

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)

---

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования  
Кафедра геоэкологии и географии



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

код и название практики по УП

Вид практики - учебная

Тип практики - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки/специальность

20.03.01 Техносферная безопасность

шифр, название направления / специальности

Направленность (профиль) программы/ специализация  
«Безопасность технологических процессов и производств»

уровень профессионального образования

высшее образование - бакалавриат

программа подготовки

академический бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Новокузнецк 2020 г.

Программу составил (и):

Ф.И.О., уч. степень, должность Исакова Е.В., канд. филос. н., доцент

Рабочая программа практики: Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ № 246 Минобрнауки России от 21-03-2016)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2020

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры: геоэкологии и географии (протокол № 2а от 23-09-2020)

## Оглавление

1. Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	9
5. Объём практики и её продолжительность	10
6. Содержание практики	10
7. Формы отчётности по практике	13
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	
12. Иные сведения и материалы	22
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	23
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	24
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	25

## 1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: проектно-конструкторская, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Результаты обучения по практике: ОК-1; ОК-12; ОК-13; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-10; ПК-21

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Виды деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Проектно-конструкторская	участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды; самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности; идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей; определение зон повышенного техногенного риска; подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматического проектирования (САПР); участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов; участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.	1. Научиться использовать ПЭВМ для оформления соответствующей графической документации. 2. Развить навыки разработки графической документации.
Организационно-управленческая	обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в 6 чрезвычайных ситуациях; участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия; участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности.	1. Изучить подходы и методы решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов. 2. Научиться принимать обоснованные решения и реализовывать их на практике обеспечения безопасности различных производственных процессов.
Научно-исследовательская	участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;	1.Изучить принципы и методы

	<p>комплексный анализ опасностей техносферы; участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты; подготовка и оформление отчётов по научно-исследовательским работам.</p>	<p>построения работы в коллективе. 2.Изучить основные требования к выполнению задания коллективом и каждым членом коллектива. 3.Научиться применять на практике полученные теоретические знания по проведению работ при решении профессиональных задач.</p>
--	---	---

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по семестрам)

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения
<p>ОК-1 владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)</p>	<p>Уметь: -определять и рационально планировать уровень физических и умственных нагрузок в рамках трудовой деятельности. Владеть: -методами оценки эффективности мероприятий по сохранению здоровья и навыками поддержания хорошей физической формы</p>
<p>ОК-12 способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач</p>	<p>Уметь: -пользоваться глобальными информационными ресурсами; решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Владеть: -современными средствами телекоммуникаций, навыками использования программных средств для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОК-13 владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков</p>	<p>Уметь: -аргументировано и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки в публичной речи, при ведении дискуссии и полемики; -анализировать и моделировать коммуникативную ситуацию в целом и ее языковую составляющую в частности.</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опытом публичной импровизационной речи;</li> <li>-научным, публицистическим и деловым стилями изложения;</li> <li>-навыками межличностной и групповой устной вербальной коммуникации на одном из иностранных языков.</li> </ul>
ОПК -2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и способами оценки экономической эффективности результатов профессиональной деятельности</li> </ul>
ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормативно- правовые акты для обеспечения безопасности производственных процессов и производств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками определения нормативных требований, с учетом специфики производственной деятельности.</li> </ul>
ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять значимость поставленных целей и задач в области обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками аргументированного доведения информации о необходимости обеспечения безопасности человека и окружающей среды</li> </ul>
ОПК-5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять роль человека в коллективе и уровень его профессиональной подготовки.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками определения профессиональных целей и задач коллектива</li> </ul>

ПК-2 способностью разрабатывать и использовать графическую документацию	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать ПЭВМ для оформления соответствующей графической документации,</li> <li>-управлять разработкой и внедрением графических документов, грамотно их описывать и представлять.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и приемами разработки и использования графической документации, методами анализа графических документов с использованием современных программных средств</li> </ul>
ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать обоснованные решения и реализовывать их на практике обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемами решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-методами выявления факторов, влияющих на уровень безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
ПК-21 способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять на практике полученные теоретические знания по проведению работ при решении профессиональных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и средствами решения поставленных профессиональных задач при их выполнении в составе коллектива</li> </ul>

