Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-03-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет филологии
Кафедра русского языка и литературы

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
Лаптева И. Д.
«23» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика. Технологическая практика

Вид практики Учебная
Тип практики Технологическая

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Русский язык, Родной язык и литература

Уровень *бакалавриата*

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Программу составили: Баланчик Н.С., канд. филол. наук, доцент, Косицина Ю.В., канд. филол. наук, доцент, Трубицына В.В., канд. филол. наук, доцент

Рабочая программа практики: Учебная практика. Технологическая практика

название практики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России № 91 от 09.02.2016)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2020

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры: русского языка и литературы

название кафедры

Оглавление

1. Цели и задачи практики 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 6
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики 6
5. Объём практики и её продолжительность 6
6. Содержание практики 7
7. Формы отчётности по практике 8
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 13
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 15
12. Иные сведения и материалы 15
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики 16
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике 17
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» 18

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: педагогическая, научно-исследовательская / типы задач профессиональной деятельности: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Профиль «Русский язык»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	1. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере общего образования по предмету «Русский язык». 2. Сформировать готовность к планированию и проведению учебных занятий по предмету «Русский язык».
Научно-исследовательский	Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования.	1. Сформировать готовность выявлять и исследовать языковые явления соответствующие литературной норме и находящиеся за ее пределами.

Профиль 2 «Литература»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	1. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере общего образования по предмету «Литература». 2. Сформировать готовность к планированию и проведению учебных занятий по предмету «Литература». 3. Сформировать готовность к организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации

		дополнительной общеобразовательной программы. 4. Сформировать готовность к разработке программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.
Научно-исследовательский	Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.	1.Сформировать готовность к организации самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Фольклор». 2. Сформировать навыки собирательской и научно-исследовательской работы (запись, классификация и систематизация и анализ фольклорных произведений).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	**Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики****
2 семестр	
УК-5 выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами	Владеет: приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами
4 семестр	
УК-5 выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими	Владеет: приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами

причинами и факторами	

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 4 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	**Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название)**	**Последующие дисциплины / практики (код, название)**
УК-5 выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами	Б1.О.01.01 Философия Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)	Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Стационарная практика проводится в образовательной организации, в которой обучающиеся осваивают ОПОП ВО.

Форма проведения практики - дискретная. (см. п.10 Положения о практике обучающихся (Минобрнауки, 15.12.2017).

Практика проводится в структурном подразделении организации (вуза): НФИ КемГУ Факультет филологии.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

В таблице приведен пример практики, осваиваемой в 2-х семестрах.

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
2 семестр	*2*	*144*	*4*
4 семестр	*3*	*180*	*5*

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 2

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
УК-5 выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческим и причинами и факторами	1. Выявить признаки фольклоризма в литературном произведении. Анализ текста. 2. Провести тематический устный опрос, записать тексты фольклора 3. Проанализировать записанный материал и составить сводную таблицу опросов/ текстов фольклора. 4. Составить словесный портрет информанта.	ОФО Конс / срс 10/20 Конс/срс/контроль 8/20/2 Конс / срс 40/20 Конс/срс/контроль 6/20/2	1.Письменный ответ.. 2.Записи опросов, текстов фольклора. 3.Сводная таблица 4. Словесный портрет информанта.	ПР
ИТОГО (час.)		*144*		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Семестр 4

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
УК-5	1 Собрать материал,	ОФО	1. Записи	ПР

выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами	отражающий живую речь горожан	Конс /ср 30/45	городского просторечия	
	2. Проанализировать собранный материал с точки зрения фонетических, лексических, грамматических, тематических особенностей	30/45	1. Составленная картотека	ПР
	3. Составить паспорта информантов	ОФО Конс /ср 20/10	1. Опись информантов	ПР
ИТОГО (час.)		*180/5*		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.			Отчет Защита отчета	ПР УО-1

УО-1 - собеседование, УО-3 - зачет, ПР - письменная работа

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

Методические указания размещены по ссылке https://skado.dissw.ru/table/.

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

2 семестр

Требования к структуре отчета.

Отчет состоит из следующих разделов: 1) тематические устные опросы / записи текстов фольклора; 2) сводная таблица; 3) словесный портрет информанта; 4) письменное задание

Требования к содержанию отчета.

В содержании отчета отражены результаты опроса информантов, материал обрабатывается и переводится в печатную форму.

Требования к оформлению отчета.

Отчет содержит: титульный лист, тексты тематических устных опросов/записей текстов фольклора с паспортами информантов, текст словесного портрета информанта, ответ на письменное задание, диск с аудио-записями и всеми материалами практик в электронном виде. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

На защиту предъявляется комплект документов, по которому проводится собеседование.

4 семестр

Требования к структуре отчета.

Отчет состоит из следующих разделов: 1) записи устной речи, 2) паспорта информантов, 3) картотека, 4) выводы о проделанной работе.

Требования к содержанию отчета.

В содержании отчета описывается проделанная работа, анализируются выявленные речевые особенности, делаются выводы

Требования к оформлению отчета.

