Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-03-31 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра естественнонаучных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
_____В.А. Рябов
«15» марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

К.М.08.05(У) *Технологическая практика. Комплексная практика по безопасности жизнедеятельности*

Вид практики **Учебная практика**
Тип практики **технологическая**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и Безопасность жизнедеятельности

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
Очная и заочная

Новокузнецк 2022 г.

Программу составили:

Подурец О.И., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин.

Рабочая программа практики: Комплексная практика по безопасности жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 13.04.2022 (протокол №5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин
(протокол № 6 от 16.02.2022 г.)

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 6

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы… 9
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики 9
5. Объём практики и её продолжительность 9
6. Содержание практики 10
7. Формы отчётности по практике 11
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....19
10.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....21
12. Иные сведения и материалы.....21
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики 23
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике 26
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» 27

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический. Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1)

Таблица 1 – Задачи практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	1. Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО) 2. Проектирование и реализация основных общеобразовательных программ	1. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по ОБЖ. 2. Сформировать умение анализировать взаимосвязи между компонентами социально-экономического и природного комплексов, объяснять и прогнозировать перспективы развития этого взаимодействия, проектировать мероприятия по охране окружающей среды. 3. Развивать знания для формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности; навыками организации безопасной жизнедеятельности населения. 4. Развивать навыки коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях. 5. Применять меры по ликвидации последствий опасных, чрезвычайных и экстремальных ситуаций. 6. Сформировать умение использовать приобретенные знания и практические навыки в педагогической деятельности: проведении краеведческих и производственных экскурсий, организации учебно-воспитательной деятельности по предметным областям в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (8 семестр)

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
ПК-2 Способен применять знания в области безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний по основам безопасности жизнедеятельности

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится во 8 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ПК-2 Способен применять знания в области безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	Теоретические основы безопасности человека 1 сем. 5 з.е., 2 сем. 5 з.е. Учебная практика. Технологическая практика, 2 сем., 4 з.е., 4 сем., 4 з.е., 6 сем., 4 з.е.	Первая (доврачебная) помощь пострадавшему, 3 семестр, 6 з.е. Гражданская оборона, 5 сем., 4 з.е. Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда, 7 сем., 8 сем., 7 з.е. Анатомо-физиологические основы здоровья человека 3 сем., 4 сем., 5 сем., 6 сем. 13 з.е. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях 4 сем., 5 сем., 6 сем., 10 з.е. Основы национальной безопасности, 9 сем., А сем., 7 з.е. Медицина катастроф 6 сем., 7 сем., 5 з.е. Основы токсикологии 4 сем., 2 з.е.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в Блок 2 «Практика» обязательная часть, относится к базовой части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики данной программой предусмотрены стационарный и выездной способы проведения учебной практики.

Стационарная практика по профилю География и Безопасность жизнедеятельности проводится в структурных подразделениях организации (вуза): КГПИ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения КемГУ, факультет физической культуры, естествознания и природопользования, кафедра геоэкологии и географии, кафедра естественнонаучных дисциплин.

Выездной способ проведения практики по профилю География и Безопасность жизнедеятельности предполагает посещение экономико-географических объектов (промышленно-транспортных узлов, городов или сельских населенных пунктов, агропромышленных комплексов и т.д.), как в пределах региона, так и других административных областей.

Форма проведения практики - по периодам проведения практик, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
8 семестр	2	108	3

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический.

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		

				****
1	2	3	4	5
ПК-2 Способен применять знания в области безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	1.Ведение индивидуального дневника наблюдений. 2. Сбор и обработка материалов 3. Сформировать знания по медико-психологическим основам развития рисков природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС). 4. Грамотное составление текстовой части отчета.	ОФО 60/30 ЗФО 60/30	Медико-психологические основы организации спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного характера. Участие в тренингах и знание ЗСТ Выполненный раздел отчета	*ПР-6*
ИТОГО (час.) 108 ч.		ОФО 72/36 ЗФО 72/32		-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО и ЗФО – 4 часа из консультатций, для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	*ПР* *УО-3*

**** Указать для каждой реализуемой формы обучения.*

***** Столбец можно заполнить принятыми сокращениями названий форм контроля и поставить сноску с расшифровкой сокращений: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).*

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающиеся предоставляют отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий по семестрам.

