

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Кемеровский государственный университет»
(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет филологии
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«04» апреля 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Учебная практика. Технологическая практика

Вид практики Учебная

Тип практики Технологическая

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык
(немецкий/французский/китайский язык)

уровень профессионального образования

высшее образование - бакалавриат

программа подготовки

бакалавриат

Форма обучения Очная

Новокузнецк 2022

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики.....	6
5. Объём практики и её продолжительность	6
6. Содержание практики	6
7. Формы отчётности по практике	9
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	17
12. Иные сведения и материалы.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	21
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	23
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	25
ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Бланки заданий по учебной практике в 3 семестре	27
ПРИЛОЖЕНИЕ Д – Бланки заданий по учебной практике в 5 семестре	36

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: педагогический / типы задач профессиональной деятельности: педагогический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП (3, 5 семестры)

Профиль 1 «Иностранный язык (английский)»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	— изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; — обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; — использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области иностранный язык; — осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; — организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; — формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; — осуществление профессионального самообразования и личностного роста; — обеспечение охраны	- ознакомить обучающихся с функциями учителя ИЯ - способствовать формированию личностных и профессиональных качеств педагога, развитию мотивации профессиональной деятельности способами самообразования и самовоспитания - способствовать формированию у обучающихся навыков решать коммуникативные и речевые задачи, строить взаимодействие с субъектами образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональной этики - формировать умения обучающихся использовать современные методы и технологии обучения и диагностики - способствовать формированию у обучающихся готовности обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса

	жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.	
--	---	--

Профиль 2 «Иностранный язык (немецкий / китайский / французский язык)»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	— изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; — обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; — использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области иностранный язык; — осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; — организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; — формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; — осуществление профессионального самообразования и личностного роста; - обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.	- ознакомить обучающихся с функциями учителя ИЯ - способствовать формированию личностных и профессиональных качеств педагога, развитию мотивации профессиональной деятельности способами самообразования и самовоспитания - способствовать формированию у обучающихся навыков решать коммуникативные и речевые задачи, строить взаимодействие с субъектами образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональной этики - формировать умения обучающихся использовать современные методы и технологии обучения и диагностики - способствовать формированию у обучающихся готовности обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Семестр 3

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК.1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	ИОПК.1.1. Уметь ориентироваться в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики

Семестр 5

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК.1.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	ИОПК.1.2. Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 3 и 5 семестрах.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Б1.О.02.01 Введение в педагогическую деятельность 1 сем 2 з.е.	Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования 6 сем 4 з.е. Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика 6 сем 3 з.е. Б2.О.05(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика 9 сем 6 з.е.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к вариативной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится на базе структурного подразделения образовательной организации (вуза) или в общеобразовательных учреждениях г. Новокузнецка. Выездной способ проведения практики предполагает прохождение практики в общеобразовательных учреждениях других городов РФ.

Форма проведения практики: дискретная.

Практика в 3 семестре проводится в структурном подразделении образовательной организации (вуза), предназначенном для проведения практической подготовки (факультет филологии НФИ КемГУ), в 5 семестре – в профильных организациях, предназначенных для проведения практической подготовки (МБНОУ «Лицей № 11», г. Новокузнецк).

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 12 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
3 семестр	4	216	6
5 семестр	4	216	6

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий
Семестр 3

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.		
1	2	3	4	5
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1 Составить список нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность учителя иностранных языков	ОФО 20/26	1Список нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность учителя иностранных языков	ПР
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	2 Составить список формул речевого этикета на уроках иностранных языков в средней общеобразовательной школе	ОФО 20/26	2Список формул речевого этикета на уроках иностранных языков в средней общеобразовательной школе	ПР
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	3 Разработать план формирования профессиональной этики будущего учителя иностранных языков	ОФО 36/42	3План формирования профессиональной этики будущего учителя иностранных языков	
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	4 Выполнить самоанализ по итогам прохождения учебной практики	ОФО 20/26	4 Самоанализ по итогам прохождения учебной практики	ПР
ИТОГО (час.)		216		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО – 4 часа из консультаций			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Семестр 5