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 4 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ОК-1 владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	Б1.Б.09 Физическая культура, 1 семестр, 2 з.е Б1.В.16 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, 1-4 семестры	Б1.В.16 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, 5-6 семестры Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 8 семестр, 9з.е
ОК-12 способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных	Б1.Б.12 Информатика, 1 семестр, 5з.е	Б2.В.05(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика, 8 семестр, 5 з.е Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 8 семестр, 9з.е

источников для решения профессиональных и социальных задач		
ОК-13 владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	Б1.Б.05 Иностранный язык, 1-3 семестры, 8 з.е. Б1.Б.06 Русский язык и культура речи, 2 семестр, 3 з.е	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 8 семестр, 9з.е
ОПК -2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Б1.Б.03 Основы экономических знаний, 3 семестр, 3 з.е.	Б1.В.06 Экономика охраны труда и производственной безопасности, 8 семестр, 3 з.е. Б2.В.05(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика, 8 семестр, 5 з.е Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 8 семестр, 9з.е
ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Б1.Б.27 Правовое регулирование обеспечения безопасности объектов экономики, 4 семестр, 2 з.е. Б1.В.08 Надзор и контроль в сфере безопасности производственных процессов, 4 семестр, 5 з.е.	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 8 семестр, 9з.е
ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Б1.Б.16 Ноксология, 3 и 4 семестры, 8 з.е Б1.Б.28 Введение в профессиональную деятельность, 1 семестр, 2 з.е.	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 8 семестр, 9з.е
ОПК-5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	Б1.Б.07 Менеджмент в профессиональной сфере, 4 семестр, 3 з.е Б1.Б.21 Организационное обеспечение безопасности производственных процессов, 2 семестр, 2 з.е Б1.Б.28 Введение в профессиональную деятельность, 1 семестр, 2 з.е	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 8 семестр, 9з.е



ПК-2 способностью разрабатывать и использовать графическую документацию	Б1.Б.15 Начертательная геометрия и инженерная графика 2 семестр, 3 з.е Б1.В.01 Системы автоматизированного проектирования средств обеспечения безопасности; 5 семестр, 5 з.е Б1.В.07 Пожарная безопасность технологических процессов 4 семестр, 5 з.е Б1.В.09 Расчет и проектирование систем и средств обеспечения безопасности труда 6 семестр, 5 з.е	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 8 семестр, 9 з.е  Производственная практика. Технологическая практика, 6 семестр, 3 з.е
ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Б1.Б.21 Организационное обеспечение безопасности производственных процессов, 2 семестр, 2 з.е Б1.В.07 Пожарная безопасность технологических процессов, 4 семестр, 5 з.е	Б1.В.13 Способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях, 5 семестр, 2 з.е Б1.В.10 Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, 6 семестр, 5 з.е Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 7 семестр, 3 з.е Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 8 семестр, 9 з.е
ПК-21 способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	Б1.Б.18 Организация научно-исследовательской деятельности, 1 семестр, 3 з.е	Б1.В.ДВ.06.01 Разработка разделов производственной безопасности в проектах, 7 семестр, 5 з.е Б1.В.ДВ.06.02 Исследование комплексной безопасности человека в техносфере, 7 семестр, 5 з.е Б2.В.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа, 6 семестр, 3 з.е Б2.В.05(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика, 8 семестр, 5 з.е. Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 8 семестр, 9 з.е

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к вариативной / базовой части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль)/специализацию ОПОП.

### 4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способ (ы) проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится на предприятиях (организация, учреждение или предприятие), расположенных в населенном пункте образовательного учреждения (г. Новокузнецк).

Выездной способ практики предполагает расположение предприятия (организация, учреждение или предприятие) за пределами населенного пункта, как правило, по месту работы или проживания обучающегося.

Форма проведения практики: дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практической подготовки.

Практика проводится в следующих профильных организациях: .....

1. Акционерное общество "Новокузнецкий завод резервуарных металлоконструкций им. Н.Е.Крюкова" (АО "Новокузнецкий завод резервуарных металлоконструкций им. Н.Е. Крюкова").
2. Федеральное государственное казенное учреждение "11 отряд Федеральной противопожарной службы по Кемеровской области" (ФГКУ "11 отряд ФПС по Кемеровской области").
3. Общество с ограниченной ответственностью "ОК "Сибшхтострой" (ООО "ОК "Сибшхтострой").

