

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210def0e75e03a5b6fdf6436
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИМЭ

_____ А.В. Фомина

«10» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

К.М.07.04(У) Технологическая практика. Компьютерный дизайн

Вид практики учебная

Тип практики Технологическая практика

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки

Компьютерный дизайн

Уровень подготовки

бакалавриат

Программа подготовки

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022 г.

Сведения об утверждении

Программа практики — К.М.07.04(У) Технологическая практика. Компьютерный дизайн

код, название ПП

в составе ОПОП 2019 г. набора

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код, название направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) подготовки

Компьютерный дизайн

Название направленности (профиля) подготовки

ПП рассмотрена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
протокол Ученого совета факультета № 8 от 10.02.2022 г.

ПП одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № 6 от 10.02.2022 г.

ПП одобрена на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД
протокол № 5 от 19.12.2021 г.

Сликишина И.В. / _____

Оглавление

1. Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	6
5. Объём практики и её продолжительность	6
6. Содержание практики	7
7. Формы отчётности по практике	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике	9
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике	9
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	11
8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	15
8.4. Отзыв руководителя практики от организации об уровне сформированности компетенций практиканта	15
9. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики	17
12. Иные сведения и материалы	18
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	19
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	20
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	21

1. Цели и задачи практики

Учебная практика. Технологическая практика.

В начале каждого раздела практики проводится организационное собрание, во время которого преподаватель дает студентам установочную лекцию о порядке проведения практики, знакомит с формой отчета, методами работы, выдает перечень учебно-методического материала, с которыми должны ознакомиться студенты, проводит инструктаж студентов по технике безопасности.

Во время практики можно выделить два основных вида деятельности студентов: 1) контактная работа с преподавателем; 2) самостоятельная работа студентов.

Способ проведения - стационарная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики
(по семестрам)

Семестр освоения раздела 4 и 5:

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Компьютерный дизайн" при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Демонстрирует владение методами работы над дизайн-проектами объектов визуальной информации; владение композиционными приемами и стилистическими особенностями проектируемого объекта визуальной информации. ПК-1.2 Демонстрирует владение методами компьютерного дизайна в целом или отдельных элементов по определенному ранее визуальному стилю, создание визуальных объектов, включая разработку их метафор. ПК-1.3 Демонстрирует методы использования программных и аппаратных средств для создания объектов компьютерного дизайна.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Компьютерный дизайн" при решении профессиональных задач	К.М.07.01.02 Графический дизайн (1 и 2 семестр, 12 з.е.) К.М.07.01.03 Компьютерная графика в веб-дизайне (1 и 2 семестр, 9 з.е.) К.М.07.01.04 Веб-дизайн (4 семестр, 10 з.е.) К.М.07.01.08 Видеомонтаж (4 и 5 семестр, 10 з.е.)	К.М.07.01.05 Трехмерное моделирование (6 и 7 семестр, 8 з.е.) К.М.07.01.06 Проектирование веб-сайтов (7 семестр, 8 з.е.) К.М.07.01.07 Программное обеспечение веб-серверов (8 семестр, 4 з.е.) К.М.07.01.09 Программное обеспечение для обработки изображений (6 семестр, 7 з.е.) К.М.07.01.10 Программирование на JavaScript (8 семестр, 10 з.е.)

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра.

Студенты очной и заочной форм обучения проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 4 курсе в 5 семестре.

Практике «Учебная практика. Технологическая практика» предшествует изучение дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-математического и профессионального циклов национально-регионального компонента ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, которые предусматривают лекционные, семинарские и практические занятия. Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Для успешного прохождения учебной практики перед ее началом студенты должны продемонстрировать знания и умения, приобретенные ими в результате освоения предшествующих дисциплин

Студент, должен

Знать:

- научное содержание и современное состояние предметной области «Компьютерный дизайн»;
- методы проведения научного исследования в предметной области;
- методы анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний;
- механизмы профессиональной рефлексии в педагогической деятельности.

Уметь:

- использовать научные знания предметной области «Компьютерный дизайн» в педагогической деятельности по профилю подготовки;
- применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;
- решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний;
- применять педагогическую рефлексию в педагогической деятельности по профилю подготовки.

Владеть:

- способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Компьютерный дизайн»;
- способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Компьютерный дизайн» в педагогической деятельности по профилю подготовки;
- способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки;
 - методами анализа педагогической ситуации и рефлексией профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Способ проведения практики, установленный КГПИ ГемГУ самостоятельно: стационарный

Форма проведения практики - дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Практика проводится в профильных организациях.

