

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра геоэкологии и географии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А.Рябов _____
23 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.0.01 (У) Ознакомительная практика.

Вид практики учебная
Тип практики ознакомительная

Направление подготовки/специальность
45.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) программы/специализация
«География и Биология»

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Форма обучения

Очная

Новокузнецк 2022

Программу составил:

Подурец Ольга Ивановна, канд.биол.наук, доцент кафедры естественно-научных дисциплин

Рабочая программа практики: *Ознакомительная практика*

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Биология

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 14.04.2021 г. (протокол № 4)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 23.06.2021 г. (протокол № 5)

утверждена в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 13-04-2022 (протокол № 5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2019

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры: геоэкологии и географии, естественно-научных дисциплин

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	8
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	8
5. Объём практики и её продолжительность.....	9
6. Содержание практики.....	9
7. Формы отчётности по практике.....	11
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..	21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..	22
12. Иные сведения и материалы.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Форма рабочего график (план) практики.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ В - Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики.....	27

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: педагогическая / типы задач профессиональной деятельности: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности профилям ОПОП
Профиль 1 «География»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогическая	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО)	1) Сформировать интерес обучающегося к поддержанию здорового образа жизни и способность пропагандировать обучающимся нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в их профессиональной деятельности. 2) Сформировать способность ориентироваться в основных понятиях географической науки, научных теориях и концепциях современной географии. 3) Сформировать теоретические знания географической науки. 4) Сформировать знания полевых топографических методов и сформировать навыки работы с геодезическими приборами. 5) Сформировать теоретические знания по методам геологических полевых исследований и навыки определения в полевых условиях минералов и горных пород, а также окаменелостей, содержащихся в породах.

		б) Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере общего образования по предмету «география».
--	--	--

Профиль 2 «Биология»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогическая	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО)	<p>1) Сформировать знания здоровьесберегающих технологий.</p> <p>2) Сформировать интерес обучающегося к поддержанию здорового образа жизни.</p> <p>3) Сформировать теоретические знания биологической науки.</p> <p>4) Способствовать формированию у обучающихся современных представлений о закономерностях развития органического мира.</p> <p>5) Сформировать знания о полевых ботанических методах и сформировать навыки сбора гербарного материала в ходе полевых исследований и проведения морфологического анализа растений.</p> <p>б) Сформировать теоретические знания зоологических методов исследований и навыки определения качественного и количественного состава почвенных беспозвоночных в полевых условиях.</p> <p>7) Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере общего образования по предмету «биология».</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенции:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения /индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой
УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные) УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в разработке ООП,ДОП рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится во 2 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Логическая схема формирования компетенций, закреплённых за практикой.

Код и название	Предшествующие практике	Последующие дисциплины /
----------------	-------------------------	--------------------------

компетенции, закрепленной за практикой	дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.01.06 Физическая культура 2 сем, 2 е.е.	Б1.В.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту 2 - 6 сем.
	Б1.В.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту 1 сем.	Б3.02(Д) Выпускная квалификационная работа А сем., 6 з.е.
	Б1.В.09.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка, 1 сем.	Б1.В.09.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка, 2,3,4,5,6 семестры
	Б1.В.09.ДВ.01.02 Легкая атлетика, 1 сем.	Б1.В.09.ДВ.01.02 Легкая атлетика, 2,3,4,5,6 семестры
	Б1.В.09.ДВ.01.03 Спортивные игры, 1 сем.	Б1.В.09.ДВ.01.03 Спортивные игры, 2,3,4,5,6 семестры
	Б1.В.09.ДВ.01.04 Плавание, 1 сем.	Б1.В.09.ДВ.01.04 Плавание, 2,3,4,5,6 семестры
УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности 1 сем., 5 з.е., 2 сем., 11 з.е.	Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности, 3 сем., 3 з.е., 4 сем., 6 з.е.
	Б1.О.01.04 Безопасность жизнедеятельности 2 сем., 2 з.е.	Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика, 8 сем., 14 з.е., 9 сем., 12 з.е.
		Б3.02(Д) Выпускная квалификационная работа А сем., 6 з.е.
		Б2.О.02(У) Учебная практика. Технологическая практика 4 сем 9з.е., 6 сем.4 з.е.
ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Б1.О.10.01 Картография с основами топографии 1 сем, 2 з.е.	Б1.О.10.03 Общее землеведение 3сем и 4 сем, 7 з.е.
	Б1.О.10.02 Геология 1сем и 2 сем, 8 з.е.	Б1.О.11.02 Зоология 3 сем., 4 з.е.
	Б1.О.11.01 Цитология с основами гистологии и эмбриологии 2 сем., 4 з.е.	Б1.О.10.04 География почв с основами почвоведения 5 сем. 2 з.е.
		Б1.О.10.05 Физическая география материков и океанов 5 - 7сем., 11 з.е.
		Б1.О.11.03 Ботаника с основами микробиологии и физиологии растений 3 сем., 4 з.е.,