Групповые и индивидуальные консультации, подготовка отчетов, самостоятельная работа студентов, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по практике проводятся в помещениях вуза.

## 5. Объем практики и её продолжительность

Объем практики составляет 4 зачетные единицы.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
4 семестр	2 2/3	144	4

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

## 6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

### Семестр 4

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.		
1	2	3	4	5
ОК-1 владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	Проанализировать график работы работника/ов занятого/ых в основном производстве.	ОФО 6 / 4  ЗФО 6 / 4	Заключение о правомерности существующего графика работы	ПР

<p>ОК-12 способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач</p>	<p>Оформить выполняемые задания и отчет по практике с использованием возможностей ПЭВМ</p>	<p>ОФО 10 / 10  ЗФО 10 / 10</p>	<p>Отчет по результатам практики, презентация для защиты результатов практики</p>	<p>ПР</p>
<p>ОК-13 владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков</p>	<p>Написать отчет по практике, используя научный стиль изложения</p>	<p>ОФО 10 / 10  ЗФО 10 / 10</p>	<p>Отчет по результатам практики</p>	<p>ПР</p>
<p>ОПК -2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнить анализ существующих на предприятии требований по обеспечению безопасности основного производства, используя экономический подход.</p>	<p>ОФО 6 / 10  ЗФО 6 / 8</p>	<p>Экономическая оценка требований по обеспечению безопасности основного производства,</p>	<p>ПР</p>
<p>ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</p>	<p>Составить список основных нормативно-правовых документов, применяемые в производственной деятельности для обеспечения безопасности.</p>	<p>ОФО 4 / 6  ЗФО 4 / 6</p>	<p>Список основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области техноферной безопасности</p>	<p>ПР</p>

			организации/предприятия	
ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Изучить нормативно-правовые документы, применяемые в производственной деятельности для обеспечения безопасности и на их основе, выделить основные требования обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды	ОФО 6 / 10  ЗФО 6 / 8	Список основных требований обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды	ПР
ОПК-5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	Ознакомиться с профессиональными требованиями, предъявляемыми к работнику/ам занятому/ым в основном производстве	ОФО 4 / 6  ЗФО 4 / 6	Описание трудовых функций и требований к квалификации работника(ов)	ПР

ПК-2 способностью разрабатывать и использовать графическую документацию	Изобразить графически технологический процесс/организационную структуру основного производства с использованием возможностей графических редакторов	ОФО 6 / 10  ЗФО 6 / 10	Схема технологического процесса основного производства /специфики работы организации	ПР
ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Изучить технологический процесс основного производства. Ознакомиться с требованиями обеспечения безопасности основного производства.	ОФО 6 / 6  ЗФО 6 / 6	Описание технологического процесса основного производства. Требования обеспечения безопасности основного производства	ПР
ПК-21 способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	Разработать в составе студенческого коллектива дневник наблюдений (сбор информации о деятельности предприятия по организации и соблюдении безопасности производственных процессов). Распределить и выполнить часть работы по сбору информации о деятельности предприятия по организации и соблюдении безопасности производственных процессов, используя дневник наблюдений.	ОФО 6 / 8  ЗФО 6 / 8	Макет Дневника наблюдений. Заполненная часть Дневника наблюдений.	ПР
ИТОГО (час.)		ОФО 64 / 80  ЗФО 64/76 /Контроль 4	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО и ОЗФО – 4 часа из консультаций, для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

, УО-3 - зачет, ПР - письменная работа

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

## 7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

*Требования к структуре отчета*

(Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы б).

Список основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области техносферной безопасности организации/предприятия ( <i>Список следует оформлять согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»</i> ).
Список основных требований обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды (статьи, положения основных нормативно-правовых документов).
Описание технологического процесса основного производства/специфики работы организации.
Схема технологического процесса основного производства.
Экономическая оценка требований по обеспечению безопасности основного производства
Заключение о правомерности существующего графика работы (режима труда и отдыха).
Описание трудовых функций и требований к квалификации работника(ов) основного производства.
Макет дневника наблюдений.
Заполненная часть дневника наблюдений.
Отчет по результатам практики, презентация для защиты результатов практики.

Объем отчета по производственной практике должен составлять не менее 20-25 страниц печатного текста. Отчет по практике оформляется на листах формата А 4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Отчет должен иметь следующую структуру:

– титульный лист является первым листом отчета (номер страницы на титульном листе не ставят);

- рабочий график (план) практики;
- оглавление отчета;
- введение;
- основная часть отчета;
- выводы и заключение;
- список используемой литературы и электронных источников;
- приложения (схемы, инструкции, и т. д.).

