

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра математики, физики и математического моделирования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03 (П) Производственная практика. Педагогическая практика

Вид практики ***производственная***

Тип практики ***педагогическая***

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Математика в профильном и профессиональном образовании»

уровень профессионального образования

высшее образование - магистратура

Программа подготовки

Программа магистратуры

Новокузнецк 2020 г.

Программу составил:

Долматова Татьяна Альбертовна, канд. пед. наук, доцент кафедры математики, физики и математического моделирования

Рабочая программа практики: «Производственная практика. Педагогическая практика» разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2020

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры математики, физики и математического моделирования

Оглавление

1. Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	12
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	12
5. Объём практики и её продолжительность.....	13
6. Содержание практики	13
7. Формы отчётности по практике	18
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	19
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	24
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	25
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики...26	
12. Иные сведения и материалы.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	29
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	30
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики».....	31

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности; приобретение опыта самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы; формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению 44.04.01 Педагогическое образование; совершенствование личности будущего научного работника, специализирующегося в сфере профессионально-педагогического образования.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический и методический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по профилю ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Семестр 3		
Педагогический	Изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться со структурой учебного процесса в образовательной организации. 2. Ознакомиться с организацией и проведением всех форм учебных занятий. 3. Ознакомиться с программой и содержанием профильного курса; изучить методику организации и проведения занятий профильного курса. 4. Провести анкетирование студентов (или обучающихся старших классов) для выяснения их мнения о качестве преподавания профильной дисциплины.
Методический	Проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов в предметной области “Математика” в образовательных организациях различных типов.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Посетить и проанализировать занятия преподавателей профильного курса. 6. Подготовить и провести занятия по профильному курсу со студентами (или обучающимися старших классов), в том числе по темам, соответствующим направлению научных интересов.
Семестр 4		
Методический	Проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов в предметной области “Математика” в образовательных организациях различных типов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать методическое обеспечение преподавания дисциплин (чтение лекций, проведение семинаров) в соответствии с поставленной индивидуальной задачей. 2. Провести занятия (лекции и практические занятия, консультации) в соответствии с индивидуальным планом по темам, соответствующим направлению научных интересов.

		3.Провести внеклассное мероприятие по профильному курсу в предметной области «Математика».
Семестр 5		
Методический	Проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов в предметной области “Математика” в образовательных организациях различных типов.	Разработать авторский УМК по преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), соответствующий направлению научных интересов, и апробировать его в образовательном процессе.
Педагогический	Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области “Математика” и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.	Провести занятия (лекции и практические занятия, консультации) с использованием разработанного УМК в соответствии с индивидуальным планом в группе обучающихся. Тем самым совершенствовать навыки: подготовки и проведения учебных занятий; применения технологий, отражающих специфику преподавания дисциплин по профилю программы магистратуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по семестрам)

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
Семестр 3	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.3. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. ИУК-4.4. Участвует в академических и профессиональных дискуссиях. ИУК-4.6. Использует Интернет, электронную информационную образовательную среду и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. ИОПК-1.3. Разрабатывает обоснованные предложения по оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные	ИОПК-2.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание содержания основных нормативных документов, необходимых для

<p>программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>проектирования основных (ООП) и дополнительных образовательных программ (ДОП), дополнительных профессиональных программ (ДПП); сущности педагогического проектирования; структуры образовательных программ и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации ООП, ДОП и ДПП.</p>
<p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИОПК-3.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; технологий индивидуализации обучения. ИОПК-3.2. Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. ИОПК-3.3. Владеет действиями по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ИОПК-5.1. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся; разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении. ИОПК-5.2. Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении. ИОПК-5.3. Оценивает результаты применения программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении.</p>
<p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>ИОПК-7.1. Планирует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность. ИОПК-7.2. Организует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
<p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ИОПК-8.1. Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты</p>

