

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
Кафедра педагогики и методики начального образования



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика

Вид практики производственная

Тип практики педагогическая

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Преподавание педагогики и методик начального образования

Уровень подготовки

магистратура

Форма обучения

очная, заочная

Новокузнецк 2020 г.

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор

Дата и время: 2020-03-22 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Программу составили:

Елькина Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования;

Сабурова Надежда Львовна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного образовательного учреждения "Гимназия № 44", г. Новокузнецк

Рабочая программа практики: Производственная практика. Технологическая практика разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №126)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2020

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	10
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики ...	10
5. Объём практики и её продолжительность.....	10
6. Содержание практики	11
7. Формы отчётности по практике.....	15
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	17
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	26
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	28
12. Иные сведения и материалы	30
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	31
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	33
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	34

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и типам задач профессиональной деятельности; формирование и развитие профессиональных компетенций в области педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения воспитательной и преподавательской работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический и методический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
1	2	3
Семестр 2 ОФО / Семестр 3 ЗФО		
Педагогический	Изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы	1. Провести изучения и оценивание качества образовательного процесса и достижений обучающихся
	Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику преподавания психолого-педагогических и методических дисциплин образовательных программ СПО, ВО и ДПО, а также соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям	2. Привести анализ рабочих программ психолого-педагогических и методических дисциплин образовательных программ СПО, ВО и ДПО по критериям: специфика применяемых технологий; соответствие возрастным особенностям обучающихся; учет особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями
	Организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными	3. Организовать взаимодействие с коллегами, родителями, социальными партнерами в ходе изучения и оценивание качества образовательного процесса и достижений обучающихся
Методический	Исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов	4. Провести изучение системы методической работы кафедры по методическому сопровождению педагогов
Семестр 3 ОФО / Семестр 4 ЗФО		
Педагогический	Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику преподавания	1. Провести занятия (лекции и практические занятия) по психолого-педагогическим и методическим дисциплинам образовательных

	психолого-педагогических и методических дисциплин образовательных программ СПО, ВО и ДПО, а также соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.	программ СПО /ВО/ ДПО (согласно приказу о месте прохождения производственной практики)
	Организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными	2. Организовать взаимодействие с коллегами, родителями, социальными партнерами при подготовке внеучебного занятия и родительского собрания.
	Осуществление профессионального самообразования и личностного роста	3. Провести самооценку педагогической деятельности (самоанализ учебного занятия).
Методический	Изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов в образовательных организациях различных типов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения.	4. Разработать программу изучения профессиональных затруднений преподавателей при реализации ФГОС СПО / ВО и ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики); предложить формы их преодоления.
Семестр 4 ОФО / Семестр 5 ЗФО		
Педагогический	Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику преподавания психолого-педагогических и методических дисциплин образовательных программ СПО, ВО и ДПО, а также соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.	1. Совершенствовать овладение навыками подготовки и проведения учебных занятий по профилю программы магистратуры. 2. Формировать навыки применения технологий, отражающих специфику преподавания психолого-педагогических и методических дисциплин образовательных программ СПО, ВО и ДПО (согласно приказу о месте прохождения производственной практики).
Методический	Проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов по психолого-педагогическим и методическим дисциплинам образовательных программам СПО, ВО и ДПО	3. Формировать умения проектировать отдельные компоненты образовательного процесса. 4. Формировать навыки комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в конкретной предметной области по профилю магистратуры. 5. Формировать навыки разработки образовательных программ и учебно-методических материалов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по

семестрам)

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
Семестр 2 ОФО / Семестр 3 ЗФО	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>ИУК-4.3. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК-4.4. Участвует в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>ИУК-4.6. Использует Интернет, электронную информационную образовательную среду и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>ИУК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>ИОПК-1.3. Разрабатывает обоснованные предложения по оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p>
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>ИОПК-2.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных (ООП) и дополнительных образовательных программ (ДОП), дополнительных профессиональных программ (ДПП); сущности педагогического проектирования; структуры образовательных программ и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p> <p>ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации ООП, ДОП и ДПП</p>
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<p>ИОПК-5.1. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся; разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>ИОПК-5.2. Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении.</p> <p>ИОПК-5.3. Оценивает результаты применения программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении.</p>

