

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра математики, физики и математического моделирования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФИМЭ

А.В. Фомина

«23» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Производственная практика. Профильная практика

Вид практики **производственная**

Тип практики **профильная**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Математика в профильном и профессиональном образовании»

уровень профессионального образования

высшее образование - магистратура

Программа подготовки

Программа магистратуры

Новокузнецк 2020 г.

Программу составил:

Долматова Татьяна Альбертовна, канд. пед. наук, доцент кафедры математики, физики и математического моделирования

Рабочая программа практики: «Производственная практика. Профильная практика» разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2020

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры математики, физики и математического моделирования

Оглавление

1. Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	7
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	7
5. Объём практики и её продолжительность.....	7
6. Содержание практики	7
7. Формы отчётности по практике	9
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	14
12. Иные сведения и материалы.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	16
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Форма титульного листа отчета по практике	16
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики».....	18

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности; развитие научно-исследовательских компетенций посредством осуществления теоретического и практического исследования по теме ВКР в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов в формате защиты.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический и методический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
5 семестр		
Педагогический	Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области “Математика” и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.	1. Углубление навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области, в частности: реализации технологий обзорно-библиографической работы, определения и обоснования собственной теоретической позиции в контексте существующих научных концепций и теорий, сбора и анализа эмпирического материала, применения общих и специальных методов исследования, в том числе экспериментальной направленности, оформления и представления результатов научного поиска.
Методический	Проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов в предметной области “Математика” в образовательных организациях различных типов.	2. Развитие компетентностной базы и профессионально значимых качеств личности будущего педагога-исследователя (исследователя-ученого).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие

результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
ПК-1 Способен демонстрировать знания понятийного аппарата, содержания, структуры, алгоритмов и методов исследования в предметной области "Математика"	ИПК 1.2 Умеет решать математические задачи соответствующей ступени образования, в том числе те новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися, олимпиадные, исследовательские задачи; проводить исследования и эксперименты в области математики; организовывать поиск закономерностей и доказательств в частных и общих случаях; ИПК 1.3 Владеет основными и эвристическими методами решения математических задач в области алгебры, геометрии и математического анализа; навыками организации самостоятельной работы, самоконтроля и самооценки в предметной области "Математика"
ПК-2 Способен руководить исследовательской работой обучающихся	ИПК 2.2 Умеет создавать условия для интеллектуального развития обучающихся, мотивировать их деятельность по решению исследовательских и олимпиадных (нестандартных) математических задач, привлекать к активной самостоятельной и исследовательской деятельности в области математики и ее приложений ИПК 2.3 Владеет приемами и технологиями организации исследовательской, самостоятельной и поисковой деятельности обучающихся в области математики и ее приложений; методами математической обработки результатов исследований, экспериментов и статистических данных
ПК-3 Готов к реализации образовательного процесса в предметной области "Математика" в образовательных организациях разных типов	ИПК 3.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: - специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ВО); - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (в предметной области "Математика"); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - стадии профессионального развития (в системе СПО и ВО); - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания ИПК 3.3 Владеет технологиями формирования знаний, умений и навыков в области математики в системе среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; технологиями развития мотивации и способностей обучающихся к занятиям математикой на различных ступенях обучения

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 3-ем семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
---	---	---

