Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abe3661ab35e9d50210daf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институтт
(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра информатики и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИМЭ

А.В.Фомина

« _10_ » _февраля_ 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Вид практики Научно-исследовательская работа
Тип практики производственная

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Информационные технологии в образовании

Уровень подготовки
магистратура

Программа подготовки
Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Новокузнецк 2022 г.

Оглавление

1. Цели и задачи практики 3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесѐнных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 6
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики 6
5. Объѐм практики и еѐ продолжительность 6
6. Содержание практики 6
7. Формы отчѐтности по практике 9
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 15
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 24
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 26
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики 28
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике 29
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» 30

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности; приобретение опыта самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы; формирование комплексного представления о специфике деятельности преподавателя профессионального образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование; совершенствование личности будущего преподавателя, специализирующегося в сфере профессионально-педагогического образования.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический и методический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности профилю ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
1	2	3
Семестр 1		
Педагогический	Осуществление профессионального самообразования и личностного роста	1. Оценить и использовать собственный имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития для определения проблемы и темы исследования.
		2. Представить и согласовать с научным руководителем научного аппарата исследования, обоснование гипотезы на основе приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста и актуальных проблем развития образования и педагогической науки.
Семестр 2		
Педагогический	Осуществление профессионального самообразования и личностного роста	1. На основе анализа научной литературы разработать критери-ально-оценочный аппарат педагогического исследования.
		2. Осуществить планирование профессиональной траектории проведения педагогического эксперимента и его этапов с учетом профессиональных особенностей и приоритетов собственной деятельности.
		3. Составить тезаурус ключевых понятий педагогического исследования
Методический	Исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения	4. Проанализировать имеющуюся в образовательной организации, в которой проходит практика, систему

	педагогов	научно-исследовательской работы со студентами и оценить ее результативность.
Семестр 3		
Педагогический	Организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными	1. Организовать взаимодействие с коллегами в составе рабочей группы по подготовке информационного письма научно-практической конференции
		2. Представить результаты научного исследования научно-практической конференции, опираясь на результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
		3. Организовать взаимодействие с коллегами, родителями, социальными партнерами в ходе проведения опытно-экспериментальной работы по проблеме исследования.
		4. Обосновать необходимость (при наличии) коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
Методический	Исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов	5. Разработать и предложить на рассмотрение методической комиссии структурного подразделения образовательного учреждения темы 5 курсовых работ по педагогике или методике начального образования в рамках проблемы исследования магистранта.
		6. Выбирать методы формы и средства проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования, используя современные специальные научные знания и результатов исследований.
		7. Проанализировать и оценить результаты методического сопровождения педагогов образовательной организации по проектированию научно-исследовательской деятельности студентов.
Семестр 4		
Педагогический	Организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными	1. Представить результаты НИР по теме исследования на научно-практической конференции.
Методический	Исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов	2. Принять участие в процедуре предварительной защиты ВКР обучающихся по программам ВО или СПО, слушателей ДПП образовательной организации, где проходит практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесѐнных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по семестрам)

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	***Семестры 1 –2***
	ИУК-6.1. Находит, оценивает и использует собственный имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИУК-6.2. Самостоятельно выявляет свои ценности, мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста. ИУК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей и приоритетов собственной деятельности.
	Семестры 3 –4
	ИУК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	***Семестры 3 –4***
	ИОПК-8.1. Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ИОПК-8.2. Выбирает методы формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 1-4-ых семестрах.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Б1.О.01 Методология исследования в образовании (семестр 1, 6 з.е) Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования (семестр 1, 3 з.е) Б1.О.03 Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании (семестр 1, 6 з.е) Б1.В.01.02 Стратегии	Б1.В.01.02 Стратегии личностного и профессионального становления педагога (семестр 3, 5 з.е)

	личностного и профессионального становления педагога (семестр 3, 5 з.е)	
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования (семестр 1, 6 з.е) Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (семестр 1, 6 з.е)	Б1.О.03.04 Инклюзивное образование (семестр 3, 5 з.е) Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (семестр 2-3, 9 з.е) Б2.О.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика (семестр 2-3, 5 з.е) Б2.О.04(П) Производственная практика. Технологическая практика (семестр 2, 6 з.е)

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится обязательной части программы магистратуры и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Форма проведения практики –непрерывная.

