

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дана в печать 2024-03-21 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика. Технологическая практика

код и название практики по УП

Вид практики Учебная
Тип практики Учебная практика. Технологическая практика

Направление подготовки/специальность
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы
«Физическая культура»

уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Новокузнецк 2020 г.

Программу составил (и):

Студеникина Светлана Александровна, старший преподаватель; Дьячков Виктор Алексеевич, к.б.н., доцент; Шишкина Татьяна Иосифовна, старший преподаватель

Рабочая программа практики: Б2.О.01(У) Учебная практика. Технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России 22.02.2018г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2020

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры: «Физической культуры и спорта»
название кафедры

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	8
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	8
5. Объём практики и её продолжительность	8
6. Содержание практики	9
7. Формы отчётности по практике	16
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	16
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	30
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	31
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	31
12. Иные сведения и материалы.....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	36
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	37

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический .

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) «Физическая культура» ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	«Лыжный спорт»: - освоение техники способов передвижения на лыжах; - обучение студентов профессиональным знаниям и умениям по подготовке лыжного инвентаря занятиям, по организации учебно-тренировочных занятий; - выработка умений по обучению отдельным способам передвижения на лыжах; - повышение уровня физической подготовленности студентов с использованием средств лыжного спорта. «Спортивные игры»: - изучение влияния игр на формирование личности занимающихся; - изучение практики применения спортивных игр как части общей системы физического воспитания и разработка методологии; - обобщение техники, тактики, методики, применяемых в отдельных играх, с целью переноса на другие виды спортивных игр; их взаимного обогащения; - отбор и обоснование использования средств и методов из других видов спорта в практике спортивных игр. «Подвижные игры»: - владение теоретическими и практическими знаниями и умениями в организации проведения подвижных игр; - грамотное руководство процессом игры; - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. «Легкая атлетика»: - освоение теоретических знаний по методике обучения технике легкоатлетических видов; - формирование комплекса физических и психических качеств, необходимых

		будущему педагогу по физической культуре; - повышение уровня физической подготовленности студентов средствами легкоатлетических упражнений; получение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для умения организации и проведения и судейства соревнований по легкой атлетике учетом возрастных, физических и других особенностей учеников....
	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	Сформировать готовность к организации и руководству общеобразовательных и дополнительных программ по дисциплинам «Лыжный спорт», «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Легкая атлетика».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении

Семестр 2/1 курс, летняя сессия

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики. ОПК.1.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.4. Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области

Семестр 3 /2 курс, зимняя сессия

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области

знаний	
--------	--

Семестр 4 /2 курс, летняя сессия

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики. ОПК.1.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.4. Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится на 1,2 курсах.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой для очного отделения

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Б1.О.02.01 Введение в педагогическую деятельность, 1 сем., 2 з.е. Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования, 1 сем., 4 з.е.	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания, 1 сем., 4 з.е.	Б1.О.10.01 Плавание с методикой преподавания, 5 семестр, 4 з.е. Б1.О.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания, 3,4 сем., 10 з.е. Б1.О.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания, 4,5,6 сем., 9 з.е. Б1.О.10.05 Физиология физического воспитания и спорта, 4 сем., 4 з.е. Б1.О.10.06 Теория и методика физической культуры, 3,4 сем., 6 з.е. Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, 6, 7, 8 сем., 9

		з.е. Б1.О.10.08 Лечебная физическая культура и массаж 7 сем., 4 з.е. Б1.О.10.09 Дошкольное физическое воспитание, 7 сем., 2 з.е. Б1.О.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях, 8 сем., 3 з.е. Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика, 5 сем., 3 з.е. Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика, 6 сем., 3 з.е. Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика, 4,6,7 сем., 30 з.е. Б2.О.05(П) Производственная практика. Производственная проектно-технологическая практика, 8 сем., 6 з.е.
--	--	---

для заочного отделения

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Б1.О.02.01 Введение в педагогическую деятельность, 1 курс, зим. сес., 1 з.е.	Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования, 3 курс, зим. сес., лет.сес., 4 з.е.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания, 1 к., зим.сес., лет.сес., 1 з.е.	Б1.О.10.01 Плавание с методикой преподавания, 4 к., зим.сес., 4 з.е. Б1.О.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания, 2 к., зим.сес., лет.сес., 3 к., зим.сес., 3 з.е. Б1.О.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания, 3 к., зим.сес., лет.сес., 4 к., зим.сес., 9 з.е. Б1.О.10.06 Теория и методика физической культуры, 3 к., зим.сес., лет.сес., 6 з.е. Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, 4 к., зим.сес., лет.сес., 5 к., зим.сес., лет.сес., 9 з.е. Б1.О.10.08 Лечебная физическая культура и массаж 5 к., зим. сес., лет. сес., 4 з.е. Б1.О.10.09 Дошкольное физическое воспитание 5 к., зим. сес., 2 з.е. Б1.О.10.10 Физкультурно-

		оздоровительная работа в образовательных организациях, 5 к., зим.сес., лет.сес., 3 з.е. Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика, 4 к., зим.сес., лет.сес., 3 з.е. Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика, 4 к., лет.сес., 3 з.е. Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика, 3 к., лет.сес., 4 к., лет.сес., 5к. . зим. сес., 30 з.е. Б2.О.05(П) Производственная практика. Производственная проектно-технологическая практика, 5к. . лет. сес., 6 з.е.
--	--	---

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и определяет направленность (профиль) «Физическая культура» ОПОП.