		4 сем., 2 з.е., 5 сем., 4 з.е.
		Б1.О.11.04 Анатомия человека 3 сем., 2 з.е., 4 сем., 4 з.е.
		Б1.О.11.05 Общая экология 5 сем., 2 з.е.
		Б1.О.11.06 Физиология человека и животных 5 сем., 4 з.е., 6 сем., 4 з.е.
		Б1.О.10.06 Физическая география России 6 - 8 сем, 8 з.е.
		Б1.О.10.09 Экономическая и социальная география России 8 сем., 2 з.е., 9 сем., 4 з.е.
		Б1.О.10.10 Экономическая и социальная география зарубежных стран 8 сем., 2 з.е., 9 сем. 3 з.е., 10 сем.4 з.е.
		Б1.О.11.07 Биохимия 6 сем., 2 з.е., 7 сем., 4 з.е.
		Б1.О.11.08 Молекулярная биология и генетика 8 сем., 2 з.е., 9 сем., 4 з.е.
		ФТД.02 Технологии геоинформационных систем в географии и биологии 8 сем., 2 з.е.
		Б1.О.11.09 Теория эволюции А сем., 4 з.е.
		Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена А сем., 3 з.е.
		Б2.О.04 (П) Производственная практика. Педагогическая практика 6 сем., 6 з.е., 8 сем., 8 з.е., 9 сем., 12 з.е.
		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы А сем., 6 з.е.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика Б2.0.01(У) ознакомительная входит в блок Б2. «Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата и определяет направленность подготовки 45.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «География и Биология».

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Стационарный способ проведения практики проводится в учебных аудиториях для проведения организационных собраний и камеральной работы.

Выездной способ проведения предполагает изучение полевых методов в естественных условиях среды, на конкретной территории, например: Новокузнецкого района, окрестностей города Новокузнецка и НОЦ «Учебно-ботанический сад» и др..

Формы проведения : путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестру представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Объем и продолжительность практики

Семестр освоения практики	Объем /продолжительность раздела		
	недели	часы	з.е.
2 семестр	4	216	6

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный вид профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл.1).

В начале практики проводится организационное собрание, во время которого преподаватель дает студентам установочную лекцию о порядке проведения практики, знакомит с формой отчета по этапу практики, методами работы, выдает перечень учебно-методического материала, с которыми должны ознакомиться студенты, проводит инструктаж студентов по технике безопасности. Во время организационного собрания студенты делятся на бригады по 6-8 человек.

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающимся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальные (бригадные) задания и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 2

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля *
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная / самостоятельная работа		

		(час.)		
1	2	3	4	5
УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Определить цели и задачи практики, реализацию знаний в педагогической деятельности Прослушать информацию о месте проведения практики. Прослушать информацию о необходимости поддерживать достаточный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	6/6	Роспись в рабочем графике (плане) проведения практики Раздел отчета по УП	УО-1 ПР-6
УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Прослушать инструктаж по технике безопасности и охране труда. Соблюдение техники безопасности в ходе учебной практики	4/4	Контроль прохождения инструктажа по ТБ Заполнение журнала по ТБ	УО-1
ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Провести измерения на местности и составить план местности, с применением различных способов буссольной, мензульной и глазомерной съемки. 2.Составить журнал буссольной съемки. 3.Провести техническое нивелирование и составить журнал измерений. 4. Изучить минеральный состав галечника р. Томи. 5. Описать геологический разрез 6. Изучить и описать континентальные и морские фации. 7.Изучить правила морфологического анализа растений. 8. Провести сбор гербарного материала 9.Определить латинские и русские названия видов растений 10. Изучить методы подсчета лимнофильных водяных насекомых и лесных обитателей,	134/62	1. План местности 2. Журналы съемки 3. Журнал измерений с применением различных способов буссольной, мензульной и глазомерной съемки 4. Описание геологического разреза 5. Описание континентальных и морских фаций 6.Собранный и подготовленный гербарий 7.Письменный морфологический анализ флоры 8.Систематический список изученных растений	ПР-6

