Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
_____ В.А. Рябов
«23» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика

вид практики
Учебная

тип практики
Учебная практика. Ознакомительная практика

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы
Физическая культура

Уровень профессионального образования
высшее образование –бакалавриат

Форма обучения
очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Программу составил (и):

Стройкина Любовь Владимировна , старший преподаватель.

Рабочая программа практики: Учебная практика. Ознакомительная практика

название практики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2019

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта

Оглавление

1. Цели и задачи практики....4

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы....5

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 6

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики....6

5. Объём практики и её продолжительность....6

6. Содержание практики....7

7. Формы отчётности по практике....9

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике....9

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики....14

10.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....15

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики....16

12. Иные сведения и материалы....18

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики....19

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике....21

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»....22

ПРИЛОЖЕНИЕ Г- Структура и содержание урока/учебно-тренировочного занятия....24

ПРИЛОЖЕНИЕ Д - Требования к оформлению отчета....27

ПРИЛОЖЕНИЕ З - Требования к защите отчета....31

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический. Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1)

Таблица 1 – Задачи практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Физическая культура ОПОП

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	1.Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 2.Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе	1. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. 2. Сформировать готовность к планированию и проведению учебных занятий по физической культуре . 3.Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. 4.Знать преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. 5.Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. 6.Знать рабочую программу и методику обучения по физической культуре. 7.Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. 8.Знать федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму

		содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики
(5 семестр)

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1 Определяет состав участников образовательных отношений, их права, ответственность, характер взаимодействия, в том числе, с учетом представленных социальных групп, в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2 Определяет условия интеграции участников образовательных отношений для реализации образовательных программ с учетом представленных социальных групп ОПК.7.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров взаимодействия участников образовательных отношений ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в осеннем семестре 4 курса.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название,)	Последующие дисциплины / практики (код, название,)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных	Б1.О.10.01 Плавание с методикой преподавания Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания Б1.О.10.03 Спортивные	Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Б1.О.10.08 Лечебная физическая культура и массаж

знаний	игры с методикой преподавания Б1.О.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания Б1.О.10.05 Физиология физического воспитания и спорта Б1.О.10.06 Теория и методика физической культуры Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Б1.О.10.08 Лечебная физическая культура и массаж Б1.О.10.09 Дошкольное физическое воспитание Б1.О.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях Б1.О.10.11 Спортивная морфология Б1.О.11 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура	Б1.О.10.09 Дошкольное физическое воспитание Б1.О.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Б1.О.02.03 Социальная педагогика Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования	Б2.О.04(П) Педагогическая практика

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики» обязательная часть, относится к базовой части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) Физическая культура ОПОП по направлению Педагогическое образование .

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Вуз определил способ проведения практики –стационарная.

Форма проведения практики – дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика проводится в структурном подразделении организации (вуза): НФИ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения КемГУ факультет физической культуры ,естествознания и природопользования, кафедра физической культуры и спорта.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единицы.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.

5 семестр	2	108	3

Показатели объема практики	Всего часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Объем практики в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем практики в зачетных в часах	108		
Контактная работа с преподавателем (Контакт. часы),всего			
1.Аудиторная работа (всего):			52
в том числе:			
консультации			48
зачет с оценкой			4
2.Контактная работа в период прохождения практики			48
Самостоятельная работа (СР), (всего)			56
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре			56

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический.

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 5

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Изучение и сдача контрольных нормативов по техническому исполнению двигательных действий изучаемых в 1-4,5-9,10-11 классах по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам.	ЗФО 18/4	Представление контрольных нормативов для 1-4, 5-9,10-11 классах по: легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам.)	ПР-1
	2.Разработка сценария и проведения мероприятия в 1-4,5-9,10-11 классах по легкой	ЗФО 8/16	Сценарий спортивного мероприятия (вид и возраст на выбор	ПР

	атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам (по выбору студента), разработка сценария и проведения мероприятия в учреждениях дополнительного образования по избранному виду спорта (по выбору студента)		студента)	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1.Изучение Федеральных государственные образовательные стандартов (ФГОС) : начального общего, основного общего, среднего общего образования.	ЗФО 6/0	Самоанализ документа	УО-2
	2.Изучение программы дополнительного образования по виду спорта по выбору студента	ЗФО 2/0	Самоанализ документа	УО-2
	3.Изучение рабочих программ по физической культуре (В.И.Лях, А. П.Матвеев)1-4,5-9,10-11 классы.	ЗФО 6/12	Письменная работа с представление тематического планирования и характеристики видов деятельности учащихся для 1-4,5-9,10-11 классов по ::легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам (конкретно для каждого возраста и вида))	ПР
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1 Разработать проект урока с учетом требований ФГОС ООО для 1-4,5-9,10-11 классов по: легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам, учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта …	ЗФО 0/16	План-конспект урока. План-конспект учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта. (возраст по выбору студента)	ПР
	2 .Провести учебно-	ЗФО	Отчет проведенного	ПР

	тренировочное занятие / урок с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики для 1-4,5-9,10-11 классов (легкая атлетика, гимнастика, лыжные гонки, плавание, подвижные, спортивные игры, единоборства)	8/8	урока/учебно-тренировочного занятия с представлением описания использованных современных методов и технологий обучения.	
ИТОГО (час.)		48/56 4 зачет с оценкой	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО и ЗФО – 4 часа из консультаций, для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

**** Указать для каждой реализуемой формы обучения.*

***** Столбец можно заполнить принятыми сокращениями названий форм контроля и поставить сноску с расшифровкой сокращений: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).*

7. Формы отчётности по практике

Отчетными документами по каждому разделу практики являются: письменный отчет студента и его защита, оценка руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела.

Структура отчета

1. Титульный лист (прил.Б)
2. Рабочий план (график) практики (прил.А)
3. Оценка результатов прохождения практики (прил.В)
4. Отчетность по заданиям практики(прил.Г,Д,Ж,).
5. Требования к защите отчета (прил З)

Каждым студентом составляется отчет объемом 10-15 печатных страниц и графических приложений (по необходимости). Отчеты защищаются у руководителя практики на кафедре ФКС. Отчет сдается на кафедру.

Защита практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на преподавателя.

Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР-1	Сдача контрольных нормативов	Требования к сдаче контрольных нормативов- владеет: -техникой физических упражнений применяемых в 1-4,5-9,10-11классах на уроках по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам; -имеет необходимый уровень развития физических качеств . -структурой и содержанием контрольных нормативов 1-4,5-9,10-11классов по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам.
ПР	Сценарий спортивного мероприятия	Требования к структуре и содержанию сценария спортивного мероприятия: 1.Знает структуру и содержание сценария; 2.Умеет написать сценарий; 3.Владеет навыками проведения спортивного мероприятия.
УО-2	Самоанализ Федеральных государственные образовательные стандартов (ФГОС) : начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Требования к самоанализу ФГОС-знать: 1.Общие положения. 2.Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты изучения по физической культуре). 3.Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования. 4.Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.
УО-2	Самоанализ программ дополнительного образования	Требования к самоанализу программ дополнительного образования - знать: требования к составлению программы, ее структуре, содержанию.
ПР	Письменная работа	Требования к написанию письменной работы: 1.Представлены основы знаний, двигательные умения и

		навыки, развитие двигательных способностей, самостоятельные занятия для учащихся в 1-4,5-9,10-11классах по : легкой атлетике; гимнастике; лыжным гонкам; плаванию; подвижным; спортивным играм; единоборствам. 2. Работа выполняется на компьютере Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.
ПР	План-конспект урока / план-конспект учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта.	Требования к структуре и содержанию плана-конспекта урока/учебно-тренировочного занятия представлены в приложении Г.
ПР	Отчет проведенного урока/учебно-тренировочного занятия	Требования к структуре и содержанию отчета проведенного урока/учебно-тренировочного занятия (приложение З)
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета (приложение Д) Требования к защите отчета (приложение Ж)

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Сдача контрольных нормативов	Владеет техникой физических упражнений и имеет высокий уровень развития физических качеств и разработал нормативы для 1-4,5-9,10-11классов по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам в полном объеме; – 32 балла. Владеет техникой физических упражнений и имеет средний уровень развития физических качеств и разработал нормативы для 1-4,5-9,10-11классов по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам в объеме 70 %; – 24 балла. В большей степени владеет техникой физических упражнений и имеет низкий уровень развития физических качеств и разработал нормативы для 1-4,5-9,10-11классов по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам в объеме 50 %; – 17 баллов.	17-32