Полученные в процессе прохождения практики умения и навыки могут быть использованы при прохождении Ознакомительной практики, Педагогической практики, Проектно-технологической практики, Преддипломной практики.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Вуз определил способ проведения практики – выездной и стационарный

Форма проведения практики – дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Выездной способ проведения практики предполагает прохождение практики студентами в профильных организациях за пределами г. Новокузнецка.

Учебная практика. Технологическая практика проводится:

- 2 семестр / 1 курс, летняя сессия – выездная, с. Сосновка Новокузнецкий район Кемеровская область-Кузбасс; в районе Кузнецкий Алатау (турбаза «Восход») и в окрестности г. Новокузнецка; стационарная, в структурном подразделении организации (вуза): НФИ КемГУ, факультет физической культуры, естествознания и природопользования;

- 3 семестр / 2 курс, зимняя сессия – стационарная, в структурном подразделении организации (вуза): НФИ КемГУ, факультет физической культуры, естествознания и природопользования;

- 4 семестр / 2 курс, летняя сессия – стационарная, в структурном подразделении организации (вуза): НФИ КемГУ, факультет физической культуры, естествознания и природопользования.

5. Объем практики и её продолжительность

Объем практики составляет 12 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам
для очной формы обучения

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
1 курс, 2 семестр	4	216	6
2 курс, 3 семестр	2	108	3
2 курс, 4 семестр	2	108	3

для заочной формы обучения

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
1 курс летняя сессия	4	216	6
2 курс зимняя сессия	2	108	3
2 курс летняя сессия	2	108	3

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

для очной формы обучения

1 курс, 2 семестр, раздел «Лыжный спорт»

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля *****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1. Взаимодействие с участниками образовательных отношений при участии в установочной конференции. 2. Знакомство с организационными моментами и ориентирование в системе нормативно-правовых актов при проведении практики, её программой, целями и задачами. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка снаряжения.	22/30	1. Составление рабочего графика (плана) индивидуального задания. 2. Устное собеседование. Роспись в журнале по технике безопасности.	УО, ПР УО-1

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Применять специальные научные знания при подборе подводящих упражнений к обучению различных лыжных ходов. Освоение техники выполнения лыжных ходов. 2.Использовать специальные научные знания при выявлении ошибок в технике выполнения лыжных ходов. 3.Владение методами научного исследования при оценке оздоровительного эффекта занятия	22/30	1. Составление комплекса подводящих упражнений при обучении одного из видов лыжных ходов 2.Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов 3.Методика оценки оздоровительного эффекта занятия по тесту Купера	ПР, ПР-1
Промежуточная аттестация		4/0		
ИТОГО (час.)		48/60	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

1 курс, 2 семестр, раздел «Туризм»

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля *****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Участие в конференции 2. Использовать специальные научные знания при составлении и работе с туристской картой. 3. Способность применять специальные научные знания в приобретении практических умений и навыков для обеспечения высокого уровня проведения туристского похода: - способы оборудования бивака; - варианты передвижения в	44/60	1. Инструктаж по технике безопасности; -подготовка снаряжения; -составление рабочего графика 2. Карта похода, собеседование по характеристики прохождения практики. 3. Описание практических навыков для проведения туристического похода	ПР УО-1 ПР

	дождь; - преодоление водных препятствий.			
Промежуточная аттестация		4/0		
ИТОГО (час.)		48/60	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

2 курс, 3 семестр, раздел «Подвижные игры»

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля *****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Участие в установочной конференции. Составление рабочего (плана) индивидуального задания. 2. Применение специальных научных знаний при подборе упражнений для освоения основных технических элементов игры 3. Владеет методами подбора игр для соответствующей возрастной категории 4. Применение специальных научных знаний при составлении плана - конспекта урока по подвижным играм: а) для трех возрастных групп (1-4 классы, 5-8 классы); б) ПИ в избранном виде спорта. 5. Применение специальных научных знаний при составлении положения о проведении соревнований по подвижным играм	44/60	1. Рабочий график 2.Комплекс подводящих упражнений для освоения основных технических элементов игры 3. Описание игры 4. План – конспект урока 5. Организация и судейство одной подвижной игры на каждую возрастную группу	ТС-3 ПР ПР ТС-3
Промежуточная аттестация		4/0		
ИТОГО (час.)		48/60	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

2 курс, 4 семестр, раздел «Легкая атлетика»

