Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-03-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
_____ В.А. Рябов
«23» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика

Вид практики учебная
Тип практики проектно – технологическая

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
«Физическая культура»

Уровень профессионального образования
Высшее образование - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Новокузнецк 2020 г.

Программу составил (и):

Карпова Татьяна Викторовна, ст. преподаватель кафедры ФКС

Рабочая программа практики: Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России 22.02.2018г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2019

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта

Оглавление

1. Цели и задачи практики 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 7
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики 7
5. Объём практики и её продолжительность 7
6. Содержание практики 8
7. Формы отчётности по практике 9
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 16
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 18
12. Иные сведения и материалы 20
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики 22
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике 25
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» 26

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.
Практика ориентирована на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический.
Целями практики бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развития умений, навыков обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование для осуществления деятельности в качестве учителя физической культуры в условиях реализации компетентностного подхода.
Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности Педагогическое образование (профилю Физическая культура) ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	1. Сформировать готовность к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы 2. Сформировать готовность к планированию и проведению учебных занятий по предмету «Физическая культура». 3. Сформировать готовность к разработке программ развития универсальных учебных действий

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Проектно-технологическая практика формирует компетенции: ОПК – 2. ОПК – 8.
В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:
Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и	ОПК.2.1. Формулирует факторы и проблемы, актуализирующие разработку основной образовательной программы (ООП),	Уметь: - разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному

дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	дополнительной образовательной программы (ДОП) образовательной организации. Формулирует цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО с учетом требований ФГОС ООО. Составляет блок – схемы основных этапов разработки содержания компонентов, разработки ООП, ДОП. ОПК.2.2. Разрабатывает рабочие программы учебных предметов, курсов, (по профилю (ям) подготовки) в составе ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, программы дополнительного образования (по профилю (ям) подготовки), в том числе, с использованием ИКТ. ОПК.2.3. Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ	профилю (профилям) подготовки); Владеть: - умением разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные, совместно с соответствующими специалистами
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю

		подготовки.
	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Умеет: - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится на 4 курсе в летней сессии.
Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Б1.О.02.02 Теория обучения и воспитания, 1 курс., летняя, 5 з.е. Б1.О.03.03 Педагогическая психология, 3 курс., зимняя, 4 з.е. Б1.О.07 Информационно-коммуникационные технологии в образовании, 3 курс, летняя, 4 з.е. Б1.О.11 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура, 3, курс, летняя, 4 курс, зимняя, 7 з.е.	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Б1.О.10.01 Плавание с методикой преподавания, 1 курс, зимняя, летняя, 8 з.е. Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания, 1 курс, зимняя, летняя, 2 курс, зимняя, 10 з.е. Б1.О.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания, 2 курс, зимняя, летняя, 3 курс, зимняя, 10 з.е. Б1.О.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания, 3 курс, зимняя, 4 курс, зимняя, 8 з.е. Б1.О.10.05 Физиология физического воспитания и спорта, 3 курс, зимняя, 4 з.е.	Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, 5 курс, зимняя, летняя, 9 з.е. Б1.О.10.08 Лечебная физическая культура и массаж, 5 курс, летняя, 4 з.е. Б1.О.10.09 Дошкольное физическое воспитание, 5 курс, летняя, 2 з.е. Б1.О.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях, 5 курс, летняя, 3 з.е. Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика, 5 курс, зимняя, 30

	Б1.О.10.06 Теория и методика физической культуры, 3 курс, зимняя, летняя, 6 з.е. Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, 4 курс, летняя, 9 з.е. Б.О.10.11 Спортивная морфология 2 курс, летняя, 4 з.е. Б2.О.01(У) Учебная практика. Технологическая практика, 1 курс, летняя, 2 курс, зимняя, летняя, 12 з.е. Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика, 4 курс, зимняя, 3 з.е. Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика 3 курс, летняя, 4 курс, летняя, 30 з.е.	з.е. Б2.О.05(П) Производственная практика. Производственная проектно-технологическая практика, 5 курс, летняя, 6 з.е.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Проектно – технологическая практика входит в блок Б2 «Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата 44.03.01 «Педагогическое образование» и определяет направленность (профиль) «Физическая культура».