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.		
1	2	3	4	5
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1 Составить список источников по теме «Риски и опасности социальной среды и иноязычного образовательного пространства»	ОФО 20/26	1 Список источников по теме «Риски и опасности социальной среды и иноязычного образовательного пространства»	ПР
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	2 Выполнить анализ реальной ситуации педагогического затруднения на уроках иностранных языков в соответствии с нормативно-правовой базой	ОФО 20/26	2 Анализ реальной ситуации педагогического затруднения на уроках иностранных языков в соответствии с нормативно-правовой базой	ПР
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	3 Разработать сценарий классного часа по теме «Права и обязанности школьника»	ОФО 36/42	3 Сценарий классного часа по теме «Права и обязанности школьника»	ПР
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	4 Подготовить аналитическую справку «Анализ сайта общеобразовательного учреждения»	ОФО 20/26	4 Аналитическая справка «Анализ сайта общеобразовательного учреждения»	ПР
ИТОГО (час.)		216		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО – 4 часа из консультаций			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Расшифровка сокращений:

УО-3 - зачет, ПР - письменная работа

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Требования к содержанию отчета.

Отчетными документами по практике в 3 семестре являются:

1. Рабочий график (план) практики
2. Список нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность учителя иностранных языков
3. Список формул речевого этикета на уроках иностранных языков в средней общеобразовательной школе
4. План формирования профессиональной этики будущего учителя иностранных языков
5. Самоанализ по итогам прохождения учебной практики
6. Оценка результатов прохождения практики

Отчетными документами по практике в 5 семестре являются:

- 1 Рабочий график (план) практики
- 2 Список источников по теме «Риски и опасности социальной среды и иноязычного образовательного пространства»
- 3 Анализ реальной ситуации педагогического затруднения на уроках иностранных языков в соответствии с нормативно-правовой базой
- 4 Сценарий классного часа по теме «Права и обязанности школьника»
- 5 Аналитическая справка «Анализ сайта общеобразовательного учреждения»
- 6 Оценка результатов прохождения практики

Требования к оформлению отчета.

Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на листах формата А4 (односторонняя печать) в скоросшивателе в порядке, обозначенном в списке форм отчетности (см. пункт «Требования к содержанию отчета»).

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6.1 - Типовые оценочные средства 3 семестра

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Список нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность учителя иностранных языков	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть раскрыты все пункты анализа 2 каждый пункт анализа должен быть раскрыт максимально подробно 3 при необходимости пункты задания должны быть проиллюстрированы
ПР	Список формул речевого этикета на уроках иностранных языков в средней общеобразовательной школе	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть раскрыты все пункты анализа 2 каждый пункт анализа должен быть раскрыт максимально подробно
ПР	План формирования профессиональной этики будущего учителя иностранных языков	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания 2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы 3 при необходимости пункты задания должны быть проиллюстрированы
ПР	Самоанализ по итогам прохождения учебной практики	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть прокомментированы все пункты анкеты-самоанализа 2 каждый пункт должен быть прокомментирован максимально подробно
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на листах формата А4 (односторонняя печать) в скоросшивателе в порядке, обозначенном в списке форм отчетности (см. пункт «Требования к содержанию отчета»). Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б. Требования к защите отчета: Отчет по практике предоставляется студентом

		руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.
--	--	---

Таблица 6.2 - Типовые оценочные средства 5 семестра

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Список источников по теме «Риски и опасности социальной среды и иноязычного образовательного пространства»	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть раскрыты все пункты анализа 2 каждый пункт анализа должен быть раскрыт максимально подробно 3 при необходимости пункты задания должны быть проиллюстрированы
ПР	Анализ реальной ситуации педагогического затруднения на уроках иностранных языков в соответствии с нормативно-правовой базой	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть раскрыты все пункты анализа 2 каждый пункт анализа должен быть раскрыт максимально подробно 3 при необходимости пункты задания должны быть проиллюстрированы
ПР	Сценарий классного часа по теме «Права и обязанности школьника»	Требования к структуре и содержанию задания: 1 задачи должны быть сформулированы корректно и реализованы в ходе мероприятия 2 оснащение мероприятия должно быть подробно описано 3 форма мероприятия должна быть определена корректно 4 ход мероприятия должен содержать подробное описание реплик и действий участников мероприятия, при необходимости даются комментарии и прилагается раздаточный материал
ПР	Аналитическая справка «Анализ сайта общеобразовательного учреждения»	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть раскрыты все пункты анализа 2 каждый пункт анализа должен быть раскрыт максимально подробно 3 при необходимости пункты задания должны быть проиллюстрированы
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на листах формата А4 (односторонняя печать) в скоросшивателе в порядке, обозначенном в списке форм отчетности (см. пункт «Требования к содержанию отчета»). Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б. Требования к защите отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.

Таблица 7.1 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий в 3 семестре

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Список нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность учителя иностранных языков	Количество нормативно-правовых актов – 2 б - указано 2 акта – 1 б. - указано 3 акта – 2 б.	1-2
	Наличие ссылок на источники – 2 б - указано 2 ссылки - 1 б. - указано 3 ссылки – 2 б.	1-2
	Наличие примеров конфликтных ситуаций – 6 б - указано 3 ситуации – 3 б. - указано 6 ситуаций – 6 б.	3-6
		Сумма баллов по письменной работе: 5-20
Список формул речевого этикета на уроках иностранных языков в средней общеобразовательной школе	Наличие примеров на каждый пункт задания – 20 б - представлена половина примеров – 10 б - представлены все примеры – 20 б	10-20
	Соответствие примеров школьной тематике - 10 б - примеры соответствуют частично – 5 б. - примеры соответствуют тематике – 10 б.	5-10 Сумма баллов по письменной работе: 15-30
План формирования профессиональной этики будущего учителя иностранных языков	Полнота раскрытия пункта 1 – 6 б. - пункты раскрыты частично – 3 б. - пункты раскрыты полностью – 6 б.	3-6
	Полнота раскрытия пункта 2 – 6 б. - пункты раскрыты частично – 3 б. - пункты раскрыты полностью – 6 б.	3-6
	Полнота раскрытия пункта 3 – 6 б. - пункты раскрыты частично – 3 б. - пункты раскрыты полностью – 6 б.	3-6
	Полнота раскрытия пункта 4 – 6 б. - пункты раскрыты частично – 3 б. - пункты раскрыты полностью – 6 б.	3-6
	Полнота раскрытия пункта 5 – 6 б. - пункты раскрыты частично – 3 б. - пункты раскрыты полностью – 6 б.	3-6
		Сумма баллов по письменной работе: 15-30

Анкета-самоанализ студента по итогам прохождения учебной практики	Полнота раскрытия пунктов – 20 б. - пункты раскрыты частично – 10 б. - пункты раскрыты полностью – 20 б.	10-20
Отчет Защита отчета		Сумма баллов по письменной работе: 10-20
	Итого	51-100