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная я		

		/самостоятельная работа (час.)***		промежуточного контроля *****
1	2	3	4	5
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1.Получение студентами умений и навыков образовательного процесса методики обучения техники вида легкой атлетики с учетом возрастных, физических и других особенностей обучающихся. 2.Выполнение обязанностей судей в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности.	22/30	1.Анализ выполнения техники бега на короткие дистанции, методики обучения. 2.Правила соревнования и судейства вида: «Бег на короткие дистанции».	УО, ПР
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Умение применять специальные научные знания для анализа физической подготовленности в видах легкой атлетики. 2. Умение и владение применять специальные научные знания для составления комплексов упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей	22/30	1. Тесты для определения физической подготовленности в беге на короткие дистанции. 2. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции.	УО, ТС-2
Промежуточная аттестация		4/0		
ИТОГО (час.)		48/60	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

для заочной формы обучения

1 курс, летняя сессия, раздел «Лыжный спорт»

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля *****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную	1. Взаимодействие с участниками образовательных отношений при участии в	24/29	1.Составление рабочего графика (плана)	УО, ПР

деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	установочной конференции. 2. Знакомство с организационными моментами и ориентирование в системе нормативно-правовых актов при проведении практики, её программой, целями и задачами. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка снаряжения.		индивидуального задания. 2. Устное собеседование. Роспись в журнале по технике безопасности.	УО-1
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Применять специальные научные знания при подборе подводящих упражнений к обучению различных лыжных ходов. Освоение техники выполнения лыжных ходов. 2. Использовать специальные научные знания при выявлении ошибок в технике выполнения лыжных ходов. 3. Владение методами научного исследования при оценке оздоровительного эффекта занятия	24/29	1. Составление комплекса подводящих упражнений при обучении одного из видов лыжных ходов 2. Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов 3. Методика оценки Оздоровительного эффекта занятия по тесту Купера	ПР, ПР-1
ИТОГО (час.)		48/58	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

1 курс, летняя сессия, раздел «Спортивные игры»

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1. Взаимодействие с участниками образовательных отношений при участии в установочной конференции. 2. Знакомство с организационными моментами и ориентирование в системе нормативно-правовых актов при проведении практики, её программой, целями и задачами. Инструктаж по технике	24/29	1. Составление рабочего графика (плана) индивидуального задания. 2. Устное собеседование. Роспись в журнале по технике безопасности.	УО, ПР УО-1

	безопасности.			
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Применять специальные научные знания при подборе подводящих упражнений к обучению различных технических элементов ловли, передачи и ведения мяча, бросков по кольцу. Освоение техники ловли, передачи и ведения мяча, бросков по кольцу. 2. Использовать специальные научные знания при выявлении ошибок по технике выполнения технических элементов в баскетболе. 3. Владение методами научного исследования при оценке функционального состояния (выносливость) 4. Способность применять специальные научные знания при выполнении нормативов, предусмотренных программой практики	24/29	1. Тест на овладение технических элементов (Подводящие упражнения при обучении ловле мяча). 2. Перечень ошибок при выполнении техники элементов в баскетболе. 3. Тест (пробежка на 2400м) 4. Тест	ПР-1 ПР ПР-1 ПР-1
ИТОГО (час.)		48/58	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

2 курс, зимняя сессия, раздел «Подвижные игры»

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Участие в установочной конференции. Составление рабочего (плана) индивидуального задания. 2. Применение специальных научных знаний при подборе упражнений для освоения основных технических элементов игры 3. Владеет методами подбора игр для соответствующей возрастной категории	22/30	1. Рабочий график 2. Комплекс подводящих упражнений для освоения основных технических элементов игры 3. Описание игры	ТС-3 ПР ПР

	4. Применение специальных научных знаний при составлении плана - конспекта урока по подвижным играм: а) для трех возрастных групп (1-4 классы, 5-8 классы); б) ПИ в избранном виде спорта. 5. Применение специальных научных знаний при составлении положения о проведении соревнований по подвижным играм		4. План – конспект урока 5. Организация и судейство одной подвижной игры на каждую возрастную группу	ТС-3
ИТОГО (час.)		48/56	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

2 курс, летняя сессия, раздел «Легкая атлетика»

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1.Получение студентами умений и навыков образовательного процесса методики обучения техники вида легкой атлетики с учетом возрастных, физических и других особенностей обучающихся. 2.Выполнение обязанностей судей в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности.	24/28	1.Анализ выполнения техники бега на короткие дистанции, методики обучения. 2.Правила соревнования и судейства вида: «Бег на короткие дистанции».	УО, ПР
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Умение применять специальные научные знания для анализа физической подготовленности в видах легкой атлетики. 2. Умение и владение применять специальные научные знания для составления комплексов упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей	24/28	1. Тесты для определения физической подготовленности в беге на короткие дистанции. 2. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств и	УО, ТС-2

			физических способностей бегунов на короткие дистанции.	
ИТОГО (час.)		48/56	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета:

(Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы б).

