

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dc10e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет филологии

Кафедра лингвистики

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

Лаптева И. Д. 

«23» сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика. Технологическая практика

Вид практики учебная

Тип практики Технологическая практика

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Иностранный язык

уровень профессионального образования

высшее образование - бакалавриат

программа подготовки

бакалавриат

Форма обучения

Очно-заочная

Новокузнецк 2020 г.

Программу составили:

Астафьева И.С., старший преподаватель кафедры иностранных языков

Рабочая программа практики: Учебная практика. Технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО: № 91 от 09.02.2016_

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367)

составлена на основании учебного плана: 2020 года.

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2020

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры: кафедра иностранных языков.

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики.....	6
5. Объём практики и её продолжительность.....	6
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчётности по практике.....	8
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	13
12. Иные сведения и материалы.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Форма титульного листа отчета по практике.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ В - Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики».....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Г - Бланки заданий по учебной практике.....	19

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: педагогический / типы задач профессиональной деятельности: педагогический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	<ul style="list-style-type: none"> - изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; - обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области иностранный язык; - осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; - осуществление профессионального самообразования и личностного роста; - обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить обучающихся с функциями учителя ИЯ - способствовать формированию личностных и профессиональных качеств педагога, развитию мотивации профессиональной деятельности способами самообразования и самовоспитания - способствовать формированию у обучающихся навыков решать коммуникативные и речевые задачи, строить взаимодействие с субъектами образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональной этики - формировать умения обучающихся использовать современные методы и технологии обучения и диагностики - способствовать формированию у обучающихся готовности обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Семестр 3

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
<p>ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК.1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики</p> <p>ОПК.1.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики</p>

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 3 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закреплённых за практикой

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
<p>ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Б1.О.02.01 Введение в педагогическую деятельность 1 сем 2 з.е.</p>	<p>Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования 6 сем 4 з.е. Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика 5 сем 3 з.е. Б2.О.05(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика 9 сем 6 з.е.</p>

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к вариативной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится на базе структурного подразделения образовательной организации (вуза) или в общеобразовательных учреждениях г. Новокузнецка. Выездной способ проведения практики предполагает прохождение практики в общеобразовательных учреждениях других городов РФ.

Форма проведения практики: непрерывная.

Практика в 3 семестре проводится в структурном подразделении образовательной организации (вуза), предназначенном для проведения практической подготовки (факультет филологии НФИ КемГУ).

5. Объем практики и её продолжительность

Объем практики составляет 12 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
3 семестр	8	432	12

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий
Семестр 3

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)		
1	2	3	4	5
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1 Составить список нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность учителя иностранного языка	ОЗФО 40/52	1Список нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность учителя иностранного языка	ПР
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	2 Составить список формул речевого этикета на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе	ОЗФО 40/52	2Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе	ПР
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	3 Разработать план формирования профессиональной этики будущего учителя иностранного языка	ОЗФО 72/84	3План формирования профессиональной этики будущего учителя иностранного языка	
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	4 Выполнить самоанализ по итогам прохождения учебной практики	ОЗФО 40/52	4 Самоанализ по итогам прохождения учебной практики	ПР
ИТОГО (час.)		432		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОЗФО – 4 часа из консультаций			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы б.

Требования к содержанию отчета.

Отчетными документами по практике в 3 семестре являются:

1. Рабочий график (план) практики
2. Список нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность учителя иностранного языка
3. Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе
4. План формирования профессиональной этики будущего учителя иностранного языка
5. Самоанализ по итогам прохождения учебной практики
6. Оценка результатов прохождения практики

Требования к оформлению отчета.

Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на листах формата А4 (односторонняя печать) в скоросшивателе в порядке, обозначенном в списке форм отчетности (см. пункт «Требования к содержанию отчета»).

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Список нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность учителя иностранного языка	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть раскрыты все пункты анализа 2 каждый пункт анализа должен быть раскрыт максимально подробно 3 при необходимости пункты задания должны быть проиллюстрированы
ПР	Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть раскрыты все пункты анализа 2 каждый пункт анализа должен быть раскрыт максимально подробно
ПР	План формирования профессиональной этики будущего учителя иностранного языка	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания 2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы 3 при необходимости пункты задания должны быть проиллюстрированы
ПР	Самоанализ по итогам прохождения учебной практики	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть прокомментированы все пункты анкеты-самоанализа 2 каждый пункт должен быть прокомментирован максимально подробно
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на листах формата А4 (односторонняя печать) в скоросшивателе в порядке, обозначенном в списке форм отчетности (см. пункт «Требования к содержанию отчета»). Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б. Требования к защите отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Список нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность учителя иностранного языка	Количество нормативно-правовых актов – 2 б - указано 2 акта – 1 б. - указано 3 акта – 2 б.	1-2
	Наличие ссылок на источники – 2 б - указано 2 ссылки - 1 б. - указано 3 ссылки – 2 б.	1-2
	Наличие примеров конфликтных ситуаций – 6 б - указано 3 ситуации – 3 б. - указано 6 ситуаций – 6 б.	3-6

		Сумма баллов по письменной работе: 10-20
Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе	Наличие примеров на каждый пункт задания – 20 б - представлена половина примеров – 10 б - представлены все примеры – 20 б	10-20
	Соответствие примеров школьной тематике -10 б - примеры соответствуют частично – 5 б. - примеры соответствуют тематике – 10 б.	5-10
		Сумма баллов по письменной работе: 15-30
План формирования профессиональной этики будущего учителя иностранного языка	Полнота раскрытия пункта 1 – 6 б. - пункты раскрыты частично – 3 б. - пункты раскрыты полностью – 6 б.	3-6
	Полнота раскрытия пункта 2 – 6 б. - пункты раскрыты частично – 3 б. - пункты раскрыты полностью – 6 б.	3-6
	Полнота раскрытия пункта 3 – 6 б. - пункты раскрыты частично – 3 б. - пункты раскрыты полностью – 6 б.	3-6
	Полнота раскрытия пункта 4 – 6 б. - пункты раскрыты частично – 3 б. - пункты раскрыты полностью – 6 б.	3-6
	Полнота раскрытия пункта 5 – 6 б. - пункты раскрыты частично – 3 б. - пункты раскрыты полностью – 6 б.	3-6
		Сумма баллов по письменной работе: 15-30
Самоанализ студента по итогам прохождения учебной практики	Полнота раскрытия пунктов – 20 б. - пункты раскрыты частично – 10 б. - пункты раскрыты полностью – 20 б.	10-20
Отчет Защита отчета		Сумма баллов по письменной работе: 10-20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Список нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность учителя иностранного языка	10-20
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Список формул речевого этикета на уроках иностранных языков в средней общеобразовательной школе	15-30
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	План формирования профессиональной этики будущего учителя иностранного языка	15-30
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Самоанализ по итогам прохождения учебной практики	10-20
Отчет Защита отчета		
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016 г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Итоги практики подводятся комиссионно.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводят руководители практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Горелов, С. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Электронные текстовые данные. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с.: ил., табл.-Библиогр. в кн. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / Овчаров А. О., Овчарова, Т. Н. - Электронные текстовые данные. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - (Высшее образование: Магистратура) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544777>

Дополнительная учебная литература

1. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентоведение: учебное пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники(ТУСУР). - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с.: табл., схем. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>

2. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки РФ. - Электронные текстовые данные. - Ульяновск: УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>

3. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 216 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>

4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие /Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. - (ВО: Магистратура) - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>

5. Основы научных исследований и патентоведение: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

6. Толок, Ю.И. Патентные исследования при выполнении выпускной квалификационной (дипломной) работы: учебное издание / Ю.И. Толок, Т.В. Толок; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань: КНИТУ, 2012. - 135 с.: ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1206-7; - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258599>

Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com>
Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до

14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.

Договор № 01-ЕП/44-2 от 22.12.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 17.02.2021 г. по 16.02.2022 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

ч

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 223-П от 02.11.2020 г., период подписки с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-365/2021 от 17.12.2020 г. период подписки с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор №34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

8. Электронная библиотека НФИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>. Доступ к электронному каталогусвободный. Доступ к полным текстам изданий – по номеру читательского билета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MSWindows (MicrosoftImaginePremium3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы.

1. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва: Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

3. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс]: интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <http://fipi.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

4. CambridgeAssessmentEnglish [Электронный ресурс]: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org>, свободный. – Яз.англ.

OxfordUniversityPressLearningResourcesBank [Электронный ресурс]: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources, свободный. – Яз.англ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10 - Перечень помещений вуза

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование
------------------------------	--	---

		организации, с которой заключен договор)
332	<p>Лингвометодическая лаборатория Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, <i>переносное</i> – проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники, медиатека видеозаписей уроков иностранного языка, методические материалы для анализа и планирования уроков иностранного языка; лабораторные работы по иностранному языку.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кугузова, д. 12
332	<p>Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кугузова, д. 12

12. Другие сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»**

Факультет филологии
Кафедра _____

Иванов Иван Иванович
гр. _____

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ»**

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки «Иностранный язык»

Руководитель практики от
НФИ КемГУ:

Общий балл: _____

Оценка: _____

подпись
« ____ » _____ 20__ г.

Новокузнецк, 20__

**ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения
практики»**

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения учебной практики «Технологическая» на кафедре _____ НФИ КемГУ, г. Новокузнецк с _____ по _____ обучающийся факультета филологии НФИ КемГУ группы _____ **Иванов Иван Иванович** продемонстрировал следующие результаты:

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень сформированных результатов	Оценка (нужно подчеркнуть)
ОПК-1	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК.1.1. Уметь ориентироваться в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики ИОПК.1.2. Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Расшифровка шкалы оценивания компетенций

Перечень компетенций	Отметка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Не сформировано	Требуется значительная помощь со стороны руководителя практики	При незначительной помощи руководителя практики	Самостоятельно и творчески

Руководитель практики от организации (вуза):

Итоговая оценка учебной практики _____

Дата «_____» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Бланки заданий по учебной практике

Бланк листа содержания

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рабочий график (план) практики
2. Список нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность учителя иностранного языка
3. Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе
4. План формирования профессиональной этики будущего учителя иностранного языка
5. Самоанализ по итогам прохождения учебной практики
6. Оценка результатов прохождения практики

Бланк списка нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность учителя иностранного языка

СПИСОК НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Найдите и проанализируйте нормативно-правовые акты сферы образования (*минимум 3*), регулирующие профессиональную деятельность учителя иностранного языка.
2. Приведите примеры реальных педагогических ситуаций, в которых учитель иностранного языка должен ссылаться на нормативно-правовые акты (*минимум по 2 педагогических ситуации на каждый проанализированный документ*) для решения профессиональных задач, и заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность учителя иностранного языка

№ п/п	Название нормативно-правового акта / документа	Ссылка на источник	Примеры конфликтных педагогических ситуаций
1			1 2
2			1 2
3			1 2

Бланк списка формул речевого этикета на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе

**СПИСОК ФОРМУЛ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Составьте список формул речевого этикета на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе с учетом различных тактик речевого поведения, национально-коммуникативных норм и целей коммуникации. Переведите обозначенные вами формулы речевого этикета на русский язык.

Приветствие

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Обращение

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Просьба

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Извинение

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Совет / рекомендация

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Прощание

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____

Бланк плана формирования профессиональной этики будущего учителя иностранного языка

ПЛАН ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Охарактеризуйте понятие «профессиональная этика учителя»

2. Обозначьте и кратко охарактеризуйте основные функции профессиональной этики учителя в *таблице 2 (минимум 5 функций)*.

Таблица 2 – Основные функции профессиональной этики учителя

№ п/п	Функция профессиональной этики учителя	Краткая характеристика функции профессиональной этики
-------	--	---

1		
2		
3		
4		
5		

3. Найдите принципы профессиональной этики учителя (*минимум 5 принципов*) и расположите их по степени значимости, где первый обозначенный принцип – наиболее важный, а последний – наименее. Прокомментируйте свой ответ, заполнив *таблицу 3*.

Таблица 3 – Принципы профессиональной этики учителя

№ п/п	Принцип профессиональной этики учителя	Обоснование значимости принципа профессиональной этики
1		
2		
3		
4		
5		

4. Выполните профессиональные тесты, посвященные профессиональной этике учителя иностранного языка, пройдя по предложенным ссылкам, и прокомментируйте полученные результаты. Комментарий может включать указание количества полученных баллов из максимально возможных, процент успешности выполнения теста, описание выявленных характеристик, вашу интерпретацию полученного результата и т. д.

А) Тест на профессиональную этику учителя

<https://testserver.pro/run/test/Professional'naya-etika/>

Комментарий

Б) Тест на отношение в коллективе

<https://testometrika.com/business/easy-if-you-build-relationships-with-colleagues/>

Комментарий

В) Тест на педагогический такт

<https://onlinetestpad.com/ru/test/27686-sformirovan-li-u-vas-pedagogicheskij-takt>

Комментарий

-
5. Составьте план формирования своей профессиональной этики, заполнив *таблицу 4* (*минимум 5 мероприятий*).

Таблица 4 - План формирования профессиональной этики учителя иностранного языка

№ п/п	Мероприятие	Примерные сроки	Планируемый результат
1			
2			
3			
4			
5			

Бланк самоанализа по итогам прохождения учебной практики

САМОАНАЛИЗ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оцените свои достижения по итогам прохождения учебной практики и прокомментируйте

КАЖДЫЙ ПУНКТ анкеты (поясните в 2-3 предложениях, почему вы поставили себе такой балл)

№ п/п	Учебные достижения	Умею	В целом умею	Имеются трудности / требуется помощь специалиста	Не умею	Затрудняюсь ответить
1	Я умею находить нормативно-правовые акты/документы, подходящие для решения той или иной конфликтной педагогической ситуации	3	2	1	0	?
2	Я умею ранжировать принципы профессиональной этики учителя ИЯ	3	2	1	0	?
3	Я умею определять степень сформированности педагогического такта у себя и окружающих	3	2	1	0	?
4	Я умею определять свой стиль поведения в педагогическом коллективе	3	2	1	0	?
5	Я умею определять функции профессиональной этики	3	2	1	0	?
6	Я умею выбирать в устной и письменной речи соответствующие этикетные формулы речевого поведения	3	2	1	0	?
7	Я умею выбирать в устной и письменной речи соответствующие этикетные тактики речевого поведения с учетом национально-коммуникативных норм и целей коммуникации	3	2	1	0	?
8	Я умею составлять план формирования профессиональной этики учителя ИЯ	3	2	1	0	?

Комментарии

Пункт 1 _____

Пункт 2 _____

Пункт 3 _____

Пункт 4 _____

Пункт 5 _____

Пункт 6 _____

Пункт 7 _____