Сценарий спортивного мероприятия	Соблюдена структура, содержание полное, мероприятие проведено в соответствие с сюжетом-12 баллов. Соблюдена структура, содержание не достаточно полное, мероприятие проведено -9 баллов. Соблюдена структура, содержание полное или не достаточно полное, мероприятие не проведено -6 баллов.	6-12
Самоанализ Федеральных государственные образовательные стандартов (ФГОС) : начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Структура самоанализа: - знает структуру и содержание ФГОС – 6 баллов. - ориентируется в структуре и содержании ФГОС -12 баллов.	6-12
Самоанализ программ дополнительного образования	Знает структуру и содержание программы-4 балла. Ориентируется в структуре и содержании программы-3 балла. Знает или структуру или содержание программы-2 балла.	2-4
Письменная работа	Представлены основы знаний, двигательные умения и навыки, развитие двигательных способностей, самостоятельные занятия для учащихся в 1-4,5-9,10-11 классах по легкой атлетике; гимнастике; лыжным гонкам; плаванию; подвижным; спортивным играм; единоборствам, работа выполнена в электронном формате: -в полной мере 12 баллов;) -70 % информации 9 баллов; 50 % информации 6 баллов.	6-12
План-конспект урока / план-конспект учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта.	Критерии оценивания: - соблюдение требований, предъявляемых к структуре урока (занятия); - соответствие темы и задач урока; - соответствие содержания урока решению поставленных задач; - распределение времени между частями урока; - распределение двигательной нагрузки в соответствии со структурой урока; - соблюдение правил техники безопасности. Шкала оценивания: 12 баллов – конспект соответствует структуре и содержанию, урок/учебно-тренировочное занятие проведено на «отлично»;	6-12

	9 баллов – конспект соответствует структуре и содержанию, урок/учебно-тренировочное занятие проведено на «хорошо»; 6 баллов – конспект соответствует структуре и содержанию, урок/занятие проведено на «удовлетворительно».	
Отчет проведенного урока/учебно-тренировочного занятия	Критерии оценивания: отлично 4 балла; хорошо-3 балла; удовлетварительно-2 балла.	2-4
Отчет Защита отчета	Критерии оценивания: - наличие полного отчёта с оформлением заданий практики; ответы на все вопросы преподавателя-20 баллов; - наличие полного отчёта с оформлением заданий практики; ответы на 50% вопросов преподавателя-15 баллов; - наличие полного отчёта с оформлением заданий практики без ответа на вопросы преподавателя -10 баллов.	10-20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Сдача контрольных нормативов. 2.Сценарий спортивного мероприятия.	17 –32 6–12
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1.Самоанализ Федеральных государственные образовательные стандартов (ФГОС) : начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.Самоанализ программ дополнительного образования. 3.Письменная работа.	6–12 2–4 6–12
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.План-конспект урока/план-конспект учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта. 2.Отчет проведенного урока/учебно-тренировочного занятия.	6–12 2–4
Отчет	1.Отчет	6–12
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1.Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учебник / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - Москва: Академия, 2014. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1287-5. -Текст: непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1.Алхасов, Д.С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов / Алхасов Д. С. - Москва : Юрайт, 2020. - 441 с. - (Высшее образование).-ISBN 978-5-534-06125-3. – URL: https://urait.ru/bcode/453952 (дата обращения: 28.04.2020). – Текст: электронный.

2.Германов, Г.Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : Учебное пособие для вузов / Германов Г. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 258 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05787-4.- URL: https://urait.ru/bcode/454060 (дата обращения: 28.04.2020). – Текст :электронный

3.Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников : учебное пособие / М. П. Мухина ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск : [б. и.], 2014. - 400 с. - URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4686/read.php (дата обращения: 22.10.2020) . - Текст : электронный

4.Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебник / под ред. профессора Е. С. Крючек, профессора Р. Н. Терехиной. - 3-е издание ; стереотипное. - Москва: Академия, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-4468-0161-9. -Текст: непосредственный.

5.Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник / под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. - 2-е издание ; стереотипное. - Москва: Академия, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-4468-1295-0. -Текст: непосредственный.

6.Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник / А. А. Литвинов [и др.]; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е издание; стереотипное. - Москва: Академия, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-4468-1290-5. -Текст: непосредственный.

7.Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 6-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2010. - 517, [3] с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 9785769570520. -Текст: непосредственный.