Титульный лист (прил.Б)

Рабочий план (график) практики (прил.А)

Оценка результатов прохождения практики (прил.В)

Отчетность по заданиям определенного раздела практики.

Требования к содержанию отчета.

Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Отчет составляется объемом 10-15 печатных страниц и графических приложений (по необходимости)

Требования к оформлению отчета.

Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы. Отчет защищается и оценивается руководителем практики и сдается на кафедру ФКС.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом (Банк заданий по практике) и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства
для очной формы обучения

1 курс, 2 семестр, раздел «Лыжный спорт»

Формы текущего и промежуток	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
-----------------------------	------------------------------	--

очного контроля		
ПР	Составление комплекса подводящих упражнений при обучении одного из видов лыжных ходов	Требования: - подводящие технические упражнения (без лыж); - подводящие технические упражнения (на лыжах);
ПР-1	Методика оценки оздоровительного эффекта занятия по тесту Купер	Требование: - пробежать дистанцию - рассчитать по формуле Купера
УО, ПР	Составление рабочего графика (плана) индивидуального задания.	Требования к составлению рабочего графика: - содержание работы; - срок выполнения; - результат выполнения
ПР	Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов.	Ошибки: - передвижение на прямых ногах, слабое отталкивание почти прямой ногой; - двухопорное скольжение; - вертикальное колебание, вызванное неверным направлением толчка (больше вверх, чем вперёд); - незавершенное отталкивание ногой согнутой в коленном суставе; - незавершенный толчок палкой; - отсутствие устойчивого равновесия при скольжении на одной лыже.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

1 курс, 2 семестр, раздел «Туризм»

Формы текущего и промежуточного очного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Инструктаж по технике безопасности; -подготовка снаряжения; -составление рабочего графика	Требования к составлению рабочего графика: - содержание работы; - срок выполнения; - результат выполнения
УО-1	Карта похода, собеседование по характеристике прохождения практики.	Требования: - изучение литературы, карт по району прохождения практики
ПР	Описание практических навыков для проведения туристического похода	Контрольные вопросы: - что представляет собой туристская подготовка? -сущность и пример использования принципа научности в тренировках туристов? -какое содержание имеет общетуретская подготовка? -какие составляющие образуют специальную подготовку туристов? -каково содержание технической подготовки? -каково содержание психологической подготовки? -каково содержание подготовки по обеспечению безопасности? - какое содержание имеет физическая подготовка

		туристов? - что обеспечивает общая физическая подготовка туристов (пример)? - что обеспечивает специальная физическая подготовка туристов (пример)? - что означает понятие «интегральная подготовка туристов-спортсменов»? - как можно определить объем интегральной подготовки для туристов-спортсменов различной квалификации? - алгоритм действий при травмах (при ушибах, растяжениях и вывихах)? - наложение повязок (что запрещено)? - способы остановки кровотечения при ранениях (правила наложения бинта)?
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

2 курс, 3 семестр, раздел «Подвижные игры»

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ТС-3	Комплекс подводящих упражнений для освоения основных технических элементов игры	Требования к подбору упражнений: - соответствие поставленной задаче; - правильная дозировка
ТС-3	Описание игры	Соответствие плану изложения игры (5 пунктов)
ПР	Рабочий график	Требования к составлению рабочего графика: - содержание работы; - срок выполнения; - результат выполнения
ПР	План – конспект урока	Требования к составлению плана - конспекта урока: - структура; - содержанию плана-конспекта урока; - грамотность формулировке задач урока; - дозировка проведения игры (в зависимости от возраста и задач урока).
ТС-3	Организация и судейство одной подвижной игры на каждую возрастную группу	Требования: - правильная организация играющих; - последовательность плана изложения игры (по 5 пунктам); - дозировка игры; - своевременное начало и окончание игры; - подведение итогов игры; - определение победителей; - указание основных ошибок допущенных в игре
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

2 курс, 4 семестр, раздел «Легкая атлетика»

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)

очного контроля		
УО, ПР	1. Анализ выполнения техники бега на короткие дистанции, методики обучения. 2. Правила соревнования и судейства вида: «Бег на короткие дистанции».	1. Из каких фаз состоит техника вида? 2. Какая фаза вида главная? 3. С какой фазы начинается методика обучения техники вида? 4. Дайте характеристику задач каждой фазе бега на короткие дистанции. 5. Назови критерии, от которых зависит результат в беге на короткие дистанции. Выбор правильного образца нужного протокола для данного вида; Умение грамотно вести протокол для данного вида.
УО, ТС-2	1. Тесты для определения физической подготовленности в беге на короткие дистанции 2. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции	1. Дать определения физических качеств и способностей: - быстрота; - взрывная сила; - скоростно-силовые способности; - скоростная выносливость. 2. Составить комплекс упражнений (10 упр.) для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции: - дозировка; - последовательность.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Отчет по практике предоставить согласно требованиям к структуре, содержанию и оформлению. Требование к защите – устный ответ по разделам практики.

