Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abe3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет филологии
Кафедра русского языка и литературы

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
Лаптева И. Д.
«23» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика

Вид практики производственная
Тип практики Педагогическая

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Русский язык и Литература

Уровень *бакалавриата*

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Новокузнецк 2020 г.

Программу составили:

Афанасенко О.Б., канд.пед.наук, доцент кафедры русского языка и литературы

Журавлева И.В., канд.пед.наук, доцент кафедры русского языка и литературы

Федосеева Т.А., канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры русского языка и литературы

Рабочая программа практики: Производственная практика. Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленностью (профилем) «Русский язык и Литература» (приказ Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол № 6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол № 1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2019

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры: русского языка и литературы
название кафедры

Оглавление

1. Цели и задачи практики 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 13
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики 13
5. Объём практики и её продолжительность 13
6. Содержание практики 13
7. Формы отчётности по практике 32
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 33
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 46
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 47
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 47
12. Иные сведения и материалы 56
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики 58
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике 63
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» 64

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на основной вид профессиональной деятельности – педагогическую.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП
Профили «Русский язык и Литература»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; – обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; – организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; – формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; – обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса	• изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; • обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; • использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; • организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; • формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; • обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
УК-3 **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** 3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения постав-ленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.	Уметь: диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации. Владеть: приемами эффективной целевой работы в команде.
УК-5 **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** 5.1 выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами; 5.2 выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества; 5.3 выявляет социально-исторические особенности развития России; 5.4 выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов; 5.5. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания. 5.6. Объясняет отличия в интерпретациях иной культуры как чужой и как другой. 5.7. Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве. 5.8. Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации.	Знает: – основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории – основные этапы истории России и Всеобщей истории – основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества; – типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников; – требования и подходы сравнительно-исторического анализа Умеет: – применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира; – выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории; – выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития; – выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России; – анализировать и интерпретировать исторические источники; – проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений; Владеет: – навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений – приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами . Знает: – базовые категории философского знания; – философские (онтологические и эпистемические) основания социальной дифференциации человеческих групп; – генезис этической традиции западного мира; – место новоевропейских ценностей в

	социально-историческом устройстве глобализирующегося мира. Умеет: – выявлять логику философской аргументации в ключевых текстах курса; определять влияние философских схем на этические модели общества и на культуру в целом; – формулировать неоднозначность категории общество и объяснять важность понятия социальные миры в гуманитарном познании. – Владеет: – - базовыми процедурами медленного чтения; – - навыками философской проблематизации (постановки философских вопросов).
УК-7 **Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.	Знать: – роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – особенности форм и содержания физического воспитания. Уметь: – соблюдать нормы здорового образа жизни; – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеть: – способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; – способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.
УК-8 **Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций** 8.1. Анализирует факторы вредного влияния	Знать: – законодательную базу обеспечения безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; – анатомо-физиолого-гигиенические основы труда и обеспечения комфортных условий

элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные) 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	жизнедеятельности; – основы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Уметь: – снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; – предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. Владеть: – способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.
ОПК-2 **Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)** 2.2. Разрабатывает рабочие программы учебных предметов, курсов, (по профилю (ям) подготовки) в составе ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, программы дополнительного образования (по профилю (ям) подготовки), в том числе, с использованием ИКТ. 2.3. Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ.	Уметь: - разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки); - разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ; - разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).
ОПК-3 **Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** 3.2. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в учебной работе.	Знать формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК-4 **Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на**	Уметь осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных

основе базовых национальных ценностей 4.1. Формирует условия воспитывающей образовательной среды средствами учебного предмета на основе содержания программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.	ценностей.
ОПК-5 **Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении** 5.1. Разрабатывает и реализует программы контроля и оценки уровня достижения обучающимися результатов освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности ООП, ДОП (личностных, метапредметных и предметных).	Уметь: формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки
ОПК-6 **Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями** 6.1. Разрабатывает и реализует индивидуальные траектории обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. 6.2. Готовит аналитическое обоснование выбора психолого-педагогических технологий, необходимых для разработки и реализации индивидуальной траектории обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. 6.3. Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Владеть: - действиями учета особенностей индивидуального и возрастного развития обучающихся при проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; - действиями использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; - действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; - действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальны программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
ОПК-7 **Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ** 7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	Уметь выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений и образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией и др.) в соответствии с контекстом ситуации.
ОПК-8 **Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний** 8.1. Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы	Наличие специальных научных знаний в т.ч. в предметной области. Уметь: - осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся;

анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в разработке ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. 8.2. Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в реализации ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	- осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки. Владеть методами научно-педагогического исследования в предметной области.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 4,8,9,10 семестрах.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности 4 сем., 3.з.е. Б1.О.12 Методика обучения и воспитания по профилю "Русский язык" 7,8 сем., 8 з.е. Б1.О.13 Методика обучения и воспитания по профилю "Литература" 7,8 сем., 8 з.е.	Б1.О.12 Методика обучения и воспитания по профилю "Русский язык" 7,8 сем., 8 з.е. Б1.О.13 Методика обучения и воспитания по профилю "Литература" 7,8 сем., 8 з.е.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б1.О.01.01 Философия 4 сем, 3 з.е. Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история) 2 сем., 3 з.е. Б2.О.01(У) Учебная практика. Технологическая практика 2, 4 сем., 9 з.е.	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.01.06 Физическая культура 2 сем., 2 з.е. Б1.В.08.ДВ.01.01 Легкая атлетика 7,8 сем., 4 з.е. Б1.В.08.ДВ.01.02 Волейбол 7,8 сем., 4 з.е. Б1.В.08.ДВ.01.03 Баскетбол 7,8 сем., 4 з.е. Б1.В.08.ДВ.01.04 Плавание 7,8 сем., 4 з.е.	Б1.В.08.ДВ.01.01 Легкая атлетика 7,8 сем., 4 з.е. Б1.В.08.ДВ.01.02 Волейбол 7,8 сем., 4 з.е. Б1.В.08.ДВ.01.03 Баскетбол 7,8 сем., 4 з.е. Б1.В.08.ДВ.01.04 Плавание 7,8 сем., 4 з.е.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Б1.О.01.04 Безопасность жизнедеятельности 1,2 сем., 2 з.е.	
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Б1.О.02.02 Теория обучения и воспитания 2 сем., 5 з.е. Б1.О.03 Психология 1-4 сем., 12 з.е. Б1.О.03.03 Педагогическая психология 3 сем., 4 з.е. Б1.О.07 Информационно-коммуникационные технологии в образовании 5 сем.. 4 з.е. Б1.О.12 Методика обучения и воспитания по профилю "Русский язык" 7,8 сем., 8 з.е. Б1.О.13 Методика обучения и воспитания по профилю "Литература" 7,8 сем., 8 з.е. Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика 7 сем., 3 з.е.	Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика 7 сем., 3 з.е. Б1.О.07 Информационно-коммуникационные технологии в образовании 5 сем.. 4 з.е. Б1.О.12 Методика обучения и воспитания по профилю "Русский язык" 7,8 сем., 8 з.е. Б1.О.13 Методика обучения и воспитания по профилю "Литература" 7,8 сем., 8 з.е. Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика 7 сем., 3 з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 10 сем., 6.з.е.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Б1.О.02.02 Теория обучения и воспитания 2 сем., 5 з.е. Б1.О.02.03 Социальная педагогика 3 сем., 3 з.е. Б1.О.03 Психология 1-4 сем., 12 з.е. Б1.О.03.02 Возрастная психология 2 сем.. 3 з.е. Б1.О.03.04 Социальная психология 4 сем., 2 з.е. Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования 6 сем., 4 з.е. Б1.О.06 Специальная и коррекционная педагогика и психология 5 сем., 2 з.е. Б1.О.09 Основы вожатской деятельности 4 сем., 3 з.е. Б1.О.10.02 Риторика 1,2 сем, 4 з.е. Б1.О.12 Методика обучения и воспитания по профилю "Русский язык" 7,8 сем., 8 з.е. Б1.О.13 Методика обучения и воспитания по профилю "Литература" 7,8 сем., 8 з.е. Б1.О.14 Современный урок русского языка и литературы 9	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 10 сем., 6.з.е. Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования 6 сем., 4 з.е. ФТД.02 Организация исследовательской деятельности обучающихся по русскому языку и литературе 8 сем., 2 з.е.

