования к структуре и содержанию плана-конспекта урока: 1. интенциональная часть конспекта включает тему, цель, задачи, тип, оборудование урока; 2. план и хронометраж урока соответствует типу; 3. конспект урока представлен в табличной форме, включающей этап урока, характеристику деятельности учителя и учеников, примечание; 4. в конспекте урока указаны все этапы, используемые на каждом этапе методы и приемы обучения, подробно описана деятельность учителя и учеников, приведен языковой материал.
ПР	Самоанализ проведенного урока с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики.	Требования к структуре и содержанию самоанализа проведенного урока. 1. Анализ интенциональной части урока (соответствие урока программным требованиям, характеристика места урока в системе изучения, соответствие типа урока цели, плана – типу урока) 2. Анализ правильности учитывания содержания и построения урока особенностям обучающихся. 3. Анализ решения поставленных задач, характеристика трудностей при их реализации, корректировка действий. 4. Анализ используемых методов и приемов, характеристика трудностей при их реализации, корректировка действий. 5. Анализ соответствия содержания урока цели, задачам. 6. Анализ методической обоснованность домашнего задания. 7. Анализ оптимальности и эффективности использованных средств обучения, характеристика трудностей при их реализации, корректировка действий.
ПР	Фрагмент параграфа / параграф бакалаврской работы, включающий формулировку ключевых понятий исследования.	1. Соответствие содержания задаче параграфа. 2. Полнота раскрытия заявленной темы. 3. Наличие реферативного обзора, корректность цитирования. 4. Наличие убедительных и обоснованных выводов в параграфе. 5. Ортологическая грамотность. 6. Графическая правильность оформления текста.
ПР	Фрагмент параграфа / параграф бакалаврской работы, включающий реферативный обзор истории исследуемого	1. Соответствие содержания задаче параграфа. 2. Полнота раскрытия заявленной темы. 3. Наличие реферативного обзора, корректность цитирования. 4. Наличие убедительных и обоснованных выводов в параграфе. 5. Ортологическая грамотность.

	вопроса.	6. Графическая правильность оформления текста.
ПР	Фрагмент параграфа / параграф бакалаврской работы, включающий статистический анализ результатов исследования.	1. Соответствие содержания задаче параграфа. 2. Полнота раскрытия заявленной темы. 3. Наличие реферативного обзора, корректность цитирования. 4. Наличие убедительных и обоснованных выводов в параграфе. 5. Ортологическая грамотность. 6. Графическая правильность оформления текста.
ПР	Фрагмент введения бакалаврской работы, включающий основные структурные компоненты.	1. Наличие и правильность формулировки основных компонентов введения. 2. Ортологическая грамотность. 3. Графическая правильность оформления текста.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета: отчет содержит все необходимые компоненты; оформление соответствует требованиям (см. п.7); отчет представлен в папке-скоросшивателе, каждый документ в отдельном файле. Требования к защите отчета: в ходе защиты представлено монологическое высказывание на 2-3 минуты, характеризующее проведенную работу, ответ на вопросы преподавателя по содержанию проведенной работы и оформлению результатов.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в бал. (мин. – макс.)
Рабочий график (план).	Структура и оформление соответствуют образцу: - частично соответствует требованиям – 3 б. - соответствует, но содержит незначительные замечания оформительского характера – 4 б. - полностью соответствует - 5 б.	3-5 баллов
План-конспект экспериментального урока по теме исследования.	1. Интенциональная часть конспекта включает тему, цель, задачи, тип, оборудование урока – 2 б. 2. План и хронометраж урока соответствует типу – 1 б. 3. Конспект урока представлен в табличной форме, включающей этап урока, характеристику деятельности учителя и учеников, примечание – 5 б. 4. В конспекте урока указаны все этапы, используемые на каждом этапе методы и приему обучения, подробно описана деятельность учителя и учеников, приведен языковой материал – 5 б.	7-13 баллов
Самоанализ проведенного урока с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики.	1. Анализ интенциональной части урока (соответствие урока программным требованиям, характеристика места урока в системе изучения, соответствие типа урока цели, плана – типу урока) – 2 б. 2. Анализ правильности учитывания содержания и построения урока особенностям обучающихся – 2 б. 3. Анализ решения поставленных задач, характеристика трудностей при их реализации, корректировка действий – 2 б.	4-13 баллов

