Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Кафедра педагогики и методики начального образования

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика

Вид практики производственная
Тип практики педагогическая

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Управление образованием

Уровень подготовки
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Новокузнецк 2022 г.

Программу составили:

Елькина Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования;

Лозован Любовь Ярославовна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогики.

Рабочая программа практики: Учебная практика. Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №126)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 13-04-2022 (протокол №5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

Оглавление

1. Цели и задачи практики 4

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 5

3.Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 13

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики 13

5. Объём практики и её продолжительность 13

6. Содержание практики 14

7. Формы отчётности по практике 19

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 21

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 31

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 32

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 32

12. Иные сведения и материалы 33

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики 34

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике 36

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» 37

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и типам задач профессиональной деятельности; формирование и развитие профессиональных компетенций в области педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения воспитательной и преподавательской работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический и методический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
1	2	3
Семестр 2 ОФО / Семестр 3 ЗФО		
Педагогический	Изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы	1. Провести изучения и оценивание качества образовательного процесса и достижений обучающихся
	Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику преподавания психолого-педагогических и методических дисциплин образовательных программ ВО и ДПО, а также соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям	2. Привести анализ рабочих программ психолого-педагогических и методических дисциплин образовательных программ ВО и ДПО по критериям: специфика применяемых технологий; соответствие возрастным особенностям обучающихся; учет особенностей обучающихся с особыми образовательным потребностям
	Организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными	3.Организовать взаимодействие с коллегами, родителями, социальными партнерами в ходе изучения и оценивание качества образовательного процесса и достижений обучающихся
Методический	Исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов	4. Провести изучение системы методической работы кафедры по методическому сопровождению педагогов
Семестр 3 ОФО / Семестр 4 ЗФО		
Педагогический	Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику преподавания психолого-педагогических и	1. Провести занятия (лекции и практические занятия) по психолого-педагогическим и методическим дисциплинам образовательных программ ВО/ ДПО (согласно

	методических дисциплин образовательных программ ВО и ДПО, а также соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.	приказу о месте прохождения производственной практики)
	Организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными	2. Организовать взаимодействие с коллегами, родителями, социальными партнерами при подготовке внеучебного занятия и родительского собрания.
	Осуществление профессионального самообразования и личностного роста	3. Провести самооценку педагогической деятельности (самоанализ учебного занятия).
Методический	Изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов в образовательных организациях различных типов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения.	4. Разработать программу изучения профессиональных затруднений преподавателей при реализации ФГОС ВО и ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики); предложить формы их преодоления.
Семестр 4 ОФО / Семестр 5 ЗФО		
Педагогический	Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику преподавания психолого-педагогических и методических дисциплин образовательных программ ВО и ДПО, а также соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.	1. Совершенствовать овладение навыками подготовки и проведения учебных занятий по профилю программы магистратуры. 2. Формировать навыки применения технологий, отражающих специфику преподавания психолого-педагогических и методических дисциплин образовательных программ ВО и ДПО (согласно приказу о месте прохождения производственной практики).
Методический	Проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов по психолого-педагогическим и методическим дисциплинам образовательных программам ВО и ДПО	3. Формировать умения проектировать отдельные компоненты образовательного процесса. 4. Формировать навыки комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в конкретной предметной области по профилю магистратуры. 5. Формировать навыки разработки образовательных программ и учебно-методических материалов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по семестрам)

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
Семестр 2 ОФО / Семестр 3 ЗФО	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагает способы их решения
	УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта
	УК-2.2. Готовит проектное предложение и проектную документацию
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы
	УК-3.2. Организует, координирует и обеспечивает работу команды
	УК-3.3. Обеспечивает работы команды
	УК-3.4. Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии
	УК-4.2. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.
	ОПК-1.3. Разрабатывает обоснованные предложения по оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.
ОПК-2 Способен проектировать основные и	ОПК-2.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных (ООП) и дополнительных образовательных

дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	программ (ДОП), дополнительных профессиональных программ (ДПП); сущности педагогического проектирования; структуры образовательных программ и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.
	ОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации ООП, ДОП и ДПП.
Семестр 3 ОФО / Семестр 4 ЗФО	
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; технологий индивидуализации обучения.
	ОПК-3.2. Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.
	ОПК-3.3. Владеет действиями по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Проектирует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности с учетом особенностей развития обучающихся в образовательном процессе
	ОПК-6.2. Использует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	ОПК-6.3. Оценивает эффективность проектирования и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Планирует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
	ОПК-7.2. Организует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
Семестр 4 ОФО / Семестр 5 ЗФО	
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	ОПК-8.1. Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
	ОПК-8.2. Выбирает методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований.