	<p>провести качественный и количественный анализы.</p> <p>11. Изучить качественный и количественный состав почвенных беспозвоночных зоофагов, сапрофагов, некрофагов, фитофагов-ризофагов.</p> <p>12. Изучить таксономический состав и определить численность обитателей открытых мест (основные группы).</p> <p>13. Провести сбор, фиксацию насекомых и определить вид</p> <p>14. Составить отчет</p>		<p>9. Коллекция насекомых в подготовленных образцах</p> <p>10. Анализ качественного и количественного состава лесных обитателей.</p> <p>11. Текст отчета</p>	
<i>ИТОГО (час)</i>		144/72		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой			Отчет Защита отчета	ПР-6 УО-3

**Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).*

7. Формы отчетности по практике

По итогам освоения практики обучающиеся предоставляют отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий.

Отчетными документами по каждому разделу практики являются: письменный отчет бригады и его защита с презентацией, отзыв руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела.

Каждой бригадой после завершения камеральной обработки материала составляется отчет объемом 15-20 печатных страниц и графических приложений. Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику и руководителя практики. Защита раздела практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на вопросы. Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела. К отчету прилагаются результаты полевых наблюдений, зарисовки, табличные материалы, т.д.

Требования к структуре отчета

Отчет включает введение, 2 части с 4 разделами (этапами), приложения и список литературы:

Ведение

- 1 Часть. Ознакомительная учебная практика по профилю География
 - 1.1. Топографический этап
 - 1.2. Геологический этап
- 2 Часть. Ознакомительная учебная практика по профилю Биология
 - 2.1. Ботанический этап
 - 2.2. Зоологический этап

Список литературы

Приложение

Требования к содержанию отчета

Оформление и сдача материалов по топографическому этапу

Камеральные работы (вычисления и графические построения) производятся после выполнения работ в поле. Все чертежи (планы, профили, схемы) выполняются тушью в соответствии с требованиями топографического черчения условными знаками масштаба проведенной съёмки. Подписи проводятся шрифтом размер, вид и цвет которого соответствует принятым в топографии.

Члены бригады составляют общий отчет по всем видам выполненных работ. Отчет включает описание содержания выполненных работ (способы съемок, использованные приборы, порядок обработки измерений). В отчет включается опись всех материалов, список членов бригады, дневник прохождения практики и табель посещаемости. Все материалы отчета нумеруются и складываются в папку. С отчетом прилагается разработанный фрагмент школьных полевых исследований для проведения глазомерной съемки территории школьного участка.

Оформление и сдача материалов по геологическому этапу

Последовательно описывается каждый этап практики. К отчету прилагается круговая диаграмма петрографического и минерального состава галек р. Томи пласта, залегающего в основании четвертичных отложений, а также круговая диаграмма галечника пятой террасы. Кроме того, вычерчивается литологическая колонка, строится геологический разрез кузнецкой подсерии, выполненный в условных обозначениях, а также зарисовка синклинальной складки. Дается послойное описание палеонтологической коллекции. Разрабатывается фрагмент экскурсии в природу со школьниками.

Оформление и сдача материалов по ботаническому этапу

Последовательно описывается каждый этап практики. На основании записей полевого дневника составляется систематический список изученных растений с учетом их латинского и русского названия, который после проверки руководителем практики и внесения уточнений оформляется в отчет. Составляется письменный морфологический анализ изученной флоры. Разрабатывается фрагмент экскурсии в природу со школьниками.

Оформление и сдача материалов по зоологическому этапу

Последовательно описываются этапы практики. Приводятся данные подсчета количественными методами лимнофильных водяных насекомых. Предоставляются результаты изучения качественного и количественного состава лесных обитателей (коры и древесины деревьев). Описывается качественный и количественный состав почвенных беспозвоночных зоофагов, сапрофагов, некрофагов, фитофагов-ризофагов. Дается описание таксономического состава и результаты определения численности обитателей открытых мест (основные группы).