	<p>научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК-8.2. Выбирает методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
Семестр 4	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК-4.3. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.4. Участвует в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>ИУК-4.6. Использует Интернет, электронную информационную образовательную среду и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>ИУК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-1.3. Разрабатывает обоснованные предложения по оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p>
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>ИОПК-2.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных (ООП) и дополнительных образовательных программ (ДОП), дополнительных профессиональных программ (ДПП); сущности педагогического проектирования; структуры образовательных программ и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.</p> <p>ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации ООП, ДОП и ДПП.</p>
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>ИОПК-3.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; технологий индивидуализации обучения.</p>

	<p>ИОПК-3.2. Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет действиями по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.</p>
<p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИОПК-4.1. Разрабатывает программы воспитания с учетом принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, опыта нравственного поведения; документов, регламентирующих содержание и условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ИОПК-4.2. Создает условия и реализовывает принципы духовно-нравственного воспитания, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ИОПК-4.3. Создает воспитывающую образовательную среду, способствующую духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ИОПК-5.1. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся; разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>ИОПК-5.2. Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении.</p> <p>ИОПК-5.3. Оценивает результаты применения программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении.</p>
<p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>ИОПК-7.1. Планирует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>ИОПК-7.2. Организует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>

<p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ИОПК-8.1. Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК-8.2. Выбирает методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
<p>Семестр 5</p>	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>ИУК-4.3. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.4. Участвует в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>ИУК-4.6. Использует Интернет, электронную информационную образовательную среду и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.</p>
<p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ИОПК-2.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных (ООП) и дополнительных образовательных программ (ДОП), дополнительных профессиональных программ (ДПП); сущности педагогического проектирования; структуры образовательных программ и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.</p> <p>ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации ООП, ДОП и ДПП.</p>
<p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИОПК-3.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; технологий индивидуализации обучения.</p> <p>ИОПК-3.2. Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет действиями по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и</p>	<p>ИОПК-5.1. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся;</p>

реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении. ИОПК-5.2. Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении. ИОПК-5.3. Оценивает результаты применения программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении.
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1. Проектирует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности с учетом особенностей развития обучающихся в образовательном процессе. ИОПК-6.2. Использует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ИОПК-6.3. Оценивает эффективность проектирования и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК-8.1. Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ИОПК-8.2. Выбирает методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 3-5 семестрах.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (1 сем., 4 з.е.) Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной сфере (3 сем., 4 з.е.)	Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (5 сем., 4 з.е.) Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (5 сем., 9 з.е.)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования (1 сем., 6 з.е.) Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (1 сем., 4 з.е.)	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (5 сем., 9 з.е.)
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность соответствия нормативно-правовыми актами сфере образования и нормами профессиональной этики	Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования (1 сем., 6 з.е.) Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования (1 сем., 5 з.е.) Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (1 сем., 6 з.е.)	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (5 сем., 9 з.е.)
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации	Б1.О.01.03 Управление проектами в образовании (2 сем., 6 з.е.) Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (1 сем., 6 з.е.)	Б2.О.04(П) Производственная практика. Технологическая практика (3 сем, 6 з.е.) Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (5 сем., 9 з.е.)
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Б1.О.01.03 Управление проектами в образовании (2 сем., 6 з.е.) Б1.О.03.02 Воспитательная деятельность в образовательной организации (3 сем., 5 з.е.)	Б1.О.03.04 Инклюзивное образование (5 сем., 5 з.е.) Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (5 сем., 9 з.е.)
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (1 сем., 6 з.е.) Б1.О.03.02 Воспитательная деятельность в образовательной организации (3 сем., 5 з.е.) ФТД.02 Дистанционные системы обучения (1 сем., 2 з.е.)	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (5 сем., 9 з.е.)
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (1 сем., 6 з.е.) Б1.О.03.03 Мониторинг качества образования (3-4 сем., 3 з.е.)	Б1.О.03.03 Мониторинг качества образования (3-4 сем., 3 з.е.) Б1.О.03.04 Инклюзивное образование (5 сем., 5 з.е.) Б2.О.04(П) Производственная практика. Технологическая практика (3 сем, 6 з.е.) Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (5 сем., 9 з.е.)
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (1 сем., 6 з.е.) Б1.О.03.02 Воспитательная деятельность в образовательной организации (3 сем., 5 з.е.)	Б1.О.03.04 Инклюзивное образование (5 сем., 5 з.е.) Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (5 сем., 9 з.е.)

индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной сфере (3 сем., 4 з.е.) Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (1 сем., 6 з.е.)	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (5 сем., 9 з.е.)
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования (1 сем., 5 з.е.) Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (1 сем., 6 з.е.) Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика (1 сем., 3 з.е.)	Б1.О.03.04 Инклюзивное образование (5 сем., 5 з.е.) Б2.О.02(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (2,3,4,5 сем., 9.з.е.) Б2.О.04(П) Производственная практика. Технологическая практика (3 сем, 6 з.е.) Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (5 сем., 9 з.е.)

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к базовой части программы магистратуры и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в образовательных учреждениях среднего и среднего профессионального образования в пределах города Новокузнецка.

Выездная практика проводится в образовательных учреждениях среднего и среднего профессионального образования за пределами города Новокузнецка

Форма проведения практики – непрерывная.

Практика проводится в следующих профильных организациях: МБОУ «СОШ № 2» (г. Новокузнецк); МБОУ «Гимназия № 10» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 22» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 24» (г. Новокузнецк); МБОУ «Лицей № 27» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 28» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 31» (г. Новокузнецк); МБОУ «Гимназия № 32» (г. Новокузнецк); МБОУ «Лицей № 34» (г. Новокузнецк); МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 36» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 37» (г. Новокузнецк); МБОУ «Гимназия № 44» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 52» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 55» (г. Новокузнецк); МБОУ «Гимназия № 62» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 65» (г. Новокузнецк); МБОУ «Гимназия № 70» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 71» (г. Новокузнецк); МБОУ «Гимназия № 72» (г. Новокузнецк); МБОУ «Гимназия № 73» (г. Новокузнецк); МАОУ «СОШ № 99» (г. Новокузнецк); МБОУ «СОШ № 101» (г. Новокузнецк); ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум» (г. Новокузнецк); ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» (г. Новокузнецк); ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова В.А.» (г. Новокузнецк); ГПОУ «Профессиональный

колледж г. Новокузнецка» (г. Новокузнецк); ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» (г. Новокузнецк).

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 22 зачетные единицы.

Объём и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объём и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объём / продолжительность раздела		
	неделя	час.	з.е.
3 семестр	8 2/3	468	13
4 семестр	3 1/3	180	5
5 семестр	2 2/3	144	4

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объём часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 3

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля*
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная / самостоятельная работа (час.)		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Принять участие в установочной конференции. 2. Получить индивидуальный план работы на период практики	18/0,5	Рабочий график (план) педагогической практики (отметка о выполнении)	ПР
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	3. Ознакомление со структурой учебного процесса в образовательной организации. 4. Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий (типы занятий и методы их проведения). 5. Ознакомление с программой и содержанием профильного курса; изучение методики организации и проведения занятий профильного курса (поиск и изучение педагогической литературы, периодических изданий по проблематике профильного и профессионального образования, разработок лекционных, семинарских и практических занятий).	112/3	Рабочий график (план) педагогической практики (отметка о выполнении) Анализ программы и содержания профильного курса	ПР ПР

