

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

« 15 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(У) Проектно-технологическая практика

Вид практики: Учебная

Тип практики Проектно–технологическая

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

«Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»

Уровень профессионального образования

Высшее образование - бакалавриат

Форма обучения

Очная

Программу составил (и):

Карпова Татьяна Викторовна, ст. преподаватель кафедры ФКС

Подурец Ольга Ивановна к.б.н., доцент кафедры ЕД

Рабочая программа практики: Б2.О.03(У) Проектно-технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 13-04-2022 (протокол №5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2019

Рабочая программа практики

одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта (протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав кафедрой А.А. Артемьев

одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.

Оглавление

1. Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	9
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	9
5. Объём практики и её продолжительность	9
6. Содержание практики	9
7. Формы отчётности по практике	12
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	25
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	28
12. Иные сведения и материалы	30
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	32
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	35
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	36
ПРИЛОЖЕНИЕ Г - Лист текущей аттестации по проектно - технологической практике ..	40

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

Практика ориентирована на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический. Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности ОПОП

Профиль 1 «Физическая культура»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Сформировать готовность к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	2. Сформировать готовность к планированию и проведению учебных занятий по предмету «Физическая культура». 3. Сформировать готовность к разработке программ развития универсальных учебных действий...

Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	1. Сформировать готовность к разработке и реализации программ учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках основной общеобразовательной программы.
	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	2. Сформировать готовность к планированию учебных занятий по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». 3. Сформировать готовность к проведению учебных занятий по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с

		использованием методологии БЖД и современных методик. 4. Сформировать готовность к организации деятельности учащихся на базе теоретических основ БЖД.
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Проектно-технологическая практика формирует компетенции: УК – 7, ОПК – 2. ОПК – 8.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики	
УК - 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.	Умеет: -соблюдать нормы здорового образа жизни; -использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; -использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеет: -способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; -способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; -основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с

		учетом условий жизнедеятельности.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК.2.1. Формулирует факторы и проблемы, актуализирующие разработку основной образовательной программы (ООП), дополнительной образовательной программы (ДОП) образовательной организации. Формулирует цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО с учетом требований ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения адаптированной ООП ООО. Составляет блок – схемы основных этапов разработки содержания компонентов, разработки ООП, ДОП ОПК.2.2. Разрабатывает рабочие программы учебных предметов, курсов, (по профилю (ям) подготовки) в составе ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, программы дополнительного образования (по профилю (ям) подготовки), в том числе, с использованием ИКТ ОПК.2.3. Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ	Уметь: - разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки); Владеть: - умением разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные, совместно с соответствующими специалистами
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Умеет: - использовать научные знания предметной области «Безопасность жизнедеятельности» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки;

		- применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Безопасность жизнедеятельности»; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Безопасность жизнедеятельности» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки
	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Умеет: - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 6 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК - 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	Б1.О.01.06 Физическая культура, 2 сем..., 2 з.е. Б1.В.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, 1, 2, 3, 4,	

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	5, 6 сем.	
ОПК – 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Б1.О.02.02 Теория обучения и воспитания, 2 сем., 5 з.е. Б1.О.03.03 Педагогическая психология, 3 сем., 4 з.е. Б1.О.07 Информационно-коммуникационные технологии в образовании, 5 сем., 4 з.е. Б1.О.12 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура, 5 сем., 8 з.е.	Б1.О.12 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура, 6, 7 сем., 8 з.е. Б1.О.13 Методика обучения и воспитания по профилю безопасность жизнедеятельности, 6, 7, 8 сем., 8 з.е. Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика, 6, 7, 8 сем., 30 з.е.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Б1.О.10.01 Плавание с методикой преподавания, 1, 2 сем, 8 з.е., Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания 1, 2, 3 сем., 10 з.е. Б1.О.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания, 3, 4, 5 сем., 10 з.е. Б1.О.10.05 Физиология физического воспитания и спорта, 5 сем., 5 з.е. Б1.О.10.06 Теория и методика физической культуры, 3, 4 сем., 7 з.е. Б1.О.11.01 Теоретические основы безопасности человека, 2, 3 сем., 10 з.е. Б1.О.11.03 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях, 4, 5, 6 сем., 10 з.е. Б1.О.11.04 Анатомо-физиологические основы здоровья человека, 3, 4, 5, 6 сем., 12 з.е. Б2.О.01(У) Учебная практика. Технологическая практика, 1, 2, 4, 5 сем., 12 з.е. Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика, 5 сем., 3 з.е.	Б1.О.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания, 6, 7, 8 сем., 8 з.е. Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, 9, 10 сем., 6 з.е. Б1.О.10.08 Лечебная физическая культура и массаж, 10 сем., 2 з.е. Б1.О.10.09 Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры, 8 сем., 2 з.е. Б1.О.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях, 9 сем., 2 з.е. Б1.О.11.02 Общая экология, 9 сем., 3 з.е. Б1.О.11.05 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда, 7, 8 сем., 7 з.е. Б1.О.11.06 Основы национальной безопасности, 9 сем, 8 з.е. Б1.О.11.07 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему, 8 сем., 5 з.е. Б1.О.11.08 Гражданская оборона, 7 сем., 5 з.е. Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика, 6, 7, 8 сем., 30 з.е. Б2.О.05(П) Производственная практика. Производственно-технологическая практика, 9 сем., 6 з.е.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Проектно – технологическая практика входит в блок Б2 «Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и определяет направленность (профиль) «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности».