для заочной формы обучения

1 курс, летняя сессия, раздел «Лыжный спорт»

Формы текущего и промежуточного очного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Составление комплекса подводящих упражнений при обучении одного из видов лыжных ходов	Требования: - подводящие технические упражнения (без лыж); - подводящие технические упражнения (на лыжах);
ПР-1	Методика оценки оздоровительного эффекта занятия по тесту Купера	Требование: - пробежать дистанцию - рассчитать по формуле Купера
УО, ПР	Составление рабочего графика (плана) индивидуального задания.	Требования к составлению рабочего графика: - содержание работы; - срок выполнения; - результат выполнения
ПР	Перечень ошибок при выполнении лыжных	Ошибки: - передвижение на прямых ногах, слабое отталкивание почти прямой ногой;

	ходов.	- двухопорное скольжение; - вертикальное колебание, вызванное неверным направлением толчка (больше вверх, чем вперёд); - незавершенное отталкивание ногой согнутой в коленном суставе; - незавершенный толчок палкой; - отсутствие устойчивого равновесия при скольжении на одной лыже.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

1 курс, летняя сессия, раздел «Спортивные игры»

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
УО	Составление рабочего графика (плана) индивидуального задания.	Требования к составлению рабочего графика: - содержание работы; - срок выполнения; - результат выполнения
ПР-1	Тест на овладение технических элементов. (Подводящие упражнения при обучении ловле мяча).	Требования: - игрок выполняет по два броска с каждой из 5 точек, расположенных от корзины под углом 45, 90, 180 - учитывается правильная техника бросков; - если игрок попадает в кольцо при неправильной технике, то попадание не засчитывается; - передача поочередно двух мячей в стену (жонглирование) двумя руками.
ПР	Перечень ошибок при выполнении техники элементов в баскетболе.	Ошибки: - при передаче мяча разведение локтей в стороны; - при ловле мяча на заранее согнутые руки без амортизирующего движения; - при ловле мяча кисти рук обращены ладонями друг к другу; - при ведении мяча вместо толкающих движений выполняются ударные; - при броске мяча одной рукой сверху от головы мяч держится сбоку от головы - при броске мяча правой рукой левая нога впереди; - в заключительной фазе броска - боковое вращение мяча; - в заключительной фазе броска – непридание вращению мячу.
ПР-1	Тест (пробежка на 2400м)	Требования: - бег на дистанцию 2400м - время 12.01-14.00 – оценка «3» - время 10.46-12.00 – оценка «4» - время 9.45-10.45 – оценка «5»
ПР-1	Тест	Требования: - техника броска мяча (завершающее движение кисти) - недопустимы пробежки (более 2 шагов) - двойное ведение мяча
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

2 курс, зимняя сессия, раздел «Подвижные игры»

Формы	Результат выполнения	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
-------	----------------------	--

текущего и промежуточного контроля	задания	
ТС-3	Комплекс подводящих упражнений для освоения основных технических элементов игры	Требования к подбору упражнений: - соответствие поставленной задаче; - правильная дозировка
ТС-3	Описание игры	Соответствие плану изложения игры (5 пунктов)
ПР	Рабочий график	Требования к составлению рабочего графика: - содержание работы; - срок выполнения; - результат выполнения
ПР	План – конспект урока	Требования к составлению плана - конспекта урока: - структура; - содержанию плана-конспекта урока; - грамотность формулировке задач урока; - дозировка проведения игры (в зависимости от возраста и задач урока).
ТС-3	Организация и судейство одной подвижной игры на каждую возрастную группу	Требования: - правильная организация играющих; - последовательность плана изложения игры (по 5 пунктам); - дозировка игры; - своевременное начало и окончание игры; - подведение итогов игры; - определение победителей; - указание основных ошибок допущенных в игре
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

2 курс, летняя сессия, раздел «Легкая атлетика»

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
УО, ПР	1. Анализ выполнения техники бега на короткие дистанции, методики обучения. 2. Правила соревнования и судейства вида: «Бег на короткие дистанции».	1. Из каких фаз состоит техника вида? 2. Какая фаза вида главная? 3. С какой фазы начинается методика обучения техники вида? 4. Дайте характеристику задач каждой фазе бега на короткие дистанции. 5. Назови критерии, от которых зависит результат в беге на короткие дистанции. Выбор правильного образца нужного протокола для данного вида; Умение грамотно вести протокол для данного вида.
УО, ТС-2	1. Тесты для определения физической подготовленности в беге на короткие дистанции	1. Дать определения физических качеств и способностей: - быстрота; - взрывная сила; - скоростно-силовые способности; - скоростная выносливость.