Полученные в процессе прохождения практики знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении Педагогической практики, Проектно- технологической практики, Преддипломной практики.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Вуз определил способ проведения практики –стационарная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях г. Новокузнецка с отрывом от аудиторных занятий.

Форма проведения практики – дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика проводится в структурном подразделении организации (вуза): НФИ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения КемГУ факультет физической культуры, естествознания и природопользования, кафедра физической культуры и спорта.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет ___3___ зачетных единицы.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
4 курс, летняя сессия	2	108	3

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий
Семестр 4 курс, летняя сессия

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)		
1	2	3	4	5
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Установочная конференция по проектно-технологической практике	2/0	Участие в установочной конференции	Собеседование с руководителем практики
	Знакомство с правилами техники безопасности на практике	2/2		
	Составление графика индивидуальных заданий на практику	2/2	Рабочий график (план) индивидуального задания	
	Ознакомление с видом отчетности по практике	2/4		
	Проанализировать основные нормативно -правовые документы, регламентирующие организацию современного урока в соответствии с ФГОС ООО.	2/6	Сомоанализ документов	ПР
		4/6	Сомоанализ документов	ПР
	Проанализировать основные этапы современного урока по физической культуре.	4/6	Письменная работа с перечнем УУД	ПР
	Изучение УУД, формируемых на уроке по физической культуре			
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	1. На основе специальных знаний разработка технологической карты урока/занятия по физической	4/4	1.Технологическая карта урока;	ПР

специальных научных знаний	культуре, раздел «Легкая атлетика» 2. Провести урок на учебной группе, в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Легкая атлетика» 3. На основе специальных знаний разработка технологической карты урока/занятия по физической культуре, раздел «Спортивные игры» 4. Провести урок на учебной группе, в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Спортивные игры» 5. На основе специальных знаний разработка технологической карты урока/занятия по физической культуре, раздел «Гимнастика с элементами акробатики» 6. Провести урок на учебной группе, в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Гимнастика с элементами акробатики» Подготовка отчетной документации по практике и оформление ее, согласно требованиям к структуре, содержанию и оформления	4/4 4/4 4/4 4/4 4/4 6/6	2. Отчет проведенного урока; 3.Технологическая карта урока; 4. Отчет проведенного урока 5.Технологическая карта урока; 6. Отчет проведенного урока Отчет	ПР ПР ПР ПР ПР
ИТОГО (час.)		48/56	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Контроль 4 часа			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Примечание: УО-3 - зачет, ПР - письменная работа.

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

(Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6).

1. Титульный лист (Приложение Б);
2. Рабочий график (план) индивидуального задания (Приложение А);
3. Оценка результатов прохождения практики (Приложение В);

4. Основные нормативно - правовые документы, регламентирующие организацию современного урока в соответствии с ФГОС ООО и их анализ;
5. Основные этапы современного урока по физической культуре (организационный момент, актуализация знаний, изучение нового материала, первичное осмысление и закрепление, итоги урока);
6. Анализ УУД, формируемых на уроке по физической культуре;
7. Технологическая карта урока/занятия по физической культуре, раздел «Легкая атлетика»;
8. Отчет проведенного урока на учебной группе, в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Легкая атлетика»;
9. Технологическая карта урока/занятия по физической культуре, раздел «Спортивные игры»;
10. Отчет проведенного урока на учебной группе, в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Спортивные игры»;
11. Технологическая карта урока/занятия по физической культуре, раздел «Гимнастика с элементами акробатики»;
12. Отчет проведенного урока на учебной группе, в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Гимнастика с элементами акробатики».

Требования к содержанию отчета.
Развернутый отчет по практике должен быть написан студентом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для его защиты.
Требования к оформлению отчета.
Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (нумерация на титульном листе не ставится).
Требования к защите отчета.
По окончанию практики студент сдает отчет и защищает его руководителю практики. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.
Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.
По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежут	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)

очного контроля		
Собеседование с руководителем практики	Рабочий график (план) индивидуального задания	Составить рабочий график (план) индивидуального задания на практику, поставлена подпись в журнале техники безопасности, в указанный срок выполнить индивидуальные задания
ПР	Анализ основных нормативно - правовых документов, регламентирующих организацию современного урока в соответствии с ФГОС ООО.	Проанализировать основные нормативно – правовые документы; последовательно, стилистически грамотно отразить суть результатов анализа, перечислить все наиболее значимые документы (ФГОС ООО, рабочие программы учебных предметов, курсов, (по профилю подготовки), программы дополнительного образования (по профилю подготовки).
ПР	Анализ основных этапов современного урока по физической культуре.	Определить основные этапы современного урока по физической культуре (организационный момент, актуализация знаний, изучение нового материала, первичное осмысление и закрепление, итоги урока).
ПР	Изучение УУД, формируемых на уроке по физической культуре	Применяя методы научного исследования разработать программу развития универсальных учебных действий, формируемых на уроке по физической культуре
ПР	Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Легкая атлетика»	На основе учебной программы по разделу «Легкая атлетика» разработать технологическую карту урока. Требования к структуре и содержанию технологической карты урока: 1. Этапы занятия 2. Цели каждого этапа 3. Время, затрачиваемое на каждый этап занятия 4. Содержание деятельности учителя и учащихся 5. Методы организации деятельности учащихся 6. Формы взаимодействия 7. Средства обучения 8. Ууд 9. Виды контроля (измерители достижения целей этапов)
ПР	Отчет проведенного урока в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Легкая атлетика»	Требования к структуре и содержанию отчета проведенного урока
ПР	Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Спортивные игры»	На основе учебной программы по разделу «Спортивные игры» разработать технологическую карту урока. Требования к структуре и содержанию технологической карты урока: 1. Этапы занятия 2. Цели каждого этапа 3. Время, затрачиваемое на каждый этап занятия 4. Содержание деятельности учителя и учащихся 5. Методы организации деятельности учащихся

		6. Формы взаимодействия 7. Средства обучения 8. Ууд 9. Виды контроля (измерители достижения целей этапов)
ПР	Отчет проведенного урока в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Спортивные игры»	Требования к структуре и содержанию отчета проведенного урока
ПР	Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Гимнастика с элементами акробатики»	На основе учебной программы по разделу «Гимнастика с элементами акробатики» разработать технологическую карту урока. Требования к структуре и содержанию технологической карты урока: 1. Этапы занятия 2. Цели каждого этапа 3. Время, затрачиваемое на каждый этап занятия 4. Содержание деятельности учителя и учащихся 5. Методы организации деятельности учащихся 6. Формы взаимодействия 7. Средства обучения 8. Ууд 9. Виды контроля (измерители достижения целей этапов)
ПР	Отчет проведенного урока в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Гимнастика с элементами акробатики»	Требования к структуре и содержанию отчета проведенного урока
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6, отчет по практике и отчетную документацию оформить согласно требованиям к структуре, содержанию и оформления; получить положительную оценку по ходу практики от руководителей практики вуза и профильной организации, защитить отчет руководителю практики

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Рабочий график (план) индивидуального задания	- составленные индивидуальные задания выполнены в указанный срок – 5 б.; - составленные индивидуальные задания выполнены не в указанный срок – 2 б.	2- 5
Анализ основных нормативно - правовых	- более 10-ти проанализированных литературных источников; последовательное, стилистически грамотное изложение; отражена суть результатов анализа - 5 б.;	3 - 5

документов, регламентирующих организацию современного урока в соответствии с ФГОС ООО.	- менее 10-ти проанализированных литературных источников; не отражена суть результатов анализа; не лаконичное изложение – 3 б.	
Анализ основных этапов современного урока по физической культуре.	- Определены основные этапы современного урока по физической культуре. Материал изложен логично, студент продумал этапы построения ответов на поставленные задания. Умеет выбирать формы, методы и средства организации двигательной деятельности при разработке технологической карты урока. Владеет технологиями организации двигательной деятельности при конструировании мероприятий по физическому воспитанию с учетом требований ФГОС. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки – 5 б., -Материал изложен логично, но студент не полностью продумал этапы построения урока. Умеет выбирать формы, методы и средства организации двигательной деятельности при разработке урока, но допускает ошибки. С небольшими затруднениями владеет технологиями организации двигательной деятельности при конструировании мероприятий по физическому воспитанию с учетом требований ФГОС. Обучающийся демонстрирует хороший или средний уровень подготовки – 3 б.	3 - 5
Изучение УУД, формируемых на уроке по физической культуре	Программа развития универсальных учебных действий, формируемых на уроке по физической культуре, разработана в соответствии с требованиями в полном объеме. Материал изложен логично, студент продумал этапы построения ответов на поставленные задания. Умеет выбирать формы, методы и средства организации двигательной деятельности учащихся – 5 б., Программа развития универсальных учебных действий, формируемых на уроке по физической культуре, не полностью соответствует требованиям. Материал изложен не логично, студент не полностью продумал этапы построения ответов на поставленные задания. Слабо умеет выбирать формы, методы и средства организации двигательной деятельности учащихся – 3 б.	3 - 5
Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Легкая атлетика»	- Студент продемонстрировал высокий уровень владения технологиями конструирования урока в реальной и виртуальной образовательной среде с учетом требований ФГОС. Ход урока зафиксирован в виде таблицы, где прослеживаются основные этапы, указан хронометраж, сформулированы учебные задачи каждого и этапов, отражены деятельность учителя и обучающихся. Студент умеет выбирать формы, методы и средства организации двигательной деятельности при разработке мероприятий и документов в сфере физической культуры и спорта. Демонстрирует высокий уровень подготовки. Технологическая карта соответствует требованиям – 10 б., - Студент продемонстрировал средний уровень владения технологиями конструирования урока в реальной и виртуальной образовательной среде с учетом требований ФГОС. Допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в ходе урока, испытывает затруднения в применении технологий конструирования урока в реальной и виртуальной образовательной среде с учетом требований ФГОС. Студент с большими затруднениями выбирает формы, методы и средства организации двигательной деятельности при разработке мероприятий и документов в сфере физической культуры и спорта. Обучающийся демонстрирует средний уровень подготовки. Технологическая карта не полностью соответствует требованиям – 5 б.,	5 - 10
Отчет проведенного урока в соответствии с разработанной	Критерии оценивания: отлично 10 баллов; хорошо-7 баллов; удовлетварительно-5 баллов.	5 - 10

технологической картой, раздел «Легкая атлетика»		
Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Спортивные игры»	Критерий оценки результата выполнения задания такие же что и в п. «Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Легкая атлетика»	5 - 10
Отчет проведенного урока в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Спортивные игры»	Критерии оценивания: отлично 10 баллов; хорошо-7 баллов; удовлетварительно-5 баллов.	5 - 10
Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Гимнастика с элементами акробатики»	Критерий оценки результата выполнения задания такие же что и в п. п. «Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Легкая атлетика» и «Спортивные игры»	5 - 10
Отчет проведенного урока в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Гимнастика с элементами акробатики»	Критерии оценивания: отлично 10 баллов; хорошо-7 баллов; удовлетварительно-5 баллов.	5 - 10
Отчет Защита отчета	- подготовлен отчет по практике и предоставлена отчетная документация; получена оценка «отлично» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации – 20 б.; - подготовлен отчет по практике и предоставлена отчетная документация; получена оценка «хорошо» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации – 15 б.; - не подготовлен отчет по практике и не предоставлена отчетная документация; получена оценка «хорошо» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации – 10 б.; - подготовлен отчет по практике и предоставлена отчетная документация; получена оценка «удовлетворительно» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации – 10 б.	10-20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том	График индивидуальных заданий на практику Анализ основных нормативно - правовых документов,	2 - 5 3 - 5