5. Объём практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 18 зачетных единицы.

Практика проводится рассредоточено по разделам, каждый раздел проходит

концентрированно в один семестр.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

№ п/п	Раздел практики (название)	Семестр освоения раздела	Объем раздела
1	Раздел 1	4 семестр	324 ч., 9 з.е.
2	Раздел 2	5 семестр	324 ч., 9 з.е.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Индивидуальное задание по производственной практике разрабатывается руководителем практики от профилирующей кафедры КГПИ КемГУ.

Содержание учебной практики по этапам

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Учебная работа			Формы текущего контроля
		Компетенци я (дескриптор)	Задания	Аудиторна я /самост. работа (час.)	
Раздел 1 (Семестр 4)					
1	Подготовител ьный этап	ПК-1	1.1 Инструктаж по технике безопасности 1.2 Определение места, целей и задач практики 1.3 Получение индивидуального задания	6 / 6	Зачет, установочная конференция
2	Производстве нный (учебный) этап	ПК-1	2.1. Анализ существующих web-сайт по тематике предложенной преподавателем; 2.2 Выбор сайта, наиболее подходящего для решения задачи поставленной преподавателем; 2.2 Описание структуры рассматриваемого сайта; 2.3 Разработка технического задания на web-сайт по тематике предложенной преподавателем; 2.4 Подбор информационного (графического и текстового) контента для сайта (дублирующего смысловое содержание рассматриваемого сайта).	144 / 144	Кейс-задача 1
3	Заключительн ый этап	ПК-1	3.1 Составление и защита отчета по практике 3.2 Участие в работе конференции по итогам практики	8 / 18	Дифференциро ванный зачет
Промежуточная аттестация по разделу 1				зачет с оценкой	
ИТОГО (час.) по разделу 1				324	
Раздел 2 (Семестр 5)					
1	Подготовител ьный этап	ПК-1	1.1 Инструктаж по технике безопасности 1.2 Определение места, целей и задач практики 1.3 Получение индивидуального задания	6 / 12	Зачет, установочная конференция
2	Производстве нный (учебный) этап	ПК-1	2.1. Анализ существующих web-сайт по выбранной самостоятельно тематике; 2.2 Описание структуры разрабатываемого сайта; 2.3 Разработка технического задания на разрабатываемый web-сайт по выбранной самостоятельно тематике; 2.4 Выбор подходящего CMS для разрабатываемого сайта; 2.5 Подбор информационного (графического и текстового) контента для разрабатываемого сайта.	130 / 64	Кейс-задача 2
3	Заключительн ый этап	ПК-1	3.1 Составление и защита отчета по практике 3.2 Участие в работе конференции по итогам практики	8 / 20	Дифференциро ванный зачет

	<i>Промежуточная аттестация по разделу 2</i>	<i>зачет с оценкой</i>	
	<i>ИТОГО (час.) по разделу 2</i>	324	
	<i>ИТОГО (час.)</i>	648	

7. Формы отчётности по практике

В отчет по учебной (раздел 1) практике включается:

1. Анализ существующих web-сайт по тематике предложенной преподавателем;
2. Обоснование выбора сайта, наиболее подходящего для решения задачи поставленной преподавателем;
3. Описание структуры рассматриваемого сайта;
4. Техническое задание на web-сайт по тематике предложенной преподавателем;
5. Подбор информационного (графического и текстового) контента для сайта (дублирующего смысловое содержание рассматриваемого сайта).
6. Отзыв руководителя.

В отчет по учебной (раздел 2) практике включается:

- 1 Анализ существующих web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;
- 2 Описание структуры разрабатываемого сайта;
- 3 Техническое задание на разрабатываемый web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;
- 4 Обоснование выбора подходящего CMS для разрабатываемого сайта;
- 5 Подбор информационного (графического и текстового) контента для разрабатываемого сайта.
- 6 Отзыв руководителя.

Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом от организации – базы практики. После проверки и предварительной оценки он защищается у руководителя на кафедре.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 7 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	1. Составление рабочего графика (плана) практики	Требования к структуре и содержанию задания: должен быть составлен план (график) практики
ПР	2. Конспект (технологическая карта) учебного исследования, самоанализ учебного исследования. Оценка проведенного урока-исследования.	Требования к структуре и содержанию задания: - конспект должен быть оценен и прокомментирован учителем; - к конспекту должен прилагаться развернутый самоанализ урока.
	3. Паспорт группового проекта во внеурочной деятельности учащихся при обучении с системе ПО в 5 – 9 классах. Продукты реализованного проекта (творческие работы, памятки, макеты, сочинения и т.п.). Самоанализ реализованного проекта. Оценка реализованного проекта.	Требования к структуре и содержанию задания: - паспорт группового проекта должен соответствовать требованиям, предъявляемым к учебным групповым проектам; - продукты реализованного проекта должны соответствовать паспорту проекта и наглядно представлять деятельность учащихся по реализации проекта; - к паспорту проекта должен прилагаться развернутый самоанализ реализованного проекта; - паспорт проекта должен быть оценен и прокомментирован учителем.
ПР	ИЛИ Подробный план индивидуального исследовательского проекта. Относительно завершённое, готовое для представления (на конференции, на конкурсе и т.п.) индивидуальное исследование по дисциплинам по профилю специальности одного из студентов из группы, выполненное в соответствии с требованиями к исследовательским проектам. Самоанализ проделанной работы. Оценка реализованного проекта.	Требования к структуре и содержанию задания: - план индивидуального проекта должен соответствовать требованиям, предъявляемым к индивидуальным проектам; - представленное индивидуальное исследование должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам учащихся; - текст индивидуального исследования должен наглядно представлять деятельность учащегося по реализации проекта; - к исследовательской работе учащегося должен прилагаться развернутый самоанализ реализованного проекта; - исследовательская работа учащегося должна быть оценена и прокомментирована учителем.
ПР-6 УО-3 УО-1	Отчет согласно требованиям, в том числе к графическим и табличным материалам. Аналитическое выступление по итогам практики для итоговой конференции в вузе.	Требования к оформлению отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на листах формата А4 (односторонняя печать) в порядке, обозначенном в списке форм отчетности (см. пункт «Требования к содержанию отчета»). Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б. Требования к защите отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Дифференцированный зачёт (зачет с оценкой)

- а) типовые задания (по этапам и формируемым компетенциям)

Подготовка отчета по учебной практике (пункт 7 Формы отчётности по практике) в форме презентации, публичное выступление на итоговой конференции

- б) критерии оценивания компетенций (результатов) (по этапам и формируемым компетенциям)

Таблица 8 – Критерии оценки выполнения заданий

Перечень компетенций	Отметка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Отлично
ПК-1	Не сформировано	Знает: – научное содержание и современное состояние предметной области «Компьютерный дизайн»; – методы проведения научного исследования в предметной области; – методы анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний; – механизмы профессиональной рефлексии в педагогической деятельности.	Умеет: – использовать научные знания предметной области «Компьютерный дизайн» в педагогической деятельности по профилю подготовки; – применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей; – решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний; – применять педагогическую рефлексию в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Владеет: – способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Компьютерный дизайн»; – способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Компьютерный дизайн» в педагогической деятельности по профилю подготовки; – способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки; – методами анализа педагогической ситуации и рефлексией профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний.

- в) описание шкалы оценивания

Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

Этап / Задания практики	Формируемые компетенции	Рейтинговый балл (минимум - максимум)
1. Подготовительный этап / 1.1 Зачет по технике безопасности 1.2 Участие в установочной конференции	ПК-1	0 – 5

2. Производственный этап / 2.1 Кейс-задача 1 – Анализ существующих web-сайт по тематике предложенной преподавателем; – Обоснование выбора сайта, наиболее подходящего для решения задачи поставленной преподавателем; – Описание структуры рассматриваемого сайта; – Техническое задание на web-сайт по тематике предложенной преподавателем; – Подбор информационного (графического и текстового) контента для сайта (дублирующего смысловое содержание рассматриваемого сайта).	ПК-1	0-75
3. Заключительный этап / 3.1 Составление отчета по педагогической практике 3.2 Защита отчетного портфолио	ПК-1	0-20
Итого:		100 баллов

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) полнота представленного материала, соответствие программе практики;
- б) своевременное представление отчета, качество оформления отчёта;
- в) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100. Правило начисления баллов приведено в таблице “Правило начисления баллов”.

Правило начисления баллов (раздел 1)

Этап / Задания практики (Содержание работ)	Формируемые компетенции (код)	Правило начисления баллов	Рейтинговый балл (минимум - максимум) по виду работы
Подготовительный этап /	ПК-2		0-5
Зачет по технике безопасности		2 балла	0 – 2
Участие в установочной конференции		3 балла	0 – 3
Производственный этап /	ПК-2		0- 75
Кейс – задача 1			
– Анализ существующих web-сайт по тематике предложенной преподавателем;		15 баллов	
– Обоснование выбора сайта, наиболее подходящего для решения задачи поставленной преподавателем;		15 баллов	
– Описание структуры рассматриваемого сайта;		15 баллов	
– Техническое задание на web-сайт по тематике предложенной преподавателем;		15 баллов	
– Подбор информационного (графического и текстового) контента для сайта (дублирующего смысловое содержание рассматриваемого сайта).		15 баллов	
Заключительный этап /	ПК-2		0-20
Составление отчета по учебной практике		5 баллов	0 – 5
Успешная защита отчетного портфолио		15 баллов	0 -15
Итого:			100 баллов

Правило начисления баллов (раздел 2)

Правило начисления баллов (раздел 2)			
Этап / Задания практики (Содержание работ)	Формируемые компетенции (код)	Правило начисления баллов	Рейтинговый балл (минимум - максимум) по виду работы
Подготовительный этап /	ПК-2		
Зачет по технике безопасности		2 балла	0 – 2
Участие в установочной конференции		3 балла	0 – 3
Производственный этап /	ПК-2		0- 75
Кейс – задача 2		15 баллов	
Анализ существующих web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;			
Описание структуры разрабатываемого сайта;			
Разработка технического задания на разрабатываемый web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;			
Выбор подходящего CMS для разрабатываемого сайта;			
Подбор информационного (графического и текстового) контента для разрабатываемого сайта.	15 баллов		
Заключительный этап /	ПК-2		
Составление отчета по учебной практике		5 баллов	0 – 5
Успешная защита отчетного портфолио		15 баллов	0 -15
Итого:			100 баллов

Правило определения итоговой оценки – в таблице.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	Отлично
66 - 85	4	Хорошо
51 - 65	3	Удовлетворительно
0 - 50	2	Неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту могут быть назначены 10 «штрафных» баллов. За выполнение работ по инициативе обучающихся сверх установленного объема могут быть назначены «бонусы» - не более 10 баллов.

8.2.2. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 8.1)

а) типовые задания (по разделам и этапам)

Подготовительный этап:

- правила техники безопасности при прохождении учебной практики

Производственный этап

Задание **кейс-задача 1** (раздел 1)

- Осуществить анализ существующих web-сайт по тематике предложенной преподавателем;
- Провести обоснованный выбор сайта, наиболее подходящего для решения задачи поставленной преподавателем;

- Описать структуру рассматриваемого сайта;
- Разработать техническое задание на web-сайт по тематике предложенной преподавателем;
- Подобрать информационный (графического и текстового) контент для сайта.

Задание кейс-задача 2 (раздел 2)

- Анализ существующих web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;
- Описать структуру разрабатываемого сайта;
- Разработать техническое задание на разрабатываемый web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;
- Выбрать подходящий CMS для разрабатываемого сайта;
- Подобрать информационный (графического и текстового) контент для разрабатываемого сайта.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

- отзыв на студента практиканта с базы прохождения практики, подписанный непосредственным руководителем практики и заверенный печатью;
- умение связывать теорию с практикой;
- логика и аргументированность изложения материала;
- культура речи.
- защита отчета

а) описание шкалы оценивания

Критерии оценки защиты отчета по производственной практике

Критерии оценки защиты отчета по производственной практике		
№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	Качество доклада: - развернутый, уверенный ответ, содержащий достаточно четкие формулировки, текст доклада логически выстроен, подтверждает примеры графиками, цифрами или фактическими примерами; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3
		2
		1
2	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	3
		2
		1
3	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3
		2
		1
4	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3
		2
		1
5	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3
		2
		1
	Максимальное количество: 15 баллов	

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Вопросы собеседования
2. Отчет по разделу практики.

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности составления отчета, собранного информационного и другого материалов.

8.4 Отзыв руководителя практики от организации об уровне сформированности компетенций практиканта

Отзыв должен содержать степень овладения основными навыками производственной практики и рекомендуемую оценку. Для оценивания степени освоения компетенций руководителю практики от организации предоставляется типовая лист «Оценка результатов прохождения практики», содержащий перечень компетенций, их формулировку и шкалу оценивания.

В качестве шкалы оценивания применяется четырехуровневая шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Электронные текстовые данные. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/922641>
2. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под ред. А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07962-3. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/424029>
3. Аббасов, И. Б. Основы графического дизайна на компьютере в Photoshop CS6 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Аббасов. — Электронные текстовые данные. — Москва : ДМК Пресс, 2013. — 238 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58694> . — Загл. с экрана.
4. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/432818>

5. Лавлинский, В. В. WEB-инжиниринг [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Лавлинский, Ю. Г. Табаков. - Электронные текстовые данные. - Воронеж : ВГЛТУ им. Г. Ф. Морозова, 2013. - 268 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858312>
6. Перепелица Ф. А. Эффективная разработка веб-сайтов. Bootstrap [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. А. Перепелица. — Электронные текстовые данные. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 71 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91557>. — Загл. с экрана.
7. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под науч. ред. Л. Г. Доросинского. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9975-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/razrabotka-internet-prilozheniy-438148>.
8. Трошина, Г. В. Трехмерное моделирование и анимация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Трошина. - Электронные текстовые данные. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 99 с. - ISBN 978-5-7782-1507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/547761>
9. Пименов, В. И. Видеомонтаж. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Пименов. — 2-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07628-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/videomontazh-praktikum-423481>
10. Трошина, Г. В. Трехмерное моделирование и анимация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Трошина. Электронные текстовые данные. — Новосибирск : НГТУ, 2010. - 99 с.: ISBN 978-5-7782-1507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/547761>

Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 14-ЕП от 03.04.2017 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 14.03.2018 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru> Контракт № 003-01 от 19.02.2018 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, Договор № 186-п ОТ 11.10.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор №123-Э от 23.01.2018 г. Доступ авторизованный.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационные системы и технологии, используемые в практической деятельности образовательных учреждений — базах практика
2. Электронная почта

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Таблица 10 - Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий металлургический техникум» имени Бардина И.П.	Кабинет Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер учителя, <i>переносное</i> – проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, проезд Коммунаров, 1

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____

ФИО _____

Направление подготовки _____

направленность (профиль) подготовки _____

Курс ____ Форма обучения _____ институт /факультет _____

группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название),

город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный

телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный

телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
N. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____.20__г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям

охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____.20__г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «__» 20__г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «__» 20__г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «__» 20__г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт**

**Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра информатики и общепрофессиональных дисциплин**

Иванов Иван Иванович
гр. _____

ОТЧЕТ
**К.М.07.04(У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. КОМПЬЮТЕРНЫЙ
ДИЗАЙН**

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
направленность (профиль) подготовки «Компьютерный дизайн»

Руководители практики от
профильной организации:

Руководители практики от
КГПИ КемГУ:

Общий балл: _____

Оценка: _____

подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Этап / Задания практики (Содержание работ)	Формируемые компетенции (код)	Правило начисления баллов	Рейтинговый балл (минимум - максимум) по виду работы
Подготовительный этап /	ПК-2		0-5
Зачет по технике безопасности		2 балла	0 – 2
Участие в установочной конференции		3 балла	0 – 3
Производственный этап /	ПК-2		0- 75
Кейс – задача 1 – Анализ существующих web-сайт по тематике предложенной преподавателем;		15 баллов	
– Обоснование выбора сайта, наиболее подходящего для решения задачи поставленной преподавателем;		15 баллов	
– Описание структуры рассматриваемого сайта;		15 баллов	
– Техническое задание на web-сайт по тематике предложенной преподавателем;		15 баллов	
– Подбор информационного (графического и текстового) контента для сайта (дублирующего смысловое содержание рассматриваемого сайта).		15 баллов	
Заключительный этап /	ПК-2		0-20
Составление отчета по учебной практике		5 баллов	0 – 5
Успешная защита отчетного портфолио		15 баллов	0 -15
Итого:			100 баллов

Правило начисления баллов (раздел 2)

Этап / Задания практики (Содержание работ)	Формируемые компетенции (код)	Правило начисления баллов	Рейтинговый балл (минимум - максимум) по виду работы
Подготовительный этап /	ПК-2		
Зачет по технике безопасности		2 балла	0 – 2
Участие в установочной конференции		3 балла	0 – 3
Производственный этап /	ПК-2		0- 75
Кейс – задача 2 Анализ существующих web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;		15 баллов	
Описание структуры разрабатываемого сайта;		15 баллов	
Разработка технического задания на разрабатываемый web-сайт по выбранной самостоятельно тематике;		15 баллов	
Выбор подходящего CMS для разрабатываемого сайта;		15 баллов	
Подбор информационного (графического и текстового) контента для разрабатываемого сайта.		15 баллов	
Заключительный этап /	ПК-2		
Составление отчета по учебной практике		5 баллов	0 – 5

Успешная защита отчетного портфолио		15 баллов	0 -15
Итого:			100 баллов