Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра геоэкологии и географии
Кафедра естественно-научных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП

_____ Рябов В.А.
15 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03 (У) Технологическая практика.

Вид практики: учебная
Тип практики: технологическая практика

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) программы/специализация
«География и Безопасность жизнедеятельности»

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Новокузнецк 2022

Программу составил:

Подурец Ольга Ивановна, канд.биол.наук, доцент кафедры естественно-научных дисциплин

Рабочая программа практики: *Технологическая практика*

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 14-04-2021 (протокол №4)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-06-2021 (протокол №5)

утверждена в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 13-04-2022 (протокол № 5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2020

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедр: геоэкологии и географии, естественнонаучных дисциплин

Оглавление

1. Цели и задачи практики .....**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы……...….5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы……...….8
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики ……....8
5. Объём практики и её продолжительность……8
6. Содержание практики……8
7. Формы отчётности по практике…….10
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике……...….11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……..…...19
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……..20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики……..….21
12. Иные сведения и материалы……...……23
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Форма рабочего график (план) практики……24
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике ……25
ПРИЛОЖЕНИЕ В - Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»…..26

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический. Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1)

Таблица 1 – Задачи практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Профиль 1 «География»

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	1. Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО) 2. Проектирование и реализация основных общеобразовательных программ	1. Сформировать интерес к поддержанию здорового образа жизни и способность пропагандировать обучающимся нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в их учебной деятельности. 2. Сформировать способность ориентироваться в основных понятиях географической науки, научных теориях и концепциях современной географии. 4. Сформировать знания полевых топографических методов и навыков работы с геодезическими приборами. 5. Сформировать теоретические знания по методам геологических полевых исследований и навыки определения в полевых условиях минералов и горных пород, а также окаменелостей, содержащихся в породах.

Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	1. Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО)	1. Сформировать готовность владеть навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях 2. Сформировать готовность решать типовые задачи профессиональной деятельности учителя в области

	2. Проектирование и реализация основных общеобразовательных программ	обеспечения безопасности ОУ, учащихся и персонала. 3. Сформировать готовность принимать меры по ликвидации последствий опасных, чрезвычайных и экстремальных ситуаций в ОУ. 4. Сформировать готовность владеть методами анализа и прогнозирования динамики развития потенциальных и реальных угроз национальным интересам. 5. Владеть знаниями для формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности; навыками организации безопасной жизнедеятельности населения. .

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики
(2 семестр)

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
УК-**7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.
ПК-1 Способен	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной

применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук ПК-1.2 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний по безопасности жизнедеятельности

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится во 2 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.01.06 Физическая культура и спорт 1 сем., 2 з.е.	Б1.В.08 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту 3,4,5,6 сем. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, А сем., 6 з.е.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Б1.О.01.04 Безопасность жизнедеятельности 2 сем., 2 з.е.	Б2.О.02(У) Учебная практика. Технологическая практика, 2 сем., 4 сем., 6 сем., 12 з.е. Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика, 8 сем., 3 з.е. Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика, 6 сем., 8 сем., 9 сем., 30 з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, А сем., 6 з.е.
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	Б1.О.10.01 Картография с основами топографии 1 сем., 3 з.е. Б1.О.11.01 Теоретические основы безопасности человека 1 сем. 5 з.е., 2 сем. 5 з.е. Б1.О.10.02 Геология 1 сем., 4 з.е., 2 сем. 5 з.е.	Б1.О.11.03 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему, 3 семестр, 6 з.е. Б1.О.10.03 Общее землеведение 3 сем., 4 сем. 4 з.е. Б1.О.10.04 География почв с основами почвоведения 5 сем. 2 з.е. Б1.О.10.05 Физическая география материков и океанов , 6 сем., 7 сем., 5 з.е. Б1.О.11.05 Гражданская оборона, 5 сем., 4 з.е.

