

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП
Л. Я. Лозован
«07» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Вид практики учебная
Тип практики ознакомительная

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Начальное образование и Информатика

Уровень профессионального образования
высшее образование — бакалавриат

Форма обучения
Очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2022 г.

Программу составили:

Лозован Любовь Ярославовна, кандидат педагогических наук, декан факультета психологии и педагогики;

Рабочая программа практики: Учебная практика. Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2019

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

на 2022 / 2023 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 07.04.2022 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 04.04.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры педагогики и методики начального образования
(протокол № 7 от 10.03.2022 г.) _____ Елькина О.Ю. _____

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики.....	6
5. Объём практики и её продолжительность	6
6. Содержание практики	7
7. Формы отчётности по практике	8
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	14
12. Иные сведения и материалы.....	14
Приложение А.....	15
Приложение Б	16
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	19

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: педагогический / типы задач профессиональной деятельности: педагогический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности профилю ОПОП «Начальное образование и Информатика»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	<i>Ознакомить с</i> нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <i>Ознакомить:</i> с целями и задачами учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; с формами, методами и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Педагогический	Оказание адресной помощи обучающимся.	<i>Ознакомить с</i> психолого-педагогическими и информационными технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики.

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК 3.1. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе Программы воспитания и социализации обучающихся ООП и требований ФГОС НОО.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК 6.2. Готовит аналитическое обоснование выбора психолого-педагогических технологий, необходимых для разработки и реализации индивидуальной траектории обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 5 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Б1.О.02.01 Введение в педагогическую деятельность (1 семестр, 2 з.е.) Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования (1 семестр, 4 з.е.)	Б1.О.10.06 Педагогика начального образования (5-7 семестр, 4 з.е.)
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования (1 семестр, 4 з.е.) Б1.О.02.02 Теория обучения и воспитания (1 семестр, 5 з.е.) Б1.О.02.03 Социальная педагогика (2 семестр, 2 з.е.) Б1.О.03.02 Возрастная психология (1 семестр, 3 з.е.) Б1.О.03.04 Социальная психология (2 семестр, 2 з.е.)	Б1.О.06 Специальная и коррекционная педагогика и психология (4 семестр, 2 з.е.) Б1.О.10.06 Педагогика начального образования (5-7 семестр, 4 з.е.)
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными по-	Б1.О.02.03 Социальная педагогика (2 семестр, 2 з.е.) Б1.О.03.02 Возрастная психология (1 семестр, 3 з.е.) Б1.О.03.01 Общая психология (1 семестр, 3 з.е.) Б1.О.08 Психолого-педагогические технологии образовательной деятельности	Б1.О.10.06 Педагогика начального образования (5-7 семестр, 4 з.е.)

требностями.	(3семестр, 3 з.е.)	
--------------	--------------------	--

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к вариативной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Вуз определил способ проведения практики. Форма проведения практики – стационарная

Практика проводится в образовательных организациях общего образования, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

Практика проводится в следующих профильных организациях, предназначенных для проведения практической подготовки:

1. Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»; г. Калтан;
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"; г. Новокузнецк;
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №22"; г. Новокузнецк;
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 34"; г. Новокузнецк;
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №67"; г. Новокузнецк;
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Сосновская средняя общеобразовательная школа"; Новокузнецкий район, с. Сосновка;
7. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Чистогорская средняя общеобразовательная школа"; Новокузнецкий район, п. Чистогорский;
8. Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк;

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единицы.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
3 семестр ОФО	2	108	3

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный вид профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий
Семестр 3 ОФО

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.		
1	2	3	4	5
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Ознакомиться с нормативно-правовой документацией в образовательном учреждении	22/0	Перечень нормативной документации образовательной организации, с которой ознакомился студент во время прохождения практики	ПР
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Ознакомиться с целями и задачами учителя по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями Проанализировать формы, методы и технологии, используемые учителем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	22/52	Табличный анализ форм, методов и технологий, используемых учителем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ПР
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания,	Ознакомиться с психолого-педагогическими технологиями, используемыми учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Указать информационные технологии, которые учитель использует для организации учебного про-	6/4	Характеристика психолого-педагогических технологий, используемых учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образо-	ПР

тания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	цесса.		вательными потребностями (характеристика содержит описание технологий, используемых в образовательном процессе учителем). Характеристика информационных технологий, которые учитель использует для организации учебного процесса.	
ИТОГО (час.)		ЗФО 48/56	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Примечание. УО-3 - зачет, ПР - письменная работа

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчёт обучающегося об итогах практики включает:

- 1) индивидуальный план - отчет о педагогической практике (Приложение А, Б, В);
- 2) перечень нормативной документации образовательной организации, с которой ознакомился студент во время прохождения практики;
- 3) табличный анализ форм, методов и технологий, используемых учителем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (Приложение Г);
- 4) характеристика психолого-педагогических технологий, используемых учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (характеристика содержит описание технологий, используемых в образовательном процессе учителем);
- 5) доклад-презентация на итоговой конференции.

Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом от организации – базы практики. После проверки и предварительной оценки студент выступает на итоговой конференции.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, кроме с титульного листа.

Требования к содержанию отчета.

Перечень нормативной документации образовательной организации, с которой ознакомился студент во время прохождения практики, должен быть структурирован по направлениям документации: положения, регламентирующие учебно-воспитательный процесс; положения, регламентирующие права участников образовательного процесса; положения о структурных подразделениях; документы, регулирующие нормы профессиональной этики. После указания названия документа, в обязательном порядке указывается назначение данного документа.

Перед составлением анализа технологий обучения необходимо ознакомиться с целями и задачами учителя по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в

том числе с особыми образовательными потребностями. Табличный анализ форм, методов и технологий, используемых устелем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями необходимо представить в форме следующей таблицы:

Вид деятельности учителя	Формы	Методы	Технологии	Анализ результативности использования

В графе «Анализ результативности использования» указать, основываясь на наблюдениях за деятельностью обучающихся, указать, какие учебные результаты были получены в результате использования описанных в таблице форм, методов и технологий.

При описании характеристики психолого-педагогических технологий, используемых учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, необходимо указать группу, которым относится описываемая технология.

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в НФИ КемГУ, к письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.*

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

На итоговой конференции по практике по результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит устное выступление на 5 – 7 минут. Выступление строится в логике отчета. В конце защиты руководителем практики могут быть заданы уточняющие вопросы, требующие пояснения.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)

контроля		
ПР	Перечень нормативной документации образовательной организации, с которой ознакомился студент во время прохождения практики	Требования к оформлению перечня нормативной документации образовательной организации 1) представлены документы по всем группам нормативных документов: положения, регламентирующие учебно-воспитательный процесс; положения, регламентирующие права участников образовательного процесса; положения о структурных подразделениях; документы, регулирующие нормы профессиональной этики. 2) перечислено не менее 12 нормативных документов; 3) указано назначение каждого документа.
ПР	Табличный анализ форм, методов и технологий, используемых устелем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Требования к оформлению таблицы: 1) в таблице заполнены все столбцы; 2) причисленные виды деятельности учителя, используемые им формы, методы и технологии соответствуют общепринятым классификациям; 3) В графе «Анализ результативности использования» указаны учебные результаты, полученные в результате использования учителем описанных в таблице форм, методов и технологий.
ПР	Характеристика психолого-педагогических технологий, используемых учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (характеристика содержит описание технологий, используемых в образовательном процессе учителем)	Требования к характеристике технологий: 1) указан вид и название технологии; 2) перечислены отличительные признаки данной технологии; 3) указаны достигаемые результаты данной технологии
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета (см. п.7, с.8 программы ознакомительной практики). Требования к защите отчета (см. п. 7., с.8 программы преддипломной практики).

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Перечень нормативной документации образовательной организации, с которой ознакомился студент во время прохождения практики	Перечень нормативной документации образовательной организации соответствует: - одному требованию – 9 б.; - двум требованиям – 15 б., - трем требованиям – 21 б.	0 – 9 10 - 15 16- 21 Сумма баллов по письменной работе: 10-21 б.
Табличный анализ форм, методов и технологий, используемых устелем класса для ор-	Табличный анализ форм, методов и технологий соответствует: - первому требованию – 15 б.;	0 – 12 13 – 24 25 – 34

ганизации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	- первому и второму требованию – 30 б., - всем требованиям – 45 б.	<i>Сумма баллов по письменной работе: 17 – 34 б.</i>
Характеристика психолого-педагогических технологий, используемых учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (характеристика содержит описание технологий, используемых в образовательном процессе учителем)	Характеристика психолого-педагогических технологий соответствует: - одному требованию – 12 б.; - двум требованиям – 24 б., - трем требованиям – 34 б.	0 – 12 13 – 24 25 – 34 <i>Сумма баллов по письменной работе: 17 – 34 б.</i>
Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. - частично соответствует – 3 б. - полностью соответствует – 5 б. Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции: - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления, содержащего выводы – 5 б. - наличие письменного текста и устного выступления, содержащего выводы – 6 б.	3 – 5 4 – 6 <i>Сумма баллов по письменной работе: 7 – 11 б.</i>
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Перечень нормативной документации образовательной организации, с которой ознакомился студент во время прохождения практики	16- 21
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Табличный анализ форм, методов и технологий, используемых учителем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	17 – 34
ОПК-6 Способен использовать психолого-	Характеристика психолого-	17 – 34

лого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	педагогических технологий, используемых учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (характеристика содержит описание технологий, используемых в образовательном процессе учителем)	
Отчет Защита отчета	Текст отчета. Выступление на итоговой конференции	7 - 11
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова. – Казань: Познание, 2014. – 288 с. ISBN отсутствует.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983> (дата обращения: 09.03.2019).–Текст: электронный.

