

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

Кафедра истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

23 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.05 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика

Вид практики производственная

Тип практики преддипломная

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы «История и Обществознание»

уровень профессионального образования

высшее образование - бакалавриат

программа подготовки

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

Очная, заочная

Новокузнецк 2020 г.

Программу составил: Заводская И. Н., канд. ист. наук, доцент, зав. кафедрой ИО;

Рабочая программа практики: Производственная практика. Преддипломная практика разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от № 91 от 09.02.2016)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2018

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры истории и обществознания

Оглавление

1. Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	11
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	11
5. Объём практики и её продолжительность	11
6. Содержание практики	11
7. Формы отчётности по практике.....	15
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	17
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
12. Иные сведения и материалы	21
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	23
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	24
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	25

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: педагогический/ типы задач профессиональной деятельности: педагогические.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Профиль 1 «История», семестр 10

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов (формирование знаний теорий предметной области; развитие знаний теорий предметной области; специализация знаний в предметной области)	1. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере общего образования по предмету «История». 2. Сформировать готовность к планированию и проведению учебных занятий по предмету «История». 3. Сформировать готовность к сбору, структурированию и систематизации информации для осуществления образовательной деятельности по истории.
Научно-исследовательский	Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. Проектирование и реализация воспитательных программ	1. Сформировать готовность к сбору, структурированию и систематизации информации для осуществления учебно-исследовательской деятельности по истории.

Профиль 2 «Обществознание». Семестр 10

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов (формирование знаний теорий предметной области; развитие знаний теорий предметной области; специализация знаний в предметной области)	1. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере общего образования по предмету «Обществознание». 2. Сформировать готовность к планированию и проведению учебных занятий по предмету «Обществознание». 3. Сформировать готовность к сбору, структурированию и систематизации информации для осуществления образовательной деятельности по обществознанию.
Научно-исследовательский	Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	1. Сформировать готовность к сбору, структурированию и систематизации информации для осуществления учебно-исследовательской

	др. Проектирование и реализация воспитательных программ	деятельности по обществознанию.
--	---	---------------------------------

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Семестр 10

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Владеть: навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества, навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Владеть: навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.
ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Владеть: навыками использования естественнонаучных и математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности;
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь: создавать высказывания официального письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; Владеть: навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного взаимодействия в ситуациях официального общения; навыками использования информационно-коммуникационных

	технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском языке;
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	Уметь: ставить реальные цели профессионального самодвижения; в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; документально оформлять результаты проектирования; реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; оценивать качество полученного результата; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составлять доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; видеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями. Владеть: технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни; технологией и методами здоровьесбережения; навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;
ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Владеть: навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Владеть: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины на основе общеобразовательной программы начального / основного / среднего общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой начального / основного / среднего общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по

	предмету и осуществления обучения по рабочей программе.
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Владеть: навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю профессиональной подготовки); современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа.
ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.
СПК-1 способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Владеть: навыками отбора содержания исторического материала и анализа исторических источников, специальной исторической терминологией для решения задач педагогической деятельности
СПК-2 способность использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности.	Владеть: навыками применения основных методов исторического познания и историографического анализа в организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности
СПК-3 способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Владеть: навыками отбора содержания общественных наук для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся; навыками анализа философских, религиозных, культурологических и др. текстов для организации учебной деятельности.
СПК-4 готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию.	Владеть: Навыками организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности в области обществознания.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 10 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики	Последующие дисциплины / практики
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного	Философия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