УК-4 Способен применять современные коммуника- тивные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академиче- ского и профессионального взаимодействия ОПК-2 Способен проекти- ровать основные и допол- нительные образователь- ные программы и разраба- тывать научно-методиче- ское обеспечение их реали- зации ОПК-3 Способен проекти- ровать организацию сов- местной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучаю- щихся, в том числе с осо- быми образовательными потребностями ОПК-5 Способен разраба- тывать программы монито- ринга результа тов образо- вания обучающихся, разра- батывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-7 Способен планиро- вать и организовывать вза- имодействия участников образовательных отноше- ний ОПК-8 Способен проекти- ровать педагогическую де- ятельность на основе спе- циальных научных знаний и результатов	6. Посещение и анализ заня- тий преподавателей про- фильного курса (4 занятия).	262/5	Анализ занятия преподавателя профильного курса по задан- ной схеме.	ПР
	7. Подготовка и проведение занятий по профильному курсу со студентами (обуча- ющимися старших классов), в том числе по темам, соот- ветствующим направлению научных интересов маги- странта (10 занятий). 8. Проведение анкетирова- ния студентов (обучающихся старших классов) для выяс- нения их мнения о качестве преподавания профильного курса. 9. Проведение констатирую- щего этапа педагогического эксперимента по проблеме исследования. Интерпрета- ция и оформление результа- тов констатирующего иссле- дования, проектирование способов решения исследо- вательских задач.		Планы и кон- спекты лекций, семинарских и практических за- нятий Текст анкеты, разработанной магистрантом	ПР ПР
УК-4 Способен применять современные коммуника- тивные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академиче- ского и профессионального взаимодействия ОПК-7 Способен планиро- вать и организовывать вза- имодействия участников образовательных отноше- ний	10. Подготовить отчет и до- клад по результатам прак- тики. 11. Принять участие в итого- вой конференции: выступить с докладом по итогам прак- тики.	62/1,5	Отчет о прохож- дении практики Текст доклада	ПР ПР
ИТОГО (час.)			-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ЗФО 4 часа контроль		454 / 10	Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Семестр 4

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выпол- нения задания	Формы те- кущего и промежу- точного контроля*
	Формирующие зада- ния, содержание ра- боты	Контактная / самостоятель- ная работа (час.)		

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Принять участие в установочной конференции. 2. Получить индивидуальный план работы на период практики	9 / 0,4	Рабочий график (план) педагогической практики (отметка о выполнении)	ПР
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	3. Разработать методическое обеспечение преподавания дисциплин (чтение лекций, проведение семинаров) в соответствии с поставленной индивидуальной задачей.	54 / 2,2	Конспекты лекций и внеаудиторных занятий.	ПР
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	4. Подготовить и провести занятия (лекции и практические занятия, консультации) в соответствии с индивидуальным планом по темам, соответствующим направлению научных интересов. 5. Провести формирующий этап педагогического эксперимента по проблеме исследования. Интерпретировать и оформить результаты формирующего этапа эксперимента.	54 / 2,2	Самоанализ результатов проведенных лекций и внеаудиторных занятий Представление результатов проведенного формирующего эксперимента на научном семинаре в форме доклада	ПР ПР
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	6. Подготовить и провести внеклассное мероприятие по профильному курсу в предметной области «Математика».	27 / 1,2	Самоанализ результатов проведенного внеклассного мероприятия	ПР
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников	7. Подготовить отчет и доклад по результатам практики. 8. Принять участие в итоговой конференции: выступить с докладом по итогам практики.	25 / 1	Отчет о прохождении практики Текст доклада	ПР ПР

образовательных отношений				
ИТОГО (час.)			-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ЗФО 4 часа контроль	169 / 7	Отчет Защита отчета	ПР УО-3	

Семестр 5

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля*
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Принять участие в установочной конференции. 2. Получить индивидуальный план работы на период практики	9 / 0,4	Рабочий график (план) педагогической практики (отметка о выполнении)	ПР
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	3. Разработать авторский УМК по преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), соответствующий направлению научных интересов.	30 / 1,5	Авторский УМК по преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	ПР
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	4. Апробировать разработанный УМК: провести занятия (лекции и практические занятия, консультации) в соответствии с индивидуальным планом в группе обучающихся, тем самым совершенствовать навыки: подготовки и проведения учебных занятий; применения технологий, отражающих специфику преподавания дисциплин по профилю программы магистратуры.	39 / 1,8	Конспекты занятий	ПР
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	5. Провести контрольный этап педагогического эксперимента по проблеме исследования. 6. Интерпретировать и оформить результаты всех	30 / 1,5	Представление результатов проведенного педагогического эксперимента на	ПР

	этапов педагогического эксперимента.		научном семинаре в форме доклада	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	7. Подготовить отчет и доклад по результатам практики. 8. Принять участие в итоговой конференции: выступить с докладом по итогам практики.	16 / 0,8	Отчет о прохождении практики Текст доклада	ПР
ИТОГО (час.)			-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ЗФО 4 часа контроль		134 / 6	Отчет Защита отчета	ПР УО-3

* Принятые сокращения названий форм контроля: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет

по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи.

