Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра ИО

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04 (Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Вид практики производственная
Тип практики Научно-исследовательская

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
История и Обществознание

Уровень профессионального образования
Бакалавриат

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Новокузнецк 2022

Программу составил:
Боброва Г.Е., к.с.н., доцент кафедры истории и обществознания
Рабочая программа практики: Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(приказ Минобрнауки № 91 от 09.02.2016)
составлена на основании учебного плана:
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Год начала подготовки по учебному плану: 2018
Рабочая программа практики одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания

Оглавление

1. Цели и задачи практики ..... ….4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 7
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики 7
5. Объём практики и её продолжительность.....7
6. Содержание практики……7
7. Формы отчётности по практике.....10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 16
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 17
12. Иные сведения и материалы.....17
Приложение А Форма титульного листа отчета по практике.....18
Приложение Б Форма рабочего графика (плана) практики . **Ошибка! Закладка не определена.**
Приложение В Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилям подготовки История и Обществознание основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская / типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по профилям подготовки: история и обществознание ОПОП

Профиль 1 - История

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Научно-исследовательский	Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования	1. Формирование у обучающихся целостного представления об основных элементах, процедурах научного исследования как основы для постановки и решения исследовательских задач в области науки и образования 2. Совершенствование навыков поиска научной информации по теме ВКР 3. Совершенствование навыков обоснования концептуальных компонентов научного исследования, включая историографический обзор литературы по теме ВКР, 4. Закрепление навыков оформления справочно-библиографического аппарата исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями Государственных стандартов по библиографической записи, библиографическому описанию и библиографической ссылке 5. Формирование готовности в профессиональной деятельности к руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся на основе использования алгоритма и методов научного исследования в области истории

Профиль 2 – Обществознание

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Научно-исследовательский	Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования Использование в профессиональной деятельности методов научного исследова-	1. Формирование у обучающихся целостного представления об основных элементах, процедурах научного исследования как основы для постановки и решения исследовательских задач в области науки и образования 2. Совершенствование навыков обоснования концептуальных компонентов научного исследования, вклю-

	ния	чая методы общенаучные, специальные и эмпирические. 3. Совершенствование навыков поиска научной информации и приемов предварительной работы с литературой по теме ВКР 4. Закрепление навыков оформления справочно-библиографического аппарата исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями Государственных стандартов по библиографической записи, библиографическому описанию и библиографической ссылке 5. Формирование готовности в профессиональной деятельности к руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся на основе использования алгоритма и методов научного исследования в области обществознания

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Уметь: применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях.
СПК-2 способностью использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности	Владеть: -навыками применения основных методов исторического познания и историографического анализа в научно-исследовательской деятельности
СПК-4 - готовностью использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию	Уметь: использовать в практической деятельности эмпирические и общенаучные методы исследования;

В структуре основной профессиональной образовательной программы практика проводится в ___9__ семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название ком-	Предшествующие практике	Последующие дисциплины /