исследований	
ПК-1 способен разрабатывать, реализовывать, рецензировать и проводить экспертизу программ ВО и ДПП по учебным курсам, дисциплинам (модулям)	ПК-1.2. Рецензирует и проводит экспертизу программ ВО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на основе требований ФГОС и действующей нормативной базы, регламентирующей реализацию ОПОП.
	ПК-1.4. Рецензирует и проводит экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ВО и (или) ДПП.
ПК-2 способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ВО и ДПП	ПК-2.1. Осуществляет образовательную деятельность на основе психолого-педагогических знаний и современных образовательных технологий высшего образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения по программам ВО и ДПП

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится на ОФО в 2-ом, 3-ем и 4-ом семестрах; на ЗФО в 3-м, 4-ом и 5-ом семестрах. Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Б1.О.01.01 Философия и методология науки (семестр 1, 3 з.е.) Б1.О.03.02 Система высшего образования в России и за рубежом (семестр 2, 4 з.е.) Б1.В.01.01 Методология и методы научного исследования (семестр 1, 5 з.е.) Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика (семестр 1, 3 з.е.) Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (семестр 1, 2 з.е.)	Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (семестр 2-4, 7 з.е.)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.01.02 Управление проектами в профессиональной деятельности (семестр 1, 4 з.е.)	Б1.В.02.01 Проектирование образовательных программ высшего образования (семестр 3, 4 з.е.)

		Б1.В.02.02 Методика использования электронной информационной образовательной среды в высшем образовании (семестр 4, 3 з.е.) Б2.О.04(П) Производственная практика. Технологическая практика (семестр 3, 6 з.е.) Б2.В.01(П) Производственная практика. Профильная практика (семестр 3, 3 з.е.)
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.01.02 Управление проектами в профессиональной деятельности (семестр 1, 4 з.е.) Б1.В.01.01 Методология и методы научного исследования (семестр 1, 5 з.е.) Б1.В.01.02 Управление в образовательных организациях высшего образования (семестр 1, 4 з.е.) Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (семестры 1,2, 4 з.е.)	Б1.О.03.05 Мониторинг качества образования (семестр 3, 3 з.е.) Б1.В.ДВ.01.01 Организация воспитательного пространства в мультикультурной образовательной среде (семестр 4, 3 з.е.) Б1.В.ДВ.01.02 Педагогическая конфликтология (семестр 4, 3 з.е.) Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (семестры 3,4, 5 з.е.) Б2.О.04(П) Производственная практика. Технологическая практика (семестр 3, 6 з.е.) Б2.В.01(П) Производственная практика. Профильная практика (семестр 3, 6 з.е.) ФТД.01 Менеджмент высшего образования (семестр 4, 2 з.е.)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (семестр 1, 4 з.е.) Б1.О.02.03 Теория и практика межкультурной коммуникации (семестр 2, 3 з.е.)	Б1.О.02.01 Академическая и профессиональная коммуникация (семестр 3, 3 з.е.) Б1.В.ДВ.02.01 Технологии интерактивного обучения в высшем образовании (семестр 4, 3 з.е.) Б1.В.ДВ.02.02 Технологии дистанционного обучения в высшем образовании (семестр 4, 3 з.е.)
УК-5 Способен анализировать и учитывать	Б1.О.02.03 Теория и практика межкультурной коммуникации	Б1.В.ДВ.01.01 Организация воспитательного пространства в мультикультурной

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	(семестр 2, 3 з.е.)	образовательной среде (семестр 4, 3 з.е.) Б1.В.ДВ.01.02 Педагогическая конфликтология (семестр 4, 3 з.е.)
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Б1.О.03.01 Педагогика и психология высшей школы (семестр 1, 5 з.е.) Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика (семестр 1, 3 з.е.)	
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Б1.О.03.01 Педагогика и психология высшей школы (семестр 1, 5 з.е.)	Б2.О.04(П) Производственная практика. Технологическая практика (семестр 3, 6 з.е.)
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Б1.О.03.03 Инклюзивное образование (семестр 3, 3 з.е.) Б1.О.03.04 Воспитательная деятельность в образовательной организации (семестр 2, 5 з.е.)	
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	Б1.О.03.01 Педагогика и психология высшей школы (семестр 1, 5 з.е.) Б1.О.03.03 Инклюзивное образование (семестр 3, 3 з.е.) Б1.О.03.04 Воспитательная деятельность в образовательной организации (семестр 2, 5 з.е.) Б1.О.03.06 Педагогические технологии профессионально-	

индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ориентированного образования (семестр 2, 4 з.е.)	
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Б1.О.03.01 Педагогика и психология высшей школы (семестр 1, 5 з.е.) Б1.О.03.04 Воспитательная деятельность в образовательной организации (семестр 2, 5 з.е.)	
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Б1.О.03.01 Педагогика и психология высшей школы (семестр 1, 5 з.е.) Б1.О.03.02 Система высшего образования в России и за рубежом (семестр 2, 4 з.е.) Б1.О.03.03 Инклюзивное образование (семестр 3, 3 з.е.) Б1.В.01.01 Методология и методы научного исследования (семестр 1, 5 з.е.) Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика (семестр 1, 2 з.е.) Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (семестры 1-4, 9 з.е.) Б2.О.04(П) Производственная практика. Технологическая практика (семестр 3, 6 з.е.)	
ПК-1 способен разрабатывать, реализовывать, рецензировать и проводить экспертизу программ ВО и ДПП по учебным курсам, дисциплинам (модулям)	Б1.О.03.01 Педагогика и психология высшей школы (семестр 1, 5 з.е.) Б1.О.03.06 Педагогические технологии профессионально-ориентированного образования (семестр 2, 4 з.е.) Б1.В.01.02 Управление в образовательных организациях высшего образования (семестр 1, 5 з.е.) Б1.В.02.01 Проектирование образовательных программ высшего образования (семестр 3,	