Таблица 7.2 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий в 5 семестре

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Список источников по теме «Риски и опасности социальной среды и иноязычного образовательного пространства»	Количество источников – 2 б - указано 3 источника – 1 б. - указано 5 источников – 2 б.	1-2
	Оформление источников – 3 б - имеются замечания по оформлению источников – 1 б. - источники оформлены верно – 3 б.	1-3
	Количество указанных рисков и опасностей – 2 б - указано 3 риска/опасности – 1 б - указано 5 рисков/опасностей – 2 б	1-2
	Обоснование ранжирования рисков и опасностей – 13 б - имеются замечания по обоснованию – 7 б - замечания по обоснованию отсутствуют – 13 б	7-13
		Сумма баллов по письменной работе: 10-20
Анализ реальной ситуации педагогического затруднения на уроках иностранных языков в соответствии с нормативно-правовой базой	Описание ситуации – 6 б - имеются замечания по описанию ситуации – 3 б - замечаний по описанию ситуации нет – 6 б	3-6
	Описание фактического решения ситуации – 6 б - имеются замечания по описанию фактического решения ситуации – 3 б - замечаний по описанию фактического решения ситуации нет – 6 б	3-6
	Указание нормативно-правовых актов для решения – 8 б - имеются замечания по списку актов – 4 б - замечаний по списку актов нет – 8 б	4-8
	Описание выхода из ситуации – 10 б - имеются замечания по описанию выхода из ситуации – 5 б - замечаний по описанию выхода из ситуации нет – 10 б	5-10
		Сумма баллов по письменной работе: 15-30
Сценарий классного часа по теме «Права и обязанности»	Формулировка задач мероприятия – 3 б - имеются замечания по формулировкам – 1 б - замечаний по формулировкам нет – 3 б	1-3

школьника»	Определение оснащения мероприятия – 3 б - имеются замечания по выбору оснащения – 1 б - замечаний по выбору оснащения нет – 3 б	1-3
	Определение формы мероприятия – 3 б - имеются замечания по определению формы – 1 б - замечаний по определению формы нет – 3 б	1-3
	Описание хода мероприятия – 18 б - имеются замечания по ходу мероприятия – 9 б - замечаний по ходу мероприятия нет – 18 б	9-18
	Оценка учителя – 5 б - оценка учителя «удовлетворительно» - 3 б - оценка учителя «отлично» - 5 б.	3-5
		Сумма баллов по письменной работе: 15-30
Аналитическая справка «Анализ сайта общеобразовательного учреждения»	Полнота раскрытия пунктов – 20 б. - пункты раскрыты частично – 10 б. - пункты раскрыты полностью – 20 б.	10-20
Отчет Защита отчета		Сумма баллов по письменной работе: 10-20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8.1 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций в 3 семестре

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Список нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность учителя иностранных языков	10-20
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Список формул речевого этикета на уроках иностранных языков в средней общеобразовательной школе	15-30
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	План формирования профессиональной этики будущего учителя иностранных языков	15-30
ОПК-1 способен осуществлять	Самоанализ по итогам прохождения	10-20

профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	учебной практики	
Отчет Защита отчета		
	Итого	51-100

Таблица 8.2 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций в 5 семестре

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Список источников по теме «Риски и опасности социальной среды и иноязычного образовательного пространства»	10-20
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Анализ реальной ситуации педагогического затруднения на уроках иностранных языков в соответствии с нормативно-правовой базой	15-30
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Сценарий деловой игры по теме «Собеседование при приеме на работу» на английском языке	15-30
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Аналитическая справка «Анализ сайта общеобразовательного учреждения»	10-20
Отчет Защита отчета		
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016 г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Итоги практики подводятся комиссионно.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводят руководители практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководители практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководители практики от профильной организации из числа работников профильной организации (приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Горелов, С. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Электронные текстовые данные. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с.: ил., табл.-Библиогр. в кн.

– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / Овчаров А. О., Овчарова, Т. Н. - Электронные текстовые данные. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - (Высшее образование: Магистратура) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544777>

Дополнительная учебная литература

1. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентоведение: учебное пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с.: табл., схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>

2. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки РФ. - Электронные текстовые данные. - Ульяновск: УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>

3. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 216 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн.; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>

4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. - (ВО: Магистратура) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>

5. Основы научных исследований и патентоведение: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

6. Толлок, Ю.И. Патентные исследования при выполнении выпускной квалификационной (дипломной) работы: учебное издание / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань: КНИТУ, 2012. - 135 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1206-7; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258599>

Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com>
Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>. Договор № 01-ЕП/44-2 от 22.12.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 17.02.2021 г. по 16.02.2022 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 223-П от 02.11.2020 г., период подписки с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-365/2021 от 17.12.2020 г. период подписки с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор №34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

8. Электронная библиотека НФИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>. Доступ к электронному каталогу свободный. Доступ к полным текстам изданий – по номеру читательского билета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы.

1. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва: Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

3. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс]: интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <http://fipi.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

4. Cambridge Assessment English [Электронный ресурс]: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org>, свободный. – Яз.англ.

Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс]: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources, свободный. – Яз.англ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10.1 - Перечень помещений вуза (3 семестр)

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации
------------------------------	---	--

	пособий и используемого программного обеспечения	образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
332	Лингвометодическая лаборатория Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, <i>переносное</i> – проектор. Лабораторное оборудование: компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники, медиатека видеозаписей уроков иностранного языка, методические материалы для анализа и планирования уроков иностранного языка; лабораторные работы по иностранному языку. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
332	Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

	(свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
--	---	--

Таблица 10.2 - Перечень помещений профильной организации (5 семестр)

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 11"	Кабинет иностранного языка Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер учителя, <i>переносное</i> – проектор. Лабораторное оборудование: компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники, медиатека видеозаписей уроков иностранного языка, методические материалы для анализа и планирования уроков иностранного языка; лабораторные работы по иностранному языку. Используемое программное обеспечение: MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	г. Новокузнецк, проезд Коммунаров, д.5

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Семестр 3

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____ ФИО _____

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) подготовки Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык
(немецкий / китайский / французский язык)

Курс 2 Форма обучения очная факультет филологии группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность _____

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4....		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ 20__ г. _____

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись _____

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи «__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению: _____/_____
подпись обучающегося, расшифровка подписи «__» _____ 20__ г.

Семестр 5

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____
ФИО _____

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) подготовки Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык
(немецкий / китайский / французский язык)

Курс 3 Форма обучения очная факультет филологии группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4....		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ .20__ г. _____

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ .20__ г. _____

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

/ _____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

/ _____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / _____ «__» _____ 20__ г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет филологии
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная
Тип практики Технологическая практика

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык
(немецкий / китайский / французский язык)»

Практика пройдена в период _____ семестр 3

Выполнил: студент 2 курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись

Отчет защищен с оценкой « _____ »
Общий балл: _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Новокузнецк 20__ г

Семестр 5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет филологии
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная
Тип практики Технологическая практика

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык
(немецкий / китайский / французский язык)»

Практика пройдена в период _____ семестр 5

Выполнил: студент 3 курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации _____
ФИО _____
подпись

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
Общий балл: _____
«___» _____ 20___ г.

Новокузнецк 20__ г

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Семестр 3
Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс 2 группа _____ факультет филологии продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
	Итого	

Итоговая оценка практики: _____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза): _____ Дата «__» _____ 20____ г.
(должность, ФИО, подпись)

Семестр 5
Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс 3 группа _____ факультет филологии продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 _____

1.2 _____

а _____
класс, тема, дата

б _____
класс, тема, дата

1.3 _____

2. Качество результатов выполнения заданий

характеристики качества результата работы

характеристики качества результата работы

3. Планируемые результаты освоения практики

_____ достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики

от профильной организации _____
должность Ф.И.О.

Подпись _____ Дата « ____ » _____ 20 _____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:
_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата « ____ » _____ 20 _____ г.
(должность, ФИО, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Бланки заданий по учебной практике в 3 семестре

Бланк листа содержания

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рабочий график (план) практики
2. Список нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность учителя иностранных языков
3. Список формул речевого этикета на уроках иностранных языков в средней общеобразовательной школе
4. План формирования профессиональной этики будущего учителя иностранных языков
5. Самоанализ по итогам прохождения учебной практики
6. Оценка результатов прохождения практики

Бланк списка нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность учителя иностранных языков

**СПИСОК НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

1. Найдите и проанализируйте нормативно-правовые акты сферы образования (*минимум 3*), регулирующие профессиональную деятельность учителя иностранных языков.
2. Приведите примеры конфликтных педагогических ситуаций, в которых учитель иностранных языков должен ссылаться на нормативно-правовые акты (*минимум 2 конфликтные педагогические ситуации на каждый проанализированный документ*) для решения профессиональных задач, и заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность учителя иностранных языков

