Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В.
« 10» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) Учебная практика.
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Вид практики
Учебная
Тип практики
Распределенная

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социологические и маркетинговые исследования

Уровень профессионального образования
Высшее образование - бакалавриат

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2022

Программу составил:
Демчук Н. В., канд.социол.наук, доцент

Рабочая программа практики *Б2.О.01 (У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*
Разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 75),
составлена на основании учебного плана
по направлению подготовки 39.03.01 Социология,
утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08.04.2020 (протокол № 6).

Внесены изменения в рабочую программу практики, утверждены Научно-методическим советом КемГУ от 23.09.2020 (протокол № 1).

Год начала подготовки по учебному плану - 2020 г.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры экономики и управления (протокол № 1 от 30.08.2020 г.)

Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

Оглавление

1. Цели и задачи практики 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 11
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики 11
5. Объём практики и её продолжительность 11
6. Содержание практики 11
7. Формы отчётности по практике 14
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 15
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 19
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 21
12. Иные сведения и материалы 22
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики 24
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике 25
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» 26

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на вид профессиональной деятельности: проектный.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Проектный	1. Инициализация научно-исследовательского проекта. 2. Разработка технического (проектного) задания на исследование. 3. Планирование проекта: разработка программы исследования, методического инструментария. 4. Реализация, оценка и контроль научно-исследовательского проекта. 5. Завершение проекта и представление результатов научно-исследовательского проекта.	1. Сформировать способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога. 2. Сформировать способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. 3. Сформировать способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. 4. Сформировать способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения. 5. Сформировать навыки самостоятельной работы над научно-исследовательским проектом.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции,	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики

закрепленной за практикой		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками.	Уметь: ✓ находить научные публикации в сети интернет по теме исследования; ✓ находить вторичные социологические и маркетинговые данные по теме исследования; Владеть: ✓ Навыками обобщения информации из различных информационных источников.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Уметь: ✓ определять идею научно-исследовательского проекта, ставить цель проекта; ✓ предлагать способ реализации научно-исследовательского проекта; ✓ планировать работу над научно-исследовательским проектом под руководством преподавателя; ✓ осуществлять реализацию проекта согласно разработанному плану. Владеть: ✓ навыками составления плана индивидуальной работы над научно-исследовательским проектом; ✓ навыками составления режима дня.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	Уметь: ✓ создавать рабочую команду для сбора первичных социологических данных; ✓ организовывать взаимодействие в рабочей команде по сбору первичных социологических данных; ✓ пользоваться социально-коммуникативными технологиями (мессенджерами) для организации работы команды. Владеть:

		✓ навыками создания команды для сбора первичных социологических данных; ✓ навыками организации работы по сбору первичных социологических данных.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Уметь: ✓ использовать знания и нормы русского языка для представления результатов научно-исследовательского проекта; ✓ писать и говорить, используя литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации. Владеть: ✓ навыками написания доклада по результатам научно-исследовательского проекта; ✓ навыками представления результатов научно-исследовательского проекта в форме презентации.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК 5.4 Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Уметь: ✓ Организовывать коммуникацию с представителями разных групп населения с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеть: ✓ Навыками осуществления коммуникации с разными группами населения во время сбора первичных социологических данных.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК 6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.	Уметь: ✓ применять знания о своих ресурсах для проведения работы над научно-исследовательским проектом; ✓ планировать и реализовывать свои цели, оценить эффективность затрат ресурсов на достижение целей с учетом условий, средств, личностных возможностей. Владеть: ✓ навыками составления плана индивидуальных заданий по практике; ✓ навыками реализации плана индивидуальных заданий по практике.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и	Уметь: ✓ выбирать технологии для поддержания здорового образа жизни во время работы над научно-исследовательским проектом;