Отчет содержит: титульный лист, тетрадь с записями устной речи и паспортами информантов, картотеку, текст письменного отчета.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

На защиту предъявляется комплект документов, по которому проводится собеседование.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

2 семестр

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Тематические устные опросы / записи текстов фольклора	Требования к структуре и содержанию записей: 1. Паспорт информанта (Ф.И.О., год и место рождения, образование, место жительства. Место и год записи, Ф.И.О. практиканта). 2. Определение жанра. 3. Текст фольклора/устного опроса в форме интервью.
ПР	Сводная таблица	Сводная таблица содержит сведения о информантах, годе рождения информанта, количестве опросов /жанров.
ПР	Словесный портрет информанта	Словесный портрет является свободным по форме и отражает впечатления практиканта от информанта, дополнительные сведения о нем.
ПР	Письменное задание	Излагает понимание практикантом фольклоризма литературного произведения.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета: содержит все требуемые разделы. Требования к защите отчета: готовность ответить на следующие вопросы. В каком населенном пункте, в какое время проходила фольклорная практика? Сколько опросов было проведено? От какого количества исполнителей были произведены записи; их возрастная характеристика? Какое значение имела фольклорная практика для Вас как будущего педагога-филолога? С какими трудностями Вы столкнулись в ходе фольклорной практики (общение с информантами, отношения с преподавателями-руководителями,

		организация учебного процесса, психоэмоциональное состояние, недостаток теоретических знаний и т.п.)? Ваши предложения по организации и методике проведения фольклорной практики?

4 семестр

Формы текущего и промежуточного контроля	**Результат выполнения задания**	**Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)**
ПР	Записи городского просторечия: аудиозаписи (не менее часа звучания), не менее 20 страниц расшифрованного текста	Записи отражают живую речь и представлены в полутранскрипции.
ПР	Составленная картотека	Картотека отражает языковые и тематические особенности городского просторечия
ПР	Опись информантов: 5-10 паспортов информантов.	Опись включает сведения о возрасте, социальном положении, интересах и т. д. информантов
ПР УО-1	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета: готовность ответить на следующие вопросы: 1) Выявлены ли диалектные следы старожильческих говоров Кузбасса (фонетические, лексические, морфологические, синтаксические особенности)? 2) Какие элементы просторечия выявлены в записанных текстах? Привести п римеры; 3) Есть ли в картотеке лексический материал, не отраженный в словарях, с чем он связан: с диалектами, профессиональным жаргоном, молодежным сленгом и т.д. 4) Какие грамматические особенности представлены в текстах? 5) Охарактеризуйте тематическую организацию текстов (назовите темы и микротемы).

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

2 семестр

Результат выполнения задания	**Критерий оценки результата выполнения задания**	**Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)**
Тематические устные опросы / записи текстов фольклора	Записано требуемое количество текстов фольклора, имеются аудиофайлы, записи паспортизированы и оформлены по требованиям – 50 б. Записано 1/2 требуемого кол-ва опросов/текстов фольклора, записи паспортизированы и оформлены с нарушением требований – 26 б.	26 -50
Сводная таблица	Таблица отражает все требуемые сведения – 5 б. Таблица частично отражает все требуемые сведения – 2 б.	2-5
Словесный портрет информанта	Портрет информанта содержат разнообразные биографические сведения и личные впечатления от информанта –5 б Портрет несодержателен – 3 б	3-5
Письменное задание	Выявлены признаки фольклоризма в литературном произведении в полном объеме – 20 б. Выявлены не все признаки фольклоризма в литературном произведении – 10 б.	10-20
Отчет Защита отчета	Отчет отражает все этапы проделанной работы – 10 б Отчет не в полной мере отражает проделанную работу – 5 б Получены исчерпывающие ответы на вопросы – 10 Получены частичные ответы – 5 б	10-20
	Итого	51-100

4 семестр

Результат выполнения задания	**Критерий оценки результата выполнения задания**	**Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)**
Записи городского просторечия	Точность отражения живой речи – 15 б Слабое отражение живой речи – 6 б Тематическое разнообразие – 15 б Однообразие тем – 6 б	12-30
Составленная картотека	Картотека включает: диалектизмы, просторечную лексику, устаревшую лексику, профессионализмы, жаргонизмы, примеры фонетических и грамматических	15-25

	особенностей речи информантов. – 25 б Картотека не отражает в полном объеме языковых особенностей речи информант - 15 б	
Опись информантов	Паспорта информантов содержат разнообразные биографические сведения – 25 б Паспорта информантов несодержательны – 12 б	12-25
Отчет Защита отчета	Отчет отражает все этапы проделанной работы – 10 б Отчет не в полной мере отражает проделанную работу – 6 б Охарактеризовать выявленные языковые особенности городского просторечия, способы применения результатов в образовательном процессе – 10 Неуверенно, с ошибками характеризует языковые особенности городского просторечия, не может назвать области применения полученных результатов – 6 б	12-20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

2 семестр

Код и название компетенции	**Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет**	**Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)**
УК-5 выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами	1.Письменный ответ. 2.Сводная таблица.	10 – 20 2-5
	1.Записи опросов, текстов фольклора. 2. Словесный портрет информанта.	26-50 2-5
	Отчет отражает все этапы проделанной работы. Получены исчерпывающие ответы на вопросы.	10-20
	Итого	51-100

4 семестр

Код и название компетенции	**Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет**	**Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)**
УК-5 выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами	1. Записи текстов образцов городского просторечия и/или диалектных текстов	36-60
	1. Составленная картотека	5-10
	1. Опись информантов	5-10
	Отчет, отражающий все этапы проделанной работы. Способность охарактеризовать выявленные языковые особенности городского просторечия. Защита отчета	5-20
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Диалектологическая практика: методич. рекомендации для студентов факультета русского языка и литературы / отв. ред. Н.А. Баланчик, С.П. Петрунина. – Новокузнецк, 2008. – 58 с.