Практика проводится в структурном подразделении организации (на факультете психологии и педагогики) КГПИ КемГУ

5. Объѐм практики и еѐ продолжительность

Объѐм практики составляет 9 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
2 семестр	1 ⅓	72	2
3 семестр	1 ⅓	72	2
4 семестр	1 ⅓	72	2
5 семестр	2	108	3

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час)		
1	2	3	4	5
Семестр 2 ЗФО				
УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Определение проблемы и темы исследования на основе оценки и использования собственного имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития.	ЗФО 1 / 67	1. Выбор проблемы и темы исследования, определение противоречия, на решение которого будет направлен исследовательский поиск	ПР
	2. Представление и согласование с научным руководителем научного аппарата исследования, обоснование гипотезы на основе приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста и актуальных проблем развития образования и педагогической науки.		2. Обоснование актуальности проблемы, разработка научного аппарата исследования	ПР
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР
Семестр 3 ЗФО				
УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. На основе анализа научной литературы разработать критериально-оценочный аппарат педагогического исследования.	ЗФО 1 / 67	1. Критериально-оценочный аппарат педагогического исследования	ПР
	2. Осуществить планирование профессиональной траектории проведения педагогического эксперимента и его этапов с учетом профессиональных особенностей и приоритетов собственной деятельности.		2. Программа педагогического эксперимента	ПР
	3. Составить тезаурус ключевых понятий педагогического исследования		3. Тезаурус ключевых понятий педагогического исследования	ПР
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и	4. Провести анализ имеющейся в образовательной организации, в которой проходит практика, системы научно-исследовательской работы со студентами и оценить ее результативность.		4. Таблица «Анализ системы научно-исследовательской работы со студентами и оценка ее результативности».	ПР

результатов исследований				
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО и ОЗФО – 4 часа из консультаций, для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР
Семестр 4 ЗФО				
УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Обосновать необходимость (при наличии) коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов.	ЗФО 1 / 67	1. Обоснование необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов.	ПР
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	2. Представить результаты научного исследования на научно-практической конференции, опираясь на результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.		2. Доклад по теме ВКР на научно-практической конференции	ПР
	3. Организовать взаимодействие с коллегами в составе рабочей группы по подготовке информационного письма научно-практической конференции		3. Разработка информационного письма научно-практической конференции. Разработка проекта локального нормативного акта (приказа / распоряжения) о проведении НПК с распределением поручений среди членов рабочей группы.	ПР
	4. Разработать и предложить на рассмотрение методической комиссии структурного подразделения образовательного учреждения темы 5 курсовых работ по педагогике или методике начального образования в рамках проблемы исследования магистранта.		4. Выписка из протокола заседания методической комиссии структурного подразделения образовательного учреждения, рассматривающей тематику курсовых работ, с решением комиссии.	ПР
	5. Выбирать методы, формы и средства проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования, используя современные специальные научные знания и результатов исследований.		5. Обоснование выбора методов, форм и средств проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования	ПР

	6. Проанализировать и оценить результаты методического сопровождения педагогов образовательной организации по проектированию научно-исследовательской деятельности студентов.		7. Анализ и оценка результатов методического сопровождения педагогов образовательной организации по проектированию научно-исследовательской деятельности студентов	
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3
Семестр 5 ЗФО				
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	1. Представить результаты НИР по теме исследования на научно-практической конференции.	ЗФО 1 / 103	1. Текст статьи по теме научного исследования	ПР
	2. Принять участие в процедуре предварительной защиты ВКР обучающихся по программе ВО или СПО, слушателей ДПП образовательной организации, где проходит практика.		2. Таблица с указанием 5 тем исследования и вопросов по каждой теме, заданных практикантом.	ПР
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

7. Формы отчѐтности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы):

Семестр 2

1. Рабочий график (план) практики «Научно-исследовательская работа» (Приложение А)

2. Отчет о научно-исследовательской работе (оформление титульного листа – Приложение Б), который включает:

2.1 Текст введения выпускной квалификационной работы, включающий обоснование актуальности проблемы, выбора ее и темы исследования, определение противоречия, на решение которого будет направлен исследовательский поиск, разработку научного аппарата исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования).

Семестр 3

1. Рабочий график (план) практики «Научно-исследовательская работа».

2. Отчет о научно-исследовательской работе), который включает:

2.1 Критериально-оценочный аппарат педагогического исследования, представленный в форме таблицы 1 – Критерии, показатели и средства измерения_____[1]

Критерии	Показатели	Средства измерения

2.2 Таблица 2 – Программа педагогического эксперимента

План констатирующего и заключительного этапов педагогического эксперимента

[1] Далее указывается «сформированности / развития / готовности процесса, качества или явления, представленного в объекте исследования». Например, «Критерии, показатели и средства измерения готовности будущих учителей к профориентационной работе с младшими школьниками».

Экспериментальная база исследования:

Цель этапа	Методы исследования	Ожидаемый результат	Примечание
Констатирующий этап педагогического эксперимента			
Заключительный этап педагогического эксперимента			

План формирующего этапа педагогического эксперимента

Положения рабочей гипотезы	Направления работы	Содержание работы	Формы и методы работы

2.3 Тезаурус ключевых понятий педагогического исследования

По мнению В. М. Полонского[2], автора тезауруса ЮНЕСКО по образованию, тезаурусное поле педагогического понятия может быть представлено в виде семи концентрических полей: 1) контекст (определение понятия в широком смысле слова); 2) управление (принципы управления, планирования, процессы, функции, взаимоотношения); 3) обучение (учреждения, организации, разработки программ); 4) люди (субъекты, объекты); 5) развитие и учение (индивидуальное развитие); 6) содержание (структурные компоненты);7) вещи (средства). Результатом нашего теоретического исследования явилось составление тезаурусного поля ключевого понятия исследования, представленного в таблице 3.

