

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права  
Кафедра ИО

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

23 сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.04 (Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Вид практики производственная

Тип практики Научно-исследовательская

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование*

*(с двумя профилями подготовки)*

Профиль подготовки

*История и Обществознание*

Уровень профессионального образования

*Бакалавриат*

Программа подготовки

*Академический бакалавриат*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Новокузнецк 2020

Программу составил:

Боброва Г.Е., к.с.н., доцент кафедры истории и обществознания

Рабочая программа практики: Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(приказ Минобрнауки № 91 от 09.02.2016)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол № 6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2018

Рабочая программа практики одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания (протокол № 5 от 18.02.2020)

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи практики .....                                                                                                                                                   | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 5  |
| 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы .....                                                                                           | 7  |
| 4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики .....                                                                                                           | 7  |
| 5. Объём практики и её продолжительность.....                                                                                                                                     | 7  |
| 7. Формы отчётности по практике.....                                                                                                                                              | 10 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....                                                                              | 16 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....                   | 17 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....                                                                                              | 17 |
| 12. Иные сведения и материалы .....                                                                                                                                               | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А – Форма титульного листа отчета по практике .....                                                                                                                    | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Форма рабочего графика (плана) практики .....                                                                                                                      | 20 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»                                                                                                   | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Технические требования к оформлению статьи .....                                                                                                                   | 22 |

## 1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилям подготовки История и Обществознание основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская / типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по профилям подготовки: история и обществознание ОПОП

### Профиль 1 - История

| Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности | Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности                                                                                            | Задачи практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научно-исследовательский                                     | Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования<br>Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования | 1. Формирование у обучающихся целостного представления об основных элементах, процедурах научного исследования как основы для постановки и решения исследовательских задач в области науки и образования<br>2. Приобретение и совершенствование навыков обоснования концептуальных компонентов научного исследования, включая методы исторического познания и историографического анализа<br>Приобретение и совершенствование навыков обоснования концептуальных компонентов научного исследования, включая методы исторического познания и историографического анализа<br>3. Совершенствование навыков поиска научной информации и приемов предварительной работы с литературой по теме исследования<br>4. Овладение и закрепление навыков оформления справочно-библиографического аппарата исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями Государственных стандартов по библиографической записи, библиографическому описанию и библиографической ссылке<br>5. Овладение и закрепление навыков оформления текста в соответствии с техническими требованиями<br>6. Овладение навыками оформления результатов научного исследования в форме статьи на научную конференцию/ в научный журнал, написание аннотаций, выделение ключевых слов.<br>7. Формирование готовности в профессиональной деятельности к руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся на основе использования алгоритма и методов научного исследования в области истории |

### Профиль 2 – Обществознание

| Виды деятельности / типы задач | Профессиональные задачи / задачи профессиональной | Задачи практики |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
|--------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|

| профессиональной деятельности | деятельности                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научно-исследовательский      | Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования<br>Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся целостного представления об основных элементах, процедурах научного исследования как основы для постановки и решения исследовательских задач в области науки и образования</li> <li>2. Приобретение и совершенствование навыков обоснования концептуальных компонентов научного исследования, включая методы общенаучные, специальные и эмпирические.</li> <li>3. Совершенствование навыков поиска научной информации и приемов предварительной работы с литературой по теме исследования</li> <li>4. Овладение и закрепление навыков оформления справочно-библиографического аппарата исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями Государственных стандартов по библиографической записи, библиографическому описанию и библиографической ссылке</li> <li>5. Овладение и закрепление навыков оформления текста в соответствии с техническими требованиями</li> <li>6. Овладение навыками оформления результатов научного исследования в форме статьи на научную конференцию/ в научный журнал, написание аннотаций, выделение ключевых слов.</li> <li>7. Формирование готовности в профессиональной деятельности к руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся на основе использования алгоритма и методов научного исследования в области обществознания</li> </ol> |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Код и название компетенции, закреплённой за практикой                                                                                                          | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | Уметь:<br>применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования                                                                     |
| ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся                                                                                | Уметь:<br>оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях. |
| СПК-2 способностью использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-                                                                     | Владеть:<br>-навыками применения основных методов исторического познания и историографического анализа в научно-                                                                                   |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследовательской деятельности                                                                                                                     | исследовательской деятельности                                                                     |
| СПК-4 - готовностью использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию | Уметь:<br>использовать в практической деятельности эмпирические и общенаучные методы исследования; |