Семестр 3 ОФО / Семестр 4 ЗФО	
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ИОПК-3.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; технологий индивидуализации обучения.
	ИОПК-3.2. Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.
	ИОПК-3.3. Владеет действиями оказания педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1. Проектирует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности с учетом особенностей развития обучающихся в образовательном процессе.
	ИОПК-6.2. Использует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	ИОПК-6.3. Оценивает эффективность проектирования и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИОПК-7.1. Планирует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
	ИОПК-7.2. Организует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
Семестр 4 ОФО / Семестр 5 ЗФО	
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК-8.1. Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
	ИОПК-8.2. Выбирает методы, формы и средства педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится на ОФО в 2-ом, 3-ем и 4-ом семестрах; на ЗФО в 3-м, 4-ом и 5-ом

семестрах . Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (семестр 3, 4 з.е) Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (семестр 1, 4 з.е) Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной сфере (семестр 3, 4 з.е)	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования (семестр 1, 6 з.е) Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (семестр 1, 4 з.е)	
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования (семестр 1, 6 з.е) Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования (семестр 1, 5 з.е) Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (семестр 1, 6 з.е) Б2.О.01(У) Ознакомительная (семестр 2, 3 з.е)	
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Б1.О.01.03 Управление проектами в образовании (семестр 1, 6 з.е)	Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (семестр 1, 6 з.е) Б2.О.04(П) Технологическая (семестр 4, 6 з.е)
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и	Б1.О.03.02 Воспитательная деятельность в образовательной организации (семестр 3, 5 з.е) Б1.О.03.04 Инклюзивное образование	

индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	(семестр 3, 5 з.е)	
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (семестр 1, 6 з.е)	Б1.О.03.03 Мониторинг качества образования (семестр 4, 3 з.е) Б1.О.03.04 Инклюзивное образование (семестр 3, 5 з.е) Б2.О.04(П) Технологическая (семестр 4, 6 з.е)
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (семестр 1, 6 з.е) Б1.О.03.02 Воспитательная деятельность (семестр 1, 5 з.е) в образовательной организации Б1.О.03.04 Инклюзивное образование (семестр 3, 5 з.е)	
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной сфере (семестр 3, 4 з.е) Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (семестр 1, 6 з.е)	
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и	Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования (семестр 1, 5 з.е) Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (семестр 1, 6 з.е)	Б1.О.03.04 Инклюзивное образование (семестр 3, 5 з.е) Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская

результатов исследований		работа (семестр 2-3, 9 з.е) Б2.О.04(П) Технологическая практика (семестр 2, 6 з.е)
--------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится обязательной части программы магистратуры и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Форма проведения практики – непрерывно.

Практика проводится в профильных организациях основного общего образования, среднего профессионального образования:

МБНОУ "Гимназия № 70", г. Новокузнецк

МБНОУ "Лицей № 11", г. Новокузнецк

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза М. М. Куюкова", г.Мыски

МБОУ " Средняя общеобразовательная школа № 64", г. Новокузнецк

МБОУ " Средняя общеобразовательная школа № 4", г. Новокузнецк

МБОУ " Средняя общеобразовательная школа № 52", г. Новокузнецк

МБОУ "Лицей №104", г. Новокузнецк

МБОУ " Средняя общеобразовательная школа № 35», г. Осинники

МБОУ " Средняя общеобразовательная школа № 110", г. Новокузнецк

МБОУ " Средняя общеобразовательная школа № 12", г. Мыски

МБОУ " Средняя общеобразовательная школа № 5", г. Киселевск

МБОУ " Средняя общеобразовательная школа № 55", г. Новокузнецк

МБОУ "Лицей № 57", г. Прокопьевск

МБОУ "Гимназия № 10", г. Новокузнецк

МБОУ " Средняя общеобразовательная школа № 25", г. Междуреченск

МБОУ "Гимназия № 44", г. Новокузнецк

МБОУ "Лицей № 35 им. А.И. Герлингер", г. Новокузнецк

ГПОУ "Новокузнецкий педагогический колледж" (г. Новокузнецк).

