

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет филологии

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«04» апреля 2022 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.08(П) Производственная практика. Педагогическая практика.

код и название практики по УП

Вид практики производственная

Тип практики

Стационарная

выездная

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (в двумя профилями)

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)

Уровень подготовки

бакалавриат

Программа подготовки

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2022г.

Программу составили: : Елькина О.Ю., заведующий кафедрой ПМНО, Шербакова И.В., старший преподаватель кафедры ПМНО

Ф.И.О., уч. степень, должность

Рабочая программа практики: Б2.О.08(П) Производственная практика. Педагогическая практика.

название практики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125;

составлена на основании учебного плана: 2020 года.

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (в двумя профилями)

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

Год начала подготовки по учебному плану: 2020.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры: кафедра иностранных языков

название кафедры

Оглавление

1. Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы...	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	5
5. Объём практики и её продолжительность	5
6. Содержание практики	Ошибка! Закладка не определена.
7. Формы отчётности по практике	7
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	Ошибка! Закладка не определена.
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	17
12. Иные сведения и материалы	22

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на педагогическую деятельность.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП
Профиль 1, 2

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	Осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; Изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса. 	Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере общего образования с учетом особых образовательных потребностей . Сформировать готовность к формированию образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; Сформировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
ОПК-3 Способен организовывать совместную и	ОПК.3.3. Формулирует задачи, подбирает формы

индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в воспитательной работе.
--	---

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 4 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 4.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ОПК-Зспособен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Б1.О.02 Педагогика Б1.О.02.02 Теория обучения и воспитания Б1.О.02.03 Социальная педагогика Б1.О.03 Психология Б1.О.03.02 Социальная психология Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования Б1.О.06 Специальная и коррекционная педагогика и психология Б1.О.09 Основы вожатской деятельности Б1.О.12 Методика обучения иностранному языку Б1.О.13 Методика воспитательной работы на уроках иностранного языка Б1.О.14 Методика обучения английскому языку Б1.О.15 Методика обучения второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский)	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывная.

5. Объём практики и её продолжительность

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр практики	освоения	Объем / продолжительность раздела		
		недель	час.	з.е.
4 семестр		4	216	6

Содержание практики ориентировано на осуществление педагогического вида профессиональной деятельности.

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное

задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5- Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ¹
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час)		
1	2	3	4	5
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1.Разработать комплекс упражнений тематической утренней зарядки «Бодрячок» и провести со своим отрядом.	0,5 / 30	2.10 упражнений комплекса утренней зарядки, соответствующего методическим требованиям. Анализ проведенной зарядки	ПР
	2. Разработать проект отрядного дела в организационный период смены, направленный на включение в воспитательную деятельность всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПП). Провести разработанное отрядное дело в организационный период смены	1 / 35	3. Конспект отрядного дела. Описание возможностей участия в организации и проведения отрядного дела лиц с ООП. Анализ проведенного отрядного дела	ПР
	3. Реализовать проект плана-сетки деятельности отряда в условиях детского оздоровительного лагеря / городского лагеря при образовательной организации.	1 / 40	4. Проект плана-сетки отряда, соответствующий возрасту воспитанников. Анализ достоинств и недостатков, разработанного плана сетки после реализации его на смене	ПР
	4. Разработать и применить технологии организации детского общественных объединений и осуществлять в них воспитательную деятельность, педагогическое сопровождение самоуправления в детском коллективе, проанализировать одно из	0,5 / 35	5. Поэтапный план проведения КТД. Описание применения приема чередования традиционных и творческих поручений (ЧТПП). Развернутый анализ проведенного КТД.	ПР

¹Расшифровка сокращений: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-3 - зачет, ПР - письменная работа, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

	проведенных в отряде КТД		
ИТОГО (час.)	4 / 212	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО – 4 часа – консультация, 4 часа – контроль		Отчет Защита отчета	ПР УО-3

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета:

Отчет имеет следующую структуру:

1. . Титульный лист
2. План-график практики
3. ПР 1
4. ПР 2 и т.д.
5. Отзыв руководителя практики

Требования к отчету

1. Комплекс упражнений утренней зарядки, соответствующего методическим требованиям;
2. .Конспект отрядного дела;
3. Проект плана- сетки отряда, соответствующий возрасту воспитанников;
4. Поэтапный план проведения КТД;
5. Оценка результатов прохождения практики.

