Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-03-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет филологии
Кафедра русского языка и литературы

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
Лаптева И. Д.
«23» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика

Вид практики Учебная
Тип практики Проектно-технологическая

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Русский язык и Литература

Уровень *бакалавриата*

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Программу составили: Косицина Ю.В., канд. филол. наук, доцент, Пушкарева И.А., д-р филол. наук, профессор, Трубицына В.В., канд. филол. наук, доцент

Рабочая программа практики: Учебная практика. Прректно-технологическая практика

название практики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России № 91 от 09.02.2016)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2020

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры: русского языка и литературы

название кафедры

Оглавление

1. Цели и задачи практики 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 6
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики 6
5. Объём практики и её продолжительность 6
6. Содержание практики 7
7. Формы отчётности по практике 9
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 14
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 16
12. Иные сведения и материалы 16
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики 17
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике 18
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» 19

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: педагогическая, научно-исследовательская / типы задач профессиональной деятельности: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Профили «Русский язык и Литература»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	1. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере общего образования по предметам «Русский язык», «Литература» 2. Сформировать готовность к планированию и проведению учебных занятий по предметам «Русский язык», «Литература»
Научно-исследовательский	Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования.	1. Сформировать готовность выявлять и исследовать языковые явления соответствующие литературной норме и находящиеся за ее пределами. 2. Сформировать навыки собирательской и научно-исследовательской работы

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	**Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики****
7 семестр	
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости Владеть: - методами разработки и реализации программ, проектов; - методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.
ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО с учетом требований ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения адаптированной ООП ООО.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 7 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	**Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название)**	**Последующие дисциплины / практики (код, название)**
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности, 4 сем., 3 з.е.	ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие, 9 сем., 2 з.е. Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика, 10 сем., 6 з.е. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		экзамена, 10 сем., 3 з.е.
ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Б1.О.02.02 Теория обучения и воспитания, 2 сем., 5 з.е. Б1.О.03.03 Педагогическая психология, 3 сем., 4 з.е. Б1.О.07 Информационно-коммуникационные технологии в образовании, 5 сем., 4 з.е. Б1.О.12 Методика обучения и воспитания по профилю "Русский язык", 7-8 сем., 8 з.е. Б1.О.13 Методика обучения и воспитания по профилю "Литература", 7-8 сем., 8 з.е. Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика, 4-10 сем, 36 з.е.	Б1.О.12 Методика обучения и воспитания по профилю "Русский язык", 7-8 сем., 8 з.е. Б1.О.13 Методика обучения и воспитания по профилю "Литература", 7-8 сем., 8 з.е. Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика, 4-10 сем, 36 з.е. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем., 3 з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем., 6 з.е.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Стационарная практика проводится в образовательной организации, в которой обучающиеся осваивают ОПОП ВО.

Форма проведения практики - дискретная. (см. п.10 Положения о практике обучающихся (Минобрнауки, 15.12.2017).

Практика проводится в структурном подразделении организации (вуза): НФИ КемГУ Факультет филологии.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетные единицы в 7 семестре.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
7 семестр	*2*	*108*	*3*

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 7

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ОПК-2** способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использование	1. Посетить установочную конференцию по практике, получить задания. 2. Спланировать работу в соответствии с полученными заданиями. 3. Изучить научную литературу о публичных лекциях и написать реферат. 4. Выбрать видеолекцию о литературе для записи и анализа. (с особым вниманием к региональному социокультурному пространству) и режимам производства знания в нём)	10/18	План-график практики. Реферат о публичной лекции просветительской направленности. Обоснование выбора материала для записи и анализа. .	ПР

м информационно-коммуникационных технологий)				
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ОПК-2** способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	1. Расшифровать выбранную видеолекцию, сохраняя особенности речи лектора (полутранскрипция). 2. Изучить научную литературу, связанную с содержанием лекции. 3. Выполнить анализ содержания лекции о литературе: концепция лектора в соотнесении с изученной научной литературой, характер включения «чужого слова», установка на воспроизведение или интерпретацию. Связь содержания лекции с её композицией. 4. Выполнить анализ языка и стиля лекции о литературе: а) соотношение собственно научного и научно-популярного подстилей, включение разговорных средств; б) категория автора в тексте, выражение субъективного начала, оценочной позиции; в) использование акцентуаторов и изобразительно-выразительных средств, их функция в тексте. 5. Выполнить анализ средств выразительности устной речи и невербальных средств, характерных для лектора. 6. Оценка возможностей использования лекции или ее фрагментов на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности.	30/30	Расшифровка видеолекции. Анализ содержания лекции о литературе. Анализ языка и стиля лекции. Анализ средств выразительности устной речи и невербальных средств. Оценка возможностей использования видеолекции о литературе на уроках и во внеурочной деятельности.	ПР

ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	1. Оформить отчётную документацию по практике. 2. Принять участие в итоговой конференции. 3. Пройти собеседование по итогам практики.	10/10	Отчёт о практике. Участие в итоговой конференции. Собеседование.	ПР, УО-3
ИТОГО (час.)		*108*		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

УО-1 - собеседование, УО-3 - зачет, ПР - письменная работа

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

Методические указания размещены по ссылке https://skado.dissw.ru/table/.

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре и содержанию отчета.

Отчет состоит из следующих разделов: 1) реферат «Современная публичная лекция»; 2) обоснование выбора видеолекции о литературе; 3) расшифровка видеолекции о литературе; 4) анализ лекции (содержания, языка и стиля, невербальных средств); 5) оценка возможностей использования рассмотренной видеолекции о литературе на уроках русского языка, литературы и /или во внеурочной деятельности.

Требования к оформлению отчета.

Отчет представляет собой работу студента, выполненную в печатном виде.

Образец оформления титульного листа приведён в приложении.

Объем отчета по производственной практике должен составлять не менее 20-25 страниц печатного текста. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

К отчёту прилагается ссылка на электронный ресурс, который послужил источником материала, или запись лекции на диске.

Требования к защите отчета.

Защита отчёта проводится в форме собеседования по результатам анализа.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Реферат о публичной лекции просветительской направленности	Реферат отражает такие аспекты вопроса о современной публичной лекции, как специфика жанра, в том числе коммуникативная цель, образы адресанта и адресата, условиях их коммуникации, своеобразие языка и стиля публичной лекции, в том числе использование приёмов активизации внимания адресата, востребованность публичных видеолекций о литературе. Реферат включает введение, основную часть, структурированную по рассматриваемым аспектам проблемы, заключение, список литературы. Требования к изложению: грамотность, логичность. Требования к оформлению: в соответствии с требованиями к отчёту.
ПР	Обоснование выбора материала для записи и анализа	Выбор видеолекции для расшифровки и анализа мотивируется актуальностью темы, оригинальностью изложенной концепции, содержательностью, ролью в региональном социокультурном пространстве, в процессе организации учебной и внеучебной деятельности по русскому языку и литературе в школе, ролью личности лектора и т.д.
ПР	Расшифровка видеолекции	Видеолекция расшифровывается с сохранением особенностей речи лектора (используется полутранскрипция).
ПР	Анализ содержания лекции о литературе	Анализ содержания лекции о литературе предполагает характеристику концепции лектора в соотнесении с изученной научной литературой, характера включения «чужого слова», установки на воспроизведение или интерпретацию, связи содержания лекции с её композицией.
ПР	Анализ языка и стиля лекции	Анализ языка и стиля лекции о литературе раскрывает следующие аспекты: а) соотношение собственно-научного и научно-популярного подстилей, включение разговорных средств; б) категория автора в тексте; выражение субъективного начала, оценочной позиции; в) использование акцентуаторов и изобразительно-

		выразительных средств, их функция в тексте.
ПР	Анализ невербальных средств	Анализ средств выразительности устной речи и невербальных средств, характерных для лектора, предполагает внимание к особенностям темпа, громкости, интонационной окрашенности речи, к роли позы, мимики, жестов лектора в донесении информации.
ПР	Оценка возможностей использования видеолекции о литературе на уроках и во внеурочной деятельности	Оценка возможностей использования лекции или её фрагментов на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности предполагает построение студентом системы аргументов.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета: содержит все требуемые разделы. Требования к защите отчета: готовность ответить на вопросы: - какова роль видеолекций о литературе в современном информационном пространстве? - с чем связан выбор данной лекции? - каковы содержательные особенности лекции? - какие черты языка и стиля лекции определяют её своеобразие? - какова роль выразительных средств устной речи и невербальных средств в лекции? - насколько целесообразно включение материалов рассмотренной видеолекции о литературе учителем русского языка и литературы в учебную и / или внеучебную деятельность?

