Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-03-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«23» сентября 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

## Б2.О.05(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика

Вид практики Производственная
Тип практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
«Физическая культура»

Уровень профессионального образования
Высшее образование - бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Новокузнецк 2020

Программу составил:

Минченкова Наталья Владимировна, ст.преподаватель кафедры ФКС

Рабочая программа практики: Производственная практика. Проектно-технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 №121)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2020

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта

## Оглавление

1.Цели и задачи практики ....4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы ....5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы ....9
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики ....9
5. Объём практики и её продолжительность ....9
6. Содержание практики ....9
7. Формы отчётности по практике ....13
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике ....13
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики ....16
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ....17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ....18
12. Иные сведения и материалы ....19
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики ....21
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике ....23
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» ....24

## 1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Вид деятельности, на который ориентирована практика – педагогическая и деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования, дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование», профилю «Физическая культура» проектно-технологическая практика является одним из заключительных этапов подготовки бакалавра к профессиональной деятельности, позволяющим закрепить на практике полученные обучающимися знания.

Прохождение практики необходимо как этап для написания выпускной квалификационной работы, приобретение требуемых исследовательских профессиональных компетенций, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Проектно-технологическая практика является переходным этапом между обучением в вузе и практической деятельностью бакалавра физической культуры в качестве учителя физической культуры дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования, дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта и формирует у него более четкое представление о характере предстоящей практической деятельности.

**Цель** проектно-технологической практики – разработка проекта ВКР, приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Физическая культура», приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) ОПОП

| Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности | Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности | Задачи практики* |
|---|---|---|
| Педагогический | Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии. Способен осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы. | Сформировать готовность к организации самостоятельной реализации образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии |
| | Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности организаций в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования, | Сформировать готовность осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки |

| | | |
|---|---|---|
| | дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта | освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования, дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Проектно-технологическая практика формирует компетенции: УК-1; УК-3; УК-7; ОПК-4; ОПК-8

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Код и название компетенции, закрепленной за практикой | Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики | |
|---|---|---|
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками.<br>УК 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. | Умеет:<br>-применять на практике методы системного анализа для решения поставленных задач.<br>Владеет навыками:<br>-систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. |
| УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК 3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. | Умеет:<br>-организовать взаимодействие членов команды для решения задачи и проблемы.<br>Владеет:<br>-приемами эффективной целевой работы в команде |
| УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. | Умеет:<br>-использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;<br>Владеет:<br>-способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОПК – 4 -Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | ОПК.4.1. Формирует условия воспитывающей образовательной среды средствами учебного предметана основе содержания программы духовно-нравственного воспитания обучающихся. | Уметь:<br>- осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей<br>Владеет:<br>- способами формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки<br>ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области | Умеет:<br>- использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки;<br>- решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний.<br>Владеет:<br>- способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки |

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится: на ОФО в 8 семестре, на ЗФО- на 5 курсе в летнюю сессию.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

***Для очной формы обучения***

| Код и название компетенции, закрепленной за практикой | Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.) | Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.) |
|---|---|---|
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Б1.О.01.08 Основы системного анализа и математической обработки информации 3 сем., 3 з.е. | Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика 8 сем., 216 час.,6 з.е. |
| УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности 3 сем., 3 з.е.<br>Б1.О.11 Методика обучения и воспитания по профилю «Физическая культура» 5 сем., 3 з.е.; 6 сем., 4 з.е. | |
| УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Б1.О.01.06 Физическая культура и спорт 1 сем., 2 з.е.<br>Б1.В.12 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту1-6 сем. | |
| ОПК – 4 -Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | Б1.О.02.02 Теория обучения и воспитания 2 сем., 5 з.е.<br>Б1.О.02.03 Социальная педагогика 3 сем., 3 з.е.<br>Б1.О.09 Основы вожатской деятельности 8 сем., 3 з.е.<br>Б1.О.11 Методика обучения и воспитания по профилю «Физическая культура» 5 сем., 3 з.е.; 6 сем., 4 з.е.<br>Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика 4 сем., 6 з.е.; 6 сем., 12 з.е.; 7 сем., 12 з.е. | |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Б1.О.10.01 Плавание с методикой преподавания 5 сем., 4з.е.<br>Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания 1 сем., 2з.е.; 2 сем., 4з.е.; 3 сем., 4з.е.<br>Б1.О.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания 2 сем., 4з.е.; 3 сем., 2з.е.; 4 сем., 4з.е.<br>Б1.О.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания 4 сем., 2з.е.; 5 сем., 3з.е.; 6 сем., 4з.е.<br>Б1.О.10.05 Физиология физического воспитания и спорта 4 сем., 4 з.е.<br>Б1.О.10.06 Теория и методика физической культуры 3 сем., 2з.е.; 4 сем., 4з.е.<br>Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование 6 сем., 2 з.е.; 7 сем., 3 з.е.; 8 сем., 4 з.е.<br>Б1.О.10.08 Лечебная физическая культура и массаж 7 сем., 4з.е.<br>Б1.О.10.09 Дошкольное физическое воспитание 7 сем., 2 з.е.<br>Б1.О.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях 8 сем., 3 з.е.<br>Б1.О.10.11 Спортивная морфология 1 сем., 1 з.е.<br>Б2.О.01(У) Учебная практика. Технологическая практика 2 сем., 6з.е.; 3 сем., 3з.е.; 4 сем., 3 з.е.<br>Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика 5 сем., 3 з.е.<br>Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика 6 сем., 3з.е.<br>Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика 4 сем., 6 з.е.; 6 сем., 12 з.е.; 7 сем., 12 з.е. | |