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 25 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам
ОФО

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
2 семестр	8 $\frac{2}{3}$	468	13
3 семестр	3 $\frac{1}{3}$	180	5
4 семестр	4 $\frac{2}{3}$	252	7

ЗФО

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
3 семестр	6 $\frac{2}{3}$	360	10
4 семестр	3 $\frac{1}{3}$	180	5
5 семестр	6 $\frac{2}{3}$	360	10

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий
Семестры 2, 3, 4

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час)		
1	2	3	4	5
Семестр 2 ОФО / Семестр 3 ЗФО				
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Представить результаты профессиональной деятельности на научно-методических мероприятиях, продемонстрировать владение жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере.	ОФО 1/ 50 ЗФО 0,5/50	1. Тезисы выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся.	ПП
	Принять участие в академических и профессиональных дискуссиях по обсуждению результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся. Используя электронную информационную образовательную среду, провести изучение мнения обучающихся о качестве образовательного процесса.	ОФО 1/51 ЗФО 0,5/50		

	Выделить проблемы и трудности, возникающие у обучающихся в ходе общения, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	ОФО 1 / 51 ЗФО 0,5/50	2. Анкета для обучающихся по выявлению проблем и трудностей, возникающих у обучающихся в ходе общения, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.	ПР
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	На основе изучения литературы проанализировать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, выявить причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	ОФО 1 / 51 ЗФО 0,5/50	3. План проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия	ПР
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Ознакомиться с разделом «Сведения об образовательной организации» сайта образовательной организации, где проходит практика, с содержанием нормативных документов, необходимых для проектирования основных (ОПОП) и дополнительных образовательных программ (ДОП), дополнительных профессиональных программ (ДПП).	ОФО 1 / 51 ЗФО 0,5/50	4. Перечень нормативных документов образовательной организации, структурированный по трем группам: проектирование а) ОПОП; б) ДОП; в) ДПП.	ПР
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Разработать научно-методическое обеспечение реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры	ОФО 1 / 51 ЗФО 0,5/51	5. Разработка методических рекомендаций по обеспечению реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры	ПР
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления	Разработать программу мониторинга результатов образования обучающихся. Провести педагогическую диагностику трудностей в обучении. Предложить способы преодоления трудностей в обучении.	ОФО 1 / 51 ЗФО 1/51	6. Программа и результаты мониторинга обучающихся. Анализ трудностей в обучении. Рекомендации по преодолению трудностей в обучении.	ПР

трудностей в обучении				
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. <i>На 3ФО – 4 часа – контроль</i>		ОФО 4 / 356 3ФО 4 / 352	Отчет Защита отчета	ПР УО-3
Семестр 3 ОФО / Семестр 4 ЗФО				
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Спроектировать учебное или внеучебное занятие по педагогике / методике начального образования по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса).	ОФО 1 / 60 3ФО 1 / 60	1. Технологическая карта учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса).	ПР
	В ходе консультации с руководителем практики представить анализ проведенного учебного занятия с позиции соотнесения видов учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.	ОФО 2 / 60 3ФО 2 / 60	2. Анализ учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования с позиции соотнесения видов учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.	ПР
	Составить алгоритм действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.	ОФО 1 / 56 3ФО 1 / 54	3. Алгоритм действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.	ПР
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. <i>На 3ФО – 4 часа – контроль</i>		ОФО 4 / 176	Отчет Защита отчета	ПР УО-3

		ЗФО 4 / 174		
Семестр 4 ОФО / Семестр 5 ЗФО				
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Разработать проект по применению эффективных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности с учетом особенностей развития обучающихся в образовательном процессе (на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю «Преподавание в начальных классах» СПО).	ОФО 1 / 49 ЗФО 1 / 49	1. Проект по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности (на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю «Преподавание в начальных классах» СПО).	ПР
	Применить психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности (преподавание педагогических и методических дисциплин) для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОФО 1 / 49 ЗФО 0,5 / 49	2. Конспект занятия по педагогике / методике преподавания в начальной школе с применением педагогических технологий.	ПР
	Оценить эффективность использования психолого-педагогических технологий в образовательной деятельности для индивидуализации.	ОФО 1 / 49 ЗФО 1 / 48	3. Самоанализ занятия по педагогике и методике начального образования.	
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Разработать план и провести родительское собрание совместно с обучающимися первого курса, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	ОФО 1 / 49 ЗФО 0,5 / 24	4. План проведения родительского собрания	