8.Бергер, Г. И. Конспекты уроков для учителя физкультуры: 5-6 класс : пособие для учителя / Г. И. Бергер, Ю. Г. Бергер. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 108, [4] с. - (Конспекты уроков). - ISBN 5691011553. -Текст: непосредственный.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт МБНОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецка http://licey111nk.ru раздел «Учебные материалы», режим доступа: http://licey111nk.ru/about/information/documents.
2. Сайт Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44» г. Новокузнецка http://www.gymnasium44.ru раздел «Учебные материалы», режим доступа: http://www.gymnasium44.ru/about/dokumenty.php.
3. Сайт МБНОУ «Лицей № 84» г. Новокузнецка https://lyc84.ru раздел «Учебные материалы», режим доступа: https://lyc84.ru/about/dokumenty-litseya.
4. Сайт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №4"г. Новокузнецка http://licey111nk.ru раздел «Учебные материалы», режим доступа: http://school4-cono.ru/index/normativno_pravovaja_baza_mou/0-92.
5. Сайт Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 5» г. Новокузнецка https://dush5.kuz-edu.ru/ раздел «Учебные материалы», режим доступа: https://dush5.kuz-edu.ru/index.php?id=4934
6. Сайт МБОУ ДО «Детско-юношеская Спортивная школа № 7» г. Новокузнецка http://www.spshkola7.ru/раздел «Учебные материалы», режим доступа: http://www.spshkola7.ru/documents.html
7. Сайт учителя физической культуры https://lagutin.com.ru/?page_id=129
8. Сайт федеральных государственных образовательных стандартов https://fgos.ru/

10.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение приводится на основе справок от ИВЦ НФИ КемГУ на актуальную дату по учебным корпусам с указанием лицензионного и свободно распространяемого ПО.

Информационные технологии и программное обеспечение

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы.

1. Федеральный портал «Российское образование», единое окно доступа к информационным ресурсам, режим доступа: http://www.edu.ru
2. Справочная система "Образование", режим доступа: https://www.resobr.ru/rubric/1506-elektronnaya-sistema-obrazovanie
3. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования, режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru
4. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарты, режим доступа http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/
5. Федеральный портал Министерства спорта Российской федерации https://www.minsport.gov.ru/
6. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта http://www.fizkult-ura.ru/swimming
7. Сайт спортивной федераций РФ http://www.basket.ru – федерация баскетбола
8. Сайт спортивной федераций РФhttp://www.volley.ru — Федерация волейбола
9. Сайт спортивной федераций РФ https://rushandball.ru/about-federation
10. Федеральный портал «Всероссийская федерация легкой атлетике» http://rusathletics.info/
11. Всероссийский образовательный «Портал педагога» - https://portalpedagoga.ru

12. Сайт учителей физической культуры https://fizcultura.ucoz.ru/
13. Официальный сайт журнала «Физическая культура в школе» http://www.schoolpress.ru/
14. Сайт журнала Теория и практика физической культуры http://teoriya.ru/ru
15. Социальная сеть работников образования «Физическая культура и ОБЖ» https://nsportal.ru/
16. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал.
17. URL https://www.garant.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Руководитель практики от профильной организации обеспечивает обучающегося рабочим местом с предоставлением следующего инвентаря и оборудования:

Таблица 10- Перечень помещений профильной организации

Название аудитории	Оборудование	Адрес
102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
103 Зал фитнеса. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).	
201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.	
214 Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).	
208 Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).	
223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк,

индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.		ул. Кузнецова, д. 6
220 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра. Оборудование: стационарное – телевизор; переносное – проектор, ноутбук, экран. Учебно-наглядные пособия: раздаточные материалы по методике обучения физической культуре и педагогическо-физкультурно-спортивного совершенствования. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
126 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения; - занятий практического типа; -групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.). Оборудование: кольца баскетбольные, сетка волейбольная, матпрыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
121 Зал гимнастики. Учебная аудитория для проведения: - занятий практического типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (4 шт). Оборудование: бревно гимнастическое (2 шт.), брусья гимнастические (2 шт.), брусья разновысокие (1 шт.), дорожка резиновая (1 шт.), козел гимнастический (1 шт.), конь гимнастический (3 шт.), дорожки гимнастические (6 шт.), ковер гимнастический (1 шт.), мат гимнастический (6 шт.), музыкальный центр, спортивный инвентарь (гантели виниловые, обручи, бодибары, скакалки, мячи и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
115 Тренажерный зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; -групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и	. Оборудование: специализированное оборудование для тренажерного зала (стойки, блины и т.д.), тренажерный комплекс силовой «BMG-4700C» в комплекте:«Бицепс», «Добрыня», «Жим», штанги тренировочные, гири, гантели, устройство для снятия показаний динамического равновесия.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,