Отчетными документами по каждому разделу практики являются: письменный отчет бригады и его защита с презентацией, отзыв руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела**.**

Каждой бригадой после завершения камеральной обработки материала составляется отчет объемом 15-20 печатных страниц и графических приложений. Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику и руководителя практики.

Защита раздела практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на вопросы. Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела**.** К отчету прилагаются результаты полевых наблюдений, зарисовки, табличные материалы, т.д.

Требования к структуре отчета

1. Титульный лист (прил.Б)
2. Рабочий план (график) практики (прил.А)
3. Оценка результатов прохождения практики (прил.В)
4. Ведение
5. Раздел отчета по профилю Безопасность жизнедеятельности.

- Организации оптимальных условий для реализации образовательной деятельности

- Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность учителя при ЧС и результаты проведенных тренинги на базе НИИ КПГПЗ.

6. Список литературы

7. Приложение

Требования к содержанию отчета

Указываются здоровьесберегающие технологии, применимые в профессиональной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. Раскрываются вопросы по развитию рисков природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС). Дается морфофункциональная и гигиеническая характеристика организма человека в норме и патологии. Описываются психологические факторы, влияющие на личность и деятельность учителя при ЧС и результаты проведенных тренинги на базе НИИ КПГПЗ. Указываются здоровьесберегающие технологии, применимые в профессиональной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.

Требования к защите отчета.

Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику и руководителя практики. Защита раздела практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на вопросы. Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела**.** К отчету прилагаются результаты наблюдений, табличные материалы, т.д.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)

УО	Оценка за ответы на устные вопросы по общей части учебной практики	**Общие требования охраны труда:** Имеют ли право студенты выполнять ту работу, по которой они не проходили инструктаж? В каких случаях проводится повторный инструктаж? С какими вредными факторами могут встреться студенты, при прохождении маршрутов? Что необходимо иметь студенту для соблюдения мер безопасности и для исключения неблагоприятных воздействий во время прохождения маршрутов? Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия? Перечислите возможные опасные ситуации в пределах посещаемых объектов? Какие и как используют средства связи при чрезвычайных ситуациях? Перечислите негативные факторы социального характера? В чем состоит особенность применения здоровьесберегающих технологий? В чем состоит особенность применения здоровьесберегающих технологий? **Правила личной гигиены:** Из каких источников допустимо брать воду для приготовления пищи? В каких условиях допустимо хранить питьевую воду? Как должны утилизироваться мусор и пищевые отходы? Перечислите необходимые условия приема пищи и прохладительных напитков во время перерыва и отдыха. Требования безопасности при перемещении к месту практики. Как должны перевозиться инструменты с режущими кромками или лезвиями? Как должен осуществляться проезд на транспорте пределах городской черты? Что запрещается делать во время переездов на транспорте? Чего следует остерегаться при переездах на открытом транспорте по залесенным дорогам? **Требования охраны труда перед началом работы:** Перечислите возможные травмы, угрожающие жизни и здоровью и их причины. Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия? Как должно осуществляться возвращение из маршрута? Что обязан лично проверять бригадир (или лицо его заменяющее) перед выходом группы в маршрут? В чем необходимо убедиться перед началом работы с каменным материалом? **Требования охраны труда во время работы:** При каких условиях допустима работа в карьерах, котлованах, траншеях? Как уберечься от солнечного удара в жаркие часы? Каково расстояние между идущими в группе (бригаде) при движении по залесенным участкам территории полигона?

		Перечислите требования к переносу оборудования? Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при выполнении полевых работ? **Требования охраны труда по окончании работы:** Чем должно сопровождаться завершение работы? Как переносятся отобранные образцы и инструмент после окончания работы? Как утилизируется мусор, который мог образоваться в процессе работы? Перечислите ваши действия при выходе из заросших участков высокой травы, кустарниковой или древесной растительности. В чем необходимо убедиться по завершению маршрута?
УО-1	Оценка за ответы на устные вопросы по теоретико-методической части учебной практики	**Контрольные вопросы этапа практики безопасности жизнедеятельности:** Какие и как используют средства связи при чрезвычайных ситуациях? Какие существуют негативные факторы среды общественно-социального обитания? Какие возможны последствия от угрозы политического характера? В чем состоит смысл современных проблем экономического характера? Перечислите негативные факторы социального характера? В чем специфика негативных факторов коммунально-бытового характера? Какие современные здоровьесберегающих технологии вы знаете? В чем состоит особенность применения здоровьесберегающих технологий? Какие психологические факторы, будут способствовать деятельности учителя при ЧС? Какие психологические факторы при ЧС влияют на личность учителя?
ПР	Отчет. Защита отчета.	Требования к оформлению отчета. Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления. Прописываются все результаты проведенных работ. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б. Требования к защите отчета. Отчет по практике сдается всем составом бригады преподавателю, проводившему данный этап. Собеседование проводится в форме устного опроса по основным разделам. При сдаче отчета учитывается качество оформления материалов практики.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Тематические устные опросы по общей части учебной практики и теоретико-методической части практики	Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях 1 б Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал на всех занятиях 3 б Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях 5 б Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, на всех занятиях присутствовал 7б Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, на всех занятиях присутствовал 9 б Ориентируется в основных понятиях, но на вопросы не отвечает, есть пропуски занятий 9 б Ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, но возможны ошибки, нет пропусков занятий 12 б Уверенно ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, нет пропусков занятий 15 б	1-15
Результаты практической деятельности (участие в занятиях, маршрутных работах)	Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, интерес к занятиям низкий, но нет пропусков занятий 15 б Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, но есть интерес к занятиям и нет пропусков 17 б Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 18 б Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 20 б Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 22 б Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 23 б Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, и есть пропуски 24 б Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к	15-30

	занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, пропусков нет 25 б Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, пропусков нет 26 б Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, но есть пропуски 28 б Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, нет пропусков 30 б	
Участие в подготовке отчета	Освоение навыков учебной практики и оформления результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется, но пропусков нет 25 б Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, участие в оформлении результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 26 б Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 27 б Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, может самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности. 28 б Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 29 б Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, может самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности - 30 б Уверенно демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется 33б Умения самостоятельно использовать полученные	25-35

	знания в педагогической деятельности. 35 б.	
Отчет Защита отчета	Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях, выводы в отчете не соответствуют поставленным задачам, и отчет требует дополнительной доработки. 10 б. Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях 13 б. Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом. 16 б. Если отчет студентов полностью соответствует приведенным критериям, в нем прописаны результаты всех заданий. 20 б.	10-20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ПК-2 Способен применять знания в области безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	1. Выполненная характеристика одного из ключевых экономико-географических объектов. 2. Экономико-географический профиль по маршруту 3. Выполненная характеристика территориально-производственных комплексов и/или отдельных экономико-географических объектов (промышленно-транспортные узлы, города, сельские населенные пункты, агропромышленные комплексы и др.). 4. Выполненный раздел отчета	
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент

86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9/. – Текст : электронный.

2. Горошко, Н. В. Подготовка и проведение образовательных экскурсий : учебно-методическое пособие / Н. В. Горошко ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Эл. текстовые данные. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 125 с. - Библиогр.: с. 120-124. - URL: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4350/read.php – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1– Текст : электронный.

2. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 . – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324 .– Текст : электронный.

3. Востроknутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Востроknутова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D– Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Словари и энциклопедии онлайн http://dic.academic.ru

Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета http://www.rubicon.com/

Геопортал Русского Географического общества https://geoportal.rgo.ru/catalog

Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/rf

Официальный сайт правительства Российской Федерации http://government.ru/

Охрана труда и промышленная безопасность alf-center.com

Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности bgd.udsu.ru

Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты gazeta.asot.ru

Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd

Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД) http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1
Безопасность жизнедеятельности http://allbzhd.ru/
Каталог по безопасности жизнедеятельности http://eun.tut.su/

10.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №1 (ул. Циолковского, д. 23), №4 (пр. Металлургов 19): лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years); cRenewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016); практические занятия по дисциплине проводятся с использованием программного обеспечения: Fire fox 14 (свободно распространяемое ПО);
Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы
1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - http://e.lanbook.com
Договор № 16-ЕП от 19 марта 2019 г., срок действия - до 02.04.2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru. Контракт № 010-01/19 от 12.03.2019 г., срок до 14.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № ЕП 1-ЭБС/44-2019 от 11.03.2019 г., срок до 16.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., срок до 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
6. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. срок – до 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10. Перечень помещений вуза

№ аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотрен

		ной учебным планом

226 Кабинет региональной экономической и социальной географии / Лаборатория ГИС.	Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – экран; переносное - ноутбук, проектор. Лабораторное оборудование: компьютеры (2 шт.), копировальный аппарат, сканер. Учебно-наглядные пособия: тематические карты мира и регионов, карты Кемеровской области. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Кабинет региональной экономической и социальной географии. Используемое программное обеспечение: учебно-методический комплекс ГИС «Живая география» (отечественное ПО, коробочная лицензия). Лаборатория ГИС Используемое программное обеспечение: профессиональная ГИС «Панорама 11» (отечественное ПО, аппаратные ключи лицензии №№ 24920, 24921, 24922). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6
227 Учебная аудитория	Учебная удитория (мультимедийная)для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия: тематические карты России и регионов, карты Кемеровской области. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).	
345 Лаборатория региональной физической географии.	Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала:стационарное – компьютер; переносное - ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия: тематические карты, таблицы, раздаточный материал, атласы. Лабораторное оборудование и материалы: моноблок, курвиметры, рулетки, визирные линейки, компасы, планшеты, ватерпасы, плотномер и снегомерные рейки. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6
346 Лаборатория регионального компонента образования.	Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, стулья, столы. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - телевизор, видеомагнитофон (2 шт.), компьютер; переносное - ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия: комплекты наглядных пособий, тематические карты, атласы. Лабораторное оборудование и материалы: компьютер - 2 шт., сканер,	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6

	камера цифровая, информационные ресурсы по Кемеровской области – Кузбассу (цифровые фотографии, видеофильмы, полевые дневники). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся (щиеся)_____
ФИО
Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки _____ _____
Курс __ Форма обучения_____ институт /факультет_____ группа_____
Вид, тип, способ прохождения практики _____,
_____
Срок прохождения практики с_____ по_____
Профильная организация (название), город_____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____
_____
_____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата/период)	Результат выполнения заданий
1.		
2.		
3.		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г.

_____
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «___»_____20___г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

_____/_____ «___»_____20___г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

Примечание: Для практик в дистанционной форме:

Инструктаж по охране труда проведен, задание принял к исполнению___/_____ «__»_____20__г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра географии и геоэкологии
Кафедра естественнонаучных дисциплин

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная
Тип практики проектно-технологическая

по направлению подготовки _____
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки
«_____»
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент(ы) _____курса
группы _____
ФИО _____
ФИО _____
ФИО _____

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность_____
ФИО _____
подпись

Новокузнецк 202_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В - Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной/производственной практики
с «____» _____ 20____г. по «____» _____ 20____г.
обучающиеся:

1. Ф.И.О.
2. Ф.И.О.
3. _____

курс____ группа _____ факультет_____
продемонстрировали следующие результаты

Отзыв руководителя от организации (вуза) о работе студента (ов) в период практики

№ п/п	ФИО обучающегося	Оцениваемые результаты	Набранный балл	Оценка
		Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)		
		ПК-2		
1				
2				

Руководители учебной практики от организации (вуза):
_____ Дата «____»_____20___ г.
(должность, ФИО, подпись)