В структуре основной профессиональной образовательной программы практика проводится в \_\_\_8\_\_\_ семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

| Код и название компетенции, закрепленной за практикой                                                                                                        | Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)                                                                                              | Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | Б1.В.01.08 Логика 3 сем. 3 з.е.<br>Б1.Б.02.08 Методология и методы психолого-педагогических исследований 8 сем. 2 з.е.                                                                   | Б1.В.ДВ.16.01 История образования и педагогической мысли дореволюционной России 10 сем. 2 з.е.<br>Б1.В.ДВ.16.02 История образования и педагогической мысли России XX века 10 сем. 2 з.е.<br>Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика 10 сем. 2 з.е.                                                                                                                                                    |
| ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся                                                                              | Б1.Б.03.04 Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по истории и обществознанию 8 сем. 3 з.е.                                                                 | Б1.В.02.07 Историография отечественной истории 9 сем. 3 з.е.<br>Б1.В.02.08 Методология и историография всеобщей истории 8-9 сем. 4 з.е.<br>Б1.В.ДВ.04.01 Методологический синтез в исторических исследованиях 10 сем. 3 з.е.<br>Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы истории отечественной исторической науки конца XIX - начала XXI веков 10 сем. 3 з.е.<br>Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика 10 сем. 2 з.е. |
| СПК-2 способность использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности                                      | Б1.В.02.01 Специальные исторические дисциплины 1 сем. 3 з.е.<br>Б1.Б.03.04 Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по истории и обществознанию 8 сем. 3 з.е. | Б1.В.02.07 Историография отечественной истории 9 сем. 3 з.е.<br>Б1.В.02.08 Методология и историография всеобщей истории 8-9 сем. 4 з.е.<br>Б1.В.ДВ.04.01 Методологический синтез в исторических исследованиях 10 сем. 3 з.е.<br>Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы истории отечественной исторической науки конца XIX - начала XXI                                                                           |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              | веков 10 сем. 3 з.е.<br>Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика 10 сем. 2 з.е.                                                                    |
| СПК-4 готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию. | Б1.Б.03.04 Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по истории и обществознанию 8 сем. 3 з.е.<br>Б1.В.01.02 Социология 4-5 сем. 8 з.е.<br>Б1.В.01.03 Политология 5-6 сем. 10 з.е. | Б1.В.01.06 История религий 9 сем. 5 з.е.<br>Б1.В.01.07 История культуры 8-9 сем. 8 з.е.<br>Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика 10 сем. 2 з.е. |

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научно-исследовательская практика (Б2.В.04) входит в блок Б2 «Практики», относится к вариативной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

### 4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способ проведения практики: стационарная, проводится на кафедре истории и обществознания НФИ КемГУ (при необходимости организуется выход в библиотеки, архивные учреждения).

Форма проведения практики: непрерывная.

### 5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 4

Таблица 4 - Объем и продолжительность практики

| Семестр освоения практики | Объем / продолжительность раздела |      |      |
|---------------------------|-----------------------------------|------|------|
|                           | недель                            | час. | з.е. |
| 8 семестр                 | 2                                 | 108  | 3    |

