

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор

Дата и время: 2021.05.09 09:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет психологии и педагогики



Декан факультета психологии и
педагогической

Лозован Л.Я.
2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская практика)

Направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) подготовки

Теория и методика профессионального образования

Программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Заочная

Год набора

2020

Новокузнецк, 2020

Программу составил:

Елькина Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования;

Рабочая программа практики: Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская практика) разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 902, в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки Теория и методика профессионального образования, утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2020

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	5
3. Место практики в структуре основной образовательной программы.....	7
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	7
5. Объём практики и её продолжительность	7
6. Содержание практики	7
7. Формы отчётности по практике	9
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	16
12. Иные сведения и материалы.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	20
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	21

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной образовательной программы (далее – ООП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности профиля ООП «Теория и методика профессионального образования»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы	Осуществление научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы	1. Сформировать готовность к применению различных методов, средств и форм исследовательской деятельности педагога в системе образования; сбору, обработке, систематизации информации, изучению и использованию передового опыта. 2. Сформировать готовность к проектной, организаторской, исследовательской и творческой деятельности.
Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования	Осуществление преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в соответствии с ФГОС ВО	3. Сформировать готовность к использованию в преподавательской деятельности информационных и коммуникационных технологий соответственно цели и предмету своей научно-педагогической и научно-исследовательской работы. 4. Сформировать готовность к использованию в образовательной практике индивидуальных и групповых технологий принятия конструктивных решений в организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук. 5. Сформировать готовность к применению технологий планирования, организации и управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать концепцию педагогического исследования, этапы проведения исследования; - организовать информационный поиск, самостоятельный отбор и качественную обработку научной информации и эмпирических данных; - организовывать опытно-поисковую исследовательскую работу в образовательных учреждениях; - проектировать, организовывать и оценивать реализацию этапов педагогического эксперимента с использованием инновационных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами, средствами и формами исследовательской деятельности педагога в системе образования; - способами сбора, обработки, систематизации информации, подведения итогов, изучения и использования передового опыта; - практическими навыками проектной, организаторской, исследовательской и творческой деятельности.
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и представлять результаты педагогической работы и научного исследования средством инструментария информационных технологий; - применять информационные и коммуникационные технологии соответственно цели и предмету своей научно-педагогической и научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о возможностях и особенностях информационных технологий в обработке и представлении научной информации, в создании электронных ресурсов научно-исследовательской и научно- педагогической направленности; - инструментарием информационных и коммуникационных технологий; - навыками использования информационных и коммуникационных технологий соответственно цели и предмету своей научно-педагогической и научно-исследовательской работы.
ОПК-4 готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и представлять результаты коллективной научно-исследовательской и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практикой использования индивидуальных и групповых технологий принятия конструктивных решений в организации рабо-

	ты исследовательского коллектива в области педагогических наук.
ПК-3 способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-правовыми и программно-методическими документами, определяющими работу в образовательном учреждении; - формулировать цели инновационной деятельности в образовательном учреждении; - обосновать необходимость внесения запланированных изменений в образовательное учреждение; - внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией планирования, организации и управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении; - технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

В структуре основной образовательной программы практика проводится в 5 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	Б1.В.01.01 Методология научно-педагогических исследований (1 семестр, 5 з.е.)	Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (5 семестр, 6 з.е.)
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Б1.В.01.01 Методология научно-педагогических исследований (1 семестр, 5 з.е.)	Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (5 семестр, 6 з.е.)
ОПК-4 готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Б1.В.01.01 Методология научно-педагогических исследований (1 семестр, 5 з.е.)	Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (5 семестр, 6 з.е.)
ПК-3 способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	Б1.В.01.01 Методология научно-педагогических исследований (1 семестр, 5 з.е.)	Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (5 семестр, 6 з.е.)

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики – дискретно.