Таблица 3 –*Тезаурусное поле ключевого понятия исследования «_____»*

1. Контекст Иерархия семантических связей. Определения, встречающиеся в научной литературе, Определение, уточненное автором исследования,	
2. Управление Функции: Процессы: Отношения.	
3. Обучение Учреждения, организации: Программы: Особенности проявления.	
4. Люди Субъекты: Объекты:	
5. Развитие и учение (индивидуальное развитие) Предпосылки Факторы Педагогические условия.	
6. Содержание Компоненты:	**7. Средства** Источники пополнения:

2.4 Таблица «Анализ системы научно-исследовательской работы со студентами и оценка ее результативности».

Таблица 4 – Анализ системы научно-исследовательской работы со студентами ОУ и

[2] 339. Полонский, В. М. Тезаурус информационно-поисковый по народному образованию и педагогике / В. М. Полонский. – М.: Academia: АПК и ПРО - 2000. – 343 с.

оценка ее результативности

Критерий	Показатель	Значение показателя в ОУ
1. Массовость НИРС	1.1 Доля студентов, получивших награды, признание, занявших призовые места на научных мероприятиях различного уровня (конкурсах, выставках) к общему числу обучающихся студентов	
	1.2 Доля студентов, имеющих публикации в различных изданиях, к суммарному числу студентов, вовлеченных в НИРС.	
	1.3 Доля студентов, имеющих публикации в рецензируемых изданиях ВАК, к суммарному числу студентов, имеющих публикации.	
2. Содержание НИРС	2.1 Количество научных публикаций студентов в год (без соавторства с преподавателями / в соавторстве)	
	2.2 Количество научных докладов студентов на научных конференциях, симпозиумах в год	
	2.3 Количество действующих экспонатов, изготовленных студентами для участия в различных выставках, ярмарках в год	
	2.4 Количество студенческих работ и проект, участвующих в конкурсах на лучшую НИРС	
	2.5 Количество наград (грамоты, дипломы, свидетельства, медали, премии, стипендии и т. д.), которыми студенты удостоены на конкурсах, выставках и иных научных мероприятиях в год	
	2.6 Количество грантов, полученных студентами по итогам участия в конкурсах на осуществление научных исследований в год	
	2.8 Количество стипендий, премии, полученные студентами за научные достижения в год	
3. Основные формы организации НИРС	3.1 В учебной деятельности	
	3.2 Во внеучебной деятельности	
4. Методы координации НИРС преподавателями	4.1 Доля научных публикаций, тематика которых связана с темой НИР преподавателей, к общему числу публикаций НИРС	
	4.2 Доля научных исследований студентов (курсовые работы, проекты, ВКР), внедрѐнных в реальную практику, к общему количеству исследований	
	4.3 Доля научных исследований студентов (курсовые работы, проекты, ВКР), выполненных по заказу работодателей, к общему количеству исследований	

Семестр 4

1. Рабочий график (план) практики «Научно-исследовательская работа».

2. Отчет о научно-исследовательской работе, который включает:

2.1. Обоснование необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов.

Таблица 1 – Обоснование необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы (формирующего этапа педагогического эксперимента)

План формирующего этапа педагогического эксперимента			Обоснование изменений
Наименование	Первоначальный вариант формулировки *(см. табл. 2 отчета за 2-ой семестр)*	Окончательный вариант формулировки	
Положения рабочей гипотезы			
Направления работы			
Содержание работы			
Формы и методы работы			

2.2. Доклад по теме ВКР на научно-практической конференции

Текст доклада пишется по результатам исследования и имеет следующую структуру:

- краткое вступление, раскрытие актуальности тематики;
- описание цели работы;
- общие положения, основные гипотезы;
- используемые методы и методологии;
- приведение расчетов и данных;
- выведение промежуточных результатов, проведение анализа;
- знакомство с основными результатами;
- финальный анализ, подведение итогов.

Если в докладе сообщаются результаты экспериментальной работы, применение инновационных форм и методов, то выступление имеет следующую структуру:

- краткое вступление, описание методик, сфер применения;
- описание цели работы и постановка задач при разработке новой методики;
- знакомство с имеющимися методиками, анализ литературы;
- знакомство с новой методикой;
- описание сферы применения;
- реальная оценка достоинств и ограничений;
- выводы и степень реализации поставленных задач, описание погрешности методики.

2.3. Разработка информационного письма научно-практической конференции. Разработка проекта локального нормативного акта (приказа / распоряжения) о проведении НПК с распределением поручений среди членов рабочей группы.