Во введении излагается цель и задачи практики, место прохождения практики.

Выводы и заключение содержат суждения автора о результатах решения поставленных задач, достоинствах и недостатках выполненных заданий практики. Обучающийся может отметить содержание встретившихся затруднений и способы их преодоления.

Список литературы должен содержать нормативно-правовые акты, используемые в ходе выполнения задания, монографии, учебники, учебные пособия, журнальные статьи в алфавитном порядке фамилий авторов в соответствии со стандартом. Список следует оформлять согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Описания должны быть достаточно краткими и сопровождаться статистической информацией, цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками, таблицами.

Не позднее трех дней после окончания практики отчет сдается руководителю практики от кафедры, который после проверки и собеседования со студентом принимает решение по защите практики.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

*Требования к защите отчета.*

По окончании практики проводится итоговая защита подготовленных отчетов. К защите отчетов допускаются обучающиеся, которые своевременно и в полном объеме выполнили задание к практике и представили отчетные документы руководителю от кафедры геоэкологии и географии. Защита включает:

- краткий устный отчет по результатам проделанной работы.
- ответы на вопросы руководителя от кафедры.

В процессе защиты студент должен кратко изложить структуру и анализ материалов, основные результаты проделанной работы, рекомендации и выводы. Для доклада отводится 8-10

минут, после чего выставляется оценка с учетом качества отчета и ответов на вопросы руководителя, отзыва руководителя от предприятия.

### 8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Список нормативно-технической и правовой документации, регламентирующей деятельность в области техносферной безопасности организации/предприятия	Требования к оформлению библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.100–2018) и количества документов (не менее 5 документов)
ПР	Список основных требований обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды.	Наличие списка основных требований обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды на основе изучения нормативно-технической и правовой документации
ПР	Описание технологического процесса основного производства/специфики работы организации.	Наличие описания технологического процесса основного производства/специфики работы организации.
ПР	Схема технологического процесса основного производства/организационная структура деятельности организации	Наличие схемы технологического процесса основного производства/организационной структуры деятельности организации
ПР	Экономическая оценка требований по обеспечению безопасности основного производства	Выполненная оценка требований по обеспечению безопасности основного производства по самостоятельно разработанным критериям или использованным методикам (указание методик/и)
ПР	Заключение о правомерности существующего графика работы (режима труда и отдыха).	Наличие Заключения о правомерности существующего графика работы (режима труда и отдыха).
ПР	Описание трудовых функций и требований к квалификации работника(ов) основного производства.	Наличие описание трудовых функций и требований к квалификации работника(ов) основного производства
	Макет Дневника наблюдений.	Наличие макета Дневника наблюдений
ПР	Заполненная часть Дневника	Наличие заполненной части Дневника

	наблюдений.	наблюдений, согласно самостоятельно распределенным обязанностям среди обучающихся.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета. Наличие отчета и презентации

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Список нормативно-технической и правовой документации, регламентирующей деятельность в области техносферной безопасности организации/предприятия	Список, включающий от 5 до 10 и более источников, оформленный согласно ГОСТ ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» 4 балла (проанализировано 5 документов)) 7 баллов (проанализировано 10 и более документов)	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>7 баллов</b> (максимальное значение)
Список основных требований обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды.	Составлен список основных требований обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды. 5 баллов (проанализировано 5 документов)) 10 баллов (проанализировано 10 и более документов)	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)
Описание технологического процесса основного производства/специфики работы организации.	Описан технологический процесс основного производства/специфика работы организации. 4 балла (в описании имеются неточности, пропущены некоторые операции) 7 баллов (описание полное, развернутое)	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>7 баллов</b> (максимальное значение)
Схема технологического процесса основного производства/ организационная структура деятельности организации	Самостоятельно составлена схема технологического процесса основного производства/ организационная структура деятельности организации 5 балла (вручную созданная схема) 10 баллов (схема создана, используя графические редакторы)	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)
Экономическая оценка требований по обеспечению безопасности основного производства	Выполнена экономическая оценка требований по обеспечению безопасности основного производства 5 баллов (допущены ошибки, отсутствует ссылка на методику выполнения оценки) 10 баллов (представлены методики, имеются ссылки, разработаны критерии проведения оценки )	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)
Заключение о правомерности существующего графика работы (режима труда и отдыха).	Написано/составлено Заключение о правомерности существующего графика работы (режима труда и отдыха). 4 балла (имеются неточности, погрешности в предлагаемой структуре и формулировках) 8 баллов (логически верно составлено и оформлено Заключение)	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение)
Описание трудовых	Описаны трудовые функции и требования к	<b>4 балла</b> (пороговое



