

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КТПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования



Лозован Л.Я.
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Начальное образование и Организация детского движения

уровень профессионального образования

высшее образование - бакалавриат

программа подготовки

академический бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Новокузнецк 2020

Программу составила:

Елькина Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методики начального образования;

Рабочая программа практики: Б2.В.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя уровнями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. №91).

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2018

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	5
5. Объём практики и её продолжительность	6
6. Содержание практики	6
7. Формы отчетности по практике	8
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики	12
<i>а) основная литература:</i>	12
<i>б) дополнительная литература:</i>	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
12. Иные сведения и материалы	15
13. ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	16
14. ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	18
15. ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	19

1. Цели и задачи практики

Производственная практика по научно-исследовательской работе позволяет получить знания, приобрести навыки и умения для решения профессиональных задач научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательского вида деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики с учетом вида деятельности и закрепленных компетенций представлены в таблице.

Таблица 1 – Задачи практики по направленности профилю ОПОП «Начальное образование и Организация детского движения»

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Семестр и объем освоения</i>	<i>Формирование компетенций (код и название)</i>	<i>Задачи</i>
научно-исследовательская	9, 108 ч, 3 з.е.	ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	1) развивать способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной, статистической, аналитической информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности; 2) приобретение практических умений по организации проектной и исследовательской деятельности младших школьников.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

код компетенции	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Уметь: применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области образования; Владеть навыками решения постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю профессиональной подготовки); современными методами обработки информации и

код компетенции	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения
		анализа данных в работах исследовательского типа.
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях. Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.
Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Вид деятельности: научно-исследовательская Компетенция ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		
Б1.Б.02.06 Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений, 5 сем., 3 з.е. Б1.Б.02.07 Методология и методы психолого-педагогических исследований, 3 сем., 4 з.е. Б1.В.ДВ.05.02 Современные средства оценивания учебных достижений младших школьников, 7 сем., 3 з.е. Б1.В.ДВ.05.01 Современные средства оценивания личностных достижений младших школьников, 7 сем., 3 з.е.	10 семестр	Б2.В.05(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика, 10 сем., 3 з.е.
Вид деятельности: научно-исследовательская Компетенция ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся		
Б1.Б.02.08 Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся, 5 сем., 3 з.е. Б1.В.ДВ.07.02 Организация учебно-исследовательской работы с младшими школьниками, 6 сем., 4 з.е. Б1.В.ДВ.07.01 Технология проектной деятельности в начальной школе, 6 семестр, 4 з.е. Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 5 сем., 3 з.е.	10 семестр	Б2.В.05(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика, 10 сем., 3 з.е.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к вариативной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения производственной практики: стационарная, для выезжающих за пределы Новокузнецка – выездная.

Научно-исследовательская работа бакалавров проводится стационарно на базе учреждений, соответствующих виду практики и требованиям ФГОС. В ходе практики студентам предо-

ставляется возможность реализации плана экспериментальной работы с учащимися, а также целенаправленной подготовки и осуществления заключительного констатирующего исследования для завершения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Практика проводится в следующих профильных организациях:

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 11", г. Новокузнецк

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 52", г. Новокузнецк

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12", г. Мыски.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5", г. Киселевск

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 55", г. Новокузнецк

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей №57", г. Прокопьевск

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 10", г. Новокузнецк

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 26", г. Междуреченск

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9", г. Таштагол

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25", г. Междуреченск

Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 76", г. Новокузнецк

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа № 25», г. Прокопьевск

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
10 семестр	2	108	3

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный вид профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

№ п/п	Этапы раздела	Учебная работа			Формы текущего контроля
		Компетенция (дескриптор)	Задания	Конт. /самос. работа (час.)	
1	2	3	4	5	6
1	Мотивационно-подготовительный	ПК-11 Уметь: применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	1. Определить понятийный аппарат в рамках объекта исследования ВКР по профилю 1 «Начальное образование» или по профилю 2 «Иностранный язык» .	1/20	1. Проверка четкости и достаточности перечня основных понятий исследования, характеризующих и раскрывающих содержание объекта исследования по профилю 1 «Начальное образование» или по профилю 2 «Иностранный язык».
2			2. Разработать план организации педагогического эксперимента по проблеме исследования по профилю 1 «Начальное образование» или по профилю 2 «Иностранный язык» .		2. Проверка четкости и достаточности плана организации педагогического эксперимента по проблеме исследования по профилю 1 «Начальное образование» или по профилю 2 «Иностранный язык».