петенции, закрепленной за практикой	дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Б1.В.01.08 Логика 3 сем. 3 з.е. Б1.Б.02.08 Методология и методы психолого-педагогических исследований 8 сем. 2 з.е.	Б1.В.ДВ.16.01 История образования и педагогической мысли дореволюционной России 10 сем. 2 з.е. Б1.В.ДВ.16.02 История образования и педагогической мысли России XX века 10 сем. 2 з.е. Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика 10 сем. 2 з.е.
ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Б1.Б.03.04 Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по истории и обществознанию 8 сем. 3 з.е.	Б1.В.02.07 Историография отечественной истории 9 сем. 3 з.е. Б1.В.02.08 Методология и историография всеобщей истории 8-9 сем. 4 з.е. Б1.В.ДВ.04.01 Методологический синтез в исторических исследованиях 10 сем. 3 з.е. Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы истории отечественной исторической науки конца XIX - начала XXI веков 10 сем. 3 з.е. Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика 10 сем. 2 з.е.
СПК-2 способность использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности	Б1.В.02.01Специальные исторические дисциплины 1 сем. 3 з.е. Б1.Б.03.04 Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по истории и обществознанию 8 сем. 3 з.е.	Б1.В.02.07 Историография отечественной истории 9 сем. 3 з.е. Б1.В.02.08 Методология и историография всеобщей истории 8-9 сем. 4 з.е. Б1.В.ДВ.04.01 Методологический синтез в исторических исследованиях 10 сем. 3 з.е. Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы истории отечественной исторической науки конца XIX - начала XXI веков 10 сем. 3 з.е. Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика 10 сем. 2 з.е.
СПК-4 готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию.	Б1.Б.03.04 Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по истории и обществознанию 8 сем. 3 з.е. Б1.В.01.02 Социология 4-5 сем. 8 з.е. Б1.В.01.03 Политология 5-6 сем. 10 з.е.	Б1.В.01.06 История религий 9 сем. 5 з.е. Б1.В.01.07 История культуры 8-9 сем. 8 з.е. Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика 10 сем. 2 з.е.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научно-исследовательская практика (Б2.В.04) входит в блок Б2 «Практики», относится к вариативной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способ проведения практики: стационарная, проводится на кафедре истории и обществознания КГПИ КемГУ (при необходимости организуется выход в библиотеки, архивные учреждения).

Форма проведения практики: рассредоточенная.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет ___3___ зачетных единиц (108 часов)

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 4

Таблица 4 - Объем и продолжительность практики

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
8 семестр	2	108	3

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности, к которой должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от КГПИ КемГУ выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практики, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение Б). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)		
1	2	3	4	5
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения иссле-	1. Использование различных ресурсов поиска информации по теме ВКР	ОФО 2 / 4 ЗФО 1 / 4	1. Перечень ресурсов для поиска материалов по теме ВКР с указанием электронных адресов	Перечень ресурсов для поиска материалов по теме ВКР с указанием электрон-

довательских задач в области образования ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	2. Формирование списка источников и литературы по теме ВКР	ОФО - / 26 ЗФО - / 27	2.1 Список сайтов, содержащих материалы по теме ВКР. 2.2 Список научных и учебно-методических работ по теме ВКР	ных адресов Соответствующие разделы в списке источников и литературы по теме ВКР
	3. Определение актуальных нормативно-правовых актов в области образования в соответствии с темой ВКР		3.1 Федеральные законы 3.2 Профессиональные стандарты 3.3 Концепции 3.4 СанПиНы	Соответствующий раздел в списке источников и литературы
	4. Состав УМК в соответствии с используемой в ВКР линией учебников		4.1 Учебник (и), допущенные Министерством просвещения к использованию в образовательных организациях. 4.2 Иные методические материалы	Соответствующий раздел в списке источников и литературы
	5 Определение концептуальных компонентов первого варианта введения ВКР	ОФО 2 / 46 ЗФО - / 46	5.1 Определение актуальности, цели и задач исследования	Первый вариант введения
СПК-2 способностью использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности			5.2 Обзор литературы по теме ВКР (степень изученности темы): - классификация всей совокупности работ по различным основаниям (хронологический, географический, проблемно-тематический и др.), характеристика наиболее важных работ, их сравнение; - определение наиме-	Первый вариант введения

			нее изученных и наиболее перспективных для исследования направлений 5.3Характеристика актуальной нормативно-правовой документации, учебно-методических комплексов, специальной документации (определение информационной ценности).	Первый вариант введения
СПК-4 готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию.	6. Определение методов исследования		6. Соотнести методы и задачи ВКР, для решения которых они будут использоваться	Первый вариант введения
	7. Оформление справочно-научного аппарата ВКР: ссылки разного типа, список литры	ОФО - / 6 ЗФО - / 6	7. Соотнести оформление ссылок в ВКР по ГОСТ Р 7.0.5-2008 и списка литературы –по ГОСТ 7.0.100-2018 (на примере 10 позиций из списка ВКР: книга одного и нескольких авторов, многотомное издание, статья из журнала, статья из сборника, нормативно-правовые акты, учебники и др. в печатном и электронном формате).	Таблица соотнесения библиографического описания источников, трудов в ВКР в формате ссылки и в списке литературы
ПК-11, ПК-12, СПК-2, СПК-4		ОФО 2/ 20 ЗФО 4 / 20	Перечень ресурсов для поиска материалов по теме ВКР с указанием их электронных адресов. Предварительный список источников и литературы по теме ВКР, оформленный согласно ГОСТ 7.0.100-2018. Первый вариант вве-	Отчет по практике