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Объем отчета по педагогической вожатской практике должен составлять не менее 10-15 страниц печатного текста. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

На титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося и руководителя практики от НФИ КемГУ (приложение Б).

Отчет должен иметь следующую структуру:

- титульный лист является первым листом отчета (номер страницы на титульном листе не ставится);
- рабочий график (план) практики;
- оглавление отчета;
- введение;
- комплекс упражнений утренней зарядки, соответствующего методическим требованиям, анализ его проведения;
- конспект отрядного дела; описание возможностей участия в организации и проведения отрядного дела лиц с ООП, анализ проведенного отрядного дела;
- проект плана- сетки отряда, соответствующий возрасту воспитанников, анализ достоинств и недостатков, после реализации его на смене;
- поэтапный план проведения КТД, описание применения приема чередования традиционных и творческих поручений (ЧТПП), развернутый анализ проведенного КТД;
- выводы и заключение;
- список используемой литературы и электронных источников;

Во введении излагается цель и задачи практики, место прохождения практики.

Выводы и заключение содержат суждения автора о результатах решения поставленных задач, достоинствах и недостатках выполненных заданий практики. Обучающийся может отметить содержание встретившихся затруднений и способы их преодоления.

Требования к содержанию отчета:

1. Комплекс утренней зарядки, состоящей из 10 упражнений, должен соответствовать методическим требованиям, анализ проведенной зарядки должен содержать информацию об испытываемых детьми трудностях (если они были) при выполнении упражнений, о наличии

индивидуального подхода к детям с ООП, если они присутствовали на зарядке, а также информацию о достоинствах и недостатках, разработанного комплекса.

2. Конспект отрядного дела имеет следующую структуру:

- титульный лист содержит информацию об авторе (ФИО, направленность (профиль) подготовки, группа), форму проведения и название отрядного дела,
- задачи дела, оборудование, содержание основных этапов дела; заданий по его подготовке, проведению и анализу, описание возможностей участия в организации и проведения отрядного дела лиц с ООП;

Анализ отрядного дела должен содержать следующую информацию: участие в нем всего отряда или только части детей, удалось ли решить поставленные задачи, что на взгляд студента необходимо изменить, чтобы проведенное отрядное дело имело более высокий результат.

3. Проект плана-сетки отряда содержит указание на соответствующий возраст воспитанников, выполнен в форме таблицы по числу дней смены:

Проект плана-сетки отряда (возраст _____)

1.06, пн Утро: Название дела Форма проведения ² День: Название дела Форма проведения Вечер: Название дела Форма проведения	2.06, вт Утро: Название дела Форма проведения День: Название дела Форма проведения Вечер: Название дела Форма проведения	3.06, ср Утро: Название дела Форма проведения День: Название дела Форма проведения Вечер: Название дела Форма проведения	4.06, чт Утро: Название дела Форма проведения День: Название дела Форма проведения Вечер: Название дела Форма проведения	5.06, пт Утро: Название дела Форма проведения День: Название дела Форма проведения Вечер: Название дела Форма проведения	6.06, сб Утро: Название дела Форма проведения День: Название дела Форма проведения Вечер: Название дела Форма проведения	7.06, вс Утро: Название дела Форма проведения День: Название дела Форма проведения Вечер: Название дела Форма проведения
8.06, пн Утро: Название дела Форма проведения День: Название дела Форма проведения Вечер: Название дела Форма проведения	9.06, вт Утро: Название дела Форма проведения День: Название дела Форма проведения Вечер: Название дела Форма проведения	10.06, ср Утро: Название дела Форма проведения День: Название дела Форма проведения Вечер: Название дела Форма проведения	11.06, чт Утро: Название дела Форма проведения День: Название дела Форма проведения Вечер: Название дела Форма проведения	12.06, пт Утро: Название дела Форма проведения День: Название дела Форма проведения Вечер: Название дела Форма проведения	13.06, сб Утро: Название дела Форма проведения День: Название дела Форма проведения Вечер: Название дела Форма проведения	14.06, вс Утро: Название дела Форма проведения День: Название дела Форма проведения Вечер: Название дела Форма проведения
15.06, пн Утро: Название дела Форма проведения День: Название дела Форма проведения Вечер: Название дела Форма проведения	16.06, вт Утро: Название дела Форма проведения День: Название дела Форма проведения Вечер: Название дела Форма проведения	17.06, ср Утро: Название дела Форма проведения День: Название дела Форма проведения Вечер: Название дела Форма проведения	18.06, чт Утро: Название дела Форма проведения День: Название дела Форма проведения Вечер: Название дела Форма проведения	19.06, пт Утро: Название дела Форма проведения День: Название дела Форма проведения Вечер: Название дела Форма проведения	20.06, сб Утро: Название дела Форма проведения День: Название дела Форма проведения Вечер: Название дела Форма проведения	21.06, вс Утро: Название дела Форма проведения День: Название дела Форма проведения Вечер: Название дела Форма проведения