№ п/п	Название нормативно- правового акта / документа	Ссылка на источник	Примеры конфликтных педагогических ситуаций
1			1 2
2			1 2
3			1 2

Бланк списка формул речевого этикета на уроках иностранных языков в средней общеобразовательной школе

СПИСОК ФОРМУЛ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА НА УРОКАХ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Составьте список формул речевого этикета на уроках иностранных языков в средней общеобразовательной школе с учетом различных тактик речевого поведения, национально-коммуникативных норм и целей коммуникации. Переведите обозначенные вами формулы речевого этикета на русский язык.

ПЕРВЫЙ ПРОФИЛЬ

Приветствие

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Обращение

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Просьба

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Извинение

1. _____
2. _____

3. _____
4. _____
5. _____

Совет / рекомендация

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Прощание

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ВТОРОЙ ПРОФИЛЬ

Приветствие

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Обращение

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Просьба

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Извинение

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Совет / рекомендация

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Прощание

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Бланк плана формирования профессиональной этики будущего учителя иностранных языков

ПЛАН ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

1. Охарактеризуйте понятие «профессиональная этика учителя»

2. Обозначьте и кратко охарактеризуйте основные функции профессиональной этики учителя в *таблице 2 (минимум 5 функций)*.

Таблица 2 – Основные функции профессиональной этики учителя

№ п/п	Функция профессиональной этики учителя	Краткая характеристика функции профессиональной этики
1		
2		
3		
4		
5		

3. Найдите принципы профессиональной этики учителя (*минимум 5 принципов*) и расположите их по степени значимости, где первый обозначенный принцип – наиболее важный, а последний – наименее. Прокомментируйте свой ответ, заполнив *таблицу 3*.

Таблица 3 – Принципы профессиональной этики учителя

№ п/п	Принцип профессиональной этики учителя	Обоснование значимости принципа профессиональной этики
1		
2		
3		
4		
5		

4. Выполните профессиональные тесты, посвященные профессиональной этике учителя иностранных языков, пройдя по предложенным ссылкам, и прокомментируйте полученные результаты. Комментарий может включать указание количества полученных баллов из максимально возможных, процент успешности выполнения теста, описание выявленных характеристик, вашу интерпретацию полученного результата и т. д.

А) Тест на профессиональную этику учителя

<https://testserver.pro/run/test/Professional'naya-etika/>

Комментарий

Б) Тест на отношение в коллективе

<https://testometrika.com/business/easy-if-you-build-relationships-with-colleagues/>

Комментарий

В) Тест на педагогический такт

<https://onlinetestpad.com/ru/test/27686-sformirovan-li-u-vas-pedagogicheskij-takt>

Комментарий

5. Составьте план формирования своей профессиональной этики, заполнив **таблицу 4** (**минимум 5 мероприятий**).

Таблица 4 - План формирования профессиональной этики учителя иностранных языков

№ п/п	Мероприятие	Примерные сроки	Планируемый результат
1			
2			
3			
4			
5			

Бланк самоанализа по итогам прохождения учебной практики

САМОАНАЛИЗ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оцените свои достижения по итогам прохождения учебной практики и прокомментируйте

КАЖДЫЙ ПУНКТ анкеты (поясните в 2-3 предложениях, почему вы поставили себе такой балл)

