Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ИЗТЯНЕНРЕМ ОБРАЗОВА НИЗТРОССИЙСКОЙ ФЕЛЕРАЦИИ 471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет» Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина,

Факультет <u>информатики, математики и экономики</u>
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета информатики, натемацики и экономики
А.В. Фомина
« 23 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Вид практики: учебная

Тип практики практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень образования специалитет

Форма обучения Очная, заочная

Новокузнецк 2020

Программу составил (и): Кречетова М.А., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления

Рабочая программа практики: <u>Б2.Б.01(У)</u> <u>Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</u>

название практики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки <u>38.05.01 Экономическая безопасность</u> (приказ Минобрнауки России от 16 января 2017 г. N 20)

составлена на основании учебного плана:

по специальности __38.05.01 Экономическая безопасность

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол № 6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2020

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры экономики и управления

Оглавление

1. Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённ планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной	
программы	
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	ы 12
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	12
5. Объём практики и её продолжительность	12
6. Содержание практики	12
Пример индивидуального задания	14
7. Формы отчётности по практике	15
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведе практики	
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
12. Иные сведения и материалы	22
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	23
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	25
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практи	іки» 26
ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Темы эссе	29
ПРИЛОЖЕНИЕ Д – Список предприятий для анализа по сайту	31
ПРИЛОЖЕНИЕ Е – Тест для оценки толерантности	35

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики является получение студентом первичных умений и опыта профессиональной деятельности; развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих расчетно-экономической и проектно-экономической, а также правоохранительной профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Практика ориентирована на формирование способности решать задачи профессиональной деятельности (таблица 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) ОПОП

Виды проф. дея-	Профессиональные задачи	Задачи практики*
	профессиональные задали	ощи и приктики
Тельности Расчетно-экономическая и проектно- экономическая деятельность Правоохранительная деятельность	✓ подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ✓ проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ✓ обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;	1. Научиться пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом основных требований информационной безопасности. 2. Сформировать первичные умения рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий финансовой сферы на основе типовых методик. 3. Собрать и обработать необходимые данные для решения поставленных задач в индивидуальном задании с целью проведения расчетов из различных источников.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Кол и і	название компе-	Перечень планируемых результатов обучения / Умений и навыков достиже-
	закрепленной за	ния компетенций при прохождении практики
практико		
ОК-1	способностью	Уметь:
011 1	понимать и ана-	- осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-
	лизировать ми-	профессиональной задачи, используя основы философских и социально-гума-
	ровоззренче-	нитарных знаний, основы системного подхода;
	ские, социально	- выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов решения опре-
	и личностно зна-	деленного класса задач;
	чимые философ-	- переносить теоретические знания на практические действия.
	ские проблемы	Владеть:
	ские проолемы	- навыками философского мышления для выработки эволюционного, систем-
		ного, синергетического взглядов на проблемы общества,
		- способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно
		значимые философские проблемы в контексте общественной деятельности;
		- способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая
		их достоинства и недостатки.
ОК-2	способностью	Уметь:
	анализировать	– анализировать и интерпретировать исторические источники;
	основные этапы	 проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений;
	и закономерно-	– прогнозировать, идентифицировать, классифицировать и ранжировать ос-
	сти историче-	новные угрозы и риски для национальной экономической безопасности и эко-
	ского развития	номической безопасности регионов;
	России, ее место	– выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности.
	и роль в совре-	Владеть:
	менном мире в	- навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических
	целях формиро-	явлений;
	вания граждан-	– приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловлен-
	ской позиции и	ного социально-историческими причинами и факторами;
	развития патри-	- навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоз-
	отизма	зренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития
		гражданского общества;
		– навыками проявления ответственного патриотического отношения к нацио-
		нальным ценностям российского
		общества.
ОК-3	способностью	Уметь:
	ориентиро-	– использовать знание особенностей политических, социальных и экономиче-
	ваться в полити-	ских процессов при решении профессиональных задач;
	ческих, социаль-	– находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в
	ных и экономи-	основных текущих проблемах экономики;
	ческих процес-	– анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы.
	cax	Владеть:
		- навыками анализа значимых социально-экономических, политических про-
		блем;
		 основами анализа экономики страны и региона;
		– методами регионального анализа для диагностики состояния, процессов,
		определения тенденций и проблем социально-экономического развития реги-
		онов.
ОК-4	способностью	Уметь:
	выполнять про-	- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,
	фессиональные	профессиональной этики и служебного этикета.
	задачи в соот-	Владеть:
		– навыками принятия решений с учетом этических принципов, норм и правил;

	ветствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	 навыками выполнения профессиональных задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
OK-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Уметь: — применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; — определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; — давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; — демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; — эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); — принимать решения по управлению коллективом, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия; — предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. Владеть: — способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; — способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; — способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; — навыками принятия управленческих решений с соблюдением принципов морали, этики, толерантности; — навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и пре-
ОК-6	способностью проявлять пси- хологическую устойчивость в сложных и экс- тремальных условиях, при- менять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной де- ятельности и психологиче- ского состояния	уметь: — применять психогенетические методы для диагностики эмоциональной устойчивости в сложных и экстремальных условиях; — применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; — проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях. Владеть: — навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях; — способами регулирования эмоциональных состояний; — способами оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
ОК-7	способностью к логическому мышлению, ар- гументированно и ясно строить	Уметь: — использовать ключевые формы мышления: понятие, суждение, умозаключение; — аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики и логического мышления;

	устную и пись-	– грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести поле-
	менную речь, ве-	мику и дискуссии с соблюдением требований профессиональной этики, дело-
	сти полемику и	вого и служебного этикета.
	дискуссии	Владеть:
		– навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и
		письменную речь;
		– вести полемику и дискуссию, в том числе в области профессиональной дея-
		тельности с учетом требований профессиональной этики, делового и служеб-
		ного этикета.
ОК-8	способностью	Уметь:
	принимать опти-	– принимать оптимальные организационно-управленческие решения в раз-
	мальные органи-	личных сферах профессиональной деятельности;
	зационно-управ-	– анализировать возможные последствия организационно-управленческих ре-
	ленческие реше-	шений.
	ния	Владеть:
		- навыками поиска и принятия организационно-управленческих решений в
		профессиональной деятельности.
		 методами и инструментами разработки и реализации организационно-
		управленческих решений в профессиональной деятельности;
		 – способностью принимать оптимальные решения в профессиональной дея-
		тельности;
		– навыками сбора, анализа и интерпретации информации о состоянии внеш-
		ней и внутренней среды для принятия оптимальных и актуальных управлен-
		ческих решений в проектной деятельности и при реализации проектов орга-
OIC 0	~	низации.
ОК-9	способностью	Уметь:
	организовывать	– соблюдать нормы здорового образа жизни;
	свою жизнь в со-	– организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми пред-
	ответствии с со-	ставлениями о здоровом образе жизни;
	циально значи-	- использовать средства физической культуры и спорта для оптимизации ра-
	мыми представ-	ботоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня
	лениями о здо-	физической подготовленности.
	ровом образе	Владеть:
	жизни	- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных
		резервов организма и обеспечения полноценной деятельности;
		- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки
		для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-10	способностью	Уметь:
	осуществлять	– решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации обще-
	письменную и	ния;
	устную комму-	– аргументированно доказывать свою точку зрения;
	никацию на рус-	– строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности.
	ском языке	Владеть:
		– различными видами и схемами аргументации и контраргументации;
		– навыками ведения деловых разговоров и письменного общения;
		– навыками публичной речи в различных коммуникативно-речевых ситуа-
		циях при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК-11	способностью к	Уметь:
	деловому обще-	- воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном
	нию, профессио-	языке, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения
	нальной комму-	для решения задач делового общения и профессиональной коммуникации;
	никации на од-	- выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых
	ном из ино-	текстов с иностранного языка на русский.
	странных язы-	Владеть:
	ков	- навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного
	100	языка на русский язык.