Информационное письмо отправляется организаторами по всем учебным заведениям, которые представляют своих студентов для участия в мероприятии. В письме содержится вся необходимая информация по проведению конференции. Указывается тематика мероприятия, порядок его проведения.

В информационном письме научно-практической конференции указываются:

- организаторы, название, статус;
- цель и задачи конференции;
- анализ проблем на конференции;
- языки, на которых будет проведено мероприятие;
- формат конференции – очный или заочный;
- оргкомитет конференции;
- требования к оформлению статей
- шаблон заявки на участие.

Разработка проекта локального нормативного акта (приказа / распоряжения) о проведении НПК с распределением поручений среди членов рабочей группы, предусматривает:

– применение формы приказа о проведении научного мероприятия, принятой в ОУ;

– определение заданий / видов работ по подготовке и проведению НПК для каждого участника рабочей группы;

– все предполагаемы виды работ и поручения необходимо предусмотреть в приказе.

2.4. Выписка из протокола заседания методической комиссии структурного подразделения образовательного учреждения, рассматривающей тематику курсовых работ, с решением комиссии.

При подготовке выписки из протокола заседания методической комиссии структурного подразделения образовательного учреждения необходимо:

- указать 5 тем курсовых работ по информатике. математике, информационно-коммуникационным технологиям в образовании;
- по каждой теме в одном предложении обосновывается ее актуальность;
- решение кафедры содержит данные об утверждении тем или обоснование, по которым тема не утверждена.

2.5. Обоснование выбора методов, форм и средств проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования.

Обоснование выбора методов, форм и средств проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования может предполагать следующий алгоритм:

- выбор вида НИРС: в процессе обучения или во внеучебной деятельности4
- логика построения проекта НИР;
- соответствие методов, форм и средств цели и задачам НИР.

2.6. Анализ и оценка результатов методического сопровождения педагогов образовательной организации по проектированию научно-исследовательской деятельности студентов

Общий вывод о результативности НИРС в ОУ делается по результатам анализа данных, представленных в таблице 4 отчета практиканта по НИР за 2 семестр, и экспертной оценки достигнутых результатов. Делается вывод о состоянии методического сопровождения педагогов образовательной организации по проектированию научно-исследовательской деятельности студентов.

Семестр 5

1. Рабочий график (план) практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа».

2. Отчет о научно-исследовательской работе, который включает:

2.1. Текст статьи по теме научного исследования.

Требования к оформлению текста статьи содержатся на официальном сайте выбранного практикантом научно-методического журнала или НПК. Содержание статьи и логика изложения результатов научного исследования согласуется и обсуждается с научным руководителем.

2.2. Таблица с указанием 5 тем исследования и вопросов по каждой теме, заданных практикантом.

Таблица 1 – Выписка из протокола заседания кафедры о проведении предварительной защиты ВРК бакалавров по направлению_____, профилю _____

Тема ВКР	Вопросы по теме ВКР

Требования к структуре отчета.

Отчет должен иметь следующую структуру:

- титульный лист является первым листом отчета (номер страницы на титульном листе

не ставится);

- рабочий график (план) практики;
- оглавление отчета;
- введение;
- основная часть, содержание которой определяется формами отчета по семестрам:

Семестр 2

1. Текст введения выпускной квалификационной работы, включающий обоснование актуальности проблемы, выбора ее и темы исследования, определение противоречия, на решение которого будет направлен исследовательский поиск, разработку научного аппарата исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования).

Семестр 3

1 Критериально-оценочный аппарат педагогического исследования, представленный в форме таблицы.

2. Таблица 2 – Программа педагогического эксперимента.

3 Тезаурус ключевых понятий педагогического исследования.

4 Таблица «Анализ системы научно-исследовательской работы со студентами и оценка ее результативности».

Семестр 4

1. Обоснование необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов.

2. Доклад по теме ВКР на научно-практической конференции.

3. Разработка информационного письма научно-практической конференции. Разработка проекта локального нормативного акта (приказа / распоряжения) о проведении НПК с распределением поручений среди членов рабочей группы.

4. Выписка из протокола заседания методической комиссии структурного подразделения образовательного учреждения, рассматривающей тематику курсовых работ, с решением комиссии.

5. Обоснование выбора методов, форм и средств проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования.

6. Анализ и оценка результатов методического сопровождения педагогов образовательной организации по проектированию научно-исследовательской деятельности студентов

Семестр 5

1. Текст статьи по теме научного исследования.

2. Таблица с указанием 5 тем исследования и вопросов по каждой теме, заданных практикантом.

Список используемой литературы и электронных источников;

Во введении излагается цель и задачи практики, место прохождения практики.

Выводы и заключение содержат суждения автора о результатах решения поставленных задач, достоинствах и недостатках выполненных заданий практики. Обучающийся может отметить содержание встретившихся затруднений и способы их преодолений.

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), в форме структуры отчета в соответствии с семестром.