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Разработать содержание одного вопроса лекционного занятия на основе применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской диссертации. Применить методы и приемы технологии развития критического мышления при проведении лекции.	ОФО 1 / 49 ЗФО 1 / 49	5. Текст одного вопроса лекционного занятия на основе применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской диссертации. Описание методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции.	
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. <i>На ЗФО – 4 часа – контроль</i>		ОФО 7/245 ЗФО 4/244	Отчет Защита отчета	ПР УО-3
ИТОГО (час.)		ОФО 15 / 892 ЗФО 30 / 870	-	-

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Семестр 2 ОФО / Семестр 3 ЗФО

1. *Рабочий график (план) педагогической практики.*

2. *Отчет о педагогической практике* (оформление титульного листа – Приложение Б), который включает:

2.1. Текст выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся.

2.2. Анкета для обучающихся по выявлению проблем и трудностей, возникающих у обучающихся в ходе общения, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.

2.3. План проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия.

2.4. Перечень нормативных документов образовательной организации, структурированный по трем группам:

- а) проектирование ОПОП;
- б) проектирование ДОП;
- в) проектирование ДПП.

2.5. Разработка методических рекомендаций по обеспечению реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры по теме магистерской диссертации.

Описание методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции.

2.6. Программа и результаты мониторинга обучающихся. Анализ трудностей в обучении. Рекомендации по преодолению трудностей в обучении.

Требования к оформлению заданий 1 – 6 отчета содержатся в «Методических

указаниях по педагогической практике для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Преподавание педагогики и методик начального образования», размещенных на сайте НФИ КемГУ: <https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/720/>

Семестр 3 ОФО / Семестр 4 ЗФО

1. Рабочий график (план) педагогической практики.

2. Отчет о педагогической практике, который включает:

2.1. Технологическая карта учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса).

2.2. Анализ учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования с позиции соотнесения видов учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.

2.3. Алгоритм действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.

Требования к оформлению заданий 1 – 7 отчета содержатся в «Методических указаниях по педагогической практике для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Преподавание педагогики и методик начального образования», размещенных на сайте НФИ КемГУ: <https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/720/>

Семестр 4 ОФО / Семестр 5 ЗФО

1. Рабочий график (план) педагогической практики.

2. Отчет о педагогической практике, который включает:

2.1. Проект по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности (на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю «Преподавание в начальных классах» СПО).

2.2. Конспект занятия по педагогике / методике преподавания в начальной школе с применением педагогических технологий.

2.3. Самоанализ занятия по педагогике и методике начального образования.

2.4. План проведения родительского собрания.

2.5. Текст одного вопроса лекционного занятия на основе применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской диссертации. Описание методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции.

2. Рабочая программа дисциплины на основе ОПОП, учебного плана СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики).

Требования к оформлению заданий 1 – 7 отчета содержатся в «Методических указаниях по педагогической практике для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Преподавание педагогики и методик начального образования», размещенных на сайте НФИ КемГУ: <https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/720/>

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), в форме структуры отчета в соответствии с семестром.

Форма и вид отчётности студентов о прохождении производственной практики «Педагогическая практика» определяются с учётом требований государственного образовательного стандарта и на основании программы практики.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в НФИ КемГУ, к

письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.*

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б. На титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося и руководителя практики от НФИ КемГУ.

Объем отчета по производственной практике «Педагогическая практика» должен составлять не менее 20-25 страниц печатного текста. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в НФИ КемГУ, к письменным текстам.

Требования к защите отчета.

По результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит выступление на итоговой конференции по практике. В ходе итоговой конференции ведется протокол.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6- Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
Семестр 2 ОФО / Семестр 3 ЗФО		
ПР	1. Тезисы выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к тезисам выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся, установленным в разделе 7.
ПР	2. Анкета для обучающихся по выявлению проблем и трудностей, возникающих у обучающихся в ходе общения,	Экспертная оценка на соответствие требованиям к анкете для обучающихся по выявлению проблем и трудностей, возникающих у обучающихся в ходе общения, в том числе в

	в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.	условиях межкультурного взаимодействия, установленным в разделе 7.
ПР	3. План проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия	Экспертная оценка на соответствие требованиям к плану проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия, установленным в разделе 7.
ПР	4. Перечень нормативных документов образовательной организации, структурированный по трем группам: а) проектирование ОПОП; б) проектирование ДОП; в) проектирование ДПП.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к перечню нормативных документов образовательной организации, установленным в разделе 7.
ПР	5. Разработка методических рекомендаций по обеспечению реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры	Экспертная оценка на соответствие требованиям к методическим рекомендациям по обеспечению реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры, установленным в разделе 7.
ПР	6. Программа и результаты мониторинга обучающихся. Анализ трудностей в обучении. Рекомендации по преодолению трудностей в обучении.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к программе и результатам мониторинга обучающихся, к анализу трудностей в обучении, к рекомендациям по преодолению трудностей в обучении, установленным в разделе 7.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета см. раздел 7 Требования к защите отчета.
Семестр 3 ОФО / Семестр 4 ЗФО		
ПР	1. Технологическая карта учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса).	Экспертная оценка на соответствие требованиям к технологической карте учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования по применению образовательных технологий, установленным в разделе 7.
ПР	2. Анализ учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования с позиции соотнесения видов учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к анализу учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования, установленным в разделе 7.
ПР	3. Алгоритм действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и	Экспертная оценка на соответствие требованиям к алгоритму действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности

	воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.	обучающихся с ООП, установленным в разделе 7.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета см. раздел 7 Требования к защите отчета.
Семестр 4 ОФО / Семестр 5 ЗФО		
ПР	1. Проект по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности (на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю «Преподавание в начальных классах» СПО).	Экспертная оценка на соответствие требованиям к проекту по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности, установленным в разделе 7.
ПР	2. Конспект занятия по педагогике / методике преподавания в начальной школе с применением педагогических технологий.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к конспекту занятия по педагогике / методике преподавания в начальной школе с применением педагогических технологий, установленным в разделе 7.
ПР	3. Самоанализ занятия по педагогике и методике начального образования.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к самоанализу занятия по педагогике и методике начального образования, установленным в разделе 7.
ПР	4. План проведения родительского собрания	Экспертная оценка на соответствие требованиям к плану проведения родительского собрания, установленным в разделе 7.
ПР	5. Текст одного вопроса лекционного занятия на основе применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской диссертации. Описание методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к тексту одного вопроса лекционного занятия, к описанию методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции, установленным в разделе 7.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета см. раздел 7 Требования к защите отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Семестр 2 ОФО / Семестр 3 ЗФО		
1. Тезисы выступления на методической комиссии с представлением	Экспертная оценка на соответствие требованиям к тезисам выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся, установленным в разделе 7.	

результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся.	<u>Требования к оформлению задания:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 13 б.	Сумма баллов по письменной работе: 7 – 13 б.
2. Анкета для обучающихся по выявлению проблем и трудностей, возникающих у обучающихся в ходе общения, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к анкете для обучающихся по выявлению проблем и трудностей, возникающих у обучающихся в ходе общения, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению задания:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 12 б.	Сумма баллов по письменной работе: 6 – 12 б.
3. План проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия	Экспертная оценка на соответствие требованиям к плану проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению задания:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 13 б.	Сумма баллов по письменной работе: 6 – 13 б.
4. Перечень нормативных документов образовательной организации, структурированный по трем группам: а) проектирование ОПОП; б) проектирование ДОП; в) проектирование ДПП.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к перечню нормативных документов образовательной организации, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению задания:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 12 б.	Сумма баллов по письменной работе: 6 – 12 б.
5. Разработка методических рекомендаций по обеспечению реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры	Экспертная оценка на соответствие требованиям к методическим рекомендациям по обеспечению реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению задания:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 13 б.	Сумма баллов по письменной работе: 6 – 13 б.
6. Программа и результаты мониторинга обучающихся. Анализ трудностей в	Экспертная оценка на соответствие требованиям к программе и результатам мониторинга обучающихся, к анализу трудностей в обучении, к рекомендациям по преодолению трудностей в обучении, установленным в разделе 7.	