мировоззрения		
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	История	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Концепция современного естествознания	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык Русский язык и культура речи Риторика Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	Профессиональное самоопределение и карьера	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Правовые основы профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Педагогика Методика обучения истории Методика обучения обществознанию История Древнего мира и Средних веков История России IX-XVIII веков История России XIX-XXI веков История Сибири Новая и новейшая история стран Европы и Америки История внешней политики Советского государства История международных отношений в XX-XXI веках История стран Восточной Европы 1940-х-2010-х годов История Центральной Европы второй половины XX - начала XXI века Революционное движение и радикальная мысль в России XIX - начала XX веков Охранительное движение и консервативная мысль в России XIX - начала XX веков История Азии и Африки	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	История стран Востока в V-XXI веках Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности История первобытного общества	
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений Методология и методы психолого-педагогических исследований Логика История образования и педагогической мысли дореволюционной России История образования и педагогической мысли России XX века Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по истории и обществознанию Специальные исторические дисциплины Историография отечественной истории Методология и историография всеобщей истории Методологический синтез в исторических исследованиях Проблемы истории отечественной исторической науки конца XIX - начала XXI веков Археология История археологии Сибири Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
СПК-1 способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	История Древнего мира и Средних веков История России IX-XVIII веков История России XIX-XXI веков История Сибири Новая и новейшая история стран Европы и Америки История зарубежной культуры и повседневности История русской культуры и повседневности История внешней политики Советского государства История международных отношений	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	в XX-XXI веках История стран Восточной Европы 1940-х-2010-х годов История Центральной Европы второй половины XX - начала XXI века Археология История археологии Сибири Историческое краеведение Регионоведение Революционное движение и радикальная мысль в России XIX - начала XX веков Охранительное движение и консервативная мысль в России XIX - начала XX веков Историческая география Практикум по работе с источниками на уроках истории История Азии и Африки История стран Востока в V-XXI веках Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика. Педагогическая практика История первобытного общества	
СПК-2 способность использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности.	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по истории и обществознанию Специальные исторические дисциплины Историография отечественной истории Методология и историография всеобщей истории Методологический синтез в исторических исследованиях Проблемы истории отечественной исторической науки конца XIX - начала XXI веков Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
СПК-3 способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	История философии Социология Политология Экономика Правоведение История религий История культуры Религии и межконфессиональные отношения в современной России История Русской православной церкви Актуальные проблемы российского общества и государства	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	(антикоррупционная политика) Изучение актуальных проблем права в курсе обществознания Этнология Этнография России Производственная практика. Педагогическая практика	
СПК-4 готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию.	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по истории и обществознанию Социология Политология История религий История культуры Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к вариативной части программы академического бакалавриата и определяет профиль ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способ(ы) проведения практики:

Стационарная.

Форма(ы) проведения практики:

Непрерывная.

Практика проводится в структурном подразделении НФИ КемГУ – на кафедре Истории и обществознания

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 2 зачетных единицы.

Объём и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объём и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объём / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
10 семестр	1 1/3	72	2

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 10

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)		
1	2	3	4	5

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Представить обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы, основанное на современных философских и социогуманитарных знаниях.	ОФО 2/70 ЗФО 2/70	Обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы в тексте введения и в ходе предзащиты.	ПР
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Представить анализ этапов и закономерностей исторического развития в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.		Анализ этапов и закономерностей исторического развития в тексте выпускной квалификационной работы.	ПР
ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Завершить сбор, структурирование, систематизацию информации, необходимой для разработки методической части выпускной квалификационной работы по профилю подготовки.		Представление развернутого анализа информационной базы и историографической основы методической части выпускной квалификационной работы в ходе процедуры предзащиты ВКР.	ПР
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Представить грамотно оформленный текст выпускной квалификационной работы. Подготовить выступление на предзащите выпускной квалификационной работы.		Грамотный текст выпускной квалификационной работы. Грамотное выступление на предзащите выпускной квалификационной работы, построенное с соблюдением норм русского языка.	ПР, УО
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	Представить цель, задачи, выбор методов достижения поставленной цели. Разработать алгоритм реализации методического проекта.		Представление методологического аппарата выпускной квалификационной работы в тексте работы и в ходе предзащиты.	ПР, УО
ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Охарактеризовать возможности использования проектного продукта (методической части выпускной квалификационной работы) в профессиональной		Представление концепции образовательного проекта (методической части выпускной квалификационной	ПР, УО