	2. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции	2. Составить комплекс упражнений (10 упр.) для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции: - дозировка; - последовательность.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

для очной формы обучения

1 курс, 2 семестр, раздел «Лыжный спорт»

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Составление комплекса подводящих упражнений при обучении одного из видов лыжных ходов	Обучающийся составил комплекс: - частично соответствует требованиям – 10б. - полностью соответствует – 20 б.	10-20
Методика оценки оздоровительного эффекта занятия по тесту Купер	Уровень физического состояния за неделю	20-36
Рабочий график	Составление рабочего графика	2-5
Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов.	При выполнении обучающийся допустил: - 6 ошибок – 1 б. - 5 ошибок – 9 б. - 4 ошибки – 10 б. - 3 ошибки – 12 б. - 2 ошибки – 13 б. - 1 ошибка – 16 б. - без ошибок – 19 б.	9-19
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы с демонстрацией (показ техники)	10-20
	Итого	51-100

1 курс, 2 семестр, «Туризм»

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Рабочий график	Составление рабочего графика	2-5
Карта похода, собеседование по характеристики прохождения практики.	Составление карты	5-10
Описание практических навыков для проведения	Ответ на вопросы: - 5-10 – 32б. - 10-15 – 60б.	32-60

туристического похода		
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы с демонстрацией (показ техники)	10-20
Рабочий график	Составление рабочего графика	2-5
	Итого	51-100

2 курс, 3 семестр, раздел «Подвижные игры»

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Комплекс подводящих упражнений для освоения основных технических элементов игры	Подбор упражнений: - для совершенствования бега – 5б. - прыжки – 5б. - координационные способности – 5б. - на развитие чувства ритма – 5б.	10- 20
Описание игры	План изложения игры (по пяти пунктам): - 0 ошибок – 20 б. - 1 ошибка – 15 б. - 2 ошибки – 10 б.	10 - 20
Рабочий график	Составление рабочего графика	2 - 5
План – конспект урока	План – конспект: а) - для 1-4 классов – 7б. - для 5-8 классов – 8б. б) подвижные игры в избранном виде спорта – 10б.	15 - 25
Организация и судейство одной подвижной игры на каждую возрастную группу	Составление положения проведения соревнований: - 0 ошибок – 10 б. - 1 ошибка - 6 б. - 2 ошибки - 4 б.	4 - 10
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы.	10 - 20
	Итого	51-100

2 курс, 4 семестр, раздел «Легкая атлетика»

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Анализ выполнения техники бега на короткие дистанции, методики обучения.	Описание: - техники выполнения – 5 б.; - методики обучения - 5 б.	5-10
Правила соревнования и судейства вида: «Бег на короткие дистанции»	Описание: - правил проведения соревнований - 5 б.; - судейства – 5 б.	6-10
Тесты для определения физической	4 теста, 1 тест - 5б.	10-20

подготовленности в беге на короткие дистанции		
Комплексы упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции	4 комплекса упражнений, 1 комплекс упражнений - 10 б.	20-40
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы.	10-20
	Итого	51-100

для заочной формы обучения

1 курс, летняя сессия, раздел «Лыжный спорт»

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Составление комплекса подводящих упражнений при обучении одного из видов лыжных ходов	Обучающийся составил комплекс: - частично соответствует требованиям – 10б. - полностью соответствует – 20 б.	10-20
Методика оценки оздоровительного эффекта занятия по тесту Купер	Уровень физического состояния за неделю	20-36
Рабочий график	Составление рабочего графика	2-5
Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов.	При выполнении обучающийся допустил: - 6 ошибок – 1 б. - 5 ошибок – 9 б. - 4 ошибки – 10 б. - 3 ошибки – 12 б. - 2 ошибки – 13 б. - 1 ошибка – 16 б. - без ошибок – 19 б.	9-19
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы с демонстрацией (показ техники)	10-20
	Итого	51-100

1 курс, летняя сессия, «Спортивные игры»

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Составление рабочего графика (плана) индивидуального	Составление рабочего графика	2-5

задания.		
Тест на овладение технических элементов. (Подводящие упражнения при обучении ловле мяча).	- игрок выполняет по два броска с каждой из 5 точек, расположенных от корзины под углом 45, 90, 180; -учитывается правильная техника бросков; - если игрок попадает в кольцо при неправильной технике, то попадание не засчитывается; -передача поочередно двух мячей в стену (жонглирование) двумя руками.	22-28
Перечень ошибок при выполнении техники элементов в баскетболе.	При выполнении обучающийся допустил: - 6 ошибок – 1 б. - 5 ошибок – 2 б. - 4 ошибки – 3б. - 3 ошибки – 4 б. - 2 ошибки – 5 б. - 1 ошибка – 6 б. - без ошибок – 7 б.	1-7
Тест (пробежка на 2400м)	Оценка – «3» - 6б. Оценка – «4» - 8б. Оценка – «5» - 10б.	6-10
Тест	Правила выполнения: - техника броска мяча (завершающее движение кисти) – 10б. - недопустимы пробежки (более 2 шагов) – 10б. - двойное ведение мяча – 10б.	10-30
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы с демонстрацией (показ техники)	10-20
	Итого	51-100