Анализ достоинств и недостатков, разработанного плана сетки после реализации его на смене должен включать в себя следующую информацию: каким образом было проведено коллективное планирование смены с детьми, сколько отрядных дел были предложены самими детьми и какие. Все ли мероприятия, запланированные на смену, удалось реализовать, если нет, то с чем это связано. Какие мероприятия отмечали ребята в конце смены как самые интересные. Что на взгляд студента необходимо учесть при составлении плана-сетки на следующий сезон.

4. Поэтапный план проведения КТД, описание применения приема чередования традиционных и творческих поручений (ЧТПП) (в свободной форме).

Анализ КТД должен содержать следующую информацию: участие в подготовке КТД всего отряда или только части детей, уровень их активности и самостоятельности, какие приемы были использованы для стимулирования инициативы детей, отношение ребят к КТД:

² Например, «Зов джунглей» (веселые старты)

заинтересованность, самостоятельность. Отмечены положительные и отрицательные моменты при подготовке и проведении КТД, каким образом был проведен анализ дела.

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в НФИ КемГУ, к письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.*

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

На итоговой конференции по практике по результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит устное выступление, содержащее самоанализ выполнения заданий, включающий:

- анализ готовности обучающихся к педагогической вожатской практике;
- оценкой профессиональной деятельности обучающегося в период практики;
- анализ опыта разработки отрядных дел.

Таблица 6- Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	1. Комплекс упражнений утренней зарядки, соответствующего методическим требованиям проведение со своим отрядом.	Оценивается: наличие 10 упражнений, их соответствие методическим требованиям: воздействовать на основные группы мышц (упражнения для рук, ног или туловища), а также включать комбинированные упражнения; дозировка нагрузки: правильная и посильная. При оценке анализа учитывается наличие следующей информации: - об испытываемых детьми трудностях (если они были) при выполнении упражнений; - о наличии индивидуального подхода к детям с ООП, если они присутствовали на зарядке; - о достоинствах и недостатках, разработанного комплекса
ПР	2. Конспект отрядного дела. Описание возможностей участия в организации и проведения отрядного дела лиц с ООП. Анализ проведенного по разработке отрядного дела в организационный период смены . 3. Проект плана- сетки отряда, соответствующий возрасту воспитанников.	Оценивается: грамотность целеполагания, полнота раскрытия и обоснования каждого этапа отрядного дела. При оценке анализа учитывается наличие следующей информации: - об участии в нем всего отряда или только части детей; - удалось ли решить поставленные задачи и необходимо изменить, чтобы проведенное отрядное дело имело более высокий результат. Оцениваются приемы включения в отрядное дело лиц с ООП. Оценивается грамотное составление плана сетки на сезон, чередование

ПР		творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятий в течении дня, наличие трудовых и экологических акций на смене, наличие времени для подготовки к крупным мероприятиям, включение в отрядную сетку общелагерных мероприятий. При оценке анализа учитывается наличие следующей информации: - было ли проведено коллективное планирование смены с детьми, какие отрядные дела были предложены самими детьми; - все ли мероприятия, запланированные на смену, удалось реализовать, если нет, то с чем это связано; - какие мероприятия отмечали ребята в конце смены как самые интересные; - что необходимо учесть при составлении плана-сетки на следующий сезон. Оцениваются: наличие, последовательность и описание содержания этапов. Оценивается: наличие традиционных и творческих поручений, описание технологии их чередования в отряде. При оценке анализа учитывается наличие следующей информации: - участие в подготовке КТД всего отряда или только части детей, уровень их активности и самостоятельности, - описание приемов, использованных для стимулирования инициативы детей; - отмечены положительные и отрицательные моменты при подготовке и проведении КТД; - каким образом был проведен анализ дела.
ПР	4. Поэтапный план проведения КТД. Описание применения приема чередования традиционных и творческих поручений (ЧТПП) Анализ КТД, проведенного в своем отряде.	
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
1. Комплекс упражнений утренней зарядки, соответствующего методическим требованиям	Оригинальность тематики: - отсутствует – 3 б. - присутствует – 6 б. Соответствие тематики утренней зарядки и содержанию упражнений): - не соответствует возрастным особенностям – 5 б. - частично соответствует – 8 б. - полностью соответствует – 10 б. Соответствие упражнений методическим требованиям: а) упражнения на все группы мышц: - не соответствует возрастным особенностям – 0 б.	3 – 6 5 – 10 1 – 1

2. Конспект отрядного дела. Описание возможностей участия в организации и проведения отрядного дела лиц с ООП. Анализ проведенного по разработке отрядного дела в организационный период смены	- частично соответствует – 1 б. - полностью соответствует – 3 б. б) наличие комбинированных упражнений: - нет – 0 баллов; - да – 4 балла; в) наличие посильной дозировки: - нет – 0 баллов; - да – 2 балла.	0,5 – 3
	При анализе проведенного комплекса раскрыты вопросы: - не раскрыты – 2 б. - частично раскрыты – 4 б. - полностью раскрыты – 8 б.	0 – 4
	Полнота раскрытия проекта отрядного дела: - частично обоснованы – 4 б. - полностью обоснованы – 8 б.	2 – 8
	Самостоятельность разработки конспекта мероприятия: - конспект полностью взят из интернета без учета возрастных особенностей детей и условий проведения в конкретной организации – 0 б. - мероприятие разработано самостоятельно, учитывает возрастные особенности детей, но в структуре мероприятия допущены ошибки – 5 б. - мероприятие разработано самостоятельно, учтен возраст детей и особенности места проведения, выдержаны логика мероприятия и его структура – 10 б.	4 – 8
	Описание возможностей участия в организации и проведения отрядного дела лиц с ООП: - неадекватно содержанию проекта – 4 б. - адекватно содержанию проекта – 10 б.	5 – 10
	При анализе проведенного отрядного дела раскрыты вопросы: - не раскрыты – 1 б. - частично раскрыты – 4 б. - полностью раскрыты – 8 б.	1 – 3
	Проект плана составлен на весь период смены: - на часть смены – 2 б. - да – 3 б.	2 – 4
	Наличие указаний на формы проведения дел отряда - нет – 0 б. - частично – 0,5 б. - да – 1 б.	2 – 3
	Наличие названий отрядных дел: - нет – 0 б. - частично – 0,5 б. - да – 1 б.	0,5 – 1
	Соответствие плана возрасту воспитанников: - нет – 0 б. - частично – 0,5 б. - да – 1 б.	0,5 – 1
3. Проект плана- сетки отряда, соответствующий возрасту воспитанников.	При анализе плана сетки раскрыты вопросы: - не раскрыты – 1 б.	1-4