	4 з.е.) Б1.В.02.02 Методика использования электронной информационной образовательной среды в высшем образовании (семестр 4, 3 з.е.) Б1.В.ДВ.02.01 Технологии интерактивного обучения в высшем образовании (семестр 4, 3 з.е.) Б1.В.ДВ.02.02 Технологии дистанционного обучения в высшем образовании (семестр 4, 3 з.е.) Б2.В.01(П) Производственная практика. Профильная практика (семестр 3, 3 з.е.) ФТД.02 Дидактика высшего образования (семестры 1, 2 з.е.)	
ПК-2 способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ВО и ДПП	Б1.О.01.02 Управление проектами в профессиональной деятельности (семестр 1, 4 з.е.) Б1.О.03.05 Мониторинг качества образования (семестр 3, 3 з.е.) Б1.В.01.02 Управление в образовательных организациях высшего образования (семестр 1, 4 з.е.) Б1.В.02.01 Проектирование образовательных программ высшего образования (семестр 3, 4 з.е.) Б1.В.02.02 Методика использования электронной информационной образовательной среды в высшем образовании (семестр 4, 3 з.е.) Б1.В.ДВ.01.01 Организация воспитательного пространства в мультикультурной образовательной среде (семестр 4, 3 з.е.) Б1.В.ДВ.01.02 Педагогическая конфликтология (семестр 4, 3 з.е.) Б1.В.ДВ.02.01 Технологии интерактивного обучения в высшем образовании (семестр 4,	

	3 з.е.) Б1.В.ДВ.02.02 Технологии дистанционного обучения в высшем образовании (семестр 4, 3 з.е.) Б2.О.04(П) Производственная практика. Технологическая практика (семестр3, 6 з.е.) Б2.В.01(П) Производственная практика. Профильная практика (семестр 3, 3 з.е.) ФТД.02 Дидактика высшего образования (семестр 1, 2 з.е.)	

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится обязательной части программы магистратуры и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Форма проведения практики – непрерывно.

Практика проводится в профильных организациях высшего образования, среднего профессионального образования:

ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» (г. Новокузнецк);

ГПОУ «Киселевский педагогический колледж» (г. Киселевск);

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 25 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

ОФО

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
2 семестр	8⅔	468	13
3 семестр	3⅓	180	5
4 семестр	4⅔	252	7

ЗФО

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
3 семестр	6⅔	360	10
4 семестр	3⅓	180	5
5 семестр	6⅔	360	10

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий
Семестры 2, 3, 4

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час)		
1	2	3	4	5
Семестр 2 ОФО / Семестр 3 ЗФО				
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Представить результаты профессиональной деятельности на научно-методических мероприятиях, продемонстрировать умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ОФО 0,5/ 51 ЗФО 0,5/50	1. Тезисы выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся.	ПР
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Используя электронную информационную образовательную среду, подготовить и реализовать проект, ориентированный на изучение мнения обучающихся о качестве образовательного процесса.	ОФО 0,5/51 ЗФО 0,5/51	2. Анкета для обучающихся по изучению мнения обучающихся о качестве образовательного процесса.	ПР
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели	Организовать деятельность рабочей группы по выработке стратегий, направленных на повышения качества образования по одной из ОПОП ВО.	ОФО 1 / 51 ЗФО 1 /50	3. Предложения рабочей группы (2-3 чел.) по повышению качества образования по одной из ОПОП ВО.	ПР
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	Принять участие в академических и профессиональных дискуссиях по обсуждению			

числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся.			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	На основе изучения литературы проанализировать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, выявить причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	ОФО 1 / 51 ЗФО 1 /50	4. План проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия	ПР
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Ознакомиться с разделом «Сведения об образовательной организации» сайта образовательной организации, где проходит практика, с содержанием нормативных документов, необходимых для проектирования основных (ОПОП) и дополнительных образовательных программ (ДОП), дополнительных профессиональных программ (ДПП).	ОФО 0,5 / 51 ЗФО 0,5/50	5. Перечень нормативных документов образовательной организации, структурированный по трем группам: проектирование а) ОПОП; б) ДОП; в) ДПП.	ПР
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Разработать научно-методическое обеспечение реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры	ОФО 0,5 / 51 ЗФО 0,5/51	6. Разработка методических рекомендаций по обеспечению реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры	ПР
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. *На ЗФО – 4 часа – контроль*		ОФО 4 / 356 ЗФО 4 / 352	Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Семестр 3 ОФО / Семестр 4 ЗФО				
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Спроектировать учебное или внеучебное занятие по дисциплине, реализуемой кафедрой, где проходит практика, по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса).	ОФО 1 / 60 ЗФО 1 / 60	1. Технологическая карта учебного или внеучебного занятия по дисциплине, реализуемой кафедрой, где проходит практика, по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса).	ПР
	В ходе консультации с руководителем практики представить анализ проведенного учебного занятия с позиции соотнесения видов учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.	ОФО 2 / 60 ЗФО 2/ 60	2. Анализ учебного или внеучебного занятия по дисциплине, реализуемой кафедрой, где проходит практика, с позиции соотнесения видов учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	ПР
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Составить алгоритм действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.	ОФО 1 / 56 ЗФО 1 / 54	3. Алгоритм действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.	ПР
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. *На ЗФО – 4 часа – контроль*		ОФО 4 / 176 ЗФО 4 / 174	Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Семестр 4 ОФО / Семестр 5 ЗФО				
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Разработать проект по применению эффективных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности с учетом особенностей развития обучающихся в образовательном процессе (на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю кафедры, где проходит педагогическая практика).	ОФО 1 / 30,5 ЗФО 0,5/ 30,5	1. Проект по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности (на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю кафедры, где проходит педагогическая практика).	ПР
	Применить психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности (преподавание педагогических и методических дисциплин) для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОФО 1 / 30,5 ЗФО 0,5 /30,5	2. Конспект занятия по дисциплине кафедры, где проходит педагогическая практика, с применением педагогических технологий.	ПР
	Оценить эффективность использования психолого-педагогических технологий в образовательной деятельности для индивидуализации.	ОФО 1 / 30,5 ЗФО 0,5 / 30,5	3. Самоанализ занятия по дисциплине кафедры, где проходит педагогическая практика.	ПР
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Разработать план и провести родительское собрание совместно с обучающимися первого курса, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций,	ОФО 1/ 30,5 ЗФО 0,5/30,5	4. План проведения родительского собрания	ПР

	осуществляющих образовательную деятельность.			
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Разработать содержание одного вопроса лекционного занятия на основе применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской диссертации. Применить методы и приемы технологии развития критического мышления при проведении лекции.	ОФО 0,5 / 31 ЗФО 0,5 /30,5	5. Текст одного вопроса лекционного занятия на основе применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской диссертации. Описание методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции.	ПР
ПК-1 способен разрабатывать, реализовывать, рецензировать и проводить экспертизу программ ВО и ДПП по учебным курсам, дисциплинам (модулям)	Разработать рабочую программу дисциплины, реализуемой на кафедре, где проходит педагогическая практика.	ОФО 1 / 31 ЗФО 0,5 /30,5	6. Текст рабочей программы дисциплины, реализуемой на кафедре, где проходит педагогическая практика.	ПР
	Провести экспертизу рабочей программы дисциплины ДПП профессиональной переподготовки, реализуемой на кафедре, где проходит педагогическая практика.	ОФО 0,5 / 30,5 ЗФО 0,5 / 30,5	7. Экспертиза рабочей программы дисциплины ДПП профессиональной переподготовки, реализуемой на кафедре, где проходит педагогическая практика.	ПР
ПК-2 способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ВО и ДПП	Разработать программу мониторинга качества образовательного процесса по различным образовательным программам ВО и ДПП.	ОФО 1 / 30,5 ЗФО 0,5 / 30,5	8. Программа и результаты мониторинга качества образовательного процесса по различным образовательным программам ВО и ДПП	ПР
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. *На ЗФО – 4 часа – контроль*		ОФО 7/245 ЗФО 4/244	Отчет Защита отчета	ПР УО-3
ИТОГО (час.)		ОФО 15 / 892 ЗФО 30 / 870	-	-

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Семестр 2 ОФО / Семестр 3 ЗФО

1. Рабочий график (план) педагогической практики.

2. Отчет о педагогической практике (оформление титульного листа – Приложение Б), который включает:

2.1. Тезисы выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся.

2.2 Анкета для обучающихся по изучению мнения обучающихся о качестве образовательного процесса.

2.3. Предложения рабочей группы (2-3 чел.) по повышению качества образования по одной из ОПОП ВО.

2.4. План проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия

2.5. Перечень нормативных документов образовательной организации, структурированный по трем группам: проектирование

а) ОПОП;

б) ДОП;

в) ДПП.

2.6. Разработка методических рекомендаций по обеспечению реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры

Требования к оформлению заданий 1 – 6 отчета содержатся в «Методических указаниях по педагогической практике для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Педагогика высшего образования», размещенных на сайте КГПИ КемГУ: https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/720/

Семестр 3 ОФО / Семестр 4 ЗФО

1. Рабочий график (план) педагогической практики.

2. Отчет о педагогической практике, который включает:

2.1. Технологическая карта учебного или внеучебного занятия по дисциплине, реализуемой кафедрой, где проходит практика, по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса).

2. Анализ учебного или внеучебного занятия по дисциплине, реализуемой кафедрой, где проходит практика, с позиции соотнесения видов учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

3. Алгоритм действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.

Требования к оформлению заданий 1 – 3 отчета содержатся в «Методических указаниях по педагогической практике для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Педагогика высшего образования», размещенных на сайте КГПИ КемГУ: https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/720/

Семестр 4 ОФО / Семестр 5 ЗФО

1. Рабочий график (план) педагогической практики.

2. Отчет о педагогической практике, который включает:

2.1. Проект по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных)

технологий образовательной деятельности (на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю кафедры, где проходит педагогическая практика).

2.2. Конспект занятия по дисциплине кафедры, где проходит педагогическая практика, с применением педагогических технологий.