№ п/п	Учебные достижения	Умею	В целом умею	Имеются трудности / требуется помощь специалиста	Не умею	Затруд няюсь ответи ть
1	Я умею находить нормативно-правовые акты/документы, подходящие для решения той или иной конфликтной педагогической ситуации	3	2	1	0	?
2	Я умею ранжировать принципы профессиональной этики учителя ИЯ	3	2	1	0	?
3	Я умею определять степень сформированности педагогического такта у себя и окружающих	3	2	1	0	?
4	Я умею определять свой стиль поведения в педагогическом коллективе	3	2	1	0	?
5	Я умею определять функции профессиональной этики	3	2	1	0	?
6	Я умею выбирать в устной и письменной речи соответствующие этикетные формулы речевого поведения (первый профиль)	3	2	1	0	?
7	Я умею выбирать в устной и письменной речи соответствующие этикетные формулы речевого поведения (второй профиль)	3	2	1	0	?
8	Я умею выбирать в устной и письменной речи соответствующие этикетные тактики речевого поведения с учетом национально-коммуникативных норм и целей коммуникации (первый профиль)	3	2	1	0	?
9	Я умею выбирать в устной и письменной речи соответствующие этикетные тактики речевого поведения с учетом национально-коммуникативных норм и целей коммуникации (второй профиль)	3	2	1	0	?
10	Я умею составлять план формирования профессиональной этики учителя ИЯ	3	2	1	0	?

Комментарии

Пункт 1 _____

Пункт 2 _____

Пункт 3 _____

Пункт 4 _____

Пункт 5 _____

Пункт 6 _____

Пункт 7 _____

Пункт 8 _____

Пункт 9 _____

Пункт 10 _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Д – Бланки заданий по учебной практике в 5 семестре

Бланк листа содержания

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Рабочий график (план) практики
- 2 Список источников по теме «Риски и опасности социальной среды и иноязычного образовательного пространства»
- 3 Анализ реальной ситуации педагогического затруднения на уроках иностранных языков в соответствии с нормативно-правовой базой
- 4 Сценарий классного часа по теме «Права и обязанности школьника»
- 5 Аналитическая справка «Анализ сайта общеобразовательного учреждения»
- 6 Оценка результатов прохождения практики

Бланк списка источников по теме «Риски и опасности социальной среды и иноязычного образовательного пространства»

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ПО ТЕМЕ «РИСКИ И ОПАСНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ И ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

Составьте и оформите список источников (*минимум 5 источников*), посвященных рискам и опасностям социальной среды и иноязычного образовательного пространства.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ПО ТЕМЕ «РИСКИ И ОПАСНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ И ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

В обозначенных выше источниках выявите 5 наиболее значимых, по вашему мнению, рисков и опасностей, расположив их по степени значимости, где № 1 – наиболее значимый(ая) риск / опасность, а № 5 – наименее значимый(ая) риск/опасность.

№ п/п	Риск / опасность социальной среды и иноязычного образовательного пространства	Обоснование риска / опасности социальной среды и иноязычного образовательного пространства
1		
2		
3		
4		
5		

Бланк анализа реальной ситуации педагогического затруднения на уроках иностранных языков в соответствии с нормативно-правовой базой

АНАЛИЗ РЕАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗАТРУДНЕНИЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗОЙ

Описание ситуации педагогического затруднения _____

Фактическое решение ситуации педагогического затруднения _____

Нормативно-правовые акты, необходимые для выхода из ситуации педагогического затруднения _____

Предлагаемые профессионально обоснованные пути выхода из ситуации педагогического затруднения _____

Бланк сценария классного часа по теме «Права и обязанности школьника»

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА ПО ТЕМЕ «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЬНИКА»

Задачи мероприятия:

Оснащение мероприятия:

Форма проведения:

Ход мероприятия:

Комментарий учителя:

Оценка учителя:

Бланк аналитической справки «Анализ сайта общеобразовательного учреждения»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА «АНАЛИЗ САЙТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ»**

Полное название общеобразовательного учреждения (ОУ) _____

Адрес ОУ _____

Директор _____

Официальный сайт _____

Описание интерфейса сайта: _____

Краткое описание структуры и содержания разделов сайта: _____

Структура и органы управления ОУ: _____

Нормативная база (законодательные документы, учредительные документы): _____

Указание образовательных стандартов: _____

Информация о руководстве и педагогическом составе: _____

Описание материально-технического обеспечения и оснащённости ОУ: _____

Режим и график работы: _____

Примечание: по желанию можно приложить фотографии ОУ