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

### 6. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности, к которой должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от НФИ КемГУ выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практики, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение Б). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

| Код и название компетенции | Учебная работа                         |                     | Результат выполнения задания | Формы текущего и промежуточного контроля |
|----------------------------|----------------------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------------------|
|                            | Формирующие задания, содержание работы | Контактная /самосто |                              |                                          |
|                            |                                        |                     |                              |                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | тельная<br>работа<br>(час.)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | троля                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> | <p>1. Поиск научной информации по теме исследования в Интернете: по ключевым словам, по проблеме, с помощью Российской книжной палаты и др. (составить список сайтов, интернет-источников, литературы по теме курсового исследования)</p> <p>2. Определение концептуальных компонентов научного исследования: актуальность исследования, формулировка проблемы, определение объекта, предмета, цели, задач, методологии, источников и эмпирической базы исследования</p> <p>3. Формирование структуры исследовательской работы: основные элементы, их характеристика, стандартные формулировки; сквозная логика исследования, переходы, связки, «мостики» между структурными составляющими.</p> <p>4. Оформление справочно-научного аппарата исследования: функциональные особенности научной речи, правила корректного цитирования, оформление ссылок разного типа, библиографического списка</p> <p>5. Соблюдение технических параметров текста: соответствие требованиям оформ-</p> | <p>ОФО<br/>2 / 50</p> <p>ЗФО<br/>2/48</p> | <p>1. Список сайтов, интернет-источников, источников, литературы по теме курсового исследования по дисциплине «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по истории и обществознанию»</p> <p>2. Обоснование элементов концептуального исследования применительно к теме курсовой работы</p> <p>3. Соотнести со структурой курсовой работы и научной статьи по теме курсового исследования</p> <p>4. Оформление ссылок в курсовой работе, аннотации, научной статье согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008, списка использованной литературы – ГОСТ 7.0.100-2018.</p> <p>5. Соответствие текста курсовой работы и научной статьи требованиям оформления</p> | <p>Аннотация курсовой работы – список использованных источников и литературы, научная статья</p> <p>Аннотация курсовой работы</p> <p>Курсовая работа, ее аннотация, текст научной статьи</p> <p>Курсовая работа, ее аннотация, текст научной статьи</p> <p>Текст курсовой работы, ее анно-</p> |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                                                                                                  |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                  | ления научных работ                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | научных работ: в НФИ КемГУ и соответствующего издания соответственно                                                                                                                                             | тация, текст научной статьи |
|                                                                                                                                                  | 6. Подготовка научной публикации по теме исследования в соответствии с принципами составления плана, основных этапов работы над статьей, их характеристикой, структурой, правилами оформления, изложенными руководителем практики от организации на установочной конференции |                          | Научная статья, подготовленная к публикации в сборнике/журнале                                                                                                                                                   | Текст научной статьи        |
| СПК-2 способностью использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности                         | В рамках определения концептуальных компонентов научного исследования проведение историографического анализа по проблеме исследования                                                                                                                                        | ОФО - /20<br>ЗФО - /20   | Историографический анализ в форме комплексного исследования степени изучения проблемы курсовой работы в научной литературе, определение наименее изученных и наиболее перспективных для исследования направлений | Аннотация курсовой работы   |
| СПК-4 готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществузнанию. | В рамках определения концептуальных компонентов научного исследования обоснование методов исследования проблемы                                                                                                                                                              | ОФО - /10<br>ЗФО - /10   | Определение адекватных поставленных целям и задачам в курсовой работе и научной статье методов исследования.                                                                                                     | Аннотация курсовой работы   |
| ПК-11, ПК-12, СПК-2, СПК-4                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОФО - / 28<br>ЗФО - / 26 | Аннотация курсовой работы и текст научной статьи (по одному из аспектов темы курсовой работы) с аннотацией и ключевыми словами, изложенными выше положениями (1-5),                                              | Отчет по практике           |

|                                                                                                               |  |     |                                                                                                                |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |  |     | историографическим анализом и характеристикой методов изучения проблематики в курсовой работе и научной статье |                                                                   |
| ИТОГО (час.)                                                                                                  |  | 108 |                                                                                                                |                                                                   |
| Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.<br>Для ОФО – 2 часа из консультаций, для ЗФО 4 часа контроль |  |     | Отчет<br><br>Защита отчета                                                                                     | Зачет-2 части: письменная (текст отчета) и устная (защита отчета) |

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

## 7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий в форме расширенной аннотации на курсовую работу и научной статьи по одному из аспектов курсовой работы.