ПК-1 Способен демонстрировать знания понятийного аппарата, содержания, структуры, алгоритмов и методов исследования в предметной области "Математика"	Б1.В.02.01 Избранные главы математического анализа (1-2 семестры, 3 з.е.); Б1.В.02.02 Избранные главы алгебры и геометрии (1-2 семестры, 4 з.е.); Б1.В.ДВ.01.01 Стратегии решения нестандартных задач по математике (1-2 семестры, 3 з.е.); Б1.В.ДВ.01.02 Организация самостоятельной работы по математике (1-2 семестры, 3 з.е.); Б1.В.ДВ.02.01 Организация научно-исследовательской работы обучающихся по математике (3 семестр, 3 з.е.); Б1.В.ДВ.02.02 Математические методы обработки результатов эксперимента и статистических данных (3 семестр, 3 з.е.); ФТД.02 Дополнительные главы элементарной математики (2 семестр, 2 з.е.).	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (5 семестр, 9 з.е.).
ПК-2 Способен руководить исследовательской работой обучающихся	Б1.В.ДВ.01.01 Стратегии решения нестандартных задач по математике (1-2 семестры, 3 з.е.); Б1.В.ДВ.01.02 Организация самостоятельной работы по математике (1-2 семестры, 3 з.е.); Б1.В.ДВ.02.01 Организация научно-исследовательской работы обучающихся по математике (3 семестр, 3 з.е.); Б1.В.ДВ.02.02 Математические методы обработки результатов эксперимента и статистических данных (3 семестр, 3 з.е.).	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (3 курс, 9 з.е.).
ПК-3 Готов к реализации образовательного процесса в предметной области "Математика" в образовательных организациях разных типов	Б1.В.01.01 Педагогика и методика обучения математике в профильной школе (3 семестр, 4 з.е.); Б1.В.01.02 Педагогика и методика обучения математике в системе профессионального и высшего образования (3 семестр, 3 з.е.); Б1.В.ДВ.02.01 Организация научно-исследовательской работы обучающихся по математике (3 семестр, 3 з.е.); Б1.В.ДВ.02.02 Математические методы обработки результатов эксперимента и статистических данных (3 семестр, 3 з.е.); ФТД.02 Дополнительные главы элементарной математики (2 семестр, 2 з.е.).	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (3 курс, 9 з.е.).

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», относится к вариативной части программы магистратуры и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в образовательных учреждениях среднего и среднего профессионального образования в пределах города Новокузнецка.

Выездная практика проводится в образовательных учреждениях среднего и среднего профессионального образования за пределами города Новокузнецка

Форма проведения практики – непрерывная.

Практика проводится в следующих профильных организациях: МБОУ «СОШ № 2» (г. Новокузнецк); МБОУ «Гимназия № 10» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 22» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 24» (г. Новокузнецк); МБОУ «Лицей № 27» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 28» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 31» (г. Новокузнецк); МБОУ «Гимназия № 32» (г. Новокузнецк); МБОУ «Лицей № 34» (г. Новокузнецк); МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 36» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 37» (г. Новокузнецк); МБОУ «Гимназия № 44» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 52» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 55» (г. Новокузнецк); МБОУ «Гимназия № 62» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 65» (г. Новокузнецк); МБОУ «Гимназия № 70» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 71» (г. Новокузнецк); МБОУ «Гимназия № 72» (г. Новокузнецк); МБОУ «Гимназия № 73» (г. Новокузнецк); МАОУ «СОШ № 99» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 101» (г. Новокузнецк); ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум» (г. Новокузнецк); ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» (г. Новокузнецк); ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова В.А.» (г. Новокузнецк); ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» (г. Новокузнецк); ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» (г. Новокузнецк).

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единицы.

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
5 семестр	2	108	3

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание производственной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 5

Код и название	Учебная работа	Результат	Формы
----------------	----------------	-----------	-------

компетенции	Формирующие задания, содержание работы	Контакт-ная /са-мостоя-тельная работа (час)	выполнения задания	текущего и промежуточного контроля
1	2	3	4	5
5 семестр				
ПК-1 Способен демонстрировать знания понятийного аппарата, содержания, структуры, алгоритмов и методов исследования в предметной области "Математика"	1. Принять участие в установочной конференции. 2. Получить индивидуальный план работы на период практики в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования, сделанными в период обучения в рамках производственных практик и научно-исследовательской работы.	ЗФО 0,5 / 8	Запись в рабочем графике (отметка о выполнении)	ПР
ПК-1 Способен демонстрировать знания понятийного аппарата, содержания, структуры, алгоритмов и методов исследования в предметной области "Математика" ПК-2 Способен руководить исследовательской работой обучающихся	3. Провести научно-исследовательскую работу по формированию и обобщению результатов исследования 4. Продолжить и завершить работу с научной литературой, систематизировать и оформить в соответствии с техническими требованиями библиографию исследования и аннотированный список научных трудов по тематике исследования. 5. Обобщить результаты исследования. 6. Продолжить и завершить практическую часть исследования с опорой на выбранные методы и приемы. 7. Создать в текстовом варианте ВКР и представить его научному руководителю.	ЗФО 2,7 / 45	Текстовый вариант ВКР	ПР
ПК-3 Готов к реализации образовательного процесса в предметной области "Математика" в образовательных организациях разных типов	8. Подготовить доклад и презентацию к выступлению по итогам работы. 9. Пройти предзащиту на выпускающей кафедре МФММ 10. Подготовить отчет и доклад по результатам практики. 11. Принять участие в итоговой конференции: выступить с докладом по итогам практики.	2,8 / 45	Текст доклада Презентация Отчет о прохождении практики Текст доклада	ПР ПР ПР
Форма промежуточной аттестации – <i>зачет с оценкой</i>			Отчет Защита отчета	ПР
ИТОГО (час.)		6 / 98	-	-

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы):

5 семестр:

1. Рабочий график (план) практики «Производственная практика. Профильная практика» (Приложение А).

2. Отчет о прохождении практики (оформление титульного листа - Приложение Б).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Требования к содержанию отчета.

Отчет должен включать:

- 1) содержание индивидуальных заданий;
- 2) дневник основного этапа практики, раскрывающий наблюдения, выводы, предложения по всем рассматриваемым вопросам;
- 3) обобщенные результаты исследования;
- 4) Систематизированный список научной литературы;
- 5) текст доклада к выступлению по итогам работы;
- 6) текст доклада на итоговой конференции.

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в НФИ КемГУ, к письменным текстам.

Требования к защите отчета.

По результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит выступление на итоговой конференции по практике.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6- Типовые оценочные средства

Формы текущего и	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
------------------	------------------------------	--

промежу- точного кон- троля		
ПР	Текстовый вариант ВКР	Текстовый вариант ВКР должен удовлетворять всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистрантов.
ПР	Текст доклада на предзащите ВКР. Презентация до- клада	Доклад по теме исследования должен отражать следующие основные вопросы: 1) Актуальность темы ВКР. 2) Цель и задачи ВКР. 3) Объект исследования ВКР. 4) Предмет исследования ВКР. 5) Методы научного исследования, использованные в про- цессе выполнения ВКР. 6) Научная новизна ВКР. 7) Практическая значимость ВКР. 8) Структура и объем ВКР. 9) Краткое содержание ВКР. 10) Выводы по ВКР. Кроме того, в докладе могут быть отражены другие во- просы, например: - положения, выносимые на защиту выпускной квалифика- ционной работы; - апробация выпускной квалификацион- ной работы; - наличие публикаций по теме выпускной квалификацион- ной работы.
ПР	Отчет о прохожде- нии практики	Требования к оформлению отчета.
ПР УО-3	Доклад на итоговой конференции. За- щита отчета	Доклад должен включать результаты по выполнению инди- видуальных заданий. Требования к защите отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выпол- нения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – макси- мум)
5 семестр		
Текстовый вариант ВКР	Текст ВКР: - частично соответствует требованиям – 10 б. - полностью соответствует – 20 б. Полнота описания представленных элементов: - неполное описание – 10 б. - достаточное описание – 20 б.	10 – 20 10 – 20 Сумма бал- лов по пись- менной ра- боте: 20 – 40 б.

Текст доклада на защите ВКР.	Представление всей структуры доклада: - частично представлены – 10 б. - полностью представлены – 20 б.	10 – 20
Презентация доклада	Содержание элементов доклада в презентации: - недостаточно представлено – 10 б. - представлено в полной мере – 20 б.	10 – 20 <i>Сумма баллов по письменной работе: 20 – 40 б.</i>
Отчет о прохождении практики	Требования к оформлению отчета. - частично соответствует – 3 б. - полностью соответствует – 5 б.	5 – 10 <i>Сумма баллов по письменной работе: 5 – 10 б.</i>
Доклад на итоговой конференции. Защита отчета	Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции: - недостаточно полное – 4 б. - содержательное и аргументированное – 6 б.	6 – 10 <i>Сумма баллов по письменной работе и устному ответу: 6 – 10 б.</i>
Итого		51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
5 семестр		
ПК-1 Способен демонстрировать знания понятийного аппарата, содержания, структуры, алгоритмов и методов исследования в предметной области "Математика"	1. Участие в установочной конференции. 2. Индивидуальный план работы на период практики.	5 – 10
ПК-1 Способен демонстрировать знания понятийного аппарата, содержания, структуры, алгоритмов и методов исследования в предметной области "Математика" ПК-2 Способен руководить исследовательской работой обучающихся	3. Научно-исследовательская работа по формированию и обобщению результатов исследования. 4. Работа с научной литературой, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования. 5. Обобщение результатов исследования. 6. Завершение практической части исследования. 7. Текстовый вариант ВКР.	30 – 45

ПК-3 Готов к реализации образовательного процесса в предметной области "Математика" в образовательных организациях разных типов	8. Подготовить доклад и презентацию к выступлению по итогам работы. 9. Пройти предзащиту на выпускающей кафедре МФММ 10. Подготовить отчет и доклад по результатам практики. 11. Принять участие в итоговой конференции: выступить с докладом по итогам практики.	16 – 45
	Итого по 5 семестру	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (НФИ КемГУ), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

Прием результатов практики проводится комиссионно.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Логачев, М. С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования : монография / М.С. Логачёв, Г.В. Ткачева, Ю.Н. Самарин. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 166 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c6525de7369f9.42539896. - ISBN 978-5-16-107428-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012285> - Текст : электронный.

2. Мандель, Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе / Мандель Б.Р. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с. ISBN 978-5-9558-0512-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556447> - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Бурняшов, Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования : учеб.-метод. пособие. / Б.А. Бурняшов. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 119 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. – (Высшее образование). – <https://doi.org/10.12737/21564>. – ISBN 978-5-16-105633-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/958351> - Текст : электронный.

2. Самсонова, М. В. Совершенствование образовательного процесса вуза, основанного на компетентностном подходе : монография / М.В. Самсонова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 138 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b8d1c8f9cfbc1.15361633 . – ISBN 978-5-16-106350-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/949263> – Текст : электронный.

2. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. – Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. – 242 с. – ISBN 978-5-7638-2118-5. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/443125> – Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Сайт НФИ КемГУ: <https://nbikemsu.ru/>, раздел «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ», режим доступа: <https://skado.dissw.ru/table/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используются информационные технологии на базе компьютерного класса № 317 учебного корпуса № 2 (просп. Пионерский, 13).

Оборудование аудитории: компьютеры на базе процессора Pentium Dual Core с частотой (ГГц 1,8), 80-160Гб - объем жестких дисков, объем оперативной памяти - 1024 Мб, DVD-RW – 12 шт.; доска интерактивная SMART Board 660 - 1 шт.; проектор EPSON – 1 шт.; профессиональный психологический инструментарий – 17 шт.; профессиональный психологический инструментарий «Иматон» - 1 шт.; аудиометр АА-02 - 1 шт.;

Защита отчетов ведется с использованием презентаций и программного обеспечения мультимедиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016); Fire fox 14 (свободно распространяемое ПО; Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016).

Информационные справочные системы.

Общероссийский математический портал (информационная система) - <http://www.math-net.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>. Доступ свободный
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>. Доступ свободный.

Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>.

Сайт Министерства образования и науки РФ. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>. Доступ свободный.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Виртуальная педпрактика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://praktika.karelia.ru/references/>

Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- <https://github.com/>

База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 32»	КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ: комплект чертёжных инструментов; набор прозрачных геометрических тел с сечениями; учебные и развивающие пособия, методическая литература; технологические карты, схемы, плакаты и стенды по темам уроков; рабочие поверхности, стулья и столы; измерительные инструменты; демонстрационные и мультимедийные учебные пособия; телевизор; экран для проектора; компьютеры или планшеты; доска аудиторная; доска магнитная; мультимедиа проектор; интерактивная доска.	Г. Новокузнецк, ул. Новоселов, дом 53
2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36»	КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ: комплект чертёжных инструментов; набор прозрачных геометрических тел с сечениями; учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература; технологические карты, схемы, плакаты и стенды по темам уроков; рабочие поверхности, стулья и столы; измерительные инструменты; демонстрационные и мультимедийные учебные пособия; экран для проектора; компьютеры или планшеты; доска аудиторная; доска магнитная; мультимедиа проектор; интерактивная доска.	Г. Новокузнецк, ул. Олимпийская, дом 20
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»	КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ: комплект чертёжных инструментов; набор прозрачных геометрических тел с сечениями технологические карты, схемы, плакаты и стенды по темам уроков; рабочие поверхности, стулья и столы; измерительные инструменты; демонстрационные и мультимедийные учебные пособия; экран для проектора; компьютеры или планшеты; доска аудиторная; доска магнитная; мультимедиа проектор; интерактивная доска.	Г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, дом 98А
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 27 им. И.Д. Смолькина»	КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ: комплект чертёжных инструментов; набор прозрачных геометрических тел с сечениями; методическая литература; технологические карты, схемы, плакаты и стенды по темам уроков; рабочие поверхности, стулья и столы; измерительные инструменты; демонстрационные и мультимедийные учебные пособия; экран для проектора; компьютеры или планшеты; доска аудиторная; доска магнитная; мультимедиа проектор; интерактивная доска.	Г. Новокузнецк, ул. 40 лет Победы, дом 9

		проектор; интерактивная доска.	
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 62»	КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ: комплект чертёжных инструментов; набор прозрачных геометрических тел с сечениями; учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература; технологические карты, схемы, плакаты и стенды по темам уроков; рабочие поверхности, стулья и столы; измерительные инструменты; демонстрационные и мультимедийные учебные пособия; экран для проектора; компьютеры или планшеты; доска аудиторная; доска магнитная; мультимедиа проектор; интерактивная доска.	Г. Новокузнецк, пр-кт Кузнецкстроевский, дом 16
6	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99»	КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ: комплект чертёжных инструментов; набор прозрачных геометрических тел с сечениями; методическая литература; технологические карты, схемы, плакаты и стенды по темам уроков; рабочие поверхности, стулья и столы; измерительные инструменты; демонстрационные и мультимедийные учебные пособия; плееры мультимедиа; телевизор; экран для проектора; компьютеры или планшеты; доска аудиторная; доска магнитная; мультимедиа проектор; интерактивная доска.	Г. Новокузнецк, ул. Монтажная, дом 35

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики
Рабочий график (план) практики
«Производственная практика. Профильная практика»
на 20 ____ – 20 ____ учебный год

обучающегося _____
(Фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Математика в профильном и профессиональном образовании

Год _____ форма обучения _____ группа _____

Руководитель практики _____
(Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность)

№ п/п	Планируемые формы работы	Календарные сроки проведения	Набранные баллы
1	<i>Организационный этап.</i> 1.1. Принять участие в установочной конференции. 1.2. Получить индивидуальный план работы на период практики в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования, сделанными в период обучения в рамках производственных практик и научно-исследовательской работы.		
2	<i>Основной этап</i> 2.1. Провести научно-исследовательскую работу по формированию и обобщению результатов исследования 2.3. Продолжить и завершить работу с научной литературой, систематизировать и оформить в соответствии с техническими требованиями библиографию исследования и аннотированный список научных трудов по тематике исследования. 2.4. Обобщить результаты исследования. 2.5. Продолжить и завершить практическую часть исследования с опорой на выбранные методы и приемы. 2.6. Создать в текстовом варианте ВКР и представить его научному руководителю.		
3	<i>Итоговый этап</i> 3.7. Подготовить доклад и презентацию к выступлению по итогам работы. 3.8. Пройти предзащиту на выпускающей кафедре МФММ 3.9. Подготовить отчет и доклад по результатам практики. 3.10. Принять участие в итоговой конференции: выступить с докладом по итогам практики.		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка

«__» _____ 20__ г. _____ ответственный за практику на ФИМЭ
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка

«__» _____ 20__ г. _____
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

Подпись / ФИО руководителя практики от профильной организации

«__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

Подпись / ФИО руководителя практики от организации (вуза)

«__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению: _____
Подпись обучающегося, расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.

Приложение Б - Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра математики, физики и математического моделирования

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРОФИЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Математика в профильном и профессиональном образовании

Студента _ курса _____ группы

Фамилия, имя, отчество обучающегося

Отчет принят на заседании кафедры ма-
тематики, физики и математического мо-
делирования
Зав. кафедрой _____

Наименование кафедры

Подпись

Фамилия, инициалы

Руководитель практики

Подпись

Фамилия, инициалы

«__» _____ 20__ г

Оценка « _____ »

Новокузнецк 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В - Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения

наименование учебной / производственной практики
в профильной организации
адрес и название учебной организации
с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____
продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

....

2. Качество результатов выполнения заданий

....

3. Планируемые результаты освоения практики

_____ достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики

от профильной организации _____
должность Ф.И.О.

Подпись _____ Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
Итого		

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата « ____ » _____ 20 ____ г.
(должность, ФИО, подпись)