	4. Анализ используемых методов и приемов, характеристика трудностей при их реализации, корректировка действий – 2 б. 5. Анализ соответствия содержания урока цели, задачам – 3 б. 6. Анализ методической обоснованность домашнего задания – 1 б. 7. Анализ оптимальности и эффективности использованных средств обучения, характеристика трудностей при их реализации, корректировка действий – 1 б.	
Фрагмент параграфа / параграф бакалаврской работы, включающий формулировку ключевых понятий исследования.	1. Соответствие содержания задаче параграфа – 2 б. 2. Полнота раскрытия заявленной темы – 4 б. 3. Наличие реферативного обзора, корректность цитирования – 2 б. 4. Наличие убедительных и обоснованных выводов в параграфе – 2 б. 5. Ортологическая грамотность – 2 б. 6. Графическая правильность оформления текст – 1 б.	7-13 баллов
Фрагмент параграфа / параграф бакалаврской работы, включающий реферативный обзор истории исследуемого вопроса.	1. Соответствие содержания задаче параграфа – 2 б. 2. Полнота раскрытия заявленной темы – 4 б. 3. Наличие реферативного обзора, корректность цитирования – 2 б. 4. Наличие убедительных и обоснованных выводов в параграфе – 2 б. 5. Ортологическая грамотность – 2 б. 6. Графическая правильность оформления текст – 1 б.	7-13 баллов
Фрагмент параграфа / параграф бакалаврской работы, включающий статистический анализ результатов исследования.	1. Соответствие содержания задаче параграфа – 2 б. 2. Полнота раскрытия заявленной темы – 4 б. 3. Наличие реферативного обзора, корректность цитирования – 2 б. 4. Наличие убедительных и обоснованных выводов в параграфе – 2 б. 5. Ортологическая грамотность – 2 б. 6. Графическая правильность оформления текст – 1 б.	7-13 баллов
Фрагмент введения бакалаврской работы, включающий основные структурные компоненты.	1. Наличие и правильность формулировки основных компонентов введения – 9 б. 2. Ортологическая грамотность – 2 б. 3. Графическая правильность оформления текста – 2 б.	7-13 баллов
Отчет	Наличие всех необходимых компонентов – 3 б. Соответствие оформления требованиям – 2 б.	3-5
Защита отчета	Аргументированность и полнота высказывания, характеризующее проведенную работу – 3 б. Убедительность ответов на вопросы преподавателя по содержанию проведенной работы и оформлению результатов – 2 б.	3-5

	Итого	48-93
--	-------	-------

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

	Этап практики / Этап контроля/ Задания практики	Формируемые компетенции	Рейтинговый балл (минимум - максимум)	Итоговый рейтинговый балл
Текущий контроль	Мотивационно-подготовительный этап	УК-6	3-7	
	1.Участвовать на организационном собрании.		0-1	
	2. Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ)		0-1	
	3. Составить рабочий график (план).		3-5	
	Инструментально-технологический этап	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2	39-78	
	1. Оформить план-конспект экспериментального урока по теме исследования.		7-13	
	2. Провести самоанализ урока.		4-13	
	3. Написать фрагмент параграфа / параграф бакалаврской работы, включающий формулировку ключевых понятий исследования.		7-13	
	4. Написать фрагмент параграфа / параграф бакалаврской работы, включающий реферативный обзор истории исследуемого вопроса.		7-13	
	5. Написать фрагмент параграфа / параграф бакалаврской работы, включающий статистический анализ результатов исследования.		7-13	
	6. Написать фрагмент введения бакалаврской работы, включающий основные структурные компоненты.		7-13	
Итоговый контроль	Рефлексивно-аналитический этап	УК-6	9-15	
	1. Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам.		3-5	
	3. Защитить отчета.		3-5	
	4. Отметка руководителя практики.		3-5	
	Итого по практике:		51-100	
	Несвоевременная сдача отчета		Минус 10 баллов	

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е. - Электронные текстовые данные. - Москва: НИЦ ИНФРА- М, 2016. - 264 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=556860>

б) дополнительная литература:

в) ресурсы сети «Интернет»

oldnnspsu.16mb.com/pedpractica/faculty/ff/ff_pedpractica.pdf (Методические материалы по практике)

<http://festival.1september.ru>

<http://nsportal.ru>

<http://ped-kopilka.ru/>

<http://www.testsoch.com/>

<http://apruo.ru/>

[ru.wikipedia.org.](http://ru.wikipedia.org)

proshkolu.ru

<http://www.saharina.ru>

<http://fcior.edu.ru>

<http://pedsovet.su>

<http://www.edu.ru/> – портал «Российское образование».