числе с использованием ИКТ)	регламентирующих организацию современного урока в соответствии с ФГОС ООО. Анализ основных этапов современного урока по физической культуре. Изучение УУД, формируемых на уроке по физической культуре	 3 - 5 3 - 5
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Легкая атлетика»; Отчет проведенного урока в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Легкая атлетика»; Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Спортивные игры» Отчет проведенного урока в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Спортивные игры»; Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Гимнастика с элементами акробатики» Отчет проведенного урока в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Гимнастика с элементами акробатики»	5 - 10 5 - 10 5 - 10 5 - 10 5 - 10 5 - 10
Отчет Защита отчета	Отчетная документация	10-20
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.
Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а)основная учебная литература:

1. Методика обучения физической культуре : учебник / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - Москва : Академия, 2014. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1287-5.. – Текст : непосредственный.

б) дополнительная учебная литература:

1. Асташина, М.П. Использование оздоровительной гимнастики в физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие / М.П. Асташина, В.П. Шульпина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. – 111 с. : табл., схем.. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274513 (дата обращения: 11.02.2021).. – Текст : электронный.
2. Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. – Электронные текстовые данные. – Москва: Юрайт, 2019. – 258 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-534-05787-4. – URL: https://biblio-online.ru/book/legkaya-atletika-v-osnovnoy-i-sredney-polnoy-shkole-438887 (дата обращения: 20.01.2020). - Текст : электронный.
3. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. – Электронные текстовые данные. – Москва: Юрайт, 2019. – 205 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-534-05786-7. – URL: https://biblio-online.ru/book/legkaya-atletika-v-nachalnoy-shkole-438886 (дата обращения: 22.01.2020). - Текст : электронный.
4. Поваляева, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: для подготовки к практическим занятиям / Г.В. Поваляева, О.Г. Сыромятникова ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274888 (дата обращения: 18.01.2021). – Текст : электронный.
5. Синявский, Н. Н. Внеурочная деятельность по предмету "Физическая культура" в условиях реализации ФГОС : учебно-методическое пособие [для студентов, бакалавров, магистрантов, аспирантов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "Физкультурное образование")] : рек. УМО вузов РФ / Н. И. Синявский и др. ; Сургутский гос. пед. ун-т. - Сургут : СурГПУ, 2016. - 123 с. - ISBN 978-5-93190-342-2. - URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7297/read.php (дата обращения: 11.02.2021) . . - Текст : электронный
6. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 6 - е издание, стереотипное. - Москва : Академия, 2010. – 517 с. - ISBN 9785769570520. - Текст : непосредственный.

7. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебник / под ред. профессора Е. С. Крючек, профессора Р. Н. Терехиной. – 3 - е издание; стереотипное. - Москва: Академия, 2014. - 288 с. – ISBN 978-5-4468-0161. - Текст : непосредственный.
8. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник /под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. – 2 - е издание ; стереотипное. - Москва : Академия, 2014. - 288 с. ISBN 978-5-4468-1295-0 – Текст : непосредственный

Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт МБНОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецка http://licey111nk.ru раздел «Учебные материалы», режим доступа: http://licey111nk.ru/about/information/documents.
2. Сайт Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44» г. Новокузнецка http://www.gymnasium44.ru раздел «Учебные материалы», режим доступа: http://www.gymnasium44.ru/about/dokumenty.php.
3. Сайт МБНОУ «Лицей № 84» г. Новокузнецка https://lyc84.ru раздел «Учебные материалы», режим доступа: https://lyc84.ru/about/dokumenty-litseya.
4. Сайт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №4"г. Новокузнецка http://licey111nk.ru раздел «Учебные материалы», режим доступа: http://school4-cono.ru/index/normativno_pravovaja_baza_mou/0-92.
5. Сайт Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 5» г. Новокузнецка https://dush5.kuz-edu.ru/ раздел «Учебные материалы», режим доступа: https://dush5.kuz-edu.ru/index.php?id=4934
6. Сайт МБОУ ДО «Детско-юношеская Спортивная школа № 7» г. Новокузнецка http://www.spshkola7.ru/раздел «Учебные материалы», режим доступа: http://www.spshkola7.ru/documents.html
7. Сайт учителя физической культуры https://lagutin.com.ru/?page_id=129
8. Сайт федеральных государственных образовательных стандартов https://fgos.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser(отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО) Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информационные справочные системы.

1. Федеральный портал «Российское образование», единое окно доступа к информационным ресурсам, режим доступа: http://www.edu.ru
2. Справочная система "Образование", режим доступа: https://www.resobr.ru/rubric/1506-elektronnaya-sistema-obrazovanie
3. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования, режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru
4. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарты, режим доступа http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/
5. Федеральный портал Министерства спорта Российской федерации https://www.minsport.gov.ru/

6. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта http://www.fizkult-ura.ru/swimming
7. Сайт спортивной федераций РФ http://www.basket.ru – федерация баскетбола
8. Сайт спортивной федераций РФhttp://www.volley.ru — Федерация волейбола
9. Сайт спортивной федераций РФ https://rushandball.ru/about-federation
10. Федеральный портал «Всероссийская федерация легкой атлетике» http://rusathletics.info/
11. Всероссийский образовательный «Портал педагога» - https://portalpedagoga.ru
12. Сайт учителей физической культуры https://fizcultura.ucoz.ru/
13. Официальный сайт журнала «Физическая культура в школе» http://www.schoolpress.ru/
14. Сайт журнала Теория и практика физической культуры http://teoriya.ru/ru
15. Социальная сеть работников образования «Физическая культура и ОБЖ» https://nsportal.ru/
16. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал.
17. URL https://www.garant.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений вуза

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Спортивный комплекс «Олимп»	102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.). 103 Зал фитнеса. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6

	201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола. 214 Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.). 208 Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).	
223 Учебная аудитория (мультимедийная)	Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
220 Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра. Оборудование: стационарное – телевизор; переносное – проектор, ноутбук, экран. Учебно-наглядные пособия: раздаточные материалы по методике обучения физической культуре и педагогическо-физкультурно-спортивного совершенствования. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
126 Спортивный зал.	Учебная аудитория для проведения; - занятий практического типа; -групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.). Оборудование: кольца баскетбольные, сетка волейбольная, матпрыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

	бадминтонные и теннисные), ворота универсальные.	
121 Зал гимнастики	. Учебная аудитория для проведения: - занятий практического типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (4 шт). Оборудование: бревно гимнастическое (2 шт.), брусья гимнастические (2 шт.), брусья разновысокие (1 шт.), дорожка резиновая (1 шт.), козел гимнастический (1 шт.), конь гимнастический (3 шт.), дорожки гимнастические (6 шт.), ковер гимнастический (1 шт.), мат гимнастический (6 шт.), музыкальный центр, спортивный инвентарь (гантели виниловые, обручи, бодибары, скакалки, мячи и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
115 Тренажерный зал.	Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специализированное оборудование для тренажерного зала (стойки, блины и т.д.), тренажерный комплекс силовой «BMG-4700C» в комплекте: «Бицепс», «Добрыня», «Жим», штанги тренировочные, гири, гантели, устройство для снятия показаний динамического равновесия.	
105 Компьютерный класс.	Учебная аудитория для проведения: -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; -текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); переносное - проектор. Учебно-наглядные пособия: проекционный материал, слайды. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser(отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО) Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.
Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ при организации всех видов практики создана без барьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико - социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. И организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций специальными условиями в соответствии с характером нарушений, а также с учетом вида деятельности. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях организации, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.».