2.3. Самоанализ занятия по дисциплине кафедры, где проходит педагогическая практика.

2.4. План проведения родительского собрания.

2.5. Текст одного вопроса лекционного занятия на основе применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской диссертации. Описание методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции.

2.6. Текст рабочей программы дисциплины, реализуемой на кафедре, где проходит педагогическая практика.

2.7. Экспертиза рабочей программы дисциплины ДПП профессиональной переподготовки, реализуемой на кафедре, где проходит педагогическая практика.

2.8. Программа и результаты мониторинга качества образовательного процесса по различным образовательным программам ВО и ДПП.

Требования к оформлению заданий 1 – 8 отчета содержатся в «Методических указаниях по педагогической практике для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Педагогика высшего образования», размещенных на сайте КГПИ КемГУ: https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/720/

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), в форме структуры отчета в соответствии с семестром.

Форма и вид отчётности студентов о прохождении производственной практики «Педагогическая практика» определяются с учётом требований государственного образовательного стандарта и на основании программы практики.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.*

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б. На титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося и руководителя практики от КГПИ КемГУ.

Объем отчета по производственной практике «Педагогическая практика» должен составлять не менее 20-25 страниц печатного текста. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к письменным текстам.

Требования к защите отчета.

По результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит выступление на итоговой конференции по практике. В ходе итоговой конференции ведется протокол.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6- Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
Семестр 2 ОФО / Семестр 3 ЗФО		
ПР	1. Тезисы выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к тезисам выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся, установленным в разделе 7.
ПР	2. Анкета для обучающихся по изучению мнения обучающихся о качестве образовательного процесса.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к анкете для обучающихся по выявлению проблем и о качестве образовательного процесса, установленным в разделе 7.
ПР	3. Предложения рабочей группы (2-3 чел.) по повышению качества образования по одной из ОПОП ВО.	Экспертная оценка предложений рабочей группы (2-3 чел.) по повышению качества образования по одной из ОПОП ВО на соответствие требованиям к качеству высшего образования, установленным в разделе 7.
ПР	4. План проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия	Экспертная оценка на соответствие требованиям к кураторскому часу как коллективной форме ознакомления обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия, установленным в разделе 7.
ПР	5. Перечень нормативных документов образовательной организации, структурированный по трем группам: проектирование а) ОПОП; б) ДОП; в) ДПП.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к перечню нормативных документов образовательной организации, установленным в разделе 7.

ПР	6. Разработка методических рекомендаций по обеспечению реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры	Экспертная оценка на соответствие требованиям к методическим рекомендациям по обеспечению реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры, установленным в разделе 7.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета см. раздел 7 Требования к защите отчета.
Семестр 3 ОФО / Семестр 4 ЗФО		
ПР	1. Технологическая карта учебного или внеучебного занятия по дисциплине, реализуемой кафедрой, где проходит практика, по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса).	Экспертная оценка на соответствие требованиям к технологической карте учебного или внеучебного занятия по дисциплине, реализуемой кафедрой, где проходит практика, по применению образовательных технологий, установленным в разделе 7.
ПР	2. Анализ учебного или внеучебного занятия по дисциплине, реализуемой кафедрой, где проходит практика, с позиции соотнесения видов учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к анализу учебного или внеучебного занятия по дисциплине, реализуемой кафедрой, где проходит практика,, установленным в разделе 7.
ПР	3. Алгоритм действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к алгоритму действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с ООП, установленным в разделе 7.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета см. раздел 7 Требования к защите отчета.
Семестр 4 ОФО / Семестр 5 ЗФО		
ПР	1. Проект по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности (на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю кафедры, где проходит педагогическая практика).	Экспертная оценка на соответствие требованиям к проекту по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности, установленным в разделе 7.
ПР	2. Конспект занятия по дисциплине кафедры, где проходит педагогическая практика, с применением педагогических технологий.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к конспекту занятия по дисциплине кафедры, где проходит педагогическая практика, с применением педагогических технологий, установленным в разделе 7.
ПР	3. Самоанализ занятия по	Экспертная оценка на соответствие

	дисциплине кафедры, где проходит педагогическая практика.	требованиям к самоанализу занятия по педагогике и методике начального образования, установленным в разделе 7.
ПР	4. План проведения родительского собрания	Экспертная оценка на соответствие требованиям к плану проведения родительского собрания, установленным в разделе 7.
ПР	5. Текст одного вопроса лекционного занятия на основе применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской диссертации. Описание методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к тексту одного вопроса лекционного занятия, к описанию методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции, установленным в разделе 7.
ПР	6. Текст рабочей программы дисциплины, реализуемой на кафедре, где проходит педагогическая практика.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к рабочей программы дисциплины, установленным в разделе 7.
ПР	7. Экспертиза рабочей программы дисциплины ДПП профессиональной переподготовки, реализуемой на кафедре, где проходит педагогическая практика.	Оценка на соответствие требованиям к тексту экспертизы рабочей программы дисциплины ДПП профессиональной переподготовки, установленным в разделе 7.
ПР	8. Программа и результаты мониторинга качества образовательного процесса по различным образовательным программам ВО и ДПП	Экспертная оценка на соответствие требованиям к программе и результатам мониторинга качества образовательного процесса по различным образовательным программам ВО и ДПП, установленным в разделе 7.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета см. раздел 7 Требования к защите отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Семестр 2 ОФО / Семестр 3 ЗФО		
1. Тезисы выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к тезисам выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению задания:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 13 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *7 – 13 б.*
2. Анкета для обучающихся по	Экспертная оценка на соответствие требованиям к анкете для обучающихся по изучению мнения	