4. Поэтапный план проведения КТД. Описание применения приема чередования традиционных и творческих поручений (ЧТПП)	- частично раскрыты – 2 б. - полностью раскрыты – 4 б.	2 – 4
	Наличие этапов КТД: - менее 3 этапов – 2 б. - 3– 5 этапов – 3 б. - 6 этапов – 4 б.	2 – 4 4 – 6
	Последовательности этапов: - нарушена – 2 балла; - сохранена – 4 б.	0 – 2
	Описание содержания этапов (по каждому из 6-и): - отсутствует – 0 б. - имеется – 1 б.	0 – 3
	Наличие традиционных и творческих поручений: - отсутствует – 0 б. - имеется – 2 б.	1-4
	Наличие описания технологии их чередования в отряде: - отсутствует – 0 б. - имеется – 3 б. При анализе плана сетки раскрыты вопросы: - не раскрыты – 1 б. - частично раскрыты – 2 б. - полностью раскрыты – 4 б.	Сумма баллов по письменной работе: 24 – 59 б.
Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. - частично соответствует – 4 б. - полностью соответствует – 5 б.	4 – 5 4 – 6
	Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции: - наличие письменного текста выступления – 4 б. - наличие письменного текста выступления, содержащего выводы – 5 б. - наличие письменного текста и устного выступления, содержащего выводы о качестве подготовки к работе в детском лагере – 6 б.	Сумма баллов по письменной работе: 8 – 11 б.
	Итого	51 – 100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную	1. Комплекс упражнений утренней зарядки, соответствующего методическим требованиям и его анализ	43-89

деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	2. Конспект отрядного дела. Описание возможностей участия в организации и проведения отрядного дела лиц с ООП. Анализ проведенного по разработке отрядного дела в организационный период смены 3. Проект плана- сетки отряда, соответствующий возрасту воспитанников и его анализ. 4. Поэтапный план проведения КТД. Описание применения приема чередования традиционных и творческих поручений (ЧТПП) Анализ КТД, проведенного в своем отряде.	
	Отчет Защита отчета	8 – 11
	Итого	51-100

Итоговый балл за практику высчитывается при помощи формулы, учитывающий процентный вес каждого задания в структуре отчета. Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики проводит комиссия.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11447-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/455450> (дата обращения: 10.05.2020).— Текст : электронный.
2. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/448874> (дата обращения: 10.05.2020).— Текст : электронный.
3. Слизкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для вузов / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06468-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/453902> (дата обращения: 10.05.2020).— Текст : электронный
- 5..Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для академического

бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01837-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/434220> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Белинская, А. Б. Педагогическая конфликтология : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10769-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/456540> (дата обращения: 10.05.2020). — Текст : электронный.
2. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/454632> (дата обращения: 10.05.2020). — Текст : электронный.
3. Джуринский, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме : учебник и практикум для вузов / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00645-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/450443> (дата обращения: 10.05.2020). — Текст : электронный.
4. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : практическое пособие для вузов / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06574-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/452116> (дата обращения: 10.05.2020). — Текст : электронный.
5. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452313> (дата обращения: 10.05.2020). — Текст : электронный.
6. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09429-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/455033> (дата обращения: 10.05.2020).

Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт методисты: профессиональное сообщество педагогов [Электронный ресурс] .- Режим доступа: <http://metodisty.ru>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс] .- Режим доступа: [Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования \(fgosvo.ru\)](http://fgosvo.ru)
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек». Методический отдел- URL: <https://artek.org/rabota-s-detmi/nauchno-metodicheskij-otdel/> (дата обращения: 10.05.2020). — Текст : электронный.
4. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства. . [Электронный ресурс]- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 256 с.- Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/657/19657/files/metod467.pdf>

10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), Adobe Reader XI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Списки программного обеспечения компьютерных классов учебного корпуса
 №6 (ул. Кутузова, 12)
 Операционные системы: ОС Windows XP SP3, UbuntuLinux.
 Антивирусное ПО: ESET Endpoint Security.

Программа	Лицензия	№ комп. классов
Свободно распространяемое ПО по лицензиям GNUGPL, MIT, BSDLicense, MozillaPublicLicense		
Системное ПО		
7-zip	бесплатно	219
curl	бесплатно	219, 451
k3b	бесплатно	219, 451
Scanner	бесплатно	219
Эмуляторы		
Wine	бесплатно	219, 451
Инструментальное ПО		
basic256	бесплатно	219, 451
Eclipse	бесплатно	219, 451
FreePascal	бесплатно	219, 451
Gambas 2	бесплатно	219, 451
Geany	бесплатно	219, 451
Kompozer	бесплатно	219, 451
Lazarus	Бесплатно	219, 451
Словари и переводчики		
AnyLexic	Бесплатно	219
OmegaT	Бесплатно	219
Моделирование		
Celestia	Бесплатно	219, 451
Geomview	Бесплатно	219, 451
kstars	Бесплатно	219, 451
Qucs	Бесплатно	219, 451
Umbrello	Бесплатно	219, 451
Графические редакторы		
Gimp 2	бесплатно	219, 451
chemtool	Бесплатно	219, 451
TuxPaint	Бесплатно	219, 451
Системы автоматизированного проектирования		
qcad	Бесплатно	219, 451
Информационные системы		
kalzium	бесплатно	219, 451
kgeography	бесплатно	219, 451
Мультимедиа		
Audacity	бесплатно	219, 451
kdenlive	бесплатно	219, 451
rhythmbox	бесплатно	219, 451
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	219, 451
Firefox	Бесплатно	219, 451
Офисное ПО		
AdobeReader XI	бесплатно	219
OpenOffice	бесплатно	219, 451
okular	бесплатно	219, 451
Математическое ПО		
gnuplot	Бесплатно	219, 451
kalgebra	Бесплатно	219, 451
scilab	Бесплатно	219, 451
WxMaxima	Бесплатно	219, 451
xMaxima	Бесплатно	219, 451
Учебное ПО		
kturtle	Бесплатно	219, 451

Электронно-библиотечные системы

1. **Электронно-библиотечная система «Лань»** -<http://e.lanbook.com> Договор № 16-ЕП от 19 марта 2019 г., срок действия - до 02.04.2020 г. Доступ из локальной сети НФИКемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК –авторизованный.
2. **Электронно-библиотечная система «Знаниум»** -www.znanium.com Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК –авторизованный.
3. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** (базовая часть) -<http://biblioclub.ru> Контракт № 010-01/19 от 12.03.2019 г., срок до 14.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК –авторизованный.
4. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** -www.biblio-online.ru. Договор № ЕП 1-ЭБС/44-2019 от 11.03.2019 г., срок до 16.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
5. **Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС»**, <https://dlib.eastview.com>. Договор № 180-П от 18.10.2018 г. срок до 31.12.2019 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИКемГУ.
6. **Научная электронная библиотека** –<http://elibrary.ru> Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор №72-Э От 16.01.2019 г. срок – до 31.12.2019 г. Доступавторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от **15.10.2013** г, доп. соглашение от **01.04.2014** г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

СПБД и ИИС по практике

1. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
3. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <http://fipi.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений вуза

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
332 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники, наглядно-дидактические пособия, медиатека видеозаписей уроков иностранного языка, методические материалы для анализа и планирования уроков иностранного языка; лабораторные работы по иностранному языку. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

	распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
--	---	--

Таблица 10- Перечень помещений профильных организаций

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Производственная практика. Педагогическая.	Договор № 20 от 01.09.2020 г.	Муниципальное бюджетное
	Договор № 56 от 04.09.2020 г.	общеобразовательное учреждение
	Договор № 19 от 01.09.2020 г.	"Средняя общеобразовательная школа №
	Договор № 7 от 01.09.2020 г.	50", г. Новокузнецк,
	Договор № 25 от 03.09.2018 г.	Договор № 20 от 01.09.2020 г.
	Договор № 59 от 04.09.2020 г.	Муниципальное бюджетное
	Договор № 13 от 01.09.2020 г.	общеобразовательное учреждение
	Договор № 58 от 04.09.2020 г.	"Гимназия № 73", г. Новокузнецк,
	Договор № 16 от 01.09.2020 г.	Договор № 56 от 04.09.2020 г.
	Договор № 53 от 04.09.2020 г.	Муниципальное автономное
	Договор № 15 от 01.09.2020 г.	общеобразовательное учреждение "
	Договор № 6 от 01.09.2020 г.	Средняя общеобразовательная школа №
	Договор № 18 от 01.09.2020 г.	99", г. Новокузнецк, Договор № 19 от
	Договор № 53 от 04.09.2020 г.	01.09.2020 г.
	Договор № 22 от 01.09.2020 г.	Муниципальное бюджетное
	Договор № 11 от 01.09.2020 г.	общеобразовательное учреждение "
	Договор № 5 от 01.09.2020 г.	Средняя общеобразовательная школа №
	Договор № 10 от 01.09.2020 г.	29", г. Новокузнецк, Договор № 7 от
		01.09.2020 г.
		Муниципальное бюджетное
		общеобразовательное учреждение "
		Средняя общеобразовательная школа №
		56", г. Новокузнецк, Договор № 25 от
		03.09.2018 г.
		Муниципальное бюджетное
		общеобразовательное учреждение

