Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра математики, физики и математического моделирования

УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета информатики, математики и экономики
_____ А. В. Фомина / _____
«23» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика

Вид практики ***учебная***
Тип практики ***ознакомительная***

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Математика в профильном и профессиональном образовании»

уровень профессионального образования
высшее образование - магистратура

Программа подготовки
Программа магистратуры

Новокузнецк 2020 г.

Программу составил:
Долматова Татьяна Альбертовна, канд. пед. наук, доцент кафедры математики, физики и математического моделирования

Рабочая программа практики: «Учебная практика. Ознакомительная практика» разработана в соответствие с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2020

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры математики, физики и математического моделирования

Оглавление

1. Цели и задачи практики 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 6
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики 6
5. Объём практики и её продолжительность....6
6. Содержание практики 6
7. Формы отчётности по практике 9
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики....13
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики....15
12. Иные сведения и материалы....15
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики 16
Приложение Б Форма титульного листа отчета по практике....18
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»....19
Приложение Г Формы представления письменных работ 20

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический и методический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику преподавания математических дисциплин образовательных программ среднего общего, профессионального и высшего образования, а также соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям	1. Сформировать готовность к организации процесса обучения и воспитания по программам среднего общего, профессионального и высшего образования. 2. Сформировать способность разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ среднего общего, профессионального и высшего образования в предметной области “Математика”
Методический	Исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов	1. Сформировать готовность к анализу и экспертизе научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ среднего общего, профессионального и высшего образования в предметной области “Математика”.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по семестрам)

Код и название компетенции, закрепленной за	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики

практикой	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК-8.2. Выбирает методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 1-ом семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования (семестр 1, 3 з.е.); Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (семестр 1, 6 з.е.); Б1.В.ДВ.01.01 Стратегии решения нестандартных задач по математике (семестр 1, 3 з.е.); Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы науки и образования (семестр 1, 3 з.е.).	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (семестр 3, 9 з.е.).

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования (семестр 1, 5 з.е.); Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (семестр 1, 6 з.е.)	Б1.О.03.04 Инклюзивное образование (семестр 3, 5 з.е.); Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (семестр 2-3, 9 з.е.); Б2.О.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика (семестр 2-3, 25 з.е.); Б2.О.04(П) Производственная практика. Технологическая практика (семестр 2, 6 з.е.); Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (семестр 3, 9 з.е.).

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится базовой части программы магистратуры и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Способ проведения практики, установленный НФИ КемГУ: стационарный

Форма проведения практики - дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Практика проводится в структурном подразделении организации (вуза): факультет информатики, математики и экономики, кафедра математики, физики и математического моделирования.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
1 семестр	2	108	3

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 1

Код и название	Учебная работа	Результат	Формы

компетенции	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час)	выполнения задания	текущего и промежуточного контроля
1	2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий образовательных стандартов	1.Используя информацию, представленную на официальном сайте образовательной организации в разделе «Образование. Бакалавриат» https://skado.dissw.ru/table/, проанализировать содержание ОПОП (уровень бакалавриата) на соответствие требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки бакалавра и Приказу Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) *(далее – Приказ №301).*	ЗФО 0 / 14	Матрица оценки ОПОП	ПР
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	1. На основе специальных научных знаний сформулировать требования к методическим рекомендациям по одному из видов учебных занятий, например, методические материалы по написанию курсовой работы по дисциплине. 2. Проанализировать	16 /14 16 /14	Перечень требований (5 – 7 пунктов) Таблица «Соответствие	ПР ПР

	аннотации к 5 рабочим программам дисциплин бакалавриата (выбор профиля подготовки по желанию обучающегося) на соответствие перечня дисциплин (шифр, объем дисциплины, компетенции, время изучения) соответствующему учебному плану.		/ несоответствие»	
	Используя информацию, представленную на официальном сайте образовательной организации в разделе «Образование. Бакалавриат» https://skado.dissw.ru/table/ , проанализировать содержание методических материалов одной из дисциплин (уровень бакалавриата), изучение которой способствует овладению приемами и технологиями организации исследовательской, самостоятельной и поисковой деятельности обучающихся в области математики и ее приложений, и написать на нее рецензию по форме, представленной в Приложении Г.	16 /14	Рецензия	ПР
ИТОГО (час.)		*4 8 / 56*	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Этап 1

п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Содержание деятельности	Формы текущего контроля (отчетности)
1	Организационный	Первая неделя (1-2-ой день)	Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности обучающегося на время прохождения практики. Ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной	Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики

			документации. Инструктаж по технике безопасности.	
2	Основной	Первая - вторая недели	1. Анализ содержания ОПОП (уровень бакалавриата) на соответствие требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки бакалавра и приказу №301 на основе информации, представленной на официальном сайте образовательной организации в разделе «Образование. Бакалавриат» https://skado.dissw.ru/table/ 2. Определение на основе специальных научных знаний требований к методическим рекомендациям по одному из видов учебных занятий, например, методические материалы по написанию курсовой работы по дисциплине. 3. Анализ аннотации к 5 рабочим программам дисциплин бакалавриата (выбор профиля подготовки по желанию обучающегося) на соответствие перечня дисциплин (шифр, объем дисциплины, время изучения) соответствующему учебному плану. Информация берется с сайта https://skado.dissw.ru/table/ 4. Анализ содержания методических материалов одной из дисциплин (уровень бакалавриата), изучение которой способствует овладению приемами и технологиями организации исследовательской, самостоятельной и поисковой деятельности обучающихся в области математики и ее приложений. Информация берется с сайта https://skado.dissw.ru/table/	Матрица оценки ОПОП Перечень требований (5 – 7 пунктов) Таблица «Соответствие / несоответствие» Рецензия
3	Итоговый	Вторая неделя (5-6-ый день)	Подготовка и написание отчета по практике	Доклад на итоговой конференции с анализом итогов прохождения педагогической практики

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Требования к содержанию отчета:

Матрица оценки ОПОП оформляется согласно Приложению Г.

Рецензия на методические материалы по дисциплине оформляется согласно Приложению Г.

Перечень требований (5 – 7 пунктов) к методическим рекомендациям по одному из видов учебных занятий, например, методические материалы по написанию курсовой работы по дисциплине.

Таблица «Соответствие / несоответствие» перечня дисциплин (шифр, объем дисциплины, время изучения) соответствующему учебному плану.

Шифр дисциплины (по учебному плану)	Наименование дисциплины	Объем дисциплины по учебному плану (з.е. / часы)	Семестр(ы)	Шифры компе-тенций	Выявленное несоответствие в тексте аннотации дисциплины
Б2.О.01(У)	*Учебная практика. Ознакомительная практика*	*3 / 108*	*1*	*УК-1 ОПК-8*	*Несоответствий не установлено*[1]

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет оформляется в соответствии с норами, установленными в НФИ КемГУ, к письменным текстам.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

По результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит выступление на итоговой конференции по практике.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ –

[1] Пример заполнения таблицы.

результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6- Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Матрица оценки ОПОП	Оценивается результат экспертной оценки по каждому из 20 пунктов.
ПР	Рецензия на методические материалы	Оценивается полнота раскрытия и обоснования каждого из 7 разделов рецензии. Оценивается культура оформления рецензии.
ПР	Перечень требований к методическим рекомендациям по одному из видов учебных занятий (5 – 7 пунктов)	Каждое сформулированное требование к методическим рекомендациям оценивается на соответствие выбранному виду учебных занятий или виду деятельности обучающихся
ПР	Таблица «Соответствие / несоответствие»	Оцениваются результаты экспертной оценки каждой из 5 аннотаций РПД.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Матрица оценки ОПОП	Экспертная оценка по 20 пунктам Матрицы оценки ОПОП: - частично соответствует требованиям – 1 б. - полностью соответствует – 2 б. Обучающийся сделал вывод: - частично – 1б. - полно – 3б.	1 – 2 1 – 3 *Сумма баллов по письменной работе: 21 – 43 б.*
Рецензия на методические материалы	Полнота раскрытия и обоснования каждого из 7 разделов рецензии: - частично обоснованы – 1 б. - полностью обоснованы – 2 б. Культура оформления рецензии: - наличие грамматических и стилистических ошибок – 1б. - отсутствие грамматических и стилистических ошибок	1 – 2 1 – 3 *Сумма баллов по письменной*

	– 3б.	*работе: 8 – 17 б.*
Перечень требований к методическим рекомендациям по одному из видов учебных занятий (5 – 7 пунктов)	Соответствие аннотации выбранному виду учебных занятий или виду деятельности обучающихся: - частично выявлены несоответствия – 2 б. - полностью выявлены несоответствия – 4 б.	2 – 3 *Сумма баллов по письменной работе: 10 – 14 б.*
Таблица «Соответствие / несоответствие»	Результаты экспертной оценки каждой из 5 аннотаций РПД: - верное установление соответствия по одному параметру оценивания аннотации РПД– 1 б.	1 – 3 *Сумма баллов по письменной работе: 5 – 15 б.*
Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. - частично соответствует – 3 б. - полностью соответствует – 5 б. Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции: - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления, содержащего выводы о качестве разработки ОПОП – 5 б. - наличие письменного текста и устного выступления, содержащего выводы о качестве разработки ОПОП – 6 б.	3 – 5 4 – 6 *Сумма баллов по письменной работе: 7 – 11 б.*
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий образовательных стандартов	Матрица оценки ОПОП	21 – 43
	Рецензия на методические материалы	8 – 17
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Перечень требований к методическим рекомендациям по одному из видов учебных занятий (5 – 7 пунктов)	10 – 14
	Таблица «Соответствие / несоответствие»	5 – 15

	Отчет Защита отчета	6 – 11
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (НФИ КемГУ), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Логачев, М. С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования : монография / М.С. Логачёв, Г.В. Ткачева, Ю.Н. Самарин. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 166 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c6525de7369f9.42539896. - ISBN 978-5-16-107428-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012285 - Текст : электронный.