изучению мнения обучающихся о качестве образовательного процесса.	обучающихся о качестве образовательного процесс, установленным в разделе 7. Требования к оформлению задания: - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 12 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *6 – 12 б.*
3. Предложения рабочей группы (2-3 чел.) по повышению качества образования по одной из ОПОП ВО.	Экспертная оценка предложений рабочей группы (2-3 чел.) по повышению качества образования по одной из ОПОП ВО на соответствие требованиям к качеству высшего образования, установленным в разделе 7. Требования к оформлению задания: - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 12 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *6 – 12 б.*
4. План проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия	Экспертная оценка на соответствие требованиям к плану проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия, установленным в разделе 7. Требования к оформлению задания: - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 13 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *6 – 13 б.*
5. Перечень нормативных документов образовательной организации, структурированный по трем группам: проектирование а) ОПОП; б) ДОП; в) ДПП.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к перечню нормативных документов образовательной организации, установленным в разделе 7. Требования к оформлению задания: - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 12 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *6 – 12 б.*
6. Разработка методических рекомендаций по обеспечению реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры	Экспертная оценка на соответствие требованиям к методическим рекомендациям по обеспечению реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры, установленным в разделе 7. Требования к оформлению задания: - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 13 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *6 – 13 б.*
Отчет Защита отчета	Экспертная оценка на соответствие требованиям к отчету, установленным в разделе 7. Требования к оформлению отчета. - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 12 б. Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:	7 – 12 7 – 13

	- наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления и презентации – 7 б. - наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 13 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *14 – 25 б.*
Итого за 2 семестр ОФО / Семестр 3 ЗФО		***51 – 100***
Семестр 3 ОФО / Семестр 4 ЗФО		
1. Технологическая карта учебного или внеучебного занятия по дисциплине, реализуемой кафедрой, где проходит практика, по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса).	Экспертная оценка на соответствие требованиям к технологической карте учебного или внеучебного занятия по дисциплине, реализуемой кафедрой, где проходит практика, по применению образовательных технологий, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению задания:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 4 пунктам – 2 б. - не соответствует по 3 пунктам – 7 б. - не соответствует по 2 пунктам – 12 б. - не соответствует по 1 пунктам – 17 б. - полностью соответствует – 22 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *12 – 22б.*
2. Анализ учебного или внеучебного занятия по дисциплине, реализуемой кафедрой, где проходит практика, с позиции соотнесения видов учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к анализу учебного или внеучебного занятия по дисциплине, реализуемой кафедрой, где проходит практика,, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению задания:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 4 пунктам – 2 б. - не соответствует по 3 пунктам – 7 б. - не соответствует по 2 пунктам – 12 б. - не соответствует по 1 пунктам – 17 б. - полностью соответствует – 22 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *12 – 22 б.*
3. Алгоритм действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к алгоритму действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с ООП, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению задания:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 4 пунктам – 2 б. - не соответствует по 3 пунктам – 7 б. - не соответствует по 2 пунктам – 12 б. - не соответствует по 1 пунктам – 17 б. - полностью соответствует – 22 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *12 – 22 б.*
Отчет Защита отчета	Экспертная оценка на соответствие требованиям к отчету, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению отчета.</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3,4 пунктам – 2 б. - не соответствует по 2 пунктам – 7 б. - не соответствует по 1 пунктам – 12 б.	7 – 17

	- полностью соответствует – 17 б. Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции: - наличие письменного текста выступления – 8 б. - наличие письменного текста выступления и презентации – 13 б. - наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 17 б.	8 – 17 *Сумма баллов по письменной работе:* *15 – 34 б.*
Итого за 3 семестр ОФО / Семестр 4 ЗФО		***51 – 100***
Семестр 4 ОФО / Семестр 5 ЗФО		
1. Проект по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности (на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю кафедры, где проходит педагогическая практика).	Экспертная оценка на соответствие требованиям к проекту по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности, установленным в разделе 7. Требования к оформлению задания: - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3,4 пунктам – 2 б. - не соответствует по 2 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1 пунктам – 8 б. - полностью соответствует – 11 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *5– 11 б.*
2. Конспект занятия по дисциплине кафедры, где проходит педагогическая практика, с применением педагогических технологий.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к конспекту занятия по дисциплине кафедры, где проходит педагогическая практика, с применением педагогических технологий, установленным в разделе 7. Требования к оформлению задания: - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3,4 пунктам – 2 б. - не соответствует по 2 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1 пунктам – 8 б. - полностью соответствует – 11 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *5 – 11 б.*
3. Самоанализ занятия по дисциплине кафедры, где проходит педагогическая практика.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к самоанализу занятия по педагогике и методике начального образования, установленным в разделе 7. Требования к оформлению задания: - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3,4 пунктам – 2 б. - не соответствует по 2 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1 пунктам – 8 б. - полностью соответствует – 11 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *5– 11 б.*
4. План проведения родительского собрания	Экспертная оценка на соответствие требованиям к плану проведения родительского собрания, установленным в разделе 7. Требования к оформлению задания: - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3,4 пунктам – 2 б. - не соответствует по 2 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1 пунктам – 8 б. - полностью соответствует – 11 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *5 – 11 б.*
5. Текст одного вопроса лекционного	Экспертная оценка на соответствие требованиям к тексту одного вопроса лекционного занятия, к описанию	