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Форма и вид отчётности студентов о прохождении педагогической практики определяются с учётом требований государственного образовательного стандарта и на основании программы практики.

Отчёт обучающегося об итогах **1 этапа** практики (3 семестр) включает:

- 1) рабочий график (план) практики (Приложение 1);
- 2) дневник ознакомительного этапа практики;
- 2) анализ программы и содержания профильного курса;
- 3) дневник основного этапа практики;
- 4) анализ учебного занятия преподавателя профильной дисциплины по заданной схеме;
- 5) планы и конспекты лекций, семинарских и практических занятий;
- 6) текст анкеты, разработанной магистрантом;
- 7) текст статьи по итогам констатирующего этапа педагогического эксперимента или текст доклада о результатах проведенного констатирующего исследования по проблеме исследования на научном семинаре;
- 8) текст доклада на итоговой конференции.

Отчёт обучающегося об итогах **2 этапа** практики (4 семестр) включает:

- 1) рабочий график (план) практики;
- 2) конспекты лекций и внеаудиторных занятий;
- 3) самоанализ результатов проведенных лекций и внеаудиторных занятий;
- 4) результаты проведенного формирующего эксперимента на научном семинаре в форме доклада;
- 5) самоанализ результатов проведенного внеклассного мероприятия;
- 6) текст доклада на итоговой конференции.

Отчёт обучающегося об итогах **3 этапа** практики (5 семестр) включает:

- 1) рабочий график (план) практики;
- 2) учебно-методические и иные материалы, разработанные обучающимся согласно индивидуальному плану производственной практики;
- 3) конспекты проведенных занятий;
- 4) результаты проведенного педагогического эксперимента на научном семинаре в форме доклада;
- 5) текст доклада на итоговой конференции.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

По результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит выступление на итоговой конференции по практике.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Рабочий график (план) педагогической практики (отметка о выполнении)	Оценивается владение жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия
ПР	Анализ программы и содержания профильного курса.	Оценивается соответствие представленного анализа занятий схеме анализа: полнота определенных критериев и показателей анализа эффективности занятия.
ПР	Анализ занятия преподавателя профильного курса по заданной схеме	Оценивается соответствие представленного анализа занятий схеме анализа: полнота определенных критериев и показателей анализа эффективности занятия.
ПР	Конспект лекции / план семинарских занятий	Оценивается соответствие конспекта лекции / плана семинарских занятий требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам данного вида.
	Текст анкеты, разработанной магистрантом	Оценивается соответствие представленного текста анкеты требованиям: наличие вводной части, наличие открытых вопросов, закрытых вопросов, требования, предъявляемые к формулировке вопросов.
ПР	Разработка методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной задачей подготовки к проведению лекций и семинарских занятий.	Оценивается соответствие представленных методических материалов требованиям рабочей программы дисциплины.
ПР	Отчет о результатах исследования качества образовательного процесса и достижений обучающихся	Оценивается соответствие материалов отчета требованиям ФГОС.
ПР	Публикация статьи по проблеме научного исследования	Оценивается соответствие статьи требованиям, предъявляемым к научным публикациям.
ПР	Представление результатов проведенного этапа исследования на научном семинаре в форме	Оценивается непротиворечивость методологического аппарата проведенного этапа исследования.