Практика проводится в следующих профильных организациях, предназначенных для проведения практической подготовки:

- кафедра педагогики и методики начального образования;
- Государственное профессиональное образовательное учреждение "Киселевский педагогический колледж";
- Государственное профессиональное образовательное учреждение "Новокузнецкий педагогический колледж"

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Объём и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объём и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объём / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
5 семестр	6	324	9

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объём часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный вид профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)		
1	2	3	4	5
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	1. Провести групповую консультацию для выпускников программы бакалавриата (5 студентов) по подготовке текста защиты ВКР.	1 / 30	1. План проведения консультации выпускников программы бакалавриата по подготовке текста защиты ВКР. 2. Рукопись на-	ПР

	2.Обобщить опыт деятельности научной школы кафедры, на которой проходит практика	1/ 49	учной статьи, включающей обобщение опыта, материалы об истории создания научной школы, результатах деятельности ученых, их достижениях	ПР
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	2. Составить методические указания для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования.	2 / 79	2. Текст методических указаний для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования.	ПР ПР ПР
ОПК-4 готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	3. Организовать обучающихся по программам бакалавриата, участвующих в работе студенческого научного общества (СНО), на выполнение актуального для образовательной практики исследовательского проекта.	2 / 79	3. План деятельности СНО с указанием этапов организации деятельности студентов по созданию исследовательского проекта	ПР
ПК-3 способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	4. Обосновать на заседании кафедры, где проходит практика, идею проведения I тура ВСО по инновационной педагогике, предложить комплекс заданий олимпиады и критерии их оценивания.	2 / 79	4. Положение о проведении I тура ВСО по инновационной педагогике	ИЗ
<i>ИТОГО (час.)</i>		8 / 316	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. <i>Для ЗФО 4 часа контроль</i>			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Примечание. УО-3 - зачет, ПР - письменная работа, ИЗ –индивидуальное задание.

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

1. *Рабочий график (план) производственной практики.*

2. *Отчет о производственной практике, который включает:*

Оглавление с указанием страниц.

Введение (цель и задачи практики, база практики).

Основная часть отчета:

2.1 План проведения консультации выпускников программы бакалавриата по подготовке текста защиты ВКР.

2.2 Рукопись научной статьи, включающей обобщение опыта, материалы об истории создания научной школы, результатах деятельности ученых, их достижениях.

2.3 Текст методических указаний для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования.

2.4. План деятельности СНО с указанием этапов организации деятельности студентов по созданию исследовательского проекта

2.5 Положение о проведения I тура ВСО по инновационной педагогике.

Выводы по результатам практики.

Список литературы, использованный при написании отчета.

Требования к содержанию отчета.

2.1 План проведения консультации выпускников программы бакалавриата по подготовке текста защиты ВКР должен содержать алгоритм подготовительной работы студентов на заключительном этапе исследования, рекомендации по логике построения выступления и ответу на вопросы ГЭК.

2.2 Рукопись научной статьи, включающей обобщение опыта, материалы об истории создания научной школы, результатах деятельности ученых, их достижениях, предполагает анализ научной школы по следующим критериям:

- наличие ученых, имеющих научный авторитет;
- научно-исследовательских объединений формального и неформального характера;
- организация научно-исследовательских конференций и дискуссий для фокус-групп и круглых столов, посвященных специализированным темам;
- опубликование монографий, учебников, учебных пособий, что обеспечивает формирование в данном научном направлении нового профессионального знания;
- факт наличия магистерской программы, аспирантуры и докторантуры;
- факт наличия защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- наличие преемственности поколений исследователей.

2.3 Текст методических указаний для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования должен продемонстрировать владение аспирантом культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

2.4 План деятельности СНО с указанием этапов организации деятельности студентов по созданию исследовательского проекта должен включать этапы и содержание организационной работы коллектива студентов по проектированию инновационного проекта в области педагогических наук

2.5 Положение о проведения I тура ВСО по инновационной педагогике должно включать:

Цель олимпиады

Ключевая идея олимпиады

Дистанционный этап (сроки проведения, название конкурса, его цели, условий проведе-

ния и критериев оценивания конкурса).

Очный этап (сроки проведения, название 5 конкурсов, его цели, условий их проведения и критериев их оценивания).

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в НФИ КемГУ, к письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.*

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

На итоговой конференции по практике по результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит устное выступление на 5 – 7 минут. Выступление строится в логике отчета. В конце защиты руководителем практики могут быть заданы уточняющие вопросы, требующие пояснения.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ООП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	1. План проведения консультации выпускников программы бакалавриата по подготовке текста защиты ВКР.	1. План проведения консультации выпускников программы бакалавриата по подготовке текста защиты ВКР соответствует следующим требованиям: а) алгоритм подготовительной работы студентов на заключительном этапе исследования; б) рекомендации по логике построения выступления и ответу на вопросы ГЭК опираются на требования к ВКР, принятым в ОО.
ПР	2. Рукопись научной статьи, включающей обобщение опыта, материалы об истории создания научной школы, результатах деятельности ученых, их достижениях	2. Рукопись научной статьи, включающей обобщение опыта, материалы об истории создания научной школы, результатах деятельности ученых, их достижениях соответствует следующим требованиям: а) наличие информации о деятельности ученых, имеющих научный авторитет; б) характеристика научно-исследовательских объединений формального и неформального характера; в) перечень организованных научно-исследовательских конференций и дискуссий для фокус-групп и круглых

