

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет психологии и педагогики  
Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

«23» сентября 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа  
код и название практики по УП

Вид практики производственная  
Тип практики научно-исследовательская работа

Направление подготовки  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
шифр, название направления

Направленность (профиль) программы  
«Дошкольная дефектология»

уровень профессионального образования  
высшее образование – бакалавриат

программа подготовки  
академический бакалавриат

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

Новокузнецк 2020 г.

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор

Дата и время: 2020-03-22 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Программу составили:

Костикова Д.А., доцент кафедры ДиСПП

Лукьянченко И.В., доцент кафедры ДиСПП

Рабочая программа практики:

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 №1087)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2018

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры: дошкольной и специальной педагогики и психологии

## Оглавление

1. Цели и задачи практики .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	6
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики .....	6
5. Объём практики и её продолжительность .....	6
6. Содержание практики .....	6
7. Формы отчётности по практике .....	7
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	13
Информационные технологии и программное обеспечения.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	14
12. Иные сведения и материалы.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Форма рабочего графика (плана) практики .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» .....	19

## 1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: исследовательская / типы задач профессиональной деятельности: исследовательская деятельность.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) ОПОП «Дошкольная дефектология»

Виды деятельности	Профессиональные задачи	Задачи практики
Исследовательская деятельность	Постановка и решение исследовательских задач, сбор, анализ и систематизация информации в сфере профессиональной деятельности.	1. Сформировать готовность к постановке и решению исследовательских (теоретических) задач, сбор, анализ и систематизация информации и подбору методов исследования в сфере профессиональной деятельности педагога-дефектолога.
	Решение исследовательских задач, сбор, анализ и систематизация информации в сфере профессиональной деятельности.	
	Обобщение и презентация результатов исследовательской деятельности.	1. Сформировать умения формулировать выводы на основе анализа теоретических исследований и учебно-методической литературы по исследуемой проблеме. 2. Сформировать готовность к обобщению и презентация результатов исследовательской деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-8 способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в	<b>Уметь:</b> – определять цель, задачи и методы исследования в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> – навыками организации научного исследования в области дошкольной дефектологии.

профессиональной деятельности	
ПК-9 способностью использовать методы педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	<b>Уметь:</b> – анализировать и представлять результаты исследования; – формулировать выводы.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 7 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ПК-8 способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	Б1.Б.02.08 Организация психолого-педагогических исследований (3 сем., 2 з.е.) Б1.В.ДВ.07.01 Мониторинг психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (7 сем., 3 з.е.) Б1.В.ДВ.07.02 Мониторинг психического развития детей дошкольного возраста (7 сем., 3 з.е.) Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4 сем., 4 з.е.)	Б2.В.04(П) Производственная практика. Преддипломная практика (8 сем., 5 з.е.)
ПК-9 способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	Б1.Б.02.09 Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований (4 сем., 2 з.е.) Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4 сем., 4 з.е.)	Б2.В.04(П) Производственная практика. Преддипломная практика (8 сем., 5 з.е.)

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к вариативной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

Полученные в процессе прохождения практики знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении Производственной практики. Преддипломной практики.

### 4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Предусмотрены следующие способы проведения производственной практики (в соответствии с ФГОС ВО):

*стационарная практика* может проводиться в дошкольных образовательных организациях/группах для детей с нарушениями речи, слуха, зрения, интеллекта, ППМС-центрах, расположенной на территории г. Новокузнецка из числа базовых дошкольных образовательных организаций, с которыми заключен сводный договор;

*выездная практика* может проводиться в дошкольных образовательных организациях/группах для детей с нарушениями речи, слуха, зрения, интеллекта, ППМС-центрах, расположенной за пределами г. Новокузнецка (по месту проживания обучающегося) на основании заключенного индивидуального договора на проведение практики обучающихся Новокузнецкого института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет».

Практика проводится *непрерывно* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Практика проводится в следующих профильных организациях: МК ДОУ «Детский сад № 78», МК ДОУ «Детский сад № 229», МК ДОУ «Детский сад № 222», г. Новокузнецк.