занятия на основе применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской диссертации. Описание методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции.	методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению задания:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3,4 пунктам – 2 б. - не соответствует по 2 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1 пунктам – 8 б. - полностью соответствует – 12 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *5 – 12 б.*
6. Текст рабочей программы дисциплины, реализуемой на кафедре, где проходит педагогическая практика.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к рабочей программы дисциплины, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению задания:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3,4 пунктам – 2 б. - не соответствует по 2 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1 пунктам – 8 б. - полностью соответствует – 10 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *5 – 10 б.*
7. Экспертиза рабочей программы дисциплины ДПП профессиональной переподготовки, реализуемой на кафедре, где проходит педагогическая практика.	Оценка на соответствие требованиям к тексту экспертизы рабочей программы дисциплины ДПП профессиональной переподготовки, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению задания:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3,4 пунктам – 2 б. - не соответствует по 2 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1 пунктам – 8 б. - полностью соответствует – 10 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *5 – 10 б.*
8. Программа и результаты мониторинга качества образовательного процесса по различным образовательным программам ВО и ДПП	Экспертная оценка на соответствие требованиям к программе и результатам мониторинга качества образовательного процесса по различным образовательным программам ВО и ДПП, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению задания:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3,4 пунктам – 2 б. - не соответствует по 2 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1 пунктам – 8 б. - полностью соответствует – 10 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *5 – 10 б.*
Отчет Защита отчета	Экспертная оценка на соответствие требованиям к отчету, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению отчета.</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 3 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 5 б. - полностью соответствует – 7 б. <u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u> - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления и презентации – 6 б. - наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 8 б.	5 – 7 6 – 8 *Сумма баллов по письменной работе:* *11 – 15 б.*
Итого за 4 семестр ОФО / Семестр 5 ЗФО		***51 – 100***

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
Семестр 2 ОФО / Семестр 3 ЗФО		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Тезисы выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся.	7 – 13
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2. Анкета для обучающихся по изучению мнения обучающихся о качестве образовательного процесса.	6 – 12
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели	3. Предложения рабочей группы (2-3 чел.) по повышению качества образования по одной из ОПОП ВО	6 – 12
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	4. План проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия	6 – 13
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	5. Перечень нормативных документов образовательной организации, структурированный по трем группам: проектирование а) ОПОП; б) ДОП; в) ДПП.	6 – 12
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	6. Разработка методических рекомендаций по обеспечению реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры	6 – 13
	Отчет Защита отчета	14 – 25
ИТОГО за 2 семестр ОФО / Семестр 3 ЗФО		**51 – 100**
Семестр 3 ОФО / Семестр 4 ЗФО		

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	1. Технологическая карта учебного или внеучебного занятия по дисциплине, реализуемой кафедрой, где проходит практика, по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса). 2. Анализ учебного или внеучебного занятия по дисциплине, реализуемой кафедрой, где проходит практика, с позиции соотнесения видов учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.	24 – 44
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	3. Алгоритм действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.	12 – 22
	Отчет Защита отчета	15 – 34
ИТОГО за 3 семестр ОФО / Семестр 4 ЗФО		**51 – 100**
Семестр 4 ОФО / Семестр 5 ЗФО		
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	1. Проект по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности (на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю кафедры, где проходит педагогическая практика).	5– 11
	2. Конспект занятия по дисциплине кафедры, где проходит педагогическая практика, с применением педагогических технологий.	5 – 11
	3. Самоанализ занятия по дисциплине кафедры, где проходит педагогическая практика.	5– 11
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	4. План проведения родительского собрания	5 – 11
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	5. Текст одного вопроса лекционного занятия на основе применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской	5 – 12

исследований	диссертации. Описание методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции.	
ПК-1 способен разрабатывать, реализовывать, рецензировать и проводить экспертизу программ ВО и ДПП по учебным курсам, дисциплинам (модулям)	6. Текст рабочей программы дисциплины, реализуемой на кафедре, где проходит педагогическая практика.	5 – 10
	7. Экспертиза рабочей программы дисциплины ДПП профессиональной переподготовки, реализуемой на кафедре, где проходит педагогическая практика.	5 – 10
ПК-2 способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ВО и ДПП	8. Программа и результаты мониторинга качества образовательного процесса по различным образовательным программам ВО и ДПП	5 – 10
	Отчет Защита отчета	11 – 15
ИТОГО за 4 семестр ОФО / Семестр 5 ЗФО		**51 – 100**