Полученные в процессе прохождения практики знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении Ознакомительной практики, Педагогической практики, Проектно- технологической практики, Преддипломной практики.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Вид практики – учебная

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Вуз определил способ проведения практики –стационарная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях г. Новокузнецка с отрывом от аудиторных занятий.

Форма проведения практики – дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика по профилю 1 Физическая культура проводится в структурном подразделении организации (вуза): КГПИ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения КемГУ факультет физической культуры, естествознания и природопользования, кафедра физической культуры и спорта.

Практика по профилю 2 БЖД проводится в структурном подразделении организации (вуза): КГПИ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения КемГУ факультет физической культуры, естествознания и природопользования, кафедра естественнонаучных дисциплин.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет ___3___ зачетные единицы.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
Профиль 1 Физическая культура			
6 семестр	1	54	1,5
Профиль 2 Безопасность жизнедеятельности			
6 семестр	1	54	1,5
Итого	2	108	3

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает

индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий
Семестр 6

Профиль 1 Физическая культура

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля *****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
УК - 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Установочная конференция по проектно-технологической практике Знакомство с правилами техники безопасности на практике Составление графика индивидуальных заданий на практику Ознакомление с видом отчетности по практике	2/0 2/2	Участие в установочной конференции Рабочий график (план) индивидуального задания	Собеседование с руководителем практики
	Рассчитать уровень физического здоровья и физической подготовленности студентов и занесите их в протокол	2/4	Протокол оценки физического здоровья и физической подготовленности студентов	ПР
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Проанализировать основные этапы современного урока по физической культуре.	2/4	Сомоанализ документов	ПР
	Изучение УУД, формируемых на уроке по физической культуре	2/4	Письменная работа с перечнем УУД	ПР
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. На основе специальных знаний разработка технологической карты урока по физической культуре, раздел «Легкая атлетика»	2/4	1. Технологическая карта урока;	ПР
	2. На основе специальных знаний разработка	4/4	2. Технологическая карта	ПР

	технологической карты урока по физической культуре, раздел «Спортивные игры»		урока;	
	3. На основе специальных знаний разработка технологической карты урока по физической культуре, раздел «Гимнастика с элементами акробатики»	4/4	3. Технологическая карта урока;	ПР
	4. Провести урок в соответствии с разработанной технологической картой (раздел на выбор)	4/4	4. Отчет проведенного урока	ПР
	Подготовка отчетной документации по практике и оформление ее, согласно требованиям к структуре, содержанию и оформлению		Отчет	ПР
ИТОГО (час.)		24/30		-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Профиль 2 Безопасность жизнедеятельности

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля *****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
УК - 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1.Инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Определение места, целей и задач практики	2/2	1. Заполнение журнала по ТБ 2.Выполнение раздела отчета	УО-1
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты	1.Изучение теоретических основ БЖД, методологии и современных методов обеспечения БЖД.	2/4	Формы технологических карт урока	ПР
ОПК-8. Способен	1.Разработка технологической	10/12		УО-1

осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	карты урока/внеклассного мероприятия БЖД (раздел на выбор). 2. Провести урок /внеклассное мероприятие БЖД в соответствии с разработанной технологической картой (по выбору)		Анализ проведенного урока Раздел отчета	ИЗ
	1.Изучение теоретических основ и принципов планирования, контроля и управления безопасностью всех сфер жизнедеятельности. 2.Изучение теоретических основ развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС). 3.Разработка технологической карты урока /внеклассного мероприятия по БЖД (раздел на выбор) 4. Провести урок/внеклассное мероприятие в соответствии с разработанной технологической картой и составить анализ(по выбору)	10/12	Технологическая карта внеклассного мероприятия Раздел отчета	УО ИЗ
ИТОГО (час.)		24/30 зачет с оценкой		-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.			Отчет Защита отчета	ПР-6 УО-3

Примечание:: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).

7. Формы отчётности по практике

Профиль 1 «Физическая культура»

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

(Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6).

1. Титульный лист (Приложение Б);
2. Рабочий график (план) индивидуального задания (Приложение А);
3. Оценка результатов прохождения практики (Приложение В);

4. Протокол оценки физического здоровья и физической подготовленности студентов;
5. Основные этапы современного урока по физической культуре (организационный момент, актуализация знаний, изучение нового материала, первичное осмысление и закрепление, итоги урока);
6. Анализ УУД, формируемых на уроке по физической культуре;
7. Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Легкая атлетика»;
8. Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Спортивные игры»;
9. Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Гимнастика с элементами акробатики»;
10. Отчет проведенного урока в соответствии с разработанной технологической картой, (раздел по выбору).