***Для заочной формы обучения***

| Код и название компетенции, закрепленной за практикой | Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.) | Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.) |
|---|---|---|
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Б1.О.01.08 Основы системного анализа и математической обработки информации 2 курс зимняя, летняя сессии, 3 з.е. | Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика 5 курс летняя сессия, 6 з.е. |
| УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности 2 курс зимняя, летняя сессии, 3 з.е.<br>Б1.О.11 Методика обучения и воспитания по профилю Физическая культура 3 курс зимняя, летняя сессии, 3 з.е.; 4 курс устан., зимняя сессии, 4з.е. | |
| УК-7 - Способен поддерживать должный | Б1.О.01.06 Физическая культура и спорт 1 курс установочная, зимняя сессии, 2 з.е. | |

| | | |
|---|---|---|
| уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Б1.В.11 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту 1 курс | |
| ОПК – 4 -Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | Б1.О.02.02 Теория обучения и воспитания 1 курс зимняя, летняя сессии, 5з.е.<br>Б1.О.02.03 Социальная педагогика 2 курс установочная, зимняя сессии, 3з.е.<br>Б1.О.09 Основы вожатской деятельности 3 курс зимняя, летняя сессии, 3з.е.<br>Б1.О.11 Методика обучения и воспитания по профилю Физическая культура 3 курс зимняя, летняя сессии, 3 з.е.; 4 курс установочная, зимняя сессии, 4з.е.<br>Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика 4 курс летняя сессия, 12 з.е.; 5 курс зимняя сессия, 12 з.е. | |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Б1.О.10.01 Плавание с методикой преподавания 1 курс установочная, зимняя, летняя сессии, 8 з.е.<br>Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания 1 курс установочная, зимняя, летняя сессии, 6 з.е.; 2 курс установочная, зимняя сессии, 4з.е.<br>Б1.О.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания 2 курс установочная, зимняя, летняя сессии, 6 з.е.; 3 курс установочная, зимняя сессии, 4 з.е.<br>Б1.О.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания 3 курс установочная, зимняя, летняя сессии, 4 з.е.; 4 курс установочная, зимняя сессии, 4 з.е.<br>Б1.О.10.05 Физиология физического воспитания и спорта 2 курс зимняя, летняя сессии, 4 з.е.<br>Б1.О.10.06 Теория и методика физической культуры 3 курс установочная, зимняя, летняя сессии, 6 з.е.<br>Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование 4 курс зимняя, летняя сессии, 2 з.е.; 5 курс установочная, зимняя, летняя сессии, 7 з.е.<br>Б1.О.10.08 Лечебная физическая культура и массаж 5 курс зимняя, летняя сессии, 4 з.е.<br>Б1.О.10.09 Дошкольное физическое воспитание 5 курс установочная, зимняя сессии, 2 з.е.<br>Б1.О.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях 5 курс зимняя, летняя сессии, 3 з.е.<br>Б1.О.10.11 Спортивная морфология 2 курс зимняя, летняя сессии, 4 з.е.<br>Б2.О.01 (У) Учебная практика. Технологическая практика 1 курс летняя сессия, 6 з.е.; 2 курс зимняя, летняя сессии, 6 з.е.<br>Б2.О.02 (У) Учебная практика. Ознакомительная практика 4 курс зимняя сессия, 3 з.е.<br>Б2.О.04 (П) Производственная практика. Педагогическая практика 4 курс летняя сессия, 12з.е.; 5 курс зимняя сессия, 12 з.е. | |

## 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Проектно-технологическая практика входит в блок Б2 «Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата44.03.01 «Педагогическое образование» и определяет направленность (профиль) «Физическая культура».

