

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

Кафедра ИО

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л.А. Юрьева

22 февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.04 (Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Вид практики производственная

Тип практики Научно-исследовательская

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

История и Обществознание

Уровень профессионального образования

Бакалавриат

Программа подготовки

Академический бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Новокузнецк 2021

Программу составил:

Боброва Г.Е., к.с.н., доцент кафедры истории и обществознания

Рабочая программа практики: Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(приказ Минобрнауки № 91 от 09.02.2016)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Год начала подготовки по учебному плану: 2018

Рабочая программа практики одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания

Оглавление

1. Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	7
5. Объём практики и её продолжительность	7
7. Формы отчётности по практике	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	17
12. Иные сведения и материалы	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Форма титульного листа отчета по практике	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Форма рабочего графика (плана) практики	19
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики».....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Технические требования к оформлению статьи	21

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилям подготовки История и Обществознание основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская / типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по профилям подготовки: история и обществознание ОПОП

Профиль 1 - История

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Научно-исследовательский	Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования	1. Формирование у обучающихся целостного представления об основных элементах, процедурах научного исследования как основы для постановки и решения исследовательских задач в области науки и образования 2. Приобретение и совершенствование навыков обоснования концептуальных компонентов научного исследования, включая методы исторического познания и историографического анализа Приобретение и совершенствование навыков обоснования концептуальных компонентов научного исследования, включая методы исторического познания и историографического анализа 3. Совершенствование навыков поиска научной информации и приемов предварительной работы с литературой по теме исследования 4. Овладение и закрепление навыков оформления справочно-библиографического аппарата исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями Государственных стандартов по библиографической записи, библиографическому описанию и библиографической ссылке 5. Овладение и закрепление навыков оформления текста в соответствии с техническими требованиями 6. Овладение навыками оформления результатов научного исследования в форме статьи на научную конференцию/ в научный журнал, написание аннотаций, выделение ключевых слов. 7. Формирование готовности в профессиональной деятельности к руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся на основе использования алгоритма и методов научного исследования в области истории

Профиль 2 – Обществознание

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики

Научно-исследовательский	Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования	1. Формирование у обучающихся целостного представления об основных элементах, процедурах научного исследования как основы для постановки и решения исследовательских задач в области науки и образования 2. Приобретение и совершенствование навыков обоснования концептуальных компонентов научного исследования, включая методы общенаучные, специальные и эмпирические. 3. Совершенствование навыков поиска научной информации и приемов предварительной работы с литературой по теме исследования 4. Овладение и закрепление навыков оформления справочно-библиографического аппарата исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями Государственных стандартов по библиографической записи, библиографическому описанию и библиографической ссылке 5. Овладение и закрепление навыков оформления текста в соответствии с техническими требованиями 6. Овладение навыками оформления результатов научного исследования в форме статьи на научную конференцию/ в научный журнал, написание аннотаций, выделение ключевых слов. 7. Формирование готовности в профессиональной деятельности к руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся на основе использования алгоритма и методов научного исследования в области обществознания
--------------------------	---	---

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Уметь: применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях.
СПК-2 способностью использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности	Владеть: -навыками применения основных методов исторического познания и историографического анализа в научно-исследовательской деятельности
СПК-4 - готовностью использовать	Уметь:

общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию	использовать в практической деятельности эмпирические и общенаучные методы исследования;
---	--

В структуре основной профессиональной образовательной программы практика проводится в ____8____ семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Б1.В.01.08 Логика 3 сем. 3 з.е. Б1.Б.02.08 Методология и методы психолого-педагогических исследований 8 сем. 2 з.е.	Б1.В.ДВ.16.01 История образования и педагогической мысли дореволюционной России 10 сем. 2 з.е. Б1.В.ДВ.16.02 История образования и педагогической мысли России XX века 10 сем. 2 з.е. Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика 10 сем. 2 з.е.
ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Б1.Б.03.04 Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по истории и обществознанию 8 сем. 3 з.е.	Б1.В.02.07 Историография отечественной истории 9 сем. 3 з.е. Б1.В.02.08 Методология и историография всеобщей истории 8-9 сем. 4 з.е. Б1.В.ДВ.04.01 Методологический синтез в исторических исследованиях 10 сем. 3 з.е. Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы истории отечественной исторической науки конца XIX - начала XXI веков 10 сем. 3 з.е. Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика 10 сем. 2 з.е.
СПК-2 способность использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности	Б1.В.02.01 Специальные исторические дисциплины 1 сем. 3 з.е. Б1.Б.03.04 Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по истории и обществознанию 8 сем. 3 з.е.	Б1.В.02.07 Историография отечественной истории 9 сем. 3 з.е. Б1.В.02.08 Методология и историография всеобщей истории 8-9 сем. 4 з.е. Б1.В.ДВ.04.01 Методологический синтез в исторических исследованиях 10 сем. 3 з.е. Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы истории отечественной исторической науки конца XIX - начала XXI веков 10 сем. 3 з.е. Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика 10 сем. 2 з.е.