Требования к содержанию отчета.

Развернутый отчет по практике должен быть написан студентом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для его защиты.

Требования к оформлению отчета.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (нумерация на титульном листе не ставится).

Требования к защите отчета.

По окончании практики студент сдает отчет и защищает его руководителю практики. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Профиль 2 Безопасность жизнедеятельности

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

(Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы б).

1. Титульный лист (Приложение Б);
2. Рабочий график (план) индивидуального задания (Приложение А);
3. Оценка результатов прохождения практики (Приложение В);
4. Теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД);
5. Природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные чрезвычайные ситуаций (ЧС): теоретические основы
6. Методология современного урока и внеурочного занятия по ОБЖ
7. Технологическая карта урока(по разделу на выбор)
8. Технологическая карта внеклассного мероприятия (по разделу на выбор)
9. Анализ проведенных уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с разработанной технологической картой

Требования к содержанию отчета.

Развернутый отчет по практике должен быть написан студентом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для его защиты.

Требования к оформлению отчета.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (нумерация на титульном листе не ставится).

Требования к защите отчета.

По окончании практики студент сдает отчет и защищает его руководителю практики. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Профиль 1 Физическая культура

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
Собеседование с руководителем практики	Рабочий график (план) индивидуального задания	Составить рабочий график (план) индивидуального задания на практику, поставлена подпись в журнале техники безопасности, в указанный срок выполнить индивидуальные задания
ПР	Протокол оценки физического здоровья и физической подготовленности студентов	Применяя методы научного исследования рассчитать уровень физического здоровья и физической подготовленности студентов. Полученные результаты обосновать и занесите их в протокол.
ПР	Анализ основных этапов современного урока по физической культуре.	Определить основные этапы современного урока по физической культуре (организационный момент, актуализация знаний, изучение нового материала, первичное осмысление и закрепление, итоги урока).
ПР	Изучение УУД, формируемых на уроке по физической культуре	Разработать программу развития универсальных учебных действий, формируемых на уроке по физической культуре
ПР	Технологическая карта урока по	На основе учебной программы по разделу «Легкая атлетика» разработать технологическую карту урока.

	физической культуре, раздел «Легкая атлетика»	Требования к структуре и содержанию технологической карты урока: 1. Этапы занятия 2. Цели каждого этапа 3. Время, затрачиваемое на каждый этап занятия 4. Содержание деятельности учителя и учащихся 5. Методы организации деятельности учащихся 6. Формы взаимодействия 7. Средства обучения 8. УУД 9. Виды контроля (измерители достижения целей этапов)
ПР	Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Спортивные игры»	На основе учебной программы по разделу «Спортивные игры» разработать технологическую карту урока. Требования к структуре и содержанию технологической карты урока: 1. Этапы занятия 2. Цели каждого этапа 3. Время, затрачиваемое на каждый этап занятия 4. Содержание деятельности учителя и учащихся 5. Методы организации деятельности учащихся 6. Формы взаимодействия 7. Средства обучения 8. УУД 9. Виды контроля (измерители достижения целей этапов)
ПР	Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Гимнастика с элементами акробатики»	На основе учебной программы по разделу «Гимнастика с элементами акробатики» разработать технологическую карту урока. Требования к структуре и содержанию технологической карты урока: 1. Этапы занятия 2. Цели каждого этапа 3. Время, затрачиваемое на каждый этап занятия 4. Содержание деятельности учителя и учащихся 5. Методы организации деятельности учащихся 6. Формы взаимодействия 7. Средства обучения 8. УУД 9. Виды контроля (измерители достижения целей этапов)
ПР	Отчет проведенного урока в соответствии с разработанной технологической картой (раздел на выбор)	Требования к структуре и содержанию отчета проведенного урока
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6, отчет по практике и отчетную документацию оформить согласно требованиям к структуре, содержанию и оформлению; получить положительную оценку по ходу практики от руководителей практики

		вуза и профильной организации, защитить отчет руководителю практики
--	--	---

Профиль 2 Безопасность жизнедеятельности

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
УО	Оценка за ответы на устные вопросы по этапам учебной практики	Общие требования охраны труда: Имеют ли право студенты выполнять ту работу, по которой они не проходили инструктаж? В каких случаях проводится повторный инструктаж? С какими вредными факторами могут встретиться студенты? Что необходимо иметь студенту для соблюдения мер безопасности и для исключения неблагоприятных ситуаций? Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия? Перечислите возможные опасные ситуации в пределах посещаемых объектов? Перечислите возможные травмы, угрожающие жизни и здоровью и их причины. Как классифицируются ЧС? Перечислите требования оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях разного типа.
УО-1	Оценка за ответы на устные вопросы по этапам учебной практики	Вопросы предметного этапа практики: Как классифицируются ЧС? Перечислите требования оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях разного типа. Перечислите требования оказания первой помощи пострадавшим в террористическом акте. Что представляет собой шкала магнитуды землетрясения (шкала Ритера)? Что представляет собой шкала интенсивности землетрясения (шкала Меркалли)? Какие естественные места являются наиболее безопасными при угрозе схода оползней, селей, обвалов лавин? Какие необходимо соблюдать правила безопасного поведения при угрозе схода оползней, селей, обвалов лавин? Почему возникают сели, оползни, обвалы, лавины? Как классифицируются смерчи по происхождению? Как классифицируются смерчи по строению? Как классифицируются смерчи по времени действия и охвату пространства? Какие необходимо соблюдать правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и