	деятельности. С учетом требований нормативных документов, определяющих содержательное и методическое наполнение образовательного процесса.		ой работы), исходя из предварительно сформулированных целей, поставленных задач в ходе процедуры предзащиты ВКР.	
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Представить методический проект по истории и/или обществознанию, разработанный в соответствии с требованиями образовательных стандартов.		Представление методического проекта в тексте выпускной квалификационной работы и в ходе предзащиты.	ПР, УО
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Представить грамотно оформленный методологический аппарат выпускной квалификационной работы.		Представление методологического аппарата выпускной квалификационной работы в тексте работы и в ходе предзащиты.	ПР, УО
ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Представить возможности использования материалов выпускной квалификационной работы в учебно-исследовательской деятельности обучающихся.		Представление алгоритма организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в ходе предзащиты выпускной квалификационной работы.	ПР, УО
СПК-1 способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	1. Охарактеризовать корпус исторических источников, используемых в ходе создания проектного продукта (методической части выпускной квалификационной работы) в форме развернутого источниковедческого и историографического анализа. 2. Обосновать необходимость и достаточность использования указанного корпуса исторических источников для решения предполагаемых образовательных задач.		Представление степени изученности проблемы, собственного вклада в решение научной и методической проблемы в тексте ВКР и в ходе защиты ВКР.	ПР, УО
СПК-2 способность использовать базовые знания в области истории	1. Охарактеризовать корпус исторических источников, используемых в ходе		Представление степени изученности	ПР, УО

для решения задач научно-исследовательской деятельности.	создания проектного продукта (методической части выпускной квалификационной работы) в форме развернутого источниковедческого и историографического анализа. 2. Обосновать необходимость и достаточность использования указанного корпуса исторических источников для решения предполагаемых образовательных и учебно-исследовательских задач.		проблемы, собственного вклада в решение научной и методической проблемы в тексте ВКР и в ходе защиты ВКР.	
СПК-3 способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	1. Охарактеризовать корпус обществоведческих источников, используемых в ходе создания проектного продукта (методической части выпускной квалификационной работы). 2. Обосновать необходимость и достаточность использования указанного корпуса обществоведческих источников для решения предполагаемых образовательных задач.		Представление степени изученности проблемы, собственного вклада в решение научной и методической проблемы в тексте ВКР и в ходе защиты ВКР.	ПР, УО
СПК-4 готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию.	1. Охарактеризовать корпус обществоведческих источников, используемых в ходе создания проектного продукта (методической части выпускной квалификационной работы). 2. Обосновать необходимость и достаточность использования указанного корпуса обществоведческих источников для решения предполагаемых учебно-исследовательских задач.		Представление степени изученности проблемы, собственного вклада в решение научной и методической проблемы в тексте ВКР и в ходе защиты ВКР.	ПР, УО
ИТОГО (час.)		ОФО 2/70 ЗФО 2/70	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО и ОЗФО – 4 часа из консультаций, для ЗФО 4 часа контроля			Проект ВКР (текст) Предзащита проекта ВКР	ПР УО-3

Расшифровка сокращений: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные

ситуационные задачи.

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчётности по практике

Перед началом практики проводится организационное собрание со студентами.

Каждый студент обязан:

- получить программу практики, пройти инструктаж о порядке прохождения и содержания практики;
- пройти инструктаж по технике безопасности; изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- согласовать содержание индивидуального задания;
- выполнять в срок все задания по практике,
- защитить проект выпускной квалификационной работы в установленные сроки в рамках определенной процедуры (предзащита ВКР).

Контроль прохождения практики осуществляет руководитель практики от НФИ КемГУ.

Отчетными документами по практике являются:

1. Индивидуальное задание на период профильной практики, подписанное научным руководителем.
2. Рукопись выпускной квалификационной работы в соответствии с планом;
3. Корпус текстов, являющихся основой для соответствующей методической части выпускной квалификационной работы.
4. Оценка результатов прохождения практики (приложение 1)

Формы аттестации студентов, прошедших практику – зачет с оценкой по итогам практики.

Примерное содержание и структура выпускной квалификационной работы.

Историческое и обществоведческое педагогическое образование раскрывается в триединстве общей профессиональной подготовленности по профильным дисциплинам, методической преподавательской компетентности, педагогической образованности, особой педагогической компетентности на уровне преподавания избранной области знаний для определенной возрастной категории учащихся. Исходя из этого, тематика ВКР по профилю история и обществознание может быть весьма разнообразной, но обязательно должна касаться вопросов методики преподавания отдельных предметов школьной программы либо организации внеурочной деятельности обучающихся по профильным предметам. В этом случае необходимым является углубленное изучение соответствующей предметной области знаний, подлежащей методическому освоению под избранным в теме ВКР углом зрения. В зависимости от выбора темы исследования возможны различные варианты построения ВКР.

Примерная структура работы.