Полученные в процессе прохождения практики умения и навыки могут быть использованы при прохождении Преддипломной практики.

## 4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Вид практики – производственная

Форма проведения практики: рассредоточенная, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям).

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Вуз определил способ проведения практики Стационарная, выездная.

На проектно-технологической практике студенты используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод. При выполнении научно-исследовательской составляющей практики студенты знакомятся с логикой и особенностями педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют методологический аппарат исследования.

Проектно-технологическая практика проводится в профильных образовательных организациях (дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования, дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта), с которой заключен договор на прохождение практики.

Стационарная рассредоточенная практика проводится в профильных организациях г. Новокузнецка без отрыва от аудиторных занятий.

Выездной способ проведения практики предполагает прохождение практики студентами в профильных организациях за пределами г. Новокузнецка без отрыва от аудиторных занятий.

Профильная организация должна располагать достаточной материально-технической оснащенностью и высококвалифицированными педагогическими кадрами, с ней должен быть заключен договор на прохождение практики. Образовательные организации, принимающие практикантов должны иметь стандартные спортивные залы с разметкой, специально оборудованные кабинеты, оснащенные всем необходимым инвентарем, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

## 5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

| Семестр освоения практики | Объем / продолжительность раздела | | |
|---|---|---|---|
| | недель | час. | з.е. |
| *Очная форма обучения - 8 семестр* | *4* | *216* | *6* |
| *Заочная форма обучения - 5 курс летняя сессия* | *4* | *216* | *6* |

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

## 6. Содержание практики

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

***Для очной формы обучения***

Семестр *8*

| Код и название компетенции | Учебная работа | | Результат выполнения задания | Формы текущего и промежуточного контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Формирующие задания, содержание работы | Контактная /самостоятельная работа (час.) | | |
| УК-3 -Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Установочная конференция по проектно-технологической практике<br><br>Познакомиться с инструкцией по охране труда на практике<br><br>Составление графика индивидуальных заданий (плана работы на период практики с научным руководителем) на практику<br>Ознакомление с видом отчетности по практике | 1/20 | Участие в установочной конференции<br><br>Роспись в журнале по технике безопасности<br><br>Рабочий график (план) индивидуального задания | Собеседование по знанию техники безопасности и основных приёмов защиты при чрезвычайных ситуациях.<br>Собеседование с руководителем практики<br>ПР |
| УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Познакомиться с организацией, на базе которой организуется практика<br>Разработать основные положения выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой | 1/16 | Методологическийаппарат ВКР | ПР |
| УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Проанализировать литературные источники; последовательно, стилистически грамотно отразить суть результатов анализа, перечислить всех наиболее значимых авторов, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме | 0/16 | Вывод к анализу научно-методической литературы | ПР |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Выбрать методы, подобрать методики и инструментарий мониторинга | 0/20 | Методы и методики исследования | ПР |
| УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной | Определить контингент учащихся для выполнения исследования согласно его плану с использованием апробированных методик.<br>Провести первичное научное исследование. | 1/90 | План-проект проведенияисследования | ПР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| деятельности<br>ОПК – 4 -Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | | | | |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Первичные результаты исследования оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм, которые понятно и легко читаемы, а их оформление соответствует принятым нормам | 0/30 | Обобщение первичных результатов исследования в виде таблиц, диаграмм | ПР |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Отчетную документацию оформить согласно требованиям к структуре, содержанию и оформления; получить положительную оценку по ходу практики от руководителей практики вуза и профильной организации | 1/20 | Отчет | ПР |
| ИТОГО (час.) | | 4/212 | - | - |
| Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. | | | Защита отчета | УО-3 |

*Примечание: УО-3 - зачет, ПР - письменная работа (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).*