2. Косицина, Ю.В. Разговорная монологическая речь жителей Новокузнецка как отражение речевого сознания горожан и социокультурного пространства города / Ю.В. Косицина // Сибирский город в фокусе гуманитарных исследований: к 400-летию г. Новокузнецка: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 496 с. – С. 408–418.

3. Хроленко, А. Т. Введение в лингвофольклористику : учебное пособие / А. Т. Хроленко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 194 с. – ISBN 978-5-9765-0837-8. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57626 (дата обращения: 20.01.2020). – Текст : электронный. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57626

Дополнительная учебная литература

1. Говорит Новокузнецк: сборник текстов разговорной монологической речи жителей Новокузнецка / сост. Ю.В. Косицина; под ред. Н.С. Баланчик / Ю.В. Косицина. – Новокузнецк – Красноярск: НФИ КемГУ, 2018. – 57 с.

2. Мезенцева, В.А., Косицина, Ю.В. Тематическая организация разговорного монологического текста: на примере речи А.К. Панкова / В.А. Мезенцева, Ю.В. Косицина // Зимний школьный марафон: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. школьников (Чебоксары, 28 фев. 2019 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. – 96 с. – С. 82–87.

3. Русская разговорная речь / отв. ред. Е.А. Земская. – М.: Изд-во «Наука», 1973. – 485 с.

4. Русское устное народное творчество : хрестоматия-практикум : учебное пособие для вузов / И. Н. Райкова [и др.] ; под общей редакцией С. А. Джанумова. - Москва : Академия, 2007. - 399 с. -ISBN 9785769530814. - Текст : непосредственный.

5. Сиротинина, О.Б. Русская разговорная речь: Пособие для учителя / О.Б. Сиротинина. – М.: Просвещение, 1983. – 80 с.

6. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. М. Соколов, В. П. Аникин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 247 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01755-7. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/400399 (дата обращения: 20.01.2020). – Текст : электронный.

7. Шафранская, Э. Ф. Устное народное творчество : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Шафранская. - Москва : Академия, 2008. - 348 с. - ISBN 9785769540769. - Текст : непосредственный.

Ресурсы сети «Интернет»

Единый информационный ресурс для русистов http//ruthenia.ru

ИЦ «Русская диалектология» http//ruslang.ru

Оцифрованные тесты словарей, пособий и исследований по русской диалектологии http//twirpx.com

Единый информационный ресурс для русистов http//ruthenia.ru

ИЦ «Русская диалектология» http//ruslang.ru

Оцифрованные тесты словарей, пособий и исследований по русской диалектологии http//twirpx.com

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО),

Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы.

1. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: https://edu.gov.ru/, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва: Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
3. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс]: интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: http://fipi.ru/, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

449 Лаборатория «Речевая культура и текст». Учебная аудитория для проведения:- учебных практик.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Лабораторное оборудование и материалы: компьютеры (2 шт.), принтер, фотоаппарат цифровой; диктофоны (9 шт.); видеокамера, фольклорный архив (записи текстов на бумажных и электронных носителях); хрестоматии фольклора Кемеровской области; сборники текстов устной речи жителей Новокузнецка; словари; методические пособия по различным видам филологического анализа текста.

Используемое программное обеспечение: MS Windows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Составители программы Баланчик Н.С., доцент, Косицина Ю.В. доцент, Трубицына В.В., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей), руководителя от организации, предприятия)

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся_____
ФИО
Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки _____ _____
Курс ___ Форма обучения_____ институт /факультет_____ группа_____
Вид, тип, способ прохождения практики _____
_____
Срок прохождения практики с_____ по_____
Профильная организация (название), город_____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____
_____
_____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1….		
2….		
3….		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г.
_____
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г.
_____
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «___»_____20___г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет филологии
Кафедра русского языка и литературы

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная
Тип практики. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) подготовки **Русский язык и Литература**

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации
_____
ФИО _____ _____
подпись

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____ _____
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
«____»_____20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____»_____ 20_____г. по «_____»_____20_____г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс ____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 _____

1.2_____

1.3 _____

……..

2. Качество результатов выполнения заданий

_____

_____
характеристики качества результата работы

_____

_____
характеристики качества результата работы

….

3. Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики

от профильной организации _____ _____
должность Ф.И.О.

Подпись _____ Дата «___»_____20 _____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
	…	
	…	…
…..	….	…
Отчет. Защита отчета	….	
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата « ___» _____20____г.
(должность, ФИО, подпись)