		"Школа № 1", г. Прокопьевск, Договор № 59 от 04.09.2020 г. Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Гимназия № 62", г. Новокузнецк, Договор № 13 от 01.09.2020 г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6", г. Новокузнецк, Договор № 58 от 04.09.2020 г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49", г. Новокузнецк, Договор № 16 от 01.09.2020 г. Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Металлурговская СОШ», п. Metallургов Новокузнецкого р-на, Договор № 15 от 01.09.2020 г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22", г. Междуреченск, Договор № 6 от 01.09.2020 г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 104", г. Новокузнецк, Договор № 18 от 01.09.2020 г. Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк, Договор
--	--	---

		№ 53 от 04.09.2020 г. Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Гимназия № 70", г. Новокузнецк, Договор № 22 от 01.09.2020 г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 10", г. Новокузнецк, Договор № 11 от 01.09.2020 г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 43", г. Новокузнецк, Договор № 5 от 01.09.2020 г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 46", г. Новокузнецк, Договор № 10 от 01.09.2020 г.
--	--	---

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Место и время проведения производственной практики

Педагогическая практика студентов-бакалавров *по форме является стационарной (выездной)*, проводится в образовательных учреждениях общего среднего образования, учреждениях дополнительного образования, культурно-просветительских учреждениях и в подразделениях вуза.

При выборе баз практики руководствовались следующими критериями:

- укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- уровень оснащенности научно-методической литературой;
- наличие технической инфраструктуры (технических средств обучения, компьютерной техники и средств телекоммуникации).

Педагогическая практика *по способу проведения является непрерывной*, так как в календарном учебном графике выделен непрерывный период времени для проведения педагогической практики.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий. Практика проводится в 4 семестре. Основными базами практики являются учреждения общего среднего образования города Новокузнецка, с которыми у ВУЗа заключены договоры. Студент имеет право проходить практику на рабочем месте. Студент, не проживающий в городе Новокузнецке или проживающий далеко от месторасположения основных баз практики, имеет право проходить практику по месту жительства.

12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05 в НФИ КемГУ при организации всех видов практики создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. Производственные практики (технологическая, педагогическая, преддипломная, профессиональная и т.д.) организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха- в специализированных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с ограничениями двигательных функций- в общественных учреждениях и организациях, специально

оборудованных для беспрепятственного и безопасного передвижения маломобильных обучающихся. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). При организации практики, на выпускном курсе работающие по профилю специальности обучающиеся отправляются на практику по месту работы. Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.».

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма рабочего графика (плана) практики

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____
ФИО _____

Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки _____
Курс ____ Форма обучения _____ институт / факультет _____ группа _____
Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____
Профильная организация (название), город _____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность _____

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность _____

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____. 20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись _____

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____. 20__ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись _____

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики производственная
Тип практики (из УП)

по направлению подготовки _____
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки

« _____ »
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____ курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации _____
ФИО _____
подпись

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись

Отчет защищен с оценкой « _____ »
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
« _____ » _____ 20 _____ г.

Новокузнецк 20 _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с « _____ » 20 _____ г. по « _____ » 20 _____ г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____
продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработан план – конспект урока / занятия для _____ класса по предмету _____

1.2 Проведены уроки / занятия / совещания _____

а) _____
класс, тема урока, дата

б) _____
класс, тема урока, дата

1.3 Проведен самоанализ
.....

2. Качество результатов выполнения заданий

План – конспект урока / занятия / совещания _____

характеристики качества результата работы

Проведенный урок / занятие / совещание _____

характеристики качества результата работы

....

3. Планируемые результаты освоения практики

_____ достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики

от профильной организации _____
должность Ф.И.О.

Подпись _____ Дата « ____ » 20 _____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	1. План-конспект урока 2. Самоанализ проведенного урока ...	
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	...	...
.....		...
Отчет. Защита отчета		
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:
_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата « ____ » 20 _____ г.
(должность, ФИО, подпись)