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся_____
ФИО

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки Физическая культура
Курс ___ Форма обучения заочная институт /факультет КемГУ/ФФКЕП
группа_____
Вид, тип, способ прохождения практики вид – учебная, тип –проектно - технологическая, способ проведения - стационарная
Срок прохождения практики с_____ по_____
Профильная организация (название), город_____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____
_____
_____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1. Проанализировать основные нормативно – правовые документы; последовательно, стилистически грамотно отразить суть результатов анализа, перечислить все наиболее значимые документы (ФГОС ООО, рабочие программы учебных предметов, курсов, (по профилю подготовки), программы дополнительного образования (по профилю подготовки).		Анализ основных нормативно - правовых документов, регламентирующих организацию современного урока в соответствии с ФГОС ООО.
2 Определить основные этапы современного урока по физической культуре (организационный момент, актуализация знаний, изучение нового материала, первичное осмысление и закрепление, итоги урока).		Анализ основных этапов современного урока по физической культуре.
3. Разработать программу развития универсальных учебных действий, формируемых на уроке по физической культуре		Изучение УУД, формируемых на уроке по физической культуре
4. На основе учебной программы по разделу «Легкая атлетика» разработать		Технологическая карта урока по физической

технологическую карту урока/занятия. Требования к структуре и содержанию технологической карты урока/занятия: 1. Этапы занятия 2. Цели каждого этапа 3. Время, затрачиваемое на каждый этап занятия 4. Содержание деятельности учителя и учащихся 5. Методы организации деятельности учащихся 6. Формы взаимодействия 7. Средства обучения 8. УУД 9. Виды контроля (измерители достижения целей этапов)		культуре, раздел «Легкая атлетика»
5. Проведение урока в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Легкая атлетика»		Отчет проведенного урока, раздел «Легкая атлетика»
6. На основе учебной программы по разделу «Спортивные игры» разработать технологическую карту урока/занятия. Требования к структуре и содержанию технологической карты урока/занятия: 1. Этапы занятия 2. Цели каждого этапа 3. Время, затрачиваемое на каждый этап занятия 4. Содержание деятельности учителя и учащихся 5. Методы организации деятельности учащихся 6. Формы взаимодействия 7. Средства обучения 8. УУД 9. Виды контроля (измерители достижения целей этапов)		Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Спортивные игры»
7. Проведение урока в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Спортивные игры»		Отчет проведенного урока, раздел «Спортивные игры»
8. На основе учебной программы по разделу «Гимнастика с элементами акробатики» разработать технологическую карту урока/занятия. Требования к структуре и содержанию технологической карты урока/занятия: 1. Этапы занятия 2. Цели каждого этапа 3. Время, затрачиваемое на каждый этап занятия 4. Содержание деятельности учителя и учащихся 5. Методы организации деятельности учащихся		Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Гимнастика с элементами акробатики»

6. Формы взаимодействия 7. Средства обучения 8. УУД 9. Виды контроля (измерители достижения целей этапов)		
9. Проведение урока в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Гимнастика с элементами акробатики»		Отчет проведенного урока, раздел «Гимнастика с элементами акробатики»
10. Оформить и защитить отчет		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г.

_____

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы _____/_____

«___»_____20___г..