***Для заочной формы обучения***

| Код и название компетенции | Учебная работа | | Результат выполнения задания | Формы текущего и промежуточного контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Формирующие задания, содержание работы | Контактная /самостоятельная работа (час.) | | |
| УК-3 -Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Установочная конференция по проектно-технологической практике<br><br>Познакомиться с инструкцией по охране труда на практике<br><br>Составление графика индивидуальных заданий (плана работы на период практики с научным руководителем) на практику<br>Ознакомление с видом отчетности по практике | 1/20 | Участие в установочной конференции<br><br>Роспись в журнале по технике безопасности<br><br>Рабочий график (план) индивидуального задания | Собеседование по знанию техники безопасности и основных приёмов защиты при чрезвычайных ситуациях<br>Собеседование с руководителем практики<br>ПР |
| УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения | Познакомиться с организацией, на базе которой организуется практика<br>Разработать основные положения выпускной квалификационной работы в | 0/15 | Методологический аппарат ВКР | ПР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| поставленных задач | соответствии с выбранной темой | | | |
| УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Проанализировать литературные источники; последовательно, стилистически грамотно отразить суть результатов анализа, перечислить всех наиболее значимых авторов, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме | 0/15 | Вывод к анализу научно-методической литературы | ПР |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Выбрать методы, подобрать методики и инструментарий мониторинга | 0/20 | Методы и методики исследования | ПР |
| УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ОПК – 4 -Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | Определить контингент учащихся для выполнения исследования согласно его плану с использованием апробированных методик.<br>Провести первичное научное исследование. | 1/90 | План-проект проведения исследования | ПР |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Первичные результаты исследования оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм, которые понятно и легко читаемы, а их оформление соответствует принятым нормам | 0/30 | Обобщение первичных результатов исследования в виде таблиц, диаграмм | ПР |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Отчетную документацию оформить согласно требованиям к структуре, содержанию и оформления; получить положительную оценку по ходу практики от руководителей практики вуза и профильной организации | 0/20 | Отчет | ПР |
| ИТОГО (час.) | | 2/210 | - | - |
| Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Контроль 4 часа | | | Защита отчета | УО-3 |

*Примечание: УО-3 - зачет, ПР - письменная работа (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).*

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

## 7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

*Требования к структуре отчета.*
Титульный лист (Приложение Б);
Рабочий график (план) индивидуального задания (Приложение А);
Оценка результатов прохождения практики (Приложение В);
Тема ВКР, методологическийаппарат;
Выводы к анализу научно-методической литературы;
Методы и методики исследования
План-проект проведения исследования
Графическое оформление результатов исследования (таблицы, графики, диаграммы)

*Требования к содержанию отчета.*
Развернутый отчет по практике должен быть написан студентом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для его защиты.

*Требования к оформлению отчета.*
Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (нумерация на титульном листе не ставится).

*Требования к защите отчета.*
По окончанию практики студент сдает отчети защищает его руководителю практики. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельнымдокументом (Банк заданий по практике)и является приложением к ОПОП.
Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.
По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.
Таблица 6 - Типовые оценочные средства

| Формы текущего и промежуточного контроля | Результат выполнения задания | Оценочные средства (требования, контрольные вопросы) |
|---|---|---|
| Собеседование с руководителем практики | Рабочий график (план) индивидуального задания | Составить рабочий график (план) индивидуального задания на практику, поставлена подпись в журнале техники безопасности, в указанный срок выполнить индивидуальные задания |
| ПР | Тема ВКР, методологическийаппар | Кратко обосновать выбор темы выпускной квалификационной работы, актуальности проблемы |

| | | |
|---|---|---|
| | ат | исследования, указать объект и предмет исследования, определить цель и задачи исследования |
| ПР | Выводы к анализу научно-методической литературы | Проанализировать литературные источники; последовательно, стилистически грамотно отразить суть результатов анализа, перечислить все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме |
| ПР | Методы и методики исследования | Подобратьметоды исследования и провести научные исследования с использованием апробированных методик |
| ПР | План-проект проведения исследования | Прописать план-проект проведения исследования, определить контингент учащихся для выполнения практического исследования |
| ПР | Обобщение первичных результатов исследования в виде таблиц, диаграмм | Первичные результаты исследования оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм, которые понятно и легко читаемы, а их оформление должно соответствовать требованиям |
| ПР<br>УО-3 | Отчет<br>Защита отчета | Предоставитьв отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6, отчетную документацию оформить согласно требованиям к структуре, содержанию и оформления; получить положительную оценку по ходу практики от руководителей практики вуза и профильной организации, защитить отчет руководителю практики |