### 5. Объем практики и её продолжительность

Объем практики составляет 3 зачетных единицы.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
<i>7 семестр</i>	<i>2</i>	<i>108</i>	<i>3</i>

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

### 6. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на конкретный вид профессиональной деятельности: исследовательская деятельность в специальном дошкольном образовании (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Виды учебной работы и содержание заданий

## Семестр 7

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)		
1	2	3	4	5
ПК-8 способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	1.Разработать план-проспект теоретического исследования. этапа	1/26	План-проспект теоретического этапа исследования.	ПР
ПК-9 способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	1.Уточнить список источников и литературы по теме исследования.	3/78	Список источников и литературы по теме исследования.	ПР
	2.Скорректировать: -структуру (содержание) исследования; -введение (актуальность, методологический аппарат исследования).		Введение к исследованию.	ПР
	3.Оформить теоретическую главу исследования, написать выводы по параграфам и главе.		Теоретическая глава исследования.	ПР
	4.Подготовить тезисы теоретического этапа исследования.		Тезисы доклада по теоретической главе исследования.	ПР
<i>ИТОГО (час.)</i>		<i>4/104</i>	<i>108</i>	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО и ОЗФО – 4 часа из консультаций, для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

### 7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

*Требования к структуре отчета.*

- Титульный лист.
- Рабочий график (план) практики.
- Оценка результатов прохождения практики.
- Организация прохождения практики.
- Выполнение индивидуальных заданий практики.
- Самооценка результатов прохождения практики.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

*Требования к содержанию отчета.*

Выполнение индивидуальных заданий практики: план-проспект теоретического этапа исследования; список источников и литературы по теме исследования; введение к исследованию; теоретическая глава исследования; тезисы доклада по теоретической главе исследования.

*Требования к оформлению отчета.*

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,5 в таблицах Шрифт – Times New Roman, кегль – 11, межстрочный интервал – 1. Все страницы нумеруются.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

*Требования к защите отчета.*

После проверки отчетной документации проводится итоговая конференция с представлением групповых тематических отчетов по содержанию работы на практике, обсуждением результатов и выставлением зачета за практику.

На защиту готовится отчет. Время доклада – до 5 минут. Обязательно наличие презентации, сопровождающей выступление и отражающей основные положения доклада. После представления докладов организуется обсуждение.

**8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 – Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
--	------------------------------	--



ПР	План-проспект теоретического этапа исследования	<p>Требования к структуре плана-проспекта теоретического этапа исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснованность выбора направления научного исследования.</li> <li>2. Краткое содержание параграфа, посвященного объекту изучения.</li> <li>3. Краткое содержание параграфа, посвященного предмету исследования.</li> </ol> <p>Требования к содержанию плана-проспекта теоретического этапа исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество подготовленного плана-проспекта теоретической части выпускного квалификационного исследования.</li> <li>2. Соответствие плана заявленной структуре.</li> <li>3. Реалистичность плана и достижимость поставленной цели и задач.</li> <li>4. Стиль и грамотность изложения.</li> </ol>
ПР	Список источников и литературы по теме исследования.	<p>Требования к содержанию и оформлению списка источников и литературы по теме исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие списка источников и литературы содержанию научно-исследовательской работы.</li> <li>2. Соответствие оформления списка литературы по ГОСТу.</li> </ol>
ПР	Введение к исследованию	<p>Требования к структуре и содержанию введения к исследованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснованность актуальности исследования.</li> <li>2. Соответствие методологического аппарата теме и проблеме исследования.</li> </ol>
ПР	Теоретическая глава исследования	<p>Требования к структуре и содержанию к теоретической главе исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие теоретического этапа исследования плану-проспекту.</li> <li>2. Соответствие содержания объекту, предмету и задачам исследования.</li> <li>3. Наличие выводов по параграфам и теоретической главе.</li> <li>4. Оформление теоретической главы в соответствии с требованиями нормоконтроля к выпускным квалификационным работам.</li> </ol>
ПР	Тезисы доклада по теоретической главе исследования	<p>Требования к структуре и содержанию тезисов доклада по теоретической главе исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научный стиль изложения тезисов теоретической части исследования.</li> <li>2. Качественное наполнение структурных компонентов тезисов доклада по теоретической части исследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальность и краткое обоснование темы, формулирование проблемы, цели, гипотезы, задач исследования, структура работы (оглавление);</li> <li>-обоснование способов поиска и критериев отбора источников информации (для теоретического исследования);</li> <li>-обоснованность выводов теоретического исследования.</li> </ul> </li> </ol>
ПР	Отчет	<p>Требования к оформлению отчета.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественное выполнение индивидуальных заданий (грамотное, четкое и логически последовательное изложение материала).</li> <li>2. Наличие документов, заверенных руководителем образовательной организации (даты, подписи, печати).</li> <li>3. Оформление на компьютере на листах формата А4 с соблюдением полей (левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм); шрифта – Times New Roman; кегля – 12; межстрочного интервала – 1,5; в таблицах шрифт – Times</li> </ol>