ОК-12 способностью Уметь: - решать задачи профессиональной деятельности, применяя основные методы, работать с разспособы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки личными инфори передачи информации. мационными ре-- выбирать, обосновывать выбор и применять информационные системы и сурсами и техносредства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения логиями, примеи обработки экономической информации; нять основные - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в методы, спопрофессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информасобы и средства цией; получения, хра-- применять информационные системы для решения задач в профессиональнения, поиска, ной деятельности с учетом основных требований информационной безопассистематизации, обработки и пе-- работать с различными информационными ресурсами и технологиями. редачи инфор-Владеть: мации - методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации на основе современных информационных технологий; - навыками работы с различными информационными ресурсами; - методами обработки экономической информации; - методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем. ОПК-2 способностью Уметь: - характеризовать различные экономические закономерности и тенденции; использовать за-- анализировать и интерпретировать микроэкономические показатели, данкономерности и ные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических методы эконопроцессах и явлениях в различных сферах, в том числе, с использованием мической науки электронных специальных словарей и статистических информационных ререшении сурсов; профессиональ-- выявлять различные проблемы экономического характера при анализе конных задач кретных ситуаций; - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования); - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - выявлять тенденции изменения макропоказателей, в том числе, с использованием статистических информационных ресурсов; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития на макроуровне; - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. Владеть: - навыками применения основ экономического анализа в различных сферах

деятельности при решении профессиональных задач;

мики и ее отдельных регионов и рынков;

моделей.

методами экономической науки при решении профессиональных задач на микро- и макроэкономическом уровне в различных сферах деятельности;
 навыками анализа современных тенденций развития национальной эконо-

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в различных сферах с помощью стандартных теоретических и эконометрических

ПК-1	способностью	Уметь:
	подготавливать	- собрать и систематизировать исходные данные, характеризующие обеспе-
	исходные дан-	ченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудо-
	ные, необходи-	выми ресурсами.
	мые для расчета	– собрать и систематизировать статистические данные, рассчитать статисти-
	экономических	ческие показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъек-
	показателей, ха-	TOB.
	рактеризующих	– посредством информационных технологий подготавливать исходные дан-
	деятельность хо-	ные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих
	зяйствующих	деятельность хозяйствующих субъектов;
	субъектов	– подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о деятель-
		ности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики.
		Владеть:
		– современными методами сбора данных, необходимых для расчета экономи-
		ческих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-
		тов, выявления тенденций их изменения;
		– типовой методикой расчета показателей эффективности использования хо-
		зяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.
		– навыками электронной обработки данных, необходимых для расчета эконо-
		мических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъ-
		ектов.
ПК-7	способностью	Уметь:
	выполнять	- выбирать нормы права, позволяющие принять правильные решения и пред-
	должностные	принимать необходимые действия, направленные на обеспечение законности
	обязанности по	и правопорядка, охраны общественного порядка;
	обеспечению за-	- применять знания в будущей профессии о методах обеспечения законности
	конности и пра-	и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения экономиче-
	вопорядка,	ской безопасности общества, государства и личности, субъектов экономиче-
	охране обще-	ской деятельности;
	ственного по-	Владеть:
	рядка	- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечению эконо-
		ности и правопорядка, охраны оощественного порядка, ооеспечению экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов эконо-
		мической оезопасности оощества, государства и личности, суоъектов экономической деятельности.
		минсской деятельности.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 8 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код	Код и название компе-	Предшествующие практике дисци-	Последующие дисциплины / прак-
компе-	тенции, закрепленной	плины / практики	тики
тенции	за практикой	(код, название, семестр освоения,	(код, название, семестр освоения,
		объем з.е.)	объем з.е.)
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Б1.Б.01 Философия, 2 семестр,	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 10 семестр
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современ-	Б1.Б.03 История, 1 семестр Б1.Б.13 Дисциплины специализации Б1.Б.13.05 Экономическая безопасность Б1.Б.13.05.02 Национальная экономическая безопасность, 5 семестр,	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 10 семестр

	ном мире в целях форми-	Б1.Б.13.05.03 Экономическая безопас-	
	рования гражданской позиции и развития патриотизма	ность регионов, 5 семестр, Б1.Б.25 Гражданское право и процесс, 3 семестр	
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Б1.Б.15 Экономическая и социальная география, 1 семестр, Б1.Б.21 Социология, 2 семестр, Б1.Б.22 Национальная экономика, 2 семестр, Б1.Б.23 Региональная экономика, 3 семестр, Б1.Б.26 Политология, 4 семестр, Б1.Б.27 Мировая экономика и международные экономические отношения, 4 семестр,	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 10 семестр
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Б1.Б.30 Профессиональная этика, 5 семестр,	Б1.Б.34 Коррупция: причины, проявления, противодействие, 8 семестр, Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 10 семестр
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Б1.Б.20 Принятие управленческих решений, 2 семестр, Б1.Б.21 Социология, 2 семестр,	БЗ.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 10 семестр
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности 1 семестр, Б1.В.05 Юридическая психология, 6 семестр,	Б1.Б.13 Дисциплины специализации Б1.Б.13.04 Специальная подготовка Б1.Б.13.04.02 Специальная (стрелковая и силовая) подготовка, 7-8 семестр Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 10 семестр
ОК-7	способностью к логиче- скому мышлению, аргу- ментированно и ясно строить устную и пись- менную речь, вести поле- мику и дискуссии	Б1.Б.18 Русский язык и культура речи, 2 семестр Б1.Б.30 Профессиональная этика, 5 семестр,	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 10 семестр
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Б1.Б.20 Принятие управленческих решений, 2 семестр, Б1.Б.31 Управление проектами, 6 семестр,	Б1.Б.08 Аудит, 9 семестр, Б1.В.ДВ.06.01 Финансовый менеджмент, 9 семестр, Б1.В.ДВ.06.02 Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика, 9 семестр, Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 10 семестр
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально	Б1.Б.13 Дисциплины специализации Б1.Б.13.04 Специальная подготовка Б1.Б.13.04.01 Специальная (медицинская) подготовка, 3-4 семестр	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 10 семестр

	1		
	значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Б1.Б.14 Физическая культура и спорт, 1 семестр, Б1.В.13 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту 1-6 семестр	
ОК-10	способностью осуществ- лять письменную и уст- ную коммуникацию на русском языке	Б1.Б.18 Русский язык и культура речи, 1 семестр	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 10 семестр
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Б1.Б.02 Иностранный язык, 1-5 семестр,	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 10 семестр
ОК-12	способностью работать с различными информаци- онными ресурсами и тех- нологиями, применять основные методы, спо- собы и средства получе- ния, хранения, поиска, систематизации, обра- ботки и передачи инфор- мации	Б1.Б.17 Цифровая экономика, 1 семестр, Б1.Б.19 Информационные технологии и информационная безопасность, 2 семестр,	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 10 семестр
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Б1.Б.04 Экономическая теория, 1-2 семестр, Б1.Б.04.01 Микроэкономика, 1 семестр, Б1.Б.04.02 Макроэкономика, 2 семестр, Б1.Б.07 Финансы, 4 семестр, Б1.Б.09 Налоги и налогообложение,5 семестр,	Б1.Б.06 Экономический анализ, 7 семестр Б1.Б.32 Деньги, кредит, банки, 7 семестр, Б1.Б.33 Финансовые рынки и институты, 8 семестр, Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 10 семестр
ПК-1	способностью подготав- ливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показате- лей, характеризующих деятельность хозяйству- ющих субъектов	Б1.Б.17 Цифровая экономика, 1 семестр, Б1.Б.24 Статистика, 3 семестр,	Б1.Б.08 Аудит, 9 семестр, Б1.В.ДВ.01.01 Практикум 1С:Предприятие, 7 семестр, Б1.В.ДВ.01.02 Управленческий учет, 7 семестр, Б2.Б.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 10 семестр
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность, 1 семестр,	Б1.Б.13.04 Специальная подготовка Б1.Б.13.04.02 Специальная (стрелковая и силовая) подготовка, 7 -8 семестр Б2.Б.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 10 семестр

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к базовой части учебного плана программы специалитета и определяет специализацию ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики – стационарная.

Форма(ы) проведения практики – непрерывная.

Практика проводится в структурных подразделениях образовательной организации (вуза), предназначенных для самостоятельной практической подготовки - аудиториях, в ИВЦ на компьютерах, подключенных к сети «Интернет».

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единицы.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	3.e.
8 семестр	2	108	3

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

	Код и название компе-	Учебная работа		Результат выпол-	Формы
Код ком- пе- тен- ции		работы		нения задания	теку- щего и проме- жуточ- ного кон- троля ¹
	1	2	3	4	5
OK-6	психологическую устойчивость в сложных и экс-	1. Посетить собрание по практике, прослушать инструктаж по технике безопасности по учебной практике, получить индивидуальное задание,	2/0	Запись в журнале инструктажа по технике безопасности	

¹ УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 — экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ —индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).

	Т	2.11	0.50 0.50	D ~	
	применять методы эмо-		ОФО, ЗФО	Выполненный тест	
	циональной и когнитив-	ческой регуляции в экстремальных ситу-	2/4	по методам психо-	
	ной регуляции для опти-	ациях, Ответить на тест		логической регуля-	
	мизации собственной де-			ции при чрезвычайных ситуациях.	
	ятельности и психологи-			чаиных ситуациях.	
	ческого состояния				
ОК-9	способностью организо-	3. Разработать «Режим дня» на период	ОФО, ЗФО	«Режим дня прак-	ПР-6
	вывать свою жизнь в со-	практики с включением здоровьесбере-	6/8	тики»	
	ответствии с социально	гающих технологий и тренировочных			
	значимыми представле-	занятий.			
	ниями о здоровом образе	4. Планировать выполнение всех зада-			VO 1
ПСЛ	жизни	ний практики без нарушения внутрен-			УО-1
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанно-	них нормативных документов			
	сти по обеспечению за-				
	конности и правопорядка,				
	охране общественного				
	порядка				
ОК-12		5. Подготовить аналитический обзор –	ОФО	Аналитический об-	УО-1
	различными информаци-	«Характеристика деятельности хозяй-	8/10	зор «Характери-	
	онными ресурсами и тех-	ствующего субъекта НФИ КемГУ» по		стика деятельно-	
	нологиями, применять	данным официального сайта.	ЗФО	сти хозяйствую-	
	основные методы, спо-		8/8	щего субъекта	
	собы и средства получе-			НФИ КемГУ»	
	1				
	ния, хранения, поиска,				
	систематизации, обра-				
	ботки и передачи инфор-				
OHIC O	мации		0.4.0		
OHK-2	способностью использо-		ОФО	Содержание эссе	ПР -6
		ального задания — «История экономики» (приложение Γ).	8/10		
	науки при решении про-	(приложение 1).			
	фессиональных задач		ЗФО		
ОК-2	способностью анализи-		8/8		
	ровать основные этапы и				
	закономерности истори-				
	ческого развития России,				
	ее место и роль в совре-				
	менном мире в целях				
	формирования граждан-				
	ской позиции и развития				
	_				
ПТС 1	патриотизма	7. Найти информацию на матадии			пр с
ПК-1	способностью подготав- ливать исходные данные,	7. Найти информацию по истории анализируемого предприятия продукции,			ПР-6
	необходимые для расчета	миссии, системах безопасности из раз-		справка по дея- тельности и без-	
	экономических показате-	личных источников (приложение Д).		опасности пред-	
	лей, характеризующих	8. Охарактеризовать деятельность	ОФО, ЗФО	приятия»	
	деятельность хозяйству-	предприятия по данным отчетности за последние 3 года. Рассчитать экономи-	10/10	1	
	ющих субъектов	ческие показатели, построить графики,			
	_	сделать выводы.			
		9. Составить аналитическую справку по			
		анализируемому предприятию, оценить			
		эффективность его работы и систем безопасности по собранным данным из			
		открытых источников.			
	ĺ	.	l	1	l

OI/ 0		· ·	<u> </u>	Davias ravinarium na	пр с
	оптимальные организаци- онно-управленческие ре- шения	б. Определить, в какой части региональной и национальной безопасности находиться анализируемое предприятие и предложить рекомендации по улучшению безопасности данного предприятия	4/4	Рекомендации по улучшению без- опасности пред- приятия	
	анализировать мировоз- зренческие, социально и личностно значимые фи- лософские проблемы	Оценить уровень своей толерантности по тесту (приложение E). сделать выводы о своей мировозренческой позиции по вопросу взаимодействий между людьми различных культур.	ОФО, 3ФО 6/6	Оценка теста и выводы	ПР-6
	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности				
OK-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	10. Оформить отчет по практике в соответствие с требованиями к оформлению.	ОФО, ЗФО 0/8	Оформленный отчет в соответствие с правилами оформления	ПР-6
	способностью к логиче- скому мышлению, аргу- ментированно и ясно строить устную и пись- менную речь, вести поле- мику и дискуссии				
OK-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	11. Защитить отчет, грамотно изложить свои выводы, вести дискуссию при ответе на вопросы.	ОФО, 3ФО 2/0	Ответы на вопросы на защите отчета	УО-1
OK-11	способностью к дело- вому общению, профес- сиональной коммуника- ции на одном из ино- странных языков				
	ИТОГО (час.)		ОФО 48/60, 3ФО 48/56	-	-
		аттестации: зачет с оценкой.		Отчет	ПР
	Для ОФО и ОЗФО — 4 час	а из консультаций, для ЗФО 4 часа контро	ЛЬ	Защита отчета	УО-3

Пример индивидуального задания

- 1. Прослушать инструктаж по технике безопасности и получить индивидуальное задание.
- 2. Изучить и описать методы психологической регуляции в экстремальных ситуациях, Ответить на тест.
- 3. Разработать «Режим дня» на период практики с включением здоровьесберегающих технологий и тренировочных занятий.
- 4. Подготовить аналитический обзор «Характеристика деятельности хозяйствующего субъекта НФИ КемГУ» по данным официального сайта.

- 5. Написать эссе по теме индивидуального задания «История экономики» (приложение Г).
- 6. Найти информацию по истории анализируемого предприятия продукции, миссии, системах безопасности из различных источников (приложение Д).
- 7. Охарактеризовать деятельность предприятия по данным отчетности за последние 3 года. Рассчитать экономические показатели, построить графики, сделать выводы.
- 8. Составить аналитическую справку по анализируемому предприятию, оценить эффективность его работы и систем безопасности по собранным данным из открытых источников.
- 9. Определить, в какой части региональной и национальной безопасности находиться анализируемое предприятие и предложить рекомендации по улучшению безопасности данного предприятия.
- 10. Оценить уровень своей толерантности по тесту (приложение Е), сделать выводы о своей мировозренческой позиции по вопросу взаимодействий между людьми различных культур.
- 11. Оформить и защитить отчет по практике.

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Объем **отчета практики** должен составлять 25-35 страниц печатного текста. Он включает следующие разделы:

Ввел	ение
рвед	CHILL

- 1 Тест по методам психологической регуляции в экстремальных условиях.
- 2 «Режим дня» практики.
- 3 Аналитический обзор «Характеристика деятельности НФИ КемГУ».
- 4 Эссе по теме______
- 5 Аналитическая справка по деятельности и безопасности предприятия
- з Аналитическая справка по деятельности и оезопасности предприятия_______
- 6 Рекомендации по улучшению безопасности предприятия
- 7 Оценка уровня толерантности

Заключение.

Список источников.

Введение должно содержать описание целей, задач компетенций и сроков учебной практики.

Основная часть — выполнение индивидуального задания в соответствии с разделом «Содержание практики».

Заключение - в обобщенном виде указываются основные выводы по проделанной работе. Обучающийся может отметить содержание встретившихся затруднений и способы их преодолений.

Требования к оформлению отчета.

Оформление отчета должно соответствовать принятым в образовательном учреждении требованиям к оформлению учебных работ и действующим ГОСТ-стандартам оформления. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

Защита включает краткий устный доклад по результатам проделанной работы на публичной защите. Затем следуют ответы на вопросы руководителя и студентов.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ — результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР - 6 УО -1		Результаты теста
ПР - 6	Режим дня по практике	Требования к структуре и содержанию плана: При составлении «Режима дня» практики необходимо ориентироваться на смену деятельности, применение физических упражнений, условий перерыва, нормы времени.
ПР - 6	Подготовить аналитический обзор — «Характеристика деятельности хозяйствующего субъекта НФИ КемГУ» по данным официального сайта.	Требования к содержанию выполнения задания: - При подготовке обзора описать - когда создана организация, чем занимается, какие образовательные программы реализует, особенности работы и др. факторы.
ПР - 6	Написать эссе по теме – «История экономики»	Требования к содержанию эссе: - Должны быть отражен исторический и экономический аспект данной проблемы и собственное мнение по этому вопросу.
ПР - 6	1. Найти информацию по истории анализируемого предприятия продукции, миссии, системах безопасности из различных источников. 2. Охарактеризовать деятельность предприятия по данным отчетности за последние 3 года. Рассчитать экономические показатели. построить графики, сделать выводы. 3. Составить аналитическую справку по анализируемому предприятию, оценить эффективность его работы и систем безопасности по собранным данным из открытых источников.	Требования к структуре и содержанию аналитической справки: - По выбранному предприятию должна быть раскрыта история развития, миссия, какая система безопасности деятельности этого предприятия применяется. - Должно быть отражено современное состояние выбранного предприятия по рассчитанным характеристикам деятельности. - Все показатели должны быть рассчитаны за 3 анализируемых периода. - В разделе должны быть представлены графики по динамике основных показателей и выводы.
ПР - 6	Определить, в какой части региональной и национальной безопасности находиться ана-	Требования к содержанию раздела: 1. Должны быть даны рекомендации по совершенствованию безопасности данного предприятия.

	лизируемое предприятие и предложить рекомендации по улучшению безопасности данного предприятия	
ПР - 6	Оценить уровень своей толерантности по тесту (приложение Е). сделать выводы о своей мировозренческой позиции по вопросу взаимодействий между людьми различных культур.	Требования к содержанию раздела: 1 Оценить уровень своей толерантности по тесту и отразить свое отношение по данному вопросу.
ПР – 6	Отчет	Требования к оформлению отчета.
УО - 3	Защита отчета	Требования к защите отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Минимальный балл - частично соответствует требованиям; максимальный балл - полностью соответствует требованиям

Результат выполнения	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в
задания	перитерии оценки результата выполнения задания	баллах
задания		(минимум – мак-
		симум)
	Часть 1	симум)
Тест по методам психо-	Менее 50% ответов верно – 0 баллов	0-5
логической регуляции	От 51% до 65% ответов верно – 2 балла	0-3
логической регулиции	От 66% до 75% ответов верно – 4 баллов	
	Более 75% ответов верно – 5 баллов	
«Режим дня» практики	2 «Режим дня» практики:	
., .	- не соответствует не полностью учитывает поставленные за-	
	дачи, не включает нормы здоровьесберегающих технологий –	3–5
	3 б.	3–3
	- удовлетворяет задачам практики, учитывает требования без-	
	опасности и здоровьесберегающие технологии – 5 б.	
Аналитический обзор –	Слабо представлена характеристика деятельности НФИ КемГУ,	8-15
«Характеристика дея-	не отражены многие характеристики – 8 балла	
тельности НФИ КемГУ»	Частично представлена характеристика деятельности НФИ кемГУ – 12 баллов	
	Полностью представлена характеристика деятельности НФИ	
	кемГУ – 15 баллов	
Эссе по теме	Содержание эссе:	
	• слабо отражен исторический аспект развития данного во-	
	проса - 5 балла	5 – 10
	• отражен исторический аспект развития данного вопроса -	J = 10
	10 баллов	
	Логика и раскрытие материала	5 – 10
	 не полное – 5 балла, 	Сумма баллов:
	• полное - 10 баллов	10 – 20 б.
A	• слабо представлена характеристика деятельности и безопас-	10 – 20 0.
Аналитическая справка «Анализ деятельности и	ности предприятия, не полностью рассчитаны все необходи-	10.20
безопасности предприя-	мые показатели, приведены недостаточно полные выводы о	10-20
	тенденциях развития предприятия, -10 баллов	
« RИТ	• частично представлена характеристика деятельности и без-	
	опасности предприятия, рассчитаны все необходимые пока-	
	затели, приведены полные выводы о тенденциях развития	
	предприятия - 15 баллов,	
	• полностью представлена характеристика деятельности и без-	
	опасности предприятия, рассчитаны все необходимые пока-	
	затели, приведены полные выводы о тенденциях развития	
	предприятия, охарактеризованные графиками - 20 баллов.	
Рекомендации по совер-	Слабо представлены рекомендации по совершенствованию	
шенствованию системы	системы безопасности предприятия – 5 баллов	
	17	

безопасности анализиру-емого предприятия	 Частично представлена представлены рекомендации по совершенствованию системы безопасности предприятия – 8 баллов Достаточно полно представлены рекомендации по совершенствованию системы безопасности предприятия – 10 баллов 	5-10
Оценка уровня толерантности.	 Результаты оценки теста по толерантности: Результаты теста оценены не совсем верно, не сделаны выводы о мировозренческой позиции по межкультурным взаимоотношениям по результатам теста о толерантности – 5 баллов Результаты теста оценены верно, но не сделаны выводы о мировозренческой позиции по межкультурным взаимоотношениям по результатам теста о толерантности – 8 баллов Результаты теста оценены верно, деланы выводы о мировозренческой позиции по межкультурным взаимоотношениям по результатам теста о толерантности – 10 баллов 	5-10
Отчет Защита отчета	Оформление отчета: - соответствует предъявляемым требованиям, но содержит незначительные неточности — 6 б соответствует предъявляемым требованиям в полном объеме — 8 б. Обучающийся при защите отчета продемонстрировал: - неполное владение материалом, возникают сомнения в самостоятельном выполнении работы — 4 б полное владение материалом, изложенном в отчете, понимание сущности поставленных задач — 7 б.	10 – 15
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

I/	D	C
Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных за-	Суммарная
	даний, отнесенных к компетенции и	оценка по компе-
	предъявляемых в отчет	тенции в баллах
		(минимум–мак-
		симум)
ОК-6 способностью проявлять пси-	Тест по методам психологической ре-	0-5
хологическую устойчивость в слож-	гуляции	
ных и экстремальных условиях,	1) • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
применять методы эмоциональной		
и когнитивной регуляции для опти-		
мизации собственной деятельности		
и психологического состояния		
ОК-9 способностью организовывать	«Режим дня» практики	3-5
свою жизнь в соответствии с соци-		
ально значимыми представлениями		
о здоровом образе жизни		
ПК-7 способностью выполнять		
должностные обязанности по обес-		
печению законности и правопо-		
рядка, охране общественного по-		
рядка		0.15
ОК-12 способностью работать с раз-	Аналитический обзор – «Характери-	8-15
личными информационными ресур-	стика деятельности НФИ КемГУ»	
сами и технологиями, применять ос-		
новные методы, способы и средства		

попушения уванения понока около		
получения, хранения, поиска, систе-		
матизации, обработки и передачи		
информации		
ОПК-2 способностью использовать	Эссе по теме	5-10
закономерности и методы экономи-		
ческой науки при решении профес-		
СИ 2 опособрасти с сменисировати		
ОК-2 способностью анализировать		
основные этапы и закономерности		
исторического развития России, ее		
место и роль в современном мире в		
целях формирования гражданской		
позиции и развития патриотизма		
ПК-1 способностью подготавливать	Аналитическая справка «Анализ дея-	10-20
исходные данные, необходимые для	тельности и безопасности предприятия	
расчета экономических показателей,	»	
характеризующих деятельность хо-		
зяйствующих субъектов		
ОК-8 способностью принимать оп-	Рекомендации по совершенствованию	5-10
тимальные организационно-управ-	системы безопасности анализируемого	
ленческие решения	предприятия	
ОК-1 способностью понимать и ана-	1 1	5-10
лизировать мировоззренческие, со-	Оценка уровня толерантности.	5-10
циально и личностно значимые фи-		
лософские проблемы		
ОК-5 способностью работать в кол-		
лективе, толерантно воспринимая		
социальные, культурные, конфесси-		
ональные и иные различия, преду-		
преждать и конструктивно разре-		
шать конфликтные ситуации в про-		
цессе профессиональной деятельно-		
СТИ		10.15
ОК-4 способностью выполнять про-	Составление и защита отчета по прак-	10-15
фессиональные задачи в соответ-	тике	
ствии с нормами морали, професси-		
ональной этики и служебного эти-		
кета		
ОК-7 способностью к логическому		
мышлению, аргументированно и		
ясно строить устную и письменную		
речь, вести полемику и дискуссии		
ОК- 10 способностью осуществлять		
письменную и устную коммуника-		
цию на русском языке		
ОК-11 способностью к деловому		
общению, профессиональной ком-		
муникации на одном из иностран-		
ных языков		
	Итого	51-100
		31-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	ончило
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики проводит комиссия по практике, создаваемая по распоряжению декана, в состав которой входит руководитель практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, преподаватели кафедры и представители профильных организаций. Состав комиссии не менее трех человек. При выставлении оценки комиссия учитывает качество доклада обучающегося, полноту ответов на вопросы и рекомендуемую оценку руководителя практики от вуза. Форма оценочного листа результатов прохождения практики руководителя от вуза представлена в приложении В.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная

- 1. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 316 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13717-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/466651.
- 2. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 273 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10645-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/455598.

Дополнительная литература

- 3. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие / О. А. Коваленко, Т. Д. Малютина, Д. Д.Ткаченко. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. 359 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-369-01814-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1080392 Режим доступа: по подписке.
- 4. Шестаков, Ю. А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 248 с. (Высшее образование). DOI: https://doi.org/10.12737/1690-9. ISBN 978-5-369-01690-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/900918 Режим доступа: по подписке.

- 5. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 177 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04820-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454018.
- 6. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02016-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451890.
- 7. Правила оформления учебных работ студентов: учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.]; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. 124 с. текст непосредственный.

Ресурсы сети интернет

- 1. Государственная статистика РФ http://gks.ru/
- 2. ЭБС Юрайт https://urait.ru/catalog/full
- 3. ЭБС Знаниум URL: https://urait.ru/catalog/full
- 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы.

- 1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». URL: http://base.consultant.ru, свободный. Загл. с экрана.
- 2. База данных правовых актов «Гарант»: комп. справ. правовая система / компания «Гарант». URL: http://www.garant.ru/, свободный. Загл. с экрана.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений вуза:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
- учебных практик текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.	
Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору	

№ 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Орега 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), ИНЭК-Аналитик (отечественное ПО, Лицензия 2015,2031, 2032).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся
ФИО
Направление подготовки
направленность (профиль) подготовки
Курс Форма обучения институт /факультет группа
Вид, тип, способ прохождения практики <u>вид практики – учебная, тип практики -</u> <u>практика по получе</u> нию первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности, способ проведения практики - стационарная_
Срок прохождения практики с по
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон
ФИО полностью должность

Индивидуальное задание на практику:

- 1. Прослушать инструктаж по технике безопасности и получить индивидуальное задание.
- 2. Изучить и описать методы психологической регуляции в экстремальных ситуациях, Ответить на тест.
- 3. Разработать «Режим дня» на период практики с включением здоровьесберегающих технологий и тренировочных занятий.
- 4. Подготовить аналитический обзор «Характеристика деятельности хозяйствующего субъекта НФИ КемГУ» по данным официального сайта.
- 5. Написать эссе по теме индивидуального задания «История экономики» (приложение Г).
- 6. Найти информацию по истории анализируемого предприятия продукции, миссии, системах безопасности из различных источников (приложение Д).
- 7. Охарактеризовать деятельность предприятия по данным отчетности за последние 3 года. Рассчитать экономические показатели, построить графики, сделать выводы.
- 8. Составить аналитическую справку по анализируемому предприятию, оценить эффективность его работы и систем безопасности по собранным данным из открытых источников
- 9. Определить, в какой части региональной и национальной безопасности находиться анализируемое предприятие и предложить рекомендации по улучшению безопасности данного предприятия
- 10. Оценить уровень своей толерантности по тесту (приложение Е), сделать выводы о своей мировозренческой позиции по вопросу взаимодействий между людьми различных культур.
- 11. Оформить и защитить отчет по практике.

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
Подбор материала по методам психологической регуляции в экстремальных ситуациях. Ответить на тест.		Результаты теста
Составление «Режима дня» практики.		Составленный план прохождения и режим дня практики
Составление аналитического обзора «Характеристика деятельности НФИ Кем ГУ» по данным официального сайта		Аналитический обзор «Характеристика деятельности НФИ КемГУ»

Написание эссе «История развития		Готовое эссе по теме			
Экономики по теме					
					
					
Составление аналитической справки по ха-		Аналитическая справка «Характ			
рактеристике деятельности и системы без-		ристика деятельности и системь			
опасности предприятия		безопасности предприятия			
по данным официального сайта и др. ис-					
точников					
Разработка рекомендаций по улучше-		Представленные рекомендации			
нию системы безопасности предпри-					
ятия					
Ответить на тест оценки уровня толерант-		Результаты теста по оценке			
ности и описать свою мировозренческую	уровня толерантности и описан своей мировозренческой позицианному вопросу то этому вопросу				
позицию по данному вопросу					
		по этому вопросу Отчет.			
Оформление и защита отчета		Защита отчета			
		Защита от тета			
Проведен инструктаж практиканта по техник	се безопасности, пожарной	безопасности требованиям			
охраны труда, ознакомление с правилами вну					
охраны груда, ознакомнение с правилами вн	утреннего распорядка	201.			
ФИО инструктирующ	его от организации (вуза), должность, под	пись			
Индивидуальное задание, содержание и план	пируемые результаты практ	гики согласованы			
		» 20 г.			
подпись руководителя практи	ки от профильной организации, расшифро	овка подписи			
Задание принял к исполнению:	учающегося, расшифровка подписи	«»20г.			
подпись оо	учающегося, расшифровка подписи				

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет <u>информатики, математики и экономики</u> Кафедра Экономики и управления

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Тип практики - Б2.Б.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Вид практики – учебная

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Практика пройдена в период _______ семестр _____ курса группы ____ фИО ______

Руководитель практики от НФИ КемГУ Должность _____ фИО _____ подпись _____
Отчет защищен с оценкой «_______ »

Общий балл: ____ 20 ___ г.

Новокузнецк, 2020

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время і	прохождения							
1		наименование	учебной	/ производств	енной практики			
в профилі	ьной организации _	адрес и назван	ние учебн	ной организаци	пи			
c «		20	Γ.	по «	»	20	Γ.	
студент		фамилия имя	отчест	ТВО				
курс	_ группа		акуль					
пролемон	стрировал следую	шие резупь	таты.					

Отзыв руководителя практики от вуза о работе студента в период практики

Обучающимся были осуществлены следующие виды работ:

- 1. Изучены и описаны методы психологической регуляции в экстремальных ситуациях, отвечен тест.
- 2. Разработан «Режим дня» на период практики с включением здоровьесберегающих технологий и тренировочных занятий.
- 3. Подготовлен аналитический обзор «Характеристика деятельности хозяйствующего субъекта НФИ КемГУ» по данным официального сайта.
- 4. Написано эссе по теме индивидуального задания «История экономики»
- 5. Изучена история анализируемого предприятия, миссия, система безопасности из различных источников.
- 6. Охарактеризована деятельность предприятия по данным отчетности за последние 3 года. Рассчитаны экономические показатели, сделаны выводы. Составлена Аналитическая справка.
- 7. Разработаны рекомендации по улучшению безопасности данного предприятия
- 8. Оценен уровень своей толерантности по тесту, сделаны выводы о мировозренческой позиции по вопросу взаимодействий между людьми различных культур.
- 9. Оформлен и защищен отчет по практике.

Качество результатов выполнения заданий

1.	_Выполнено	в полном объеме
2.	Выполнено	в полном объеме
3	Выполнено	в полном объеме
4.	_Выполнено	в полном объеме
5	Выполнено	в полном объеме
6	Выполнено	в полном объеме
7	Выполнено	в полном объеме
8	_Выполнено	в полном объеме
9	Выполнено	в полном объеме
	Характерист	ика качества работы

Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Обучающийся продемонстрировал следующие результаты:

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОК-6 способностью проявлять пси- хологическую устойчивость в слож- ных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для опти- мизации собственной деятельности и психологического состояния	Тест по методам психологической регуляции	
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	«Режим дня» практики	
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Аналитический обзор – «Характери- стика деятельности НФИ КемГУ»	
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Эссе по теме	
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Аналитическая справка «Анализ деятельности и безопасности предприятия»	
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Рекомендации по совершенствованию системы безопасности анализируемого предприятия	
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Оценка уровня толерантности.	
	27	

ОК-4 способностью выполнять про-	Составление отчета по практике	M
фессиональные задачи в соответ-	предоставление его руководителю	
ствии с нормами морали, професси-	10	
ональной этики и служебного эти-		
кета		
ОК-7 способностью к логическому		
мышлению, аргументированно и		
ясно строить устную и письменную		
речь, вести полемику и дискуссии		
ОК- 10 способностью осуществлять		
письменную и устную коммуника-		
цию на русском языке		
ОК-11 способностью к деловому		
общению, профессиональной ком-		
муникации на одном из иностран-		
ных языков		
	Итого	51-100

Итоговая оценка работы обучающегося во время прохождения практики: (оценка / балл)							
Руковод	итель практик	и от организа	ции (вуза):				
	(должност	ь, ФИО, подпись)					
Лата <i>«</i>	»	20	Γ				

ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Темы эссе

2.1 Основные понятия и методические рекомендации к написанию эссе

Эссе́ (*из фр. essai «попытка, проба, очерк»*) — литературный жанр прозаического сочинения небольшого объёма и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы.

Утверждение, на исследовании которого построено эссе, может не содержать в себе непосредственного обращения к историческому факту, но раскрыть экономическую тему следует именно в историческом контексте. В эссе по истории экономики структура и содержание принципиально иные. От Вас ожидается ответ на вопрос: «Согласны ли Вы с данным высказыванием и почему?». В эссе по ИЭ обязательно должны присутствовать строгая аргументация, научность и конкретизация. Необходимо вести рассуждение в русле изучаемой науки, то есть раскрывать преимущественно экономические и исторические аспекты темы (но не юридические, политические, философские и т.д.).

Объем произведения предусмотрите от 4 до 6 страниц.

- 1. Постановка проблемы. Для написания эссе необходимо выбрать ту тему, которая Вам понятна, то есть Вы должны четко представлять о чем данное высказывание. Переформулируйте и растолкуйте фразу в свойственном Вам стиле изложения, определив стоящую за ней экономическую проблему.
- 2. Структура эссе может быть произвольной, однако в ней должны присутствовать традиционные смысловые части научного текста: введение, доказательство актуальности, аргументация, заключение и список источников.
- 3. Источники информации. Необходимо тщательно подходить к подбору аргументов для подтверждения своей точки зрения. В качестве аргументов можно использовать: исторические факты хозяйственной жизни; факты из современной социально-экономической жизни; экономическую статистику; экспертные мнения. Список использованных источников может быть небольшим, но он должен быть подобран лично автором.
- 5. Аргументация и ценности. В основе любой аргументации всегда лежит система ценностей. К примеру, если материальное благополучие представляется Вам ценностью, а Вашему оппоненту нет, то Вы не сможете обосновать свои предложения по экономической эффективности. Поскольку большинство жизненных ситуаций содержит конфликт ценностей, желательно рассмотреть полярные позиции по данному вопросу. Склонитесь к одной из них, либо продемонстрируйте искусство компромисса.

Аргументация может носить теоретический характер (логические рассуждения и ссылки на теории) и практический (примеры истории и современности, статистические материалы). Аргументация личностного характера (примеры из личной жизни) также приветствуется, но лишь в качестве дополнения, поскольку не носит обобщающего характера.

- 6. Авторское суждение. Завершать эссе необходимо выводом, в котором кратко подводится итог авторским размышлениям: «Таким образом, на основании всего вышеизложенного, можно утверждать, что данное суждение справедливо (отчасти справедливо, не вполне обосновано, выражает заблуждение и т.п.)».
- 7. Творческая инициатива. Если проблема Вам понятна, и Вы видите способы хотя бы частичного ее разрешения изложите их в виде тезисов.

2.2 Темы эссе

Темы эссе выбираются по последней цифре в списке студентов группы

- 1. "Экономика это умение пользоваться жизнью наилучшим образом". Согласны ли Вы с этим высказыванием Б.Шоу?
- 2. Способствует ли развитию гуманного общества желание обогатиться?
- 3. Свобода потребительского выбора это реальность, иллюзия или привилегия избранных?
- 4. Является ли благотворительность обязательной для бизнеса?
- 5. В чем заключаются плюсы и минусы процесса глобализации мировой экономики.
- 6. Какие экономические факторы влияют на здоровье нации?
- 7. Влияют ли ценности, воспоминания и восприятие окружающего мира человека на его экономическое поведение?
- 8. Антироссийские санкции: плюсы и минусы для экономики России.
- 9. "Распродажи", "торговые скидки" и другие маркетинговые приемы торговых сетей это обман или благо для потребителей?
- 10. Высшее образование это благо для общества?

ПРИЛОЖЕНИЕ Д - Список предприятий для анализа по сайту

Студент самостоятельно выбирает любое предприятие для анализа сайта.

1 Корпорации ВСМПО-АВИСМА.

Россия, г. Верхняя Салда.

Производство титана.

http://www.vsmpo.ru

http://www.vsmpo.ru/ru/pages/Investoram

2 Компания «Мегафон».

Россия, г. Москва.

Услуги связи.

http://nsk.corp.megafon.ru/investors/

3 Компания «Мобильные телесистемы».

Россия, г. Москва.

Услуги связи.

http://www.company.mts.ru/comp/ir/

4 Компания «Газпром».

Россия, г. Москва.

Основные направления деятельности: <u>геологоразведка</u>, <u>добыча</u>, <u>транспортировка</u>, <u>хранение</u>, <u>переработка</u> и реализация газа (в том числе в качестве моторного топлива), газового конденсата и нефти, производство и сбыт электрической и тепловой энергии.

http://www.gazprom.ru/investors/

5 Компания «Лукойл».

Россия, г. Москва.

Основные направления деятельности: <u>геологоразведка, добыча, транспортировка, хранение, переработка</u> и реализация газа (в том числе в качестве моторного топлива), газового конденсата и нефти, производство и сбыт электрической и тепловой энергии.

http://www.lukoil.ru/realms/investor/default.asp

6. Компания РЖД.

Россия, г. Москва.

Основные направления деятельности: транспортные услуги.

http://ir.rzd.ru/

7. ПАО Акционерная нефтяная компания «Башнефть».

Россия, г. Москва.

Основные направления ее деятельности — добыча нефти.

http://www.bashneft.ru/shareholders and investors/

8. ОАО «НК «Роснефть».

Россия, г. Москва.

Основные направления ее деятельности — добыча нефти.

http://rosneft.ru/Investors/information/

9. ОАО «Сургутнефтегаз».

Россия, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут.

Основные направления деятельности: разведка и добыча углеводородного сырья; переработка нефти, газа и производство электроэнергии; производство и маркетинг нефтепродуктов, продуктов газопереработки; выработка продуктов нефте- и газохимии.

http://www.surgutneftegas.ru/ru/investors/

http://www.surgutneftegas.ru/ru/investors/reports/5_3/

10. ПАО «Корпорация «Иркут».

Россия, г. Москва.

Основные направления деятельности: авиастроение.

http://irkut.com/about/

http://www.irkut.com/investors-and-shareholders/statements/ras-financial-statements/

11. ПАО «Распадская».

Россия, г. Междуреченск.

Основные направления деятельности: добыча угля.

http://www.raspadskaya.ru/company/

http://www.raspadskaya.ru/investor/accounting_statements/

12. ОАО «Анжерский машиностроительный завод».

Россия, г. Анжеро-Судженск.

http://www.angera.ru/inf_emit.htm

https://disclosure.skrin.ru/disclosure/4201000625

https://disclosure.skrin.ru/disclosure/4201000625/?DTI=8

13. ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат».

Россия, г. Магнитогорск.

Основные направления деятельности: производство стали.

http://www.mmk.ru

http://mmk.ru/for_investor/

http://mmk.ru/for_investor/financial_statements/dynamics/

14. ОАО «Тверской вагоностроительный завод».

Россия, г. Тверь.

Основные направления деятельности: производство вагонов.

http://www.tvz.ru/

http://www.tvz.ru/information/info_detail.php?ELEMENT_ID=81

15. ОАО «Белон».

Россия, г. Белово.

Основные направления деятельности: добыча угля.

www.belon.ru

http://www.belon.ru/invest-akts/finansovaya-otchetnost/godovaya-bukhgalterskaya/

16. ОАО «Бердский электромеханический завод».

Россия, г. Бердск.

Основные направления деятельности: производство изделий точной механики и электромеханики.

http://www.betro.ru/

http://www.betro.ru/disclosures/

17. ОАО «Томск - Нефть».

Россия, г. Томск.

Основные направления деятельности: добыча нефти и газа на территории Томской и Тюменской областей.

http://www.tomskneft.ru/

http://www.tomskneft.ru/about/

http://www.tomskneft.ru/shareholder/

18. ОАО «Сибирский химический комбинат».

Россия, г. Томск.

Основные направления деятельности: производство.

http://www.atomsib.ru

http://atomsib.ru/раскрытие информации

На сайте смотреть также необходимо раздел «Акционерам»

19. АО «Органика».

Россия, г. Новокузнецк.

Основные направления деятельности: производство лекарств.

http://organica-nk.ru/

http://www.e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=565

На сайте смотреть также необходимо раздел «Акционерам»

20. Открытое акционерное общество «Красноярский завод цветных металлов имени В.Н. Гулидова» (ОАО «Красцветмет»).

Россия, г. Красноярск.

Основные направления деятельности: производство драгоценных металлов.

http://www.krastsvetmet.ru/products.html

http://www.krastsvetmet.ru/about/disclosure-of-information.html

http://www.disclosure.ru/issuer/2451000818/

21. АО «Алроса».

Россия, г. Красноярск.

Основные направления деятельности: добыча алмазов в двух регионах Российской Федерации — Республике Саха (Якутии) и Архангельской области; проведение геологоразведочных работ в странах африканского континента — Анголе, Ботсване и Зимбабве.

http://www.alrosa.ru

22. ПАО «Сибур».

Россия, г. Москва.

Основные направления деятельности: переработка продуктов добычи нефти и газа в топливно-сырьевые продукты и синтетические материалы.

http://www.sibur.ru/about/

http://investors.sibur.com/?sc_lang=ru-RU

23. ПАО «Татнефть»

Россия, г. Альметьевск.

Добыча нефти и газа

http://www.tatneft.ru

На сайте смотреть также необходимо раздел «Инвесторам и акционерам», далее «Раскрытие информации», далее «Отчетность по РСБУ», далее Γ одовая бухгалтерская отчетность Γ АО «Татнефть».

ПРИЛОЖЕНИЕ Е – Тест для оценки толерантности

Опросный лист толерантности Вам будет предложен ряд высказываний: пожалуйста, прочитайте их и определите, насколько Вы согласны или не согласны с ними.

Оценить степень Вашего согласия или несогласия можно следующим образом:

- ++ сильное согласие (конечно, да)
- + слабое согласие (скорее да, чем нет)

0 – ни да, ни нет

- слабое несогласие (скорее нет, чем да)
- сильное несогласие (конечно, нет)

Постарайтесь быть искренними. Свои оценки Вы можете записывать напротив порядкового номера утверждения анкеты. Спасибо!

Вопросы	Сильное	слабое	Ни да, ни	Слабое	Сильное
_	согласие	согласие	нет	несогла-	несогла-
	++	+	0	сие	сие
1. Группа, в которой существует много разных					
мнений, не сможет долго существовать					
2. Цивилизованные страны, как, например,					
Россия, не должны помогать народам Африки:					
пусть сами решают свои проблемы.					
3. Хорошо, что меньшинство может свободно					
критиковать решения большинства.					
4. Дети из более богатых семей не должны					
иметь права учиться в особых школах, даже за					
свои собственные деньги.					
5. Было бы правильнее содержать приезжих из					
отсталых южных стран в специально отведен-					
ных районах и обучать в отдельных школах,					
чтобы ограничить их контакты с остальными					
людьми.					
6. Вид молодого человека с бородой и длин-					
ными волосами неприятен для всех.					
7. Маленькие народы, проживающие в нашей					
стране, должны иметь право без ведома россий-					
ских властей устанавливать у себя некоторые					
особые законы, связанные с их обычаями и тра-					
дициями.					
8. Всех бомжей и попрошаек необходимо вы-					
лавливать и силой принуждать к работ.					
9. Люди не созданы равными: некоторые из них					
лучше, чем остальные.					
10. Несправедливо ставить людей с темным					
цветом кожи руководителями над белыми					
людьми.					
11. Внешний вид представителей не белой расы					
является хотя бы в чем-то, но отклонением от					
нормы.					
12. Истоки современного терроризма следует					
искать в исламской культуре.					

13. Улучшать районы проживания бедноты –				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
это бесполезная трата государственных денег.				
14. Евреи – такие же полезные для общества				
граждане, как и представители любой другой				
национальности.				
15. Даже самые странные люди с самыми не-				
обычными увлечениями и интересами должны				
иметь право защищать себя и свои взгляды.				
16. Хотя темнокожие люди и отстают от белых				
в экономическом развитии, я уверен(а), что				
между двумя расами не существует никаких				
различий в умственных способностях.				
17. Человека, который любит другую страну и				
помогает ей больше, чем своей, необходимо				
наказывать.				
18. Мы не должны ограничивать въезд в наш				
город представителей других народов.				
19. Это несправедливо, что выходцы из азиат-				
гу. Это несправедливо, что выходцы из азиат-				
гражданами России, не могут получить хоро-				
шую работу или занять высокую государствен-				
ную должность наравне с другими.				
20. Все чеченцы по своей натуре одинаковы.				
21. Если учесть все «за» и «против», то надо				
признать, что между представителями различ-				
ных рас существуют различия в способностях и				
талантах.				
22. Когда я вижу неопрятных, неряшливых лю-				
дей, меня это не должно касаться – это их лич-				
ное дело.				
23. Есть нации и народы, которые не заслу-				
жили, чтобы к ним хорошо относились.				
24. Мне трудно представить, что моим другом				
станет человек другой веры.				
25. То, что люди в нашей стране придержива-				
ются разных и даже иногда противоположных				
взглядов, – благо для России.				
26. Меня раздражают писатели, которые ис-				
* *				
пользуют чужие и незнакомые слова.				
27. Человека надо оценивать только по его мо-				
ральным и деловым качествам, а не по его				
национальности.				
28. Истинной религией может быть только одна				
религия.				
29. Человек, совершивший преступление, не				
может серьезно измениться к лучшему.				
30. То, что Россия – многонациональная страна,				
обогащает ее культуру.				
31. Человек, который со мной не согласен,				
обычно вызывает у меня раздражение.				
32. Я четко знаю, что хорошо, а что плохо для				
всех нас, и считаю, что и другие также должны				
это понять				
	l l	L		

	ı	ı	1	
33. Мужа (жену) лучше выбирать среди людей				
своей национальности				
34. Мне хотелось бы немного пожить в чужой				
стране.				
35. Все те, кто просит милостыню, как правило,				
лживы и ленивы.				
36. Человек другой культуры, с другими обыча-				
ями, привычками пугает или настораживает				
окружающих.				
37. Все виды ущемления прав по националь-				
ному признаку должны быть объявлены неза-				
конными и подвергаться суровому наказанию.				
38. Очень важно защищать права тех, кто в				
меньшинстве и имеет непохожие на других				
взгляды и поведение.				
39. Нашей стране необходимо больше терпи-				
мых людей – таких, кто ради мира и согласия в				
обществе готов пойти на уступки.				
40. Любой межнациональный конфликт можно				
разрешить путем переговоров и взаимных усту-				
пок.				
41. Люди другой расы или национальности, мо-				
жет, и являются нормальными людьми, но в				
друзья я предпочел бы их не брать.				
42. Большинство преступлений в нашем городе				
совершают приезжие.				
43. Стране станет легче, если мы избавимся от				
психически больных людей.				
44. Идти на уступки – это значит проявлять сла-				
бость.				
45. Власти должны запретить доступ в нашу				
страну беженцам из экономически отсталых				
государств, так как их приток увеличивает уро-				
вень преступности.				
Итого				
		•		

Сделайте выводы по результатам теста и сформулируйте свою мировоззренческую позицию по данному вопросу.