2. Александрова, З.А. Профессиональная этика: учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-4263-0462-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398> (дата обращения: 09.03.2019). – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. Пешкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 5. Педагогические технологии в начальном образовании. – 438 с. ISBN 978-5-4475-3915-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730> (дата обращения: 09.09.2020). –Текст: электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: URL: <http://www.consultant.ru>
Педагогическая библиотека http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
Психологическая библиотека <http://psylib.myword.ru>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используется помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 102 учебного корпуса № 2 (адрес: 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.

Оборудование: компьютеры для обучающихся (8 шт.).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Защита отчетов ведется с использованием презентаций и программного обеспечения мультимедиа демонстраций на основе MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информационные справочные системы.

1. Научная электронная библиотека, режим доступа: www.elibrary.ru
2. База данных ВИНТИ РАН, режим доступа: <http://www.viniti.ru/>

3. Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>
4. База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование, единое окно доступа к информационным ресурсам режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/525/2525>
5. База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л. Г. Щукиной, режим доступа: www.psi.webzom.ru
6. Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
7. Справочная. правовая система «КонсультантПлюс», режим доступа: <http://base.consultant.ru>
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки, режим доступа: <https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Руководитель практики от профильной организации обеспечивает обучающегося рабочим местом с доступом ЭИОС.

Руководитель практики от организации (вуза) обеспечивает обучающегося персональным компьютером, доступом к сети «Интернет», программным обеспечением, необходимым для подготовки и защиты отчёта по практике.

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Составитель программы

Лозован Л.Я., доцент каф. ПМНО НФИ КемГУ

Макет программы практики утвержден приказом НФИ КемГУ от 10.12.2019г. № 01-12 / 1193

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная

Тип практики ознакомительная

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) подготовки
«Начальное образование и Информатика»

Практика пройдена в период с _____ г. по _____ г. семестр _____

Выполнил: студент _____ курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации

ФИО _____
подпись

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
«_____» _____ 20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

Приложение Б

Рабочий график (план) практики

Обучающиеся **ФИО группы студентов**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) подготовки «Начальное образование и Информатика»

Курс 3

Форма обучения очная

НФИ КемГУ, Факультет психологии и педагогики, группа НОз -19

Вид, тип, способ прохождения практики – **стационарная, учебная**

Технологическая практика

Срок прохождения практики с _____ г. по _____ г.

НФИ КемГУ, Факультет психологии и педагогики, кафедра педагогики и методики начального образования

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон: _____

Индивидуальное задание на практику:

1. Прослушать инструктаж по технике безопасности.
2. Обсудить план выполнения заданий.
3. Ознакомиться с нормативно-правовой документацией в образовательном учреждении: положения, регламентирующие учебно-воспитательный процесс; положения, регламентирующие права участников образовательного процесса; положения о структурных подразделениях; документы, регулирующие нормы профессиональной этики.
4. Ознакомиться с целями и задачами учителя по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями.
5. Проанализировать формы, методы и технологии, используемые учителем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
6. Ознакомиться с психолого-педагогическими технологиями, используемыми учителем для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Рабочий график (план) практики

<i>Содержание практики (содержание работ)</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Мотивационно-подготовительный	до	выполнила
Инструментально-технологический	до	выполнила
Рефлексивно-аналитический	до	выполнила

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ дата ФИО
должность подпись

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ дата ФИО

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____**ФИО** «____» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание приняли к исполнению: _____ / **ФИО группы студентов**
«__» _____ 20__ г.

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения технологической практики на кафедре _____ НФИ КемГУ
Факультет Психологии и педагогики, г. Новокузнецка с _____ 20__ г. по
_____ 20__ г.

Обучающийся **Иванов Иван Иванович**

НФИ КемГУ факультет Психологии и педагогики продемонстрировала следующие результаты

Оцениваемые результаты

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень сформированных результатов	Оценка
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<i>Знать:</i> - нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Отлично
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<i>Знать:</i> - цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; - формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Отлично
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<i>Знать:</i> - психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Отлично

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от организации (**вуза**) _____
(должность, ФИО)

Подпись (м.п.) _____

Дата «___» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Анализ форм, методов и технологий, используемых учителем класса для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Вид деятельности учителя	Формы	Методы	Технологии		Анализ результативности использования
			Психолого-педагогические	Информационные	