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

| Результат выполнения задания | Критерий оценки результата выполнения задания | Шкала оценки в баллах (минимум – максимум) |
|---|---|---|
| Рабочий график (план) индивидуального задания | - составленные индивидуальные заданиявыполнены в указанный срок – 20 б.;<br>- составленные индивидуальные задания выполнены не в указанный срок – 11 б. | 11-20 |
| Тема ВКР, методологическийаппарат | -дается краткое обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы, актуальности проблемы исследования, указываются объект и предмет, определяются цель и задачи исследования – 15 б.;<br>- представлена тема выпускной квалификационной работы, указываются объект и предмет, определены цель и задачи исследования, не представлена актуальность проблемы исследования –10 б. | 10-15 |
| Выводы к анализу научно-методической литературы | Шкала оценивания:<br>- более 15-ти проанализированных литературных источников; последовательное, стилистически грамотное изложение; отражена суть результатов анализа, перечислены все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме - 10 б.;<br>- более 15-ти проанализированных литературных источников; отражена суть результатов анализа;не лаконичное изложение – 8 б.;<br>- менее 15-ти проанализированных литературных источников; отражена суть результатов | 5-10 |

| | | |
|---|---|---|
| | анализа;не лаконичное изложение – 5 б. | |
| Методы и методики исследования | - освоил умения и навыки подбора методов исследования и способен проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон профессиональной деятельности с использованием апробированных методик – 10 б.;<br>- освоил умения и навыки подбора методов исследования, но не в полной мере способен проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон профессиональной деятельности с использованием апробированных методик – 5 б. | 5-10 |
| План-проект проведения исследования | - четко прописан план-проект проведения исследования, определен контингент учащихся для выполнения практического исследования – 10 б.;<br>- не прописан план-проектпроведения исследования или не определен контингент учащихся для выполнения практического исследования – 5 б. | 5-10 |
| Обобщение первичных результатов исследования в виде таблиц, диаграмм | -соответствует результатам исследования; структура графиков, таблиц, диаграмм понятна и легко читаема; оформление соответствует принятым нормам – 15 б.;<br>- соответствует результатам исследования; структура графиков, таблиц, диаграмм понятна и легко читаема; в оформлении имеются незначительные недостатки – 10 б.;<br>- соответствует результатам исследования; структура графиков, таблиц, диаграмм читаема с трудом; в оформлении имеются недостатки – 10 б.;<br>- имеются расхождения с результатами исследования; структура графиков, таблиц, диаграмм читаема с трудом; в оформлении имеются значительные недостатки – 5 б. | 5-15 |
| Отчет<br>Защита отчета | - подготовлен отчет по практике и предоставлена отчетная документация; получена оценка «отлично» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации – 20 б.;<br>- подготовлен отчет по практике и предоставлена отчетная документация; получена оценка «хорошо» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации – 15 б.;<br>- не подготовлен отчет по практике и не предоставлена отчетная документация; получена оценка «хорошо» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации – 10 б.;<br>- подготовлен отчет по практике и предоставлена отчетная документация; получена оценка «удовлетворительно» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации – 10 б. | 10-20 |
| | Итого | 51-100 |

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

| Код и название компетенции | Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет | Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум) |
|---|---|---|
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Методологический аппарат (10-15)<br>Выводы к анализу научно-методической литературы (5-10)<br>Отчет (10-20) | (25-45) |
| УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Рабочий график (план) индивидуального задания (11-20) | (11-20) |
| УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | План-проект проведения исследования (2-5) | (2-5) |
| ОПК – 4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | План-проект проведения исследования (3-5) | (3-5) |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Методы и методики исследования (5-10)<br>Обобщение первичных результатов исследования в виде таблиц, диаграмм (5-15) | (10-25) |
| | Итого | 51-100 |

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

| Сумма баллов для дисциплины | Оценка | Буквенный эквивалент |
|---|---|---|
| 86 - 100 | 5 | отлично |
| 66 - 85 | 4 | хорошо |
| 51 - 65 | 3 | удовлетворительно |
| 0 - 50 | 2 | неудовлетворительно |

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

**Основная учебная литература**

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. - 2-е издание, испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 232 с. – ISBN 978-5-534-07632-5. – URL: http://biblio-online.ru/book/1025F5BF-7B27-4B88-A554-25FB11B7FFCD. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Петров, П. К. Физическая культура: курсовые и выпускные квалификационные работы / П. К. Петров. - Москва : ВЛАДОС-Пресс, 2003. - 110, [2] с. - ISBN 5-305-00005-X : 5000. - Текст : непосредственный.
2. Проведение научного исследования и подготовка отчета в контрольной, курсовой и дипломной работе : методические рекомендации студенту / Е. М. Стачева. - Новокузнецк : РИО НФИ КемГУ, 2005. - 25 с. - Текст : непосредственный.
3. Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; под ред. И. А. Жибиновой ; Новокузнецкий институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет". - Новокузнецк : ЦИД НФИ КемГУ, 2018. - 119 с. - Текст : непосредственный.
4. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб.пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - ISBN978-5-16-101630-5. - URL: http://znanium.com/catalog/product/982657.– (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Педагогический сайт https://pedsite.ru/publications/69/
2. Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение» http://russian-science.info/
3. Сайт учебно-методической литературы для учащихся и студентов https://www.studmed.ru/zheleznyak-yud-petrov-pk-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte_d79a4a143bd.html
4. Бесплатная электронная библиотека http://av.disus.ru/metodichka/1527332-1-osnovi-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-fizicheskoy-kulture-sporte-uchebnoe-posobie-sostavitel-pyanzin-cheboksari-2014-udk-7960758-b.php

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Информационные справочные системы.**

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - http://e.lanbook.com Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - http://urait.ru. Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
8. Электронная библиотека НФИ КемГУ – https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web. Доступ к электронному каталогу свободный. Доступ к полным текстам изданий – по номеру читательского билета.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений профильной организации

| № п/п | Название профильной организации | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|---|---|---|
| 1. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 16" (МБОУ "ООШ № 16") г. Новокузнецк | Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь. | 654101, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, город Новокузнецк, улица Громовой, дом №61. |
| 2. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" (МБОУ "СОШ № 2") г. Новокузнецк. | Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь. | 654005, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Филиппова, д. 10 |
| 3. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 3" (МБУ ДО ДЮСШ № 3) г. Новокузнецк. | Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь. | 654038, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул.Климасенко, 16/4 |
| 4. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4" (МБОУ "СОШ № 4") г. Новокузнецк. | Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь. | 654080, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул.Тольятти, 30А |
| 5. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 4" (МАОУ ДО "ДЮСШ № 4") г. Новокузнецк. | Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь. | 654041, Россия, Кемеровская область- Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 51 а |
| 6. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" г.Новокузнецк. | Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь. | 654000, Россия, Кемеровская область- Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Клименко, д. 7а |
| 7. | Муниципальное автономное | Спортивный зал. | 654034, Кемеровская |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №5" (МАУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа № 5) г.Новокузнецк. | Школьный спортивный инвентарь. | область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Народная, 31 А |
| 8. | Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 11" (МБНОУ "Лицей № 11") г.Новокузнецк. | Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь. | 654079, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк, проезд Коммунаров, д.5 |
| 9. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» (МБОУ "СОШ № 29") г.Новокузнецк. | Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь. | 654002, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, Новокузнецк, ул. Разведчиков,46 |
| 10. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №47"(МБОУ " СОШ № 47) г.Новокузнецк. | Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь. | 654063, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Веры Соломиной, 12 |
| 11. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 56"(МБОУ "СОШ № 56") г.Новокузнецк. | Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь. | 654084, Сибирский Федеральный округ, Кемеровская область-Кузбасс, город Новокузнецк, улица Новобайдаевская, дом 9 |
| 12. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 60"(МБОУ "СОШ № 60") г.Новокузнецк | Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь. | 654025, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Дузенко, 14/а |
| 13. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 67" (МБОУ "СОШ № 67") г.Новокузнецк | Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь. | 654080, Кемеровская область — Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тольятти, 52 |
| 14. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 77" (МБОУ "СОШ № 77") г.Новокузнецк | Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь. | 654044, Россия, Кемеровская область — Кузбасс, Новокузнецк, Ул. Косыгина, дом 49 |
| 15. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 103" (МБОУ "ООШ №103") г.Новокузнецк | Спортивный зал. Школьный спортивный инвентарь. | 654066, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, г.Новокузнецк, ул.Тольятти, д.3 |

## 12. Иные сведения и материалы

**Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ при организации всех видов практики создана без барьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико - социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. И организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций специальными условиями в соответствии с характером нарушений, а также с учетом вида деятельности. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях организации, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.».

## ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

**Рабочий график (план) практики**

Обучающийся_____
ФИО

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки Физическая культура
Курс ___ Форма обучения очная институт /факультет КемГУ/ФФКЕП группа_____
Вид, тип, способ прохождения практики вид – Производственная, тип –Проектно-технологическая, способ проведения - стационарная, выездная
Срок прохождения практики с_____ по_____
Профильная организация (название), город_____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

**Индивидуальное задание на практику:** _____
_____
_____

Рабочий график (план) практики

| Задания, содержание работы | Срок выполнения (дата / период) | Результат выполнения заданий |
|---|---|---|
| 1. Кратко обосновать выбор темы выпускной квалификационной работы, актуальности проблемы исследования, указать объект и предмет исследования, определить цель и задачи исследования | | Тема ВКР, методологическийаппарат |
| 2.Проанализировать литературные источники; последовательно, стилистически грамотно отразить суть результатов анализа, перечислить всех, наиболее значимых авторов, проводивших научные или научно-практические исследования по данной проблеме | | Выводы к анализу научно-методической литературы |
| 3. Подобрать методы исследования и провести научные исследования с использованием апробированных методик | | Методы и методики исследования |
| 4.Прописать план-проект проведения исследования, определить контингент учащихся для выполнения практического исследования. Провести научное исследование. | | План-проект проведения исследования |
| 5. Первичные результаты исследования оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм, которые понятно и легко читаемы, а их оформление соответствует принятым нормам | | Обобщение первичных результатов исследования в виде таблиц, диаграмм |
| 6. Оформить и защитить отчет. Отчетную документацию оформить согласно требованиям к структуре, содержанию и оформления; получить положительную оценку по ходу практики от | | Отчет. Защита отчета |

| | | |
|---|---|---|
| руководителей практики вуза и профильной организации, защитить отчет руководителю практики. | | |

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г.

_____
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г.

_____
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/___ _____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «___»_____20___г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

# ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

**Вид практики Производственная**
**Тип практики Проектно-технологическая**

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «Физическая культура»

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____курса

группы _____

ФИО _____

Руководитель от профильной организации

_____
должность и название профильной организации

_____
ФИО

_____
подпись

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность

_____

ФИО

_____
ФИО/подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____

«____»_____20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»**

**Оценка результатов прохождения практики**

За время прохождения производственной проектно-технологической практики
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____»_____ 20_____г. по «_____»_____20_____г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс ____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

**Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики**

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Обоснован выбор темы выпускной квалификационной работы, актуальность проблемы исследования, определены цель, задачи, объект, предмет исследования

1.2 Проанализированы литературные источники, перечислены все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме

1.3 Прописан план-проект проведения исследования, определен контингент учащихся для выполнения практического исследования

1.4 Подобраны методы исследования и проведено научное исследование с использованием апробированных методик

1.5 Первичные результаты исследования оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм

2. Качество результатов выполнения заданий

Тема ВКР, методологическийаппарат_____
_____
характеристики качества результата работы

Выводы к анализу научно-методической литературы_____
_____
характеристики качества результата работы

План-проект проведения исследования_____
_____
характеристики качества результата работы

Методы и методики исследования _____
_____
характеристики качества результата работы

Обобщение первичных результатов исследования в виде таблиц, диаграмм _____
_____
характеристики качества результата работы

3.Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты(подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики
от профильной организации _____ _____
должность Ф.И.О.

Подпись _____ Дата «___»_____20 _____ г.

**Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики**

| Код и название компетенции | Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет | Набранный балл |
|---|---|---|
| УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Методологический аппарат<br>Выводы к анализу научно-методической литературы | (15-25) |
| УК-3 -Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Рабочий график (план) индивидуального задания | (11-20) |
| УК-7 -Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | План-проект проведения исследования | (2-4) |
| ОПК – 4 -Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | План-проект проведения исследования | (1-3) |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Отчетная документация. Защита отчета.<br><br>Методы и методики исследования | (15-30) |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Обобщение результатов исследования в виде таблиц, диаграмм | (5-15) |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | План-проект проведения исследования | (2-3) |
| | Итого | |

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____
(должность, ФИО)

_____
подпись

Дата « ___» _____20____г.