УО-3	Защита отчета	New Roman, кегль – 11, межстрочный интервал – 1. Все страницы нумеруются. Требования к защите отчета. 1. Соблюдение регламента доклада – до 5 минут. 2. Наличие презентации, сопровождающей выступление и отражающей основные положения доклада. 3. Ответы на вопросы.
------	---------------	--

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Программа теоретического этапа исследования.	Структура и содержание программы теоретического этапа исследования: -частично соответствует требованиям – 6 б. -полностью соответствует – 10 б.	6 – 10
Список источников и литературы по теме исследования.	Содержание и оформление списка источников и литературы по теме исследования: -частично соответствует требованиям – 5 б. -полностью соответствует – 10 б.	5 – 10
Введение к исследованию.	Структура и содержание введения к исследованию: -частично соответствует требованиям – 5 б. -полностью соответствует – 10 б.	5 – 10
Теоретическая глава исследования.	Структура и содержание теоретической части исследования: -частично соответствует требованиям – 20 б. -полностью соответствует – 40 б.	20 – 40
Тезисы доклада по теоретической главе исследования.	Структура и содержание тезисов доклада по теоретической части исследования: -частично соответствует требованиям – 5 б. -полностью соответствует – 10 б.	5 – 10
<i>Всего:</i>		<i>41-80</i>
Отчет	Структура и содержание отчета: -частично соответствует требованиям – 5 б. -полностью соответствует – 10 б.	5 – 10
Защита отчета	Защита отчета: -частично соответствует требованиям – 5 б. -полностью соответствует – 10 б.	5 – 10
<i>Всего:</i>		<i>10-20</i>
Итого		51 – 100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ПК-8	План-проспект теоретического	6-10

способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	этапа исследования.	
ПК-9 способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	Список источников и литературы по теме исследования. Введение к исследованию. Теоретическая глава исследования. Тезисы доклада теоретической главы исследования.	35-70
<i>Всего</i>		<i>41-80</i>
Отчет		5-10
Защита отчета		5-10
<i>Всего</i>		<i>10-20</i>
Итого		51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

*Процедура защиты отчета по практике.*

Защита проводится комиссионно, в форме конференции. В состав комиссии входят: руководитель практики от кафедры, руководитель практики от НФИ КемГУ (вуза).

В комиссию представляются следующие документы:

- рабочий трафик (план) практики;
- отчет о прохождении практики;
- оценка результатов прохождения практики со стороны руководителя(-ей) практики.

На доклад обучающегося по результатам практики отводится до 5 минут. В своем выступлении он должен представить результаты выполнения задач и индивидуальных заданий практики (основная часть отчета), использованные при выполнении теоретические положения, практическое приложение разработок.

В процессе защиты отчета студенту могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Комиссия может задавать вопросы:

- по существу поставленных задач практики и результатах их выполнения;
- об описании выполненных заданий, сформированных компетенциях;

- о проблемных вопросах, которые приходилось решать при выполнении индивидуального задания в процессе прохождения практики;

- о достоинствах и недостатках организации и прохождения практики.

Итоги защиты работ оформляются протоколом и заносятся к ведомость и зачетную книжку обучающегося. Протокол комиссии, отчет о прохождении практики студента, рабочий трафик (план) практики, оценка результатов хранятся на кафедре.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

*Рекомендуемую* оценку результатов прохождения практики, проводимой в образовательной организации, осуществляет руководитель практики от этой организации.

*Итоговую* оценку выставляет руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (см. приложение В).

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная учебная литература**

1. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. – ISBN 978-5-7638-2946-4. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/507377> (дата обращения: 01.02.2018)
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 01.02.2018). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований : [учебное пособие] / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. – Эл. текстовые данные. – Москва: Форум, 2009. – 272 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-91134-340-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175340> (дата обращения: 01.02.2018).
2. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. – Москва : Форум, 2009. – 272 с. (Высшее образование). – ISBN 978-5-91134-340-8. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/175340> (дата обращения: 01.02.2018)
3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458> (дата обращения: 01.02.2018). – ISBN 978-5-9765-1173-6. – Текст : электронный.