обучении. Рекомендации по преодолению трудностей в обучении.	<u>Требования к оформлению задания:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 12 б.	Сумма баллов по письменной работе: 6 – 12 б.
Отчет Защита отчета	Экспертная оценка на соответствие требованиям к отчету, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению отчета.</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 12 б. <u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u> - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления и презентации – 7 б. - наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 13 б.	7 – 12 7 – 13 Сумма баллов по письменной работе: 14 – 25 б.
Итого за 2 семестр ОФО / Семестр 3 ЗФО		51 – 100
Семестр 3 ОФО / Семестр 4 ЗФО		
1. Технологическая карта учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса).	Экспертная оценка на соответствие требованиям к технологической карте учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования по применению образовательных технологий, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению задания:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 4 пунктам – 2 б. - не соответствует по 3 пунктам – 7 б. - не соответствует по 2 пунктам – 12 б. - не соответствует по 1 пунктам – 17 б. - полностью соответствует – 22 б.	Сумма баллов по письменной работе: 12 – 22б.
2. Анализ учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования с позиции соотнесения видов учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к анализу учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению задания:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 4 пунктам – 2 б. - не соответствует по 3 пунктам – 7 б. - не соответствует по 2 пунктам – 12 б. - не соответствует по 1 пунктам – 17 б. - полностью соответствует – 22 б.	Сумма баллов по письменной работе: 12 – 22 б.
3. Алгоритм действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с	Экспертная оценка на соответствие требованиям к алгоритму действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с ООП, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению задания:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 4 пунктам – 2 б. - не соответствует по 3 пунктам – 7 б.	

особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствует по 2 пунктам – 12 б. - не соответствует по 1 пунктам – 17 б. - полностью соответствует – 22 б. 	Сумма баллов по письменной работе: 12 – 22 б.
Отчет Защита отчета	<p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к отчету, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению отчета.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3,4 пунктам – 2 б. - не соответствует по 2 пунктам – 7 б. - не соответствует по 1 пунктам – 12 б. - полностью соответствует – 17 б. <p><u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие письменного текста выступления – 8 б. - наличие письменного текста выступления и презентации – 13 б. - наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 17 б. 	<p>7 – 17</p> <p>8 – 17</p> <p>Сумма баллов по письменной работе: 15 – 34 б.</p>
Итого за 3 семестр ОФО / Семестр 4 ЗФО		51 – 100
Семестр 4 ОФО / Семестр 5 ЗФО		
1. Проект по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности (на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю «Преподавание в начальных классах» СПО).	<p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к проекту по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3,4 пунктам – 2 б. - не соответствует по 2 пунктам – 8 б. - не соответствует по 1 пунктам – 12 б. - полностью соответствует – 17 б. 	Сумма баллов по письменной работе: 8 – 17 б.
2. Конспект занятия по педагогике / методике преподавания в начальной школе с применением педагогических технологий.	<p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к конспекту занятия по педагогике / методике преподавания в начальной школе с применением педагогических технологий, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3,4 пунктам – 2 б. - не соответствует по 2 пунктам – 8 б. - не соответствует по 1 пунктам – 12 б. - полностью соответствует – 17 б. 	Сумма баллов по письменной работе: 8 – 17 б.
3. Самоанализ занятия по педагогике и методике начального образования.	<p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к самоанализу занятия по педагогике и методике начального образования, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3,4 пунктам – 2 б. - не соответствует по 2 пунктам – 8 б. - не соответствует по 1 пунктам – 12 б. 	Сумма баллов по письменной работе: 8 – 17 б.

