

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра геоэкологии и географии

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФФКЕП

В.А.Рябов _____

15 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Технологическая практика

Вид практики: учебная практика
Тип практики: технологическая практика

Направление подготовки/специальность
45.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) программы/специализация
«География и Биология»

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Форма обучения

Очная

Новокузнецк 2022

Программу составил:

Подурец Ольга Ивановна, канд.биол.наук, доцент кафедры естественно-научных дисциплин

Рабочая программа практики: *Технологическая практика*

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Биология

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 14.04.2021 г. (протокол № 4)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 23.06.2021 г. (протокол № 5)

утверждена в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 13-04-2022 (протокол №м5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2019

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры: геоэкологии и географии, естественно-научных дисциплин

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	7
5. Объём практики и её продолжительность.....	7
6. Содержание практики.....	9
7. Формы отчётности по практике.....	11
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	23
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	25
12. Иные сведения и материалы.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Форма рабочего график (план) практики.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ В - Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики.....	30

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: педагогическая / типы задач профессиональной деятельности: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл.1):

Таблица 1 – Задачи практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) География и Биология

Профиль 1 «География»

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО) 2. Проектирование и реализация основных общеобразовательных программ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования географии. 2. Сформировать готовность к применению специальных научных знаний в предметной области. 3. Сформировать готовность в использованию знаний основных понятий и теорий географической науки, закономерностей развития географической оболочки, ее природных и социально-экономических геосистем. 4. Сформировать готовность к работе с измерительными приборами, картами, разными по масштабу и тематике, и использованию методов полевых исследований природных объектов. 5. Сформировать готовность к использованию систематизированных теоретических знаний и практических умений и навыков географических наук.

Профиль 1 «Биология»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
<i>Педагогическая</i>	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего (ООО),	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сформировать знания здоровьесберегающих технологий. 2) Сформировать интерес

	среднего общего образования (СОО)	<p>обучающегося к поддержанию здорового образа жизни.</p> <p>3) Сформировать теоретические знания биологической науки.</p> <p>4) Способствовать формированию у обучающихся современных представлений о закономерностях развития органического мира.</p> <p>5) Сформировать знания о полевых методах и проведения систематического анализа растений.</p> <p>6) Сформировать теоретические знания зоологических методов исследований и навыки определения качественного и количественного состава в полевых условиях.</p> <p>7) Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере общего образования по предмету «биология».</p>
--	-----------------------------------	--

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в разработке ООП, ДОП рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится во 4 и 6 семестрах.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Б1.О.01.04 Безопасность жизнедеятельности 2 сем., 2 з.е. Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности, 3 сем., 3 з.е., 4 сем., 6 з.е. Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика, 2 сем., 6 з.е.	Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности, 3 сем., 3 з.е., 4 сем., 6 з.е. Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая 8 сем., 3 з.е. Б2.О.04 (П) Производственная практика. Педагогическая практика 6 сем., 6 з.е., 8 сем., 8 з.е., 9 сем., 12 з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы А сем., 6 з.е.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Б1.О.10.01 Картография с основами топографии 1 сем., 3 з.е. Б1.О.10.02 Геология 1 сем. 4 з.е., 2 сем. 4 з.е. Б1.О.10.03 Общее землеведение 3 сем., 3 з.е., 4 сем. 4 з.е. Б1.О.10.04 География почв с основами почвоведения 4 сем., 2 з.е. Б1.О.10.05 Физическая география материков и океанов 5 сем., 3 з.е., 6 сем., 4 з.е., 7 сем. 4 з.е. Б1.О.11.01 Цитология с основами гистологии и эмбриологии 2 сем., 4 з.е. Б1.О.11.02 Зоология 3 сем., 4 з.е. Б1.О.11.03 Ботаника с основами микробиологии и физиологии растений 3 сем., 4 з.е., 4 сем., 2 з.е., 5 сем., 4 з.е. Б1.О.11.04 Анатомия человека 3 сем., 2 з.е., 4 сем., 4 з.е. Б1.О.11.05 Общая экология 5 сем., 2 з.е. Б1.О.11.06 Физиология	Б1.О.10.06 Физическая география России 6 сем., 3 з.е., 7 сем. 2 з.е., 8 сем. 4 з.е. Б1.О.10.07 Общая экономическая и социальная география 7 сем. 5 з.е. Б1.О.10.08 Геоэкология и природопользование 8 сем. 2 з.е. Б1.О.10.09 Экономическая и социальная география России 8 сем., 2 з.е., 9 сем., 4 з.е. Б1.О.10.10 Экономическая и социальная география зарубежных стран 8 сем., 2 з.е., 9 сем. 3 з.е., 10 сем. 4 з.е. Б1.О.11.07 Биохимия 6 сем., 2 з.е., 7 сем., 4 з.е. Б1.О.11.08 Молекулярная биология и генетика 8 сем., 2 з.е., 9 сем., 4 з.е. Б1.О.11.09 Теория эволюции А сем., 4 з.е. Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая 8 сем., 3 з.е. Б2.О.04 (П) Производственная практика. Педагогическая практика 6 сем., 6 з.е., 8 сем., 8 з.е., 9 сем., 12 з.е. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача

	человека и животных 5 сем., 4 з.е., 6 сем., 4 з.е. Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная 2 сем., 6 з.е.	государственного экзамена А сем., 3 з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы А сем., 6 з.е. ФТД.02 Технологии геоинформационных систем в географии и биологии 8 сем., 2 з.е.
--	---	---

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики» обязательная часть, относится к базовой части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) География и Биология по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Стационарный способ проведения практики проводится в учебных аудиториях для проведения организационных собраний и камеральной работы.

Выездной способ проведения предполагает изучение полевых методов в естественных условиях среды, на конкретной территории, например: Новокузнецкого района, окрестностей города Новокузнецка и НОЦ «Учебно-ботанический сад» и др.

Формы проведения: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 13 зачетных единиц.

Объём и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
4 семестр	6	324	9
6 семестр	2 2/3	144	4
ИТОГО	8 2/3	468	13

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный вид профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл.1).

В начале практики проводится организационное собрание, во время которого преподаватель дает студентам установочную лекцию о порядке проведения практики, знакомит с формой отчета по этапу практики, методами работы, выдает перечень учебно-методического материала, с которыми должны ознакомиться студенты, проводит инструктаж студентов по технике безопасности. Во время организационного собрания студенты делятся на бригады по 6-8 человек.

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающимся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальные (бригадные) задания и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 4

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1.Прослушать Инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Прослушать информацию о цели и задачах практики 3. Прослушать информацию об этапах практики и месте проведения. 4. Ознакомление с методами исследования в предметной области.	18/18	1.Заполнение журнала по ТБ 2.Самоанализ документа и соблюдение техники безопасности в ходе учебной практики. 3.Характеристика района исследований и собеседование по работе с приборами. 4. Выполненные главы отчета	УО-1 ПР-6
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Проведение наблюдений принятых в стандартной гидрометеосети. 2. Определение родов облаков. 3. Проведение микроклиматических наблюдений (температура и влажность воздуха, направление и скорость ветра, типы осадков), характерной для района практики. 4. Проведение геоморфологических исследований: а) поперечное нивелирование днища долины; б) анализ строения речных берегов; в) анализ рельефа речных берегов - поймы, террас, коренных берегов, их склонов, обрывающихся в реку 5.Камеральная обработка материалов полевых исследований: зафиксированные результаты	198/90	1.Результаты микроклиматических наблюдений 2.Результаты геоморфологических исследований. 3. Гербарные листы Таксономический список растений. 4.Систематический список растений 5.Систематический список фауны амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих района практики. 6. Представление фрагмента экскурсии в природу со школьниками. 7.Выполненные разделы отчета	УО-1 ПР-6

	метеорологических наблюдений; расчет расхода воды, описание обнажений и разрезов. 6. Полевые исследования в НОЦ «Учебный ботанический сад» НФИ КемГУ 7. Сбор гербарного материала. 8. Исследование и изучение качественного и количественного состава фауны. 9. Оформление результатов камеральной обработки полевых материалов по этапу практики. 10. Грамотное составление текстовой части отчета.			
ИТОГО (час.)	324	216/108		-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО 4 часа из консультаций			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

*** Указать для каждой реализуемой формы обучения.

**** Столбец можно заполнить принятыми сокращениями названий форм контроля и поставить сноску с расшифровкой сокращений: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).

Семестр 6

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1. Прослушать Инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Прослушать информацию о цели и задачах практики 3. Прослушать информацию об этапах практики и месте проведения. 4. Ознакомление с методами	18/12	1. Заполнение журнала по ТБ 2. Самоанализ документа и соблюдение техники безопасности в ходе учебной практики. 3. Характеристика района исследований и	УО-1 ПР-6

		исследования в предметной области.		собеседование по работе с приборами. 4. Выполненные главы отчета	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		<p>1. Изучение морфологии почв полевыми методами.</p> <p>2. Описание почвенных разрезов отбор проб почв для анализа.</p> <p>3. Проведение агрохимического анализа почв: содержания биофильных элементов, кислотности почв, легко- и средне растворимых солей, показателей физического состояния почв (по выбору).</p> <p>3. Проведение рекогносцировочного маршрутирования местности.</p> <p>4. Исследование снежного покрова, проведение специализированных исследований и измерений (зимний этап)</p> <p>5. Работа по ландшафтному профилированию и площадной ландшафтной съемке с детальным описанием ключевых трансект ландшафта (летний этап).</p> <p>6. Оформление картосхемы природных комплексов, составление и вычерчивание комплексного физико-географического профиля.</p> <p>7. Проведение камеральной обработки материалов полевых исследований по этапам практики: почвоведческий, (зимний и летний ландшафтный).</p> <p>8. Оформление результатов камеральной обработки полевых материалов по этапу практики.</p> <p>9. Составление фрагмента экскурсии в природу со школьниками.</p> <p>10. Грамотное составление текстовой части отчета.</p>	78/36	<p>1. Результаты почвенных исследований и агрохимических анализов.</p> <p>2. Описания почвенных разрезов и оформленный коробочный образец</p> <p>3. Выполненный раздел отчета.</p> <p>4. Результаты обработанных полевых материалов по ландшафтному этапу.</p> <p>5. Результаты зимнего этапа специализированного исследования снежного покрова, выполненный комплексный снегомерный профиль, шурфы, картосхема снегомерной съемки.</p> <p>6. Результаты летнего этапа ландшафтного профилирования, описание ПТК на ключевых трансектах.</p> <p>7. Ландшафтная картосхема участка на основе ландшафтной съемки и профилирования.</p> <p>8. Представление фрагмента экскурсии в природу со школьниками.</p> <p>9. Выполненные разделы отчета</p>	УО-1 ПП-6

ИТОГО (час.)	144 ч.	96/48	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.		Отчет	ПР
Для ОФО и ЗФО – 4 часа из консультаций, для ЗФО 4 часа контроль		Защита отчета	УО-3

*** Указать для каждой реализуемой формы обучения.

**** Столбец можно заполнить принятыми сокращениями названий форм контроля и поставить сноску с расшифровкой сокращений: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающиеся предоставляют отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий по семестрам.

Отчетными документами по каждому разделу практики являются: письменный отчет бригады и его защита с презентацией, отзыв руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела.

Каждой бригадой после завершения камеральной обработки материала составляется отчет объемом 15-20 печатных страниц и графических приложений. Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику и руководителя практики.

Защита раздела практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на вопросы. Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела. К отчету прилагаются результаты полевых наблюдений, зарисовки, табличные материалы, т.д.

Требования к структуре отчета

1. Титульный лист (прил.Б)
2. Рабочий план (график) практики (прил.А)
3. Оценка результатов прохождения практики (прил.В)
4. Отчетность по заданиям практики включает введение, разделы по этапам практики и приложениями:
 - 4.1. Введение (по каждому этапу)
 - 4.2. Раздел учебной практики по землеведческому этапу
 - 4.3. Раздел учебной практики по этапу геоботаника и систематика растений
 - 4.4. Раздел учебной практики по зоологическому этапу
 - 4.5. Раздел учебной практики по почвоведческому этапу
 - 4.6. Раздел учебной практики по ландшафтному этапу:
 - 4.6.1. Раздел учебной практики по зимнему ландшафтному этапу
 - 4.6.2. Раздел учебной практики по летнему ландшафтному этапу
5. Список литературы
6. Приложения

Требования к содержанию отчета

4 семестр

По разделу учебной практики по профилю География (землеведческий этап).

Последовательно описывается каждый этап практики. К отчету прилагается характеристика района исследований, методы работе с приборами. Графики микроклиматических наблюдений (температура и влажность воздуха, направление и скорость ветра, типы осадков); расчет расхода воды, описание обнажений и разрезов. Оформление результатов камеральной обработки полевых материалов и специализированной литературы входит в часть отчета бригады по этапу практики

По разделу учебной практики по профилю Биология (геоботаника и систематика растений).

Последовательно описывается каждый этап практики. На основании записей полевого дневника составляется систематический список изученных растений с учетом их латинского и русского названия, который после проверки руководителем практики и внесения уточнений оформляется в отчет. Составляется письменный систематический анализ изученной флоры. Разрабатывается фрагмент экскурсии в природу со школьниками.

По разделу учебной практики по профилю Биология (зоологический этап).

Последовательно описываются этапы практики. Приводятся данные подсчета количественными методами. Предоставляются результаты изучения качественного и количественного состава обитателей района практики. Предоставляется список фауны амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих района практики. Дается описание таксономического состава. Разрабатывается фрагмент экскурсии в природу со школьниками.

6 семестр

Оформление и сдача материалов по разделу учебной практики по профилю География (раздел по географии почв и ландшафтому разделу)

Последовательно описывается каждый этап практики. К отчету прилагается характеристика факторов почвообразования (физико-географические условия района практики), морфологические особенности исследуемых почв, данные по физико-химическим свойствам.

Ландшафтный раздел складывается из 2 частей – зимнего и летнего. В каждом указывается место прохождения практики, ее цели и задачи, методы исследования. В зимнем этапе практики раскрываются различные характеристики снежного покрова (образование, залегание снежного покрова; изменение температуры подстилающего грунта под снежным покровом, особенности его промерзания; разрушение снежного покрова и другие). Методика наблюдения и результаты полевых наблюдений за снежным покровом участка практики. Приводятся данные полевых наблюдений по мощности, водозапасах, плотности снежного покрова (в табличной форме). Проводится анализ этих данных по каждому профилю и по участку в целом. Вычерчивается комплексный снегомерный профиль. Приводятся описания снежных шурфов с их зарисовками и таблицы. В разделе летнего этапа ландшафтной практики дается физико-географическая характеристика участка, площадной ландшафтной съемки, характеристика урочищ и фаций. Описание сопровождается фотографиями, рисунками обнажений, почвенными разрезами.

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.

Требования к защите отчета.

Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику и руководителя практики. Защита раздела практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на вопросы. Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела. К отчету прилагаются результаты наблюдений, табличные материалы, т.д.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства
4 семестр

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
УО	Оценка за ответы на устные вопросы по общей части учебной практики	<p>Общие требования охраны труда: Имеют ли право студенты выполнять ту работу, по которой они не проходили инструктаж? В каких случаях проводится повторный инструктаж? С какими вредными факторами могут встретиться студенты, при прохождении маршрутов? Что необходимо иметь студенту для соблюдения мер безопасности и для исключения неблагоприятных воздействий во время прохождения маршрутов? Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия? Перечислите возможные опасные ситуации в пределах посещаемых объектов?</p> <p>Правила личной гигиены: Из каких источников допустимо брать воду для приготовления пищи? В каких условиях допустимо хранить питьевую воду? Как должны утилизироваться мусор и пищевые отходы? Перечислите необходимые условия приема пищи и прохладительных напитков во время перерыва и отдыха. Требования безопасности при перемещении к месту практики. Как должны перевозиться инструменты с режущими кромками или лезвиями? Как должен осуществляться проезд на транспорте пределах городской черты? Что запрещается делать во время переездов на транспорте? Чего следует остерегаться при переездах на открытом транспорте по залесенным дорогам?</p> <p>Требования охраны труда перед началом работы: Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия?</p>

		<p>Как должно осуществляться возвращение из маршрута? Что обязан лично проверять бригадир (или лицо его заменяющее) перед выходом группы в маршрут? В чем необходимо убедиться перед началом работы с каменным материалом? Требования охраны труда во время работы: При каких условиях допустима работа в карьерах, котлованах, траншеях? Как следует переносить упакованные образцы, а так же мелкий инструмент? Как уберечься от солнечного удара в жаркие часы? Каково расстояние между идущими в группе (бригаде) при движении по залесенным участкам территории полигона? Перечислите требования к переносу оборудования? Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при выполнении полевых работ? Что запрещается делать при использовании химических реактивов? Требования охраны труда по окончании работы: Чем должно сопровождаться завершение работы? Как переносятся отобранные образцы и инструмент после окончания работы? Как утилизируется мусор, который мог образоваться в процессе работы? Перечислите ваши действия при выходе из заросших участков высокой травы, кустарниковой или древесной растительности. В чем необходимо убедиться по завершению маршрута?</p>
<p>УО-1</p>	<p>Оценка за ответы на устные вопросы по теоретико-методической части учебной практики</p>	<p>Контрольные вопросы землеведческого этапа практики: Перечислите основные метеорологические показатели. Каков алгоритм производства метеорологических наблюдений? По каким критериям определяется прозрачность атмосферы? Перечислите основные физические свойства природных вод. Назовите основные методы определения расхода воды в реке. Как определить ширину реки методом засечек? Как измеряется мутность потока? Перечислите типы речных террас. Дайте определение коэффициента извилистости реки, как он рассчитывается? Какие формы рельефа характерны для района исследований? Какие микроклиматические, гидрологические и геоморфологические исследования можно провести со школьниками? Контрольные вопросы ботанического этапа: Какие существуют формы полевых записей при исследовании растительного покрова? Какие соблюдать необходимо требования при сборе</p>

		<p>гербария? Перечислите необходимое оборудование для сбора гербария в природе. Перечислите фиксирующие жидкости? Назовите какие используют методы при описании растительных сообществ? Назовите какие используют методы при морфологическом описании растений? Какие требования предъявляются к хранению коллекций растений? Контрольные вопросы зоологического этапа: Перечислите основные способы количественного учета животных? Какие требования необходимо соблюдать при сборе методом пробных площадок? Перечислите методы учета птиц и млекопитающих в природе. Какие используют методы при изучении питания земноводных и пресмыкающихся? Какие используют методы при изучении питания птиц? В чем суть метода изучения суточной активности птиц? Какие требования предъявляются к сбору коллекции? Какие требования предъявляются к хранению коллекции? Какие требования необходимо соблюдать при этикетировании собранных коллекций? .</p>
<p>ПР</p>	<p>Отчет. Защита отчета.</p>	<p>Требования к оформлению отчета. Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления. Прописываются все результаты проведенных работ: - результаты микроклиматических наблюдений (температура и влажность воздуха, направление и скорость ветра, типы осадков).; - результаты геоморфологических исследований: а) поперечное нивелирование днища долины; б) анализ строения речных берегов; в) анализ рельефа речных берегов - поймы, террас, коренных берегов, их склонов, обрывающихся в реку; - характеристика растительного покрова района практики; - таксономический список растений; - систематический список растений; - характеристика фауны района практики; - систематический список фауны амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих района практики; - фрагмент экскурсии в природу со школьниками; - выводы по результатам этапов; - приложения.</p>

		<p>Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.</p> <p>Требования к защите отчета.</p> <p>Отчет по практике сдается всем составом бригады преподавателю, проводившему данный этап. Собеседование проводится в форме устного опроса по основным разделам (перечень примерных контрольных вопросов приведен выше).</p> <p>При сдаче отчета учитывается качество оформления материалов практики.</p>
--	--	---

6 семестр

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
УО	Оценка за ответы на устные вопросы по общей части учебной практики	<p>Общие требования охраны труда:</p> <p>Имеют ли право студенты выполнять ту работу, по которой они не проходили инструктаж?</p> <p>В каких случаях проводится повторный инструктаж? С какими вредными факторами могут встретиться студенты, при прохождении маршрутов?</p> <p>Что необходимо иметь студенту для соблюдения мер безопасности и для исключения неблагоприятных воздействий во время прохождения маршрутов?</p> <p>Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия?</p> <p>Перечислите возможные опасные ситуации в пределах посещаемых объектов?</p> <p>Правила личной гигиены:</p> <p>Из каких источников допустимо брать воду для приготовления пищи?</p> <p>В каких условиях допустимо хранить питьевую воду?</p> <p>Как должны утилизироваться мусор и пищевые отходы?</p> <p>Перечислите необходимые условия приема пищи и прохладительных напитков во время перерыва и отдыха.</p> <p>Требования безопасности при перемещении к месту практики.</p> <p>Как должны перевозиться инструменты с режущими кромками или лезвиями?</p> <p>Как должен осуществляться проезд на транспорте пределах городской черты?</p> <p>Что запрещается делать во время переездов на транспорте?</p> <p>Чего следует остерегаться при переездах на открытом транспорте по залесенным дорогам?</p> <p>Требования охраны труда перед началом работы:</p> <p>Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия?</p>

		<p>Как должно осуществляться возвращение из маршрута? Что обязан лично проверять бригадир (или лицо его заменяющее) перед выходом группы в маршрут? В чем необходимо убедиться перед началом работы с каменным материалом? Требования охраны труда во время работы: При каких условиях допустима работа в карьерах, котлованах, траншеях? Как следует переносить упакованные образцы, а так же мелкий инструмент? Как уберечься от солнечного удара в жаркие часы? Каково расстояние между идущими в группе (бригаде) при движении по залесенным участкам территории полигона? Перечислите требования к переносу оборудования? Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при выполнении полевых работ? Что запрещается делать при использовании химических реактивов? Требования охраны труда по окончании работы: Чем должно сопровождаться завершение работы? Как переносятся отобранные образцы и инструмент после окончания работы? Как утилизируется мусор, который мог образоваться в процессе работы? Перечислите ваши действия при выходе из заросших участков высокой травы, кустарниковой или древесной растительности. В чем необходимо убедиться по завершению маршрута?</p>
<p>УО-1</p>	<p>Оценка за ответы на устные вопросы по теоретико-методической части учебной практики</p>	<p>Контрольные вопросы этапа: Контрольные вопросы почвоведческого этапа: Какие существуют требования при оформлении бланка почвенного разреза? Назовите методику организации полевого опыта и агрохимических исследований. Какие условия необходимо учитывать при заложении почвенного разреза? Что собой представляют генетические горизонты и почвенный профиль? Какими индексами обозначаются генетические горизонты? Каковы географические закономерности распространения разных групп новообразований? Какие существуют типы структурных отдельностей? Что является главными факторами формирования почвенного профиля? Почему почвы В.В. Докучаев называл «зеркалом ландшафта»? Почему почвенный профиль - это интегральный результат единого почвообразовательного процесса? Контрольные вопросы к зимнему ландшафтному этапу: Назовите основные свойства снега и снежного покрова. Перечислите физические характеристики снега. Что такое плотность снега, как она определяется? Как рассчитывается запас воды в снежном покрове? Что</p>

		<p>он показывает?</p> <p>Охарактеризуйте результаты ваших наблюдений за снежным покровом.</p> <p>Какие зимние наблюдения можно использовать в кружковой или факультативной работе со школьниками?</p> <p>Какие полевые исследования возможны по изучению снежного покрова во время проведения школьной экскурсии в природу?</p> <p>Контрольные вопросы по летнему ландшафтному этапу:</p> <p>Назовите морфологические части ландшафта.</p> <p>Какие методики лежат в основе ландшафтных исследований?</p> <p>По какому плану описываются фации? Какой принцип лежит в основе их названий?</p> <p>Как проводится ландшафтное профилирование?</p> <p>Охарактеризуйте результаты ваших наблюдений за ландшафтами (ПТК) района практики.</p> <p>Какие ландшафтные исследования можно использовать в кружковой или факультативной работе со школьниками?</p> <p>Какие полевые исследования можно провести со школьниками по изучению ландшафтов (природных комплексов) окрестностей Новокузнецка</p>
<p>ПР</p>	<p>Отчет. Защита отчета.</p>	<p>Требования к оформлению отчета.</p> <p>Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.</p> <p>Прописываются все результаты проведенных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика почвенного покрова района практики; результаты почвенных исследований и агрохимических анализов; - описания почвенных разрезов; - результаты зимнего этапа специализированного исследования снежного покрова, выполненный комплексный снегомерный профиль, шурфы, картосхема снегомерной съемки; - результаты летнего этапа ландшафтного профилирования, описание ПТК на ключевых трансектах; - ландшафтная картосхема участка на основе ландшафтной съемки и профилирования; - фрагмент экскурсии в природу со школьниками; - выводы по результатам этапов; - приложения. <p>Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.</p> <p>Требования к защите отчета.</p> <p>Отчет по практике сдается всем составом бригады преподавателю, проводившему данный этап.</p>

		Собеседование проводится в форме устного опроса по основным вопросам (примерный перечень контрольных вопросов приведен выше) При сдаче отчета учитывается качество оформления материалов практики.
--	--	---

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Тематические устные опросы по общей части учебной практики и теоретико-методической части практики	<p>Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях 1 б</p> <p>Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал на всех занятиях 3 б</p> <p>Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях 5 б</p> <p>Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, на всех занятиях присутствовал 7б</p> <p>Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, на всех занятиях присутствовал 9 б</p> <p>Ориентируется в основных понятиях, но на вопросы не отвечает, есть пропуски занятий 9 б</p> <p>Ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, но возможны ошибки, нет пропусков занятий 12 б</p> <p>Уверенно ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, нет пропусков занятий 15 б</p>	1-15
Участие в практических занятиях, в полевых работах	<p>Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, интерес к занятиям низкий, но нет пропусков занятий 15 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, но есть интерес к занятиям и нет пропусков 17 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 18 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 20 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 22 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 23 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической</p>	15-30

	<p>деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, и есть пропуски 24 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, пропусков нет 25 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, пропусков нет 26 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, но есть пропуски 28 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, нет пропусков 30 б</p>	
Участие в подготовке отчета	<p>Освоение навыков учебной практики и оформления результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется, но пропусков нет 25 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, участие в оформлении результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 26 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 27 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, может самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности. 28 б</p> <p>Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 29 б</p> <p>Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, может самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности - 30 б</p>	25-35

	Уверенно демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется 33б Умения самостоятельно использовать полученные знания в педагогической деятельности. 35 б.	
Отчет Защита отчета	Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях, выводы в отчете не соответствуют поставленным задачам, и отчет требует дополнительной доработки. 10 б. Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях 13 б. Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом. 16 б. Если отчет студентов полностью соответствует приведенным критериям, в нем прописаны результаты всех заданий. 20 б.	10-20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

4 семестр

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Заполнение журнала по ТБ Самоанализ документа и соблюдение техники безопасности в ходе учебной практики. Выполнение разделов отчета	1–20
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Характеристика района исследований и 2.Результаты микроклиматических наблюдений (температура и влажность воздуха, направление и скорость ветра, типы осадков). 4.Результаты геоморфологических исследований. 5. Гербарные листы 6.Таксономический список растений.	50–80

	7. Систематический список растений 8. Систематический список фауны амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих района практики. 9. Представление фрагмента экскурсии в природу со школьниками. 10. Выполненные разделы отчета	
	Итого	51-100

6 семестр

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Заполнение журнала по ТБ Самоанализ документа и соблюдение техники безопасности в ходе учебной практики. Выполнение разделов отчета	1–20
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Бланки описания почвенного разреза 2. Оформленный коробочный образец 3. Результаты агрохимических анализов. 4. Результаты зимнего этапа специализированного исследования снежного покрова, выполненный комплексный снегомерный профиль, шурфы, картосхема снегомерной съемки. 5. Представление фрагмента алгоритма исследования ПТК. 6. Ландшафтная картосхема на основе ландшафтной съемки и профилирования. 7. Представление фрагмента экскурсии в природу со школьниками в отчете.	50–80
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Егорова Н.Т., Евтушик Н.Г., Мамасёв П.С., Удодов Ю.В., Подурец О.И., Столбова О.Б., Верхозина М.Ф. Учебные практики по профилю «География». Учебно-методическое пособие для организации и проведения учебных практик для обучающихся высших учебных заведений. Под ред. Н.Г. Евтушик, Н.Т. Егоровой. Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. - 115 с. : ил., табл. URL: <https://skado.dissw.ru/login/?next=/indicationsvkr/2279/> - ISBN 978-5-8353-1391-4. – Текст : электронный.

2. Харламова, М.Н. Зоология наземных позвоночных в полевых условиях : учебное пособие / М.Н. Харламова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Мурманский государственный гуманитарный университет. - Мурманск : ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», 2016. - 102 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-4222-0291-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438882>. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Анилова, Л. Практика по почвоведению : учебное пособие / Л. Анилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 120 с. ;URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259187>. Текст : электронный.

2. Федяева, В.В. Летняя учебная практика по ботанике: Высшие растения : практическое руководство / В.В. Федяева ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Кафедра ботаники. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 144 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9275-0675-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241023>. – Текст : электронный.

3. Аржанов Е.П., Еремина В.А., Притула Т.Ю., Фокина Л.А. Полевые практики на географических факультетах педагогических университетов: Учебное пособие для студентов педвузов по географическим специальностям. Под ред. А.В. Чернова, - Москва: Московский педагогический государственный университет, 1999. – 75 с. - Текст : непосредственный.

4. Красноборов, И. М. Определитель растений Кемеровской области / И. М. Красноборов [и др.]; ответственный редактор И. М. Красноборов; Российская академия наук, Сибирское отделение, Центральный Сибирский ботанический сад; Министерство образования РФ, Новокузнецкий государственный педагогический институт, Кемеровский государственный университет. - Новосибирск: Издательство СО РАН, 2001. – 474 с. - ISBN 5-7692-0420-6. - Текст : непосредственный.

5. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 . – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324>. – Текст : электронный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №1 (ул. Циолковского, д. 23), №4 (пр. Metallургов 19): лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years); сRenewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016); практические занятия по дисциплине проводятся с использованием программного обеспечения: Fire fox 14 (свободно распространяемое ПО); Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы.

Российское образование. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/>
База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/525/2525>
Карта Кемеровской области Режим доступа: <https://www.maps.yan20областьdex.ru/?text=Россия%2C%20Кемеровская%&sll=87.207361%2C54.779047&ll=87.207361%2C54.779047&spn=22.543945%2C6.760864&z=6&l=sat%2Cskl%2Csat>
<http://worlds.ru>
Google Карты онлайн Режим доступа <https://www.google.ru/maps/@55,103,3z> Поисковая система «Яндекс» - каталоги карт.
Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru>
Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubicon.com/>
Геопортал Русского Географического общества <https://geoportal.rgo.ru/catalog>
Большая российская энциклопедия <https://bigenc.ru/rf>
Плантариум Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран <http://www.plantarium.ru>
Информационная система «Биоразнообразие России» <http://www.zin.ru/BioDiv/>
Институт проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова РАН: Базы данных <http://www.sevin.ru/collections/>
Конспект сосудистых растений панарктической флоры <http://panarcticflora.org/>
Биоразнообразие животного и растительного мира Сибири <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/bio/>
Цифровой гербарий МГУ <https://plant.depo.msu.ru/>
Биоразнообразие Алтае-Саянского экорегиона <http://www.bioaltai-sayan.ru/>
Ботанический институт им. В. Л. Комарова РАН: Типовой гербарий лишайников https://www.binran.ru/resources/archive/li_type/
Депозитарий живых систем «Ноев ковчег»: Микроорганизмы и грибы <https://micro.depo.msu.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10. Перечень помещений вуза

№ аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и	Адрес (местоположение) помещений для проведения
--------------------------	---	---

	используемого программного обеспечения	всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
344 Лаборатория общего землеведения и геологии.	<p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия: карты, коллекции минералов.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: компьютер, метеостанция Davis Vantage PRO 26152RU, компьютерный интерфейс для метеостанции WeatherLink Davis 6510 USB, стереомикроскоп, микроскопы (7 шт.), окулярная камера, горно-геологические компасы, раздаточные образцы минералов, горных пород и окаменелостей, учебные тематические географические карты, барограф, гигрограф, термограф, термометры метеорологические, учебные коллекции минералов и горных пород, коллекция «Шкала Маоса», наборы для определения твердости горных пород, палеонтологические коллекции.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), WeatherLink (бесплатное ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, 6
345 Лаборатория региональной физической географии.	<p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер; переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: тематические карты, таблицы, раздаточный материал, атласы.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: моноблок, курвиметры, рулетки, визирные линейки, компасы, планшеты, ватерпасы, плотномер и снегомерные рейки.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, 6

<p>228 Лаборатория зоологии и экологии животных.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: микроскопы (10 шт.), настольные лампы, материалы для лабораторных работ (микропрепараты, сачки, препаровальные иглы, чашки Петри и др.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6</p>
	<p>Научно-образовательный центр "Учебный ботанический сад" НФИ КемГУ</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6</p>
<p>336 Кабинет ботаники.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: микроскопы (10 шт.), холодильник, наборы микропрепаратов демонстрационные по ботанике, материалы для проведения практических и лабораторных работ (микропрепараты, прессы для сушки растений), растения комнатные для лабораторных работ.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6</p>
<p>341 Лаборатория почвоведения и геоботаники.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, лабораторный стол, вытяжной шкаф, раковина.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, переносное - проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: термостаты, весы, печь муфельная, материалы для проведения лабораторных работ (химическая посуда, микропрепараты, образцы почв).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6</p>

	Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
346 Лаборатория регионального компонента образования.	<p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, стулья, столы. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - телевизор, видеоманитфон (2 шт.), компьютер; переносное - ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия: комплекты наглядных пособий, тематические карты, атласы. Лабораторное оборудование и материалы: компьютер - 2 шт., сканер, камера цифровая, информационные ресурсы по Кемеровской области – Кузбассу (цифровые фотографии, видеофильмы, полевые дневники). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся (щисся) _____

ФИО

Направление подготовки _____

направленность (профиль) подготовки _____

Курс __ Форма обучения _____ институт /факультет _____ группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата/период)	Результат выполнения заданий
1.		
2.		
3.		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ .20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / _____ «__» _____ 20__ г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

_____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

Примечание: Для практик в дистанционной форме:

Инструктаж по охране труда проведен, задание принял к исполнению ____/____ «__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра географии и геоэкологии
Кафедра естественнонаучных дисциплин

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная
Тип практики технологическая

по направлению подготовки _____
код и название направления/специальности подготовки

направленность _____ (профиль) _____ подготовки
« _____ »
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент(ы) _____ курса
группы _____
ФИО _____
ФИО _____
ФИО _____

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись

Отчет защищен с оценкой « _____ »
удовлетв., хорошо, отлично

Балл: _____
« _____ » _____ 2020 г.

Новокузнецк 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В - Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____

наименование учебной/производственной практики

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

обучающиеся:

1. Ф.И.О.
2. Ф.И.О.
3. _____

курс _____ группа _____ факультет _____

продемонстрировали следующие результаты

Отзыв руководителя от организации (вуза) о работе студента (ов) в период практики

№ п/п	ФИО обучающегося	Оцениваемые результаты		Набранный балл	Оценка
		Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)			
		ОПК-8	УК-8		
1					
2					

Руководители учебной практики от организации (вуза):

(должность, ФИО, подпись)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.