функций и требований к квалификации работника(ов) основного производства.	квалификации работника(ов) основного производства/ сотрудников организации 4 балла (имеются несоответствия в описании) 8 баллов (верно выполненное описание)	значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение)
Макет Дневника наблюдений.	Разработан Макет Дневника наблюдений (работа в группе) 5 баллов (встречаются неточности, пробелы) 10 баллов (корректно составленный макет)	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)
Заполненная часть Дневника наблюдений.	Заполненная часть Дневника наблюдений (согласно распределенным обязанностям среди обучающихся по его заполнению, сбору информации). 5 баллов (встречаются несоответствия поставленной задаче и наличия информации) 10 баллов (полное соответствие поставленной задачи и наличия информации)	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)
Отчет Защита отчета	Подготовлен доклад и презентация. Ответы на вопросы. 5 баллов (неструктурный доклад, нарушена логика изложения, затруднения при ответе на вопросы) 10 баллов (структурный, логичный доклад, развернутые ответы на вопросы)	10-20
Защита отчета		
	<b>Итого</b>	<b>51-100</b>

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОК-1 владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	Заключение о правомерности существующего графика работы	4-8
ОК-12 способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Отчет по результатам практики, презентация для защиты результатов практики	5-10
ОК-13 владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков		

ОПК -2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Экономическая оценка требований по обеспечению безопасности основного производства	5-10
ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Список основных нормативно-правовых документов	4-7
ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Список основных требований обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды	5-10
ОПК-5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	Описание трудовых функций и требований к квалификации работника(ов)	4-8

ПК-2 способностью разрабатывать и использовать графическую документацию	Схема технологического процесса основного производства	5-10
ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Описание технологического процесса основного производства. Требования обеспечения безопасности основного производства	4-7
ПК-21 способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	Макет Дневника наблюдений. Заполненная часть Дневника наблюдений.	5-10
	Защита отчета	10-20
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная учебная литература**

1. Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116355> (дата обращения: 05.02.2021). — Текст : электронный

### **Дополнительная учебная литература**

1. Брюхань, Ф. Ф. Промышленная экология : учебник / Ф. Ф. Брюхань, М. В. Графкина, Е. Е. Сдобнякова. - Москва : Форум, 2019. - 208 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-478-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002362> (дата обращения: 22.01.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Ветошкин, А. Г. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-4888-3. —// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126946> (дата обращения: 05.02.2021). — Текст : электронный.
3. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 252 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01541-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018927> (дата обращения: 12.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Кривошеин, Д.А. Основы экологической безопасности производств / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Федотова: Учебное пособие. – СПб: Издательство «Лань», 2015. – 336. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/60654/> (дата обращения 05.02.2020) - Текст: электронный.

#### Ресурсы сети «Интернет»

- 1.Официальный сайт Новокузнецкого завода резервуарных металлоконструкций им. Н.Е.Крюкова - <http://www.nzrmk.ru/>
2. Официальный сайт Главного управления МЧС России по Кемеровкой области – Кузбассу: <https://42.mchs.gov.ru/>
3. Официальный сайт строительной компании «Сибшахтострой» - <http://www.oksshs.ru/>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### *Информационные технологии и программное обеспечение*

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО), SMathStudio (бесплатная версия), Консультант Плюс (договор об инфо поддержке 1.04.2007), Виртуальная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» (отечественное ПО, договор пожертвования №34 от 20.12.19 г.).