3	Инстру- мен- тально- техно- логиче- ский	ПК-11 Владеть: навыками решения постановки и решения исследовательских задач в области образования; современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа. ПК-12 Знать: технологии организации учебно - исследовательской деятельности обучающихся. Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях. Владеть: навыками организации учебно - исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.	3. Разработать критериальный аппарат исследования по профилю 1 «Начальное образование» или по профилю 2 «Иностранный язык». 4. Подобрать (или разработать) методы и методики диагностики исследуемого понятия. 5. 6. Разработать алгоритм организации проектной деятельности обучающихся начальной школы (конкурсы по математике и иностранному языку). 7. Создать список литературы (15-20 источников) по проблеме исследования.	2/54	3. Проверка четкости и достаточности таблицы с указанием компонентов, критериев и показателей к ним по уровням проявления. 4. Проверка четкости и достаточности методов и методик диагностики исследуемого понятия. 5. Проверка качества алгоритма организации проектной деятельности обучающихся начальной школы (конкурсы по математике и иностранному языку). 6. Проверка качества оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.
	Рефлек- сивно- анали- тиче- ский	ПК-11 Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области образования.	8. Представить и защитить отчет у руководителя практики от НФИ КемГУ. 9. Ответить на вопросы по тексту защиты.	1/30	7. Контроль качества отчета практики. 8. Опрос по контрольным вопросам.
		<i>ИТОГО (час.)</i>		4/104	
		<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>			

Индивидуальное задание данного раздела производственной практики разрабатывается руководителем практики от НФИ КемГУ и утверждается заведующим профилирующей кафедрой.

Пример индивидуального задания:

Тема: Исследовательская деятельность в начальной школе

1. Проанализировать методику А.И. Савенкова по организации исследовательской деятельности младших школьников и письменно ответить на вопросы:

2. Каковы особенности исследовательской деятельности в начальной школе?

3. Каковы возможности применения ИКТ технологий в исследовательской деятельности младших школьников.

4. Какими методами развивать исследовательские навыки младших школьников?

7. Формы отчетности по практике

7.1. Отчетная документация студента-практиканта:

По мере прохождения практики обучающийся оформляет индивидуальный отчет о практике с систематическим и логически увязанным изложением результатов изучения вопросов, предусмотренных структурой и содержанием практики. Студенту необходимо раскрыть все разделы, предусмотренные структурой и содержанием практики с целью оформления эксперимен-

тальной работы в рамках выполнения ВКР. Индивидуальный отчет сдается в печатном виде.

Перед началом практики проводится организационное собрание со студентами.

Контроль прохождения практики осуществляет руководитель практики от НФИ КемГУ.

Каждый студент обязан:

1. Получить программу практики, пройти инструктаж о порядке прохождения и содержания практики.
2. Пройти инструктаж по технике безопасности; изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
3. Согласовать содержание индивидуального задания.
4. Выполнять в срок все задания по практике.
5. Защитить отчет в установленные сроки.

7.1.1. Требования к оформлению отчета

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку-скоросшиватель. Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в НФИ КемГУ, к письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст]: учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.*

В папке разместить файлы в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение Б).
2. Рабочий график (план) практики (Приложение А).
3. Оценка результатов прохождения практики (Приложение В).
4. Индивидуальный отчет по практике, включающий выполнение заданий №№ 1-6.

7.1.2. Требования к оформлению индивидуального отчета

Индивидуальный отчет составляется в печатном виде и включает следующие структурные компоненты:

Задание 1 – Перечень основных понятий исследования

Описать ключевые понятия исследования, характеризующие и раскрывающие содержание объекта исследования.