и профессиональной деятельности.	условий реализации профессиональной деятельности. УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	✓ планировать рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеть: ✓ навыками поддержания физической и интеллектуальной работоспособности; ✓ планирования рабочего и свободного времени во время работы над научно-исследовательским проектом.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Уметь: ✓ идентифицировать опасные и вредные факторы при проведении научно-исследовательского проекта; ✓ выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; ✓ предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: ✓ знаниями техники безопасности при проведении научно-исследовательского проекта; ✓ знаниями техники безопасности при организации сбора первичных социологических данных.
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ОПК-1.1 Находит и анализирует информацию в интернете, пользоваться социологическими базами данных. ОПК-1.2 Готовит задания для анализа данных, используя методы программирования.	Уметь: ✓ находить и анализировать информацию в интернете; ✓ пользоваться социологическими базами данных; ✓ готовить задания для анализа первичных и вторичных социологических данных. Владеть: ✓ навыками подготовки схемы анализа для статистической обработки первичных и вторичных данных. навыками работы с программным обеспечением для статистического анализа данных.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Анализирует и объясняет социальные явления и процессы с помощью социологических и философских категорий. ОПК-2.2 Обосновывает концептуальные походы к анализу социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	Уметь: ✓ анализировать и объяснять социальные явления и процессы с помощью социологических и философских категорий; ✓ обосновывать концептуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

	ОПК-2. 3. Способен анализировать данные исследования с помощью статистических методов.	✓ анализировать данные с помощью статистических методов. Владеть: ✓ навыками обобщения и формулировки аргументированного вывода по результатам исследования; ✓ навыками обоснования выбора социологической концепции для проведения исследования; навыками статистической обработки первичных социологических данных.
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Готовит проектное предложение по реализации социологического исследования. ОПК-3.2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. ОПК-3.3. Организует работу по сбору данных и осуществляет сбор данных социологического исследования ОПК-3.4 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам социологического исследования.	Уметь: ✓ готовить проектное предложение - техническое задание по реализации социологического исследования; ✓ разрабатывать программу и методические документы социологического исследования; ✓ организовать работу по сбору данных социологического исследования; ✓ составить и оформить итоговые документы по результатам социологического исследования. Владеть: ✓ навыками разработки технического задания на проведения научно-исследовательского проекта; ✓ навыками разработки программы исследования; ✓ навыками организации и сбора первичных социологических данных. навыками подготовки аналитической справки по результатам.
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК- 4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни. ОПК- 4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	Уметь: ✓ выявлять социально-значимые проблемы для исследования; ✓ описывать теоретическую модель объекта исследования. ✓ выявлять социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологического исследования. Владеть: ✓ навыками анализа вторичных социологических данных по теме исследования; ✓ навыками обзора эмпирических исследований других авторов по теме исследования.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 4 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.01.08 Основы системного анализа и математической обработки информации, Б1.О.04 Высшая математика, 1, 5 з.е.	Б3.01 (Д) Выпускная квалификационная работа
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности	Б3.01 (Д) Выпускная квалификационная работа, 8 семестр, 6 з.е.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности Б1.О.03 Психология	Б3.01 (Д) Выпускная квалификационная работа, 8 семестр, 6 з.е.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Б1.О.01.03 Иностранный язык, 1, 2; 5 з.е. Б1.О.01.05 Русский язык и деловое общение, 1, 3 з.е. Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной сфере	Б3.01 (Д) Выпускная квалификационная работа, 8 семестр, 6 з.е.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Б1.О.01.01 Философия, 2, 3 з.е. Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история), 2, 3 з.е.	Б3.01 (Д) Выпускная квалификационная работа, 8 семестр, 6 з.е.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	Б1.О.07 Самоменеджмент,2, 3 з.е.	Б3.01 (Д) Выпускная квалификационная работа, 8 семестр, 6 з.е.

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Б1.О.01.06 Физическая культура и спорт, 2, 2 з.е. Б1.О.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, 1,2,3,4 5, 6;	Б3.01 (Д) Выпускная квалификационная работа, 8 семестр, 6 з.е.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Б1.О.01.04 Безопасность жизнедеятельности, 1, 3 з.е.	Б3.01 (Д) Выпускная квалификационная работа, 8 семестр, 6 з.е.
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	Б1.О.05 Современные информационные технологии в социальных науках, 2, 3 з.е. Б1.О.05.02 Основы программмирования	Б3.01 (Д) Выпускная квалификационная работа, 8 семестр, 6 з.е.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Б1.О.06.01 Общая социология, 1, 5 з.е. Б1.О.06.02 История социологии, 2, 5 з.е. Б1.О. 06.03 Социологические теории Б1.О.06.04 Социальная философия, 1, 4 з.е. Б1.О.08.01 Измерение данных в социологии Б1.О.08.02 Математическая статистика и анализ данных в социологии Б1.О.08.03 Социальное прогнозирование и проектирование Б1.О.08.04 Практикум. Статистические программы.	Б3.01 (Д) Выпускная квалификационная работа, 8 семестр, 6 з.е.
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Б1.О.07.01 Методология и методы научного исследования Б1.О.07.02 Методология и методы социологического исследования Б1.О.07.03 Практикум. Технические средства сбора данных.	Б3.01 (Д) Выпускная квалификационная работа, 8 семестр, 6 з.е.

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Б1.О.09.01 Политическая социология Б1.О.09.02 Социология коммуникации Б1.О.09.03 Социальная антропология, 2, 4 з.е. Б1.О.09.04 Экономическая социология Б1.О. 09.05 Социолингвистика Б1.О.09.06 Социальная психология Б1.О.09.07 Социология культуры Б1.О.09.08 Социология образования Б1.О.09.09 Социология города Б1.О.09.10 Социология организаций	Б3.01 (Д) Выпускная квалификационная работа, 8 семестр, 6 з.е.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к базовой части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способ проведения практики – стационарная практика.

Практика проводится в распределенной форме.

Практика проводится стационарно на базе НФИ КемГУ.

Компетенции формируются в результате выполнения совместной и индивидуальной практической работы в аудиториях ИВЦ на компьютерах, подключенных к сети «Интернет», или других компьютерах, доступных для студента; в аудиториях для самостоятельной работы.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
4 семестр	*4*	*216*	*6*

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на проектный вид профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает

индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самост. работа/ аудиторн.занятия (час.)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Поиск литературы, информационных источников в сети интернет. Обобщение собранной информации.	- /10 /-	Раздел в отчете.	УО-1
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Составление плана выполнения индивидуальных заданий по практике. Составление режима дня по практике.	- /10 /-	План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	ИЗ
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Осуществление сбора первичных социологических данных.	- /10 /-	Первичные социологические данные (анкеты, бланки интервью, бланки наблюдений и т.п.)	ИЗ
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Подготовка текста доклада для защиты отчета по практике. Подготовка презентации доклада для защиты отчета по практике.	- /10 /-	Доклад. Презентация доклада. Защита отчета.	ПР-6
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Осуществление сбора первичных социологических данных.	- /10 /-	Первичные социологические данные (анкеты, бланки интервью, бланки наблюдений и т.п.)	ИЗ
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать	Составление плана выполнения индивидуальных заданий по практике.	- /10 /-	План выполнения индивидуальных	ИЗ

и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Составление режима дня по практике.		заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Поддержание физической и интеллектуальной работоспособности во время выполнения индивидуальных заданий по практике.	- /10 /-	Режим дня по практике.	ИЗ
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Изучение правил техники безопасности при выполнении индивидуальных заданий по практике.	- /10 /-	Тест по технике безопасности.	УО-1
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	Поиск научной литературы, социологических баз данных в интернете. Подготовка схемы анализа для статистической обработки первичных и вторичных социологических данных.	16 /30/ -	Раздел в отчете.	ИЗ
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Обоснование выбора теоретических и методологических концепций исследования. Статистическая обработка первичных социологических данных.	16 /40 /-	Раздел в отчете.	ИЗ
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Подготовка технического задания на проведение исследования. Разработка программы исследования. Организация и сбор первичных социологических данных. Подготовка аналитической справки по результатам исследования. Подготовка отчета по практике.	16 /30 /-	Раздел в отчете.	ИЗ
ОПК-4. Способен выявлять социально	Анализ вторичных социологических данных.	16 /32 /-	Раздел в отчете.	ИЗ

значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Подготовка аналитической справки. Проведение обзора эмпирических исследований других авторов по теме исследования. Подготовка аналитической справки.			
ИТОГО (час.)		96 /216 /0		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО и ОЗФО – 4 часа из консультаций, для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР-6 УО-3

УО-1 - собеседование, УО-3 - зачет, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ИЗ –индивидуальное задание.

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Структура отчета должна включать в себя:

1. Введение, раскрывающее цели и задачи практики, данные о базе практики и ее руководителе, сроки практики.
2. Режим дня практики.
3. Основная часть отчета представляет достижение целей и задач практики; описание выполненных общих и индивидуальных заданий с количественными и качественными характеристиками и приложениями.
4. Заключение включает предложения по организации и содержанию практики; степень удовлетворенности практикой.
5. Список использованной литературы.

Требования к содержанию отчета.

Отчет включает в себя следующие задания:

1. Техническое задание на разработку научно-исследовательского проекта.
2. Аналитическая справка – Обзор научной периодики по теме исследования.
3 Аналитическая справка – Обзор эмпирических исследований других авторов по теме исследований или близким темам.
4. Программа исследования.
5. Первичные социологические данные (анкеты, бланки интервью, бланки наблюдений и т.п.).
6. Аналитическая справка по анализу вторичных данных по теме исследования.
7. Аналитическая справка – статистический анализ первичных социологических данных.

Требования к оформлению отчета.

Текст отчета должен быть набран в формате Microsoft Word, шрифт Tames New Roman, кегль 14, интервал полуторный, параметры страницы по 2,5 см, абзацный отступ 1,5, схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой и таблицей.

Объем отчета должен включать не менее 15 страниц печатного текста.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

Отчет по практике защищается перед руководителем преддипломной практики во время индивидуальной консультации.

На доклад обучающегося по результатам практики отводится до 20 минут. В своем выступлении он должен представить результаты выполнения задач и индивидуальных заданий практики (основная часть отчета), использованные при выполнении теоретические положения, практическое приложение разработок.

В процессе защиты отчета студенту могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Руководитель практики может задавать вопросы:

- по существу поставленных задач практики и результатах их выполнения;
- об описании выполненных заданий, сформированных компетенциях;
- о проблемных вопросах, которые приходилось решать при выполнении индивидуального задания в процессе прохождения практики;
- о достоинствах и недостатках организации и прохождения практики.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР-	Знание техники безопасности при выполнении индивидуальных заданий.	Тест по технике безопасности.
ИЗ	План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	Требования к структуре и содержанию плана: 1. План выполнения заданий практики согласно срокам практики с учетом требований безопасности и сроков практики. 2. При составлении «Режима дня» практики необходимо ориентироваться на смену деятельности, применение

		физических упражнений, условий перерыва, нормы времени.
ИЗ	Техническое задание на разработку научно-исследовательского проекта	Требования к выполнению задания: 1. Техническое задание должно включать проблему исследования, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования. 2. Техническое задание должно включать календарный план выполнения научно-исследовательского проекта.
ИЗ	Аналитическая справка – Обзор научной периодики по теме исследования.	Требования к выполнению задания: 1. Обзор должен включать не менее 20 работ, взятых из научной периодики. 2. Обзор должен иметь цель, задачи. 3. выводы по результатам обзора должны решать одну из задач исследования.
ИЗ	Аналитическая справка – Обзор эмпирических исследований других авторов по теме исследований или близким темам	Требования к выполнению задания: 1. Обзор должен включать не менее 10 исследований, взятых из научной периодики. 2. Обзор должен иметь цель, задачи. 3. выводы по результатам обзора должны решать одну из задач исследования.
ИЗ	Программа исследования	Требования к выполнению задания: 1. Программа исследования содержит разделы: Теоретико-методологический. Процедурный. 2. Календарный план проведения исследования. 3. Методический инструментарий проведения исследования.
ИЗ	Первичные социологические данные (анкеты, бланки интервью, бланки наблюдений и т.п.)	Требования к выполнению задания: 1. Сбор данных должен проводиться не менее чем 1 методом сбора данных (1 количественный или 1 качественный). 2. Сбор данных должен проводиться с использованием современных технологий (цифровых, технических и т.п.).
ИЗ	Аналитическая справка по анализу вторичных данных по теме исследования	Требования к выполнению задания: 1. Результаты исследования должны быть взяты в одной из всероссийских баз социологических данных (ФОМ, ВЦИОМ и т.п.). 2. Результаты исследования должны быть проанализированы с помощью любой статистической компьютерной программы. 3. Выводы по результатам анализа должны решать одну из задач исследования.
ИЗ	Аналитическая справка – статистический анализ первичных социологических данных.	Требования к выполнению задания: 1. Результаты исследования должны быть проанализированы с помощью любой статистической компьютерной программы. 2. Результаты исследования должны быть структурированы в соответствии с задачами исследования.
ПР-6	Отчет по практике	Требования к оформлению отчета
УО	Защита отчета	Требования к защите отчета

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Тест по технике безопасности и правилам оказания первой помощи	Менее 50% ответов верно – 0 баллов От 51% до 65% ответов верно – 1 балл От 66% до 75% ответов верно – 2 балла Более 75% ответов верно – 3 балла	0 - 3
План выполнения индивидуального задания	Обучающийся составил план выполнения заданий: - без учета имеющихся ресурсов и ограничений, с нарушением норм времени – 0 б. - с учетом всех норм времени, имеющихся ресурсов и правил безопасности - 2 б.	0 - 2
«Режим дня» практики	Не соответствует не полностью учитывает поставленные задачи, не включает нормы здоровьесберегающих технологий – 0 б. Удовлетворяет задачам практики, учитывает требования безопасности и здоровьесберегающие технологии – 2 б.	0 -2
Техническое задание на разработку научно-исследовательского проекта	Частично соответствует требованиям – 1 б. Полностью соответствует - 3 б.	1 – 3
Аналитическая справка – Обзор научной периодики по теме исследования.	Частично соответствует требованиям – 1 б. Полностью соответствует - 5 б.	1 – 5
Аналитическая справка – Обзор эмпирических исследований других авторов по теме исследований или близким темам	Частично соответствует требованиям – 1 б. Полностью соответствует - 5 б.	1 - 5
Программа исследования	Частично соответствует требованиям – 1 б. Полностью соответствует - 5 б.	1 - 5
Первичные социологические данные (анкеты, бланки интервью, бланки наблюдений и т.п.)	Частично соответствует требованиям – 1 б. Полностью соответствует - 5 б.	1 - 5
Аналитическая справка по анализу вторичных данных по теме исследования	Частично соответствует требованиям – 1 б. Полностью соответствует - 5 б.	1 - 5
Аналитическая справка – статистический анализ первичных социологических данных.	Частично соответствует требованиям – 1 б. Полностью соответствует - 5 б.	1 - 5
Отчет	Частично соответствует требованиям – 30 б. Полностью соответствует - 40 б.	30-40
Защита отчета	Частично соответствует требованиям – 6 б. Полностью соответствует - 20 б.	6 - 20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	1 -3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	1-3
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	1-3
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	1- 3
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	1-3
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	1-3
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	1-3
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Результаты теста по технике безопасности.	1-3
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	1. Разделы «Список литературы» – в аналитических справках. 2. Аналитическая справка – статистический анализ первичных социологических данных.	10- 19

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	1. Аналитическая справка – Обзор научной периодики по теме исследования.	10-19
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	1. Техническое задание на разработку научно-исследовательского проекта. 2. Программа исследований. 3. Первичные социологические данные (анкеты, бланки интервью, бланки наблюдений и т.п.)	10- 19
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	1. Аналитическая справка – Обзор эмпирических исследований других авторов по теме исследований или близким темам. 2. Аналитическая справка по анализу вторичных данных по теме исследования.	11 -19
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Итоги защиты работ заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Отчёт о прохождении практики студента, рабочий трафик (план) практики, опенка результатов хранятся па кафедре.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09953-9. — URL: https://urait.ru/bcode/453453 (дата обращения: 27.08.2020). — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Абруков, В. С. Количественные и качественные методы: соединяем и властвуем / В.С. Абруков, Я.Г. Николаева Я. Г. // Социс. – 2010. - №1. - С.142 – 145. – Текст: непосредственный.

2. Кравченко, А.И. Социология : Учебник для вузов / А.И. Кравченко. - Москва: Академический Проект, 2008 - 512с. (Раздел 1.Глава 7.Социологическое исследование) – Текст: непосредственный.

3. Методы социологического исследования : учеб ник/ В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - Москва: ИНФРА - М, 2013. – URL: http://znanium.com/bookread.php?book=394159 (дата обращения: 03.09.2020) – Текст: электронный.

4. Олейник, А. Н. Триангуляция в контент-анализе. Вопросы методологии и эмпирическая проверка А.Н. Олейник // Социс. – 2009. - № 2. - С.65-79. – Текст: непосредственный.

5. Рабочая книга социолога / под ред. Г. В. Осипова.– Москва: УРСС, 2003. – 476 с. – Текст: непосредственный.

5. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с. – Текст: непосредственный.

Ресурсы сети «Интернет»

Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Вестник Института социологии РАН**:** сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО),LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), PSPP (свободно распространяемое ПО), Python3 (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы.

Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Вестник Института социологии РАН**:** сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Лань"»: сайт. – URL: http://e.lanbook.com

Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный,неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Знаниум» : сайт. – URL: www.znanium.com

Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) : сайт. – URL: http://biblioclub.ru. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» : сайт. – URL: www.biblio-online.ru.

Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» : сайт. – URL: https://dlib.eastview.com.

Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: https://icdlib.nspu.ru

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика проводится в учебных аудиториях университета, компьютерных классах университета с доступом к информационно-коммуникационным системам и программному обеспечению, необходимому для выполнения заданий учебной практики и написания отчёта по практике, а также в библиотечных залах НФИ КемГУ.

Учебные аудитории, находящиеся в распоряжении НФИ КемГУ, соответствующие санитарным и противопожарными нормами, а также требованиям техники безопасности для проведения учебных занятий.

Руководитель практики от организации (вуза) обеспечивает обучающегося персональным компьютером, доступом к сети «Интернет», программным обеспечением, необходимым для подготовки и защиты отчёта по практике.

Таблица 10- Перечень помещений вуза:

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
508	Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - компьютер преподавателя, проектор, экран. Оборудование: *стационарное* – компьютеры для обучающихся (18 шт.). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
225	Помещение для самостоятельной работы студентов. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Оборудование: *стационарное* - компьютеры для обучающихся (10 шт.). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и

видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся_____
ФИО

Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки _____ _____
Курс ___ Форма обучения_____ институт /факультет_____ группа_____
Вид, тип, способ прохождения практики _____.
_____
Срок прохождения практики с_____ по_____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1. Техническое задание на разработку научно-исследовательского проекта.		Раздел в отчете.
2. Аналитическая справка – Обзор научной периодики по теме исследования.		Раздел в отчете.
3 Аналитическая справка – Обзор эмпирических исследований других авторов по теме исследований или близким темам.		Раздел в отчете.
4. Программа исследования.		Раздел в отчете.
5. Первичные социологические данные (анкеты, бланки интервью, бланки наблюдений и т.п.).		Раздел в отчете.
6. Аналитическая справка по анализу вторичных данных по теме исследования.		Раздел в отчете.
7. Аналитическая справка – статистический анализ первичных социологических данных.		Раздел в отчете.
8. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г.

_____
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г.

_____
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «___»_____20___г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра экономики и управления

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная
Тип практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

по направлению подготовки 39.03.01 Социология
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «Социологические и маркетинговые исследования»
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр ___4_____

Выполнил: студент _____курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____ _____
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
«____»_____20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____»_____ 20_____г. по «_____»_____20_____г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс ____ группа _____ факультет _____
продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	1. Разделы «Список литературы» – в аналитических справках. 2. Аналитическая справка – статистический анализ первичных социологических данных.	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	1. Аналитическая справка – Обзор научной периодики по теме исследования.	
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	1. Техническое задание на разработку научно-исследовательского проекта. 2. Программа исследований. 3. Первичные социологические данные (анкеты, бланки интервью, бланки наблюдений и т.п.)	
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	1. Аналитическая справка – Обзор эмпирических исследований других авторов по теме исследований или близким темам. 2. Аналитическая справка по анализу вторичных данных по теме исследования.	
	Итого	

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата « ___» _____20____г.

(должность, ФИО, подпись)