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	**Критерий оценки результата выполнения задания**	**Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)**
Реферат о публичной лекции просветительской направленности	Реферат отражает такие аспекты вопроса о современной публичной лекции, как специфика жанра, в том числе коммуникативная цель, образы адресанта и адресата, условиях их коммуникации, своеобразие языка и стиля публичной лекции, в том числе использование приёмов активизации внимания адресата, востребованность публичных видеолекций о литературе. Реферат включает введение, основную часть, структурированную по рассматриваемым аспектам проблемы, заключение, список литературы. Требования к изложению: грамотность, логичность. Требования к оформлению: в соответствии с требованиями к отчёту.	5-10
Обоснование выбора материала для записи и анализа	Выбор видеолекции для расшифровки и анализа мотивируется актуальностью темы, оригинальностью изложенной концепции, содержательностью, ролью в региональном социокультурном пространстве, в процессе организации учебной и внеучебной деятельности по русскому языку и литературе в школе, ролью	5-10

	личности лектора и т.д.	
Расшифровка видеолекции	Видеолекция расшифровывается с сохранением особенностей речи лектора (используется полутранскрипция).	11-20
Анализ содержания лекции о литературе	Анализ содержания лекции о литературе предполагает характеристику концепции лектора в соотнесении с изученной научной литературой, характера включения «чужого слова», установки на воспроизведение или интерпретацию, связи содержания лекции с её композицией.	5-10
Анализ языка и стиля лекции	Анализ языка и стиля лекции о литературе раскрывает следующие аспекты: а) соотношение собственно-научного и научно-популярного подстилей, включение разговорных средств; б) категория автора в тексте; выражение субъективного начала, оценочной позиции; в) использование акцентуаторов и изобразительно-выразительных средств, их функция в тексте.	5-10
Анализ невербальных средств	Анализ средств выразительности устной речи и невербальных средств, характерных для лектора, предполагает внимание к особенностям темпа, громкости, интонационной окрашенности речи, к роли позы, мимики, жестов лектора в донесении информации.	5-10
Оценка возможностей использования видеолекции о литературе на уроках и во внеурочной деятельности	Оценка возможностей использования лекции или её фрагментов на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности предполагает построение студентом системы аргументов.	5-10
Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета: содержит все требуемые разделы. Требования к защите отчета: готовность ответить на вопросы: - какова роль видеолекций о литературе в современном информационном пространстве? - с чем связан выбор данной лекции? - каковы содержательные особенности лекции? - какие черты языка и стиля лекции определяют её своеобразие? - какова роль выразительных средств устной речи и невербальных средств в лекции? - насколько целесообразно включение материалов рассмотренной видеолекции о литературе учителем русского языка и литературы в учебную и / или внеучебную деятельность?	10-20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах

приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	**Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет**	**Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)**
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ОПК-2** способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Реферат о публичной лекции просветительской направленности	5-10
	Обоснование выбора материала для записи и анализа	5-10
	Расшифровка видеолекции	11-20
	Анализ содержания лекции о литературе	5-10
	Анализ языка и стиля лекции	5-10
	Анализ невербальных средств	5-10
	Оценка возможностей использования видеолекции о литературе на уроках и во внеурочной деятельности	5-10
	Отчет Защита отчета	10-20
	Итого	51-100

Расшифровка шкалы оценивания компетенций

Перечень компетенций	**Отметка**			
	неудовлетворительно	***удовлетворительно***	***хорошо***	***отлично***
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Не умеет** выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости **Не владеет** методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.	**Умеет** выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости с пошаговым сопровождением руководителя. **Владеет** методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы, допускает существенные ошибки.	**Умеет** выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости незначительным сопровождением руководителя. **Владеет** методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы, допускает единичные ошибки.	**Умеет** самостоятельно выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости. **Владеет** методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.
ОПК-2 способен	**Не знает** цели, задачи,	**Знает** цели, задачи, личностные,	**Знает** цели, задачи, личностные,	**Знает** цели, задачи, личностные,

участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО с учетом требований ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения адаптированной ООП ООО.	метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО с учетом требований ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения адаптированной ООП ООО, но допускает существенные ошибки.	метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО с учетом требований ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения адаптированной ООП ООО, но допускает единичные ошибки.	метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО с учетом требований ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения адаптированной ООП ООО.