Требования к оформлению отчета

Отчет по разделу практики оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета

Отчет по ознакомительной практике по профилю География сдается всем составом бригады преподавателю, проводившему данный этап. Каждый член бригады должен быть знаком со всеми приборами, видами полевых измерений и их камеральной обработкой.

Отчет по ознакомительной практике по профилю Биология сдается всем составом бригады преподавателю, проводившему данный этап. Каждая бригада предоставляет к отчету собранный и подготовленный гербарий с наличием латинских и русских названий (70-80 видов растений), фиксированные препараты насекомых и коллекционные коробки с определением насекомых до вида.

При сдаче зачета учитывается не только знание всех видов работ, но и качество оформления материалов практики.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и представить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства и виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованию, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 – Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результаты выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
УО	Оценка за ответы на устные вопросы по этапам учебной практики	<p>Общие требования охраны труда: Обязаны ли студенты перед началом практики быть привиты от клещевого энцефалита и пройти медицинский осмотр? Имеют ли право студенты выполнять ту работу, по которой они не проходили инструктаж? В каких случаях проводится повторный инструктаж? С какими потенциально опасными явлениями и объектами могут столкнуться студенты в процессе работы на полигоне? С какими вредными факторами могут встретиться студенты, при прохождении маршрутов? Что необходимо иметь студенту для соблюдения мер безопасности и для исключения неблагоприятных воздействий во время прохождения маршрутов?</p> <p>Правила личной гигиены: Как должны переноситься отобранные образцы горных пород? Из каких источников допустимо брать воду для приготовления пищи? В каких условиях допустимо хранить питьевую воду? Как должны утилизироваться мусор и пищевые отходы? Перечислите необходимые условия приема пищи и прохладительных напитков во время перерыва и отдыха. Требования безопасности при перемещении к месту практики.</p>

		<p>Как должны перевозиться инструменты с режущими кромками или лезвиями?</p> <p>Каковы предельные нормы подъема и переноски тяжести?</p> <p>Как должен осуществляться проезд на транспорте пределах городской черты?</p> <p>Что запрещается делать во время переездов на транспорте?</p> <p>Чего следует остерегаться при переездах на открытом транспорте по залесенным дорогам?</p> <p>Требования охраны труда перед началом работы:</p> <p>Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия?</p> <p>Как должно осуществляться возвращение из маршрута?</p> <p>Что обязан лично проверять бригадир (или лицо его заменяющее) перед выходом группы в маршрут?</p> <p>В чем необходимо убедиться перед началом работы с каменным материалом?</p> <p>Перечислите требования к переносу химических реактивов.</p> <p>Требования охраны труда во время работы:</p> <p>При каких условиях допустима работа в карьерах, котлованах, траншеях?</p> <p>Как следует переносить упакованные образцы, а так же мелкий инструмент?</p> <p>В каких местах разрешено купание?</p> <p>Как уберечься от солнечного удара в жаркие часы?</p> <p>Каковы требования к заготовке дров?</p> <p>Каково расстояние между идущими в группе (бригаде) при движении по залесенным участкам территории полигона?</p> <p>Требования безопасности в аварийных ситуациях:</p> <p>Что обязан сделать студент при отсутствии руководителя на месте происшествия?</p> <p>Перечислите возможные опасные ситуации в пределах посещаемых объектов.</p> <p>Перечислите возможные травмы, угрожающие жизни и здоровью и их причины.</p> <p>Каковы ваши действия при переломах и вывихах конечностей?</p> <p>Каковы ваши действия сильном кровотечении?</p> <p>Каковы ваши действия при термических и химических ожогах?</p> <p>Требования охраны труда по окончании работы:</p> <p>Чем должно сопровождаться завершение работы?</p> <p>Как переносятся отобранные образцы и инструмент после окончания работы?</p> <p>Как утилизируется мусор, который мог образоваться в процессе работы?</p> <p>Перечислите ваши действия при выходе из заросших участков высокой травы, кустарниковой или древесной растительности.</p> <p>В чем необходимо убедиться по завершению маршрута?</p> <p>Контрольные вопросы топографического этапа:</p> <p>Что такое простейшие измерения на местности?</p> <p>Как определить длину своего шага и высоту дерева?</p> <p>Какие съёмки относятся к плановым?</p> <p>К каким съёмкам относится угломерная съёмка?</p> <p>Расскажите устройство буссоли.</p> <p>Какие углоначертательные съёмки Вы проводили?</p> <p>Назовите высотные съёмки.</p> <p>Какой наиболее распространенный способ проведения технического нивелирования на практике?</p> <p>Что такое ватерпасовка?</p> <p>Какие из выполненных съёмок Вы можете использовать в педагогической работе, в каком классе и при изучении каких тем?</p> <p>Какие виды работ топографического этапа можно провести во время</p>
--	--	---