	доклада	
ПР	Публикация статьи по проблеме научного исследования	Оценивается соответствие статьи требованиям, предъявляемым к научным публикациям.
ПР	Программа преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дисциплины с применением ИКТ.	Оценивается соответствие программы требованиям ФГОС.
ПР	Авторский УМК по преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	Оценивается соответствие УМК программе преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Семестр 3		
Анализ программы и содержания профильного курса	Анализ программы и содержания профильного курса: - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 8 б. - полностью соответствует – 16 б.	8 – 16
Анализ занятия преподавателя профильного курса по заданной схеме.	Анализ занятия: - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 8 б. - полностью соответствует – 16 б.	8 – 16
Планы и конспекты лекций, семинарских и практических занятий	Конспекты лекции и внеаудиторных занятий: - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 8 б. - полностью соответствует – 16 б.	8 – 16
Текст анкеты, разработанной магистрантом	Требования, предъявляемые к разработке анкеты: - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 8 б. - полностью соответствует – 16 б.	8 – 16
Текст статьи (доклада) по итогам констатирующего этапа педагогического эксперимента	Структура и содержание статьи: - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 8 б. - полностью соответствует – 16 б.	8 – 16
Отчет о прохождении практики	Требования к оформлению отчета. - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 8 б. - полностью соответствует – 15 б.	8 – 15
Доклад на итоговой конференции. Защита отчета	Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции: - недостаточно полное – 3 б. - содержательное и аргументированное – 5 б.	3 – 5
	Итого	51-100
Семестр 4		
Конспекты лекций и внеаудиторных занятий.	Конспекты лекции и внеаудиторных занятий: - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 12 б. - полностью соответствует – 24 б.	12 – 24

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Самоанализ результатов проведенных лекций и внеаудиторных занятий	Самоанализ занятия: - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 9 б. - полностью соответствует – 18 б.	9 – 18
Представление результатов проведенного формирующего эксперимента на научном семинаре в форме доклада	Доклад на научном семинаре: - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 8 б. - полностью соответствует – 16 б.	8 – 16
Самоанализ результатов проведенного внеклассного мероприятия	Самоанализ результатов проведенного внеклассного мероприятия: - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 9 б. - полностью соответствует – 18 б.	9 – 18
Отчет о прохождении практики	Требования к оформлению отчета. - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 10 б. - полностью соответствует – 19 б.	10 – 19
Доклад на итоговой конференции. Защита отчета	Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции: - недостаточно полное – 3 б. - содержательное и аргументированное – 5 б.	3 – 5
	Итого	51-100
Семестр 5		
Авторский УМК по преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	Требования к разработке УМК дисциплины: - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 12 б. - полностью соответствует – 24 б.	12 – 24
Конспекты занятий	Конспекты лекции и внеаудиторных занятий: - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 12 б. - полностью соответствует – 24 б.	12 – 24
Представление результатов проведенного педагогического эксперимента на научном семинаре в форме доклада	Доклад на научном семинаре: - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 12 б. - полностью соответствует – 24 б.	12 – 24
Отчет о прохождении практики	Требования к оформлению отчета. - не соответствует требованиям – 0 б. - частично соответствует требованиям – 12 б. - полностью соответствует – 23 б.	12 – 23
Доклад на итоговой конференции. Защита отчета	Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции: - недостаточно полное – 3 б. - содержательное и аргументированное – 5 б.	3 – 5
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к	Суммарная оценка по компетенции в
----------------------------	--	-----------------------------------

	компетенции и предъявляемых в отчет	баллах (минимум–максимум)
Семестр 3		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Рабочий график (план) педагогической практики (отметка о выполнении) Анализ занятия преподавателя профильного курса по заданной схеме. Отчет о прохождении практики Текст доклада	7-13
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Рабочий график (план) педагогической практики (отметка о выполнении) Анализ программы и содержания профильного курса	7-13
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Анализ занятия преподавателя профильного курса по заданной схеме. Планы и конспекты лекций, семинарских и практических занятий Текст статьи (доклада) по итогам констатирующего этапа педагогического эксперимента	8-16
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Анализ занятия преподавателя профильного курса по заданной схеме. Планы и конспекты лекций, семинарских и практических занятий	8-16
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Текст анкеты, разработанной магистрантом Текст статьи (доклада) по итогам констатирующего этапа педагогического эксперимента	8-16
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Отчет о прохождении практики Текст доклада	5-9
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	Планы и конспекты лекций, семинарских и практических занятий Текст статьи (доклада) по итогам констатирующего этапа педагогического эксперимента	8-17
	ИТОГО:	51 – 100 баллов
Семестр 4		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Рабочий график (план) педагогической практики (отметка о выполнении) Отчет о прохождении практики Текст доклада	6-12
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Самоанализ результатов проведенного внеклассного мероприятия	6-12