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1.Диалектологическая практика: методич. рекомендации для студентов факультета русского языка и литературы / отв. ред. Н.А. Баланчик, С.П. Петрунина. – Новокузнецк, 2008. – 58 с.

2. Кожина, М.Н. и др. Стилистика русского языка. М., 2011. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2536 (полностью совпадает с изданием 2014 г.)

Дополнительная учебная литература

1. Говорит Новокузнецк: сборник текстов разговорной монологической речи жителей Новокузнецка / сост. Ю.В. Косицина; под ред. Н.С. Баланчик / Ю.В. Косицина. –

Новокузнецк – Красноярск: НФИ КемГУ, 2018. – 57 с.

2. Нагиева, Е.Б. Средства диалогичности публичной лекции в аспекте специфики жанра // Коммуникативные исследования. – 2015. – № 4(6). – С. 80–87.

3. Русская разговорная речь / отв. ред. Е.А. Земская. – М.: Изд-во «Наука», 1973. – 485 с.

4. Сиротинина, О.Б. Русская разговорная речь: Пособие для учителя / О.Б. Сиротинина. – М.: Просвещение, 1983. – 80 с.

5. Слово о Достоевском: курсы лекций Т. Ф. Рябцевой (199–1991 гг.) и Р.Г. Сидорова (2012 г.) / науч. ред. В.А. Макулина, Ю.Е. Пушкарева; отв. ред. И.А. Пушкарева. – Новокузнецк-Красноярск: НФИ КемГУ, ПК «Ситалл», 2020. – 372 с.

Ресурсы сети «Интернет»

Интернет-проект «Живое слово» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://libnvkz.ru/chitatelyam/konkurs/jivoe_slovo

Работы по общей теории языка и семиотике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://philologos.narod.ru/ling.htm

Русский филологический портал. Языкознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.philology.ru/linguistics.htm

Сайт проф. И. П. Сусова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://homepages.tversu.ru/~ips/index.html

Сайт проф. И.А. Стернина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sterninia.ru

Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru

Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fcior.edu.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gramota.ru/

Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ruscorpora.ru

Энциклопедия Кругосвет. Лингвистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/33

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы.

1. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: https://edu.gov.ru/, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва: Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
3. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс]: интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: http://fipi.ru/, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

449 Лаборатория «Речевая культура и текст». Учебная аудитория для проведения:- учебных практик.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Лабораторное оборудование и материалы: компьютеры (2 шт.), принтер, фотоаппарат цифровой; диктофоны (9 шт.); видеокамера, фольклорный архив (записи текстов на бумажных и электронных носителях); хрестоматии фольклора Кемеровской области; сборники текстов устной речи жителей Новокузнецка; словари; методические пособия по различным видам филологического анализа текста.

Используемое программное обеспечение: MS Windows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Составители программы Косицина Ю.В. доцент, Пушкарева И.А., профессор, Трубицына В.В., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей), руководителя от организации, предприятия)

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся_____
ФИО
Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки _____ _____
Курс ___ Форма обучения_____ институт /факультет_____ группа_____
Вид, тип, способ прохождения практики _____,
_____
Срок прохождения практики с_____ по_____
Профильная организация (название), город_____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____
_____
_____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1….		
2….		
3….		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г.
_____
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г.
_____
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «___»_____20___г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет филологии
Кафедра русского языка и литературы

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная
Тип практики. Проектно-технологическая
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) подготовки **Русский язык и Литература**

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации
_____
ФИО _____ _____
подпись

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____ _____
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
«____»_____20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____»_____ 20_____г. по «_____»_____20_____г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс ____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 _____

1.2_____

1.3 _____

……..

2. Качество результатов выполнения заданий

_____

_____
характеристики качества результата работы

_____

_____
характеристики качества результата работы

….

3. Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики

от профильной организации _____ _____
должность Ф.И.О.

Подпись _____ Дата «___»_____20 _____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
	…	
	…	…
…..	….	…
Отчет. Защита отчета	….	
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата « ___» _____20____г.
(должность, ФИО, подпись)