		<p>столов, посвященных специализированным темам;</p> <p>г) список опубликованных монографий, учебников, учебных пособий, что обеспечивает формирование в данном научном направлении нового профессионального знания;</p> <p>д) указание на факт наличия магистерской программы, аспирантуры и докторантуры;</p> <p>е) список кандидатских и докторских диссертаций;</p> <p>ж) выводы о наличии преемственности поколений исследователей.</p>
ПР	3. Текст методических указаний для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования.	<p>3. Текст методических указаний для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования соответствует следующим требованиям:</p> <p>а) наличие информации о возможностях и особенностях применения информационных технологий в обработке и представлении научной информации;</p> <p>б) наличие рекомендаций, основанных на применении инструментария информационных и коммуникационных технологий, по структуре и логике изложения выступления;</p> <p>в) наличие примеров, демонстрирующих возможности использования информационных и коммуникационных технологий соответственно цели и предмету исследовательской работы по педагогике / психологии / частных методик обучения.</p>
ПР	4. План деятельности СНО с указанием этапов организации деятельности студентов по созданию исследовательского проекта	<p>4. План деятельности СНО с указанием этапов организации деятельности студентов по созданию исследовательского проекта соответствует следующим требованиям:</p> <p>а) включает этапы и содержание организационной работы коллектива студентов по проектированию инновационного проекта в области педагогических наук научно-исследовательской и профессиональной деятельности;</p> <p>б) демонстрирует использование индивидуальных и групповых технологий принятия конструктивных решений в организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук.</p>
ПР	5. Положение о проведении I тура ВСО по инновационной педагогике	<p>5. Положение о проведении I тура ВСО по инновационной педагогике соответствует следующим требованиям:</p> <p>а) наличие структурных компонентов, указанных в п. «Требования к содержанию отчета»;</p> <p>б) соответствие идеи и содержания конкурсов современным направлениям инновационной образовательной политики.</p>
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	<p>Требования к оформлению отчета (см. п.7, с.12 программы производственной практики).</p> <p>Требования к защите отчета (см. п. 7., с.12 программы производственной практики).</p>

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
1. План проведения	План проведения консультации выпускни-	

консультации выпускников программы бакалавриата по подготовке текста защиты ВКР.	ков программы бакалавриата по подготовке текста защиты ВКР соответствует: - первому требованию – 7 б.; - второму требованию – 7 б.	3 – 6 4 - 7 <i>Сумма баллов по письменной работе: 7-13 б.</i>
2. Рукопись научной статьи, включающей обобщение опыта, материалы об истории создания научной школы, результатах деятельности ученых, их достижениях	Рукопись научной статьи, включающей обобщение опыта, материалы об истории создания научной школы, результатах деятельности ученых, их достижениях соответствует: - одному – двум требованиям – 10 б.; - трем - четырем требованиям – 20 б., - пяти- семи требованиям - 30 б.	4 – 10 10 – 20 20 - 30 <i>Сумма баллов по письменной работе: 10-30 б.</i>
3. Текст методических указаний для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования.	Текст методических указаний для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования соответствует: - одному требованию – 7 б.; - двум требованиям – 13 б., - трем требованиям - 18 б.	4 – 7 8 – 13 15 - 18 <i>Сумма баллов по письменной работе: 15-18 б.</i>
4. План деятельности СНО с указанием этапов организации деятельности студентов по созданию исследовательского проекта	План деятельности СНО с указанием этапов организации деятельности студентов по созданию исследовательского проекта соответствует: - первому требованию – 7 б.; - второму требованию – 7 б.	3 – 7 3 - 7 <i>Сумма баллов по письменной работе: 6-14 б.</i>
5. Положение о проведении I тура ВСО по инновационной педагогике	Положение о проведения I тура ВСО по инновационной педагогике соответствует: - первому требованию – 7 б.; - второму требованию – 7 б.	3 – 7 3 - 7 <i>Сумма баллов по письменной работе: 6-14 б.</i>
Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. - частично соответствует – 3 б. - полностью соответствует – 5 б. Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции: - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления, содержащего выводы – 5 б. - наличие письменного текста и устного выступления, содержащего выводы – 5 б.	3 – 5 4 – 5 <i>Сумма баллов по письменной работе: 7 – 10 б.</i>
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	1. План проведения консультации выпускников программы бакалавриата по подготовке текста защиты ВКР. 2. Рукопись научной статьи, включающей обобщение опыта, материалы об истории создания научной школы, результатах деятельности ученых, их достижениях	17-43
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	2. Текст методических указаний для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования.	15-18
ОПК-4 готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	3. План деятельности СНО с указанием этапов организации деятельности студентов по созданию исследовательского проекта	6-14
ПК-3 способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	4. Положение о проведении I тура ВСО по инновационной педагогике	6-14
Отчет Защита отчета	Текст отчета. Выступление на итоговой конференции	7 - 11
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-

преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — ISBN 978-5-534-06257-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/452322> (дата обращения: 11.02.2020). —Текст : электронный.

2. *Байкова, Л. А.* Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-534-11248-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456814> (дата обращения: 11.02.2020). —Текст : электронный.

3. *Карандашев, В. Н.* Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9.— URL: <https://urait.ru/bcode/455377>). —Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Елькина, О. Ю. Международной студенческой олимпиады по педагогике – «барометр» профессиональной компетентности / Елькина О.Ю., Лозован Л.Я. // Педагогическое образование и наука. 2009. № 12. С. 106-109. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17056074><https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17056074> — Текст : электронный.

2. Елькина О.Ю. Олимпиада по педагогике – импульс профессионального становления будущего учителя / Л. Я Лозован, О.Ю. Елькина // Профессиональное образование. Столица. –2018, №5. – С. 11 - 13. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32880312> —Текст : электронный.

3. Елькина, О. Ю. От теории к творчеству (Итоги VI Международной студенческой олимпиады по педагогике имени В.А. Сластенина) / О.Ю. Елькина, Л.Я. Лозован // Педагогическое образование и наука. – 2013. - №6. – С. 154-157. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21516325> — Текст : электронный.

4. Елькина, О. Ю. Дневник Международной студенческой олимпиады по педагогике – 2010 / Елькина О.Ю., Лозован Л.Я., Щербакова И.В. // Педагогическое образование и наука. 2010. № 12. С. 109-111. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17070665> — Текст : электронный.

5. Елькина, О. Ю. Применение гуманитарных образовательных технологий при проведении студенческих предметных олимпиад: опыт КузГПА [Текст] / О. Ю. Елькина, А. А. Чулкова // Педагогическое образование и наука. 2012. – № 10. – С. 82-87. .— URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19142390> — Текст : электронный.

6. Елькина, О. Ю. Проектирование и реализация будущими учителями программ педагогического сопровождения продуктивного опыта младших школьников / О.Ю. Елькина // / European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – 2014. – № 6. Том 1. – С.159-167. — URL: <http://mii-info.ru/arhiv-statey/ezhsn-2014-6-1> — Текст : электронный.

7. Елькина, О. Ю. Юбилейная студенческая олимпиада по педагогике им. В. А.

Сластенина (26 – 30 ноября 2012 г., Кузбасская государственная педагогическая академия) [Текст] / О. Ю. Елькина, Л. Я. Лозован // Педагогическое образование и наука. – 2012. – № 12. – С. 107-111. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19394242> – Текст : электронный.

8. Колесникова, Г. И. Методология психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. ISBN 978-5-534-11560-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/452046> – Текст : электронный.

9. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-534-10426-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/456514> (дата обращения: 11.02.2020). – Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24/94>

Сопровождение деятельности ФУМО СПО по внедрению новых и актуализированных ФГОС СПО, режим доступа:

<http://spo-edu.ru/files/fgos/44.02.02.pdf>

База профессиональных данных «Мир психологии», режим доступа: <http://psychology.net.ru/>
База данных гуманитарно-правового портала (PSYERA), режим доступа: <http://psyera.ru> (для зарегистрированных пользователей)

База профессиональных данных «Psychology OnLine.Net», режим до-ступа:

<http://www.psychology-online.net/>

Научная электронная библиотека, режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (для зарегистрированных пользователей)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используется помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 102 учебного корпуса № 2 (адрес: 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Защита отчетов ведется с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер

(отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информационные справочные системы.

1. Научная электронная библиотека, режим доступа: www.elibrary.ru
2. База данных ВИНТИ РАН, режим доступа: <http://www.viniti.ru/>
3. Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>
4. База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование, единое окно доступа к информационным ресурсам режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/525/2525>
5. База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л. Г. Щукиной, режим доступа: www.psi.webzom.ru
6. Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
7. Справочная. правовая система «КонсультантПлюс», режим доступа: <http://base.consultant.ru>
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки, режим доступа: <https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Киселевский педагогический колледж»	Специализированный кабинет педагогики	Кемеровская область – Кузбасс, г.Киселевск, ул. Чумова, д.25
2	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий педагогический колледж»	Специализированный кабинет педагогики	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. 25 лет Октября, д.1а
3	Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»	310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.	Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2

		<p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
--	--	---	--

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____

ФИО

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
направленность (профиль) подготовки Теория и методика профессионального образования
Курс 2 Форма обучения заочная институт /факультет психологии и педагогики группа _____
Вид, тип, способ прохождения: производственная практика, практика по получению профес-
сиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-
исследовательская практика), дискретная
Срок прохождения практики с _____ по _____
Профильная организация (название), город _____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работ	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1. Провести групповую консультацию для выпускников программы бакалавриата (5 студентов) по подготовке текста защиты ВКР.		1. План проведения консультации выпускников программы бакалавриата по подготовке текста защиты ВКР
2.Обобщить опыт деятельности научной школы кафедры, на которой проходит практика		2. Рукопись научной статьи, включающей обобщение опыта, материалы об истории создания научной школы, результатах деятельности ученых, их достижениях
3. Составить методические указания для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсо-		3. Текст методических указаний для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или диплом-

вого или дипломного исследования		ного исследования.
4. Организовать обучающихся по программам бакалавриата, участвующих в работе студенческого научного общества (СНО), на выполнение актуального для образовательной практики исследовательского проекта		4. План деятельности СНО с указанием этапов организации деятельности студентов по созданию исследовательского проекта
5. Обосновать на заседании кафедры, где проходит практика, идею проведения I тура ВСО по инновационной педагогике, предложить комплекс заданий олимпиады и критерии их оценивания		5. Положение о проведения I тура ВСО по инновационной педагогике
5. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ . _____ .20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ . _____ .20__ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____

«__» _____ 20__ г.

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____

«__» _____ 20__ г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____

«__» _____ 20__ г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики производственная

Тип практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская практика)

по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

направленность (профиль) подготовки Теория и методика профессионального образования

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: аспирант _____ курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации

ФИО _____
подпись

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись

Отчет защищен с оценкой « _____ »
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
« _____ » _____ 20 _____ г.

Новокузнецк 20 _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
аспирант

_____ фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Аспирант в период практики работал в качестве _____

Были осуществлены следующие виды работ:

1. Составлен план проведения консультации выпускников программы бакалавриата по подготовке текста защиты ВКР.
2. Подготовлена рукопись научной статьи, включающей обобщение опыта, материалы об истории создания научной школы, результатах деятельности ученых, достижениях.
3. Составлен текст методических указаний для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования.
4. Разработан план деятельности СНО с указанием этапов организации деятельности студентов по созданию исследовательского проекта.
5. Составлено и обсуждено на кафедре Положение о проведении I тура ВСО по инновационной педагогике.

Планируемые результаты освоения практики

_____ достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики

от профильной организации _____ должность _____ Ф.И.О. _____

Подпись _____ Дата «___» _____ 20____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	1. План проведения консультации выпускников программы бакалавриата по подготовке текста защиты ВКР. 2. Рукопись научной статьи, включающей обобщение опыта, материалы об истории создания научной школы, результатах деятельности ученых, их достижениях	

ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	3. Текст методических указаний для подготовки студентов к выступлению с презентацией на студенческой научно-практической конференции по материалам курсового или дипломного исследования.	
ОПК-4 готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	4. План деятельности СНО с указанием этапов организации деятельности студентов по созданию исследовательского проекта	...
ПК-3 способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	5. Положение о проведения I тура ВСО по инновационной педагогике	
Отчет Защита отчета		

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата « ___ » _____ 20__ г.

(должность, ФИО, подпись)