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Самоанализ результатов проведенных лекций и внеаудиторных занятий Представление результатов проведенного формирующего эксперимента на научном семинаре в форме доклада	6-12
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Конспекты лекций и внеаудиторных занятий.	5-10
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Конспекты лекций и внеаудиторных занятий.	5-10
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Самоанализ результатов проведенного внеклассного мероприятия	5-10
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Конспекты лекций и внеаудиторных занятий.	5-10
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Самоанализ результатов проведенных лекций и внеаудиторных занятий Представление результатов проведенного формирующего эксперимента на научном семинаре в форме доклада Отчет о прохождении практики Текст доклада	6-12
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	Самоанализ результатов проведенных лекций и внеаудиторных занятий Представление результатов проведенного формирующего эксперимента на научном семинаре в форме доклада	7-12
	ИТОГО:	51 – 100 баллов
Семестр 5		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Рабочий график (план) педагогической практики (отметка о выполнении) Отчет о прохождении практики Текст доклада	8-15
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Авторский УМК по преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	9-18
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	Авторский УМК по преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	9-18

образовательными потребностями		
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Конспекты занятий	8-15
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Авторский УМК по преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	9-18
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	Представление результатов проведенного педагогического эксперимента на научном семинаре в форме доклада	8-16
	ИТОГО:	51 – 100 баллов

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Логачев, М. С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования : монография / М.С. Логачёв, Г.В. Ткачева, Ю.Н. Самарин. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 166 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c6525de7369f9.42539896. - ISBN 978-5-16-107428-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012285> - Текст : электронный.

2. Мандель, Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе / Мандель Б.Р. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с. ISBN 978-5-9558-0512-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556447> - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Бурняшов, Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования : учеб. -метод. пособие. / Б.А. Бурняшов. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 119 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. – (Высшее образование). – <https://doi.org/10.12737/21564>. – ISBN 978-5-16-105633-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/958351>- Текст : электронный.

2. Самсонова, М. В. Совершенствование образовательного процесса вуза, основанного на компетентностном подходе : монография / М.В. Самсонова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 138 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b8d1c8f9cfbc1.15361633 . - ISBN 978-5-16-106350-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/949263>- Текст : электронный.

2. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. – Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. – 242 с. – ISBN 978-5-7638-2118-5. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/443125> – Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Сайт НФИ КемГУ: <https://nbikemsu.ru/>, раздел «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ», режим доступа: <https://skado.dissw.ru/table/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используются информационные технологии на базе компьютерного класса № 317 учебного корпуса № 2 (просп. Пионерский,13).

Оборудование аудитории: компьютеры на базе процессора Pentium Dual Core с частотой (ГГц 1,8), 80-160Гб - объем жестких дисков, объем оперативной памяти - 1024 Мб, DVD-RW – 12 шт.; доска интерактивная SMART Board 660 - 1 шт.; проектор EPSON – 1 шт.; профессиональный психологический инструментарий – 17 шт.; профессиональный психологический инструментарий «Иматон» - 1 шт.; аудиометр АА-02 - 1 шт.;

Защита отчетов ведется с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016); Fire fox 14 (свободно распространяемое ПО; Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016).

Информационные справочные системы.

Общероссийский математический портал (информационная система) - <http://www.math-net.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>. Доступ свободный
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>. Доступ свободный.

Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>.