			дения ВКР с характеристикой концептуальных элементов (актуальность исследования, цель, задачи; обзор литературы по теме ВКР; характеристика актуальной нормативно-правовой документации, УМК, специальной документации; методы исследования). Таблица соотнесения библиографического описания источников, трудов, используемых в ВКР, в формате ссылки и в списке литературы	
ИТОГО (час.)		108		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО – 2 часа из консультаций, для ЗФО 4 часа контроль			Отчет	Зачет-письменная (текст отчета)

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий в форме перечня ресурсов для поиска материалов по теме исследования с указанием их электронных адресов; предварительного списка литературы по теме ВКР, оформленного по ГОСТ 7.0.100-2018; первого варианта введения в ВКР с характеристикой концептуальных элементов (актуальность исследования, цель, задачи; обзор литературы по теме ВКР; характеристика актуальной нормативно-правовой документации, УМК, специальной документации; методы исследования) и таблицы соотнесения библиографического описания источников, трудов, используемых в ВКР, в формате ссылки и в списке литературы.

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий, перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Требования к содержанию отчета

1. Титульный лист (Приложение А)
2. Оглавление
3. Рабочий график (план) производственной практики с индивидуальным (типовым) заданием на практику (Приложение Б)
4. Оценка результатов прохождение практики (Приложение В)
5. Перечень ресурсов для поиска материалов по теме исследования с указанием их электронных адресов
6. Предварительный список литературы по теме ВКР с включением разделов, указанных в таблице 5 и оформленный согласно ГОСТ 7.0.100-2018.
7. Первый вариант введения ВКР с характеристикой концептуальных элементов (актуальность исследования, цель, задачи; обзор литературы по теме ВКР; характеристика акту-

альной нормативно-правовой документации, УМК, специальной документации; методы исследования)

8. Таблица соотнесения библиографического описания источников, трудов, используемых в ВКР, в формате ссылки (1 столбец) и в списке литературы (2 столбец)

Требования к оформлению отчета

Технические требования к оформлению отчета (поля, шрифт, интервал, заголовки, оформление таблиц) являются стандартными для любых письменных работ обучающихся в КГПИ КемГУ и содержатся в учебно-методическом пособии: Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 119 с.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы, текста отчета по практике.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой позиции промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию зачетных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6).

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
Различные ресурсы поиска материалов по теме исследования	Перечень ресурсов для поиска материалов по теме исследования с указанием электронных адресов	Перечень ресурсов для поиска материалов по теме исследования с указанием электронных адресов
Поиск научной информации по теме ВКР	Предварительный список литературы	Структура списка источников и литературы (сайты, содержащие материалы по теме ВКР; список научных и учебно-методических работ по теме исследования, актуальных нормативно-правовых актов в области образования, УМК в соответствии с темой ВКР)
Концептуальное содержание научного исследования	Первый вариант введения в ВКР	Определение актуальности, цели, задач исследования; обзор литературы по теме ВКР (степень изученности темы); характеристика актуальной нормативно-правовой документации, УМК, специальной документации; определение методов

		исследования, их соответствие задачам ВКР.
Оформление справочно-научного аппарата исследования	Таблица соотнесения библиографического описания источников, трудов, используемых в ВКР, в формате ссылки и позиции в списке литературы	Оформление ссылок в ВКР согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008, списка использованной литературы – ГОСТ 7.0.100-2018 (на примере 10 позиций из списка ВКР: книга одного и нескольких авторов, многотомное издание, статья из журнала, статья из сборника, нормативно-правовые акты, учебники и др. в печатном и электронном формате).
Материалы к отчету по практике	Перечень ресурсов для поиска материалов по теме исследования с указанием их электронных адресов. Предварительный список литературы по теме ВКР, оформленный по ГОСТ 7.0.100-2018 Первый вариант введения ВКР с характеристикой концептуальных элементов (актуальность исследования, цель, задачи; обзор литературы по теме ВКР; характеристика актуальной нормативно-правовой документации, УМК, специальной документации; методы иссле-	Требования к оформлению и срокам сдачи отчета

	дования). Таблица соотнесения библиографического описания источников, трудов, используемых в ВКР, в формате ссылки и в списке литературы.	

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Перечень ресурсов для поиска материалов по теме исследования с указанием электронных адресов	Перечень содержит разнообразные ресурсы (каталоги библиотек, библиографические указатели, интернет-ресурсы и др.) , в том числе указанные на занятии, организованном библиографом научной библиотеки КГПИ КемГУ – 5 баллов Перечень весьма ограничен– 3 балла	3-5
Предварительный список литературы	Структурно (разные виды трудов, источников, сайтов, нормативно-правовых актов) и по времени издания (современные работы) список соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам – 10 баллов. В перечне не представлены фундаментальные работы по теме исследования, базисные источники, нормативно-правовые акты и иная литература (в зависимости от темы исследования, целей и задач, методов) – 5 баллов	5-10
Концептуальные компоненты первого варианта введения в ВКР: актуальность темы, цель, задачи; обзор литературы по теме ВКР; характеристика актуальной нормативно-правовой документации, УМК, специальной документации; методы исследования)	- определена актуальность темы, сформулированы цель, задачи, которые соответствуют теме исследования и друг другу – 12 баллов. - отсутствие, ошибочная/некорректная формулировка любого из элементов приводит к снижению оценки на 2 балла.	6-12
	Обзор литературы по теме ВКР (степень изученности темы) содержит классификацию работ по различным основаниям (хронологический, географический, проблемно-тематический и др.), характеристику наиболее важных работ, их сравнение, определение наименее изученных и наиболее пер-	5-14

	спективных для исследования направлений – 12 баллов. Дана классификация работ по какому-либо основанию, но отсутствует характеристика наиболее значимых трудов для ВКР –8 баллов. Степень изученности темы ограничивается простым перечнем фамилий исследователей – 5 баллов.	
	Во введении дана характеристика актуальной нормативно-правовой документации (законы, стандарты, концепции), охарактеризованы УМК, согласно используемый в ВКР-линейки учебников, допущенных Минпросом к использованию в образовательных организациях (структура, иные методические материалы), показана информационная ценность специальной документации – 12 баллов Отсутствие любого из 3 перечисленных компонентов – снижение на 2 балла	8-13
	Определены методы и соотнесены с задачами, для решения которых они будут использоваться – 8 баллов - перечислены исключительно общенаучные методы– 4 балла	4-8
Справочно-научный аппарат исследования		
Оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р7.0.5-2008	- приведены ссылки (подстрочные) различных типов трудов из предварительного списка ВКР (10 позиций из списка ВКР: книга одного и нескольких авторов, многотомное издание, статья из журнала, статья из сборника, нормативно-правовые акты, учебники и др. в печатном и электронном формате). , которые оформлены на 90% в соответствии с требованиями ГОСТ Р7.0.5-2008 - 9 баллов - перечень типов работ для оформления ссылок ограничен – минус 2 балла - некорректные ссылки в объеме более 40% - минус 3 балла	4-9
Оформление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018	- библиографическое описание различных типов трудов (тождественен для ссылок) из предварительного списка ВКР сделано на 90%в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018 – 10 баллов. - некорректные ссылки в объеме более 50% - 5 баллов	5-9
Посещение установочной конференции и консультаций	Присутствие на установочной конференции – 1 балл Присутствие на консультации по поиску литературы (научная библиотека КГПИ КемГУ	3-5

	) – 3 балла Посещение плановых консультаций -1 балл	
Отчет	Качественное оформление, представление в установленные сроки – 15баллов Несвоевременная сдача отчета – минус 8 баллов	8-15
	Итого	51- 100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся СПК-2 способностью использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности СПК-4 готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию.	Перечень ресурсов для поиска информации по теме ВКР с указанием электронных адресов	3-5
	Список литературы содержательно соответствующий требованиям, предъявляемым к научным работам	5-10
	Обоснование актуальности темы ВКР, цели и задач исследования	6-12
	Обзор литературы по теме ВКР (степень изученности темы)	5-14
	Характеристика актуальной нормативно-правовой документации, УМК, специальной документации	8-13
	Обоснование методов исследования	4-8
	Оформление справочно-научного аппарата исследования	
	- оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р7.0.5-2008	4-9
	- оформление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018	5-9
	Посещение установочной конференции и консультаций	3-5
Отчет	Качественное оформление материалов отчета, сдача в установленные сроки	8-15
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно – рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 – 100	5	отлично
66 – 85	4	хорошо
51 – 65	3	удовлетворительно
0 – 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценка за зачет является суммарной: определяется суммой баллов, которую студент набрал за выполнение научно-исследовательских заданий, предоставление в срок всей требуемой документации и ее качества.

Прием результатов практики проводится комиссионно.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: Инфра-М, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-16-100943-7. – URL: http://znanium.com/go.php?id=427047. – Текст: электронный.

Основы научных исследований / Б.И.Герасимов, Н.В. Злобина, В.В. Дробышева [и др.]. – 2-е изд . – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М», 2015. – 272 с. – ISBN 978-5-00091-085-6 (ФОРУМ); ISBN 978-5-16-103085-1 (ИНФРА-М). – URL: http://znanium.com/go.php?id=509723 – Текст: электронный.

Дополнительная литература

Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учеб.-метод. Пособие / В. М. Гелецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 152 с. – ISBN 978-5-7638-2190-1. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230– Текст: электронный.

Добреньков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 20013. – 768 с. – ISBN 978-5-16-003457-7. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=394159 – Текст: электронный.

Количественные методы в исторических исследованиях: учебное пособие / под ред. Н.Б. Селунской. — Москва: ИНФРА-М, 2014. — 255 с. – ISBN 978-5-16-100381-7. – URL: http://znanium.com/go.php?id=398476 – Текст: электронный.

Оленчук, А.В. Практические советы начинающим исследователям по написанию научных статей / А.В. Оленчук, В.И. Черных. – Текст: электронный // Альманах Пространство и время. – 2017. – Т.15. – Вып.1. – URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjGsNvQlovsAhVx_SoKHbxkAcAQFjAAegQIBxAB&url=https%3A%2F%2Fcyberleninka.ru%2Farticle%2Fn%2Fprakticheskie-sovety-nachinayuschim-issledovatelyam-po-napisaniyu-nauchnyh-statey&usg=AOvVaw2yJ4fZlV5gswMrMlwfD_Hk

Ресурсы сети «Интернет»

Российская государственная библиотека (РГБ) -URL: http:// www.rsl.ru

Электронная библиотека ГУМЕР. Раздел НАУКА – URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj8hbeDmYvsAhXS-yoKHWgHB-8QFjAAegQIBhAB&url=https%3A%2F%2Fwww.gumer.info%2Fbibliotek_Buks%2FScience%2FINDEX_SCIENCE.php&usg=AOvVaw0wu2rTI2gP2iL4U2JXEEp2

12. Перечень информационных технологий, используемых при

проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО)

Информационные справочные системы

Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: http://school-collection.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: http://www.window.edu.ru.

Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. -URL: http://www.inion.ru. Доступ свободный

Федеральный портал «Российское образование» -URL: http://www.edu.ru. Доступ свободный

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: http://fcior.edu.ru.Доступ свободный.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений КГПИ КемГУ

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
508 Компьютерный класс	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* – компьютер преподавателя, проектор, экр **Оборудование:** *стационарное* – компьютеры для обучающ **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяем Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО),LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079 Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д.19

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптиро-

ванной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико – социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра истории и обществознания

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика
Научно-исследовательская работа
Вид практики производственная

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) подготовки «История и Обществознание»

Практика пройдена в период _01.09.2022 – 14.01.2023
семестр _____9_____

Выполнил: студент __5___курса
группы _____ИОа-18-1_____
ФИО _____

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность __доцент кафедры истории и
Обществознания _____Боброва Г.Е.
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
Общий балл: _____
«__20__»____01___2023г.

Новокузнецк 2023г.

Приложение Б

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики Научно-исследовательская работа

Обучающийся_____
ФИО
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) подготовки История и Обществознание_____
Курс __5_ Форма обучения____ОФО____ институт /факультет___ФИП_____ группа__ИОа-18-1____
Вид, тип, способ прохождения практики Производственная практика Научно-исследовательская работа, стационарная_____
Срок прохождения практики 01.09.2022 –14.01.2023
Руководитель практики от КГПИ КемГУ, контактный телефон__Боброва Галина Евгеньевна 89059054231
Индивидуальное задание на практику:
1. Перечень ресурсов для поиска материалов по теме исследования с указанием их электронных адресов
2. Предварительный список источников и литературы по теме ВКР, оформленный по ГОСТ 7.0.100-2018)
3. Первый вариант введения ВКР с характеристикой концептуальных элементов (актуальность исследования, цель, задачи; обзор литературы по теме ВКР; характеристика актуальной нормативно-правовой документации, УМК, специальной документации; методы исследования)
4. Таблица библиографического описания источников, трудов, используемых в ВКР, в формате ссылки и в списке литературы

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1. Составить перечень ресурсов для поиска материалов по теме исследования с указанием их электронных адресов	¼ часть практики	Перечень ресурсов для поиска материалов по теме исследования с указанием их электронных адресов
2. Составить предварительный список источников литературы по теме ВКР		Предварительный список источников и литературы по теме ВКР, составленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018
3. Таблица библиографического описания источников, трудов, используемых в ВКР, в формате ссылки и в списке литературы.		Таблица с библиографическим описанием источников, трудов, используемых в ВКР, в формате ссылки (ГОСТ Р7.0.5-2008) и в списке литературы (ГОСТ 7.0.100-2018).
4 .Первый вариант введения в ВКР с характеристикой концептуальных элементов актуальность исследования, цель, задачи; обзор литературы по теме ВКР; характеристика актуальной нормативно-правовой документации, УМК, специальной документации; методы исследования)	2/4 части практики	Текст первого варианта введения в ВКР, оформленного в соответствии с требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы в КГПИ КемГУ
5. Оформление и сдача отчета	¼ часть практики	Отчет

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка ___01__.____09____.2022 г.
_Заводская И.Н. _____
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/__Боброва Г.Е. _____«__01_»_____09_____2022 г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «__01_»_____09_____2022 г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

Приложение В

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения производственной практики Научно-исследовательская работа
в _КГПИ КемГУ_____
название организации

в период 01.09.2022 -14.01.2023 г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс __5__ группа _____ИОа-18-1_____ факультет __ФИП_____
продемонстрировал следующие результаты:

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся СПК-2 способностью использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности СПК-4 готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию.	Перечень ресурсов для поиска материалов по теме исследования с указанием их электронных адресов	
	Список литературы содержательно соответствующий требованиям, предъявляемым к научным работам	
	Обоснование актуальности темы ВКР, цели и задач исследования	
	Обзор литературы по теме ВКР (степень изученности темы)	
	Характеристика актуальной нормативно-правовой документации, УМК, специальной документации	
	Обоснование методов исследования	
	Оформление справочно-научного аппарата исследования	
	- оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р7.0.5-2008	
	- оформление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018	
	Посещение установочной конференции и консультаций	
Отчет	Качественное оформление материалов отчета, сдача в установленные сроки	
	Итого	

Руководитель практики от организации (вуза):
_____Боброва Г.Е._, доцент кафедры истории и обществознания_____
(должность, ФИО, подпись)

Дата « 20___» 01__2023 г.