2 курс, зимняя сессия, раздел «Подвижные игры»

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Комплекс подводящих упражнений для освоения основных технических элементов игры	Подбор упражнений: - для совершенствования бега – 5б. - прыжки – 5б. - координационные способности – 5б. - на развитие чувства ритма – 5б.	10- 20
Описание игры	План изложения игры (по пяти пунктам): - 0 ошибок – 20 б. - 1 ошибка – 15 б. - 2 ошибки – 10 б.	10 - 20
Рабочий график	Составление рабочего графика	2 - 5
План – конспект урока	План – конспект: а) - для 1-4 классов – 5б. - для 5-8 классов – 5б. -для 9-11 классов - 5б. б) подвижные игры в избранном виде спорта – 10б.	15 - 25
Организация и судейство одной подвижной игры на каждую	Составление положения проведения соревнований: - 0 ошибок – 10 б. - 1 ошибка - 6 б. - 2 ошибки - 4 б.	4 - 10

возрастную группу		
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы.	10 - 20
	Итого	51-100

2 курс, летняя сессия, раздел «Легкая атлетика»

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Анализ выполнения техники бега на короткие дистанции, методики обучения.	Описание: - техники выполнения – 5 б.; - методики обучения - 5 б.	5-10
Правила соревнования и судейства вида: «Бег на короткие дистанции»	Описание: - правил проведения соревнований - 5 б.; - судейства – 5 б.	6-10
Тесты для определения физической подготовленности в беге на короткие дистанции	4 теста, 1 тест - 5б.	10-20
Комплексы упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции	4 комплекса упражнений, 1 комплекс упражнений - 10 б.	20-40
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы.	10-20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций для очной формы обучения

1 курс, 2 семестр, раздел «Лыжный спорт»

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-	1. Составление рабочего графика (плана) индивидуального задания.	2-5

правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Составление комплекса подводящих упражнений при обучении одного из видов лыжных ходов. 2. Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов 3. Методика оценки оздоровительного эффекта занятия по тесту Купера	10-20 9-19 20-36
Отчет Защита отчета	Защита отчета	10-20
	Итого	51-100

1 курс, 2 семестр, раздел «Туризм»

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Составление рабочего графика. 2. Карта похода, собеседование по характеристике прохождения практики. 3. Описание практических навыков для проведения туристического похода	2-5 5-10 32-60
Защита отчета		10-20
	Итого	51-100

2 курс, 3 семестр, раздел «Подвижные игры»

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Комплекс подводящих упражнений для освоения основных технических элементов игры; Описание игры; Рабочий график; План – конспект урока; Организация и судейство одной подвижной игры на каждую возрастную группу	10-20 4-10 2-5 15-25 10-20
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы	10-20
	Итого	51-100

2 курс, 4 семестр, раздел «Легкая атлетика»

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в	1. Анализ выполнения техники бега на короткие дистанции,	5-10

соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	методики обучения. 2.Правила соревнования и судейства вида: «Бег на короткие дистанции».	6-10
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Тесты для определения физической подготовленности в беге на короткие дистанции. 2. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции.	10-20 20-40
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы.	10-20
	Итого	51-100

для заочной формы обучения

1 курс, летняя сессия, раздел «Лыжный спорт»

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1.Составление рабочего графика (плана) индивидуального задания.	2-5
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Составление комплекса подводящих упражнений при обучении одного из видов лыжных ходов. 2.Перечень ошибок при выполнении лыжных ходов 3.Методика оценки оздоровительного эффекта занятия по тесту Купера	10-20 9-19 20-36
Отчет Защита отчета	Защита отчета	10-20
	Итого	51-100

1 курс, летняя сессия, раздел «Спортивные игры»

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1.Составление рабочего графика (плана) индивидуального задания.	2-5

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Тест на овладение технических элементов. (Подводящие упражнения при обучении ловле мяча). 2. Перечень ошибок при выполнении техники элементов в баскетболе. 3. Тест (пробежка на 2400м) 4. Тест	22-28 1-7 6-10 10-30
Отчет Защита отчета	Защита отчета	10-20
	Итого	51-100

2 курс, зимний семестр, раздел «Подвижные игры»

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Описание игры Организация и судейство одной подвижной игры на каждую возрастную группу Комплекс подводящих упражнений для освоения основных технических элементов игры Рабочий график План – конспект урока	10-20 4-10 10-20 2-5 15-25
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы	10-20
	Итого	51-100

2 курс, летняя сессия, раздел «Легкая атлетика»

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1. Анализ выполнения техники бега на короткие дистанции, методики обучения. 2. Правила соревнования и судейства вида: «Бег на короткие дистанции».	5-10 6-10
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Тесты для определения физической подготовленности в беге на короткие дистанции. 2. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств и физических способностей бегунов на короткие дистанции.	10-20 20-40
Отчет Защита отчета	Защита практики студентами проводится в устной форме - ответы на вопросы.	10-20
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Грецов, Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник / Г. В. Грецов [и др.] ; под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. – 2-е издание ; стереотипное. – Москва: Академия, 2014. – 288 с. – (Высшее образование.Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1295-0.- Текст : непосредственный.

2. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения: учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – 6 - е издание ; стереотипное. - Москва : Академия, 2010. – 517 с. - ISBN 9785769570520. - Текст : непосредственный.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / [Г. А. Сергеев [и др.]] ; под ред. Г. А. Сергеева. - 2-е издание ; стереотипное. - Москва : Академия, 2013. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. – Москва: Юрайт, 2019. – 258 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-534-05787-4. – URL: <https://biblio-online.ru/book/legkaya-atletika-v-osnovnoy-i-sredney-polnoy-shkole-438887>. –

Текст : электронный.

2. Давыденко М. Р. Техника и методы обучения лыжным ходам : методические указания для студентов I - V курсов и преподавателей вузов / М. Р. Давыденко, Л. Л. Оськина ; НФИ КемГУ, Кафедра физвоспитания и спорта. - Новокузнецк : РИО НФИ КемГУ, 2010. - 28 с. - Текст : непосредственный.

3. Жилкин, А. И. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. – Москва : Академия, 2009. – 463, [1] с. – (Высшее образование). – ISBN 576951146X. - Текст : непосредственный.

4. Легкая атлетика. Многоборье : примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва : программа / Федеральное агентство по физической культуре и спорту ; под редакцией И. И. Столова. – Москва: Советский спорт, 2005. – 111, [1] с. – Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 5971800078. - Текст : непосредственный.

5. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учеб. пособие / В. А. Лепёшкин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 98 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51914>. - Текст : электронный.

6. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. – Москва: Юрайт, 2019. – 205 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-534-05786-7. – URL: <https://biblio-online.ru/book/legkaya-atletika-v-nachalnoy-shkole-438886>. – Текст : электронный.

7. Родин, А. В. Баскетбол в университете : учебное пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа. — Москва : Советский спорт, 2009. — 168 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4106>. - Текст : электронный.

8. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 189 с. — URL: www.biblio-online.ru/book/7F77BCC7-0793-45F2-9202-3E263CDABDCA. - Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений вуза

№ п/п	Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	102	Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
2.	103	Зал фитнеса. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6

3.	201	Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
4.	214	Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
5.	208	Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
6.	223	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
7.	220	Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра. Оборудование: стационарное – телевизор; переносное – проектор, ноутбук, экран. Учебно-наглядные пособия: раздаточные материалы по методике обучения физической культуре и педагогическо-физкультурно-спортивного совершенствования. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
8.	126	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

		Оборудование: кольца баскетбольные, сетка волейбольная, матпрыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные.	
9.	121	Зал гимнастики. Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (4 шт.). Оборудование: бревно гимнастическое (2 шт.), брусья гимнастические (2 шт.), брусья разновысокие (1 шт.), дорожка резиновая (1 шт.), козел гимнастический (1 шт.), конь гимнастический (3 шт.), дорожки гимнастические (6 шт.), ковер гимнастический (1 шт.), мат гимнастический (6 шт.), музыкальный центр, спортивный инвентарь (гантели виниловые, обручи, бодибары, скакалки, мячи и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
10.	105	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); переносное - проектор. Учебно-наглядные пособия: проекционный материал, слайды. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
11.	115	Тренажерный зал. Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специализированное оборудование для тренажерного зала (стойки, блины и т.д.), тренажерный комплекс силовой «BMG-4700C» в комплекте: «Бицепс», «Добрыня», «Жим», штанги тренировочные, гири, гантели, устройство для снятия показаний динамического равновесия.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ при организации всех видов практики создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. Производственные практики (технологическая, педагогическая, преддипломная, профессиональная (и т.д.) организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха в специализированных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с ограничениями двигательных функций - в общественных учреждениях и организациях, специально оборудованных для беспрепятственного и безопасного передвижения маломобильных обучающихся. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). При организации практики, на выпускном курсе работающие по профилю специальности обучающиеся отправляются на практику по месту работы. Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.».

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____
ФИО _____

Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки _____
Курс _____ Форма обучения _____ институт /факультет _____ группа _____
Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики		
Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____. 20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____. 20__ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная
Тип практики технологическая

по направлению подготовки _____
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки

« _____ »
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Тема индивидуального задания _____

Выполнил: студент _____ курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации _____
ФИО _____
подпись

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись

Отчет защищен с оценкой « _____ »
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
« _____ » _____ 20 _____ г.

Новокузнецк 20 _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____

наименование учебной / производственной практики

адрес и название учебной организации

с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

студент _____

фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1. План-конспект урока 2. Самоанализ проведенного урока ...	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	...	...
.....		...
Отчет. Защита отчета		
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата « ____ » _____ 20 _____ г.

(должность, ФИО, подпись)