	сем., 4 з.е. ФТД.02 Организация исследовательской деятельности обучающихся по русскому языку и литературе 8 сем., 2 з.е.	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Б1.О.02.02 Теория обучения и воспитания 2 сем., 5 з.е. Б1.О.02.03 Социальная педагогика 3 сем., 3 з.е. Б1.О.09 Основы вожатской деятельности 4 сем., 3 з.е. Б1.О.10.04 Русская диалектология 4 сем.. 2 з.е. Б1.О.11.03 Устное народное творчество 1 сем.. 4 з.е. Б1.О.11.05 История зарубежной литературы 2-8 сем., 21 з.е. Б1.О.12 Методика обучения и воспитания по профилю "Русский язык" 7,8 сем., 8 з.е. Б1.О.13 Методика обучения и воспитания по профилю "Литература" 7,8 сем., 8 з.е.	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 10 сем., 6.з.е.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Б1.О.03 Психология 1-4 сем., 12 з.е. Б1.О.03.03 Педагогическая психология 3 сем., 4 з.е. Б1.О.04 Возрастная анатомия и физиология 1 сем., 3 з.е. Б1.О.12 Методика обучения и воспитания по профилю "Русский язык" 7,8 сем., 8 з.е. Б1.О.13 Методика обучения и воспитания по профилю "Литература" 7,8 сем., 8 з.е. Б1.О.14 Современный урок русского языка и литературы 9 сем., 4 з.е.	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 10 сем., 6.з.е.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	Б1.О.02.03 Социальная педагогика 3 сем., 3 з.е. Б1.О.03 Психология 1-4 сем., 12 з.е. Б1.О.03.01 Общая психология 1 сем., 3 з.е. Б1.О.03.02 Возрастная психология 2 сем., 3 з.е. Б1.О.08 Психолого-педагогические технологии образовательной деятельности 6 сем.. 5 з.е. Б1.О.10.02 Риторика 1,2 сем, 4 з.е.	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 10 сем., 6.з.е. Б1.О.08 Психолого-педагогические технологии образовательной деятельности 6 сем.. 5 з.е.

образовательными потребностями		
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Б1.О.02.03 Социальная педагогика 3 сем., 3 з.е. Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования 6 сем., 4 з.е. Б1.О.10.02 Риторика 1,2 сем, 4 з.е. Б1.О.10.03 Современный русский язык 2-9 сем., 30 з.е. Б1.О.11.04 История русской литературы 2-9 семестры, 25 з.е. Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика 6 сем.. 6 з.е.	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 10 сем., 6.з.е. Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования 6 сем., 4 з.е. Б1.О.11.04 История русской литературы 2-9 семестры, 25 з.е. Б1.О.10.03 Современный русский язык 2-9 сем., 30 з.е. Б1.О.10.07 Стилистика русского языка 9 сем., 2 з.е. Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика 6 сем.. 6 з.е.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Б1.О.03 Психология 1-4 сем., 12 з.е. Б1.О.03.01 Общая психология 1 сем., 3 з.е. Б1.О.04 Возрастная анатомия и физиология 1 сем., 3 з.е. Б1.О.06 Специальная и коррекционная педагогика и психология 5 сем., 2 з.е. Б1.О.10.01 Введение в языкознание 1 сем., 5 з.е. Б1.О.10.03 Современный русский язык 2-9 сем., 30 з.е. Б1.О.10.05 Старославянский язык Б1.О.10.06 История русского языка 6,7 сем.. 8 з.е. Б1.О.11.01 Литературоведение 1 сем., 4 з.е. Б1.О.11.04 История русской литературы 2-9 семестры, 25 з.е. ФТД.02 Организация исследовательской деятельности обучающихся по русскому языку и литературе 8 сем., 2 з.е.	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 10 сем., 6.з.е. ФТД.02 Организация исследовательской деятельности обучающихся по русскому языку и литературе 8 сем., 2 з.е. Б1.О.11.04 История русской литературы 2-9 семестры, 25 з.е. Б1.О.10.03 Современный русский язык 2-9 сем., 30 з.е. Б1.О.11.02 Теория литературы 10 сем., 4 з.е. Б1.О.10.08 Общее языкознание 10 сем., 3 з.е. Б1.О.10.07 Стилистика русского языка 9 сем., 2 з.е. Б1.О.10.06 История русского языка 6,7 сем.. 8 з.е.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Практика проводится в профильных организациях.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 36 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
4 семестр	4	216	6
8 семестр	8	432	12
9 семестр	8	432	12
10 семестр	4	216	6

№ п/п	Раздел практики (название)	Семестр освоения раздела	Объем раздела
1.	Вожатская практика	4	6 ЗЕТ, 4 недели
2.	Педагогическая (в среднем звене)	8	12 ЗЕТ, 8 недель
3.	Педагогическая (в старшем звене)	9	12 ЗЕТ, 8 недель
4.	Педагогическая (опытное обучение, связанное с темой ВКР)	10	6 ЗЕТ, 4 недели

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

4 семестр

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.		
1	2	3	4	5
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ) 1. Ознакомление с воспитательной системой образовательной организации. 2. Ознакомление с системой школьного самоуправления, с программой развития детского движения /детского объединения в образовательной организации, в которой проходит практика. 3. Индивидуальное задание. На основании работы с ЭБС вуза и картотекой периодических изданий библиотеки составить картотеку форм организации летней смены одного отряда в детском оздоровительном лагере (возраст воспитанников, – по выбору студента-практиканта): 1) в организационный период (3 дела); 2) в основной период (5 дел); 3) на заключительном этапе смены (2 дела).	4/90	Анализ и соотнесение программы развития детского движения /детского объединения в образовательной организации, в которой проходит практика, с требованиями к программам подобного типа. Проверка картотеки	ПР

стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен	1. Организация и проведение всех этапов коллективного творческого дела (согласно плану воспитательной работы классного руководителя или по выбору обучающихся). 2. Проведение внеурочного занятия на одну из предложенных тем: 1) История российского детского движения; 2) История международного детского движения; 3) Развитие российского детского движения; 4) Пионерская организация: история и современное развитие; 5) Становление современного детского движения в Кузбассе.	6/100	1. Анализ КТД с обоснование его выбора из плана воспитательной работы или программы развития ДД / ДОО 2. Проверка презентации по выбранной теме. 3. Подготовка отчета (в форме презентации) об анализе воспитательной системы школы и программе развития ДД /ДО, о выборе, разработке и проведении КТД и внеурочного занятия.	ПР

осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание	Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам. Устное обсуждение результатов практики: достигнутые цели, педагогические находки, возникшие проблемы и вопросы, отношение к педагогической деятельности после практики.	2/14	Отчёт по практике. Выступление с результатами практики на итоговой конференции	ПР

обучающихся в учебной и внеучебной деятельности				
ИТОГО (час.)		216		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО – 4 часа из консультаций			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Расшифровка сокращений:
УО-3 - зачет, ПР - письменная работа

8 семестр

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.		
1	2	3	4	5
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ) Познакомиться со школой, классом, учителем-предметником. Спланировать профессиональную воспитательную деятельность на период производственной (педагогической) практики в соответствии с нормативными документами по вопросам воспитания детей и молодежи Взаимодействие с участниками образовательного процесса (ответственность, дисциплинированность, качество и своевременность подготовки к урокам, посещение уроков и участие в их анализе) Определить темы своих уроков и даты их проведения.	2/28	Проверка записей в рабочих материалах по практике. Оценка разработанных конспектов по русскому языку и литературе Рабочий график (план) практики	ПР

обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний				
УК-3 Способен осу-ществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	Посетить уроки практикантов и учителей-предметников, участвовать в обсуждении проведенных уроков, вести тетради взаимопосещений Вести «круговые» тетради Разработать содержание уроков, составить конспекты (ТК) и провести занятия по русскому	14/350	Контроль качества ведения рабочих материалов практиканта Оценка проведенных уроков,	ПР

социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в	языку и литературе Разработать и провести внеклассное мероприятие по русскому языку		внеклассного мероприятия по русскому языку	

профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний				
УК-3 Способен осу-ществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-3. Способен	Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам. А) контрольный конспект урока №1 б) контрольный конспект урока №2 в) контрольный конспект урока №3 Подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.	8/30	Отчет, в том числе: а) контрольный конспект урока №1 б) контрольный конспект урока №2 в) контрольный конспект урока №3 Аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе Конкурсный урок/уроки (по желанию практиканта)	ПР

организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний				

ИТОГО (час.)	432		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО – 4 часа из консультаций		Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Расшифровка сокращений:
УО-3 - зачет, ПР - письменная работа

9 семестр

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.		
1	2	3	4	5
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ) Познакомиться со школой, классом, учителем-предметником. Составить план организации воспитательной деятельности в классе на весь период производственной (педагогической) практики в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования. Взаимодействие с участниками образовательного процесса (ответственность, дисциплинированность, качество и своевременность подготовки к урокам, посещение уроков и участие в их анализе) Определить темы своих уроков и даты их проведения..	2/28	Проверка записей в рабочих материалах по практике. Оценка разработанных конспектов по русскому языку и литературе План организации воспитательной деятельности в классе на весь период производственной (педагогической) практики. Рабочий график (план) практики	ПР

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных				
УК-3 Способен осу-ществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7 Способен	Посетить уроки практикантов и учителей-предметников, участвовать в обсуждении проведенных уроков, вести тетради взаимопосещений Вести «круговые» тетради Разработать содержание уроков, составить конспекты (ТК) и провести занятия по русскому языку и литературе. Провести воспитательное мероприятие по профессиональному	14/350	Контроль качества ведения рабочих материалов практиканта Оценка проведенных уроков, воспитательного мероприятия по профессиональ	ПР

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации	самоопределению обучающихся. Провести деловую игру по социализации школьников-активистов (ученического самоуправления) класса. Составить карточку студента-практиканта по организации воспитательной деятельности обучающихся класса. Провести психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося. Провести психолого-педагогическую характеристику класса.		ному самоопределению обучающихся, деловой игры по социализации школьников-активистов (ученического самоуправления) класса. Составление карточки студента-практиканта по организации воспитательной деятельности обучающихся класса. Психолого-педагогическая характеристика класса. Психолого-педагогическая характеристика личности обучающегося.	

обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных				
УК-3 Способен осу-ществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам. а) контрольный конспект урока №1 б) контрольный конспект урока №2 в) контрольный конспект урока №3 Оформить отчетную документацию по результатам прохождения раздела «Воспитательная работа». Оформить отчетную документацию по результатам прохождения разделов «Воспитательная работа» и «Психология». Подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.	8/30	Отчет, в том числе: а) контрольный конспект урока №1 б) контрольный конспект урока №2 в) контрольный конспект урока №3 г) лист самооценки проведенного воспитательного мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся; д) сценарий деловой игры по социализации школьников-активистов (ученического самоуправления) класса; е) карточка студента-практиканта по организации воспитательной деятельности обучающихся класса. ж) психолого-педагогическая	ПР

обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных			характеристика личности обучающегося; з) психолого-педагогическая характеристику класса. Аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе Конкурсный урок/уроки (по желанию практиканта)	
ИТОГО (час.)		432		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО – 4 часа из консультаций			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Расшифровка сокращений:
УО-3 - зачет, ПР - письменная работа

10 семестр

Код и название	Учебная работа	Результат	Формы

компетенции	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.	выполнения задания	текущего и промежуточного контроля
1	2	3	4	5
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-	Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ) Познакомиться со школой, классом, учителем-предметником. Составить план организации опытного обучения на весь период производственной (педагогической) практики в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования. Взаимодействие с участниками образовательного процесса (ответственность, дисциплинированность, качество и своевременность подготовки к урокам, посещение уроков и участие в их анализе) Определить темы своих уроков и даты их проведения.	2/14	Проверка записей в рабочих материалах по практике. План организации опытного обучения на весь период производственной (педагогической) практики. Рабочий график (план) практики	ПР

нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний				
УК-3 Способен осу-ществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать	Посетить уроки практикантов и учителей-предметников, участвовать в обсуждении проведенных уроков. Разработать и провести констатирующий эксперимент. Разработать и провести поисковый (или формирующий) эксперимент: разработать содержание уроков, составить конспекты (ТК) и провести занятия по русскому языку или литературе.	8/150	Контроль качества ведения рабочих материалов практиканта Оценка методологической целесообразности разработанных констатирующего и поискового (формирующего) эксперимента. Оценка качества проведения эксперимента.	ПР

и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками				

образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам. а) характеристика задач, хода и результатов констатирующего эксперимента; б) характеристика задач, хода и результатов поискового (формирующего) эксперимента; в) контрольный конспект урока. Подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.	2/40	Отчет, в том числе: а) характеристика задач, хода и результатов констатирующего эксперимента; б) характеристика задач, хода и результатов поискового (формирующего) эксперимента; в) контрольный конспект урока. Аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе Конкурсный урок/уроки (по желанию практиканта)	ПР

государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний				

ИТОГО (час.)	216		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО – 4 часа из консультаций		Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Расшифровка сокращений:
УО-3 - зачет, ПР - письменная работа

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Формы отчетности по практике **– отчет по «Вожатской практике» (4 семестр)**

Перед началом практики проводится организационное собрание со студентами.

Контроль прохождения практики осуществляет руководитель практики от НФИ КемГУ.

Каждый студент обязан:

получить программу практики, пройти инструктаж о порядке прохождения и содержания практики;

пройти инструктаж по технике безопасности; изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

получить индивидуальное задание;

выполнять в срок все задания по практике,

защитить отчет на кафедре в установленные сроки.

Если студент находился на практике менее предусмотренного программой времени или не собрал необходимый материал для отчета, то он должен пройти практику повторно в сроки, установленные деканом факультета. Студенты могут проходить практику по индивидуальному плану, содержание и сроки выполнения которого определяются руководителем практики.

По итогам практики студент должен предоставить:

1. Письменный отчет, включающий: анализ программы развития ДД /ДО, о выборе, разработке и проведении КТД и внеурочного занятия на одну из предложенных тем:
   1) История российского детского движения;
   2) История международного детского движения;
   3) Развитие российского детского движения;
   4) Пионерская организация: история и современное развитие;
   5) Становление современного детского движения в Кузбассе.
2. Оценка результатов практики руководителем.

Требования к отчёту

Отчет представляет собой работу студента, выполненную в печатном виде.

Объем отчета по производственной практике должен составлять не менее 20-25 страниц печатного текста. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

На титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество студента и руководителя практики от НФИ КемГУ (приложение А).

Отчет должен иметь следующую структуру:

– титульный лист является первым листом отчета (номер страницы на титульном листе не ставят);
– рабочий график (план) практики;
– оглавление отчета;
– введение;
– основная раздел отчета;
– выводы и заключение;
– список используемой литературы и электронных источников;
– приложения (схемы, инструкции, и т. д.).

Во введении излагается цель и задачи практики, место прохождения практики.

Выводы и заключение содержат суждения автора о результатах решения поставленных задач, достоинствах и недостатках выполненных заданий практики. Обучающийся может отметить содержание встретившихся затруднений и способы их преодолений.

Список литературы должен содержать нормативно-правовые акты, используемые в ходе выполнения задания, монографии, учебники, учебные пособия, журнальные статьи в алфавитном порядке фамилий авторов в соответствии со стандартом. Список следует оформлять согласно ГОСТ 7.1 - 03 «Библиографические описания произведений печати».

Описания должны быть достаточно краткими и сопровождаться статистической информацией, цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками, таблицами.

Не позднее трех дней после окончания практики отчет сдается руководителю практики от кафедры, который после проверки и собеседования со студентом принимает решение по защите практики.

Требования к защите отчета по практике

По окончании практики проводится итоговая защита подготовленных отчетов. К защите отчетов допускаются обучающиеся, которые своевременно и в полном объеме выполнили задание к практике и представили отчетные документы руководителю от кафедры, руководящей практикой. Защита включает:

- краткий устный отчет по результатам проделанной работы.
- ответы на вопросы руководителя от кафедры.

В процессе защиты студент должен кратко изложить структуру и анализ материалов, основные результаты проделанной работы, рекомендации и выводы. Для доклада отводится 8-10 минут, после чего выставляется оценка с учетом качества отчета и ответов на вопросы руководителя, отзыва руководителя от предприятия.

Отчетными документами для производственной практики **Педагогическая (8 семестр)** по предметам **«Методика обучения русскому языку» и «Методика обучения литературе»** являются:

1. Оценка результатов прохождения практики
2. Перечень проведённых уроков/занятий с указанием даты проведения и отметки учителя-предметника
3. Контрольный конспект урока русского языка.