Введение.

Обоснование актуальности темы исследования.

Характеристика методологического подхода: объект, предмет, цель, задачи, гипотеза (включающей констатирующую и прогностическую части), методы исследования.

Первая глава. Теоретическая часть.

Общие вопросы истории и теории знания под углом зрения избранной темы.

Глава отражает результаты теоретического анализа проблемы, результаты историографического анализа предметных исследований по проблеме. Дается объяснение смысла ключевых понятий по теме исследования. Приводится история изучения вопросов, затронутых в теме исследования. Выводы по результатам проведенного теоретического анализа призваны служить обоснованию дальнейшего хода работы.

Вторая глава. Теоретико-прикладная часть.

Третья глава. Практическая часть – методический или педагогический проект.

Представление преобразующего (формирующего) этапа экспериментальной части исследования.

Цель и задачи проекта.

Ведущие теоретические идеи и принципы, на которых базируется проект.

Этапы реализации проекта.

Содержание и способы реализации каждого этапа.

Оценка эффективности проекта.

Заключение.

Выводы, отражающие степень решения задач исследования.

Перспективы дальнейшего решения проблемы исследования в соответствии с полученными результатами.

Библиографический список используемой литературы.

Приложения (возможны).

Структура работы может варьироваться в зависимости от избранного типа ВКР.

Требования к содержанию работы.

Соответствие темы работы современному состоянию науки и практики.

Направленность проблемы на получение актуального знания.

Наличие в работе всех предусмотренных для данного типа ВКР структурных элементов исследования.

Соответствие формулировок цели, задач, объекта, предмета теме исследования.

Обоснование выбора методов исследования.

Доказательность теоретических основ исследования: обоснование и раскрытие возможных подходов к исследованию проблемы, рассмотрение основных ее аспектов.

Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем.

Владение необходимой терминологией и понятиями, приемлемый уровень языковой грамотности и владение стилем научного изложения.

Использование в экспериментальной части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.

Целостность исследования, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей.

Перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, экспериментальных данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований.

Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников (не менее 30 работ). Содержание работы должно демонстрировать знакомство автора с основной литературой по теме.

Культура оформления.

Объем работы – около 2 печатных листов, то есть 48 страниц указанного ниже формата.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР излагается в виде набранной на компьютере рукописи, которая имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- главы, разделы, излагающие основное содержание работы;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

В зависимости от выбранного типа ВКР структура работы может меняться. Методические проекты и разработки могут быть представлены в содержательной части в электронном виде.

Оформление рукописи должно соответствовать требованиям стандарта.

Текст работы по объему составляет около 2 печатных типографских листов, то есть около 48 страниц. Используется шрифт Таймс–14 с межстрочным интервалом 1,5. Количество строк на каждом листе не более 30 (включая номер), а в строке полагается до 60 знаков (считая пробелы между словами и знаки препинания). Следует соблюдать поля: слева – 3,5 см, справа – 1,5 см, сверху – 2,5 см, снизу – 2,5 см. Текст печатается с абзацными отступами в 1,25 см. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу пробелами и печатаются строчными буквами.

Детальные требования к ВКР разрабатываются кафедрой с учетом специфики ФГОС направления 44.03.05– Педагогическое образование (профиль «История и обществознание») и излагаются в методических указаниях по написанию ВКР.

Представление выпускной квалификационной работы.

Проверка качества выполненной работы осуществляется руководителем. Отзыв руководителя прилагается к ВКР не позднее, чем за неделю до защиты. Также не позднее, чем за неделю до защиты должна быть представлена рецензия.

Представляемые работы в обязательном порядке проходят нормоконтроль – контроль выполнения ВКР в соответствии с нормами, требованиями и правилами, установленными нормативными документами.

Нормоконтроль осуществляется в два этапа:

- на первом этапе студент представляет ВКР в печатном виде своему руководителю для окончательной проверки текста. На этом этапе проверяется корректность постановки задач, полнота и корректность представленного материала, соответствие и своевременность появления в тексте работы иллюстративного материала (диаграмм, таблиц, и т.п.), наличие и адекватность выводов поставленным и решенным задачам. Первый этап нормоконтроля должен быть проведен до предзащиты.