2. Мандель, Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе / Мандель Б.Р. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с.ISBN 978-5-9558-0512-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/556447 - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Бурняшов, Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования : учеб.-метод. пособие. / Б.А. Бурняшов. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 119 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://znanium.com]. – (Высшее образование). – .https://doi.org/10.12737/21564. – ISBN 978-5-16-105633-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/958351- Текст : электронный.

2. Самсонова, М. В. Совершенствование образовательного процесса вуза, основанного на компетентностном подходе : монография / М.В. Самсонова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 138 с. – (Научная мысль). –www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b8d1c8f9cfbc1.15361633 . - ISBN 978-5-16-106350-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/949263- Текст : электронный.

2. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. – Красноярск : Сибирский

федеральный ун-т, 2011. – 242 с. – ISBN 978-5-7638-2118-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/443125 – Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Сайт НФИ КемГУ: https://nbikemsu.ru/, раздел «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ», режим доступа: https://skado.dissw.ru/table/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используются информационные технологии на базе аудитории № 216 учебного корпуса № 2 (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1).

Оборудование аудитории: доска интерактивная, компьютер преподавателя с монитором, проектор, акустическая система, экран

Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы.

Общероссийский математический портал (информационная система) - http://www.mathnet.ru/

Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru. Доступ свободный

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://www.window.edu.ru.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru. Доступ свободный.

Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - http://www.ict.edu.ru/.

Сайт Министерства образования и науки РФ. - Режим доступа: http://www.mon.gov.ru. Доступ свободный.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/

Виртуальная педпрактика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://praktika.karelia.ru/references/

Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- https://github.com/

База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - http://www.n-t.ru

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru

ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. https://www.garant.ru

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. http://fgosvo.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика. Ознакомительная практика	**216 Аудитория методики математического развития и обучения математике** Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная) **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья **Оборудование для презентации учебного материала:** доска интерактивная, компьютер преподавателя с монитором, проектор, акустическая система, экран **Оборудование:** дидактические игры, наборы цифр **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Рабочий графика (плана) практики
(учебная, ознакомительная практика)
на 20 ___ – 20 __ учебный год

обучающегося _____
Направление подготовки ***44.04.01 Педагогическое образование***
Направленность (профиль) ***Математика в профильном и профессиональном образовании***
Год и форма обучения ***1 год, заочная***
Руководитель практики _____
(Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание)

№	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Индивидуальный план работы на период практики. Участие в установочной конференции. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности обучающегося на время прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	14		
2.	Анализ содержания ОПОП (уровень бакалавриата) на соответствие требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки бакалавра и Приказу №301 на основе информации, представленной на официальном сайте образовательной организации в разделе «Образование. Бакалавриат»	14		
3.	Определение на основе специальных научных знаний требований к методическим рекомендациям по одному из видов учебных занятий, например, методические материалы по написанию курсовой работы по дисциплине.	14		
4.	Анализ аннотации к 5 рабочим программам дисциплин бакалавриата	14		

	(выбор профиля подготовки по желанию обучающегося) на соответствие перечня дисциплин (шифр, объем дисциплины, время изучения) соответствующему учебному плану.			
5.	Анализ содержания методических материалов одной из дисциплин (уровень бакалавриата), представленной на официальном сайте образовательной организации в разделе «Образование. Бакалавриат», изучение которой способствует овладению приемами и технологиями организации исследовательской, самостоятельной и поисковой деятельности обучающихся в области математики и ее приложений.	14		
6	Подготовка и написание отчета по практике. Выступление на итоговой конференции	4		

Приложение Б - Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра математики, физики и математического моделирования

ОТЧЕТ
ОБ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Математика в профильном и профессиональном образовании

Студента 1 курса _____ группы
_____
Фамилия, имя, отчество обучающегося

Отчет принят на заседании кафедры математики, физики и математического моделирования
Зав. кафедрой _____
Наименование кафедры

_____ _____
Подпись Фамилия, инициалы

Руководитель практики
_____ _____
Подпись Фамилия, инициалы
«___» _____ 20__ г
Оценка «_____»

Новокузнецк 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

ОТЗЫВ
руководителя учебной ознакомительной практики

За время ознакомительной практики в течение первого семестра обучения в магистратуре Новокузнецкого института (филиала) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (кафедра математики, физики и математического моделирования)
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. обучающийся группы _____ направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) ***«Математика в профильном и профессиональном образовании»*** _____ продемонстрировал следующие результаты:

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС	Перечень сформированных результатов	Набранный балл
УК-1	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	***Умеет:*** анализировать проблему, определять этапы ее разрешения с учетом установленных вариантов. ***Владеет:*** способами анализа и решения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов.	
ОПК-8	ИОПК-8.2. Выбирает методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований.	***Умеет:*** применять методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности. ***Владеет:*** способами выбора методов, форм и средств проектирования педагогической деятельности в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	
		Итого	

Итоговая оценка по учебной ознакомительной практике (дифференцированный зачет) «_____».