СПК-4 готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию.	Б1.Б.03.04 Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по истории и обществознанию 8 сем. 3 з.е. Б1.В.01.02 Социология 4-5 сем. 8 з.е. Б1.В.01.03 Политология 5-6 сем. 10 з.е.	Б1.В.01.06 История религий 9 сем. 5 з.е. Б1.В.01.07 История культуры 8-9 сем. 8 з.е. Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика 10 сем. 2 з.е.
--	--	--

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научно-исследовательская практика (Б2.В.04) входит в блок Б2 «Практики», относится к вариативной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способ проведения практики: стационарная, проводится на кафедре истории и обществознания КГПИ КемГУ (при необходимости организуется выход в библиотеки, архивные учреждения).

Форма проведения практики: непрерывная.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет ___3___ зачетных единиц (108 часов)

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 4

Таблица 4 - Объем и продолжительность практики

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
8 семестр	2	108	3

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности, к которой должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от КГПИ КемГУ выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практики, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение Б). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа		

		(час.)		
1	2	3	4	5
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	1. Поиск научной информации по теме исследования в Интернете: по ключевым словам, по проблеме, с помощью Российской книжной палаты и др. (составить список сайтов, интернет-источников, литературы по теме курсового исследования) 2. Определение концептуальных компонентов научного исследования: актуальность исследования, формулировка проблемы, определение объекта, предмета, цели, задач, методологии, источников и эмпирической базы исследования 3. Формирование структуры исследовательской работы: основные элементы, их характеристика, стандартные формулировки; сквозная логика исследования, переходы, связки, «мостики» между структурными составляющими. 4. Оформление справочно-научного аппарата исследования: функциональные особенности научной речи, правила корректного цитирования, оформление ссылок разного типа, библиографического списка 5. Соблюдение технических параметров текста: соответствие требованиям оформления научных работ	ОФО 2 / 50 ЗФО 2/48	1. Список сайтов, интернет-источников, источников, литературы по теме курсового исследования по дисциплине «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по истории и обществознанию» 2. Обоснование элементов концептуального исследования применительно к теме курсовой работы 3. Соотнести со структурой курсовой работы и научной статьи по теме курсового исследования 4. Оформление ссылок в курсовой работе, аннотации, научной статье согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008, списка использованной литературы – ГОСТ 7.0.100-2018. 5. Соответствие текста курсовой работы и научной статьи требованиям оформления научных работ: в КГПИ КемГУ и соот-	Аннотация курсовой работы – список использованных источников и литературы, научная статья Аннотация курсовой работы Курсовая работа, ее аннотация, текст научной статьи Курсовая работа, ее аннотация, текст научной статьи Текст курсовой работы, ее аннотация, текст

	6. Подготовка научной публикации по теме исследования в соответствии с принципами составления плана, основных этапов работы над статьей, их характеристикой, структурой, правилами оформления, изложенными руководителем практики от организации на установочной конференции		ветствующего издания соответственно Научная статья, подготовленная к публикации в сборнике/журнале	научной статьи Текст научной статьи
СПК-2 способностью использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности	В рамках определения концептуальных компонентов научного исследования проведение историографического анализа по проблеме исследования	ОФО - /20 ЗФО - /20	Историографический анализ в форме комплексного исследования степени изучения проблемы курсовой работы в научной литературе, определение наименее изученных и наиболее перспективных для исследования направлений	Аннотация курсовой работы
СПК-4 готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществузнанию.	В рамках определения концептуальных компонентов научного исследования обоснование методов исследования проблемы	ОФО - /10 ЗФО - /10	Определение адекватных поставленных целям и задачам в курсовой работе и научной статье методов исследования.	Аннотация курсовой работы
ПК-11, ПК-12, СПК-2, СПК-4		ОФО - / 28 ЗФО - / 26	Аннотация курсовой работы и текст научной статьи (по одному из аспектов темы курсовой работы) с аннотацией и ключевыми словами, изложенными выше положениями (1-5), историографическим анализом и характеристикой методов изучения проблематики в курсовой работе и научной статье	Отчет по практике

ИТОГО (час.)		108		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО – 2 часа из консультаций, для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	Зачет-2 части: письмен- ная (текст отчета) и устная (защита отчета)

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий в форме расширенной аннотации на курсовую работу и научной статьи по одному из аспектов курсовой работы.

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий, перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Требования к содержанию отчета

1. Титульный лист (Приложение А)
2. Оглавление
3. Рабочий график (план) производственной практики с индивидуальным (типовым) заданием на практику (Приложение Б)
4. Расширенная аннотация курсовой работы «.....» со всеми элементами, перечисленными в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6
5. Текст научной статьи, соответствующий теме курсовой работы, с аннотацией и ключевыми словами на русском и английском языках (Приложение Г)
6. Отзыв научного руководителя курсовой работой на статью

Требования к оформлению отчета

Технические требования к оформлению отчета (поля, шрифт, интервал, заголовки, оформление таблиц, иллюстраций) являются стандартными для любых письменных работ обучающихся для КГПИ КемГУ и содержатся в учебно-методическом пособии: Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 119 с.

Требования к защите отчета

Защита отчета проводится в форме представления основных результатов группами обучающихся, имеющих одного руководителя курсовой работы. В отчете должны быть представлены следующие позиции с обоснованием по каждой: задания, которые вызвали наибольшую сложность; наиболее трудоемкие; краткий алгоритм по руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; предложения по организации и проведению практики. Основные положения защиты должны быть представлены на слайдах. Время выступления – 10 минут.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы, текста отчета и защиты отчета по практике.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необхо-

димо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой позиции промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию зачетных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
Поиск научной информации по теме курсового исследования и научной статьи	Аннотация курсовой работы – список использованных источников и литературы	Структура списка литературы в аннотации и научной статье (сайты, интернет-источники, источники, разные виды трудов: нормативно-правовые акты, монографии, статьи, включая современные издания)
Концептуальное содержание научного исследования	Аннотация курсовой работы	Концептуальные компоненты курсового исследования: актуальность темы и ее обоснование, формулировка проблемы, определение объекта, предмета, целей, задач, методов исследования
Историографический анализ по проблеме исследования	Аннотация курсовой работы	Историографический анализ в форме комплексного исследования степени изучения проблемы курсовой работы в научной литературе, определение наименее изученных и наиболее перспективных для исследования направлений
Обоснование методов исследования	Аннотация курсовой работы	Характеристика методов исследования, адекватных поставленным целям и задачам
Сквозная логика исследования	Курсовая работа, аннотация курсовой работы, научная статья	Структура исследования по выбранной теме исследования (курсовая работа, ее аннотация, научная статья)
Оформление справочно-научного аппарата исследования	Курсовая работа, аннотация курсовой работы, научная статья	Оформление ссылок в курсовой работе, аннотации, научной статье согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008, списка использованной литературы – ГОСТ 7.0.100-2018.
Технические параметры текста	Текст курсовой работы, аннотация курсовой работы, научная статья	Соответствие текста курсовой работы, аннотации, научной статьи требованиям оформления научных работ (согласно заявленным в организации/журнале/сборнике)
Материалы к отчету по практике Защита отчета	Аннотация курсовой работы, научная статья	Требования к оформлению и срокам сдачи отчета Требования к защите отчета