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий, перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Требования к содержанию отчета

1. Титульный лист (Приложение А)
2. Оглавление
3. Рабочий график (план) производственной практики с индивидуальным (типовым) заданием на практику (Приложение Б)
4. Расширенная аннотация курсовой работы «.....» со всеми элементами, перечисленными в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6
5. Текст научной статьи, соответствующий теме курсовой работы, с аннотацией и ключевыми словами на русском и английском языках (Приложение Г)
6. Отзыв научного руководителя курсовой работой на статью

Требования к оформлению отчета

Технические требования к оформлению отчета (поля, шрифт, интервал, заголовки, оформление таблиц, иллюстраций) являются стандартными для любых письменных работ обучающихся для НФИ КемГУ и содержатся в учебно-методическом пособии: Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 119 с.

Требования к защите отчета

Защита отчета проводится в форме представления основных результатов группами обучающихся, имеющих одного руководителя курсовой работы. В отчете должны быть представлены следующие позиции с обоснованием по каждой: задания, которые вызвали наибольшую сложность; наиболее трудоемкие; краткий алгоритм по руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; предложения по организации и проведению практики. Основные положения защиты должны быть представлены на слайдах. Время выступления – 10 минут.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы, текста отчета и защиты отчета по практике.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой позиции промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию зачетных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

| Формы текущего и промежуточного контроля                                 | Результат выполнения задания                                              | Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Поиск научной информации по теме курсового исследования и научной статьи | Аннотация курсовой работы – список использованных источников и литературы | Структура списка литературы в аннотации и научной статье (сайты, интернет-источники, источники, разные виды трудов: нормативно-правовые акты, монографии, статьи, включая современные издания)                   |
| Концептуальное содержание научного исследования                          | Аннотация курсовой работы                                                 | Концептуальные компоненты курсового исследования: актуальность темы и ее обоснование, формулировка проблемы, определение объекта, предмета, целей, задач, методов исследования                                   |
| Историографический анализ по проблеме исследования                       | Аннотация курсовой работы                                                 | Историографический анализ в форме комплексного исследования степени изучения проблемы курсовой работы в научной литературе, определение наименее изученных и наиболее перспективных для исследования направлений |
| Обоснование методов исследования                                         | Аннотация курсовой работы                                                 | Характеристика методов исследования, адекватных поставленным целям и задачам                                                                                                                                     |
| Сквозная логика исследования                                             | Курсовая работа, аннотация курсовой работы, научная статья                | Структура исследования по выбранной теме исследования (курсовая работа, ее аннотация, научная статья)                                                                                                            |
| Оформление справочно-научного аппарата исследования                      | Курсовая работа, аннотация курсовой работы, научная статья                | Оформление ссылок в курсовой работе, аннотации, научной статье согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008, списка использованной литературы – ГОСТ 7.0.100-2018.                                                                 |
| Технические параметры текста                                             | Текст курсовой работы, аннотация                                          | Соответствие текста курсовой работы, аннотации, научной статьи требованиям оформления научных работ (согласно заявленным в организа-                                                                             |

|                                                 |                                           |                                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | курсовой работы, научная статья           | ции/журнале/сборнике)                                                       |
| Материалы к отчету по практике<br>Защита отчета | Аннотация курсовой работы, научная статья | Требования к оформлению и срокам сдачи отчета<br>Требования к защите отчета |