4. Контрольный конспект урока литературы.
5. Контрольный конспект урока развития речи.
6. Конспект внеклассного мероприятия по русскому языку.
7. График прохождения практики.
8. Тетрадь взаимопосещений.
9. Круговая тетрадь.

Отчетными документами для производственной практики **Педагогическая (9 семестр)** по **методике обучения русскому языку** и **методике обучения литературе** являются:

1. Отзыв руководителя о прохождении педагогической практики.
2. Перечень проведённых уроков/занятий с указанием даты проведения и отметки учителя-предметника.
3. Контрольный конспект урока русского языка в старшей школе.
4. Контрольный конспект урока литературы в старшей школе.
5. Контрольный конспект урока развития речи в старшей школе.
6. График прохождения практики.
8. Тетрадь взаимопосещений.
9. Круговая тетрадь.

Отчетными документами для производственной практики **Педагогическая (10 семестр)** по **методике обучения русскому языку** и **методике обучения литературе** являются:

1. Отзыв руководителя о прохождении педагогической практики.
2. Перечень проведённых уроков/занятий с указанием даты проведения и отметки учителя-предметника.
3. Контрольный конспект урока.
4. Характеристика задач, хода и результатов констатирующего эксперимента.
5. Характеристика задач, хода и результатов поискового (формирующего) эксперимента.
6. График прохождения практики.

Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом от организации – базы практики. После проверки и предварительной оценки он защищается у руководителя на кафедре.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа.

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Отчет по воспитательной работе включает в себя следующие письменные работы:

1) план организации воспитательной деятельности в классе на весь период производственной (педагогической) практики в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования;

2) лист самооценки проведенного воспитательного мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся;

3) сценарий деловой игры по социализации школьников-активистов (ученического самоуправления) класса;

4) карточка студента-практиканта по организации воспитательной деятельности обучающихся класса.

Отчет по психологии включает в себя следующие письменные работы:

- психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося;

- психолого-педагогическую характеристику класса.

Требования к оформлению отчета по воспитательной работе.

Отчет по воспитательной работе представляет собой документацию студента, выполненную в печатном виде, и содержащую результаты выполнения заданий.

Он начинается с титульного листа (оформление титульного листа отчета по воспитательной работе приведено в приложении 1).

Затем последовательно размещаются заполненные отчетные документы в соответствии с предложенными образцами (образцы оформления заданий по воспитательной работе представлены в приложении 2 (образцы с 1 по 4).

Объем отчета по воспитательной работе должен составлять не менее 12 страниц печатного текста. Отчет по воспитательной работе оформляется на листах формата А-4, вкладывается отдельным разделом в общий отчет по производственной (педагогической) практике.

Оформление письменных документов выполняется с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Заголовки оформляются заглавными буквами жирным шрифтом (кегль – 14).

Шрифт в таблицах – Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,0.

Требования к защите отчета по воспитательной работе.

По окончании практики по воспитательной работе проводится итоговая защита подготовленных отчетов. К защите отчетов допускаются обучающиеся, которые своевременно и в полном объеме выполнили задание по воспитательной работе и представили отчетные документы руководителю кафедры психологии и общей педагогики. Защита включает:

- краткий устный отчет по результатам проделанной работы с использованием слайд-презентации;
- ответы на вопросы руководителя практики от кафедры психологии и общей педагогики.

В процессе защиты отчета по воспитательной работе студент должен кратко изложить структуру и анализ материалов, основные результаты проделанной работы, рекомендации и выводы. Для доклада одного обучающегося отводится 5 - 7 минут, после чего выставляется оценка с учетом качества отчета и ответов на вопросы руководителя.

Требования к презентации отчета по воспитательной работе

На первом слайде должны быть представлены выходные данные (наименование организации, полное наименование доклада, его автор). Порядок слайдов должен полностью соответствовать порядку устного представления содержания доклада. Все слайды должны иметь заголовки. Количество слайдов в презентации не должно быть слишком большим; рекомендуемое количество – до 10 слайдов.

При выборе размера шрифта необходимо учитывать аудиторию, в которой будет проходить защита (рекомендуемый размер шрифта - не меньше 18 пт). Предпочтительно использование так называемых рубленых шрифтов (Verdana, Arial, ArialBlack). Эта группа шрифтов обеспечивает лучшее различение представляемого в презентации наглядного материала, также важно соблюдать принцип контрастности текста или другого материала и фона слайдов.

Требования к содержанию отчёта по психологии

Во время педагогической практики студент должен показать следующие компетенции: студент должен продемонстрировать навыки эффективного взаимодействия с обучающимися класса и презентации полученных результатов работы, владеть технологиями организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса и обучающихся, изучать личность и коллектив обучающихся с

целью проектирования их развития и воспитания, устанавливать педагогически целесообразное общение и сотрудничать с членами всего педагогического коллектива.

Структурно в отчёт включаются результаты использованных психолого-педагогических методов диагностики личности ученика и классного коллектива. При желании и необходимости студент может расширить отчёт, используя рекомендуемые материалы.

Требования к оформлению отчёта по психологии.

Отчёт по психологии представляет собой документацию студента, выполненную в печатном виде, и содержащую результаты выполнения заданий.

Он начинается с титульного листа (оформление титульного листа отчёта по психологии приведено в приложении 1).

Затем последовательно размещаются заполненные отчётные документы в соответствии с предложенными образцами (образцы оформления заданий по психологии представлены в приложении 2.

Объем отчёта по психологии должен составлять не менее 8 страниц печатного текста. Отчёт по психологии оформляется на листах формата А-4, вкладывается отдельным разделом в общий отчёт по производственной (педагогической) практике.

Оформление письменных документов выполняется с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Заголовки оформляются заглавными буквами жирным шрифтом (кегль – 14).

Шрифт в таблицах – Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,0.

Требования к защите отчёта по психологии

По окончании практики по психологии проводится итоговая защита подготовленных отчётов. К защите отчётов допускаются обучающиеся, которые своевременно и в полном объёме выполнили задание по психологии и представили отчётные документы руководителю кафедры психологии и общей педагогики. Защита включает: а) краткий устный отчёт по результатам проделанной работы; б) ответы на вопросы руководителя практики от кафедры психологии и общей педагогики, где проверяется умение студента владеть технологиями организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса и обучающихся.

В процессе защиты отчёта по воспитательной работе студент должен кратко изложить структуру и анализ материалов, основные результаты проделанной работы, рекомендации и выводы. Для доклада одного обучающегося отводится 5 - 7 минут, после чего выставляется оценка с учётом качества отчёта и ответов на вопросы руководителя.

Отчетными документами для производственной практики **Педагогическая (10 семестр)** являются:

1. Разработка педагогического эксперимента с применением теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования с обязательным включением задания для совершенствования навыков организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ:

а) констатирующего эксперимента, направленного на выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся в предметных областях «Русский язык» и «Литература» (в зависимости от темы ВКР);

б) поискового (или формирующего) эксперимента, направленного на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся в предметных областях «Русский язык» и «Литература» (в зависимости от темы ВКР).

2. Анализ результатов проведённого эксперимента.

Требования к оформлению отчёта об опытном обучении

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа.