##### *Информационные справочные систем*

- 1.Ростехнадзор. Адрес ресурса: <http://www.gosnadzor.ru/>
- 2.Техэксперт: промышленная безопасность. Адрес ресурса: [https://cntd.ru/products/promishlennaya\\_bezopasnost#home](https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home)
- 3.Росприроднадзор. Адрес ресурса: <https://rpn.gov.ru/>

4.База стандартов и нормативов - <http://www.tehlit.ru/list.htm>

5.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

6.Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

для практики, организуемой в профильных организациях:

1.\_ Договор № 488 от 14.12.2016г. Акционерное общество "Новокузнецкий завод резервуарных металлоконструкций им. Н.Е. Крюкова" (АО "Новокузнецкий завод резервуарных металлоконструкций им. Н.Е. Крюкова").

2.\_ Договор № 335 от 11.02.2019г. Федеральное государственное казенное учреждение "11 отряд Федеральной противопожарной службы по Кемеровской области" (ФГКУ "11 отряд ФПС по Кемеровской области").

3.\_ Договор № 83 от 30.11.2017г. Общество с ограниченной ответственностью "ОК "Сибшхострой" (ООО "ОК "Сибшхострой").

Таблица 10- Перечень помещений вуза:

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<b>105</b> Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья. <b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); переносное - проектор. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО), SMathStudio (бесплатная версия), Консультант Плюс (договор об инфо поддержке 1.04.2007), Виртуальная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» (отечественное ПО, договор пожертвования №34 от 20.12.19 г.). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
<b>106</b> Помещение для самостоятельной	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий

работы обучающихся.	<b>Оборудование:</b> стационарное - компьютеры (4 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
---------------------	---	--

## 12. Иные сведения и материалы

### **Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

### Рабочий график (план) практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ институт / факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Вид, тип, способ прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Профильная организация (название), город \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

**Индивидуальное задание на практику:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ .20\_\_ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ .20\_\_ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись обучающегося, расшифровка подписи

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

#### Вид практики учебная

**Тип практики Б2.В.01(У). Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

по направлению подготовки

код и название направления/специальности подготовки

направленность \_\_\_\_\_ (профиль)  
подготовки « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

название направленности (профиля)

Практика пройдена в период \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от профильной  
организации

Должность \_\_\_\_\_

Название профильной  
организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

подпись

Руководитель практики от  
НФИ КемГУ

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

подпись

Отчет защищен с оценкой

« \_\_\_\_\_ »

удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Новокузнецк 20 \_\_\_\_\_ г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

### Оценка результатов прохождения практики

За \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_ прохождения

наименование учебной / производственной практики

в \_\_\_\_\_ профильной \_\_\_\_\_ организации

адрес и название учебной организации

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

студент \_\_\_\_\_

фамилия имя отчество

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

продемонстрировал следующие результаты:

#### Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве \_\_\_\_\_

Были осуществлены следующие виды работ:

Составлено заключение о правомерности существующего графика работы (режима труда и отдыха)

Составлен список основных нормативно-правовых документов

Прописаны требования обеспечения безопасности основного производства

Описаны трудовые функции и требования к квалификации работника(ов)

Описан технологический процесс основного производства.

Создана графическая схема технологического процесса основного производства

Выполнена экономическая оценка требований по обеспечению безопасности основного производства

Разработан Макет Дневника наблюдений.

Заполнена часть Дневника наблюдений.

Подготовлен отчет по результатам практики, создана презентация для защиты результатов практики

#### 2. Качество результатов выполнения заданий

Перечень заданий	Характеристики качества результата работы
Написать заключение о правомерности существующего графика работы (режима труда и отдыха)	
Составить список основных нормативно-правовых документов	
Прописать требования обеспечения безопасности основного производства	
Описать трудовые функции и требования к квалификации работника(ов)	
Описать технологический процесс основного производства.	
Создать графическая схема технологического процесса основного производства	
Выполнить экономическую оценку требований по обеспечению безопасности основного производства	
Разработать макет Дневника наблюдений.	

Заполнить часть Дневника наблюдений.	
Подготовить отчет по результатам практики, создать презентацию для защиты результатов практики	

3. Планируемые результаты освоения практики  
 \_\_\_\_\_ достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты \_\_\_\_\_ (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

Подпись \_\_\_\_\_ Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики**

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
ОК-1 владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)		...
ОК-12 способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач		
ОК-13 владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторичку, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков		
ОПК -2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности		
ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности		
ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды		
ОПК-5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе		
ПК-2 способностью разрабатывать и использовать графическую документацию		
ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях		
ПК-21 способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива		
Отчет. Защита отчета		
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации: \_\_\_\_\_ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза): \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(должность, ФИО, подпись)