Задание 2 - План организации педагогического эксперимента по проблеме исследования

Описать план проведения педагогического эксперимента: база эксперимента, этапы проведения; цель каждого этапа; кратко содержание каждого этапа.

Задание 3 - Таблица с указанием компонентов, критериев и показателей к ним по уровням проявления

Включить таблицу из параграфа, посвященного диагностике рассматриваемого объекта исследования, в которой указать компоненты, критерии и показатели оценки сформированности, например, познавательной активности, или монологической речи, или познавательного интереса и т.д.

Задание 4 - Описание методов и методик диагностики

Описать методы (средства) оценки рассматриваемого объекта исследования; подробно описать, каким образом и какой показатель каждого критерия проверяется конкретным средством оценки.

Задание 5 - Алгоритм организации проектной деятельности обучающихся начальной школы

Описать план (алгоритм) организации проекта учащихся по математике (если ВКР по профилю «Начальное образование») или по английскому языку (если ВКР по профилю «Иностранный язык»).

Задание 6 – Список использованной литературы и электронных источников

Написать примерно 15-20 источников (монографии, учебники, учебные пособия, журнальные статьи) в алфавитном порядке с фамилий авторов в соответствии с новым стандартом ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Защита отчета проводится в сроки, установленные приказом о прохождении практики.

7.1.3. Требования к защите отчета по практике

По окончании практики проводится итоговая защита подготовленных отчетов. К защите отчетов допускаются обучающиеся, которые своевременно и в полном объеме выполнили задание к практике и представили отчетные документы руководителю от кафедры, руководящей практикой. Защита включает:

- краткий устный отчет по результатам проделанной работы.
- ответы на вопросы руководителя практики от кафедры.

В процессе защиты отчета студент должен кратко изложить структуру и анализ материалов, основные результаты проделанной работы, рекомендации и выводы. Для доклада отводится 8-10 минут, после чего выставляется оценка с учетом качества отчета и ответов на вопросы руководителя.

Шкала оценивания:

«Отлично» - текст индивидуального отчета содержит все структурные компоненты, язык изложения научный, стилистически грамотный, критериальный аппарат и методы диагностики достоверны, описание этапов педагогического эксперимента достаточно, результаты экспериментальных исследований подтверждены таблицами и диаграммами, выводы о проведенном исследовании убедительны.

«Хорошо» - текст индивидуального отчета содержит все структурные компоненты, язык изложения научный, но не всегда стилистически грамотный, критериальный аппарат и методы диагностики достоверны, описание этапов педагогического эксперимента достаточно, результаты экспериментальных исследований подтверждены таблицами и диаграммами, выводы о проведенном исследовании не совсем убедительны.

«Удовлетворительно» - текст индивидуального отчета содержит не все структурные компоненты, язык изложения ненаучный, стилистически неграмотный, критериальный аппарат и методы диагностики раскрыты слабо, описание этапов педагогического эксперимента недостаточно, результаты экспериментальных исследований только частично подтверждены таблицами и диаграммами, выводы о проведенном исследовании не убедительны.

«Неудовлетворительно» - текст индивидуального отчета содержит не все структурные компоненты, язык изложения ненаучный, стилистически неграмотный, критериальный аппарат и методы диагностики отсутствуют, описание этапов педагогического эксперимента и его результаты не представлены, выводы о проведенном исследовании отсутствуют.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходи-

мо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Мотивационно-подготовительный этап	ПК-11	1. Требования к перечню основных понятий исследования, характеризующих и раскрывающих содержание объекта исследования по профилю 1 «Начальное образование» или по профилю 2 «Иностранный язык». 2. Требования к плану организации педагогического эксперимента по проблеме исследования по профилю 1 «Начальное образование» или по профилю 2 «Иностранный язык».
2.	Инструментально-технологический этап	ПК-11, ПК-12	1. Требования к таблице с указанием компонентов, критериев и показателей к ним по уровням проявления. 2. Требования к методам и методикам диагностики исследуемого понятия. 3. Требования к алгоритму организации проектной деятельности обучающихся начальной школы (конкурсы по математике иностранному языку). 4. Требования к оформлению списка литературы (15-20 источников) по проблеме исследования.
3.	Рефлексивно-аналитический этап	ПК-11	1. Требования к отчету по практике. 2. Собеседование по контрольным вопросам.