Сайт Министерства образования и науки РФ. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>. Доступ свободный.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Виртуальная педпрактика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://praktika.karelia.ru/references/>

Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки - <https://github.com/>

База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 32»	КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ: комплект чертёжных инструментов; набор прозрачных геометрических тел с сечениями; учебные и развивающие пособия, методическая литература; технологические карты, схемы, плакаты и стенды по темам уроков; рабочие поверхности, стулья и столы; измерительные инструменты; демонстрационные и мультимедийные учебные пособия; телевизор; экран для проектора; компьютеры или планшеты; доска аудиторная; доска магнитная; мультимедиа проектор; интерактивная доска.	Г. Новокузнецк, ул. Новоселов, дом 53
2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36»	КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ: комплект чертёжных инструментов; набор прозрачных геометрических тел с сечениями; учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература; технологические карты, схемы, плакаты и стенды по темам уроков; рабочие поверхности, стулья и столы; измерительные инструменты; демонстрационные и мультимедийные учебные пособия; экран для проектора; компьютеры или планшеты; доска аудиторная; доска магнитная; мультимедиа проектор; интерактивная доска.	Г. Новокузнецк, ул. Олимпийская, дом 20
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение	КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ: комплект чертёжных инструментов; набор прозрачных геометрических тел с сечениями	Г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, дом 98А

	«Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»	технологические карты, схемы, плакаты и стенды по темам уроков; рабочие поверхности, стулья и столы; измерительные инструменты; демонстрационные и мультимедийные учебные пособия; экран для проектора; компьютеры или планшеты; доска аудиторная; доска магнитная; мультимедиа проектор; интерактивная доска.	
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 27 им. И.Д. Смолькина»	КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ: комплект чертёжных инструментов; набор прозрачных геометрических тел с сечениями; методическая литература; технологические карты, схемы, плакаты и стенды по темам уроков; рабочие поверхности, стулья и столы; измерительные инструменты; демонстрационные и мультимедийные учебные пособия; экран для проектора; компьютеры или планшеты; доска аудиторная; доска магнитная; мультимедиа проектор; интерактивная доска.	Г. Новокузнецк, ул. 40 лет Победы, дом 9
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 62»	КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ: комплект чертёжных инструментов; набор прозрачных геометрических тел с сечениями; учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература; технологические карты, схемы, плакаты и стенды по темам уроков; рабочие поверхности, стулья и столы; измерительные инструменты; демонстрационные и мультимедийные учебные пособия; экран для проектора; компьютеры или планшеты; доска аудиторная; доска магнитная; мультимедиа проектор; интерактивная доска.	Г. Новокузнецк, пр-кт Кузнецкстроевский, дом 16
6	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99»	КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ: комплект чертёжных инструментов; набор прозрачных геометрических тел с сечениями; методическая литература; технологические карты, схемы, плакаты и стенды по темам уроков; рабочие поверхности, стулья и столы; измерительные инструменты; демонстрационные и мультимедийные учебные пособия; плееры мультимедиа; телевизор; экран для проектора; компьютеры или планшеты; доска аудиторная; доска магнитная; мультимедиа проектор; интерактивная доска.	Г. Новокузнецк, ул. Монтажная, дом 35

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с

учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____
ФИО _____

Направление подготовки _____

направленность (профиль) подготовки _____

Курс ____ Форма обучения _____ институт / факультет _____ группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ . _____ . 20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ . _____ . 20__ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра математики, физики и математического моделирования

**ОТЧЕТ
ПО ПРАКТИКЕ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки
Математика в профильном и профессиональном образовании
База практики _____
(название организации)

Студента 2 курса _____ группы

Фамилия, имя, отчество обучающегося

Отчет принят на заседании кафедры ма-
тематики, физики и математического
моделирования
Зав. кафедрой _____

Наименование кафедры

Подпись Фамилия, инициалы

Руководитель практики

Подпись Фамилия, инициалы

« ____ » _____ 20__ г.

Общий балл _____

Оценка « _____ »

Новокузнецк 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

....

1. Качество результатов выполнения заданий

....

2. Планируемые результаты освоения практики

_____ достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики от профильной организации _____
должность Ф.И.О.

Подпись _____ Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации: _____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата « _____ » _____ 20 _____ г.
(должность, ФИО, подпись)