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

| Результат выполнения задания                                                                                                                                                                                                                                  | Критерий оценки результата выполнения задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шкала оценки в баллах (минимум – максимум) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Список сайтов, интернет-источников, источников, литературы по теме курсового исследования и научной статье                                                                                                                                                    | Структурно (разные виды трудов, источников, сайтов, нормативно-правовых актов) и по времени издания (современные работы) список соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам – 5 баллов.<br>В перечне не представлены фундаментальные работы по теме исследования, базисные источники, нормативно-правовые акты и иная литература (в зависимости от темы исследования, целей и задач, методов) – минус балл за каждую позицию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2-5                                        |
| Концептуальные компоненты курсового исследования и аннотации на курсовую работу: актуальность темы и ее обоснование, формулировка проблемы, историографический анализ по теме исследования, определение объекта, предмета, целей, задач, методов исследования | - обоснована актуальность темы с точки зрения ее теоретической и практической значимости; представлен комплексный историографический анализ степени изучения проблемы курсовой работы в научной литературе: материал систематизирован, даны краткие характеристики знаковых для темы работ, определены наименее изученные и наиболее перспективные для исследования направления – 10 баллов.<br>- отсутствие любого из перечисленных выше показателей приводит к снижению оценки на несколько баллов (нет теоретического или практического обоснования – 1 балл; историографический анализ отсутствует - сводится к перечислению фамилий авторов – 5 балла; не определены наименее изученные и наиболее перспективные для исследования направления – 1 балл). | 5-10                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | - определение проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования полностью соответствуют теме исследования и друг другу- 5 баллов.<br>- ошибочная/некорректная формулировка любого из элементов приводит к снижению оценки на 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3-5                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | - выбор методов исследования: общенаучные,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3-5                                        |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                               | <p>специальные, эмпирические (в случае эмпирического исследования) в полной мере позволяет решить поставленные исследовательские задачи – 5 баллов.</p> <p>- основные методы достижения исследовательских задач не позволяют в полной мере решить поставленные задачи – 3 балла</p> <p>- перечислены исключительно общенаучные методы, не позволяющие решить поставленные исследовательские задачи – 1 балл</p>                                                                                                                                     |      |
| Структура научной работы                                                      | <p>В структуре курсовой работы, аннотации на курсовую работу присутствует сквозная логика, переходы, связки, «мостики» между структурными составляющими. В аннотации это прослеживается в характеристике основной части курсовой работы (по главам и параграфам), главы завершаются выводами – 5 баллов.</p> <p>Отсутствие сквозной логики, связок между основными элементами курсовой работы, в аннотации на курсовую работу, приводит к снижению оценки на 2 балла по каждой из работ</p>                                                         | 3-5  |
| <b>Справочно-научный аппарат исследования</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| Знание особенностей языка научного стиля, владение языковой научной культурой | <p>В курсовой работе, ее аннотации, научной статье:</p> <p>- обучающийся демонстрирует знание особенностей языка научного стиля, владение языковой научной культурой – 4 балла.</p> <p>- встречаются некорректные отсылки («похлопывание по плечу») к известным авторам, частое использование местоимения «Я», категоричные утверждения («Я считаю», «Я не согласен»), использование жаргонизмов, сниженной лексики – 3 балла</p> <p>- характерно смешение различных стилей – научного и публицистического при доминировании научного – 1 балл.</p> | 2-4  |
| Оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р7.0.5-2008                           | <p>- Ссылки (подстрочные) в курсовой работе, ее аннотации и научной статье (затекстовые) оформлены на 90% в соответствии с требованиями ГОСТ Р7.0.5-2008 и исправлены согласно замечаниям руководителя практикой от кафедры– 5 баллов.</p> <p>- Встречаются единичные некорректные ссылки (не более 10% от общего количества), которые исправлены согласно замечаниям руководителя практикой от кафедры – 4 балла.</p> <p>- Увеличение количества некорректных ссылок на каждые последующие 20% дает минус 1 балл</p>                               | 3-5  |
| Оформление библиогра-                                                         | - Библиографическое описание подавляюще-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5-10 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| фического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018    | <p>го большинства (90%) всех позиций в перечне источников и литературы в аннотации курсовой работы, научной статье оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018 – 10 баллов.</p> <p>- Встречаются единичные некорректные библиографические описания в списке использованных источников и литературы (не более 10% от общего количества), которые исправлены согласно замечаниям руководителя практикой от кафедры – 8 баллов.</p> <p>- Увеличение количества некорректных ссылок на каждые последующие 20% дает минус 2 балла</p>                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
| Добросовестное цитирование работ отечественных и зарубежных авторов | <p>За оригинальность текста курсовой работы и научной статьи обучающийся получает за каждую :</p> <p>Более 80% - 3/3 балла</p> <p>65-79% - 2/2 балла</p> <p>50-64 – 1/1 балл</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3-6                               |
| Научная статья                                                      | <p>Структура, содержание, оформление статьи</p> <p>- структурно и содержательно статья соответствует жанру научной работы: во введении обоснованы актуальность, сформулирована проблема, определена цель; в основной части изложены идеи, аргументы, факты, позволяющие раскрыть тему; в заключении сделаны выводы, подтверждающие реализацию цели, определены перспективы для дальнейших исследований в изучаемой области; текст логически выстроен – 20 баллов</p> <p>- отсутствуют перечисленные позиции и/или они неполно представлены в статье - снижение баллов (в зависимости от темы, цели исследования).</p> <p>Оформление статьи</p> <p>- полностью соответствует требованиям (Приложение Г) - 5 баллов</p> <p>- частично соответствует – 3 балла</p> | <p>12-25<br/>13-20</p> <p>3-5</p> |
| Отчет                                                               | <p>Качественное оформление, представление в установленные сроки – 10 баллов</p> <p>Отсутствие любого из параметров оценки отчета по формальным признакам – снижение на 3 балла</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5-10                              |
| Защита отчета                                                       | <p>В отчете представлены все требуемые позиции с обоснованием по каждой, он логически выстроен, представлен на слайдах, группа уверенно отвечает на вопросы. Отсутствие любой из позиций и/или ее обоснования – минус 1 балл по каждой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5-10                              |
|                                                                     | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 51- 100                           |

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет                                                                                                    | Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования<br>ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся<br>СПК-2 способностью использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности<br>СПК-4 готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию. | Использование различных принципов поиска источников и литературы по теме курсового исследования. Список литературы содержательно соответствующий требованиям, предъявляемым к научным работам | 2-5                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обоснование актуальности темы с точки зрения ее теоретической и практической значимости, историографический анализ степени изучения проблемы курсовой работы в научной литературе             | 5-10                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Определение проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования                                                                                                                            | 3-5                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обоснование методов исследования                                                                                                                                                              | 3-5                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сквозная логика структуры научной работы                                                                                                                                                      | 3-5                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Языковая научная культура курсового исследования и научной статьи                                                                                                                             | 2-4                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оформление справочно-научного аппарата исследования                                                                                                                                           |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р7.0.5-2008                                                                                                                                         | 3-5                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - оформление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018                                                                                                        | 5-10                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оригинальность текста курсовой работы и научной статьи                                                                                                                                        | 3-6                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Научная статья                                                                                                                                                                                | 12-25                                                       |
| Отчет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Качественное оформление материалов отчета, сдача в установленные сроки                                                                                                                        | 5-10                                                        |
| Защита отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Презентация отчета в соответствии с обозначенными позициями                                                                                                                                   | 5-10                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Итого                                                                                                                                                                                         | 51-100                                                      |

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

| Сумма баллов для дисциплины | Оценка | Буквенный эквивалент |
|-----------------------------|--------|----------------------|
| 86 - 100                    | 5      | отлично              |
| 66 - 85                     | 4      | хорошо               |
| 51 - 65                     | 3      | удовлетворительно    |
| 0 - 50                      | 2      | неудовлетворительно  |

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценка за зачет является суммарной: определяется суммой баллов, которую студент набрал за выполнение научно-исследовательских заданий, предоставление в срок всей требуемой документации и ее качества. Содержательно концептуальные элементы курсовой работы, текст научной статьи с аннотацией и ключевыми словами оценивает научный руководитель курсовой работы. Таким образом, окончательная оценка формируется из оценок руководителя научно-исследовательской практики от кафедры, руководителя курсовой работы по дисциплине «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по истории и обществознанию» и представителя от профильной организации из числа ее работников.

Прием результатов практики проводится комиссионно.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная учебная литература**

Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: Инфра-М, 2014. - 304 с. — ISBN 978-5-16-100943-7. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=427047> (дата обращения: 20.01.2020). — Текст: электронный.

Основы научных исследований / Б.И.Герасимов, Н.В. Злобина, В.В. Дробышева [и др.]. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М", 2015. - 272 с. — ISBN 978-5-00091-085-6 (ФОРУМ); ISBN 978-5-16-103085-1 (ИНФРА-М). - URL: <http://znanium.com/go.php?id=509723> (дата обращения: 20.01.2020). — Текст: электронный.

### **Дополнительная литература**

Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. — ISBN 978-5-7638-2190-1. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230> (дата обращения: 20.01.2020). — Текст: электронный.

Добренков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 20013. - 768 с. — ISBN 978-5-16-003457-7. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394159> (дата обращения: 20.01.2020). — Текст: электронный.

Количественные методы в исторических исследованиях: учебное пособие / под ред. Н.Б. Селунской. — Москва: ИНФРА-М, 2014. — 255 с. — ISBN 978-5-16-100381-7. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=398476> (дата обращения: 20.01.2020). — Текст: электронный.

Оленчук, А.В. Практические советы начинающим исследователям по написанию научных статей / А.В. Оленчук, В.И. Черных. — Текст: электронный // Альманах Пространство и время. — 2017. — Т.15. — Вып.1. — URL: [https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjGsNvQlovsAhVx\\_SoKHbXkAcAQFjAAegQIBxAB&url=https%3A%2F%2Fcyberleninka.ru%2Farticle%2Ffn%2Fprakticheskie-sovety-nachinayuschim-issledovatelyam-po-napisaniyu-nauchnyh-](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjGsNvQlovsAhVx_SoKHbXkAcAQFjAAegQIBxAB&url=https%3A%2F%2Fcyberleninka.ru%2Farticle%2Ffn%2Fprakticheskie-sovety-nachinayuschim-issledovatelyam-po-napisaniyu-nauchnyh-)

statey&usg=AOvVaw2yJ4fZlV5gswMrMlwfD\_Hk

### Ресурсы сети «Интернет»

Российская государственная библиотека (РГБ) -URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)  
Электронная библиотека ГУМЕР. Раздел НАУКА – URL:  
[https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj8hbeDmYvsAhXS-yoKHWgHB-8QFjAAegQIBhAB&url=https%3A%2F%2Fwww.gumer.info%2Fbibliotek\\_Buks%2FScience%2FIINDEX\\_SCIENCE.php&usg=AOvVaw0wu2rTI2gP2iL4U2JXEEp2](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj8hbeDmYvsAhXS-yoKHWgHB-8QFjAAegQIBhAB&url=https%3A%2F%2Fwww.gumer.info%2Fbibliotek_Buks%2FScience%2FIINDEX_SCIENCE.php&usg=AOvVaw0wu2rTI2gP2iL4U2JXEEp2)

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### Информационные технологии и программное обеспечение

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО)

### Информационные справочные системы

Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://www.window.edu.ru>.

Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. -URL: <http://www.inion.ru>. Доступ свободный

Федеральный портал «Российское образование» -URL: <http://www.edu.ru>. Доступ свободный

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - URL: <http://fcior.edu.ru>.Доступ свободный.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений НФИ КемГУ

| Номер аудитории (назначение) | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 508<br>Компьютерный класс    | Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- учебных и производственных практик;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая кафедра, столы, стулья.                                    | 654079 Кемеровская область,<br>г. Новокузнецк,<br>пр-кт Metallurgov, д.19                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b><br><i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, проектор, экран<br><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся<br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows<br>(Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),<br>Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО),<br>Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12<br>(свободно распространяемое ПО), LibreOffice<br>(свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО)<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 12. Иные сведения и материалы

### Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А – Форма титульного листа отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права  
Кафедра истории и обществознания

### **ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**Производственная практика**  
**Научно-исследовательская работа**  
**Вид практики производственная**

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) подготовки «История и Обществознание»

Практика пройдена в период \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики от НФИ КемГУ  
Должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
подпись

Отчет защищен с оценкой «\_\_\_\_\_»  
Общий балл: \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

Новокузнецк 20\_\_\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

### Рабочий график (план) практики Научно-исследовательская работа

Обучающийся \_\_\_\_\_

ФИО

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) подготовки История и Обществознание \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ институт /факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Вид, тип, способ прохождения практики Производственная практика Научно-исследовательская работа, стационарная \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от НФИ КемГУ, контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

#### Индивидуальное задание на практику:

1. Расширенная аннотация курсовой работы по дисциплине «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по истории и обществознанию»

2. Текст научной статьи, соответствующий теме курсовой работы, с краткой аннотацией и ключевыми словами на русском и английском языках

#### Рабочий график (план) практики

| Задания, содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Срок выполнения<br>(дата / период) | Результат выполнения заданий                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Составить расширенную аннотацию курсовой работы по дисциплине «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по истории и обществознанию» с характеристикой ее концептуальных элементов, структуры, списка литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018) и технических требований, установленных в НФИ КемГУ | 1/3 часть практики                 | Текст расширенной аннотации курсовой работы по дисциплине «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по истории и обществознанию» |
| 2 Научная статья, соответствующая теме курсовой работы                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/3 часть практики                 | Текст статьи с аннотацией и ключевыми словами на русском и английском языкам, оформленной в соответствии с требованиями организации/журнала/ сборника      |
| 4. Оформление и защита отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/3 часть практики                 | Отчет. Защита отчета                                                                                                                                       |

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_. 20\_\_ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись обучающегося, расшифровка подписи

## ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

### Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения производственной практики Научно-исследовательская работа

В \_\_\_\_\_  
название организации

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

студент \_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

продемонстрировал следующие результаты:

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет                                                                                                                               | Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования<br>ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся<br>СПК-2 способностью использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности<br>СПК-4 готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию. | Использование различных принципов поиска источников и литературы по теме курсового исследования. Список литературы содержательно соответствующий требованиям, предъявляемым к научным работам |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обоснование актуальности темы с точки зрения ее теоретической и практической значимости, историографический анализ степени изучения проблемы курсовой работы в научной литературе             |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Определение проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования                                                                                                                            |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обоснование методов исследования                                                                                                                                                              |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сквозная логика структуры научной работы                                                                                                                                                      |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Языковая научная культура курсового исследования и научной статьи                                                                                                                             |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оформление справочно-научного аппарата исследования                                                                                                                                           |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008                                                                                                                                        |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - оформление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018                                                                                                        |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оригинальность текста курсовой работы и научной статьи                                                                                                                                        |                                                             |
| Отчет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Научная статья                                                                                                                                                                                |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Качественное оформление материалов отчета, сдача в установленные сроки                                                                                                                        |                                                             |
| Защита отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Презентация отчета в соответствии с обозначенными позициями                                                                                                                                   |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Итого                                                                                                                                                                                         |                                                             |

Руководитель курсовой работой по дисциплине «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по истории и обществознанию»:

\_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики от организации (вуза):

\_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
(должность, ФИО, подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Технические требования к оформлению статьи

Статья оформляется в соответствии с требованиями того издания, в котором планируется публикация, или по следующему образцу:

**1.** объём до 5 страниц, с **аннотацией и ключевыми словами на русском и английском языках**. Для набора текста, таблиц следует использовать редактор Microsoft Office Word для Windows. Параметры текстового редактора: все поля по 2 см; шрифт Times New Roman, размер – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1 см; ориентация листа – книжная. Все таблицы, должны быть пронумерованы и снабжены названиями.

**2. Оформление заголовка на русском языке:** УДК (слева); **НАЗВАНИЕ СТАТЬИ** (прописными буквами, полужирным шрифтом, выравнивание по центру строки); на каждой следующей строке информация пишется *строчными буквами, шрифт – полужирный, курсив, выравнивание по центру строки*):

- *Инициалы, фамилия автора статьи*

- *название места учебы, город (сокращения не допускаются)*

*После информации на русском повторяется та же информация на английском языке*

**3. Аннотация на русском и английском языке** не более 600 знаков (считая с пробелами) для аннотации на каждом языке.

**5. Ключевые слова** (приводятся на русском и английском языках) отделяются друг от друга точкой запятой.

**6.** Через 1 строку – **текст статьи.**

**7.** В конце текста - через 1 строку – надпись «**Список литературы**». После неё приводится список литературы в порядке следования ссылок по тексту, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [1, С. 277].

В конце статьи идет текст: