

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра математики, физики и математического моделирования

УТВЕРЖДАЮ
Декан А.В. Фомина
23 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.03(П) Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая)
практика**

код и название практики по УП

Вид практики производственная
Тип практики технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) программы «Математическое моделирование и информационные
технологии»

уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Форма обучения
Очная

Новокузнецк 2021 г.

Программу составил (и):

Решетникова Е.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа практики: Б2.О.03(П) Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (приказ Минобрнауки России № 9 от 10.01.2018)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08.04.2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики: утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

внесены изменения в Рабочую программу практики: утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 14.04.2021 (протокол №4)

внесены изменения в Рабочую программу практики: утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23.06.2021 (протокол №5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2020

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры: математики, физики и математического моделирования

Оглавление

1. Цель и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	6
5. Объём практики и её продолжительность	7
6. Содержание практики	7
7. Формы отчётности по практике	8
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики.....	14
а) основная литература:.....	14
б) дополнительная литература:	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики	15
12. Иные сведения и материалы.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	19
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	20

1. Цель и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на тип задач профессиональной деятельности: проектный.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) ОПОП

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Проектный	Составление технических спецификаций на программные компоненты, проектирование и разработка программного обеспечения.	1. Сформировать готовность собирать функциональные и нефункциональные требования к программным продуктам, составлять спецификации требований. 2. Сформировать готовность планировать свою деятельность при выполнении профессиональных задач для оптимального распределения ресурсов и обеспечения работоспособности. 3. Сформировать готовность учитывать требования информационной безопасности при проектировании и реализации программных продуктов. 4. Сформировать готовность применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач проектирования и реализации программных продуктов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по семестрам)

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 4.1 Анализирует и описывает принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам и системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ. ОПК 4.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии и информационные системы для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК 5.1 Создает программный код в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями).

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 6 семестре

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.08 Основы системного анализа и математической обработки информации, 1 семестр, 3 з.е.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б1.О.07 Самоменеджмент, 2 семестр, 2 з.е.	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.06 Физическая культура, 1 семестр, 2 з.е. Б1.В.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Б1.В.04.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка Б1.В.04.ДВ.01.02 Легкая атлетика Б1.В.04.ДВ.01.03 Спортивные игры Б1.В.04.ДВ.01.04 Плавание, 1-6 семестр	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Б1.О.07 Самоменеджмент, 2 семестр, 2 з.е.	ФТД.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие, 7 семестр, 2 з.е.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Б1.О.12 Информатика, 1-2 семестр, 9 з.е. Б1.О.19 Базы данных, 5 семестр, 5 з.е. Б1.О.22 Языки и методы программирования, 3-4 семестр, 7	Б1.О.26 Математические методы и программное обеспечение защиты информации, 7 семестр, 3 з.е. Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-

профессиональной деятельности	з.е. Б1.О.28 Компьютерная графика, 5 семестр, 5 з.е. Б1.О.29 Геометрическое моделирование, 6 семестр, 3 з.е. Б2.О.01(У) Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика, 2 семестр, 3 з.е.	исследовательская работа, 8 семестр, 3 з.е.
ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Б1.О.22 Языки и методы программирования, 3-4 семестры, 7 з.е.	

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к базовой части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способ(ы) проведения практики:

- стационарная;
- выездная

Стационарная практика проводится на предприятиях (организация, учреждение или предприятие), расположенных в населенном пункте образовательного учреждения (г. Новокузнецк). Выездной способ практики предполагает расположение предприятия (организация, учреждение или предприятие) за пределами населенного пункта, как правило, по месту работы или проживания обучающегося.

Форма проведения практики – непрерывно.

Практика проводится в профильных организациях и подразделениях организаций (организация, учреждение или предприятие), которые:

1. имеют установленный вид деятельности (основной или дополнительный) по ОКВЭД 2 с кодом J — Деятельность в области информации и связи (58-62) или 95.1 Ремонт компьютеров и коммуникационного оборудования (S – Предоставление прочих видов услуг);
2. имеют в организационной структуре подразделение или сотрудников, отвечающих за поддержку и разработку программного и аппаратного обеспечения;
3. имеют установленный вид деятельности (любая экономическая деятельность) и необходимость автоматизации или модификации процессов.

Место проведения практики определяется с учетом действующих договоров на практику (в том числе индивидуальных). Местом практики могут являться, в том числе, такие организации как: Общество с ограниченной ответственностью «АйТи-Сервис» (ООО «АйТи-Сервис»), Акционерный коммерческий Банк «Бизнес-Сервис-Траст» акционерное общество («БСТ-БАНК» АО), Акционерное общество «Органика» (АО «Органика»), Акционерное общество «Завод Универсал» (АО «Завод Универсал»), Общество с ограниченной ответственностью "ЕвразТехника" (ООО "ЕвразТехника"), Общество с ограниченной ответственностью "Инспаер-Тек" (ООО "Инспаер Тек"), Общество с ограниченной ответственностью "ОК "Сибшахтострой" (ООО "ОК "Сибшахтострой"), Общество с ограниченной ответственностью "Распадская угольная компания" (ООО "РУК"), Акционерное общество "Новокузнецкий завод резервуарных металлоконструкций им. Н.Е. Крюкова" (АО "Новокузнецкий завод резервуарных металлоконструкций им. Н.Е. Крюкова"), Общество с ограниченной ответственностью "Научно-производственный центр "Сибэкотехника" (ООО "НПЦ "Сибэкотехника"), Общество с ограниченной ответственностью "Актоника» (ООО «Актоника»).

Практика проводится в следующих структурных подразделениях организации (вуза): кафедра математики, физики и математического моделирования, научно-исследовательская лаборатория математического моделирования. В некоторых случаях (при наличии возможности/

для обучающихся, имеющих место работы) практика может проводиться в любых других подразделениях организации (вуза) или профильных организациях, если там возможно выполнение задач практики. (Например, при решении конкретных практических задач в профильной сфере (участие в разработке и внедрении математических моделей явлений или процессов, математических методов, алгоритмов и программных решений).

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	неделя	час.	з.е.
6 семестр	4	216	6

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на конкретный вид профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.		
1	2	3	4	5
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Составить план рабочего дня с учетом выполнения норм охраны труда, здоровьесберегающих технологий и требований безопасности на предприятии. 2. Разработать антикоррупционную памятку для сотрудников предприятия.	2/2	1. План рабочего дня. 2. Памятка по противодействию коррупции	ПР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
УК-1 Способен осуществлять поиск,	1. Провести сбор функциональных и	2/6	1. Спецификация	ПР

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	нефункциональных требований к программному продукту. 2. Разработать спецификацию требований к программному продукту. 3. Провести анализ предметной области, представить результат в виде инфологической модели.		требований к программному продукту 2. Инфологическая модель предметной области	
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Определить роли пользователей программного продукта, разграничить права доступа. 2. Разработать проект программного продукта и реализовать его в среде разработки.	4/200	1. Описание пользовательских ролей и их прав. 2. Описание проекта программного продукта. 3. Описание программного продукта.	ПР
ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения				
<i>ИТОГО (час.)</i>		8/208	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

**** УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчетности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Рекомендуемая структура отчета:

1. Введение
 2. Планирование рабочего времени
 3. Антикоррупционная памятка
 4. Анализ предметной области
 - 4.1. Спецификация требований к программному продукту
 - 4.2. Инфологическая модель предметной области.
 - 5 Разработка программного продукта
 - 5.1. Пользовательские роли и права доступа
 - 5.2. Проект программного продукта.
 - 5.3 Реализация программного продукта.
 6. Заключение
- Список используемых источников и литературы

Требования к содержанию отчета.

Текстовое описание в отчете должно быть достаточно кратким. Оно может сопровождаться статистической информацией, схемами, графиками, таблицами, рисунками. Обязательными структурными элементами отчета являются цель и задачи практики; описание процесса выполнения каждого задания с качественными и количественными характеристиками; обоснование технических и технологических способов выполнения для каждого задания.

Обучающийся может отметить содержание встретившихся затруднений и способы их преодоления.

Требования к содержанию каждого задания и критерии оценки представлены в таблицах 6 и 7.

Требования к оформлению отчета.

Оформление отчета должно соответствовать принятым в образовательном учреждении требованиям к оформлению учебных работ и действующим ГОСТ-стандартам оформления. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

Защита включает краткий устный отчет по результатам проделанной работы, сопровождающийся демонстрацией электронных материалов. Затем следуют ответы на вопросы руководителя.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным документом (банк заданий по практике) и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	1. План рабочего дня.	Требования к структуре и содержанию плана: 1. План выполнения заданий практики согласно срокам практики с учетом норм охраны труда и требований безопасности. 2. Общий план рабочего дня с указанием перерывов, рекомендуемых здоровьесберегающих технологий. 3. Порядок проведения перерывов для конкретных условий труда с учетом здоровьесберегающих технологий (упражнения, условия перерыва)
ПР	2. Памятка по противодействию коррупции	Требования к структуре и содержанию: 1. Что такое коррупция? 2. Последствия дачи/получения взятки
ПР	3. Спецификация требований к программному продукту	Требования к структуре и содержанию: 1. Краткое описание выявленных групп пользователей программного продукта. 2. Перечень требований пользователей (для каждой из

		<p>выявленных групп) к программному продукту</p> <p>3. Перечень функциональных требований к программному продукту.</p> <p>4. Анализ собранных требований.</p> <p>5. Спецификация требований.</p>
ПР	4. Инфологическая модель предметной области	<p>Требования к структуре и содержанию инфологической модели:</p> <p>1. Полный анализ предметной области.</p> <p>2. Представление инфологической модели предметной области в соответствии с одной из графических нотаций.</p>
ПР	5. Описание пользовательских ролей и их прав	<p>Требования к структуре и содержанию описания пользовательских ролей и их прав:</p> <p>1. Диаграмма вариантов использования.</p> <p>2. Описание прав пользовательских ролей.</p>
ПР	6. Описание проекта программного продукта	<p>Требования к структуре и содержанию проекта программного продукта:</p> <p>1. Структурная схема приложения и его модулей.</p> <p>2. Диаграммы переходов состояний интерфейса.</p> <p>3. Диаграммы классов приложения.</p> <p>4. Диаграммы объектов приложения.</p>
ПР	7. Описание программного продукта	<p>Требования к содержанию описания программного продукта:</p> <p>1. Краткая характеристика соответствия разработанной части информационной системы проекту (с указанием причин несоответствия при необходимости).</p> <p>2. Интерфейс модулей разработанного программного продукта.</p>
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	<p>Требования к оформлению отчета.</p> <p>Требования к защите отчета.</p>

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
1. План рабочего дня.	<p>Обучающийся составил план выполнения заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - без учета имеющихся ресурсов и ограничений, с нарушением норм и требований – 0,5 б. - с учетом всех правовых норм, имеющихся ресурсов и правил безопасности - 1 б. 	0,5 – 1
	<p>План рабочего дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не соответствует профилю базы практики, не учитывает поставленные задачи – 0,5 б. - не включает нормы здоровьесберегающих технологий – 0,7 б. - удовлетворяет задачам практики, учитывает требования безопасности и здоровьесберегающие технологии – 1 б. 	0,5 – 1
	<p>Порядок проведения перерыва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не соответствует видам деятельности и типовым рискам – 0,5 б. - соответствует профессиональным рискам – 1 б. 	0,5 – 1

2. Памятка по противодействию коррупции	Обучающийся разработал антикоррупционную памятку. Требования к структуре и содержанию памятки учтены: - не в полном объеме – 1,5 б. - в полном объеме – 4 б.	Сумма баллов по письменной работе: 1,5 – 4 б.
3. Спецификация требований к программному продукту	<p>Обучающийся выявил группы пользователей разрабатываемого программного обеспечения: - не в полном объеме – 1 б. - в полном объеме – 2 б.</p> <p>Перечень требований пользователей к программному продукту представлен - для некоторых выявленных групп – 1 б. - для всех выявленных групп – 3 б.</p> <p>Перечень требований к надежности представлен - не в полном объеме – 1 б. - в полном объеме – 2 б.</p> <p>Перечень требований к составу и параметрам технических средств представлен - не в полном объеме – 1 б. - в полном объеме – 2 б.</p> <p>Перечень требований к информационной и программной совместимости представлен - не в полном объеме – 1 б. - в полном объеме – 2 б.</p> <p>Перечень требований к программной документации представлен - не в полном объеме – 1 б. - в полном объеме – 2 б.</p> <p>Анализ собранных требований проведен - не в полном объеме – 1 б. - в полном объеме – 3 б.</p> <p>Составление спецификации требований проведено - не в полном объеме – 1 б. - в полном объеме – 3 б.</p>	<p>1 – 2</p> <p>1 – 3</p> <p>1 – 2</p> <p>1 – 2</p> <p>1 – 2</p> <p>1 – 2</p> <p>1 – 3</p> <p>1 – 3</p> <p>Сумма баллов по письменной работе: 8 – 19 б.</p>
4. Инфологическая модель предметной области	<p>Анализ предметной области - проведен не в полном объеме -2. - проведен в полном объеме – 4.</p> <p>Инфологическая модель предметной области - приведена, но не соответствует одной из графических нотаций – 2. - приведена и соответствует одной из графических нотаций - 4.</p>	<p>2 – 4</p> <p>2 – 4</p> <p>Сумма баллов по письменной работе: 4-8 б</p>
5. Описание пользовательских ролей и их прав	<p>Диаграммы вариантов использования информационной системы представлены - не в полном объеме – 1 б.</p>	

	<p>- в полном объеме (для всех выявленных в п.2 категорий пользователей) – 2 б.</p> <p>Описание пользовательских ролей представлено</p> <p>- не в полном объеме – 2 б.</p> <p>- в полном объеме (для всех выявленных категорий пользователей) – 4 б.</p>	<p>1 – 2</p> <p>2 – 4</p> <p>Сумма баллов по письменной работе: 3-6 б</p>
6. Описание проекта программного продукта	<p>Структурная схема приложения и его модулей представлена</p> <p>- не в полном объеме – 2 б.</p> <p>- в полном объеме – 4 б.</p> <p>Диаграммы переходов состояний интерфейса представлены</p> <p>- не в полном объеме – 1 б.</p> <p>- в полном объеме – 2 б.</p> <p>Диаграммы классов приложения представлены</p> <p>- не в полном объеме – 1 б.</p> <p>- в полном объеме – 2 б.</p> <p>Диаграммы объектов приложения представлены</p> <p>- не в полном объеме – 1 б.</p> <p>- в полном объеме – 2 б.</p>	<p>2 – 4</p> <p>1 – 2</p> <p>1 – 2</p> <p>1 – 2</p> <p>Сумма баллов по письменной работе: 5 – 10 б.</p>
7. Описание программного продукта	<p>Разработанный программный продукт соответствует проекту</p> <p>- не в полном объеме, причины не указаны – 10 б.</p> <p>- не в полном объеме, указаны причины несоответствия – 15 б.</p> <p>- в полном объеме – 20 б.</p> <p>Интерфейс модулей разработанного программного продукта представлен</p> <p>- не в полном объеме – 8 б.</p> <p>- в полном объеме – 10 б.</p>	<p>10-20</p> <p>8-10</p> <p>Сумма баллов по письменной работе: 18-30 б</p>
Отчет Защита отчета	<p>Оформление отчета:</p> <p>- соответствует предъявляемым требованиям, но содержит незначительные неточности – 4б.</p> <p>- соответствует предъявляемым требованиям в полном объеме – 6 б.</p> <p>Рекомендуемая оценка руководителя практики:</p> <p>- удовлетворительно – 3 б.</p> <p>- хорошо – 4 б.</p> <p>- отлично – 5 б.</p> <p>Обучающийся при защите отчета продемонстрировал:</p> <p>- неполное владение материалом, возникают сомнения в самостоятельном выполнении работы – 3 б.</p> <p>- полное владение материалом, изложенном в</p>	<p>10-20</p>

	отчете, понимание сущности поставленных и рассматриваемых прикладных задач – 9 б.	
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. План рабочего дня. 2. Памятка по противодействию коррупции	3-7
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Спецификация требований к программному продукту	8-19
	2. Инфологическая модель предметной области	4-8
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Описание пользовательских ролей и их прав.	3-6
ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	2. Описание проекта программного продукта.	5-10
	3. Описание программного продукта.	18-30
Отчет Защита отчета		10-20
	ИТОГО	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

Проектирование информационных систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Д.В. Чистова, - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 258 с. – ISBN 978-5-534-00492-2. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/proektirovanie-informacionnyh-sistem-432930#page/2>

Калентьев А.А. Новые технологии в программировании : учебное пособие / А.А. Калентьев, Д.В. Гарайс, А.Е. Горяинов – Томск : Эль Контент, 2014. – 176 с. – ISBN 978-5-4332-0185-9.- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480503

б) дополнительная литература:

1. Трофимов, В.В. Алгоритмизация и программирование : учебник / В.В. Трофимов, Т.А. Павловская. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 137 с. – ISBN 978-5-534-07834-3. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/algorithmizaciya-i-programmirovanie-423824>

2. Зараменских, Е.П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.П. Зараменских, - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-9916-9200-7. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/upravlenie-zhiznennym-ciklom-informacionnyh-sistem-433676#page/2>

3. Мирошниченко, И.И. Языки и методы программирования: учебное пособие / И.И. Мирошниченко, Е.Г. Веретенникова, Н.Г. Савельева. – Ростов н/Д: Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2019. – 188 с. - ISBN 978-5-7972-2604-8. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567706

Ресурсы сети «Интернет»

<http://1c.ru/>, <https://parus.com/>, <https://galaktika.ru/erp>, <https://bsc-consulting.ru>,
<https://www.mathcad.com/ru>, <https://www.mathworks.com/>, <https://www.maplesoft.com/>,
<https://www.autodesk.ru/>, <https://www.wolfram.com/mathematica/>, <https://graphisoft.com/ru/>,
<https://www.tflex.ru/>, <https://kompas.ru/>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используются информационные технологии на базе компьютерных классов 501-509 учебного корпуса № 4 (Металлургов 19).

Защита отчетов ведется с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно

распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Современные профессиональные базы данных и справочные системы

1. База стандартов и нормативов - <http://www.tehlit.ru/list.htm> Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

2. CITForum.ru : on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке : сайт. – 2001 – URL: <http://citforum.ru>. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: <http://www.elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользвателей. – Текст: электронный.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005 - . – URL: <http://window.edu.ru/>. –Текст: электронный.

5. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>

6. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет», режим доступа <http://economy.gov.ru/minec/about/svsystems/infosystems/>

7. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») режим доступа <http://innovation.gov.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Руководитель практики от профильной организации обеспечивает обучающегося рабочим местом с возможностью ознакомиться с производственными, практическими процессами, технической, нормативной документации, информационными системами, программными средствами и алгоритмами работы. Обучающийся обеспечивается программными средствами и средой программирования, выбор среды программирования и программных средств на усмотрение руководителя практики от профильной организации с учетом возможностей организации, установленного и используемого в производственных процессах программного обеспечения и производственной необходимости. Руководитель практики от организации (вуза) обеспечивает обучающегося персональным компьютером, доступом к сети «Интернет», программным обеспечением, необходимым для подготовки и защиты отчёта по практике.

Таблица 10- Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Общество с ограниченной ответственностью «АйТи-Сервис» (ООО «АйТи-Сервис»)	Отдел 1С, Служба технической поддержки , специализированное программное обеспечение, офисное программное обеспечение	654006, г. Новокузнецк, Пирогова ул. дом № 9, строение 3
2.	Акционерный коммерческий Банк «Бизнес-Сервис-Траст» акционерное общество («БСТ-БАНК» АО)	Отдел информационных технологий, Microsoft Office, 1С: Предприятие, среды разработки	654041, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, 31
3.	Акционерное общество	Отдел информационных технологий,	654034, г. Новокузнецк,

	«Органика» (АО «Органика»)	Microsoft Office, 1С: Предприятие, 1С: Фармпроизводство, среды разработки	шоссе Кузнецкое, 3
4.	Акционерное общество «Завод Универсал» (АО «Завод Универсал»)	Отдел информационных технологий, Microsoft Office, 1С: Предприятие, среды разработки	654034, г. Новокузнецк, шоссе Кузнецкое, 20
5.	Общество с ограниченной ответственностью "ЕвразТехника" (ООО "ЕвразТехника")	Управление информационных систем, Microsoft Office, ERP SAP, ИС WebDoc	654000, г. Новокузнецк, ул. Рудокопровая, 3
6.	Общество с ограниченной ответственностью "Инспаер-Тек" (ООО "Инспаер Тек")	Отдел информационных технологий, Microsoft Office, среды разработки	654007, г. Новокузнецк, проспект Н.С.Ермакова, д. 30А пом. 23
7.	Общество с ограниченной ответственностью "ОК "Сибшахтострой" (ООО "ОК "Сибшахтострой")	Отдел информационных технологий, Microsoft Office, 1С: Предприятие, среды разработки	654034, г. Новокузнецк, шоссе Кузнецкое, 9
8.	Общество с ограниченной ответственностью "Распадская угольная компания" (ООО "РУК")	Управление информационных систем, Microsoft Office, ERP SAP, ИС WebDoc	654000, г.Новокузнецк, пр-т Курако, 33-201.
9.	Акционерное общество "Новокузнецкий завод резервуарных металлоконструкций им. Н.Е. Крюкова" (АО "Новокузнецкий завод резервуарных металлоконструкций им. Н.Е. Крюкова")	Отдел главного конструктора. Специализированное программное обеспечение, T-Flex, Ansys.	654033, г.Новокузнецк, ул. Некрасова, 28
10.	Общество с ограниченной ответственностью "Научно-производственный центр "Сибэкотехника" (ООО "НПЦ "Сибэкотехника")		
11.	Общество с ограниченной ответственностью "Актоника» (ООО «Актоника»		

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____
ФИО

Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки _____
Курс ____ Форма обучения _____ институт / факультет _____ группа _____
Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____
Профильная организация (название), город _____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка ____ . ____ . 20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка ____ . ____ . 20__ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи «__» ____ 20__ г.

_____/_____
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи «__» ____ 20__ г.

Задание принял к исполнению: ____/_____
подпись обучающегося, расшифровка подписи «__» ____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики производственная

Тип практики технологическая (проектно-технологическая) практика

по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «**Математическое моделирование и
информационные технологии**»

название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____ курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации

ФИО _____
подпись

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись

Отчет защищен с оценкой « _____ »
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
« _____ » _____ 20 _____ г.

Новокузнецк 20 _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с « _____ » 20 _____ г. по « _____ » 20 _____ г.
студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____
продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Планирование рабочего времени _____

1.2 Анализ предметной области _____.

1.3 Разработана спецификация требований к программному продукту _____.

1.4. Инфологическая модель предметной области представлена _____

1.5. Пользовательские роли и права доступа определены _____

1.6. Проект программного продукта составлен _____.

1.7. Реализация программного продукта прошла _____.

Подготовлена презентация и доклад _____

2. Качество результатов выполнения заданий

1.1. _____

_____ характеристики качества результата работы

1.2. _____

_____ характеристики качества результата работы

1.3. _____

_____ характеристики качества результата работы

1.4. _____

_____ характеристики качества результата работы

1.5. _____

_____ характеристики качества результата работы

1.6. _____

_____ характеристики качества результата работы

3. Планируемые результаты освоения практики

_____ достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики

от профильной организации _____
должность _____ Ф.И.О. _____

Подпись _____ Дата « _____ » 20 _____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	1. План рабочего дня.	

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	2. Памятка по противодействию коррупции	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3. Спецификация требований к программному продукту 4. Инфологическая модель предметной области	
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	5. Описание пользовательских ролей и их прав. 6. Описание проекта программного продукта.	
ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	7. Описание программного продукта.	
Отчет. Защита отчета		
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:
_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата « ___ » _____ 20__ г.
(должность, ФИО, подпись)