### **Ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по

- общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
  7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
  8. Сайт МК ДОУ «Детский сад № 229» г. Новокузнецка [dou229\\_nv kz@mail.ru](mailto:dou229_nv kz@mail.ru)
  9. Сайт МКДОУ «Детский сад № 78» г. Новокузнецка [sad-78K@yandex.ru](mailto:sad-78K@yandex.ru)
  10. Сайт МК ДОУ «Детский сад № 222» г. Новокузнецка [mdou222@mail.ru](mailto:mdou222@mail.ru)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Информационные технологии и программное обеспечения**

- MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО),
- антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;
- MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО),
- GoogleChrome (свободно распространяемое ПО),
- Opera (свободно распространяемое ПО),
- FoxitReader (свободно распространяемое ПО),
- WinDjView (свободно распространяемое ПО),
- Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).
- Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

**Информационные справочные системы**

1. База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование [www.edu.ru](http://www.edu.ru) Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/525/2525>
2. База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной. Режим доступа: [www.psi.webzom.ru](http://www.psi.webzom.ru)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.77.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1)
4. Единый информационный образовательный портал Кузбасса – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: <https://portal.kuz-edu.ru/index.php>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Раздел. Педагогическое образование». Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов – каталог диссертаций. Педагогические науки. Режим доступа: <https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki>
7. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарты. Режим доступа: <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>
8. Дефектолог.ru – представлены материалы о возрастных нормах развития ребёнка от рождения до семи лет, рекомендации дефектолога, логопеда, психолога, описываются развивающие игры, есть возможность участия в форуме. Режим доступа:

- <http://defectolog.ru/>
9. Дефектология для Вас – для дефектологов, логопедов и родителей, имеющих детей с особенностями развития предлагается широкий спектр материалов как теоретической направленности (нормативные документы, словарь, статьи различной тематики), так и практической (конспекты занятий, презентации, игры и упражнения). Режим доступа: <http://defectus.ru/>
  10. Журнал «Логопед» – научно-методический журнал, помогающий логопедам и педагогам детских садов, школ, других учреждений образования и здравоохранения организовать коррекционную работу с детьми, имеющими нарушения речи. Режим доступа: <http://www.logoped-sfera.ru/>
  11. Заикание.ru Режим доступа: <http://www.zaikanie.ru/>
  12. Логопед – материалы по логопедии систематизированы по возрастным группам: для дошкольников, школьников и взрослых. Имеются книги и статьи по разделам: логопедия, дефектология, медицина, образование, педагогика. Режим доступа: <http://logopediya.com/>
  13. Логопункт.ru – представлены описания речевых нарушений и некоторые способы их коррекции; материалы о методах коррекции речи, основанных на использовании компьютерных технологий (в частности компьютерной логопедической программы «Игры для Тигры»); информация по безопасности работы на компьютере; статьи и публикации, посвященные вопросам логопедии. Режим доступа: <http://www.logopunkt.ru/>
  14. Логопед.ру – освещены этапы развития речи, речевые нарушения и этапы коррекции звукопроизношения. Режим доступа: <http://www.logoped.ru/index.htm/>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10 – Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229» (МК ДОУ «Детский сад № 229»)	Кабинет учителя-дефектолога, материально-техническое оснащение которого обеспечивает организацию коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста. Кабинет оснащен учебно-методическим комплектом (ООП/АООП ДОУ, рабочая программа учителя-дефектолога, планирование коррекционно-развивающей работы, методическая литература и др.), оборудование, средства обучения (в том числе технические), соответствующие материалы (в том числе расходные). Инструментарий для обследования и	г. Новокузнецк, ул. Запорожская, дом 13.

		<p>коррекции нарушений в развитии детей.</p> <p>Групповая комната, оснащенная игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем, необходимым для реализации основной образовательной программы ДОУ.</p>	
2	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» (МК ДОУ «Детский сад № 78»)</p>	<p>Кабинет учителя-дефектолога, материально-техническое оснащение которого обеспечивает организацию коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Кабинет оснащен учебно-методическим комплектом (ООП/АООП ДОУ, рабочая программа учителя-дефектолога, планирование коррекционно-развивающей работы, методическая литература и др.), оборудование, средства обучения (в том числе технические), соответствующие материалы (в том числе расходные).</p> <p>Инструментарий для обследования и коррекции нарушений в развитии детей.</p> <p>Групповая комната, оснащенная игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем, необходимым для реализации основной образовательной программы ДОУ.</p>	<p>г. Новокузнецк, ул. Конева, д.11А</p>
	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222» (МК ДОУ «Детский сад № 222»)</p>	<p>Кабинет учителя-дефектолога, материально-техническое оснащение которого обеспечивает организацию коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Кабинет оснащен учебно-методическим комплектом (ООП/АООП ДОУ, рабочая программа учителя-дефектолога, планирование коррекционно-развивающей работы, методическая литература и др.), оборудование, средства обучения (в том числе технические), соответствующие материалы (в том числе расходные).</p> <p>Инструментарий для обследования и коррекции нарушений в развитии детей.</p> <p>Групповая комната, оснащенная игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем, необходимым для реализации основной образовательной программы ДОУ.</p>	<p>г. Новокузнецк, ул. Транспортная, д.119А</p>

		образовательной программы ДОУ.	
--	--	--------------------------------	--

## **12. Иные сведения и материалы**

### **Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

*Макет программы практики утвержден приказом НФИ КемГУ от 10.12.2019г. № 01-12 /1193*



## ПРИЛОЖЕНИЕ А – Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

### Рабочий график (план) практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ институт / факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Вид, тип, способ прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Профильная организация (название), город \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

**Индивидуальное задание на практику:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ .20\_\_ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ .20\_\_ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись обучающегося, расшифровка подписи \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

#### Производственная практика. Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки  
« \_\_\_\_\_ »  
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от профильной организации  
Должность \_\_\_\_\_  
Название профильной организации  
\_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
подпись

Руководитель практики от НФИ КемГУ  
Должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
подпись

Отчет защищен с оценкой « \_\_\_\_\_ »  
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Новокузнецк 20 \_\_\_\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»**

**Оценка результатов прохождения практики**

За время прохождения \_\_\_\_\_

наименование учебной / производственной практики

в профильной организации \_\_\_\_\_

адрес и название учебной организации

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

студент \_\_\_\_\_

фамилия имя отчество

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

продемонстрировал следующие результаты:

**Отзыв руководителя практики от профильной организации  
о работе студента в период практики**

Студент в период практики работал в качестве \_\_\_\_\_

*1. Были осуществлены следующие виды работ:*

1.1 Разработан план-проспект теоретического этапа исследования \_\_\_\_\_

1.2 Представлен список источников и литературы по теме исследования \_\_\_\_\_

1.3 Представлено введение к исследованию \_\_\_\_\_

1.4 Предоставлена теоретическая глава исследования \_\_\_\_\_

1.5 Написаны тезисы доклада по теоретической главе исследования \_\_\_\_\_

*1. Качество результатов выполнения заданий*

План-проспект теоретического этапа исследования \_\_\_\_\_

соответствует/частично соответствует/не соответствует

Список источников и литературы по теме исследования \_\_\_\_\_

соответствует/частично соответствует/не соответствует

Введение к исследованию \_\_\_\_\_

соответствует/частично соответствует/не соответствует

Теоретическая глава исследования \_\_\_\_\_

соответствует/частично соответствует/не соответствует

Тезисы доклада по теоретической главе исследования \_\_\_\_\_

соответствует/частично соответствует/не соответствует

*2. Планируемые результаты освоения практики*

\_\_\_\_\_ достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты

Рекомендуемая отметка \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_ учитель-дефектолог \_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

Подпись \_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель

от профильной организации \_\_\_\_\_ заведующий \_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

Подпись \_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

МП \_\_\_\_\_

**Отзыв руководителя практики от организации (вуза)  
о работе студента в период практики**

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Кол-во баллов за задание	Набрано баллов
<i>1 этап – Мотивационно-подготовительный</i>			
ПК-8 способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	1. План-проспект теоретического этапа исследования.	6-10	
<i>Итого:</i>		6-10	
<i>2 этап – Инструментально-технологический</i>			
ПК-9 способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	1. Список источников и литературы по теме исследования.	5-10	
	2. Введение к исследованию.	5-10	
	3. Теоретическая глава исследования.	20-40	
	4. Тезисы доклада по теоретической главе исследования.	5-10	
<i>Итого:</i>		35-70	
<i>3 этап – Рефлексивно-аналитический</i>			
Отчет.		5-10	
Защита отчета.		5-10	
<i>Итого:</i>		10-20	
	Всего	51-100	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:  
\_\_\_\_\_ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

\_\_\_\_\_ (должность, фамилия, имя, отчество)

Подпись \_\_\_\_\_ Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.