	- полностью соответствует – 17 б.	
4. План проведения родительского собрания	<p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к плану проведения родительского собрания, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3,4 пунктам – 2 б. - не соответствует по 2 пунктам – 8 б. - не соответствует по 1 пунктам – 12 б. - полностью соответствует – 17 б. 	Сумма баллов по письменной работе: 8 – 17 б.
5. Текст одного вопроса лекционного занятия на основе применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской диссертации. Описание методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции.	<p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к тексту одного вопроса лекционного занятия, к описанию методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3,4 пунктам – 2 б. - не соответствует по 2 пунктам – 8 б. - не соответствует по 1 пунктам – 12 б. - полностью соответствует – 17 б. 	Сумма баллов по письменной работе: 8 – 17 б.
Отчет Защита отчета	<p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к отчету, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению отчета.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 3 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 5 б. - полностью соответствует – 7 б. <p><u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления и презентации – 6 б. - наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 8 б. 	<p>5 – 7</p> <p>6 – 8</p> <p>Сумма баллов по письменной работе: 11 – 15 б.</p>
Итого за 4 семестр ОФО / Семестр 5 ЗФО		51 – 100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
Семестр 2 ОФО / Семестр 3 ЗФО		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и	1. Тезисы выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся.	7 – 13

профессионального взаимодействия		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2. Анкета для обучающихся по выявлению проблем и трудностей, возникающих у обучающихся в ходе общения, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.	12 – 25
	3. План проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия	
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	4. Перечень нормативных документов образовательной организации, структурированный по трем группам: а) проектирование ОПОП; б) проектирование ДОП; в) проектирование ДПП.	6 – 12
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	5. Разработка методических рекомендаций по обеспечению реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры	6 – 13
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	6. Программа и результаты мониторинга обучающихся. Анализ трудностей в обучении. Рекомендации по преодолению трудностей в обучении.	6 – 12
	Отчет Защита отчета	14 – 25
<u>ИТОГО за 2 семестр ОФО / Семестр 3 ЗФО</u>		<u>51 – 100</u>
<i>Семестр 3 ОФО / Семестр 4 ЗФО</i>		
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	1. Технологическая карта учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса). 2. Анализ учебного или внеучебного занятия по педагогике / методике начального образования с позиции соотнесения видов учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.	24 – 44

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	3. Алгоритм действий педагог-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.	12 – 22
	Отчет Защита отчета	15 – 34
ИТОГО за 3 семестр ОФО / Семестр 4 ЗФО		51 – 100
Семестр 4 ОФО / Семестр 5 ЗФО		
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	1. Проект по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности (на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю «Преподавание в начальных классах» СПО). 2. Конспект занятия по педагогике / методике преподавания в начальной школе с применением педагогических технологий. 3. Самоанализ занятия по педагогике и методике начального образования 4. План проведения родительского собрания.	24-51
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	7. План проведения родительского собрания	8 – 17
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	4. Текст одного вопроса лекционного занятия на основе применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской диссертации. Описание методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции.	8 – 17
	Отчет Защита отчета	11 – 15
ИТОГО за 4 семестр ОФО / Семестр 5 ЗФО		51 – 100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (НФИ КемГУ), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Логачев, М. С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / М.С. Логачёв, Г.В. Ткачева, Ю.Н. Самарин. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 166 с. – ISBN 978-5-16-014934-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012285> (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

2. Мандель, Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе [Электронный ресурс]: / Мандель Б.Р. - Электронные текстовые данные.- Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с. - ISBN 978-5-9558-0512-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/556447> (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

1. Подольская, О. А. Теория и практика инклюзивного образования^А учебное пособие / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 202 с. ISBN 978-5-4475-2780-8. - URL.: <http://urait.ru/index.php?page=book&id=494762> (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Бурняшов, Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования [Электронный ресурс]: : учеб.-метод. пособие. / Б.А. Бурняшов. – Электронные текстовые данные. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 119 с. + Доп. материалы; Режим доступа: <https://znanium.com>]. – (Высшее образование). – .<https://doi.org/10.12737/21564>. – ISBN 978-5-16-105633-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/958351>- (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

2. Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.

3. Самсонова, М. В. Совершенствование образовательного процесса вуза, основанного на компетентностном подходе [Электронный ресурс]: : монография / М.В. Самсонова. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 138 с. –

ISBN 978-5-16-106350-7. – – URL.: <https://znanium.com/catalog/product/949263>- (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

4. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. – Электронные текстовые данные.- Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. – 242 с. – ISBN 978-5-7638-2118-5. – – URL: <http://znanium.com/catalog/product/443125> – (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Сайт НФИ КемГУ: <https://nbikemsu.ru/>, раздел «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ». - URL.: <https://skado.dissw.ru/table/> - дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

Сайт ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», раздел «Образование». - URL.: <http://гпоу.нпк.рф/> - дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» - URL: https://ipk.kuz-du.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2957&Itemid=47 - дата обращения: 11.10.2020). – Текст : электронный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используется ауд. 117 – помещение для самостоятельной работы обучающихся (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1)

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья

Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информационные справочные системы.