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____

«___»_____20___г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная
Тип практики проектно-технологическая

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «Физическая культура»
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____курса
группы_____

ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность
_____
Название профильной организации

_____
ФИО

_____
подпись

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность
_____
ФИО

_____
подпись

Отчет защищен с оценкой
«_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл:
_____
«____»_____20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения проектно-технологической практики
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____»_____ 20_____г. по «_____»_____20_____г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс ____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Проанализированы основные нормативно – правовые документы; последовательно, стилистически грамотно отражены суть результатов анализа, перечислены все наиболее значимые документы (ФГОС ООО, рабочие программы учебных предметов, курсов, (по профилю подготовки), программы дополнительного образования (по профилю подготовки);

1.2 Определены основные этапы современного урока по физической культуре (организационный момент, актуализация знаний, изучение нового материала, первичное осмысление и закрепление, итоги урока);

1.3 Разработана программа развития универсальных учебных действий, формируемых на уроке по физической культуре;

1.4 На основе учебной программы по разделу «Легкая атлетика» разработана технологическая карта урока/занятия;

1.5 Написан отчет проведенного урока/занятия в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Легкая атлетика»;

1.6 На основе учебной программы по разделу «Спортивные игры» разработана технологическая карта урока/занятия;

1.7 Написан отчет проведенного урока/занятия в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Спортивные игры»;

1.8 На основе учебной программы по разделу «Гимнастика с элементами акробатики» разработана технологическая карта урока/занятия;

1.9 Написан отчет проведенного урока/занятия в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Гимнастика с элементами акробатики»;

2 Качество результатов выполнения заданий

Технологическая карта урока:

«Легкая атлетика»_____
характеристики качества результата работы

«Спортивные игры»_____
характеристики качества результата работы

«Гимнастика с элементами акробатики»_____
характеристики качества результата работы

Проведенный урок_____
характеристики качества результата работы

3.Планируемые результаты освоения практики
достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Руководитель практики от профильной организации по профилю «Физическая культура»:

_____ Дата « ___» _____20____г.
(должность, ФИО)

Рекомендуемая отметка _____

М.П.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Набранный балл
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	1. График индивидуальных заданий на практику 2. Анализ основных нормативно - правовых документов, регламентирующих организацию современного урока в соответствии с ФГОС ООО. 3. Анализ основных этапов современного урока по физической культуре. 4. Изучение УУД, формируемых на уроке по физической культуре	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Технологическая карта урока/занятия по физической культуре, раздел «Легкая атлетика»; 2. Отчет проведенного урока/занятия в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Легкая атлетика»; 3. Технологическая карта урока/занятия по физической культуре, раздел «Спортивные игры» 4. Отчет проведенного урока/занятия в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Спортивные игры»; 5. Технологическая карта урока/занятия по физической культуре, раздел «Гимнастика с элементами акробатики» 6. Отчет проведенного урока/занятия в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Гимнастика с элементами акробатики»	
Отчет Защита отчета	Отчетная документация	
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата « ___»

_____20____г.

(должность, ФИО, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г - Лист текущей аттестации по проектно - технологической практике

Лист текущей аттестации по проектно - технологической практике
Студента(ки)_____ФИО
Факультет_____ Направление подготовки: Педагогическое образование
Профиль «Физическая культура» Курс____ Группа_____ Семестр_____

Рабочий график (план) индивидуального задания	Анализ основных нормативно - правовых документов, регламентирующих организацию современного урока в соответствии с ФГОС ООО.	Анализ основных этапов современного урока по физической культуре.	Изучение УУД, формируемых на уроке по физической культуре	Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Легкая аглетика»	Отчет проведенного урока в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Легкая атлетика»	Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Спортивные игры»	Отчет проведенного урока в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Спортивные игры»	Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Гимнастика с элементами акробатики»	Отчет проведенного урока в соответствии с разработанной технологической картой, раздел «Гимнастика с элементами акробатики»	Отчет
min/ max 2 – 5 б	min/ max 3 – 5 б	min/ max 3 – 5 б	min/ max 3 – 5 б	min/ max 5 – 10 б	min/ max 5 – 10 б	min/ max 5 – 10 б	min/ max 5 – 10 б	min/ max 5 – 10 б	min/ max 5 – 10 б	min/ max 10 – 20 б
Количество баллов										
Оценка:										
Подпись руководителя:										