Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
4710c6fadb9a65b0e244d123abd8661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП
_____Л. Я. Лозован
07 апреля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.07(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика.
Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников
код и название практики по УП

Вид практики *производственная*
Тип практики *проектно-технологическая*

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки
«Начальное образование и Организация детского движения»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр
Форма обучения
очная

Новокузнецк 2022 г.

Программу составил (и):

Нагрелли Е.А. канд. пед.наук, доцент каф. ПМНО

Рабочая программа практики: Б2.О.07(П) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)
составлена на основании учебного плана:
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 13-04-2022 (протокол №5)
Год начала подготовки по учебному плану: 2020
Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

Оглавление

1 Цели и задачи практики 4
2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 4
3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 6
4 Способы и формы проведения практики. Место проведения практики 6
5 Объём практики и её продолжительность 6
6 Содержание практики 7
7 Формы отчётности по практике 9
8 Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 10
9 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 15
10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 15
11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 16
12 Иные сведения и материалы 18
Приложение А – Форма титульного листа отчета по практике 19
Приложение Б - Форма рабочего графика (плана) практики 20
Приложение В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» 21

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП
Профиль «Начальное образование и Организация детского движения»

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
7 семестр		
Педагогический	Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий	1. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов. 2. Сформировать готовность к проектированию образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, в предметных областях начального образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики
(по семестрам)

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-5.1 Разрабатывает и реализует программы контроля и оценки уровня достижения обучающимися результатов освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности ООП, ДОП (личностных, метапредметных и предметных). ОПК-5.2 Разрабатывает, планирует и проводит корректирующие мероприятия достижения обучающимися заданных показателей освоения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности ООП, ДОП средствами преподаваемых учебного предмета (по профилям подготовки).	*Уметь*: - формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки; - применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; - осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. *Владеть*: - способами выявления трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов

ОПК-5.3 Разрабатывает программы диагностики трудностей в обучении, выявляет трудности в обучении, разрабатывает и реализует индивидуальную программу коррекции образовательных результатов обучающегося.	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области. ОПК 8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметных областях по профилю подготовки.	*Уметь*: - использовать научные знания предметных областей в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять профессиональную рефлексию в педагогической деятельности по профилю подготовки. *Владеть*: - способами применения результатов современных научных исследований предметных областей в педагогической деятельности по профилю подготовки; - методами анализа педагогической ситуации и рефлексией профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний.
ПК-1. Способен осуществлять обучение учебным предметам начального общего образования на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий ПК 1.1. Использует современные предметные методики, образовательные технологии проектной и исследовательской деятельности школьников в процессе осуществления обучения учебным предметам начального общего образования. ПК 1.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность по преподаваемому предмету на основе специальных научных знаний предметной области с учетом требований ФГОС НОО. ПК 1.3. Использует методику организации проектной и исследовательской деятельности в целях развития интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.	*Уметь*: - планировать и проводить учебные занятия в начальной школе; - использовать методы и приемы развития интереса к учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования. *Владеть*: - предметными методиками преподавания, основными принципами деятельностного подхода; - современными образовательными технологиями проектной и исследовательской деятельности школьников в процессе осуществления обучения учебным предметам начального общего образования.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 7 семестре.
Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице

3.Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, 3 сем, 3 з.е. Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности, 4 сем, 3	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, 10сем, 3 з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.

	з.е. Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников, 6 сем, 3 з.е.	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Б1.О.02.03 Социальная педагогика, 3 сем, 3 з.е. Б1.О.02.08 Методика воспитательной работы и классное руководство, 5 сем., 2 з.е. Б1.О.03.03 Педагогическая психология, 3 сем, 4 з.е. Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников, 6 сем, 3 з.е.	Б1.О.08 Организация культурно-досуговой деятельности школьников, 7 сем, 2 з.е. Б2.О.06(П) Воспитательная работа. Классное руководство, 6 сем, 6 з.е. Б2.О.9 (П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем, 9 з.е. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем, 3 з.е.
ПК- 1 Способен осуществлять обучение учебным предметам начального общего образования на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников, 6 сем, 3 з.е.	Б1.О.12.01 Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании, 4-9 сем, 21 з.е. Б1.О.12.02 Методика обучения предмету "Окружающий мир", 5-8 сем, 12 з.е. Б1.О.12.03 Математика и методика обучения математике в начальном образовании, 4-8 сем, 19 з.е. Б1.О.12.04 Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании, 8 сем, 4 з.е. Б1.О.12.05 Методика обучения музыке в начальном образовании, 9 сем, 5 з.е. Б2.О.07(У) Технологическая практика. Первые дни ребенка в школе. Технологии работы с родителями младших школьников, 7 сем, 3 з.е. Б2.О.05(У) Технологическая практика. Пробные уроки, 8 сем, 3 з.е. Б2.О.9 (П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов, 9 сем, 9 з.е. Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, 10 сем, 3 з.е. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,

		10 сем, 3 з.е.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в «Блок 2. Практика. Обязательная часть» и реализует направленность (профиль) ОПОП «Начальное образование и Английский язык».

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Способ проведения практики, установленный КГПИ КемГУ самостоятельно: стационарный

Форма проведения практики - дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Практика проводится в профильных организациях.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
7 семестр	*4*	*216*	*6*

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	1. Провести беседу с учителем с целью определения особенностей системы работы учителя по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.	ОФО 1 / 10	1. Протокол беседы с учителем; характеристика класса и системы работы учителя по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.	ПР-6
ОПК-8. Способен	2. Разработать конспект (технологическую карту) урока-исследования по	ОФО 2/40	2.Конспект (технологическая карта) урока-исследования по	ПР-6

осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. ПК- 1 Способен осуществлять обучение учебным предметам начального общего образования на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.	предмету на выбор студента (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир).		предмету на выбор студента (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир).	
	3. Составить аналитическую справку на основе изучения программы внеурочной деятельности по направлению, связанному с развитием у младших школьников учебно-исследовательских умений и способностей, навыков проектирования.	ОФО 2 / 40	3. Аналитическая справка на основе изучения программы внеурочной деятельности по направлению, связанному с развитием у младших школьников учебно-исследовательских умений и способностей, навыков проектирования.	ПР-6
	4. Разработать краткосрочный проект (исследовательский, творческий, информационный, игровой и др. – на выбор) для реализации во внеурочной деятельности младших школьников.	ОФО 2/98	4. Паспорт краткосрочного проекта (исследовательского, творческого, информационного, игрового и др. – на выбор). План реализации проекта. Механизмы контроля и оценки реализации проекта.	ПР-6
	5. Оформить отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам.	ОФО 1/20	5. Отчет, который включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела 6 программы.	ПР-6
ИТОГО (час.)		8 / 208 (216)	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Таблица 6. Содержание практики, структурированное по разделам (заданиям)

№ п/п	Наименование раздела (задания) практики	Содержание работ в рамках производственной практики	Кол-во часов	
			Конт. работа	Сам. работа
1.	Беседа с учителем	Проведение беседы с учителем: - об особенностях организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности в классе; - о наличии и особенностях программ внеурочной деятельности по направлениям, связанным с развитием у младших школьников учебно-исследовательских умений и способностей, навыков проектирования; - об индивидуальных особенностях учащихся класса, их участии в проектной и учебно-исследовательской деятельности.	1	10
2.	Разработка конспекта (технологической карты) урока-исследования по предмету на выбор студента (русский	Анализ учебно-методического комплекта по английскому языку для определенного класса. Выбор темы урока-исследования по предмету на выбор студента (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Отбор системы заданий для организации учебного исследования. Проектирование урока-	2	40

№ п/п	Наименование раздела (задания) практики	Содержание работ в рамках производственной практики	Кол-во часов	
			Конт. работа	Сам. работа
	язык, литературное чтение, математика, окружающий мир).	исследования.		
3.	Составление аналитической справки на основе изучения программы внеурочной деятельности.	Проведение анализа программы внеурочной деятельности по направлению, связанному с развитием у младших школьников учебно-исследовательских умений и способностей, навыков проектирования.	2	40
4.	Разработка краткосрочного проекта (исследовательского, творческого, информационного, игрового и др. – на выбор студента) для реализации во внеурочной деятельности младших школьников.	Определение вида краткосрочного проекта, темы проекта. Составление паспорта краткосрочного проекта. Разработка плана реализации проекта и механизмов контроля и оценки реализации проекта.	2	98
5.	Оформление и защита отчета	Текст Отчета по практике Защита отчета	1	20
		ИТОГО	8	208

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6).

Требования к структуре отчета.

Отчёт обучающегося об итогах практики включает документы, которые необходимо расположить в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение А).
2. Рабочий график (план) практики (Приложение Б).
3. Оглавление.
4. Введение.
5. Отчет о выполнении заданий по практике включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6).
6. Выводы по результатам практики.
7. Список литературы.
8. Отзыв руководителя практики (Приложение В).

Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом от организации – базы практики.

Требования к содержанию отчета.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении А.

Рабочий план (график) практики выполняется по установленной форме (приложение Б). Актуальные макеты титульного листа и листа задания необходимо взять на кафедре.

Оглавление должно включать наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) Оглавление выполнить с использованием средств Microsoft Office Word (автособираемое, меню «Ссылка»).

Все приложения должны быть перечислены в содержании работы с указанием их номеров и заголовков. Лист Оглавления включают в общее количество листов отчёта.

Термины и определения.

Введение содержит общие сведения о планируемой на период практики и выполненной учебной работе. Во введении необходимо перечислить цели и задачи работы, которые были

поставлены, описать порядок выполнения заданий и задачи по каждому заданию, использованные методы и методики.

Объем введения – не более 2-х страниц.

Основная часть должна содержать описание основных итогов практики. Студент подробно описывает каждое задание и полученный результат.

Заключение. В разделе приводятся качественные и количественные оценки результатов выполненной работы в полном соответствии с заданиями практики следующим образом:

Во время производственной проектно-технологической практики ***Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников***.

Освоены:

1. _____
2. _____

Приобретен опыт:

1. _____
2. _____

Список использованных источников должен включать перечень информационных источников, которые были использованы в работе и ссылки, на которые имеются в тексте отчета.

Приложения могут быть обязательными и информационными. Информационные приложения - рекомендуемого или справочного характера. Объем приложений не ограничивается.

Требования к оформлению отчета.

Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman), с выравниванием по ширине. Левое поле листа – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,00 мм.

Оформление заголовков: Заголовок раздела (в частности, такие как «Введение», «Раздел …», «Вывод», «Заключение» «Оглавление», «Приложение» и т.п.), в тексте печатаются кеглем 14, строчным шрифтом, полужирным с выравниванием по центру.

Для нумерации заголовков следует использовать арабские цифры. Заголовки и подзаголовки располагаются по центру, переносы – не допускаются, точки в конце не ставятся.

Все страницы текста должны иметь сквозную нумерацию. Номер проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу страницы. Титульный лист включатся в общую нумерацию, но номер на нем не ставится. Страницы приложения нумеруются, но не учитываются в общем объеме отчета.

Формулы, таблицы, рисунки имеют самостоятельную, независимую друг от друга, сквозную нумерацию.

Объем отчета рекомендуется в объеме не более 35 страниц.

После проверки отчет защищается на конференции студентов. Прием результатов практики проводится комиссионно.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Требования к качеству выполнения заданий и оформлению результатов работы в отчет приведены в разделах 6 и 7.

В таблице 8 перечислены оценочные средства в виде требований к результатам выполнения заданий – структуре и содержанию письменных работ (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

В таблице 9 приведена оценка качества выполнения каждого задания и в таблице 10 – оценка сформированности компетенций в балльно-рейтинговой системе.

Таблица 8- Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР-6	1. Протокол беседы с учителем; характеристика класса и системы работы учителя по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.	В протоколе беседы описаны особенности организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности в классе; отмечено наличие (отсутствие) программ внеурочной деятельности по направлениям, связанным с развитием у младших школьников учебно-исследовательских умений и способностей, навыков проектирования; при наличии подобных программ описаны их особенности; дана характеристика индивидуальных особенностей учащихся класса, их участия в проектной и учебно-исследовательской деятельности.
ПР-6	2. Конспект (технологическая карта) урока-исследования по предмету на выбор студента (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир).	Этапы урока спроектированы в соответствии с логикой и структурой заданного типа урока. Адекватно сформулированы цель, предметные и метапредметные результаты урока-исследования. Определены виды, содержание деятельности и формы работы учащихся на каждом этапе урока. Методически грамотно спроектирована деятельность учителя по организации и управлению учебно-исследовательской деятельностью школьника. Представлены содержание и решение исследовательских задач на уроке. Используются современные технологии обучения, в том числе ИКТ.
ПР-6	3. Аналитическая справка на основе изучения программы внеурочной деятельности по направлению, связанному с развитием у младших школьников учебно-исследовательских умений и способностей, навыков проектирования.	Соответствие требованиям методических указаний к анализу программы внеурочной деятельности.
ПР-6	4. Паспорт краткосрочного проекта (исследовательского, творческого, информационного, игрового и др. – на выбор). План реализации проекта. Механизмы контроля и оценки реализации	Структурные компоненты краткосрочного проекта спроектированы в соответствии с логикой выбранного вида проекта. План реализации проекта соответствует

	проекта.	поставленной цели. Механизм контроля позволит оценить результаты проекта.
ПР-6	5. Отчет, который включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела 6 программы.	Соответствие требованиям к оформлению отчета.
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Соответствие требованиям к защите отчета.

Таблица 9 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
1. Протокол беседы с учителем; характеристика класса и системы работы учителя по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.	В протоколе беседы обоснованы: - особенности организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности в классе: - *частично – 3 б.;* - *полностью – 6 б.* - наличие и особенности программ внеурочной деятельности по направлениям, связанным с развитием у младших школьников учебно-исследовательских умений и способностей, навыков проектирования - *частично – 3 б.;* - *полностью – 6 б.* - индивидуальные особенности учащихся класса, их участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности - *частично – 3 б.;* - *полностью – 6 б.*	3-6 3-6 3-6
	Итого за задание	9-18
2. Конспект (технологическая карта) урока-исследования по предмету на выбор студента (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир).	Соответствие требованиям разработанного конспекта (технологической карты) урока-исследования по предмету «Иностранный язык» (2-4 классы) требованиям методических рекомендаций: - *частичное соответствие – 10 б.* - *полное соответствие – 20 б.*	10-20
3. Аналитическая справка на основе изучения программы внеурочной деятельности по направлению, связанному с развитием у младших	Соответствие проведенного анализа программы внеурочной деятельности по направлению, связанному с развитием у младших школьников учебно-исследовательских умений и способностей, навыков проектирования, требованиям методических рекомендаций: - *частичное соответствие – 10 б.* - *полное соответствие – 20 б.*	10-20

школьников учебно-исследовательских умений и способностей, навыков проектирования.		
4. Паспорт краткосрочного проекта (исследовательского, творческого, информационного, игрового и др. – на выбор). План реализации проекта. Механизмы контроля и оценки реализации проекта.	Соответствие разработанного проекта требованиям методических рекомендаций: - *частичное соответствие – 10 б.* - *полное соответствие – 20 б.*	10-20
5. Отчет, который включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела 6 программы.	Требования к оформлению отчета. - *частично соответствует – 6 б.* - *полностью соответствует – 10 б.*	6 – 10
Отчет Защита отчета	Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции: - *наличие письменного текста выступления – 6 б.* - *наличие письменного текста и презентации с анализом результатов практики – 9 б.* - *наличие письменного текста и устного выступления, содержащего анализ результатов практики – 12 б.*	6-12
	Итого	51 – 100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. ПК-1 Способен осуществлять обучение учебным предметам начального общего образования на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.	1. Протокол беседы с учителем; характеристика класса и системы работы учителя по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности. 2.Конспект (технологическая карта) урока-исследования по предмету на выбор студента (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). 3. Аналитическая справка на основе изучения программы внеурочной деятельности по направлению, связанному с развитием у младших школьников учебно-исследовательских умений и способностей, навыков проектирования. 4. Паспорт краткосрочного проекта (исследовательского, творческого, информационного, игрового и др. – на выбор). План реализации проекта. Механизмы контроля и оценки реализации проекта.	40 - 80
Отчет Защита отчета		11-20
	Итого по 7 семестру	51 - 100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 11).

Таблица 11 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская; ответственный редактор Л. В. Байбородова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. ISBN 978-5-534-08189-3. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437116

2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт— URL: https://urait.ru/bcode/497390 (дата обращения: 20.06.2022).

3. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва: Юрайт, 2016. — 268 с. — (Авторский учебник). – ISBN 978-5-9916-9486-5 - URL: https://urait.ru/bcode/397014 (дата обращения: 02.04.2020). – Текст: электронный.

4. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Ч. 2: учебник и практикум для бакалавриата / А. И. Савенков.— Москва : Юрайт, 2016. — 217с. — (Авторский учебник). - ISBN 978-5-9916-9493-3.– URL: https://urait.ru/bcode/397019 (дата обращения: 02.04.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный.

2. Сибагатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибагатуллина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 93 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052 (дата обращения: 02.04.2020). – Текст: электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт издательства “Просвещение” (Математика и Алгебра - группа компаний Просвещение) : https://www.prosv.ru/subject/mathematics.html

2. Сайт издательства “Бином. Лаборатория знаний”: http://lbz.ru/books/695/

3. ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты: https://fgos.ru/

4.Информационно-правовой портал “Гарант.ру”, режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71274142/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007),

Информационные справочные системы.

Общероссийский математический портал (информационная система) - http://www.mathnet.ru/

Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru . Доступ свободный

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://www.window.edu.ru.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru. Доступ свободный.

Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - http://www.ict.edu.ru/.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/

Виртуальная педпрактика. – Режим доступа: http://praktika.karelia.ru/references/

Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- https://github.com/

База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - http://www.n-t.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 12- Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 10", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Шункова, д.6
2	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 48", г.Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул.Грдины, д.20
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, д. 52, корпус А
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 26"	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр. Пионерский, д.36
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Олимпийская, д. 20
6	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 44", г.Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кирова, д.79-а
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ ул, 76/А.
8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 52	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Ушинского, д.5
9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 55"	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, просп. Октябрьский, д. 85А
10	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное	2 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс,

	учреждение "Гимназия № 62", г. Новокузнецк		г. Новокузнецк, ул. Тольятти, д.39
11	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Гимназия № 70", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Франкфурта, д.16
12	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 73", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Батюшкова, д. 3.
13	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 93", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тореза, д.11
14	Муниципальное автономное образовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 99", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Монтажная, д.35
15	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 104", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пер. Шестакова, д.17
16	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 111", г. Новокузнецк	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Кирова, д.35
17	Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей № 11", г. Новокузнецк	3 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, пр. Коммунаров, д.5
18	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 12", г. Мыски	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Мыски, ул. Дружбы, д. 2А
19	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа № 1», г. Прокопьевск	Кабинет начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Комсомольская, д.4
20	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 34", г. Новокузнецк	2 кабинета начальных классов школьного типа	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул.Циолковского, д.65

Таблица 13- Перечень помещений вуза:

Организация учебно-исследовательской работы с младшими школьниками	**310** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - ноутбук, проектор, экран, акустическая система. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2

	от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**	

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Приложение А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план)
производственной практики
Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников

Обучающийся_____
ФИО

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) подготовки «Начальное образование и Организация детского движения»

Курс ___ Форма обучения_очная__ факультет _педагогики и психологии_, группа_НОД-20-1__

Вид, тип, способ прохождения практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников, стационарная/выездная

Срок прохождения практики с_____ по_____

Профильная организация (название), город_____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон

_____
ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон

_____
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:

_____
_____
_____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка

_____._____.20___г._____
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка

_____._____.20___г._____
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «___»_____20___г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

Приложение Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики **Производственная практика**
Тип практики **Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников**
по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) подготовки «Начальное образование и Организация детского движения»
Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации
_____
ФИО _____ _____
подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____ _____
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
Общий балл: _____
«____»_____20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

Приложение Б -
Приложение В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____»_____ 20_____г. по «_____»_____20_____г.
студент _____
фамилия имя отчество

курс ____ группа _____ факультет _____
продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____
1. Были осуществлены следующие виды работ:
1.1 Разработан _____
1.2 Проведены _____
а) _____
б) _____
1.3 Проведен
Качество результатов выполнения заданий
_____
Планируемые результаты освоения практики
достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты
(подчеркнуть)
Рекомендуемая отметка _____
Руководитель практики
от профильной организации _____ _____
должность Ф.И.О.

Подпись _____ Дата «___»_____20 ____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
		…
	….	…
Отчет. Защита отчета	….	
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:
_____ (отметка / балл)
Руководитель практики от организации (вуза):
_____ Дата «__» _____20____г.
(должность, ФИО, подпись)