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (КГПИ КемГУ), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Логачев, М. С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / М.С. Логачёв, Г.В. Ткачева, Ю.Н. Самарин. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 166 с. – ISBN 978-5-16-014934-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1012285 (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

2. Мандель, Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе [Электронный ресурс]: / Мандель Б.Р. - Электронные текстовые данные.- Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с. - ISBN 978-5-9558-0512-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/556447 (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

1. Подольская, О. А. Теория и практика инклюзивного образования^ учебное пособие / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 202 с. ISBN 978-5-4475-2780-8. - URL:: http://urait.ru/index.php?page=book&id=494762 (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Бурняшов, Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования [Электронный ресурс]: : учеб.-метод. пособие. / Б.А. Бурняшов. – Электронные текстовые данные. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 119 с. + Доп. материалы; Режим доступа: https://znanium.com]. – (Высшее образование). – .https://doi.org/10.12737/21564. – ISBN 978-5-16-105633-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/958351- (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

2. Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.

3. Самсонова, М. В. Совершенствование образовательного процесса вуза, основанного на компетентностном подходе [Электронный ресурс]: : монография / М.В. Самсонова. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 138 с. – ISBN 978-5-16-106350-7. – – URL:: https://znanium.com/catalog/product/949263- (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

4. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. – Электронные текстовые данные.- Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. – 242 с. – ISBN 978-5-7638-2118-5. – – URL: http://znanium.com/catalog/product/443125 – (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Сайт КГПИ КемГУ: https://nbikemsu.ru/, раздел «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в КГПИ КемГУ». - URL:: https://skado.dissw.ru/table/ - дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

Сайт ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», раздел «Образование». - URL:: http://гпоунпк.рф/ - дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» - URL: https://ipk.kuz-du.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2957&Itemid=47 - дата обращения: 11.10.2020). – Текст : электронный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используется ауд. 117 – помещение для самостоятельной работы обучающихся (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1)

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья

Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информационные справочные системы.

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование – Электронные данные. – Режим доступа: www.edu.ru , единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525, свободный.

База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной – Электронные данные. – Режим доступа: www.psi.webzom.ru , свободный.

ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал – Электронные данные. – Режим доступа:. https://www.garant.ru , свободный.

Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа http://sophist.hse.ru/data_access.shtml , свободный.

Научная электронная библиотека – Электронные данные. – Режим доступа: - www.elibrary.ru , свободный.

Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт – Электронные данные. – Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/ , свободный.

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – Электронные данные. – Режим доступа: http://fgosvo.ru/ , свободный.

Сопровождение деятельности ФУМО СПО по внедрению новых и актуализированных ФГОС СПО – Электронные данные. – Режим доступа: http://spo-edu.ru/files/fgos/44.02.02.pdf , свободный.

Федеральный государственный образовательный стандарт. Начальная школа – Электронные данные. – Режим доступа: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223 , свободный.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений профильных организаций

№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной	Адрес (местоположение) помещений для проведения

	(учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные компоненты образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (г.Новокузнецк)	Кабинет педагогики / психологии, кабинет методик обучения, методический кабинет	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, просп. Пионерский, 13
2.	КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (г.Новокузнецк)	Кабинет педагогики / психологии, кабинет методик обучения, методический кабинет	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, 12
3.	КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (г.Новокузнецк)	Кабинет педагогики / психологии, кабинет методик обучения, методический кабинет	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, просп. Металлургов, 19
4.	КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (г.Новокузнецк)	Кабинет педагогики / психологии, кабинет методик обучения, методический кабинет	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. А Кузнецова, 6
5.	ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» (г.Новокузнецк)	Кабинет педагогики, кабинет методик обучения в начальной школе, методический кабинет	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. 25 лет Октября, д.1А
6.	ГПОУ «Киселевский педагогический колледж» (г.Киселевск)	Кабинет педагогики, кабинет методик обучения в начальной школе, методический кабинет	Кемеровская область – Кузбасс, г. Киселевск, ул. Чумова,25

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики
производственной (педагогической)

Обучающийся_____
ФИО

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки «Педагогика высшего образования»
Курс ___ Форма обучения_____ факультет психологии и педагогики, группа_____
Вид, тип, способ прохождения практики производственная, педагогическая,
_____
Срок прохождения практики с_____ по_____
Профильная организация (название), город_____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон
_____
ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон
_____
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:
_____
_____
_____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
Индивидуальный план работы на период практики. Участие в установочной конференции. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности обучающегося на время прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности		
…		
Подготовка и написание отчета по практике. Выступление на итоговой конференции		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г._____
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности,

требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г._____
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «___»_____20___г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

Приложение Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики производственная
Тип практики педагогическая

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки «Педагогика высшего образования»
Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации
_____
ФИО _____ _____
подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____ _____
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
Общий балл: _____
«____»_____20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

1. **ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»**

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____»_____ 20_____г. по «_____»_____20_____г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс ____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработан _____

1.2 Проведены _____

а)_____

б)_____

1.3 Проведен

Качество результатов выполнения заданий

_____

_____

Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты
(подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики

от профильной организации _____ _____
должность Ф.И.О.

Подпись _____ Дата «___»_____20 ____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
		…
	….	…
Отчет. Защита отчета	….	
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата «__» _____20____г.
(должность, ФИО, подпись)