		Б1.О.11.07 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда, 7 сем., 8 сем., 7 з.е. Б1.О.11.04 Анатомо-физиологические основы здоровья человека 3 сем., 4 сем., 5 сем., 6 сем. 13 з.е. Б1.О.11.06 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях 4 сем., 5 сем., 6 сем., 10 з.е. Б1.О.10.06 Физическая география России 6 сем., 7 сем., 8 сем., 8 з.е. Б1.О.10.07 Общая экономическая и социальная география 7 сем., 2 з.е. Б1.О.10.08 Геоэкология и природопользование 7 сем., 2 з.е. Б1.О.10.09 Экономическая и социальная география России 8 сем., 9 сем., 6 з.е. Б1.О.10.10 Экономическая и социальная география зарубежных стран 8 сем., 9 сем., А сем., 9 з.е. Б1.О.11.02 Общая экология, 3 сем., 3 з.е. Б1.О.11.08 Основы национальной безопасности, 9 сем., А сем., 7 з.е. Б1.В.02 Биогеография 5 сем., 4 з.е. Б1.В.03 Краеведение А сем., 2 з.е. Б1.В.04 География Кемеровской области 7 сем., 4 з.е. Б1.В.05 Ландшафтоведение А сем., 3 з.е. Б1.В.06 Медицина катастроф 6 сем., 7 сем., 5 з.е. Б1.В.07 Основы токсикологии 4 сем., 2 з.е. Б1.В.ДВ.01.01 Основы туризма А сем., 2 з.е. Б1.В.ДВ.01.02 Экскурсоведение А сем., 2 з.е. Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни А сем., 2 з.е. Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность А сем., 2 з.е. ФТД.02 Технологии геоинформационных систем в географии, А сем., 2 з.е. Б2.О.02(У) Учебная практика.

		Технологическая практика, 2 сем., 4 сем., 6 сем., 12 з.е. Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика, 8 сем., 3 з.е. Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика, 6 сем., 8 сем., 9 сем., 30 з.е. Б2.О.05(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика, 9 сем.,6 з.е. Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика, А сем., 6 з.е. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, А сем., 3 з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, А сем., 6 з.е.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики» обязательная часть, относится к базовой части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарно практика проводится в структурных подразделениях организации (вуза): КГПИ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения КемГУ, факультет физической культуры, естествознания и природопользования, кафедра геоэкологии и географии, кафедра естественнонаучных дисциплин.

Выездной способ подразумевает выход в полевые условия (окрестности г. Новокузнецка и Новокузнецкий городской округ) и экскурсирование в следующие профильные организации: ФГКУДПО "Национальный аэромобильный спасательный учебно-тренировочный центр подготовки горноспасателей и шахтеров".

Форма проведения практики - по периодам проведения практик, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
2 семестр	2	108	3

Практика проводится в форме практической подготовке, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический.

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 2

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Прослушать Инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Прослушать информацию о цели и задачах практики 3. Прослушать информацию об этапах практики и месте проведения.	ОФО 6/6 ЗФО 6/6	Заполнение журнала по ТБ Самоанализ документа. Заполнение главы отчета	*УО*
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1.Грамотное составление текстовой части отчета. 2. Ознакомление с методами исследования в предметной области.	ОФО 4/10 ЗФО 4/2	Соблюдение техники безопасности в ходе учебной практики. Выполнение раздела отчета	*УО-1* *ПР-6*
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	1. Провести маршрутные и площадные измерительные работы, производство угломерных, углоначертательных и высотных съемок. 2.Провести измерения на местности и составить план местности, с применением различных способов буссольной, мензульной и глазомерной съемки.	ОФО 62/20 ЗФО 62/24	1. План местности 2. Журналы съемки 3. Журнал измерений с применением различных способов буссольной, мензульной и глазомерной съемки 4.Отработка приёмов тушения различных источников горения средствами водяного, пенного и порошкового пожаротушения.	*ПР-6*

	3.Составить журнал буссольной съемки. 4.Провести техническое нивелирование и составить журнал измерений. 5. Изучить методологию и современные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. 6. Отработка навыков коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях. 7. Отработать приёмы использования противогазов 8.Отработать приёмы тушения. 9.Грамотно составить раздел отчета.		5.Знание правила пользования противогазом. 6.Выполненый раздел отчета	
ИТОГО (час.) 108 ч.		ОФО 72/36 ЗФО 72/32		-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО и ЗФО – 4 часа из консультаций, для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

**** Указать для каждой реализуемой формы обучения.*

***** Столбец можно заполнить принятыми сокращениями названий форм контроля и поставить сноску с расшифровкой сокращений: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).*

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающиеся предоставляют отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий.