- на втором этапе текст работы проверяется на соответствие ГОСТ-2018. Этот этап проводится ответственным за нормоконтроль на выпускающей кафедре. Работа представляется для проверки после внесения в нее изменений по результатам предзащиты.

Результаты нормоконтроля выдаются студенту в виде «Замечаний» и «Предложений». В случае неудовлетворительных итогов нормоконтроля, работа исправляется по сделанным замечаниям, перепечатывается и сдается на нормоконтроль повторно.

Требования к предзащите дипломных работ на кафедре истории, обществознания и методики обучения

Предзащита – специальные слушания, на которых выпускник должен представить свою выпускную квалификационную работу.

Что необходимо сделать студенту к предварительной защите:

1. Подготовить текст доклада, который должен быть четко структурирован и содержать следующие положения:
 - формулировка темы
 - актуальность темы (кратко)
 - краткий обзор источников и литературы
 - цель, задачи квалификационной работы
 - объект и предмет исследования
 - методологические основы и методы исследования
 - структура работы
 - краткая аннотация глав и параграфов
 - заключение (краткие выводы)

При подготовке к предзащите следует исходить из структуры и критериев оценивания ВКР бакалавров, изложенных в ФОС ГИА.

Процесс предзащиты состоит из следующих процедур:

1. Выступление студентов с докладами. Продолжительность выступления 8-10 мин.
2. Вопросы членов кафедры к студенту, его научному руководителю. Вопросы научного руководителя к своему дипломнику
3. Заключение кафедры о готовности работы к защите

Рекомендации студентам:

1. Тщательно подготовить свое выступление. Провести репетицию и неоднократно. Заметим, что большинство ораторов репетирует свои доклады. Это позволит Вам на предзащите чувствовать себя более уверенно, уложиться во времени
 2. Устная речь обладает несомненным преимуществом, но если Вы не способны справиться с волнением – лучше читайте текст
 3. Тщательно отрепетируйте способы связи разных частей доклада
 4. Избавьтесь от «слов-паразитов» и «оборотов-паразитов»: «как бы», «ну... вот» и т.д.
 5. Спокойно относитесь к вопросам и замечаниям на предзащите. Чем больше Вас покритикуют на предварительном этапе, тем легче Вам будет на официальной защите.
- Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Представление развернутого анализа информационной базы и историографической основы методической части выпускной квалификационной работы в ходе процедуры предзащиты ВКР.	Требования к структуре и содержанию развернутого анализа информационной базы и историографической основы методической части выпускной квалификационной работы.
ПР	Представление концепцию образовательного проекта (методической части выпускной квалификационной работы), исходя из предварительно сформулированных целей, поставленных задач в ходе процедуры предзащиты ВКР.	Требования к структуре и содержанию концепции образовательного проекта (методической части выпускной квалификационной работы)
ПР	Представление корпуса исторических (обществоведческих) источников, используемых в ходе создания проектного продукта (методической части выпускной квалификационной работы) и используемых информационно-коммуникационных технологий в ходе процедуры предзащиты ВКР.	Требования к представлению корпуса исторических (обществоведческих) источников и используемых информационно-коммуникационных технологий.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к предзащите выпускной квалификационной работы.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Представление развернутого анализа информационной базы и историографической основы методической части выпускной квалификационной работы в ходе процедуры предзащиты ВКР.	Анализ информационной базы и историографической основы: - частично соответствуют требованиям – 13 б. - не полностью соответствуют требованиям, имеются незначительные недочеты – 20 б. - полностью соответствуют требованиям – 25 б.	13-25
Представление концепцию образовательного проекта (методической части выпускной квалификационной работы), исходя из предварительно сформулированных целей, поставленных задач в ходе процедуры предзащиты ВКР.	Концепция образовательного проекта: - частично соответствуют требованиям – 13 б. - не полностью соответствуют требованиям, имеются незначительные недочеты – 20 б. - полностью соответствуют требованиям – 25 б.	13-25