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование – Электронные данные. – Режим доступа: www.edu.ru , единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/525/2525>, свободный.

База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной – Электронные данные. – Режим доступа: www.psi.webzom.ru , свободный.

ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.garant.ru> , свободный.

Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа http://sophist.hse.ru/data_access.shtml , свободный.

Научная электронная библиотека – Электронные данные. – Режим доступа: www.elibrary.ru , свободный.

Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт – Электронные данные. – Режим доступа: <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>, свободный.

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – Электронные данные. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>, свободный.

Сопровождение деятельности ФУМО СПО по внедрению новых и актуализированных ФГОС СПО – Электронные данные. – Режим доступа: <http://spo-edu.ru/files/fgos/44.02.02.pdf>, свободный.

Федеральный государственный образовательный стандарт. Начальная школа – Электронные данные. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>, свободный.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений профильных организаций

№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные компоненты образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	МБНОУ "Гимназия № 70", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Франкфурта, 16
2.	МБНОУ "Лицей № 11", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр. Коммунаров, д.5
3.	Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза М. М. Куюкова", г.Мыски	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область - Кузбасс, г. Мыски, ул. Вахрушева, д. 26.
4.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа № 64", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Радищева, д.24
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа № 4", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тольятти, 30 А
6.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа № 52", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Ушинского, д.5

7.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей №104", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пер. Шестакова, д.17
8.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа № 35», г. Осинники	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Осинники, ул. 50 лет Октября, д.33
9.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа № 110", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Зорге, д.36
10.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа № 12", г. Мыски	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, Мысковский городской округ, поселок Подобас, ул. Дружбы, 2А
11.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа № 5", г. Киселевск	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Киселевск, ул. Ускатная, д.31
12.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа №55", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Грдины, д.6
13.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 57", г. Прокопьевск	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Институтская, д. 41,
14.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия №10", г.Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Шункова, д.6
15.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа № 25", г. Междуреченск	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Междуреченск, ул. Пушкина, д.22
16.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 44", г.Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кирова, д.79А
17.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 35 им. А.И. Герлингер", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, д.98А
18.	ГПОУ "Новокузнецкий педагогический колледж" (г.Новокузнецк)	Кабинет педагогики, кабинет методик обучения в начальной школе, методический кабинет	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. 25 лет Октября, д.1А
19.	ГПОУ "Киселевский педагогический колледж" (г.Киселевск)	Кабинет педагогики, кабинет методик обучения в начальной школе, методический кабинет	Кемеровская область – Кузбасс, г. Киселевск, ул. Чумова, 25

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики производственной (педагогической)

Обучающийся _____

ФИО

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки «Преподавание педагогики и методик начального образования»

Курс ____ Форма обучения _____ факультет психологии и педагогики, группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики производственная, педагогическая,

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
Индивидуальный план работы на период практики. Участие в установочной конференции. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности обучающегося на время прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности		
...		
Подготовка и написание отчета по практике. Выступление на итоговой конференции		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____ . _____ 20__ г.

Ф.И.О. инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____ . _____ 20__ г.

Ф.И.О. инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

Приложение Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики производственная
Тип практики педагогическая

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки «Преподавание педагогики и методик начального
образования»

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____ курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации

ФИО _____
подпись

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись

Отчет защищен с оценкой « _____ »
Общий балл: _____
« _____ » _____ 20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

1. ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____
продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработан _____

1.2 Проведены _____

а) _____

б) _____

1.3 Проведен _____

Качество результатов выполнения заданий

Планируемые результаты освоения практики
достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики
от профильной организации _____
должность Ф.И.О.

Подпись _____ Дата «__» _____ 20__ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
		...

Отчет. Защита отчета	
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата «__» _____ 20__ г.
(должность, ФИО, подпись)