Балльно-рейтинговая система оценивания

Этап / Задания практики	Формируемые компетенции	Рейтинговый балл (минимум - максимум)
<i>Этап 1. Мотивационно-подготовительный</i>	ПК-11	14 - 30
1. Определить понятийный аппарат в рамках объекта исследования ВКР по профилю 1 «Начальное образование» или по профилю 2 «Иностранный язык».		6 - 16
2. Разработать план организации педагогического эксперимента по проблеме исследования по профилю 1 «Начальное образование» или по профилю 2 «Иностранный язык».		8 - 14
<i>Этап 2. Инструментально-технологический</i>	ПК-11, ПК-12	23 - 46
1. Разработать критериальный аппарат исследования. по профилю 1 «Начальное образование» или по профилю 2 «Иностранный язык»		8 - 16
2. Подобрать (или разработать) методы и методики диагностики исследуемого понятия по профилю 1 «Начальное образование» или по профилю 2 «Иностранный язык»		7 - 14
3. Разработать алгоритм организации проектной деятельности обучающихся начальной школы (конкурсы по математике и иностранный язык).		4 - 8
4. Создать список литературы (15-20 источников) по проблеме исследования.		4 - 8
<i>Этап 3. Рефлексивно-аналитический</i>	ПК-11	14 - 24
1. Представить и защитить отчет у руководителя практики от НФИ КемГУ.		8 - 12
2. Ответить на вопросы по тексту защиты.		6 - 12
Несвоевременная защита отчета		минус 10 баллов
ИТОГО по практике:		51 - 100

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов (шкалы оценивания каждого задания переводятся в баллы) и приведения их к традиционной шкале оценок при подведении итогового оценивания.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) своевременное представление и полнота индивидуального отчета, соответствие программе практики;

б) качество устного доклада и презентации на предзащите ВКР, умение отвечать на вопросы по ВКР.

Результаты практики оцениваются максимальным рейтинговым баллом – 100. Правила начисления баллов приведены ниже в таблице. За несвоевременное предоставление отчета студенту назначаются «штрафные» баллы. За выполнение работ по инициативе обучающихся сверх установленного объема могут быть назначены «бонусы» - не более 10 баллов.

*Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент
(из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности
студентов КемГУ (30.12.2016г.)):*

<i>Сумма баллов для дисциплины</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 2-е изд., стер. - Москва: Academia, 2005. - 206 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-2146-5. – Текст: непосредственный.

2. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 122 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140> (дата обращения 11.09.2020). – Текст: электронный.

3. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2009. - 319 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-6494-9. – Текст: непосредственный.

4. Быкова, В. П. Организация и оформление психолого-педагогического исследования: учебно-методический комплекс / В. П. Быкова; Новосиб. гос. пед. ун-т, Институт детства. - Новоси-

бирск: НГПУ, 2012. - 131 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1397/read.php> (дата обращения 11.09.2020). – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

Основы формирования научно-исследовательских знаний: учебное пособие / Е.М. Чедурова; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 111 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2720/read.php> (дата обращения 11.09.2020). – Текст: электронный.

Для обучающихся обеспечен доступ к ЭБС.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используется помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 102 учебного корпуса № 2 (адрес: 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.

Оборудование: компьютеры для обучающихся (8 шт.).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Защита отчетов ведется с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информационные справочные системы.

Информационные справочные системы.

1. Научная электронная библиотека.- URL: www.elibrary.ru
2. Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия». - URL: <https://uisrussia.msu.ru/>
3. База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование, единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/resource/525/2525>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - URL: <http://base.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки. - URL: <https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений профильной организации

п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк	кабинеты начальных классов школьного типа; кабинет музыки школьного типа	Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр. Октябрьский, д. 116
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9", г. Таштагол	кабинет начальных классов школьного типа; кабинет музыки школьного типа	Кемеровская область-Кузбасс, г. Таштагол, ул. Пospelова, д. 2
3.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25", г. Междуреченск	1 кабинет начальных классов школьного типа; кабинет музыки школьного типа	Кемеровская область-Кузбасс, г. Междуреченск, ул. Пушкина, д. 22.
4.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 52", г. Новокузнецк	2 кабинета начальных классов школьного типа; кабинет музыки школьного типа	Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул.Ушинского, д.5
5.	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 11", г. Новокузнецк	4 кабинета начальных классов школьного типа; кабинет музыки школьного типа	Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, проезд Коммунаров, д.5
6.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Прокопьевская СОШ, Прокопьевский район, с. Верх-Егос;	кабинеты начальных классов школьного типа;	Кемеровская область - Кузбасс, Прокопьевский район, с. Верх-Егос, ул. Центральная, д. 26
7.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "СОШ № 5", г. Киселевск;	кабинеты начальных классов школьного типа;	Кемеровская область - Кузбасс, г. Киселевск, ул. Ускатная, д. 31
8.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36", г. Новокузнецк	1 кабинет начальных классов школьного типа; кабинет музыки школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Олимпийская, д. 20
9.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа	2 кабинета начальных классов школьного типа; кабинет музыки школьного типа	Кемеровская область - Кузбасс область, г. Мыски, пос. Подобас, ул. Дружбы, д. 2,

	№ 12", г. Мыски		корпус А.
10.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа № 1», г. Прокопьевск	1 кабинет начальных классов школьного типа; кабинет музыки школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Комсомольская, д.4
11.	Муниципальное автономное образовательное учреждение "СОШ № 99", г. Новокузнецк;	кабинеты начальных классов школьного типа;	Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Монтажная, д. 35
12.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "СОШ № 29", г. Новокузнецк;	кабинеты начальных классов школьного типа;	Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул Разведчиков, д. 36
13.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "СОШ № 50", г. Прокопьевск;	кабинеты начальных классов школьного типа;	Кемеровская область - Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Транспортная, д. 15
14.	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Специальная школа № 30, г. Новокузнецк;	кабинеты начальных классов школьного типа;	Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Ленина, д. 61

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

13. ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____
ФИО

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) _____

направленность (профиль) подготовки Начальное образование и Организация детского движения

Курс 5 Форма обучения очная институт /факультет психологии и педагогики группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики: производственная практика, научно-исследовательская работа

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
<i>Подготовить программу изучения личностей учащихся и коллектива класса, выявления их культурных потребностей</i>		<i>Программу изучения личностей учащихся и коллектива класса, выявления их культурных потребностей</i>
4		
5		
<i>Оформление и защита отчета отчета</i>		<i>Отчет Защита отчета</i>

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ .20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям

охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ .20__ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи «__»____ 20__ г.

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи «__»____ 20__ г.

Задание принял к исполнению: _____/_____
подпись обучающегося, расшифровка подписи «__»____ 20__ г.

14. ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики производственная
Тип практики научно-исследовательская работа

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «Начальное образование и Организация детского
движения»

название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр 10

Выполнил: студент 5 курса

группы _____

ФИО _____

Руководитель от профильной организации

Должность _____

Название профильной организации

ФИО _____

подпись

Руководитель практики от НФИ КемГУ

Должность _____

ФИО _____

подпись

Отчет защищен с оценкой « _____ »

удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____

« _____ » 20 ____ г.

Новокузнецк 20 ____ г.

15. ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____
продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент _____ в _____ период _____ практики _____ работал _____ в _____ качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

.....

.....

- оформлен итоговый отчет по практике.

Планируемые результаты освоения практики

_____ достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики

от профильной организации _____
должность _____ Ф.И.О. _____

Подпись _____ Дата «__» _____ 20____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Набранный балл
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		
ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся		

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата «__» _____ 20____ г.
(должность, ФИО, подпись)