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

4 семестр

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Записи рабочих материалов по практике. Анализ структуры программы развития детского движения /детского объединения в образовательной организации, в которой проходит практика с требованиями к программам подобного типа. Картотека форм организации летней смены одного отряда в детском оздоровительном лагере (возраст воспитанников, – по выбору студента-практиканта): 1) в организационный период (3 дела); 2) в основной период (5 дел); 3) на заключительном этапе смены (2 дела).	Требования к структуре и содержанию задания: -умение анализировать целевые ориентиры программы развития детского движения /детского объединения в образовательной организации; -умение определять соответствие структуры программы нормативным требованиям; - умение работать в ЭБС; - умение проектировать формы работы в ДОЦ с учетом возраста и этапа смены.
ПР	Записи рабочих материалов по практике. Анализ КТД. Презентация на одну из	Требования к структуре и содержанию задания: -умение обосновывать психолого-педагогическую необходимость проведения КТД; -умение анализировать результаты взаимодействия с

	предложенных тем: 1) История российского детского движения; 2) История международного детского движения; 3) Развитие российского детского движения; 4) Пионерская организация: история и современное развитие; 5) Становление современного детского движения в Кузбассе.	обучающимися на всех этапах подготовки и проведения КТД. Параметры: 1) формулировать цель и воспитательные задачи в соответствии с уровнем развития школьников данного класса; 2) определять участия в подготовке воспитательного дела коллектива класса, органов самоуправления, каждого участника; 3) выявлять степень уровень активности и самостоятельности учащихся при подготовке КТД; 4) определять целесообразность применения методов стимулирования воспитателем инициативы и общественной активности школьников; 5) характеризовать результативность педагогического руководства коллективом класса при подготовке занятия и стиль общения классного руководителя / вожатого / организатора детского движения с обучающимися; 6) устанавливать соответствие содержания форме и поставленным воспитательным задачам; 7) определять отношение учащихся к воспитательному делу: заинтересованность, самостоятельность, инициативность; 8) устанавливать целесообразность применения способов дисциплинирования школьников воспитателем; 9) анализировать содержания, форм и методов проведения КТД; 10) формулировать предложения по совершенствованию методики подготовки и проведения подобного КТД.
ПР УО-3	Отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам.	Требования к структуре и содержанию задания: - умение анализировать свою педагогическую деятельность; -умение оформлять отчетную документацию. Требования к оформлению отчета: Объем отчета по производственной практике должен составлять не менее 20-25 страниц печатного текста. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Требования к защите отчета: Защита включает: - краткий устный отчет по результатам проделанной работы. - ответы на вопросы руководителя от кафедры. В процессе защиты студент должен кратко изложить структуру и анализ материалов, основные результаты проделанной работы, рекомендации и выводы. Для доклада отводится 8-10 минут, после чего выставляется оценка с учетом качества отчета и

		ответов на вопросы руководителя, отзыва руководителя от предприятия.

8 семестр

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Записи рабочих материалов по практике. План проведения уроков по русскому языку и литературе План профессиональной воспитательной деятельности на период практики в соответствии с нормативными документами по вопросам воспитания детей и молодежи	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должна быть представлена тематика достаточного количества занятий 2 должны быть заполнены все пункты таблицы 3 все заявленные занятий должны быть проведены
ПР	Записи рабочих материалов по практике: круговая тетрадь, тетрадь взаимопосещений, конспекты уроков по русскому языку и литературе с отметкой о допуске учителя-предметника и методиста, разработка внеклассного мероприятия по русскому языку	Требования к структуре и содержанию задания: 1 темы занятий должны соотноситься с календарно-тематическим планом 2 должны быть задействованы разные образовательные ресурсы 3 должны быть реализованы разные виды задач 4 планируемые образовательные результаты должны соответствовать содержанию занятий 5 должны быть представлены все этапы занятий 6 деятельность учителя и учеников должна быть подробно прописана 7 каждый план-конспект должен быть оценен и прокомментирован учителем 8 к каждому плану-конспекту должен прилагаться листок самооценки
ПР УО-3	Отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам. Аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе. Конкурсный урок/уроки (по желанию практиканта)	Требования к структуре и содержанию задания: 1 все пункты задания должны быть выполнены 2 при необходимости пункты должны быть прокомментированы с приведением примеров Требования к оформлению отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на листах формата А4 (односторонняя печать) в скоросшивателе в порядке, обозначенном в списке форм отчетности (см. пункт «Требования к содержанию отчета»). Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б. Требования к защите отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.

9 семестр

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Записи рабочих материалов по практике. План проведения уроков по русскому языку и литературе План организации воспитательной деятельности в классе на весь период производственной (педагогической) практики в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования. Рабочий график (план) практики	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должна быть представлена тематика достаточного количества занятий 2 должны быть заполнены все пункты таблицы 3 все заявленные занятий должны быть проведены
ПР	Записи рабочих материалов по практике (круговая тетрадь, тетрадь взаимопосещений) Конспекты уроков по русскому языку и литературе с отметкой о допуске учителя-предметника и методиста. Лист самооценки проведенного воспитательного мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся. Сценарий деловой игры по социализации школьников-активистов (ученического самоуправления) класса. Карточка студента-практиканта по организации воспитательной деятельности обучающихся класса. Психолого-педагогическая характеристика личности обучающегося. Психолого-педагогическая характеристика класса	Требования к структуре и содержанию задания: 1 темы занятий должны соотноситься с календарно-тематическим планом 2 должны быть задействованы разные образовательные ресурсы 3 должны быть реализованы разные виды задач 4 планируемые образовательные результаты должны соответствовать содержанию занятий 5 должны быть представлены все этапы занятий 6 деятельность учителя и учеников должна быть подробно прописана 7 каждый план-конспект должен быть оценен и прокомментирован учителем 8 к каждому плану-конспекту должен прилагаться листок самооценки
ПР УО-3	Отчет, в том числе: а) контрольный конспект урока №1 б) контрольный конспект урока №2 в) контрольный конспект урока №3 Лист самооценки	Требования к структуре и содержанию задания: 1 все пункты задания должны быть выполнены 2 при необходимости пункты должны быть прокомментированы с приведением примеров Требования к оформлению отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на

	проведенного воспитательного мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся. Сценарий деловой игры по социализации школьников-активистов (ученического самоуправления) класса. Карточка студента-практиканта по организации воспитательной деятельности обучающихся класса. Психолого-педагогическая характеристика личности обучающегося. Психолого-педагогическая характеристика класса. Аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе Конкурсный урок/уроки (по желанию практиканта)	листах формата А4 (односторонняя печать) в скоросшивателе в порядке, обозначенном в списке форм отчетности (см. пункт «Требования к содержанию отчета»). Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б. Требования к защите отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.

10 семестр

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Записи рабочих материалов по практике. План организации опытного обучения на весь период производственной (педагогической) практики. Рабочий график (план) практики	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должна быть представлена тематика достаточного количества занятий 2 должны быть заполнены все пункты таблицы 3 все заявленные занятий должны быть проведены
ПР	Записи рабочих материалов по практике Разработка и проведение констатирующего эксперимента. Разработка и проведение поискового (или формирующего) эксперимента: разработать содержание уроков, составить конспекты (ТК) и провести занятия по русскому языку или литературе. Конспекты уроков по русскому языку и литературе с отметкой о допуске учителя-предметника и методиста.	Требования к структуре и содержанию задания: 1 темы занятий должны соотноситься с календарно-тематическим планом 2 должны быть задействованы разные образовательные ресурсы 3 должны быть реализованы разные виды задач 4 планируемые образовательные результаты должны соответствовать содержанию занятий 5 должны быть представлены все этапы занятий 6 деятельность учителя и учеников должна быть подробно прописана 7 каждый план-конспект должен быть оценен и прокомментирован учителем 8 к каждому плану-конспекту должен прилагаться листок самооценки
ПР УО-3	Отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и	Требования к структуре и содержанию задания: 1 все пункты задания должны быть выполнены

	табличным материалам. Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам. а) характеристика задач, хода и результатов констатирующего эксперимента; б) характеристика задач, хода и результатов поискового (формирующего) эксперимента; в) контрольный конспект урока. Аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе. Конкурсный урок/уроки (по желанию практиканта)	2 при необходимости пункты должны быть прокомментированы с приведением примеров Требования к оформлению отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на листах формата А4 (односторонняя печать) в скоросшивателе в порядке, обозначенном в списке форм отчетности (см. пункт «Требования к содержанию отчета»). Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б. Требования к защите отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

(4 семестр)

	Этап практики / Этап контроля/ Задания практики	Формируемые компетенции	Рейтинговый балл (минимум - максимум)
Текущий контроль	***Мотивационно-подготовительный этап***	**УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4**	***20-40***
	1.Участвовать на организационном собрании.		0-1
	2. Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ)		0-1
	3. Выполнить анализ целевых ориентиров и структура программы развития детского движения /детского объединения в образовательной организации, в которой проходит практика, на соответствие требованиям к программам подобного типа.		10-20
	4. Картотека форм работы в ДОЦ		10-20
	Инструментально-технологический этап	**УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4**	***20-40***
	1. Анализ КТД		10-20
	2. Презентация на одну из предложенных тем		10-20
Итоговый контроль	***Рефлексивно-аналитический этап***	**УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4**	***11-20***
	1. Оформить отчет по методикам согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам.		5-10
	2. Принять участие в обсуждении результатов практики в технологии круглого стола		6-10
	Итого по практике:		***51-100***
	Несвоевременная сдача отчета		***Минус 10 баллов***

(8 семестр)

	Этап практики / Этап контроля/ Задания практики	Формируемые компетенции	Рейтинговый балл (минимум - максимум)
Текущий контроль	***Мотивационно-подготовительный этап***	**УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8**	***11-30***
	1.Участвовать на организационном собрании.		0-1
	2. Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ)		0-1
	3. Познакомиться со школой, классом, учителем-предметником.		1-2
	4. Определить темы своих уроков и даты их проведения		1-3
	5. Спланировать профессиональную воспитательную деятельность на период производственной (педагогической) практики		1-3
	6. Взаимодействие с участниками образовательного процесса (ответственность, дисциплинированность, качество и своевременность подготовки к урокам, посещение уроков и участие в их анализе)		3-8
	Инструментально-технологический этап	**УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8**	
	1. Посетить уроки практикантов и учителей-предметников, участвовать в обсуждении проведенных уроков, вести тетради взаимопосещений		3-6
	2. Вести «круговые» тетради		1-2
	3. Составить индивидуальный план-график студента		1-4
Рубежный контроль			***30-50***
	4. Провести уроки русского языка (не менее 10 уроков)		12-20
	8. Провести уроки литературы (не менее 5 уроков)		6-10
	9. Провести урок развития речи		6-10
	10. Провести внеклассное мероприятие по русскому языку		6-10
Итоговый контроль	***Рефлексивно-аналитический этап***	**УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8**	***10-20***
	1. Оформить отчет по методикам согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам.		
	а) контрольный конспект урока №1		2-5
	б) контрольный конспект урока №2		2-5
	в) контрольный конспект урока №3		2-5
	г) разработка внеклассного мероприятия		2
	д) отметка учителя		2-5
	2. Подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.		0-1
	Итого по практике:		***51-100***
	Несвоевременная сдача отчета		***Минус 10 баллов***

(9 семестр)

	Этап практики / Этап контроля/ Задания практики	Формируемые компетенции	Рейтинговый балл (минимум - максимум)
Текущий контроль	***Мотивационно-подготовительный этап***	**УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3;**	***11-28***
	1.Участвовать на организационном собрании.		0-1
	2. Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ)		0-1

	3. Познакомиться со школой, классом, учителем-предметником.	**ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8**	1-2
	4. Определить темы своих уроков и даты их проведения		1-3
	5. Спланировать воспитательную деятельность в классе на весь период производственной (педагогической) практики в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в части анализа со-держания современных подходов к организации системы общего образования. Выбрать объект психолого-педагогической характеристики личности обучающегося и психолого-педагогической характеристики класса.		1-3
	6. Взаимодействие с участниками образовательного процесса (ответственность, дисциплинированность, качество и своевременность подготовки к урокам, посещение уроков и участие в их анализе)		4-8
	Инструментально-технологический этап	**УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8**	
	1. Посетить уроки практикантов и учителей-предметников, участвовать в обсуждении проведенных уроков, вести тетради взаимопосещений		3-6
	2. Вести «круговые» тетради		1-3
	3. Составить индивидуальный план-график студента		0-1
Рубежный контроль			***30-52***
	4. Провести воспитательное мероприятие по профессиональному самоопределению обучающихся		3-5
	5. Провести деловую игру по социализации школьников-активистов (ученического самоуправления) класса		3-4
	6. Составить карточку студента-практиканта по организации воспитательной деятельности обучающихся класса		3-4
	7. Провести психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося		3-5
	8. Провести психолого-педагогическую характеристику класса		3-4
	9. Провести уроки русского языка (не менее 5 уроков)		5-10
	10. Провести уроки литературы (не менее 8 уроков)		8-16
	11. Провести урок развития речи		2-4
Итоговый контроль	***Рефлексивно-аналитический этап***	**УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8**	***10-20***
	1. Оформить отчет по методикам согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам.		
	а) контрольный конспект урока №1		1-2
	б) контрольный конспект урока №2		1-2
	в) контрольный конспект урока №3		1-2
	г) тетрадь взаимопосещений, «круговые» тетради		0-1
	2. Отметка учителя		1
	3.Оформить итоговый документ по осуществленной за период производственной (педагогической) практики воспитательной работе с обучающимися класса и по психологии		
	А) план организации воспитательной деятельности в классе на весь период производственной (педагогической) практики в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования		1
	Б) лист самооценки проведенного воспитательного мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся		1-2
	В) сценарий деловой игры по социализации школьников-активистов (ученического самоуправления) класса		1-2
	Г) карточка студента-практиканта по организации воспитательной деятельности обучающихся класса		1-2

	Д) психолого-педагогическая характеристика личности обучающегося		1-2
	Е) психолого-педагогическая характеристика класса		1-2
	3. Подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.		0-1
	Итого по практике:		***51-100***
	Несвоевременная сдача отчета		***Минус 10 баллов***

(10 семестр)

	Этап практики / Этап контроля/ Задания практики	Формируемые компетенции	Рейтинговый балл (минимум - максимум)
Текущий контроль	***Мотивационно-подготовительный этап***	**УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8**	***11-30***
	1.Участвовать на организационном собрании.		0-1
	2. Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ)		0-1
	3. Познакомиться со школой, классом, учителем-предметником.		1-2
	4. Определить темы своих уроков и даты их проведения		1-3
	5. Спланировать профессиональную воспитательную деятельность на период производственной (педагогической) практики		1-3
	6. Взаимодействие с участниками образовательного процесса (ответственность, дисциплинированность, качество и своевременность подготовки к урокам, посещение уроков и участие в их анализе)		2-8
	Инструментально-технологический этап	**УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8**	
	1. Посетить уроки практикантов и учителей-предметников, участвовать в обсуждении проведенных уроков, вести тетради взаимопосещений		3-6
	2. Составить индивидуальный план-график студента		3-6
Рубежный контроль			***30-50***
	3. Разработать констатирующий эксперимент с учётом целей опытного обучения		6-8
	4. Разработать экспериментальный урок (систему уроков)		6-8
	5. Провести экспериментальный урок (уроки)		18-34
Итоговый контроль	***Рефлексивно-аналитический этап***	**УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8**	***10-20***
	1. Оформить характеристику констатирующего эксперимента		2-5
	2. Оформить характеристику поискового (формирующего) эксперимента		3-5
	3. Оформить контрольный конспект урока		2-5
	4. Оформить характеристику результатов эксперимента		3-5
	Итого по практике:		***51-100***
	Несвоевременная сдача отчета		***Минус 10***

			баллов

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 8 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016 г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Итоги практики подводятся комиссионно (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под ред. Т. И. Зиновьевой. – Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. — 468 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/23B45998-2B7F-4CC7-BCD9-CB1BCF3D9ACA

Манакова, Л.М. Методика обучения русскому языку в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : [структурированное учебное пособие для студентов-филологов бакалавриата] / Л. М. Манакова ; Алтайская гос. пед. акад. - Электронные текстовые данные .- Барнаул : [б. и.], 2012. - 260 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 257-259. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3167/read.php

Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Красильникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет». - 2-е издание, переработанное и дополненное. – Электронные текстовые данные. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 292 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259225&sr=1

б) дополнительная литература:

Александрович, Н. В. Стилистический анализ художественного текста: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электронные текстовые данные. — Москва : Флинта, 2014. — 109 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62944

Лучников, М. Ю. Анализ литературно-критического произведения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Лучников ; Министерство образовани и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». – Электронные текстовые данные. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - Ч. 1. - 194 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278493

Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. — 250 с. — (Университеты России). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/7299C32C-96E1-44DD-B978-732CDFAEDB1E

Ресурсы сети «Интернет»

1. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** - https://icdlib.nspu.ru/ - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно - исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
2. **Университетская информационная система РОССИЯ** (УИС Россия) – http://uisrussia.msu.ru - база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы.

1. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: https://edu.gov.ru/, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва: Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
3. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс]: интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: http://fipi.ru/, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10 - Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11»	**Кабинет русского языка и литературы** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик;	654079, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр. Коммунаров, 5

		- текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер учителя, *переносное* – проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 92"	**Кабинет русского языка и литературы** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер учителя, *переносное* – проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654029, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Вокзальная, 29
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная	**Кабинет русского языка и литературы** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик;	654038, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тореза, 11

	школа № 93"	- текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер учителя, *переносное* – проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 29"	**Кабинет русского языка и литературы** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер учителя, *переносное* – проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654002**,** Кемеровская область – Кузбасс, город Новокузнецк, ул. Разведчиков, 46
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 69"	**Кабинет русского языка и литературы** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик;	654102, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Экскаваторная, 4А

		- текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер учителя, *переносное* – проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 94"	**Кабинет русского языка и литературы** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер учителя, *переносное* – проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654011, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Авиаторов, 74
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 50"	**Кабинет русского языка и литературы** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик;	654024, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Шункова, 26

		- текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер учителя, *переносное* – проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 32»	**Кабинет русского языка и литературы** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер учителя, *переносное* – проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654054, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Новосёлов, 53
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41»	**Кабинет русского языка и литературы** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик;	654079, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, 4

		- текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер учителя, *переносное* – проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67»	**Кабинет русского языка и литературы** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер учителя, *переносное* – проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654080, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тольятти, 52
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 70», г. Новокузнецк	**Кабинет русского языка и литературы** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик;	654080, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Франкфурта, 16

		- текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер учителя, *переносное* – проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 73»	**Кабинет русского языка и литературы** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер учителя, *переносное* – проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Батюшкова, 3
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 64"	**Кабинет русского языка и литературы** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик;	654086, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Радищева, 24

		- текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер учителя, *переносное* – проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 71"	**Кабинет русского языка и литературы** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер учителя, *переносное* – проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654034, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Бугарева, 17
15.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 81»	**Кабинет русского языка и литературы** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик;	654031, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 17

		- текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер учителя, *переносное* – проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 97»	**Кабинет русского языка и литературы** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер учителя, *переносное* – проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654005, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Покрышкина, 18
17.	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 111»	**Кабинет русского языка и литературы** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик;	654080, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 35

		- текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер учителя, *переносное* – проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 34»	**Кабинет русского языка и литературы** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер учителя, *переносное* – проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654018, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 65

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная

основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Факультет филологии

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____
ФИО

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Русский язык и Литература

Курс 2/4/5

Форма обучения очная, факультет филологии, группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики Стационарная, «Педагогическая практика»

Срок прохождения практики: _____

Профильная организация (название) по профилям «Русский язык и Литература», город _____

Руководитель практики от организации (вуза) по профилям «Русский язык и Литература», контактный телефон: _____
ФИО, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон: _____
ФИО, должность

Руководитель практики по профилям «Русский язык и Литература» от профильной организации, контактный телефон: _____
ФИО, должность

Индивидуальное задание на практику:

Индивидуальное задание предметного раздела практики

«**Методика обучения русскому языку и литературе»**

1) провести 10-12 уроков русского языка, провести 5 уроков литературы (в том числе – 1 урок развития речи);

2) оформить 2 «круговых» тетради учащихся: по русскому языку и по литературе;

3) оформить тетрадь взаимопосещений уроков русского языка и литературы, проведённых учителем-предметником и коллегой-однокурсником (не менее 5);

4) оформить контрольные конспекты по:

- русскому языку;
- по литературе;
- развитию речи.

5) оформить сценарий внеклассного мероприятия по русскому языку;

6) подготовить аналитическое выступление по итогам практики для конференции в вузе.

Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
Мотивационно-подготовительный этап 1.Задание: участвовать на организационном собрании. 2. Задание: прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ) 3. Задание: познакомиться со школой, классом, учителем-предметником. 4. Задание: определить темы своих уроков и даты их проведения 5. Задание: спланировать профессиональную воспитательную деятельность на период практики в соответствии с нормативными документами по вопросам воспитания детей и молодежи 6. Задание: взаимодействие с участниками образовательного процесса (ответственность, дисциплинированность, качество и своевременность подготовки к урокам, посещение уроков и участие в их анализе)		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для

		индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Инструментально-технологический этап 1. Задание: посетить уроки практикантов и учителей-предметников, участвовать в обсуждении проведенных уроков, вести тетради взаимопосещений 2. Задание: вести «круговые» тетради 3. Задание: организовать учебу органа ученического самоуправления класса, исходя из особенностей межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды 4. Задание: разработать содержание уроков, составить конспекты (ТК) и провести занятия по русскому языку и литературе 5. Задание: разработать и провести зачетное внеучебное воспитательное мероприятие духовно-нравственного направления с использованием современных информационных технологий 6. Задание: составить программу воспитания и социализации обучающихся класса с учетом их профессиональной ориентации 7. Задание: спланировать профессиональную воспитательную деятельность на период практики в соответствии с нормативными документами по вопросам воспитания детей и молодежи 8. Задание: разработать и провести внеклассное мероприятие по русскому языку		УК-3 Способен осу-ществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования

		образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Рефлексивно-аналитический этап 1. Задание: оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам. а) контрольный конспект урока №1 б) контрольный конспект урока №2 в) контрольный конспект урока №3 г) отметка учителя 2. Задание: заполнить карту самонаблюдения, заключение по результатам психологических наблюдений 3. Задание: проанализировать результаты своей профессиональной воспитательной деятельности за период практики, оформить отчётные документы 4. Задание: подготовить аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.		УК-3 Способен осу-ществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных

		образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка

_____

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка

_____

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____ /_____ «__» _____ 20__ г.

подпись руководителя практики от профильной организации расшифровка подписи

_____ /_____ «__» _____ 20__ г.

подпись руководителя практики по профилям «Русский язык и Литература» от профильной организации расшифровка подписи

_____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись руководителя практики от организации (вуза) по профилям «Русский язык и литература» расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / _____ «__» _____ 20__ г.

подпись обучающегося расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет филологии
Кафедра русского языка и литературы

Иванов Иван Иванович
гр. _____

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) подготовки «Русский язык и Литература»

Руководители практики от
НФИ КемГУ:
_____
_____
_____

Общий балл: _____

Оценка: _____

_____
подписи

«____» _____20____ г.

Новокузнецк, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения стационарной, выездной производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» _____ с _____ по _____ обучающийся факультета филологии НФИ КемГУ _____, группа _____ продемонстрировал следующие результаты:

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень сформированных результатов	Оценка (нужное подчеркнуть)
УК-3	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** 3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.	Уметь: диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации. Владеть: приемами эффективной целевой работы в команде.	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** 5.1 выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами; 5.2 выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества; 5.3 выявляет социально-исторические особенности развития	Знает: – основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории – основные этапы истории России и Всеобщей истории – основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества; – типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников; – требования и подходы сравнительно-исторического анализа Умеет: – применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира; – выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории; – выделять особенности развития	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

	России; 5.4 выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов; 5.5. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания. 5.6. Объясняет отличия в интерпретациях иной культуры как чужой и как другой. 5.7. Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве. 5.8. Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации.	России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития; – выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России; – анализировать и интерпретировать исторические источники; – проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений; Владеет: – навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений – приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами . Знает: – базовые категории философского знания; – философские (онтологические и эпистемические) основания социальной дифференциации человеческих групп; – генезис этической традиции западного мира; – место новоевропейских ценностей в социально-историческом устройстве глобализирующегося мира. Умеет: – выявлять логику философской аргументации в ключевых текстах курса; определять влияние философских схем на этические модели общества и на культуру в целом; – формулировать неоднозначность категории общество и объяснять важность понятия социальные миры в гуманитарном познании. – Владеет: – - базовыми процедурами медленного чтения; - навыками философской проблематизации (постановки философских вопросов).	
УК-7	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения**	Знать: – роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – особенности использования	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

	полноценной социальной и профессиональной деятельности 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.	средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – особенности форм и содержания физического воспитания. Уметь: – соблюдать нормы здорового образа жизни; – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеть: – способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; – способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.	
УК-8	**Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций** 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные,	Знать: – законодательную базу обеспечения безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; – анатомо-физиолого-гигиенические основы труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – основы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Уметь: – снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

	террористические и военные) 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	– поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; – предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. Владеть: – способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	
ОПК-2	**Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)** 2.2. Разрабатывает рабочие программы учебных предметов, курсов, (по профилю (ям) подготовки) в составе ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, программы дополнительного образования (по профилю (ям) подготовки), в том числе, с использованием ИКТ. 2.3. Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и	Уметь: - разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки); - разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ; - разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

	метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ.		
ОПК-3	**Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** 3.2. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в учебной работе.	Знать формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
ОПК-4	**Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей** 4.1. Формирует условия воспитывающей образовательной среды средствами учебного предмета на основе содержания программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.	Уметь осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

ОПК-5	**Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении** 5.1. Разрабатывает и реализует программы контроля и оценки уровня достижения обучающимися результатов освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности ООП, ДОП (личностных, метапредметных и предметных).	Уметь: формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
ОПК-6	**Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями** 6.1. Разрабатывает и реализует индивидуальные траектории обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. 6.2. Готовит аналитическое обоснование выбора психолого-педагогических технологий, необходимых для разработки и реализации индивидуальной траектории обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	Владеть: - действиями учета особенностей индивидуального и возрастного развития обучающихся при проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; - действиями использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; - действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; - действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальны программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

	потребностями. 6.3. Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.		
ОПК-7	**Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ** 7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	Уметь выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений и образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией и др.) в соответствии с контекстом ситуации.	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
ОПК-8	**Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний** 8.1. Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в разработке ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. 8.2. Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического	Наличие специальных научных знаний в т.ч. в предметной области. Уметь: - осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; -- осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки. Владеть методами научно-педагогического исследования в предметной области.	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

	исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в реализации ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.		

Расшифровка шкалы оценивания компетенций

Перечень компетенций	**Отметка**			
	неудовлетворительно	***удовлетворительно***	***хорошо***	***отлично***
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Не умеет** осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. **Не владеет** навыками осуществления обучения по рабочей программе.	**Умеет** осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой с пошаговым сопровождением учителя-предметника и/или руководителя от вуза. **Владеет** навыками осуществления обучения по рабочей программе, допускает существенные ошибки при реализации программы (нарушение логики обучения, принципа целесообразности отбора метода и средств обучения).	**Умеет** осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой с незначительным сопровождением учителя-предметника и/или руководителя от вуза. **Владеет** навыками осуществления обучения по рабочей программе, допускает единичные ошибки при реализации программы (нарушение логики обучения, принципа целесообразности отбора метода и средств обучения).	**Умеет** самостоятельно осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. **Владеет** навыками осуществления обучения по рабочей программе, не допускает ошибок при реализации программы.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Не владеет** опытом использования форм и методов обучения, выходящих за рамки учебных занятий по предмету. **Не владеет** навыками организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету.	**Владеет** опытом использования форм и методов обучения, выходящих за рамки учебных занятий по предмету, демонстрирует его только под руководством учителя. **Владеет** навыками организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к	**Владеет** опытом использования форм и методов обучения, выходящих за рамки учебных занятий по предмету, демонстрирует его по рекомендации учителя и методиста. **Владеет** навыками организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к	**Владеет** опытом использования форм и методов обучения, выходящих за рамки учебных занятий по предмету. **Владеет** навыками организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету. **Владеет** опытом

	Не владеет опытом использования основных видов внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся.	обучению по предмету демонстрирует их только под руководством учителя. **Владеет** опытом использования основных видов внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся демонстрирует его только под руководством учителя.	обучению по предмету, демонстрирует их по рекомендации учителя и методиста. **Владеет** опытом использования основных видов внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся, демонстрирует его по рекомендации учителя и методиста.	использования основных видов внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Не владеет** опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. **Не владеет** навыками сопряжения целей, содержания, форм, средств, результатов обучения и воспитания с общественными, социокультурными и профессиональны-ми целями образования, с характером и содержани-ем различных видов профессиональной деятельно-сти, составляющих сущность ценностей педагогиче-ской профессии.	**Владеет** опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов только под руководством учителя. **Владеет** навыками сопряжения целей, содержания, форм, средств, результатов обучения и воспитания с общественными, социокультурными и профессиональными целями образования, с характером и содержанием различных видов профессиональной деятельности, составляющих сущность ценностей педагогической профессии только под руководством учителя.	**Владеет** опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по рекомендации учителя и методиста. **Владеет** навыками сопряжения целей, содержания, форм, средств, результатов обучения и воспитания с общественными, социокультурными и профессиональными целями образования, с характером и содержанием различных видов профессиональной деятельности, составляющих сущность ценностей педагогической профессии по рекомендации учителя и методиста.	**Владеет** опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. **Владеет** навыками сопряжения целей, содержания, форм, средств, результатов обучения и воспитания с общественными, социокультурными и профессиональными целями образования, с характером и содержанием различных видов профессиональной деятельности, составляющих сущность ценностей педагогической профессии.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**Не владеет** навыками применения информационно-коммуникационных технологий обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с лиц особыми образовательными	**Владеет** навыками применения информационно-коммуникационных технологий обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с лиц особыми образовательными потребностями только под руководством учителя.	**Владеет** навыками применения информационно-коммуникационных технологий обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с лиц особыми образовательными потребностями по	**Владеет** навыками применения информационно-коммуникационных технологий обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с лиц особыми образовательными потребностями

	потребностями.		рекомендации учителя и методиста.	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	**Не владеет** навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	**Владеет** навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций только под руководством учителя. .	**Владеет** навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций по рекомендации учителя и методиста.	**Владеет** навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	**Не владеет** опытом использования знаний о профессиональной этике в образовательной среде	**Владеет** опытом использования знаний о профессиональной этике в образовательной среде только под руководством учителя.	**Владеет** опытом использования знаний о профессиональной этике в образовательной среде по рекомендации учителя и методиста.	**Владеет** опытом использования знаний о профессиональной этике в образовательной среде
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	**Не владеет** навыками применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.	**Владеет** навыками применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся только под руководством учителя.	**Владеет** навыками применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся по рекомендации учителя и методиста.	**Владеет** навыками применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	**Не владеет** умением анализировать языковые единицы с учетом современного состояния лингвистической науки.	**Владеет** умением анализировать языковые единицы с учетом современного состояния лингвистической науки только под руководством учителя.	**Владеет** умением анализировать языковые единицы с учетом современного состояния лингвистической науки по рекомендации учителя и методиста.	**Владеет** умением анализировать языковые единицы с учетом современного состояния лингвистической науки

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	**Не умеет** демонстрировать умение анализировать соответствие содержания учебного лингвистического материала современному уровню развития лингвистики	**Умеет** демонстрировать умение анализировать соответствие содержания учебного лингвистического материала современному уровню развития лингвистики только под руководством учителя.	**Умеет** демонстрировать умение анализировать соответствие содержания учебного лингвистического материала современному уровню развития лингвистики, руководствуясь советами и рекомендациями учителя.	**Умеет** самостоятельно демонстрировать умение анализировать соответствие содержания учебного лингвистического материала современному уровню развития лингвистики
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	**Не умеет** демонстрировать умение осуществлять литературоведческий анализ с учетом особенностей школьного урока.	**Умеет** демонстрировать умение осуществлять литературоведческий анализ с учетом особенностей школьного урока только под руководством учителя.	**Умеет** демонстрировать умение осуществлять литературоведческий анализ с учетом особенностей школьного урока по рекомендации учителя и методиста.	**Умеет** самостоятельно демонстрировать умение осуществлять литературоведческий анализ с учетом особенностей школьного урока.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	**Не владеет** навыками литературоведческого анализа фольклорных произведений **Не владеет** умением осуществлять литературоведческий анализ произведений национальной литературы разных народов с учетом особенностей школьного урока	**Владеет** навыками литературоведческого анализа фольклорных произведений, демонстрирует их только под руководством учителя. **Владеет** умением осуществлять литературоведческий анализ произведений национальной литературы разных народов с учетом особенностей школьного урока, демонстрирует его только под руководством учителя.	**Владеет** навыками литературоведческого анализа фольклорных произведений, демонстрирует их по рекомендации учителя и методиста. **Владеет** умением осуществлять литературоведческий анализ произведений национальной литературы разных народов с учетом особенностей школьного урока, демонстрирует его по рекомендации учителя и методиста.	**Владеет** навыками литературоведческого анализа фольклорных произведений **Владеет** умением осуществлять литературоведческий анализ произведений национальной литературы разных народов с учетом особенностей школьного урока

Руководители практики от профильных организаций

Руководитель практики по профилям «Русский язык и Литература»

_____ / _____.

(*ФИО полностью, должность, подпись*)

Рекомендуемая оценка _____

Директор_____/_____

(*ФИО полностью, подпись*)

МП

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководители практики от организации (вуза)

Руководитель практики по профилям «Русский язык и Литература»
_____/ _____
(*ФИО полностью, должность, подпись*)

Итоговая оценка производственной практики _____

МП

Дата «___» _____ 20__ г.