<http://standart.edu.ru/> – сайт, на котором размещены стандарты Российского образования.

<http://psylist.net/pedagogika/> – сайт, посвященный науке «Педагогика».

<http://psylist.net/pedagog/> – сайт, посвященный психологии ребенка.

<http://gramota.ru/> – справочно-информационный портал – русский язык для всех.

<http://praktika.karelia.ru/> – портал «Виртуальная подпрактика»

http://www.inter-pedagogika.ru/shapka.php?sect_type=111&menu_id=97&alt_menu=-1&page=1

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

Российская риторическая ассоциация исследователей, преподавателей и учителей риторики [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rhetor.ru>

Информационные справочные системы.

Studfiles Файловый архив студентов <https://studfiles.net/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений вуза:

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
450 Учебная аудитория (мультимедийная)	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - курсового проектирования - занятий семинарского (практического) типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - проектор, экран; переносное – ноутбук. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. При освоении дисциплины может использоваться дистанционное обучение в виде онлайн-курса на платформе Открытое образование (MOODLE НФИ кемГУ) с полной заменой аудиторных лекционных занятий и в качестве дополнительных материалов для аудиторной работы на лекционных / практических занятиях, самостоятельной работы студентов.	учебный корпус №6 (ул. Кутузова, 12)

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____

ФИО

Направление подготовки _____

направленность (профиль) подготовки _____

Курс ____ Форма обучения _____ институт /факультет _____

группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:

1. Составление индивидуального плана работы на весь период практики.
2. Написание фрагмента теоретической части работы, включающий формулировку ключевых понятий исследования.
3. Написание фрагмента теоретической части работы, включающий реферативный обзор истории исследуемого вопроса.
4. Написание фрагмента работы, включающий статистический анализ результатов исследования.
5. Анализ урока, проведенного с учетом использования современных методов и технологий обучения и диагностики.
6. Написание введения исследования, включающее основные структурные компоненты.
7. Оформление и защита отчета.

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1. Составление индивидуального плана работы на весь период практики		Рабочий график (план)

2. Написание фрагмента теоретической части работы, включающий формулировку ключевых понятий исследования		Фрагмент параграфа / параграф бакалаврской работы
3. Написание фрагмента теоретической части работы, включающий реферативный обзор истории исследуемого вопроса		Фрагмент параграфа / параграф бакалаврской работы
4. Написание фрагмента работы, включающий статистический анализ результатов исследования		Фрагмент параграфа / параграф бакалаврской работы
5. Анализ урока, проведенного с учетом использования современных методов и технологий обучения и диагностики		1. План-конспект урока 2. Самоанализ проведенного урока
6. Написание введения исследования, включающее основные структурные компоненты		Фрагмент введения бакалаврской работы
7. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
 _____._____.20__г.

 ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
 _____/
 «__»_____20__г.

_____/
 подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/
 «__»_____20__г.

_____/
 подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет филологии
Кафедра русского языка и литературы

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики - производственная
Тип практики – преддипломная

по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки **«Русский язык и литература»**
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр 10

Выполнил: студент _____ курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
«_____» _____ 20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____
продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
УК-1 1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода. 1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками. 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	Фрагмент теоретической части работы, включающий формулировку ключевых понятий исследования	
УК-1 1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода. 1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками. 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования	Фрагмент теоретической части работы, включающий реферативный обзор истории исследуемого вопроса	
УК-6 6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	Рабочий график (план)	
ПК-1 1.1 Владеет лингвистической терминосистемой. 1.2 Способен анализировать языковые единицы с учетом современного состояния лингвистической науки.	1. План-конспект урока 2. Самоанализ проведенного урока	

1.3 Соотносит лингвистические единицы со спецификой их функционирования. 1.4 Способен осуществлять лингвистический анализ с учетом особенностей школьного урока. ПК-2 2.1 Владеет литературоведческой терминосистемой 2.2 Способен анализировать художественные произведения с учётом специфики образного мышления, эстетической значимости, неповторимости национальных литератур как явления исторически и художественно обусловленного. 2.3 Демонстрирует умение характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения, принадлежность к литературному направлению/течению. 2.4 Способен осуществлять литературоведческий анализ с учетом УК-2 2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. 2.5. Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности		
УК-2 2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Фрагмент введения бакалаврской работы, включающий основные структурные компоненты	
Отчет. Защита отчета		
Итого		

(отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

Дата « ____ »

20 ____ г.

(должность, ФИО, подпись)