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Список сайтов, интернет-источников, источников, литературы по теме курсового исследования и научной статье	Структурно (разные виды трудов, источников, сайтов, нормативно-правовых актов) и по времени издания (современные работы) список соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам – 5 баллов. В перечне не представлены фундаментальные работы по теме исследования, базисные источники, нормативно-правовые акты и иная литература (в зависимости от темы исследования, целей и задач, методов) – минус балл за каждую позицию	2-5
Концептуальные компоненты курсового исследования и аннотации на курсовую работу: актуальность темы и ее обоснование, формулировка проблемы, историографический анализ по теме исследования, определение объекта, предмета, целей, задач, методов исследования	- обоснована актуальность темы с точки зрения ее теоретической и практической значимости; представлен комплексный историографический анализ степени изучения проблемы курсовой работы в научной литературе: материал систематизирован, даны краткие характеристики знаковых для темы работ, определены наименее изученные и наиболее перспективные для исследования направления – 10 баллов. - отсутствие любого из перечисленных выше показателей приводит к снижению оценки на несколько баллов (нет теоретического или практического обоснования – 1 балл; историографический анализ отсутствует - сводится к перечислению фамилий авторов – 5 балла; не определены наименее изученные и наиболее перспективные для исследования направления – 1 балл).	5-10
	- определение проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования полностью соответствуют теме исследования и друг другу - 5 баллов. - ошибочная/некорректная формулировка любого из элементов приводит к снижению оценки на 1 балл	3-5
	- выбор методов исследования: общенаучные, специальные, эмпирические (в случае эмпирического исследования) в полной мере позволяет решить поставленные исследовательские задачи – 5 баллов. - основные методы достижения исследовательских задач не позволяют в полной мере решить поставленные задачи – 3 балла - перечислены исключительно общенаучные методы, не позволяющие решить поставленные исследовательские задачи – 1 балл	3-5
	В структуре курсовой работы, аннотации на	3-5
Структура научной рабо-	В структуре курсовой работы, аннотации на	3-5

ты	курсовую работу присутствует сквозная логика, переходы, связки, «мостики» между структурными составляющими. В аннотации это прослеживается в характеристике основной части курсовой работы (по главам и параграфам), главы завершаются выводами – 5 баллов. Отсутствие сквозной логики, связок между основными элементами курсовой работы, в аннотации на курсовую работу, приводит к снижению оценки на 2 балла по каждой из работ	
Справочно-научный аппарат исследования		
Знание особенностей языка научного стиля, владение языковой научной культурой	В курсовой работе, ее аннотации, научной статье: - обучающийся демонстрирует знание особенностей языка научного стиля, владение языковой научной культурой – 4 балла. - встречаются некорректные отсылки («похлопывание по плечу») к известным авторам, частое использование местоимения «Я», категоричные утверждения («Я считаю», «Я не согласен»), использование жаргонизмов, сниженной лексики – 3 балла - характерно смешение различных стилей – научного и публицистического при доминировании научного – 1 балл.	2-4
Оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р7.0.5-2008	- Ссылки (подстрочные) в курсовой работе, ее аннотации и научной статье (затекстовые) оформлены на 90% в соответствии с требованиями ГОСТ Р7.0.5-2008 и исправлены согласно замечаниям руководителя практикой от кафедры – 5 баллов. - Встречаются единичные некорректные ссылки (не более 10% от общего количества), которые исправлены согласно замечаниям руководителя практикой от кафедры – 4 балла. - Увеличение количества некорректных ссылок на каждые последующие 20% дает минус 1 балл	3-5
Оформление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018	- Библиографическое описание подавляющего большинства (90%) всех позиций в перечне источников и литературы в аннотации курсовой работы, научной статье оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018 – 10 баллов. - Встречаются единичные некорректные библиографические описания в списке использованных источников и литературы (не более 10% от общего количества), которые исправлены согласно замечаниям руководителя практикой от кафедры – 8 баллов.	5-10

	- Увеличение количества некорректных ссылок на каждые последующие 20% дает минус 2 балла	
Добросовестное цитирование работ отечественных и зарубежных авторов	За оригинальность текста курсовой работы и научной статьи обучающийся получает за каждую : Более 80% - 3/3 балла 65-79% - 2/2 балла 50-64 – 1/1 балл	3-6
Научная статья	Структура, содержание, оформление статьи - структурно и содержательно статья соответствует жанру научной работы: во введении обоснованы актуальность, сформулирована проблема, определена цель; в основной части изложены идеи, аргументы, факты, позволяющие раскрыть тему; в заключении сделаны выводы, подтверждающие реализацию цели, определены перспективы для дальнейших исследований в изучаемой области; текст логически выстроен – 20 баллов - отсутствуют перечисленные позиции и/или они неполно представлены в статье - снижение баллов (в зависимости от темы, цели исследования). Оформление статьи - полностью соответствует требованиям (Приложение Г) - 5 баллов - частично соответствует – 3 балла	12-25 13-20 3-5
Отчет	Качественное оформление , представление в установленные сроки – 10 баллов Отсутствие любого из параметров оценки отчета по формальным признакам – снижение на 3 балла	5-10
Защита отчета	В отчете представлены все требуемые позиции с обоснованием по каждой, он логически выстроен, представлен на слайдах, группа уверенно отвечает на вопросы. Отсутствие любой из позиций и/или ее обоснования – минус 1 балл по каждой.	5-10
	Итого	51- 100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретиче-	Использование различных принципов поиска источников и литературы по	2-5