Отчетными документами по каждому разделу практики являются: письменный отчет бригады и его защита с презентацией, отзыв руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела**.**

Каждой бригадой после завершения камеральной обработки материала составляется отчет объемом 15-20 печатных страниц и графических приложений. Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику и руководителя практики.

Защита раздела практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на вопросы. Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела**.** К отчету прилагаются результаты полевых наблюдений, зарисовки, табличные материалы, т.д.

Требования к структуре отчета

1. Титульный лист (прил.Б)
2. Рабочий план (график) практики (прил.А)
3. Оценка результатов прохождения практики (прил.В)

4. Отчетность по заданиям практики включает введение, 2 части с разделами и приложения:

4.1. Ведение

4.2. Ознакомительная учебная практика по профилю География Топографический этап

4.3. Ознакомительная учебная практика по профилю Безопасность жизнедеятельности

5. Список литературы

6. Приложение

Требования к содержанию отчета

Оформление и сдача материалов по топографическому этапу

Камеральные работы (вычисления и графические построения) производятся после выполнения работ в поле. Все чертежи (планы, профили, схемы) выполняются тушью в соответствии с требованиями топографического черчения условными знаками масштаба проведенной съёмки. Подписи проводятся шрифтом размер, вид и цвет которого соответствует принятым в топографии.

Члены бригады составляют общий отчет по всем видам выполненных работ. Отчет включает описание содержания выполненных работ (способы съемок, использованные приборы, порядок обработки измерений). В отчет включается опись всех материалов, список членов бригады, дневник прохождения практики и табель посещаемости. Все материалы отчета нумеруются и складываются в папку. С отчетом прилагается разработанный фрагмент школьных полевых исследований для проведения глазомерной съемки территории школьного участка.

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.

Требования к защите отчета.

Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику и руководителя практики. Защита раздела практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на вопросы. Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела**.** К отчету прилагаются результаты наблюдений, табличные материалы, т.д.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
УО	Оценка за ответы на устные вопросы по общей части учебной практики	**Общие требования охраны труда:** Имеют ли право студенты выполнять ту работу, по которой они не проходили инструктаж? В каких случаях проводится повторный инструктаж? С какими вредными факторами могут встреться студенты, при прохождении маршрутов? Что необходимо иметь студенту для соблюдения мер безопасности и для исключения неблагоприятных воздействий во время прохождения маршрутов? Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия? Перечислите возможные опасные ситуации в пределах посещаемых объектов? **Правила личной гигиены:** Из каких источников допустимо брать воду для приготовления пищи? В каких условиях допустимо хранить питьевую воду? Как должны утилизироваться мусор и пищевые отходы? Перечислите необходимые условия приема пищи и прохладительных напитков во время перерыва и отдыха. Требования безопасности при перемещении к месту практики. Как должны перевозиться инструменты с режущими кромками или лезвиями? Как должен осуществляться проезд на транспорте пределах городской черты? Что запрещается делать во время переездов на транспорте? Чего следует остерегаться при переездах на открытом транспорте по залесенным дорогам? **Требования охраны труда перед началом работы:** Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия? Как должно осуществляться возвращение из маршрута? Что обязан лично проверять бригадир (или лицо его заменяющее) перед выходом группы в маршрут? В чем необходимо убедиться перед началом работы с каменным материалом? **Требования охраны труда во время работы:** При каких условиях допустима работа в карьерах, котлованах, траншеях? Как следует переносить упакованные образцы, а так же мелкий инструмент? Как уберечься от солнечного удара в жаркие часы? Каково расстояние между идущими в группе (бригаде) при

		движении по залесенным участкам территории полигона? Перечислите требования к переносу оборудования? **Требования охраны труда по окончании работы:** Чем должно сопровождаться завершение работы? Как переносятся отобранные образцы и инструмент после окончания работы? Как утилизируется мусор, который мог образоваться в процессе работы? Перечислите ваши действия при выходе из заросших участков высокой травы, кустарниковой или древесной растительности. В чем необходимо убедиться по завершению маршрута?
УО-1	Оценка за ответы на устные вопросы по теоретико-методической части учебной практики	**Контрольные вопросы топографического этапа:** Что такое простейшие измерения на местности? Как определить длину своего шага и высоту дерева? Какие съёмки относятся к плановым? К каким съемкам относится угломерная съемка? Расскажите устройство буссоли. Какие углоначертательные съемки Вы проводили? Назовите высотные съемки. Какой наиболее распространенный способ проведения технического нивелирования на практике? Что такое ватерпасовка? Какие из выполненных съемок Вы можете использовать в педагогической работе, в каком классе и при изучении каких тем? Какие виды работ топографического этапа можно провести во время факультативной работы со школьниками? **Контрольные вопросы этапа практики безопасности жизнедеятельности:** Какие существуют приёмы тушения различных источников горения средствами водяного пожаротушения? Какие существуют приёмы тушения различных источников горения средствами пенного пожаротушения? Какие существуют приёмы тушения различных источников горения средствами порошкового пожаротушения? Перечислите возможные травмы, угрожающие жизни и здоровью и их причины. Каковы ваши действия при термических и химических ожогах? Перечислить основные правила пользования противогазом. Какие существуют приемы противоаварийной защиты опасных объектов? Какие существуют приемы противоаварийной защиты производственных объектов? Какие и как используют средства связи при чрезвычайных ситуациях? Назовите основные части комплектование аварийно-

		спасательных служб. Как формируется план ликвидации аварии? Какие существуют этапы тушение пожаров? В чем состоит процесс изоляции пожарных участков? Какие существуют пути посылки отделений и вывода людей при различных авариях? Назовите требования правил к пожарной безопасности? Назовите требования к противопожарной защите. Как осуществляется организация связи при ведении аварийно-спасательных работ? Какие необходимо соблюдать правила работы в респираторе? Как определить неисправности респиратора? Какие существуют приемы устранения неисправности респиратора?
ПР	Отчет. Защита отчета.	Требования к оформлению отчета. Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления. Прописываются все результаты проведенных работ: - измерительные приборы и методы полевых исследований природных объектов; - применение различных способов буссольной, мензульной и глазомерной съемки; - проведение измерений на местности и составление план местности; - методы и приемы проведения исследовательской деятельности с картографическими данными и использование их в практической деятельности со школьниками; - методы работы с картами, разными по масштабу и тематике; - журнал буссольной съемки. - методы проведения технического нивелирования; - журнал измерений; - современные теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД) - меры противоаварийной защиты опасных производственных объектов и средств связи при чрезвычайных ситуациях; - приёмы тушения различных источников горения средствами водяного, пенного и порошкового пожаротушения; - правила пользования противогазом. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б. Требования к защите отчета. Отчет по практике сдается всем составом бригады преподавателю, проводившему данный этап.

		Собеседование проводится в форме устного опроса по основным вопросам: - измерительные приборы и методы полевых исследований природных объектов; - применение различных способов буссольной, мензульной и глазомерной съемки; - проведение измерений на местности и составление план местности; - методы и приемы проведения исследовательской деятельности с картографическими данными и использование их в практической деятельности со школьниками; - методы проведения технического нивелирования; - современные теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД) - меры противоаварийной защиты опасных производственных объектов и средств связи при чрезвычайных ситуациях; - приёмы тушения различных источников горения средствами водяного, пенного и порошкового пожаротушения; - правила пользования противогазом. При сдаче отчета учитывается качество оформления материалов практики.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Тематические устные опросы по общей части учебной практики и теоретико-методической части практики	Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях 1 б Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал на всех занятиях 3 б Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях 5 б Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, на всех занятиях присутствовал 7б Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, на всех занятиях присутствовал 9 б Ориентируется в основных понятиях, но на вопросы не отвечает, есть пропуски занятий 9 б Ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, но возможны ошибки, нет пропусков занятий 12 б Уверенно ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, нет пропусков занятий 15 б	1-15

Участие в практических занятиях, в полевых работах, на тренажерах.	Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, интерес к занятиям низкий, но нет пропусков занятий 15 б Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, но есть интерес к занятиям и нет пропусков 17 б Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 18 б Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 20 б Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 22 б Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 23 б Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, и есть пропуски 24 б Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, пропусков нет 25 б Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, пропусков нет 26 б Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, но есть пропуски 28 б Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, нет пропусков 30 б	15-30
Участие в подготовке отчета	Освоение навыков учебной практики и оформления результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется, но пропусков нет 25 б Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, участие в оформлении результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 26 б Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе	25-35

	учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 27 б Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, может самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности. 28 б Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 29 б Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, может самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности - 30 б Уверенно демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется 33б Умения самостоятельно использовать полученные знания в педагогической деятельности. 35 б.	
Отчет Защита отчета	Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях, выводы в отчете не соответствуют поставленным задачам, и отчет требует дополнительной доработки. 10 б. Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях 13 б. Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом. 16 б. Если отчет студентов полностью соответствует приведенным критериям, в нем прописаны результаты всех заданий. 20 б.	10-20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции

		в баллах (минимум–максимум)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	5 - 10
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Самоанализ документа и соблюдение техники безопасности в ходе учебной практики. Выполнение разделов отчета	1–5 5-10
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	1. План местности 2. Журналы съемки 3. Журнал измерений с применением различных способов буссольной, мензульной и глазомерной съемки 4.Отработка приёмов тушения различных источников горения средствами водяного, пенного и порошкового пожаротушения. 5.Знание правила пользования противогазом. 6.Выполненый раздел отчета	10–20 5 –10 5 -10 10-20 10-15
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводит руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Егорова Н.Т., Евтушик Н.Г., Мамасёв П.С., Удодов Ю.В., Подурец О.И., Столбова О.Б.,. Верхозина М.Ф. Учебные практики по профилю «География». Учебно-методическое пособие для организации и проведения учебных практик для обучающихся высших учебных заведений. Под ред. Н.Г. Евтушик, Н.Т. Егоровой. Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. - 115 с. : ил., табл. URL: https://skado.dissw.ru/login/?next=/indicationsvkr/2279/ - ISBN 978-5-8353-1391-4. – Текст : электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5959-8. . – URL: https://www.biblio-online.ru/book/655D2D46-2E6D-481F-9822-7806D321110A– Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Соломенко, А.В. Полевая практика по топографии: учебное пособие / А.В. Соломенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Университетское, 1989. – 159 с. - Текст : непосредственный.
2. Аржанов Е.П., Еремина В.А., Притула Т.Ю., Фокина Л.А. Полевые практики на географических факультетах педагогических университетов: Учебное пособие для студентов педвузов по географическим специальностям. Под ред. А.В. Чернова, - Москва: Московский педагогический государственный университет, 1999. – 75 с. - Текст : непосредственный.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1– Текст : электронный.
4. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 . – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324 .– Текст : электронный.
5. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D– Текст : электронный.
6. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9/. – Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Российское образование. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.edu.ru/

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525

Соросовский образовательный журнал на сайте www.issep.rssi.ru; http://www.netbook.perm.ru/soj.html

Словари и энциклопедии онлайн http://dic.academic.ru

Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета http://www.rubicon.com/

Геопортал Русского Географического общества https://geoportal.rgo.ru/catalog

Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/rf

Официальный сайт правительства Российской Федерации http://government.ru/
Охрана труда и промышленная безопасность alf-center.com
Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности bgd.udsu.ru
Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты gazeta.asot.ru
Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd
Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД) http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1
Безопасность жизнедеятельности http://allbzhd.ru/
Каталог по безопасности жизнедеятельности http://eun.tut.su/
Карта Кемеровской области Режим доступа: https://www.maps.yan20областьdex.ru/?text=Россия%2C%20Кемеровская%&sll=87.207361%2C54.779047&ll=87.207361%2C54.779047&spn=22.543945%2C6.760864&z=6&l=sat%2Cskl%2Csat
http://worlds.ru.
Google Карты онлайн Режим доступа https://www.google.ru/maps/@55,103,3z Поисковая система «Яndex» - каталоги карт.

10.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №1 (ул. Циолковского, д. 23), №4 (пр. Металлургов 19): лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years); cRenewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016); практические занятия по дисциплине проводятся с использованием программного обеспечения: Fire fox 14 (свободно распространяемое ПО);
Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years)
Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы
1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - http://e.lanbook.com
Договор № 16-ЕП от 19 марта 2019 г., срок действия - до 02.04.2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru. Контракт № 010-01/19 от 12.03.2019 г., срок до 14.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № ЕП 1-ЭБС/44-2019 от 11.03.2019 г., срок до 16.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., срок до 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
6. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. срок – до 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10. Перечень помещений вуза

№ аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
224 Кабинет анатомии и медицинских знаний.	Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* – телевизор; *переносное* - экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия: муляжи: Скелет человека – 2 шт., муляж барельефное строение сердца – 1 шт., муляж наружное основание черепа – 1 шт., модель кости черепа – 1 шт., модель кисть с мышцами и нервами – 2 шт., модель локтевого сустава и мышечного – 2 шт, модель скелета кисти – 1 шт., модель скелета стопы – 1 шт., муляж сердце – 1 шт., муляж мышц со связками стопы – 1 шт., муляж плечевой сустав – 1 шт., муляж связки грудного позвонка – 1 шт., муляж топограф кисти – 1 шт.,муляж ухо человека – 1 шт., муляж сустава – 1 шт., муляж черепа – 3 шт., скелет нижних конечностей –1 шт.; Таблицы для лабораторных и практических занятий по дисциплине «Анатомия человека», и модели человеческого тела и органов, таблицы, скелет человека – 2 шт. Лабораторное оборудование и материалы: тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы (10 шт.), тонометры (5 шт.), гигрометр, люксометр, спирометр, шумометр, фантом реанимационный, мешок для ИВЛ, набор «Имитаторы ранений и поражений», материалы для практических и лабораторных работ (шины, бинты, аптечки, медицинские инструменты и др.), нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, носилки тканевые. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6

230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности.	Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: -- занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, проектор, экран. Лабораторное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6
347 Кабинет картографии и топографии.	Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, стулья, столы. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран. Лабораторное оборудование:теодолит и теодолит электронный, нивелиры (7 шт.), рулетки, компасы, планшеты, уровни, чертежные принадлежности, дальномер, навигационные приемники, транспортиры. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6
346 Лаборатория регионального компонента образования.	Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, стулья, столы. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - телевизор, видеомагнитофон (2 шт.), компьютер; переносное - ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия: комплекты наглядных пособий, тематические карты, атласы. Лабораторное оборудование и материалы: компьютер - 2 шт., сканер, камера цифровая, информационные ресурсы по Кемеровской области – Кузбассу (цифровые фотографии, видеофильмы, полевые дневники). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практики как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся (щиеся)_____
ФИО
Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки _____ _____
Курс __ Форма обучения_____ институт /факультет_____ группа_____
Вид, тип, способ прохождения практики _____.
_____
Срок прохождения практики с_____ по_____
Профильная организация (название), город_____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____
_____
_____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата/период)	Результат выполнения заданий
1.		
2.		
3.		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г.
_____
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «___»_____20___г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи
_____/_____ «___»_____20___г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

Примечание: Для практик в дистанционной форме:

Инструктаж по охране труда проведен, задание принял к исполнению___/_____ «__»_____20__г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра географии и геоэкологии
Кафедра естественнонаучных дисциплин

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная
Тип практики ознакомительная

по направлению подготовки _____
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки
«_____»
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент(ы) _____курса
группы _____
ФИО _____
ФИО _____
ФИО _____

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность_____
ФИО _____
подпись

Новокузнецк 202_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В - Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной/производственной практики
с «____» _____ 20____г. по «____» _____ 20____г.
обучающиеся:

1. Ф.И.О.
2. Ф.И.О.
3. _____

курс____ группа _____ факультет_____
продемонстрировали следующие результаты

Отзыв руководителя от организации (вуза) о работе студента (ов) в период практики

№ п/п	ФИО обучающегося	Оцениваемые результаты			Набранный балл	Оценка
		Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)				
		УК-7	УК-8	ПК-1		
1						
2						

Руководители учебной практики от организации (вуза):
_____ Дата «____»_____20___ г.
(должность, ФИО, подпись)