Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-03-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП
_____Л. Я. Лозован
«07» «апреля» 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

К.М.09.01(У) Ознакомительная практика

Вид практики учебная
Тип практики ознакомительная

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Начальное образование и Организация детского движения

Уровень профессионального образования
высшее образование – *бакалавриат*

Форма обучения
Очная

Новокузнецк 2022 г.

Программу составила:

Лозован Любовь Ярославовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования;

Рабочая программа практики: К.М.09.01(У) Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя уровнями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125).

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 14-04-2022 (протокол №4)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

Оглавление

1. Цели и задачи практики 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 6
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики 6
5. Объём практики и её продолжительность 6
6. Содержание практики 6
7. Формы отчётности по практике 8
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики 12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 13
12. Иные сведения и материалы 15
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики 16
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике 18
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» 19

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: педагогический / типы задач профессиональной деятельности: педагогический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности профилю ОПОП «Начальное образование и Организация детского движения»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	*Ознакомить с* нормативно-правовыми акты в сфере образования и нормами профессиональной этики *Ознакомить: с* целями и задачами учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; с формами, методами и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Педагогический	Оказание адресной помощи обучающимся.	*Ознакомить с* психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами	ОПК 1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики.

профессиональной этики	
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК 3.1. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе Программы воспитания и социализации обучающихся ООП и требований ФГОС НОО.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК 6.2. Готовит аналитическое обоснование выбора психолого-педагогических технологий, необходимых для разработки и реализации-индивидуальной траектории обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 5 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Б1.О.02.01 Введение в педагогическую деятельность (1 семестр, 2 з.е.) Б1.О.05 Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности (1семестр, 4 з.е.)	Б1.О.10.05 Педагогика начального образования (5-7 семестр, 4 з.е.) Б2.О.05(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Б1.О.05 Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности (1семестр, 4 з.е.) Б1.О.02.03 Социальная педагогика (2семестр, 2 з.е.)	Б1.О.03.03 Педагогическая психология (3 семестр, 4 з.е.) Б1.О.09 Основы вожатской деятельности (8 семестр, 2 з.е.) Б1.О.10.06 Педагогика начального образования (5-7 семестр, 4 з.е.) Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика. Б2.О.05(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятель-		Б1.О.08 Психолого-педагогические технологии образовательной деятельности (5семестр, 5 з.е.)

ности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.		Б1.О.10.05 Педагогика начального образования (3 семестр, 4 з.е.) Б1.О.11.03 Педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения школьников (8 семестр, 4 з.е.) Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика. Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика. Б2.О.05(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к вариативной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Вуз определил способ проведения практики. Форма проведения практики – стационарная

Практика проводится в образовательных организациях общего образования, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единицы.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
3 семестр ОФО	2	108	3

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный вид профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 3 ОФО,

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текуще-
	Формирующие задания, содер-	Контакт-		

	жание работы	ная /самостоя ельная ра бота (час.		го и проме-жуточ-ного кон-троля
1	2	3	4	5
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Ознакомиться с нормативно-правовой документацией в образовательном учреждении	22/0	Перечень нормативной документации образовательной организации, с которой ознакомился студент во время прохождения практики	ПР
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Ознакомиться с целями и задачами учителя по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями Проанализировать формы, методы и технологии, используемые устелем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	22/52	Табличный анализ форм, методов и технологий, используемых устелем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ПР
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Ознакомиться с психолого-педагогическими технологиями, используемыми учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	6/4	Характеристика психолого-педагогических технологий, используемых учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (характеристика содержит писание технологий, используемых в образовательном процессе учителем)	ПР
ИТОГО (час.)		ЗФО 48/56	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-З

Примечание. УО-З - зачет, ПР - письменная работа

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчёт обучающегося об итогах практики включает:

1) индивидуальный план - отчет о педагогической практике (Приложение А, Б, В);

2) перечень нормативной документации образовательной организации, с которой ознакомился студент во время прохождения практики;

3) табличный анализ форм, методов и технологий, используемых устелем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (Приложение Г);

4) характеристика психолого-педагогических технологий, используемых учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (характеристика содержит писание технологий, используемых в образовательном процессе учителем);

5) доклад-презентация на итоговой конференции.

Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом от организации – базы практики. После проверки и предварительной оценки студент выступает на итоговой конференции.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.Все страницы нумеруются, кроме с титульного листа.

Требования к содержанию отчета.

Перечень нормативной документации образовательной организации, с которой ознакомился студент во время прохождения практики, должен быть структурирован по направлениям документации: положения, регламентирующие учебно-воспитательный процесс; положения, регламентирующие права участников образовательного процесса; положения о структурных подразделениях; документы, регулирующие нормы профессиональной этики. После указания названия документа, в обязательном порядке указывается назначение данного документа.

Перед составление анализа технологий обучения необходимо ознакомиться с целями и задачами учителя по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Табличный анализ форм, методов и технологий, используемых устелем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями необходимо представить в форме следующей таблицы:

Вид деятельности учителя	Формы	Методы	Технологии	Анализ результативности использования

В графе «Анализ результативности использования» указать, основываясь на наблюдениях за деятельностью обучающихся, указать, какие учебные результаты были получены в результате использования описанных в таблице форм, методов и технологий.

При описании характеристики психолого-педагогических технологий, используемых учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, необходимо указать группу, которым относится описываемая технология.

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в НФИ КемГУ, к письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.*

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

На итоговой конференции по практике по результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит устное выступление на 5 – 7 минут. Выступление строится в логике отчета. В конце защиты руководителем практики могут быть заданы уточняющие вопросы, требующие пояснения.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Перечень нормативной документации образовательной организации, с которой ознакомился студент во время прохождения практики	Требования к оформлению перечня нормативной документации образовательной организации 1) представлены документы по всем группам нормативных документов: положения, регламентирующие учебно-воспитательный процесс; положения, регламентирующие права участников образовательного процесса; положения о структурных подразделениях; документы, регулирующие нормы профессиональной этики. 2) перечислено не менее 12 нормативных документов; 3) указано назначение каждого документа.
ПР	Табличный анализ форм, методов и технологий, используемых устелем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образо-	Требования к оформлению таблицы: 1) в таблице заполнены все столбцы; 2) причисленные виды деятельности учителя, используемые им формы, методы и технологии соответствуют общепринятым классификациям; 3) В графе «Анализ результативности использо-

	вательными потребностями	вания» указаны учебные результаты, полученные в результате использования учителем описанных в таблице форм, методов и технологий.
ПР	Характеристика психолого-педагогических технологий, используемых учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (характеристика содержит писание технологий, используемых в образовательном процессе учителем)	Требования к характеристике технологий: 1) указан вид и название технологии; 2) перечислены отличительные признаки данной технологии; 3) указаны достигаемые результаты данной технологии
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета *(см. п.7, с.8 программы ознакомительной практики).* Требования к защите отчета *(см. п. 7., с.8 программы преддипломной практики).*

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Перечень нормативной документации образовательной организации, с которой ознакомился студент во время прохождения практики	Перечень нормативной документации образовательной организации соответствует: - одному требованию – 9 б.; - двум требованиям – 15 б., - трем требованиям – 21 б.	0 – 9 10 - 15 16- 21 *Сумма баллов по письменной работе: 10-21 б.*
Табличный анализ форм, методов и технологий, используемых устелем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Табличный анализ форм, методов и технологий соответствует: - первому требованию – 15 б.; - первому и второму требованию – 30 б., - всем требованиям – 45 б.	0 – 12 13 – 24 25 – 34 *Сумма баллов по письменной работе: 17 – 34 б.*
Характеристика психолого-педагогических технологий, используемых учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (характеристика содержит писание технологий, используемых в образовательном процессе учителем)	Характеристика психолого-педагогических технологий соответствует: - одному требованию – 12 б.; - двум требованиям – 24 б., - трем требованиям – 34 б.	0 – 12 13 – 24 25 – 34 *Сумма баллов по письменной работе: 17 – 34 б.*
Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. - частично соответствует – 3 б.	3 – 5

	- полностью соответствует – 5 б. Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции: - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления, содержащего выводы – 5 б. - наличие письменного текста и устного выступления, содержащего выводы – 6 б.	4 – 6 *Сумма баллов по письменной работе: 7 – 11 б.*
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Перечень нормативной документации образовательной организации, с которой ознакомился студент во время прохождения практики	16- 21
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Табличный анализ форм, методов и технологий, используемых устелем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	*17 – 34*
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Характеристика психолого-педагогических технологий, используемых учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (характеристика содержит писание технологий, используемых в образовательном процессе учителем)	*17 – 34*
Отчет Защита отчета	Текст отчета. Выступление на итоговой конференции	7 - 11
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова. – Казань: Познание, 2014. – 288 с. ISBN-*отсутствует*.– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983 (дата обращения: 09.03.2019).–Текст: электронный.

2. Александрова, З.А. Профессиональная этика: учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-4263-0462-8. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398 (дата обращения: 09.03.2019). – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. Пешкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 5. Педагогические технологии в начальном образовании. – 438 с. ISBN 978-5-4475-3915-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730 (дата обращения: 09.09.2020). –Текст: электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: URL: http://www.consultant.ru
Педагогическая библиотека http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
Психологическая библиотека http://psylib.myword.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используется помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 1020 учебного корпуса № 2 (адрес: 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.

Оборудование: компьютеры для обучающихся (8 шт.).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3

year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Защита отчетов ведется с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информационные справочные системы.

1. Научная электронная библиотека, режим доступа: www.elibrary.ru
2. База данных ВИНИТИ РАН, режим доступа: http://www.viniti.ru/
3. Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/
4. База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование, единое окно доступа к информационным ресурсам режим доступа: http://window.edu.ru/resource/525/2525
5. База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л. Г. Щукиной, режим доступа: www.psi.webzom.ru
6. Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
7. Справочная. правовая система «КонсультантПлюс», режим доступа: http://base.consultant.ru
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки, режим доступа: https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 34", г. Новокузнецк	1 кабинетов начальных классов школьного типа;	Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д. 65
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "СОШ № 67", г. Новокузнецк	1 кабинетов начальных классов школьного типа;	Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тольяти, д. 52
3.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение	1 кабинета начальных классов школьного типа;	Кемеровская область - Кузбасс, г. Прокопьевск,

	"Школа № 10", г. Прокопьевск		ул. Революции, д. 67
4.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "СОШ № 61 им. Ильгизара Александровича Касакина", г. Новокузнецк	1 кабинетов начальных классов школьного типа;	Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тузовского, д. 17
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 36", г. Осинники	1 кабинет начальных классов школьного типа;	Кемеровская область - Кузбасс, г. Осинники, ул. Советская, д. 23
6.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "СОШ № 49", г. Новокузнецк	1 кабинетов начальных классов школьного типа;	Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, д. 76А
7.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "СОШ № 107", г. Новокузнецк	1 кабинетов начальных классов школьного типа;	Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр. Авиаторов, д. 47
8.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "СОШ № 9 им. В.К. Демидова", г. Новокузнецк	1 кабинетов начальных классов школьного типа;	Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Карла Маркса, д. 5

Таблица 10.1- Перечень помещений НФИ КемГУ:

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 310	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебной практики; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - ноутбук, проектор, экран, акустическая система. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2

	распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающиеся _____
ФИО

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) подготовки *«Начальное образование и Организация детского движения»*
Курс_2
Форма обучения__*очная*__
КГПИ КемГУ, Факультет психологии и педагогики, группа НОД -21
Вид, тип, способ прохождения практики – ***стационарная, учебная***
Технологическая практика
Срок прохождения практики с _____ г. по _____ г.
КГПИ КемГУ, Факультет психологии и педагогики, кафедра педагогики и методики начального образования
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон: _____

Индивидуальное задание на практику:

1. Прослушать инструктаж по технике безопасности.
2. Обсудить план выполнения заданий.
3. Ознакомиться с нормативно-правовой документацией в образовательном учреждении: положения, регламентирующие учебно-воспитательный процесс; положения, регламентирующие права участников образовательного процесса; положения о структурных подразделениях; документы, регулирующие нормы профессиональной этики.
4. Ознакомиться с целями и задачами учителя по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями.
5. Проанализировать формы, методы и технологии, используемые устелем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
6. Ознакомиться с психолого-педагогическими технологиями, используемыми учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
Мотивационно-подготовительный	***до***	выполнила
Инструментально-технологический	***до***	выполнила
Рефлексивно-аналитический	***до***	выполнила

4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____._____.20___г.

_____
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям
охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г.

_____
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____
«___»_____20___г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____
«___»_____20___г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____
«___»_____20___г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная
Тип практики ознакомительная

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) подготовки
«Начальное образование и Организация детского движения»

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации
_____
ФИО _____ _____
подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____ _____
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
«____»_____20____ г.

.

Новокузнецк 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения учебной ознакомительной практики на кафедре педагогики и методики начального образования КГПИ КемГУ факультета психологии и педагогики, г. Новокузнецка с _____ 20__г. по _____20__г**.**

студент _____
фамилия имя отчество

курс *2* группа *НОД-21* факультет *психологии и педагогики*
продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:
   - прослушан инструктаж по технике безопасности.
   - составлен план выполнения заданий.
   - изучена нормативно-правовая документация образовательного учреждения: положения, регламентирующие учебно-воспитательный процесс; положения, регламентирующие права участников образовательного процесса; положения о структурных подразделениях; документы, регулирующие нормы профессиональной этики.
   - познакомились с целями и задачами учителя по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями.
   - проанализировали формы, методы и технологии, используемые устелем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
   - познакомились с психолого-педагогическими технологиями, используемыми учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
   - оформлен отчет по практике.

Планируемые результаты освоения практики
_____ достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты _____ (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____
должность Ф.И.О.

Подпись _____ Дата «___»_____20 _____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Перечень нормативной документации образовательной организации, с которой ознакомился студент во время прохождения практики	16- 21
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в со-	Табличный анализ форм, методов и технологий, используемых устелем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	*17 – 34*

ответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Характеристика психолого-педагогических технологий, используемых учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (характеристика содержит писание технологий, используемых в образовательном процессе учителем)	*17 – 34*
Отчет Защита отчета	Текст отчета. Выступление на итоговой конференции	7 - 11
	Итого	51-100

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата « ___»

_____20____г.

(должность, ФИО, подпись)