Представление корпуса исторических (обществоведческих) источников, используемых в ходе создания проектного продукта (методической части выпускной квалификационной работы) и используемых информационно-коммуникационных технологий в ходе процедуры предзащиты ВКР.	Представление корпуса исторических (обществоведческих) источников: - частично соответствуют требованиям – 13 б. - не полностью соответствуют требованиям, имеются незначительные недочеты – 20 б. - полностью соответствуют требованиям – 25 б.	13-25
Отчет Предзащита ВКР	- оформление отчета частично соответствует требованиям -12 б. - оформление отчета полностью соответствует требованиям -15 б. - при защите отчета студент затрудняется с комментариями – 20 б. - при защите отчета студент дает развернутые комментарии всем разделам – 25 б.	12-25
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Представление развернутого анализа информационной базы и историографической основы методической части выпускной квалификационной работы в ходе процедуры предзащиты ВКР.	13-25
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Представление концепцию образовательного проекта (методической части выпускной квалификационной работы), исходя из предварительно сформулированных целей, поставленных задач в ходе процедуры предзащиты ВКР.	13-25
ПК-1 Способность использовать теоретические знания и практические навыки для решения образовательных и учебно-исследовательских задач в предметной области	Представление корпуса исторических (обществоведческих) источников, используемых в ходе создания проектного продукта (методической части выпускной квалификационной работы) и используемых информационно-коммуникационных технологий в ходе процедуры предзащиты ВКР.	13-25
Отчет Предзащита ВКР		12-25
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ

(30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454>
2. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230>

б) дополнительная литература:

1. Свиначенко В. Г. Научное исследование по педагогике в структуре вузовского и дополнительного образования [Текст] : учебное пособие для педагогических вузов и системы дополнительного профессионального образования / В. Г. Свиначенко, О. А. Козырева ; Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ. - Москва : [НИЯУ МИФИ], 2014.
2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469411>

в) ресурсы сети «Интернет»

<http://biblioclub.ru/index.php?page=search>
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
<http://www.ifap.ru/library/gost/sibid.htm>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса № 4 (пр. Metallurgov, 19).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО)

Информационные справочные системы.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / Федеральный портал : сайт. - URL:

<http://school-collection.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru/>. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Единый информационный образовательный портал Кузбасса : сайт. - URL: <https://portal.kuzb>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

508 Компьютерный класс	508 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, проектор, экран. Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (18 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО) Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Россия, Кемеровская обл. г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov 19
---	---	--

12. Иные сведения и материалы

12.1 Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

12.2 Организация практики

Обязанности профилирующей кафедры

- Разработка и согласование программ практики с организациями, которые выступают в качестве базы практик.
- Назначение руководителей практик из числа профессорско-преподавательского состава.
- Подготовка распоряжения о распределении обучающихся на практику в образовательные учреждения.
- Обеспечение образовательных учреждений и практикантов программой практики и методическими материалами по их выполнению.
- Проведение координационного совещания с представителями организаций, на базе которых осуществляется практика.

Обязанности ответственного за практики на факультете

- Проводит инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
- Координирует деятельность руководителя от профилирующей кафедры.

Обязанности руководителя от профилирующей кафедры:

- Осуществляет связь с руководителем практики от организации.
- Контролирует текущую работу студентов на практике и выполнение ими заданий по практике.
- Проводит текущие консультации во время практики.
- Анализирует и оценивает письменные задания, конспекты практикантов.
- Оценивает отчеты студентов, выставяя итоговую оценку по практике.

Права и обязанности практикантов.

Обучающиеся, отправляясь на учебную технологическую практику с отрывом от учебных занятий на факультете, должны основательно подготовиться к тому виду работы, который предстоит выполнить. На заключительном этапе аттестации каждый обучающийся должен показать все умения и навыки, которые он получил в ходе практики. Во время практики студент выполняет все правила внутреннего распорядка, установленные организацией, в которой проходит практика.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____
ФИО

Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки _____
Курс ____ Форма обучения _____ институт /факультет _____ группа _____
Вид, тип, способ прохождения практики _____.

Срок прохождения практики с _____ по _____
Профильная организация (название), город _____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____.20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____.20__ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная/ производственная
Тип практики (из УП)

по направлению подготовки

код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль)

подготовки» _____

»

название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____ курса

группы _____

ФИО _____

Руководитель от профильной организации

Должность _____

Название профильной организации

ФИО _____

подпись

Руководитель практики от НФИ КемГУ

Должность _____

ФИО _____

подпись

Отчет защищен с оценкой « _____ »

удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Новокузнецк 20 _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
		...
.....		...
Отчет. Предзащита ВКР		
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата «__» _____ 20____ г.
(должность, ФИО, подпись)