промежуточной аттестации		д. 6
105 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; -текущего контроля и промежуточной аттестации;	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); переносное - проектор. Учебно-наглядные пособия: проекционный материал, слайды. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox 5.1.28 (бесплатная версия), PascalABC.NET(свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), GoogleEarthPro (бесплатная версия), OSGeo4W(свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), EasyGIFAnimator(свободно распространяемое ПО), VideoPadVideoEditor(свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО), scilab 6.0.1 (свободно распространяемое ПО), SMathStudio (бесплатная версия), AutoCAD(Коробочная лицензия №0730450), Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

Руководитель (руководители) практики от организации (вуза) обеспечивает обучающегося персональным компьютером, доступом к сети «Интернет», программным обеспечением, необходимым для подготовки и защиты отчёта по практике.

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся_____
ФИО
Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки _____ _____
Курс ___ Форма обучения_____ институт /факультет_____ группа__ _____
Вид, тип, способ прохождения практики _____,
_____
Срок прохождения практики с_____ по_____
Профильная организация (название), город_____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность
Индивидуальное задание на практику: _____
_____
_____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1.Сдача контрольных нормативов		
2.Сценарий спортивного мероприятия		
3.Самоанализ Федеральных государственные образовательные стандартов (ФГОС) : начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
4.Самоанализ программ дополнительного образования		
5.Письменная работа		
6.План-конспект урока / план-конспект учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта.		
7.Отчет проведенного урока /		

учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта.		
8.Отчет по практике.		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г.

_____

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «___»_____20___г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «___»_____20___г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики : учебная практика
Тип практики : ознакомительная практика
Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура
Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации
_____
ФИО _____
подпись

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____ _____
подпись
Отчет защищен с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично
Общий балл: _____
«____»_____20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____

наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____

адрес и название учебной организации

с «_____»_____ 20_____г. по «_____»_____20_____г.

студент _____

фамилия имя отчество

курс ____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____.

Были осуществлены следующие виды работ:

1. Сданы контрольные нормативы
2. Разработан сценарий и проведено спортивно-массовое мероприятие.
3. Проведен самоанализ Федеральных государственные образовательные стандартов (ФГОС) : начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Проведен самоанализ программы дополнительного образования по _____(вид спорта) по выбору студента.
5. Изучены рабочие программы по физической культуре (В.И.Лях, А. П.Матвеев)1-4,5-9,10-11 классы с представлением письменной работы.
6. Разработан план – конспект урока для ____ класса по разделу_____ рабочей программы физической культуры _____или учебно-тренировочного занятия по _____(вид спорта).
7. Написан отчет проведенного урока/учебно-тренировочного занятия.
8. Представлен отчет по практике.

Планируемые результаты освоения практики (достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты) (подчеркнуть) с оценкой_____

Руководитель практики

от профильной организации _____ _____

должность Ф.И.О.

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Сдача контрольных нормативов. 2.Разработка сценария и проведение спортивно-массового мероприятие. …	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1.Самоанализ документа ФГОС. 2.Самоанализ программ дополнительного образования. 3. Письменная работа с представление тематического планирования и характеристики видов деятельности.	…
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.План-конспект урока/план-конспект учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта. 2. Отчет проведенного урока/учебно-тренировочного занятия с представлением описания	…

	использованных современных методов и технологий обучения.	
Отчет. Защита отчета	1.Предоставление отчета на бумажном носителе.	
	Итого:	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:
_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата « ___» _____20____г.

(должность, ФИО, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г- Структура и содержание урока/учебно-тренировочного занятия

Конспект урока разрабатывается на основе рабочей программы по физической культуре. Студент в устной или в письменной форме намечает план предстоящего урока задачи, основные виды упражнений, порядок организации. Консультируется по намеченному плану с руководителем практики. После утверждения плана практикант разрабатывает подробный конспект урока.

При подготовке конспекта необходимо использовать методическую литературу. Работа над конспектом начинается с определения и формулирования задач урока. Предусматриваются задачи по обучению двигательным действиям, сообщению знаний по физической культуре, воспитанию физических качеств, также нравственных, волевых качеств, умственных способностей и т.п. Задачи должны быть конкретными и реальными, т.е. точно определить, все что намечено достигнуть и может быть достигнуто именно на данном уроке. Например: «Разучивание устойчивого и мягкого приземления в опорных прыжках», «Разучить расхождения вдвоем при встрече на бревне»; «Совершенствовать технику лазания по канату в три приема» и т.д.

В графе «Содержание урока» подробно записываются все упражнения, а также содержание теоретических сведений в той последовательности, в которой предлагается их проведение на уроке.

Все упражнения и задания должны быть записаны достаточно полно с указанием исходного положения и перечнем составляющих их действий. При этом необходимо соблюдать терминологию, принятую в соответствующих видах спорта. Там, где необходимо, указывать счет.

При подготовке к уроку практикант продумывает дозировку упражнений. В конспекте указывается примерная дозировка. В том случае, когда стоят задачи воспитания физических качеств, нагрузка и отдых регламентируются строго. В зависимости от характера упражнений, цели их использования, условий проведения в конспекте отмечается количество повторений, продолжительность выполнения упражнений во времени, метраже и т.д.

В графе «Организационно-методические примечания» должно быть достаточно полно раскрыта методика проведения урока. Записи могут отражать конкретные цели использования отдельных упражнений, заданий; конкретные методы и методические приемы обучения тому или иному движению, которым предполагает пользоваться преподаватель, методические приемы проведения отдельных упражнений.

Разрабатывая конспект, необходимо обдумать и записать методы организации урока; порядок выполнения упражнений, способы подготовки мест занятий раздачи и сбора инвентаря. В оформлении этой графы конспекта целесообразно предусматривать рисунки, схемы отражающие характер организации урока.

Практикант разрабатывает конспект за 2-3 дня до проведения очередного урока/учебно-тренировочного занятия .

Форма плана-конспекта урока физической культуры /учебно-тренировочного занятия

(указать класс или период подготовки)

Дата проведения: _____

Тема урока (занятия): _____

Задачи:

1. Конкретные образовательные задачи по формированию знаний, двигательных умений и навыков, реально выполнимые на данном занятии.

2. Задачи на развитие физических качеств.

3. Оздоровительные или воспитательные задачи.

Место проведения: зал _____

Оборудование: гимнастическая стенка и др. _____

Инвентарь: баскетбольные мячи - 18 шт.: свисток и т.д.

Части занятия и их продолжи-тельность	Содержание	Дозировка	Организ.-методические указания
Подготови-тельная часть, время в зависимости от по-ставленных задач	Построение, приветствие	мин	Методические указания
	Сообщение задач	мин	Формирование мотивации к учебной деятельности, объяснение
	Строевые упражнения: Ходьба Бег Бег с заданием: 1. 2. 3.	 мин мин мин мин	Методические указания в процессе выполнения упражнения
	Перестроение		Способ. Схема
	Комплекс ОРУ описывается с учетом гимнастической терминологии: без предметов, в парах, с предметами	кол-во повторений	Особенности выполнения упражнения. Способы выполнения. Требования к выполнению упражнения
	Перестроение		Способ. Схема
Основная часть, время в зависимости от задач	Формулировка первой образовательной задачи. Последовательность обуче-ния двигательному действию. 1. 2. 3. Формулировка второй задачи и т. д. Подвижные игры или эстафеты: описание содержания игры, подведение итогов построение, перестроение	мин	Методы обучения и активизации занимающихся. Методические приемы. Методы организации деятельности занимающихся. Возможные типичные ошибки. Конкретные организационные указания. Типичные ошибки. Указать способ

Заключи-тельная часть время в зависимости от задач	Ходьба. Упражнение для снятия стрессового состояния: построение, подведение итогов. Домашнее задание. Организованный выход из зала		Методические указания, способ выполнения. Проверить, чему научились занимающиеся. Значимость домашнего задания. Типичные ошибки

ПРИЛОЖЕНИЕ Д - Требования к оформлению отчета

Структура отчёта:

1. Титульный лист (Приложение Б)
2. Рабочий график (план) практики (Приложение А)
3. Оценка результатов прохождения практики (Приложение В);
4. Формы отчётности по ознакомительной практике:

4.1. Результаты сдачи контрольных нормативов.

4.2.Сценарий спортивно-массового мероприятия.

4.3.Письменная работа по изучению рабочих программ по физической культуре (В.И.Лях/А. П.Матвеев) в 1-4,5-9,10-11 классах по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам .

4.4.План – конспект проведенного урока или учебно-тренировочного занятия.

Планируемые результаты освоения практики (достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты) (подчеркнуть) с оценкой_____

Руководитель практики_____

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Полный отчёт затем сдаётся факультетскому руководителю ответственному за практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят её по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности составления отчета.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж - Отчет проведенного урока/учебно-тренировочного занятия

Отчет проведенного урока/учебно-тренировочного занятия

Дата _____

Проводящий_____

Тема урока/учебно-тренировочного занятия _____

_____

Цель урока/учебно-тренировочного занятия _____ _____ _____

Оборудование, инвентарь_____ _____

Тип урока (урок сообщения и усвоения новых знаний, закрепления, повторения, обобщения, выработки умений и навыков, применения ЗУН)_____-

№ п/п	Навыки и умения	Самооценка		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Организовать учащихся к уроку/занятию			
2	Объяснить задачи урока/занятия доступно			
3	Правильно подобрать общеразвивающие физические упражнения			
4	Правильно подобрать подготовительные физические упражнения			
5	Правильно подобрать подводящие физические упражнения			
6	Определить последовательность подготовительных и подводящих упражнений			
7	Подобрать формы организации деятельности учащихся в вводной части урока			
8	Подготовить место проведения урока/занятия			
9	Целесообразно расставить учащихся в основной части урока			
10	Правильно использовать			

	инвентарь и оборудование			
11	Определить рационально этапу обучения методы упражнения			
12	Использовать словесные методы в соответствии с этапом обучения			
13	Обеспечить наглядность в соответствии с целью и задачами			
14	Правильно сочетать методы обучения			
15	Осуществить профилактику возникновения ошибок в технике выполнения двигательного действия			
16	Определить наиболее характерные ошибки			
17	Найти правильные средства и методы исправления ошибок			
18	Концентрировать внимание занимающихся на собственных воздействиях			
19	Обеспечить взаимосвязь обучения и развития двигательных качеств			
20	Обеспечить взаимосвязь обучения и морально-волевых качеств			
21	Обеспечить оздоровительно-рекреационную направленность урока/занятия			
22	Использовать на уроке помощников (учащихся)			
23	Правильно индивидуально подходить к занимающимся			
24	Использовать приемы страховки и помощи			
25	Активизировать деятельность занимающихся			
26	Поддерживать интерес учащихся к			

	уроку/занятию			
27	Переключать внимание занимающихся с одного задания на другое			
28	Поддерживать рабочую дисциплину на уроке			
29	Выполнять контрольные функции в процессе урока			
30	Подводить итоги урока			
31	Объяснить доступность задания на дом			
32	Обеспечить соответствие урока его плану			
33	Обеспечить соответствие поурочного плана плану учебной работы на четверть			
34	Организационно завершить урок			
35	Использовать современные методы и технологий обучения			
	ИТОГО:			

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - Требования к защите отчета

Требования к защите отчета

По окончании практики проводится итоговая защита подготовленных отчетов в сроки, установленные приказом о прохождении практики.

К защите отчетов допускаются обучающиеся, которые своевременно и в полном объеме выполнили задание к практике и представили отчетные документы руководителю от кафедры.

Защита включает:

- краткий устный отчет по результатам проделанной работы.
- ответы на вопросы руководителя от кафедры.

В процессе защиты студент должен кратко изложить структуру и анализ материалов, основные результаты проделанной работы, рекомендации и выводы. После чего выставляется оценка с учетом качества отчета и ответов на вопросы руководителя.

Вопросы для подготовки к защите:

1.Особенности техники физических упражнений по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам на уроках в 1-4,5-9,10-11классах.

2. Требования к уровню развития физических качеств школьников в 1-4,5-9,10-11 классах на уроках по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным, спортивным играм, единоборствам.

3.Требования к структуре и содержанию сценария спортивного мероприятия.

4. ФГОС-требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты изучения) по физической культуре.

5.Структура основной образовательной программы основного общего образования.

4.Условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.

5.Структура и содержание программы дополнительного образования по избранному виду спорта.

6.Основы знаний, двигательные умения и навыки, развитие двигательных способностей, самостоятельные занятия для учащихся в 1-4,5-9,10-11 классах по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам, плаванию, подвижным и спортивным играм, единоборствам (по выбору студента).

7.Структура и содержание плана-конспекта урока/учебно-тренировочного занятия.