ские и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся СПК-2 способностью использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности СПК-4 готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию.	теме курсового исследования. Список литературы содержательно соответствующий требованиям, предъявляемым к научным работам	
	Обоснование актуальности темы с точки зрения ее теоретической и практической значимости, историографический анализ степени изучения проблемы курсовой работы в научной литературе	5-10
	Определение проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования	3-5
	Обоснование методов исследования	3-5
	Сквозная логика структуры научной работы	3-5
	Языковая научная культура курсового исследования и научной статьи	2-4
	Оформление справочно-научного аппарата исследования	
	- оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р7.0.5-2008	3-5
	- оформление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018	5-10
	Оригинальность текста курсовой работы и научной статьи	3-6
	Научная статья	12-25
Отчет	Качественное оформление материалов отчета, сдача в установленные сроки	5-10
Защита отчета	Презентация отчета в соответствии с обозначенными позициями	5-10
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценка за зачет является суммарной: определяется суммой баллов, которую студент набрал за выполнение научно-исследовательских заданий, предоставление в срок всей требуемой документации и ее качества. Содержательно концептуальные элементы курсовой работы, текст научной статьи с аннотацией и ключевыми словами оценивает научный

руководитель курсовой работы. Таким образом, окончательная оценка формируется из оценок руководителя научно-исследовательской практики от кафедры, руководителя курсовой работы по дисциплине «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по истории и обществознанию» и представителя от профильной организации из числа ее работников.

Прием результатов практики проводится комиссионно.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: Инфра-М, 2014. - 304 с. — ISBN 978-5-16-100943-7. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=427047>. – Текст: электронный.

Основы научных исследований / Б.И.Герасимов, Н.В. Злобина, В.В. Дробышева [и др.]. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М", 2015. - 272 с. – ISBN 978-5-00091-085-6 (ФОРУМ); ISBN 978-5-16-103085-1 (ИНФРА-М). - URL: <http://znanium.com/go.php?id=509723> – Текст: электронный.

Дополнительная литература

Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. — ISBN 978-5-7638-2190-1. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230>– Текст: электронный.

Добренков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 20013. - 768 с. – ISBN 978-5-16-003457-7. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394159> – Текст: электронный.

Количественные методы в исторических исследованиях: учебное пособие / под ред. Н.Б. Селунской. — Москва: ИНФРА-М, 2014. — 255 с. – ISBN 978-5-16-100381-7. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=398476> – Текст: электронный.

Оленчук, А.В. Практические советы начинающим исследователям по написанию научных статей / А.В. Оленчук, В.И. Черных. – Текст: электронный // Альманах Пространство и время. – 2017. – Т.15. – Вып.1. – URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjGsNvQlovsAhVx_SoKHbXkAcAQFjAAegQIBxAB&url=https%3A%2F%2Fcyberleninka.ru%2Farticle%2Ffn%2Fprakticheskie-sovety-nachinayuschim-issledovatelyam-po-napisaniyu-nauchnyh-statey&usg=AOvVaw2yJ4fZlV5gswMrMlwfD_Hk

Ресурсы сети «Интернет»

Российская государственная библиотека (РГБ) -URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Электронная библиотека ГУМЕР. Раздел НАУКА – URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj8hbeDmYvsAhXS-yoKHWgHB-8QFjAAegQIBhAB&url=https%3A%2F%2Fwww.gumer.info%2Fbibliotek_Buks%2FScience%2FINDEX_SCIENCE.php&usg=AOvVaw0wu2rTI2gP2iL4U2JXEep2

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО)

Информационные справочные системы

Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://www.window.edu.ru>.

Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. -URL: <http://www.inion.ru>. Доступ свободный

Федеральный портал «Российское образование» -URL: <http://www.edu.ru>. Доступ свободный

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - URL: <http://fcior.edu.ru>.Доступ свободный.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений КГПИ КемГУ

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
508 Компьютерный класс	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, проектор, экран Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079 Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д.19

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра истории и обществознания

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика
Научно-исследовательская работа
Вид практики производственная

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) подготовки «История и Обществознание»

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____ курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
Общий балл: _____
«_____» _____ 20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики Научно-исследовательская работа

Обучающийся _____

ФИО

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) подготовки История и Обществознание _____

Курс _____ Форма обучения _____ институт /факультет _____ группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики Производственная практика Научно-исследовательская работа, стационарная _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Руководитель практики от НФИ КемГУ, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:

1. Расширенная аннотация курсовой работы по дисциплине «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по истории и обществознанию»

2. Текст научной статьи, соответствующий теме курсовой работы, с краткой аннотацией и ключевыми словами на русском и английском языках

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1 Составить расширенную аннотацию курсовой работы по дисциплине «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по истории и обществознанию» с характеристикой ее концептуальных элементов, структуры, списка литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018) и технических требований, установленных в НФИ КемГУ	1/3 часть практики	Текст расширенной аннотации курсовой работы по дисциплине «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по истории и обществознанию»
2 Научная статья, соответствующая теме курсовой работы	2/3 часть практики	Текст статьи с аннотацией и ключевыми словами на русском и английском языкам, оформленной в соответствии с требованиями организации/журнала/ сборника
4. Оформление и защита отчета	1/3 часть практики	Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ .20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения производственной практики Научно-исследовательская работа

в _____
название организации

с « _____ » 20 ____ г. по « _____ » 20 ____ г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся СПК-2 способностью использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности СПК-4 готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию.	Использование различных принципов поиска источников и литературы по теме курсового исследования. Список литературы содержательно соответствующий требованиям, предъявляемым к научным работам	
	Обоснование актуальности темы с точки зрения ее теоретической и практической значимости, историографический анализ степени изучения проблемы курсовой работы в научной литературе	
	Определение проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования	
	Обоснование методов исследования	
	Сквозная логика структуры научной работы	
	Языковая научная культура курсового исследования и научной статьи	
	Оформление справочно-научного аппарата исследования	
	- оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р7.0.5-2008	
	- оформление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018	
	Оригинальность текста курсовой работы и научной статьи	
Отчет	Научная статья	
	Качественное оформление материалов отчета, сдача в установленные сроки	
Защита отчета	Презентация отчета в соответствии с обозначенными позициями	
	Итого	

Руководитель курсовой работой по дисциплине «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по истории и обществознанию»:

_____ Дата « ____ » 20 ____ г.
(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата « ____ » 20 ____ г.
(должность, ФИО, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Технические требования к оформлению статьи

Статья оформляется в соответствии с требованиями того издания, в котором планируется публикация, или по следующему образцу:

1. объём до 5 страниц, с **аннотацией и ключевыми словами на русском и английском языках**. Для набора текста, таблиц следует использовать редактор Microsoft Office Word для Windows. Параметры текстового редактора: все поля по 2 см; шрифт Times New Roman, размер – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1 см; ориентация листа – книжная. Все таблицы, должны быть пронумерованы и снабжены названиями.

2. Оформление заголовка на русском языке: УДК (слева); **НАЗВАНИЕ СТАТЬИ** (прописными буквами, полужирным шрифтом, выравнивание по центру строки); на каждой следующей строке информация пишется *строчными буквами, шрифт – полужирный, курсив, выравнивание по центру строки*):

- *Инициалы, фамилия автора статьи*

- *название места учебы, город (сокращения не допускаются)*

После информации на русском повторяется та же информация на английском языке

3. Аннотация на русском и английском языке не более 600 знаков (считая с пробелами) для аннотации на каждом языке.

5. Ключевые слова (приводятся на русском и английском языках) отделяются друг от друга точкой запятой.

6. Через 1 строку – **текст статьи.**

7. В конце текста - через 1 строку – надпись «**Список литературы**». После неё приводится список литературы в порядке следования ссылок по тексту, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [1, С. 277].

В конце статьи идет текст: