Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра геоэкологии и географии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
_____В.А. Рябов
«15» марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.06(У) *Технологическая практика. Комплексная практика по географии*

Вид практики **Учебная практика**
Тип практики **технологическая**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и Безопасность жизнедеятельности

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
Очная и заочная

Новокузнецк 2022 г.

Программу составили:

Столбова О.Б., канд. геогр. наук, доцент кафедры геоэкологии и географии;

Рябов В.А., канд. геогр. наук, доцент, декан факультета.

Рабочая программа практики: Комплексная практика по географии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утверждена в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 13.04.2022 (протокол №5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2021

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры геоэкологии и географии (протокол № 6 от 17.02.2022 г.)

Оглавление

1. Цели и задачи практики..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Объём практики и её продолжительность..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Содержание практики..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Формы отчётности по практике..... **Ошибка! Закладка не определена.**
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**Ошибка! Закладка не определена.**
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... **Ошибка! Закладка не определена.**
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
12. Иные сведения и материалы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
Приложение А - Форма рабочего графика (плана) практики.....**Ошибка! Закладка не определена.**
Приложение Б – Форма титульного листа отчета по практике.....**Ошибка! Закладка не определена.**
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Пояснительная записка

Важная роль в подготовке будущих учителей географии принадлежит комплексной полевой практике по экономической, социальной и физической географии, в ходе которой студенты приобретают навыки комплексных, стационарных и маршрутных исследований, обучаются различным методическим приемам сбора и обработки первичных материалов, учатся применять приобретенные навыки полевых исследований в учебных и практических целях.

На первых трех курсах проводились полевые практики с целью изучения как отдельных компонентов природы, так и комплексного исследования территории, позволяющего понять всесторонние взаимосвязи между отдельными компонентами географической оболочки. Комплексная полевая практика по экономической, социальной и физической географии является завершающей в системе полевых практик курса физической, экономической и социальной географии.

Объектом изучения комплексной полевой практики по экономической, социальной и физической географии являются природа, экономика, население, инфраструктура региона, удаленного от места проживания и обучения студентов. Предметом изучения является разнообразие климата, ландшафтов, почв, растительного покрова, хозяйственная специализация региона, национальные и языковые особенности, традиции населения, культурно-исторические и туристско-рекреационные возможности района.

Прохождение комплексной полевой практики по экономической, социальной и физической географии является в свою очередь необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметной подготовки - «Региональная экономическая и социальная география России», а так же при изучении дисциплины специализации «Экскурсоведение», которые читаются в 7 и 8 семестре. Знания и умения, приобретенные на этой практике можно использовать при прохождении государственной педагогической практики студентов 4 курса.

Навыки и освоенные методики полевых исследований необходимы будущему учителю для работы в классе, проведения производственных экскурсий и экскурсий в природу, туристских школьных походов. Они позволят организовать краеведческую и научно-исследовательскую работу по географии с учащимися образовательных учреждений.

1. Цель комплексной полевой практики по экономической, социальной и физической географии

Комплексная полевая практика по экономической, социальной и физической географии является завершающей в системе полевых практик курса физической и экономической географии. Вследствие чего и носит комплексный характер.

Целью учебной комплексной полевой практики по экономической, социальной и физической географии практики является подготовка будущих учителей географии к проведению школьных природоведческих экскурсий и полевых исследований, формирование у них представления о закономерных взаимосвязях между компонентами географической оболочки, экономикой, структурой населения и инфраструктурой региона.

2. Задачи комплексной полевой практики по экономической, социальной и физической географии

- привитие и закроепление навыков ведения полевых стационарных и маршрутных экономико-географических исследований и наблюдений, с последующим применением их в учебной практике и, возможно, для выполнения выпускной квалификационной работы;
- обучение методическими приемами сбора, обработки, анализа и обобщения первичных материалов;
- формирование умения сопоставлять собственные наблюдения с материалами учебной и научной литературы;
- расширение географического кругозора будущего учителя географии, повышение его профессионально-географической культуры;
- закрепление и углубление знаний, полученных студентами, прежде всего в курсе "Землеведения», «Экономической и социальной географии России», «Географии населения», «Общей экономической географии» и «Физической географии России»;
- Закрепление теоретических знаний и выработка навыков наблюдения географических явлений и процессов;
- Развитие географического мышления;
- Изучение на местности населения, хозяйственного и природного комплексов региона или его части (подрайона), расположенного в отдаленном от учебного заведения районе страны, для обеспечения качественного образования будущего учителя географии;
- Получить дополнительные конкретные знания и представления по экономике и технологии ряда основных производств промышленности, сельского хозяйства, транспорта;
- Патриотическое воспитание через знакомство с памятниками природы, истории, культуры и памятными местами, связанными с определенными историческими событиями данного региона.

3. Место комплексной полевой практики по экономической, социальной и физической географии в структуре ООП ВПО

Комплексная полевая практика по экономической, социальной и физической географии является обязательным видом учебной работы специалиста, входит в раздел 6 ГОС ВПО в пункт 6.5. «Требования к содержанию и организации практики»

Комплексной полевой практике по экономической, социальной и физической географии предшествует изучение отечественной истории, культурологи, политологии, экономики (гуманитарного и социально-экономического), экологии и природопользования (естественно-математического), краеведения и туризма, геологии, физической, экономической и социальной географии России, общеэкономической и социальной географии зарубежных стран, основ экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства (национально-регионального компонента и дисциплин предметной подготовки) ГОС ВПО, а так же курсов по выбору студентов и полевые практики 1-3 курсов обучения.

Базовые знания по отечественной истории, культурологи, политологии и экономики позволяют оценить особенности заселения, хозяйственного освоения, формирования

культурного, политического, экономического пространства потенциального района комплексной полевой практики. Знания по экологии и природопользованию позволяют оценить весь комплекс проблем, связанных с разработкой полезных ископаемых и другими видами природопользования изучаемой территории. Краеведческий принцип позволяет применять «принцип ключей» для изучения нового региона.

Базовые знания по физической, экономической и социальной географии России и зарубежных стран позволяют на практике применить их для комплексного анализа природы, экономики, населения и хозяйственной деятельности, социальной сферы, науки и культуры района практики.

Знания по основам технологии важнейших отраслей хозяйства являются базовыми для организации и проведения производственных экскурсий на промышленные, сельскохозяйственный и транспортные предприятия региона практики. При комплексном изучении района практики студенты получают дополнительные конкретные знания и представления по экономике и технологии ряда основных производств промышленности, сельского хозяйства, транспорта.

К моменту прохождения комплексной полевой практики по экономической, социальной и физической географии на базе предварительно изученных дисциплин гуманитарного, социально-экономического, естественно-математического, профессионального и национально-регионального компонента ГОС ВПО студент должен обладать знаниями по основам экономики и технологии производственных процессов, по физической и экономической географии России и зарубежных стран, включая теоретические и методологические основы дисциплины, уметь работать с картографическими и статистическими материалами, анализировать современную географическую литературу, использовать современные технические средства, картографировать экономико-географические и физико-географические явления, владеть понятийно-терминологическим аппаратом и методами географического картографирования.

Прохождение комплексной полевой практики по экономической, социальной и физической географии является в свою очередь необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметной подготовки - «Региональная экономическая и социальная география России», а так же при изучении дисциплины специализации «Экскурсоведение», которые читаются в 7 и 8 семестре. Знания и умения, приобретенные на этой практике можно использовать при прохождении государственной педагогической практики студентов 5 курса.

4.Место, время и форма проведения комплексной полевой практики по экономической, социальной и физической географии

Комплексная полевая практика по экономической, социальной и физической географии студентов 4 курса по специальности 050100.62 проводится в 6 семестре в отдаленном от места положения вуза регионе России или ближнего зарубежья .

При выборе региона практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

1) Для практики выбирается район, в котором контрастно выявляются географические различия хозяйственных комплексов, сложившихся под влиянием природных, социальных, экономических факторов. Это дает возможность полно проследить взаимодействие природной среды и человеческой деятельности. Познакомиться с особенностями природопользования и экологической ситуацией в изучаемом регионе.

2) Для непосредственного изучения в период практики выбираются такие промышленные узлы, центры, типичные природно-территориальные комплексы, памятники культуры и природы, которые по своим размерам и времени, нужному для их обследования и сбора первичного материала, укладываются в отпущенные практикой сроки.

3)Комплексная практика курса отдает приоритет изучению хозяйственных и социальных явлений в отличие от полевых практик 1-3 курсов. Изучение идет «от хозяйства к природе», обращая внимание на оценку использования природных ресурсов, освоения территорий для расселения и различных аспектов человеческой деятельности.
4.Особое внимание в изменившейся экономической ситуации следует уделять процессам территориального разделения труда и, как следствие, интеграционным процесса, происходящим внутри и между отраслями изучаемого региона. Важно также изучение географических аспектов международной интеграции региона, в котором проводится практика.
5.При выборе маршрута учитывается транспортная доступность и возможность использования общественного транспорта для транспортировки студентов.

5.1 В результате прохождения комплексной полевой практики по экономической, социальной и физической географии практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать

- географические особенности изучаемой территории, специфические черты организации хозяйства, инфраструктуры, хозяйственную специализацию;
- ресурсную базу региона практики;
- социально-гегографические особенности территории;
- экономику и технологии ряда основных производств промышленности, сельского хозяйства, транспорта;
- рекреационные возможности и инфраструктурную сеть территории;
- основы организации экскурсионной деятельности.

2) Уметь

- вести полевые стационарные и маршрутные экономико-географические исследования и наблюдения, с последующим применением их в учебной практике и, возможно, для выполнения выпускной квалификационной работы;
- сопоставлять собственные наблюдения с материалами учебной и научной литературы;
- проводить отбор материалов, их генерализацию, составлять отчет по результатам изучения района практики;
- давать характеристику промышленных предприятий, объектов инфраструктуры и рекреации по типовому плану.

3) Владеть

- методическими приемами сбора, обработки, анализа и обобщения первичных материалов;
- навыками наблюдения географических явлений и процессов;
- типовым планом характеристики промышленных предприятий;
- методикой сравнительного анализа различных экономико-географических районов.

6. Структура и содержание комплексной полевой практики по экономической, социальной и физической географии

6.1. Структура и трудоемкость комплексной полевой практикаи по экономической, социальной и физической географии

Общая трудоемкость комплексной полевой практикаи по экономической, социальной и физической географии составляет 1,7 недель, 60 часов (60/60 час)

№ п/п	**Разделы (этапы) практики**	Недели, часы	Содержание деятельности	Формы текущего контроля (отчетности)	Формируемые компетенции

1.	организация практики	1час., 1-я нед.	Инструктаж по технике безопасности. 2-3 организационных собрания по работе, правилах и нормах поведения на практике, правах и обязанностях руководителя и студентов.	Роспись в журнале по ТБ	ПК-19
2.	подготовительный этап	1 час., 1-я нед.	Распределение обязанностей студентов Предварительное знакомство с территорией по литературным и интернет источникам. Комплектация и подбор оборудования.	Карта обязанностей Предварительный отчет о собранном материале (письменно) и наличия картографических материалов	ПК-19
3.	полевой	54 час., 1-2 нед.	Ведение индивидуального дневника наблюдений, периодическое (по графику) участие в ведении группового дневника, сбор и обработка материалов по индивидуальному заданию. Изучение отдельных наиболее типичных или ведущих экономико-географических объектов. Составление краткого паспорта экономико-географического объекта. Прослушивание лекции и участие в беседе с местными специалистами различного профиля. Работа со статистическими материалами. Посещение объектов экономимики, социальной и рекреационной сферы.	Ежедневный дневник практики, ежедневный отчет о наблюдениеях с предоставлением картографичекого и другого наглядного материала, фотоотчет.	ПК-19
4.	обработка и анализ полученной информации	2 час. 2-я нед.	Выполнение и оформление отчета бригад, формирование коллективного отчета на основе индивидуальных заданий и дневников практики. Составление профилья маршрута, статистических таблиц, фотоматериалов, коллекции (минералов, растений, образцов	Письменный отчет по каждому объекту практик по бригадам. Отчет включает географические материалы, статистические	ПК-19

			продукции, местных изданий, отражающих географическую специфику района).	таблицы, фотодокументы, коллекции (минералов, растений, образцов продукции, местных изданий, отражающих географическую специфику района).	
5.	подготовка отчета по практике	2час., 2-я нед.	Оформление отчетных документов и материалов. Подготовка к отчетной конференции и выставке материалов полевой практики Оценка работы студентов.	Выступление с докладом на конференцией, наличие презентации и отчета в письменной форме.	ПК-19

ПК-19- - способен выявлять взаимосвязи природных ,экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного типа.

6.2. Содержание деятельности студентов на комплексной полевой практике по экономической, социальной и физической географии

1 этап. Организация практики:

– Беседа руководителей со студентами о работе, правилах и нормах поведения на практике, правах и обязанностях руководителя и студентов. Ознакомление студентов с инструкцией по технике безопасности (Приложение № 1).

До отправления на практику руководитель проводит 2-3 организационных собрания.

2 этап. Подготовительный:

- Распределение обязанностей студентов (ответственные за сбор материала и описание промышленных узлов, за написание общегруппового отчета, за выступление на заключительной конференции перед студентами 1-4 курсов осенью, за приобретение билетов, организацию экскурсий и т.п.).
- Предварительное знакомство с территорией по литературным и интернет источникам.
- Подбор туристического и учебного оборудования для практики (палатки, коврики, туристическая посуда, одежда, обувь, веревки, костровые принадлежности и т.д.).

3 этап. Полевой:

- С момента выезда группы на практику до ее возвращения. Путь к району практики и внутрирайонные переезды (не более 1/3 времени полевого периода).
- Работа каждого студента в полевой период: ведение индивидуального дневника наблюдений, периодическое (по графику) участие в ведении группового дневника, сбор и обработка материалов по индивидуальному заданию. Это задание, как правило, должно представлять собой характеристику одного из ключевых экономико-географических объектов по специальному плану. Такие задания могут быть даны и бригадам (из 3-4 студентов каждая).
- При ограничении срока практики в зависимости от возможностей и условий работы на месте программы могут быть выполнены полностью или частично. К их

использованию следует подходить творчески. При отсутствии в районе отдельных объектов (например, порта, электростанции) соответствующие программы не используются. Изучение отдельных наиболее типичных или ведущих экономико-географических объектов, или «ключей», которыми могут быть промышленно-транспортные узлы, города, сельские населенные пункты, агропромышленные комплексы и др., а также отдельные промышленные, сельскохозяйственные и транспортные предприятия производится по специальным программам.

- Различные объекты (предприятия, города и пр.) изучают с различной степенью детальности. На один объект составляется краткий паспорт (например, когда стоит задача охарактеризовать промышленно-транспортный объект или город), другие изучают монографически (см. программу изучения морского порта, завода и др.). При этом студенты собирают на предприятиях и в учреждениях первичный материал, анализируют его, совершают производственные экскурсии, изучают материалы музейных экспозиций и окружающую природную обстановку. Большие возможности для экономико-географического изучения хозяйства, для раскрытия структуры конкретных территориально-производственных комплексов дает метод энергопроизводственных циклов, предложенный Н.Н.Колосовым. Он позволяет исследовать отдельно ТПК не только качественно, но и количественно, судить о степени их зрелости, анализировать внутрирайонные и межрайонные связи. В пределах района практики могут располагаться. Один или несколько энергопроизводственных циклов, различных по степени завершенности. Изучение цикла начинается с анализа его сырьевой базы, познания полноты и эффективности ее использования. При этом уточняется перечень производств, входящих в состав цикла и транспортного обеспечения внутри цикла, составляется схема технологических связей внутри цикла, определяется место и роль изучаемого энергопроизводственного цикла в хозяйстве экономического района, промышленно-транспортного узла и др. ТПК, являющегося объектом изучения на практике. Изучение цикла завершается выяснением проблем его развития и оценкой предпосылок указанных проблем.
- В процессе изучения отдельных экономико-географических объектов основные задачи практики решаются взаимосвязано. Город, например, изучается как экономический, административный, организующий центр конкретного территориального народнохозяйственного комплекса или его частей и в то же время как экономический, административный, организующий центр конкретного народнохозяйственного комплекса или его частей и в то же время как один из важнейших экономико-географических объектов вообще. По программе практики 4 курса наиболее подходят для изучения небольшие и средние города.
- Во время работы в районе практики с целью углубленного изучения народнохозяйственных и других местных проблем студентам будет полезно прослушать лекции и принять участие в беседе с местными специалистами различного профиля. Обобщенными статистическими материалами о хозяйстве, населении и культуре района практики или его отдельных частей (городов и т.п.) следует воспользоваться в местных статистических управлениях, производственных управлениях сельского хозяйства, плановых предприятий, управлениях или отделах культуры, народного образования или здравоохранения, а с общими перспективами развития - в плановых органах и архитектурных отделах. использование этих материалов поможет глубже охарактеризовать изучаемые явления и объекты.
- В пределах района практики определяются 3-5 узловых или базовых пунктов (обычно города) практики, в которых группа живет 4-8 дней, в зависимости от объема и характера учебной работы в каждом из пунктов. отсюда же совершаются походы или кратковременные поездки.

4 этап. Обработка и анализ полученной информации:

- По окончанию практики каждая группа (бригада) предоставляет коллективный отчет, который включает дневник (в нем отражена ежедневная работа в период практики, последовательно описываются маршруты, наблюдения, сделанные по маршруту, во время посещения и изучения природных и хозяйственных объектов, экскурсий, бесед со специалистами и т.д.), экономико-географический профиль по маршруту, уточненный и дополнительный на основе личных наблюдений, отчеты (индивидуальные и «малые» бригады) по монографическому изучению территориальных комплексов разного ранга, например, промышленно-транспортного узла, промышленного узла и др., территориально-производственных комплексов на основе отрасли (например, лесопромышленного комплекса района практики), ключевых объектов.
- Отчет включает географические материалы, статистические таблицы, фотодокументы, коллекции (минералов, растений, образцов продукции, местных изданий, отражающих географическую специфику района).

5 этап. Подготовка отчета по практике:

- Проводится оформление отчетных документов и материалов. подготовка к отчетной конференции и выставке материалов полевой практики (отчеты, коллекции, диапозитивы, кинофильмы, тематические стенды), оценивается работа каждого студента и группы в целом во время практики.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на комплексной полевой практике по экономической, социальной и физической географии

При прохождении комплексной практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: сравнительно-географический анализ географических объектов и явлений, экономико-географический анализ статистических материалов, картографирование территории, составления профиля маршрута, экономико-географических характеристик промышленных предприятий, центров, районов, изучение территории при помощи метода энерго-производственных циклов, математический и др.

Система вышеуказанных методов, используемых на практике, направлена на сочетание научных исследований с расширением географического кругозора студентов - географов.

Параллельно с учебными задачами практика студентов 4 курса должна решать задачи методической (профессиональной) подготовки будущего учителя. Она закрепляет приемы и методы проведения производственных экскурсий и экскурсий в природу, прививает навыки работы по организации поездок, экскурсий и решению организационных вопросов.

Дальняя практика имеет важное значение для формирования гражданственности и патриотизма студентов. Благодатной почвой для этого является посещение историко-краеведческих и художественных музеев, знакомство с культурными и художественными ценностями, посещение мемориальных и исторических памятников.

Цели и задачи практики требуют тщательного выбора места ее проведения. Одним из главных условий выбора района практики является возможность показать студентам территорию, значительно отличающуюся по совокупности природных и территориально-производственных комплексов от того места, где находится учебное заведение. Как правило, район практики должен находиться в пределах одного крупного экономического района или 2-х - 3-х подрайонов соседних экономических районов. Это должна быть достаточно заселенная компактная территория, с различными типами населенных пунктов, с развитым комплексом хозяйства, сферы услуг, с разнообразными по содержанию связями.

Вхождение в рынок, с его нестабильностью и нарушение традиционно сложившихся связей, приводит к необходимости дифференцировать маршруты на далеко отдаленные и маршруты по своей области и своему городу. Район и маршрут практики утверждается на заседании кафедры за 3 месяца до ее начала. Кафедра отвечает за комплектование и состав

групп практикантов. Маршруты по своей области предлагаются студентам заочной формы обучения. Это оказывается удобным во временном, организационном и финансовом отношении. Практика по изучению местного промышленного узла и близко расположенных промышленных центров предлагается студентам, имеющих маленьких детей, престарелых и больных родителей. Тем, кто не может пройти практику ни по первому, ни по второму и третьему вариантам предлагается так называемое «заочное путешествие» по любому экономическому району России, пользуясь современной литературой.

Отчет же составляется согласно общим требованиям.

Кафедра отвечает за комплектование групп практикантам и представление возможностей прохождения практики всем студентам.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма аттестации - недифференцированный зачет по итогам отчета о проведенной работе.

Критерии оценки: зачтено/не зачтено

Для получения зачета обязательным является:

1. Наличие карты обязанностей. Маршрутные наблюдения и отчет по ним во время проезда к месту практики. Ежедневный отчет по дневнику практики, отчет о собранном материале (письменно) и картографических материалах в течение каждого дня, с предоставлением картографического и другого наглядного материала, фотоотчетов.
2. Письменный отчет по каждому объекту практики по бригадам после посещения каждого из объектов на местности. Отчет включает географические материалы, статистические таблицы, фотодокументы, коллекции (минералов, растений, образцов продукции, местных изданий, отражающих географическую специфику района).
3. Проверка готовности к выступлению с докладом на конференции.
4. Наличие презентации и итогового коллективного отчета в письменной форме.

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов на комплексной полевой практике по экономической, социальной и физической географии

Самостоятельная работа студентов в ходе комплексной полевой практики по экономической, социальной и физической географии составляет 60 часов. Самостоятельная работа студентов заключается в использовании умений и навыков, полученных при коллективной работе в полевых условиях и в аудитории, при составлении отчета, выполнении картосхем, рисунков, статистических расчетов, в поиске сведений из учебных, литературных и интернет источников.

I . <u>Самостоятельная работа студентов в период подготовки к практике</u>
1. Изучение литературы района прохождения практики
2. Изучение картографических материалов района практики
3. Изучение изобразительного материала района практики (фотографий памятников природы, истории и культуры, достопримечательностей, видеоматериалов и проч.)
4. Разработка планов изучения уникальных природных и хозяйственных объектов района практики
5. Проведение организационного собрания со студентами 4 курса
II. <u>Дорога (туда и обратно)</u>
1. Ведение дневника наблюдений с последующим обсуждением
2. Составление абриса маршрута, зарисовки, фото- и видеосъемка
III . <u>Самостоятельная работа студентов, находящихся в районе проведения практики</u>

1. Знакомство с информацией периодической печати по: а) политической ситуации в районе; б) экономической обстановке в районе; в) культурной и т.д. с последующим обсуждением
2. Разработка радиальных маршрутов практики для последующего ознакомления с природными комплексами района
3. Разработка планов посещения промышленных предприятий, транспортных узлов, объектов культуры и истории
4. Продолжение ведения дневника наблюдений с последующим ежедневным обсуждением. Выпуск ежедневного информационного листа практики.
IV . <u>Самостоятельная работа студентов в завершающий период практики (камеральный)</u>
1. Составление отчета по результатам комплексной практики на основании собранного картографического, литературного и других материальных артефактов
2. Подготовка к организации и проведению заключительной конференции по результатам комплексной практики
Итого

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение комплексной полевой практики по экономической, социальной и физической географии

а) основная литература:

1. Экономическая география России : Учебник [для вузов] / Под общ. ред. В.И.Видяпина,М.В.Степанова. - Изд-е перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 566с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-001703-8 : 141р.
Кол-во экземпляров: всего - 9
2. Экономическая география России : учебник [для вузов]/РЭА им.Г.В.Плеханова / Под общ. ред. В.И.Видяпина,М.В.Степанова. - Изд-е перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2007. - 566с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002960-3 : 141р.
Кол-во экземпляров: всего - 1
3. Экономическая география России и стран Ближнего зарубежья : учебник для вузов/ В.В.Кистанов,Н.В.Копылов,Е.Г.Чистяков и др. / Под ред.В.В.Кистанова,Н.В.Копылова. - Изд.4-е,перераб. доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 551с. - Литература:с.548. - ISBN 5-06-004489-0 : 426р.
Кол-во экземпляров: всего - 5
4. Бутов, В.И. Экономическая и социальная география зарубежного мира и Российской Федерации : Учебное пособие / В. И. Бутов. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М.;Ростов н/Д : МарТ, 2006. - 203с. - (Учебный курс). - Рекомендуемая литература:с.200-201. - ISBN 5-241-00672-9 : 47р.
Кол-во экземпляров: всего - 13
5. Экономическая география России : учебник для вузов / РЭА им.Г.В.Плеханова. - Изд.перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 566с. - ISBN 978-5-16-002960-3 : 206р.
Кол-во экземпляров: всего - 1
6. РЭА им. Г.В.Плеханова. Экономическая география России [Текст] : учебник для вузов / под общ.ред. В.И.Видяпина,М.В.Степанова. - Изд-е перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 566с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002960-3 : 180р.
Кол-во экземпляров: всего - 1

б) дополнительная литература:

9. Копылов, В.А. Экономическая и социальная география.Мир.Россия [Текст] : пособие для поступающих в вузы / В. А. Копылов. - М. : Маркетинг, 2001. - 269с. - Литература:с.268-269. - ISBN 5-94462-038-2 : 37р.
Кол-во экземпляров: всего - 5
10. Экономическая география России : учебное пособие для вузов / Под ред.Т.Г.Морозовой. - Изд.2-е,перераб. доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 471с. - ISBN 5-238-00312-9 : 137р.
Кол-во экземпляров: всего - 9
11. Экономическая и социальная география России : Учебник для вузов /А.И.Алексеев,В.Л.Бабурин,Г.И.Гладкевич,В.Н.Горлов и др. / Под ред. А.Т.Хрущева. - 2-е изд.,стер. - М. : Дрофа, 2001. - 670с. - (Высшее образование). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 5-7107-2355-X : 204р.16к.
Кол-во экземпляров: всего - 5
12. Желтиков, В.П. Экономическая география [Текст] : Учебное пособие для вузов / В. П. Желтиков. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 383с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-03308-2 : 89р.76к.
Кол-во экземпляров: всего - 15

в) программное обеспечение:
Corel Drow для географического картографирования
г) информационно-справочные и поисковые системы:
Интернет-ресурс по статистическим данным www.infostat.ru
Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru

11. Материально - техническое обеспечение комплексной полевой практикаи по экономической, социальной и физической географии

Включает подбор туристического и учебного оборудования для практики: рюкзаки, палатки, коврики, туристическая посуда, одежда, обувь, страховочные веревки, костровые принадлежности, канцелярские принадлежности, атлас железных и автомобильных дорог России и региона практики, учебные атласы, карты региона практики, групповая и индивидуальная медицинская аптечка, автобус, журнал по технике безопасности.