		<p>факультативной работы со школьниками?</p> <p>Контрольные вопросы геологического этапа: Назовите возраст отложений района практики. Перечислите горные породы, которые распространены в районе проведения практики. Объясните отсутствие карбонатных пород в составе галек р. Томи. Перечислите правила работы с горным компасом. Дайте определение азимута простирания, как он определяется. Дайте определение азимута падения, как он определяется. Дайте определение угла падения, как он определяется. Как проводится оформление геологических коллекций? Какие органические остатки могут встретиться в горных породах района практики? Перечислите фации-индикаторы морской и континентальной обстановок Какие виды полевых геологических исследований можно провести со школьниками?</p> <p>Контрольные вопросы ботанического этапа: Какие формы записей наблюдений в природе есть? Какие основные правила ботанического снаряжения? Перечислите требования к зарисовкам и фотографиям, как формам фиксации наблюдений в природе. Перечислите общие правила экскурсирования в природе. Перечислите необходимое оборудование и фиксирующие жидкости. Какие приняты методы сбора гербария в природе? Назовите основные методы описания растительных сообществ Охарактеризуйте методы морфологического описания растений. Какие требования предъявляются к сбору коллекций растений? Какие требования предъявляются к хранению коллекций растений?</p> <p>Контрольные вопросы зоологического этапа: Перечислите основные способы сбора беспозвоночных Назовите основные способы учета беспозвоночных. В чем особенность способы сбора беспозвоночных с помощью ловушек? Какие требования необходимо соблюдать при сборе беспозвоночных методом пробных площадок? Какие требования предъявляются к сбору коллекции беспозвоночных животных? Какие требования предъявляются к хранению коллекции беспозвоночных животных? Какие требования необходимо соблюдать при этикетировании собранных коллекций?</p>
<p>ПР-6 УО-3</p>	<p>Отчет Защита отчета</p>	<p>Требования к оформлению отчета Отчет по разделу практики оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Работа выполняется на компьютере с использованием Шрифта – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы отчета нумеруются, начиная с титульного листа. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б. Структура содержания отчета дана в п.7.</p> <p>Требования к защите отчета Отчет по ознакомительной практике по профилю География сдается всем составом бригады преподавателю, проводившему данный этап. Прописываются все результаты проведенных работ: журнал измерений с применением различных способов буссольной, мензурной и глазомерной съемки;</p>

	<p>описание геологического разреза; описание континентальных и морских фаций.</p> <p>Отчет по ознакомительной практике по профилю Биология сдается всем составом бригады преподавателю, проводившему данный этап. Прописываются все результаты проведенных работ: письменный морфологический анализ флоры; систематический список изученных растений; список насекомых в подготовленных образцах; результаты анализа качественного и количественного состава лесных обитателей;</p> <p>При сдаче отчета учитывается качество оформления материалов практики.</p>
--	--

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

Результаты выполнения задания	Критерии оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Тематические устные опросы	<p>Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал на занятиях 1 б</p> <p>Слабо ориентируется в основных понятиях географической и биологической науки, на занятиях присутствовал 2б</p> <p>Ориентируется в основных понятиях географической и биологической науки, но есть пропуски занятий 3 б</p> <p>Ориентируется в основных понятиях географической и биологической науки, нет пропусков занятий 4 б</p> <p>Уверенно ориентируется в основных понятиях географической науки, научных теориях и концепциях современной географии, закономерностях развития географической оболочки 5 б.</p>	1-5
ПР: Полевые исследования	<p>Овладение методиками полевых исследований слабое, но участие систематическое 16 б.</p> <p>Ориентируется в методах полевых исследований, но участие не постоянное, слабо знает назначение основных приборов полевых исследований 21 б.</p> <p>Ориентируется в методах полевых исследований, участие постоянное знает назначение основных приборов полевых исследований 26 б.</p> <p>Уверенно ориентируется в методах полевых исследований, участие постоянное, хорошо знает назначение основных приборов полевых исследований и владеет принципами действия 30 б.</p>	16-30
Камеральные работы и	<p>Демонстрирует слабое закрепление теоретические знания и не может выполнить самостоятельно расчетно-графические работы 12 б.</p> <p>Демонстрирует слабое закрепление теоретические знания, но может выполнить самостоятельно расчетно-графические работы 17 б.</p> <p>Демонстрирует хорошие теоретические знания, может выполнить самостоятельно расчетно-графические работы, но допускает недочеты в систематическом</p>	12-25

	<p>анализе 22 б.</p> <p>Демонстрирует хорошие теоретические знания, может выполнить самостоятельно все расчетно-графические работы и провести систематический анализ 25 б.</p>	
Участие в подготовке отчета	<p>Освоение навыков проведения полевых работ, ведения полевых записей и оформления результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки полевых работ в педагогической деятельности затрудняется. 12 б</p> <p>Демонстрирует приобретенные навыки проведения полевых работ, навыки ведения полевых записей, оформления результатов.</p> <p>Самостоятельно использовать навыки полевых работ и полученные знания в педагогической деятельности. 20 б.</p> <p>Уверенно демонстрирует приобретенные навыки проведения полевых работ, навыки ведения полевых записей и оформления результатов, а так же</p> <p>Умения самостоятельно использовать полученные знания в педагогической деятельности. 20 б.</p>	12-20
Отчет Защита отчета	<p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснении методов исследования, отсутствуют рекомендации по работе, расчеты и анализ материалов проведены неверно, выводы в отчете не соответствуют поставленным задачам, и отчет требует дополнительной доработки. 10 б.</p> <p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснении методов исследования, отсутствуют методические рекомендации по использованию материалов в педагогической деятельности 13 б.</p> <p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, методические рекомендации по использованию материалов в педагогической деятельности разработаны в полном объеме. 16 б.</p> <p>Если отчет студентов полностью соответствует приведенным критериям, в нем прописаны результаты всех заданий, в том числе все расчетно-графические работы или систематические списки, а так же разработаны методические рекомендации по использованию материалов в педагогической деятельности. 20 б.</p>	10-20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающихся по видам в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
----------------------------	--	--

<p>УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Наличие введения в письменном отчете практики с обозначением цели и задач практики Наличие введения в письменном отчете практики с обозначением места проведения практики и физико-географические условия</p>	<p>1-5 баллов</p>
<p>УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Прослушать инструктаж по технике безопасности и охране труда. Соблюдение техники безопасности в ходе учебной практики</p>	<p>1-5 баллов</p>
<p>ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. План местности 2. Журналы съемки 3. Журнал измерений с применением различных способов буссольной, мензульной и глазомерной съемки 4. Описание геологического разреза 5. Описание континентальных и морских фаций 6.Собранный и подготовленный гербарий 7.Письменный морфологический анализ флоры 8.Систематический список изученных растений 9. Коллекция насекомых в подготовленных образцах 10.Анализ качественного и количественного состава лесных обитателей. 11. Разработаны методические рекомендации по использованию материалов в педагогической деятельности 	<p>39-70 баллов, из них</p> <p>3-6 баллов</p> <p>3-6 баллов</p> <p>3-6 баллов</p> <p>3-6 баллов</p> <p>3-6 баллов</p> <p>3-6 баллов</p> <p>3-6 баллов</p> <p>3-6 баллов</p> <p>3-6 баллов</p> <p>3-6 баллов</p> <p>3-6 баллов</p> <p>9-10 баллов</p>
<p>Отчет Защита отчета</p>	<p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснении методов исследования, отсутствуют рекомендации по работе, расчеты и анализ материалов проведены неверно, выводы в отчете не соответствуют поставленным задачам, и отчет требует дополнительной доработки.10 баллов 10 б.</p> <p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты</p>	<p>10-20 баллов</p>

	<p>затрудняются в пояснении методов исследования, отсутствуют методические рекомендации по использованию материалов в педагогической деятельности 13 б.</p> <p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, методические рекомендации по использованию материалов в педагогической деятельности разработаны в полном объеме. 16 б.</p> <p>Если отчет студентов полностью соответствует приведенным критериям, в нем прописаны результаты всех заданий, в том числе все расчетно-графические работы или систематические списки, а так же разработаны методические рекомендации по использованию материалов в педагогической деятельности. 20 б.</p>	
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9. – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016 г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Егорова Н.Т., Евтушик Н.Г., Мамасёв П.С., Удодов Ю.В., Подурец О.И., Столбова О.Б., Верхозина М.Ф. Учебные практики по профилю «География». Учебно-

методическое пособие для организации и проведения учебных практик для обучающихся высших учебных заведений. Под ред. Н.Г. Евтушик, Н.Т. Егоровой. Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. - 115 с. : ил., табл. URL: <https://skado.dissw.ru/login/?next=/indicationsvkr/2279/> - ISBN 978-5-8353-1391-4. – Текст : электронный.

2. Руководство к летней практике по ботанике: учебное пособие / В.П. Викторов, В.Н. Годин, Н.М. Ключникова и др. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 100 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469700> (дата обращения: 10.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0237-2. – Текст: электронный.

3. Учебная практика по зоологии: учебное пособие: [16+] / М.П. Ильях, Б.К. Котти, С.В. Пушкин, А.Н. Хохлов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575696> (дата обращения: 10.01.2021). – ISBN 978-5-4499-0792-9. – DOI 10.23681/575696. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Федяева, В.В. Летняя учебная практика по ботанике: Высшие растения : практическое руководство / В.В. Федяева ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Кафедра ботаники. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 144 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9275-0675-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241023>– Текст: электронный.

2. Харламова, М.Н. Зоология наземных позвоночных в полевых условиях : учебное пособие / М.Н. Харламова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Мурманский государственный гуманитарный университет. - Мурманск : ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», 2016. - 102 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-4222-0291-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438882>– Текст: электронный.

3. Митрошенкова, А.Е. Полевой практикум по ботанике: учебно-методическое пособие / А.Е. Митрошенкова, В.Н. Ильина, Т.К. Шишова. – Изд. 3-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 240 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278880> (дата обращения: 10.01.2021). – Библиогр.: с. 226-235. – ISBN 978-5-4475-4015-9. – DOI 10.23681/278880. – Текст: электронный.

4. Физическая география Кемеровской области: учебное пособие / Н.Т. Егорова, Н.Г. Евтушик, Г. Н. Багмет, Ю. В. Удодов ; под общ. ред. Н.Г. Евтушик, Г. Н. Багмет; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новокузнец. Ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. - 263 с. – Текст непосредственный.

5. Красноборов И. М. Определитель растений Кемеровской области [Текст] / И. М. Красноборов [и др.]; ответственный редактор И. М. Красноборов; Российская академия наук, Сибирское отделение, Центральный Сибирский ботанический сад; Министерство образования РФ, Новокузнецкий государственный педагогический институт, Кемеровский государственный университет. - Новосибирск: Издательство СО РАН, 2001. - 474, [4] с. - ISBN 5-7692-0420-6. – Текст непосредственный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии и программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №1 (ул. Циолковского, д. 23), №4 (пр. Metallurgov 19): лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years); сRenewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016); практические занятия по дисциплине проводятся с использованием программного обеспечения: Fire fox 14 (свободно распространяемое ПО); Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы

1. Карта Кемеровской области Режим доступа: <https://www.maps.yan20областьdex.ru/?text=Россия%2C%20Кемеровская%&sl=87.207361%2C54.779047&ll=87.207361%2C54.779047&spn=22.543945%2C6.760864&z=6&l=sat%2Cskl%2Csat> <http://worlds.ru>
2. Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru>
3. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubicon.com/>
4. Геопортал Русского Географического общества <https://geoportal.rgo.ru/catalog>
5. Большая российская энциклопедия <https://bigenc.ru/rf>
6. Плонтариум Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран <http://www.plantarium.ru>
7. Информационная система «Биоразнообразие России» <http://www.zin.ru/BioDiv/>
8. Институт проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова РАН: Базы данных <http://www.sevin.ru/collections/>
9. Конспект сосудистых растений панарктической флоры <http://panarcticflora.org/>
10. Биоразнообразие животного и растительного мира Сибири <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/bio/>
11. Цифровой гербарий МГУ <https://plant.depo.msu.ru/>
12. Биоразнообразие Алтае-Саянского экорегиона <http://www.bioaltai-sayan.ru/>
13. Ботанический институт им. В. Л. Комарова РАН: Типовой гербарий лишайников https://www.binran.ru/resources/archive/li_type/
14. Депозитарий живых систем «Ноев ковчег»: Микроорганизмы и грибы <https://micro.depo.msu.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10. Перечень помещений вуза

№ аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной

		деятельности, предусмотренной учебным планом
344 Лаборатория общего землеведения и геологии.	<p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия: карты, коллекции минералов. Лабораторное оборудование и материалы: компьютер, метеостанция Davis Vantage PRO 26152RU, компьютерный интерфейс для метеостанции WeatherLink Davis 6510 USB, стереомикроскоп, микроскопы (7 шт.), окулярная камера, горно-геологические компасы, раздаточные образцы минералов, горных пород и окаменелостей, учебные тематические географические карты, барограф, гигрограф, термограф, термометры метеорологические, учебные коллекции минералов и горных пород, коллекция «Шкала Маоса», наборы для определения твердости горных пород, палеонтологические коллекции. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), WeatherLink (бесплатное ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, 6
228 Лаборатория зоологии и экологии животных	<p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран. Лабораторное оборудование и материалы: микроскопы (10 шт.), настольные лампы, материалы для лабораторных работ (микропрепараты, сачки, препаровальные иглы, чашки Петри и др.). Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, 6
	Научно-образовательный центр "Учебный ботанический сад" НФИ КемГУ	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, 6

336 Кабинет ботаники.	<p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: микроскопы (10 шт.), холодильник, наборы микропрепаратов демонстрационные по ботанике, материалы для проведения практических и лабораторных работ (микропрепараты, прессы для сушки растений), растения комнатные для лабораторных работ.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6
347 Кабинет картографии и топографии.	<p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, стулья, столы.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование: теодолит и теодолит электронный, нивелиры (7 шт.), рулетки, компасы, планшеты, уровни, чертежные принадлежности, дальномер, навигационные приемники, транспортеры.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6
346 Лаборатория регионального компонента образования.	<p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, стулья, столы.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - телевизор, видеомагнитофон (2 шт.), компьютер; переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: комплекты наглядных пособий, тематические карты, атласы.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: компьютер - 2 шт., сканер, камера цифровая, информационные ресурсы по Кемеровской области – Кузбассу (цифровые фотографии, видеофильмы, полевые дневники).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практики как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся (щиеся) _____

ФИО

Направление подготовки _____

направленность (профиль) подготовки _____

Курс __ Форма обучения _____ институт /факультет _____ группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата/период)	Результат выполнения заданий
1.		
2.		
3.		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ .20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

_____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

Примечание: Для практик в дистанционной форме:

Инструктаж по охране труда проведен, задание принял к исполнению ____/____ «__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра географии и геоэкологии
Кафедра естественнонаучных дисциплин

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная
Тип практики ознакомительная

по направлению подготовки _____
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки
« _____ »
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент(ы) _____ курса
группы _____
ФИО _____
ФИО _____
ФИО _____

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____

подпись

Отчет защищен с оценкой « _____ »
удовлетв., хорошо, отлично

Балл: _____
« _____ » _____ 2020 г.

Новокузнецк 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В - Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной/производственной практики

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

обучающиеся:

1. Ф.И.О.
2. Ф.И.О.
3. _____

курс ____ группа _____ факультет _____

продemonстрировали следующие результаты

Отзыв руководителя от организации (вуза) о работе студента (ов) в период практики

№ п/п	ФИО обучающегося	Оцениваемые результаты			Набранный балл	Оценка
		Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)				
		ОПК-8	УК-7	УК-8		
1						
2						

Руководители учебной практики от организации (вуза):

(должность, ФИО, подпись)

Дата « ____ » _____ 20__ г.