Форма и вид отчѐтности студентов о прохождении практики «Научно-

исследовательская работа» определяются с учѐтом требований государственного образовательного стандарта и на основании программы практики.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в НФИ КемГУ.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Объем отчета по практике «Научно-исследовательская работа» должен составлять не менее 10-15 страниц печатного текста. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

На титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося и руководителя практики от НФИ КемГУ (Приложение Б).

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в НФИ КемГУ, к письменным текстам.

Требования к защите отчета.

По результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит выступление на итоговой конференции по практике. В ходе итоговой конференции ведется протокол.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6- Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
Семестр 2		
ПР	Выбор проблемы и темы исследования, определение противоречия, на решение которого будет направлен исследовательский поиск	*1. Требования к формулировке проблемы исследования:* 1.1. Содержит вопрос, ответ на который не содержится в существующем знании и не может быть получено путем преобразования наличной информации невозможность разрешить трудности и противоречия. 1.2. Содержит указание на наличие нечто известного в науке. 1.3. Предполагает направленность на поиск

		объективно новых знаний. *2. Требование к теме исследования:* 2.1. Позволяет максимально раскрыться способностям, знаниям, интересам магистранта. 2.2. Направлена на формирование профессиональных компетенций обучающегося. 2.3. Позволяет провести педагогический эксперимент. 2.4. Разработка темы исследования является стимулирующим психологическим фактором саморазвития обучающегося. 2.5. Позволяет обучающемуся решить конкретную проблему практики и определить стратегическое направление научных поисков на многие годы. *3. Требования к формулировке противоречия исследования:* 3.1 Содержит два высказывания, из которых одно является отрицанием другого. 3.2 Указывает на противоположности несогласованность, несоответствие внутри единого объекта (либо в теории, либо в практике). 3.3 Противоположные точки зрения, положения, аспекты чего-либо.
ПР	Обоснование актуальности проблемы, разработка научного аппарата исследования	Требования к структуре введения ВКР, включая обоснование актуальности научной проблемы, см. раздел 7; а также требования к научному аппарату исследования, представленные в Методических рекомендациях по написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), размещенных на сайте https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/778/ Оценивается наличие и обоснованность: - актуальности проблемы; - цели исследования; - объекта исследования; - предмета исследования; - гипотезы исследования; - задач исследования; - методов исследования.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. См. раздел 7 Требования к защите отчета.
Семестр 3		
ПР	Программа педагогического эксперимента	Требования к программе педагогического эксперимента см. раздел 7
ПР	Тезаурус ключевых понятий педагогического исследования	Требования к тезаурусу ключевых понятий педагогического исследования см. раздел 7
ПР	Критериально-оценочный аппарат исследования	Требования к критериально-оценочному аппарату исследования см. раздел 7

ПР	Таблица «Анализ системы научно-исследовательской работы со студентами и оценка ее результативности»	Требования к оформлению таблицы «Анализ системы научно-исследовательской работы со студентами и оценка ее результативности» см. раздел 7
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к отчету см. раздел 7 Требования к защите отчета.
Семестр 4		
ПР	Обоснование необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов	Требования к обоснованию необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов см. раздел 7
	Доклад по теме ВКР на научно-практической конференции	Требования к докладу по теме ВКР на научно-практической конференции см. раздел 7
ПР	Разработка информационного письма научно-практической конференции. Разработка проекта локального нормативного акта (приказа / распоряжения) о проведении НПК с распределением поручений среди членов рабочей группы	Требования к разработке информационного письма научно-практической конференции; к разработке проекта локального нормативного акта (приказа / распоряжения) о проведении НПК с распределением поручений среди членов рабочей группы см. раздел 7
ПР	Выписка из протокола заседания методической комиссии структурного подразделения образовательного учреждения, рассматривающей тематику курсовых работ, с решением комиссии	Требования к выписке из протокола заседания методической комиссии структурного подразделения образовательного учреждения, рассматривающей тематику курсовых работ, с решением комиссии см. раздел 7
ПР	Обоснование выбора методов, форм и средств проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования	Требования к обоснованию выбора методов, форм и средств проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования к см. раздел 7
ПР	Анализ и оценка результатов методического сопровождения педагогов образовательной организации по проектированию научно-исследовательской деятельности студентов	Требования к анализу и оценке результатов методического сопровождения педагогов образовательной организации по проектированию научно-исследовательской деятельности студентов см. раздел 7
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета см. раздел 7 Требования к защите отчета.
Семестр 5		
ПР	Текст научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы	Требования к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы см. раздел 7.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. См. раздел 7 Требования к защите отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)

Семестр 2		
1. Выбор проблемы и темы исследования, определение противоречия, на решение которого будет направлен исследовательский поиск	Экспертная оценка на соответствие требованиям к ВКР, установленным в разделе 7. <u>Оценивается каждый пункт (1.1 – 1.3):</u> - отсутствует – 0 б. - частично соответствует требованиям – 2 б. - полностью соответствует – 4 б. <u>Оценивается каждый пункт (2.1 – 2.5):</u> - отсутствует – 0 б. - частично соответствует требованиям – 2 б. - полностью соответствует – 4 б. <u>Оценивается каждый пункт (3.1 – 3.3):</u> - отсутствует – 0 б. - частично соответствует требованиям – 2 б. - полностью соответствует – 4 б.	6 – 12 10 – 20 6 – 12 *Сумма баллов по письменной работе:* *22 – 42 б.*
2. Обоснование актуальности проблемы, разработка научного аппарата исследования	Экспертная оценка на соответствие требованиям к ВКР, установленным в разделе 7. <u>Оценивается обоснование актуальности проблемы:</u> - отсутствует – 0 б. - частично соответствует требованиям – 3 б. - полностью соответствует – 4 б. <u>Оценивается обоснование разработка научного аппарата исследования:</u> <u>Цель исследования:</u> - отсутствует – 0 б. - частично соответствует требованиям – 1 б. - полностью соответствует – 2 б. <u>Объект исследования:</u> - отсутствует – 0 б. - частично соответствует требованиям – 1 б. - полностью соответствует – 2 б. <u>Предмет исследования:</u> - отсутствует – 0 б. - частично соответствует требованиям – 1 б. - полностью соответствует – 2 б. <u>Гипотеза исследования:</u> - отсутствует – 0 б. - частично соответствует требованиям – 3 б. - полностью соответствует – 5 б. <u>Задачи исследования:</u> - отсутствует – 0 б. - частично соответствует требованиям – 3 б. - полностью соответствует – 5 б. <u>Методы исследования:</u> - отсутствует – 0 б. - частично соответствует требованиям – 3 б. - полностью соответствует – 5 б.	3 – 4 1 – 2 1 – 2 1 – 2 3 – 4 3 – 5 3 – 5 *Сумма баллов по письменной работе:* *15 – 24 б.*
3. Отчет Защита отчета	Экспертная оценка на соответствие требованиям к отчету, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению отчета.</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б.	7 – 10

	- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 17 б. <u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u> - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления и презентации – 7 б. - наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 17 б.	7 – 17 *Сумма баллов по письменной работе:* *14 – 34 б.*
Итого за семестр 2		***51 – 100***
	Семестр 3	
1. Критериально-оценочный аппарат педагогического исследования	Экспертная оценка на соответствие требованиям к критериально-оценочному аппарату педагогического исследования, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению критериально-оценочного аппарата педагогического исследования:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 16 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *6 – 16 б.*
2. Программа педагогического эксперимента	Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению программы педагогического эксперимента, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению программы педагогического эксперимента:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 17 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *7 – 17 б.*
3. Тезаурус ключевых понятий педагогического исследования	Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению тезауруса ключевых понятий педагогического исследования, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению тезауруса ключевых понятий педагогического исследования:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 17 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *7 – 17 б.*
4. Таблица «Анализ системы научно-исследовательской работы со студентами и оценка ее результативности».	Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению таблицы «Анализ системы научно-исследовательской работы со студентами и оценка ее результативности», установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению таблицы:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 17 б.	*Сумма баллов по письменной работе:* *7 – 17 б.*
5. Отчет Защита отчета	Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению отчета, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению отчета.</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б. - полностью соответствует – 17 б. <u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u> - наличие письменного текста выступления – 4 б.	7 – 10 7 – 17 *Сумма баллов по*

	- наличие письменного текста выступления и презентации – 7 б. - наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 17 б.	*письменной работе:* *14 – 34 б.*
Итого за 3 семестр		***51 – 100***
	Семестр 4 ЗФО	
1. Обоснование необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к обоснованию необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению обоснования необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б.	5 – 10 *Сумма баллов по письменной работе:* *5 – 10 б.*
2. Доклад по теме ВКР на научно-практической конференции	Экспертная оценка на соответствие требованиям к докладу по теме ВКР на научно-практической конференции, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению доклада:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б. <u>Требования к содержанию доклада:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б.	5 – 10 5 – 10 *Сумма баллов по письменной работе:* *10 – 20 б.*
3. Разработка информационного письма научно-практической конференции. Разработка проекта локального нормативного акта (приказа / распоряжения) о проведении НПК с распределением поручений среди членов рабочей группы.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к тексту информационного письма научно-практической конференции, установленным в разделе 7. <u>Требования к тексту информационного письма научно-практической конференции:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б. Экспертная оценка на соответствие требованиям к тексту проекта локального нормативного акта (приказа / распоряжения) о проведении НПК, установленным в разделе 7. <u>Требования к тексту проекта локального нормативного акта (приказа / распоряжения) о проведении НПК:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б.	5 – 10 5 – 10 *Сумма баллов по письменной работе:* *10 – 20 б.*
4. Выписка из протокола заседания методической комиссии структурного	Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению выписки из протокола заседания методической комиссии, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению выписки из протокола заседания методической комиссии:</u>	5 – 10 *Сумма*

подразделения образовательного учреждения, рассматривающей тематику курсовых работ, с решением комиссии.	- не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б.	*баллов по письменной работе:* *5 – 10 б.*
5. Обоснование выбора методов, форм и средств проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования	Экспертная оценка на соответствие требованиям к обоснованию выбора методов, форм и средств проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению обоснования выбора методов, форм и средств проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б.	5 – 10 *Сумма баллов по письменной работе:* *5 – 10 б.*
7. Анализ и оценка результатов методического сопровождения педагогов образовательной организации по проектированию научно-исследовательской деятельности студентов	Экспертная оценка на соответствие требованиям к анализу и оценке результатов методического сопровождения педагогов образовательной организации по проектированию НИДС, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению анализа и оценки результатов методического сопровождения педагогов образовательной организации по проектированию НИДС:</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б.	5 – 10 *Сумма баллов по письменной работе:* *5 – 10 б.*
8. Отчет Защита отчета	Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению отчета, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению отчета.</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б. <u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u> - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления и презентации – 6 б. - наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 10 б.	5 – 10 6 – 10 *Сумма баллов по письменной работе:* *11 – 20 б.*
Итого за 4 семестр		***51 – 100***
Семестр 5		
1. Текст статьи по теме научного исследования	Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению текста статьи по теме научного исследования, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению текста статьи по теме научного исследования.</u> - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 5, 6 пунктам – 5 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 10 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 15 б. - полностью соответствует – 20 б.	10 – 20

	Требования к содержанию текста статьи по теме научного исследования. - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 5, 6 пунктам – 15 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 20 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 25 б. - полностью соответствует – 30 б.	20 – 40 *Сумма баллов по письменной работе:* *30 – 60 б.*
2. Таблица с указанием 5 тем исследования и вопросов по каждой теме, заданных практикантом.	Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению таблицы с указанием 5 тем исследования и вопросов по каждой теме, заданных практикантом, установленным в разделе 7. Требования к оформлению таблицы: - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 5, 6 пунктам – 5 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 10 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 15 б. - полностью соответствует – 20 б.	10 – 20 *Сумма баллов по письменной работе:* *10 – 20 б*
3. Отчет Защита отчета	Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению отчета, установленным в разделе 7. Требования к оформлению отчета. - не соответствует полностью – 0 б. - не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б. - не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б. - полностью соответствует – 10 б. Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции: - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления и презентации – 6 б. - наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 10 б.	5 – 10 6 – 10 *Сумма баллов по письменной работе:* *11 – 20 б.*
Итого за 5 семестр		***51-100***

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
Семестр 2		
УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Выбор проблемы и темы исследования, определение противоречия, на решение которого будет направлен исследовательский поиск	22 – 40
	2. Обоснование актуальности проблемы, разработка научного аппарата исследования	15 – 26
	3. Отчет. Защита отчета	14 – 34
Итого за семестр 2		***51 – 100***
Семестр 3		
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на	1. Критериально-оценочный аппарат педагогического исследования	*6 – 16*

основе специальных научных знаний и результатов исследований	2. Программа педагогического эксперимента	*7 – 17*
	3. Тезаурус ключевых понятий педагогического исследования	*7 – 17*
	4. Таблица «Анализ системы научно-исследовательской работы со студентами и оценка ее результативности».	*7 – 17*
	5. Отчет. Защита отчета	*14 – 34*
Итого за семестр 3		***51-100***
	Семестр 4	
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	1. Обоснование необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов.	*5 – 10*
	2. Доклад по теме ВКР на научно-практической конференции	*10 – 20*
	3. Разработка информационного письма научно-практической конференции. Разработка проекта локального нормативного акта (приказа / распоряжения) о проведении НПК с распределением поручений среди членов рабочей группы.	*10 – 20*
	4. Выписка из протокола заседания методической комиссии структурного подразделения образовательного учреждения, рассматривающей тематику курсовых работ, с решением комиссии.	*5 – 10*
	5. Обоснование выбора методов, форм и средств проектирования отдельных видов НИРС по теме исследования	*5 – 10*
	7. Анализ и оценка результатов методического сопровождения педагогов образовательной организации по проектированию научно-исследовательской деятельности студентов	*5 – 10*
	8. Отчет. Защита отчета	*11 – 20*
Итого за семестр 4		***51 – 100***
	Семестр 5 ЗФО	
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	1. Текст статьи по теме научного исследования	*30 – 60*
	2. Таблица с указанием 5 тем исследования и вопросов по каждой теме, заданных практикантом.	*10 – 20*
	3. Отчет. Защита отчета	*11 – 20*
Итого за семестр 5		***51 – 100***

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент

86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в образовательной организации (КГПИ КемГУ), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 221 с. – ISBN 978-5-534-06257-1. – URL: https://urait.ru/bcode/452322 (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. –Москва : Издательство Юрайт, 2020. –115 с. – ISBN 978-5-534-09444-2. – URL: https://urait.ru/bcode/455367 (дата обращения: 11.10.2020). – Текст : электронный.

3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. –ISBN 978-5-534-10426-4. – URL: https://urait.ru/bcode/456514 (дата обращения: 11.10.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Губанова, М. И. Педагогическое взаимодействие [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО "Кемеровский государственный университет". - Кемерово, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-8353-1079-1. – Текст непосредственный.

2. Захарова, М.А. Формирование конкурентоспособности учителя в условиях педагогической практики [Электронный ресурс]: монография / М.А. Захарова, И.А. Карпачева, В.Н. Мезинов; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Кафедра педагогики. – Эл. текстовые данные. - Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011. - 177 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-526-4. – URL: http://urait.ru/index.php?page=book&id=344895 (дата обращения: 11.10.2020). – Текст : электронный.

3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Электронные текстовые данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. – URL:: http://urait.ru/index.php?page=book&id=115020 (дата обращения: 11.10.2020). – Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Сайт НФИ КемГУ: https://nbikemsu.ru/, раздел «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ», режим доступа: https://skado.dissw.ru/table/ - Загл. с экрана.

Сайт ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», раздел «Образование», режим доступа: http://гпоунпк.рф/ - Загл. с экрана.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», режим доступа: https://ipk.kuz-du.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2957&Itemid=47 - Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - http://e.lanbook.com

Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - http://urait.ru.

Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com.

Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

8. Электронная библиотека НФИ КемГУ – https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web. Доступ к электронному каталогу свободный. Доступ к полным текстам изданий – по номеру читательского билета.

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета применяются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №2 (пр. Пионерский,13), где используется лицензионное ПО:

- ОС Windows 7, 8.1 (лицензия Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору №1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.)
- Антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.

Свободно распространяемое ПО:

Яндекс. Браузер (отечественное ПО), Mozilla Firefox,7-zip, Google Chrome, Opera.

Информационные справочные системы.

База данных ВИНИТИ РАН, режим доступа - http://www.viniti.ru/

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525

База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной, режим доступа www.psi.webzom.ru

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия» - https://uisrussia.msu.ru/

ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. https://www.garant.ru

Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки, режим доступа https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki

Научная электронная библиотека режим доступа - www.elibrary.ru

Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science, режим доступа - https://apps.webofknowledge.com

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. http://fgosvo.ru/

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus , режим доступа https://www.scopus.com

Сопровождение деятельности ФУМО СПО по внедрению новых и актуализированных ФГОС СПО, режим доступа: http://spo-edu.ru/files/fgos/44.02.02.pdf

Федеральный государственный образовательный стандарт. Начальная школа, режим доступа: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:
- семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук преподавателя, экран, проектор.

Оборудование: компьютеры для обучающихся (11 шт.).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MicrosoftSQLServer 2008 (MicrosoftImaginePremium 3 yearпо сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab(свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog(свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse(свободно распространяемое ПО), FreePascal(свободно распространяемое ПО), Geany(свободно

распространяемое ПО), Kompozer(свободно распространяемое ПО), Lazarus(свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET(свободно распространяемое ПО), Blender(свободно распространяемое ПО), Qucs(свободно распространяемое ПО), Gimp 2(свободно распространяемое ПО), Paint.NET(свободно распространяемое ПО), Dia(свободно распространяемое ПО), Qcad(свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI(свободно распространяемое ПО), WinDjView(свободно распространяемое ПО), WxMaxima(свободно распространяемое ПО), kturtle(свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический
институт
федерального государственного
бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся_____
ФИО
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки «Информационные технологии в образовании»
Курс____Форма обучения_____факультет информатики, математики и экономики , группа
Вид, тип, способ прохождения практики производственная, научно-исследовательская работа,
_____
Срок прохождения практики с_____по_____
Профильная организация (название), город_____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон
_____
ФИО полностью, должность
Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон
_____
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:

_____
_____
_____
Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1….		
2….		
3….		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г._____
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г._____
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____«___»_____20___г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____«___»_____20___г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению:_____/_____«___»_____20___г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и
экономики
Кафедра информатики и общетехнических дисциплин

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики производственная
Тип практики научно-исследовательская работа

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки «Информационные технологии в образовании»
Практика пройдена в период_____семестр _____

Выполнил: студент_____курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность_____
Название профильной организации

ФИО _____
подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность_____
ФИО _____
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
Общий балл: _____
«____»_____20____г.

Новокузнецк 20____г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____»_____20_____г. по «_____»_____20_____г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс _____группа_____факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве_____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработан _____

1.2 Проведены_____

а)_____

б)_

1.3 Проведен

Качество результатов выполнения заданий

_____

~~Планируемые результаты освоения практики~~ _____

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики

от профильной организации _____ _____
должность Ф.И.О.

Подпись_____Дата «___»_____20 _____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
		…
…..	….	…
Отчет. Защита отчета	….	
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____(отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____Дата «__» _____20____г.
(должность, ФИО, подпись)