Руководитель _____ / _____

Дата «____» _____ 20___ г.

Приложение Г - Формы представления письменных работ

МАТРИЦА ОЦЕНКИ ОПОП

по направлению подготовки _____направленности

(указать шифр и наименование направления подготовки)

«_____»

(наименование направленности /профиля подготовки)

требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки бакалавра»

0 – не соответствует критерию, 2 – соответствует частично, 4 – соответствует полностью

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Оценка эксперта степень соответствия критерию в баллах		
		0	2	4
I. Общая оценка ОПОП				
1.1.	Структура ОПОП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++			
1.2.	Структура ОПОП разработана на основе модульного принципа			
1.3.	Объем ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО 3++			
1.4.	Направленность (профиль) ОПОП соответствует указанному направлению подготовки			
1.5.	Перечень выбранных профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 3++, соответствует направленности (профилю) ОПОП			
1.6.	Объем обязательной части ОПОП в части блоков дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++			
	Итого баллов			
II. Оценка содержания ОПОП				
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых будут готовиться выпускники, соответствуют направленности (профилю) ОПОП			
2.2.	Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ОПОП, соответствуют направленности (профилю) ОПОП и выбранным разработчиками профессиональным стандартам (а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам)			
2.3.	Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ОПОП, в совокупности с универсальными и общепрофессиональными компетенциями обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ОПОП типы задач			
2.4.	Дисциплины обязательной части ОПОП обеспечивает формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных (при наличии)			

2.5.	Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (не менее 40%)			
2.6.	Примерный учебный план ОПОП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения)			
2.7.	Содержание обязательной части ОПОП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной направленности, формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.			
2.8.	ОПОП предусматривает реализацию дисциплин (модулей), направленных на развитие культуры устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности			
2.9.	Модули ОПОП имеют интегративный характер, предусматривают проведение практик и организацию научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) обучающихся			
2.10.	ОПОП предусматривает необходимые виды / типы учебной и производственной практики			
2.11.	ОПОП предусматривает модули практико-ориентированной направленности			
2.12.	Примерный план ОПОП содержит вариативные модули для выбора обучающимися			
2.13.	ОПОП содержит модули, предусматривающие проведение междисциплинарной промежуточной аттестации по модулю			
2.14.	Структура государственной итоговой аттестации, предлагаемой ОПОП, позволяет оценить сформированность заявленных компетенций как ожидаемых результатов освоения программы			
Итого баллов				

Результаты степени соответствия ОПОП требованиям актуализированного ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.00 Педагогическое образование (в баллах)[2]:

Блок оценки ОПОП	**Оценка (в баллах)**		**Вывод о соответствии (да/нет)**
	Минимум	**Набрано ОПОП**	
I. Общая оценка ОПОП	22		
II. Оценка содержания ОПОП	45		

[2] ПООП может быть рекомендована для размещения в реестре примерных основных образовательных программ, если по результатам экспертизы она набрала более 80% баллов в каждом блоке матрицы оценки (т.е. более 22 баллов в первом блоке, более 45 баллов во втором блоке).

Примерный план по написанию рецензии на методические материалы

Раздел рецензии	Фразы для использования рецензии на методические материалы
Предмет анализа	• Предметом анализа следует считать… • В методических материалах рецензент отметил… • В работе автора рассмотрены…
Актуальность темы	• Актуальность темы обусловлена… • В работе актуальны такие вопросы, как…
Основные тезисы	• Целью и задачей методических материалов являются… • В методических материалах разработаны увлекательные методики, которые помогут обучающимся… • В методические материалы разработана новая методика, благодаря которой обучающиеся быстрее усвоят темы…
Краткое содержание работы	• В методических материалах рассмотрены такие части… • Методические материалы соответствуют рабочей программе дисциплины …
Общая оценка работы	• Таким образом, данные методические материалы оцениваются…
Недочеты в работе	• У рецензента остались некоторые сомнения по поводу… • К недостаткам относятся некоторые неточности, которые автор должен исправить… • Значительный недостаток работы – это…
Выводы	• Методические материалы можно применить на практике, потому что… • После прочтения пособия, можно подытожить, что работа автора качественная, но нужно исправить указанные неточности… • В заключение можно утверждать, что данные методические материалы подходит для…