		смерчей? Какие необходимо соблюдать правила безопасного поведения при угрозе извержения вулкана? Как классифицируются наводнения? Какие необходимо соблюдать правила безопасного поведения при угрозе наводнения? Объясните классификацию лесных и торфяных пожаров? Какие необходимо соблюдать правила безопасного поведения при угрозе лесного пожара в зависимости от его категории? Какие существуют способы распознавания признаков нарушения здоровья? Перечислите психологические факторы, влияющие на личность и деятельность учителя при ЧС. Какие существуют индивидуальные особенности реагирования людей на стресс?
ИЗ	Выполнение индивидуального задания	Подготовить технологическую карту урока / внеклассного мероприятия с разработкой тематического дидактического материала. Примерный перечень тем: Чрезвычайные ситуации природного характера Землетрясения. Правила безопасного поведения. Оползни, сели, обвалы и лавины. Правила безопасного поведения при угрозе и сходе. Ураганы, бури и смерчи. Правила безопасного поведения. Наводнения. Правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера Чрезвычайные ситуации экологического характера Экологические бедствия Цунами. Правила безопасного поведения. Лесные и торфяные пожары: происхождение, классификация, последствия. Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара и его тушении. Вулканы. Правила безопасного поведения и меры по уменьшению потерь при извержении. Правила безопасного поведения во время террористических ЧС. Чрезвычайные ситуации стихийного характера. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера. Основы здорового образа жизни.
ПР	Выполнение индивидуального задания	В технологической карте указываются: тема; цель освоения учебного материала; результаты, которые планируется достичь: личностные, предметные и метапредметные; межпредметные связи; организация учебного пространства: формы работы, ресурсы и оборудование; основные понятия темы; технология изучения указанной темы: этапы;

		деятельность учителя; деятельность учащихся.
ПР-6	Отчет	Требования к оформлению отчета. Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления. Прописываются все результаты проведенных работ и разделов практики: Теоретическая часть: - Теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД); - Природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные чрезвычайные ситуаций (ЧС): теоретические основы - Методология современного урока и внеурочного занятия по ОБЖ Практическая часть: - Технологическая карта урока (по разделу на выбор) - Технологическая карта внеклассного мероприятия (по разделу на выбор) - Анализ проведенных уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с разработанной технологической картой Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б. Оформление Рабочего графика (план) индивидуального задания в приложении А; Оформление Оценка результатов прохождения практики в приложении В;
	Защита отчета	Требования к защите отчета. Отчет по практике по профилю «Безопасность жизнедеятельности» сдается всем составом бригады преподавателю, проводившему данный этап. Собеседование по основным вопросам раздела практики: Изучение теоретических основ развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС). При сдаче отчета учитывается качество оформления технологических карт и других материалов практики.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Профиль 1 Физическая культура

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
------------------------------	---	--

Рабочий график (план) индивидуального задания	- составленные индивидуальные задания выполнены в указанный срок – 5 б.; - составленные индивидуальные задания выполнены не в указанный срок – 2 б.	2 – 5 б
Протокол оценки физического здоровья и физической подготовленности студентов	- студент продемонстрировал высокий уровень владения методикой оценки физического здоровья студентов. Умеет проводить научные исследования по определению физического состояния студентов с использованием апробированных методик. Задания представлены в виде таблицы. Владеет современными технологиями организации контроля и оценки физического развития и физической подготовленности обучающихся. Протокол соответствует культуре оформления деловых документов – 10 б. - студент не до конца освоил методику оценки физического здоровья студентов. Допускает неточности и ошибки, испытывает затруднения при расчетах итоговых оценок. Не умеет проводить научные исследования по определению физического состояния студентов с использованием апробированных методик. Таблицы, оформлены с замечаниями. Слабо владеет современными технологиями организации контроля и оценки физического развития и физической подготовленности обучающихся. Протокол не соответствует культуре оформления деловых документов – 5 б.	5 -10 б
Анализ основных этапов современного урока по физической культуре.	- Определены основные этапы современного урока по физической культуре. Материал изложен логично, студент продумал этапы построения ответов на поставленные задания. Умеет выбирать формы, методы и средства организации двигательной деятельности при разработке технологической карты урока. Владеет технологиями организации двигательной деятельности при конструировании мероприятий по физическому воспитанию с учетом требований ФГОС. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки –10 б., -Материал изложен логично, но студент не полностью продумал этапы построения урока. Умеет выбирать формы, методы и средства организации двигательной деятельности при разработке урока, но допускает ошибки. С небольшими затруднениями владеет технологиями организации двигательной деятельности при конструировании мероприятий по физическому воспитанию с учетом требований ФГОС. Обучающийся демонстрирует хороший или средний уровень подготовки – 5 б.	3 - 5 б
Изучение УУД, формируемых на уроке по физической культуре	Программа развития универсальных учебных действий, формируемых на уроке по физической культуре, разработана в соответствии с требованиями в полном объеме. Материал изложен логично, студент продумал этапы построения ответов на поставленные задания. Умеет выбирать формы, методы и средства организации двигательной деятельности учащихся – 10 б., Программа развития универсальных учебных действий, формируемых на уроке по физической культуре, не полностью соответствует требованиям.. Материал изложен не логично, студент не полностью продумал этапы построения ответов на поставленные задания. Слабо умеет выбирать формы, методы и средства организации двигательной деятельности учащихся – 5 б.	3 - 5 б

Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Легкая атлетика»	- Студент продемонстрировал высокий уровень владения технологиями конструирования урока в реальной и виртуальной образовательной среде с учетом требований ФГОС. Ход урока зафиксирован в виде таблицы, где прослеживаются основные этапы, указан хронометраж, сформулированы учебные задачи каждого и этапов, отражены деятельность учителя и обучающихся. Студент умеет выбирать формы, методы и средства организации двигательной деятельности при разработке мероприятий и документов в сфере физической культуры и спорта. Демонстрирует высокий уровень подготовки. Технологическая карта соответствует требованиям – 15 б., - Студент продемонстрировал средний уровень владения технологиями конструирования урока в реальной и виртуальной образовательной среде с учетом требований ФГОС. Допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в ходе урока, испытывает затруднения в применении технологий конструирования урока в реальной и виртуальной образовательной среде с учетом требований ФГОС. Студент с большими затруднениями выбирает формы, методы и средства организации двигательной деятельности при разработке мероприятий и документов в сфере физической культуры и спорта. Обучающийся демонстрирует средний уровень подготовки. Технологическая карта не полностью соответствует требованиям – 10 б.,	8 – 15 б
Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Спортивные игры»	Критерий оценки результата выполнения задания такие же что и в п. «Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Легкая атлетика»	8 – 15 б
Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Гимнастика с элементами акробатики»	Критерий оценки результата выполнения задания такие же что и в п. п. «Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Легкая атлетика» и «Спортивные игры»	8 – 15 б
Отчет проведенного урока в соответствии с разработанной технологической картой (раздел по выбору)	Критерии оценивания: отлично 10 баллов; хорошо-7 баллов; удовлетворительно-5 баллов.	4 – 10 б
Отчет Защита отчета	- подготовлен отчет по практике и предоставлена отчетная документация; получена оценка «отлично» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации – 20 б.; - подготовлен отчет по практике и предоставлена отчетная документация; получена оценка «хорошо» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации – 15 б.; - не подготовлен отчет по практике и не предоставлена отчетная документация; получена оценка «хорошо» по ходу практики от руководителя практики от профильной организации – 10 б.; - подготовлен отчет по практике и предоставлена отчетная документация; получена оценка «удовлетворительно» по ходу практики от	10-20

	руководителя практики от профильной организации – 10 б.	
	Итого	51-100

Профиль 2 Безопасность жизнедеятельности

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Тематические устные опросы	Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, не присутствовал почти на всех занятиях - 0 б. Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал на всех занятиях -1 б Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях - 2 б. Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, на всех занятиях присутствовал - 3б. Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, на всех занятиях присутствовал - 5 б. Ориентируется в основных понятиях, но на вопросы не отвечает, есть пропуски занятий -7 б. Ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, но возможны ошибки, нет пропусков занятий - 8 б. Уверенно ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, нет пропусков занятий - 10 б.	0-10
Участие в практических занятиях	Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, интерес к занятиям низкий, но нет пропусков занятий - 5 б. Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, но есть интерес к занятиям и нет пропусков - 6 б. Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски - 7 б. Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков - 8 б. Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски - 9 б. Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков - 10б. Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, и есть пропуски - 12 б. Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, пропусков нет - 14 б. Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, пропусков нет - 16 б. Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, но есть пропуски- 18 б. Освоение навыков в ходе практической деятельности	5-20

	высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, нет пропусков - 20 б.	
Выполнение индивидуального задания	Ответ содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины, тема задания не раскрыта частично - 1б. Ответ соответствует содержанию теме предложенного задания, но есть существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины, тема задания не раскрыта частично -3б. Демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний, при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения; тема задания не раскрыта частично - 5б. Демонстрирует соответствие содержания заявленной теме; характер знаний средний, при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения; тема задания раскрыта - 7б. Демонстрирует соответствие содержания заявленной теме; характер знаний высокий, при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения; логичность и последовательность в изложении материала, тема задания раскрыта - 10б.	1-10
Выполнение технологической карты урока по ОБЖ	Студент с большими затруднениями выбирает формы, методы и средства организации деятельности учащихся. Обучающийся демонстрирует низкий уровень подготовки. Технологическая карта не соответствует требованиям - 15 б. Студент продемонстрировал средний уровень владения технологиями конструирования урока в реальной и виртуальной образовательной среде с учетом требований ФГОС. Допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в ходе урока, испытывает затруднения в применении технологий конструирования урока в реальной и виртуальной образовательной среде с учетом требований ФГОС - 16 б. Студент продемонстрировал хороший уровень владения технологиями конструирования урока в реальной и виртуальной образовательной среде с учетом требований ФГОС. Ход урока зафиксирован в виде таблицы, где прослеживаются основные этапы, указан хронометраж, сформулированы учебные задачи каждого и этапов, отражены деятельность учителя и обучающихся. При этом студент испытывает затруднение при выборе форм, методов и средств организации деятельности учащихся. Технологическая карта соответствует требованиям – 18 б Студент продемонстрировал высокий уровень владения технологиями конструирования урока в реальной и виртуальной образовательной среде с учетом требований ФГОС. Ход урока зафиксирован в виде таблицы, где прослеживаются основные этапы, указан хронометраж, сформулированы учебные задачи каждого и этапов, отражены деятельность учителя и обучающихся. Студент умеет выбирать формы, методы и средства организации деятельности учащихся. Демонстрирует высокий уровень подготовки. Технологическая карта соответствует	15 – 20

	требованиям – 20 б.	
Участие в подготовке отчета	Освоение навыков учебной практики и оформления результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется, но пропусков нет - 20 б. Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, участие в оформлении результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется - 21 б. Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется-22 б. Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется - 23 б. Уверенно демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется - 24б. Умения самостоятельно использовать полученные знания в педагогической деятельности - 25 б.	20-25
Отчет Защита отчета	Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях, выводы в отчете не соответствуют поставленным задачам, и отчет требует дополнительной доработки -10 б. Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях - 13 б. Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом - 16 б. Если отчет студентов полностью соответствует приведенным критериям, в нем прописаны результаты всех заданий - 20 б.	10-15
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
УК - 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Рабочий график (план) индивидуального задания Протокол оценки физического здоровья и физической	3-5

деятельности	подготовленности студентов	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Анализ основных этапов современного урока по физической культуре. Изучение УУД, формируемых на уроке по физической культуре	5-10
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Легкая атлетика» Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Спортивные игры» Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Гимнастика с элементами акробатики» Отчет проведенного урока в соответствии с разработанной технологической картой (раздел по выбору)	13-25
	Технологическая карта Анализ проведенного урока/ внеклассного мероприятия (БЖД)	10-20
	Технологическая карта урока / внеклассного мероприятия (БЖД) Анализ проведенного урока/ внеклассного мероприятия (БЖД)	10-20
Отчет Защита отчета	Отчетная документация	10 – 20
	Итого	51 - 100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Профиль 1 Физическая культура

а) основная учебная литература:

1. Методика обучения физической культуре : учебник / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - Москва : Академия, 2014. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1287-5.. - Текст : непосредственный.

б) дополнительная учебная литература:

1. Асташина, М.П. Использование оздоровительной гимнастики в физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие / М.П. Асташина, В.П. Шульпина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. – 111 с. : табл., схем.. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274513> (дата обращения: 11.02.2021).. – Текст : электронный.

2. Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. – Электронные текстовые данные. – Москва: Юрайт, 2019. – 258 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-534-05787-4. – URL: <https://biblio-online.ru/book/legkaya-atletika-v-osnovnoy-i-sredney-polnoy-shkole-438887> (дата обращения: 20.01.2020). - Текст : электронный.

3. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. – Электронные текстовые данные. – Москва: Юрайт, 2019. – 205 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-534-05786-7. – URL: <https://biblio-online.ru/book/legkaya-atletika-v-nachalnoy-shkole-438886> (дата обращения: 22.01.2020). - Текст : электронный.

4. Поваляева, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: для подготовки к практическим занятиям / Г.В. Поваляева, О.Г. Сыромятникова ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274888> (дата обращения: 18.01.2021). – Текст : электронный.

5. Синявский, Н. Н. Внеурочная деятельность по предмету "Физическая культура" в условиях реализации ФГОС : учебно-методическое пособие [для студентов, бакалавров, магистрантов, аспирантов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "Физкультурное образование")] : рек. УМО вузов РФ / Н. И. Синявский и др. ; Сургутский гос. пед. ун-т. - Сургут : СурГПУ, 2016. - 123 с. - ISBN 978-5-93190-342-2. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7297/read.php> (дата обращения: 11.02.2021) . . - Текст : электронный

6. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 6 - е издание, стереотипное. - Москва : Академия, 2010. – 517 с. - ISBN 9785769570520. - Текст : непосредственный.

7. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебник / под ред. профессора Е. С. Крючек, профессора Р. Н. Терехиной. – 3 - е издание; стереотипное. - Москва: Академия, 2014. - 288 с. – ISBN 978-5-4468-0161. - Текст : непосредственный.

8. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учебник /под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. – 2 - е издание ; стереотипное. - Москва : Академия, 2014. - 288 с.ISBN 978-5-4468-1295-0 – Текст : непосредственный

Профиль 2 Безопасность жизнедеятельности

а) основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ.ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9/>. (дата обращения 21.10 2021) – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1– (дата обращения 21.10 2021) – Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5959-8. . — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/655D2D46-2E6D-481F-9822-7806D321110A>– (дата обращения 21.10 2021) – Текст : электронный.

б) дополнительная учебная литература:

1. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 . – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324>(дата обращения 21.10 2021) – Текст : электронный.

2. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ.ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8.– URL: <https://www.biblio-online.ru/book/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D>(дата обращения 21.10 2021) – Текст : электронный.

3. Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-368-8. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429025>. (дата обращения 21.10 2021) – Текст : электронный.

4. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом.в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Онопrienко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавр.).ISBN978-5-91134-831-1– Режимдоступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435522>(дата обращения 21.10 2021) – Текст : электронный.

5. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. ISBN 978-5-16-006369-0 . – URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>(дата обращения 21.10 2021) – Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт МБНОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецка <http://licey111nk.ru> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <http://licey111nk.ru/about/information/documents>.
2. Сайт Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44» г. Новокузнецка <http://www.gymnasium44.ru> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <http://www.gymnasium44.ru/about/dokumenty.php>.
3. Сайт МБНОУ «Лицей № 84» г. Новокузнецка <https://lyc84.ru> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <https://lyc84.ru/about/dokumenty-litseyu>.
4. Сайт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №4" г. Новокузнецка <http://licey111nk.ru> раздел «Учебные материалы», режим доступа: http://school4-cono.ru/index/normativno_pravovaja_baza_mou/0-92.
5. Сайт Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 5» г. Новокузнецка <https://dush5.kuz-edu.ru/> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <https://dush5.kuz-edu.ru/index.php?id=4934>
6. Сайт МБОУ ДО «Детско-юношеская Спортивная школа № 7» г. Новокузнецка <http://www.spskhkola7.ru/> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <http://www.spskhkola7.ru/documents.html>
7. Сайт учителя физической культуры https://lagutin.com.ru/?page_id=129
8. Сайт федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser(отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО)

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информационные справочные системы.

Профиль 1 Физическая культура

1. Федеральный портал «Российское образование», единое окно доступа к информационным ресурсам, режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Справочная система "Образование", режим доступа: <https://www.resobr.ru/rubric/1506-elektronnaya-sistema-obrazovanie>
3. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования, режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>
4. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарты, режим доступа <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>
5. Федеральный портал Министерства спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>
6. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта <http://www.fizkultura.ru/swimming>
7. Сайт спортивной федераций РФ <http://www.basket.ru> – федерация баскетбола
8. Сайт спортивной федераций РФ <http://www.volley.ru> — Федерация волейбола
9. Сайт спортивной федераций РФ <https://rushandball.ru/about-federation>

10. Федеральный портал «Всероссийская федерация легкой атлетики»
<http://rusathletics.info/>
11. Всероссийский образовательный «Портал педагога» - <https://portalpedagoga.ru>
12. Сайт учителей физической культуры <https://fizcultura.ucoz.ru/>
13. Официальный сайт журнала «Физическая культура в школе»
<http://www.schoolpress.ru/>
14. Сайт журнала Теория и практика физической культуры <http://teoriya.ru/ru>
15. Социальная сеть работников образования «Физическая культура и ОБЖ»
<https://nsportal.ru/>
16. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал.
17. URL <https://www.garant.ru>

Профиль 2 Безопасность жизнедеятельности

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. Охрана труда и промышленная безопасность alf-center.com
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности
bgd.udsu.ru
4. Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты gazeta.asot.ru
5. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd
6. Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД)
<http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1>
7. Безопасность жизнедеятельности <http://allbzh.ru/>
8. Каталог по безопасности жизнедеятельности <http://eun.tut.su/>
9. Педагогический сайт <https://pedsite.ru/publications/69/>
10. Портал педагога <https://portalpedagoga.ru/>
11. Педагогическая библиотека
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений вуза

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации,

		с которой заключен договор)
Спортивный комплекс «Олимп»	102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.). 103 Зал фитнеса. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.). 201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола. 214 Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.). 208 Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).	654041 , Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
223 Учебная аудитория (мультимедийная)	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041 , Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
220 Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра. Оборудование: стационарное – телевизор; переносное – проектор, ноутбук, экран. Учебно-наглядные пособия: раздаточные материалы по методике обучения физической культуре и педагогическо-физкультурно-спортивного совершенствования. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).	654041 , Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

	Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
126 Спортивный зал.	Учебная аудитория для проведения; - занятий практического типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.). Оборудование: кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мат прыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные.	654041 , Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
121 Зал гимнастики	. Учебная аудитория для проведения: - занятий практического типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (4 шт.). Оборудование: бревно гимнастическое (2 шт.), брусья гимнастические (2 шт.), брусья разновысокие (1 шт.), дорожка резиновая (1 шт.), козел гимнастический (1 шт.), конь гимнастический (3 шт.), дорожки гимнастические (6 шт.), ковер гимнастический (1 шт.), мат гимнастический (6 шт.), музыкальный центр, спортивный инвентарь (гантели виниловые, обручи, бодибары, скакалки, мячи и др.).	654041 , Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
105 Компьютерный класс.	Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); переносное - проектор. Учебно-наглядные пособия: проекционный материал, слайды. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО) Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041 , Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная

основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в КГПИ КемГУ при организации всех видов практики создана без барьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико - социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. И организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций специальными условиями в соответствии с характером нарушений, а также с учетом вида деятельности. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях организации, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.».

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____
ФИО

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) подготовки «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»

Курс _____ Форма обучения очная институт /факультет КемГУ/ФФКЕП
группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики вид – учебная, тип – проектно - технологическая, способ проведения – стационарная.

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Профиль 1 Физическая культура

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1. Протокол оценки физического здоровья и физической подготовленности студентов		Рассчитать уровень физического здоровья и физической подготовленности студентов и занесите их в протокол
2 Определить основные этапы современного урока по физической культуре (организационный момент, актуализация знаний, изучение нового материала, первичное осмысление и закрепление, итоги урока).		Анализ основных этапов современного урока по физической культуре.
3. Разработать программу развития универсальных учебных действий, формируемых на уроке по физической культуре		Изучение УУД, формируемых на уроке по физической культуре
4. На основе учебной программы по разделу		Технологическая карта

«Легкая атлетика» разработать технологическую карту урока. Требования к структуре и содержанию технологической карты урока: 1. Этапы занятия 2. Цели каждого этапа 3. Время, затрачиваемое на каждый этап занятия 4. Содержание деятельности учителя и учащихся 5. Методы организации деятельности учащихся 6. Формы взаимодействия 7. Средства обучения 8. УУД 9. Виды контроля (измерители достижения целей этапов)		урока по физической культуре, раздел «Легкая атлетика»
5. На основе учебной программы по разделу «Спортивные игры» разработать технологическую карту урока. Требования к структуре и содержанию технологической карты урока: 1. Этапы занятия 2. Цели каждого этапа 3. Время, затрачиваемое на каждый этап занятия 4. Содержание деятельности учителя и учащихся 5. Методы организации деятельности учащихся 6. Формы взаимодействия 7. Средства обучения 8. УУД 9. Виды контроля (измерители достижения целей этапов)		Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Спортивные игры»
6. На основе учебной программы по разделу «Гимнастика с элементами акробатики» разработать технологическую карту урока. Требования к структуре и содержанию технологической карты урока: 1. Этапы занятия 2. Цели каждого этапа 3. Время, затрачиваемое на каждый этап занятия 4. Содержание деятельности учителя и учащихся 5. Методы организации деятельности учащихся 6. Формы взаимодействия 7. Средства обучения 8. УУД 9. Виды контроля (измерители достижения целей этапов)		Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Гимнастика с элементами акробатики»
7. Проведение урока в соответствии с		Отчет проведенного урока

разработанной технологической картой (раздел на выбор)		(раздел на выбор)
Оформить и защитить отчет		Отчет. Защита отчета

Профиль 2 Безопасность жизнедеятельности

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1.Инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Определение места, целей и задач практики 3. Изучение теоретических основ БЖД, методологии и современных методов обеспечения БЖД.		1. Заполнение журнала по ТБ 2.Выполнение раздела отчета 3. Конспект форм технологических карт
1.Изучение теоретических основ и принципов планирования, контроля и управления безопасностью всех сфер жизнедеятельности. 2.Изучение теоретических основ развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС). 3.Разработка технологической карты урока /внеклассного мероприятия по БЖД (раздел/тема по выбору) 4. Проведение уроков/внеклассных мероприятий в соответствии с разработанной технологической картой и их анализ		Технологическая карта урока /внеклассного мероприятия Анализ проведенного урока
Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка __.__.20__г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка __.__.20__г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____
подпись руководителя практики от профильной организации по профилю «Физическая культура», расшифровка подписи «__»_____.20__г.

_____/_____
подпись руководителя практики от профильной организации по профилю «Безопасность жизнедеятельности», расшифровка подписи «__»_____.20__г.

_____/_____
подпись руководителя практики от организации (вуза) по профилю «Физическая культура», расшифровка подписи «__»_____.20__г.

_____/_____
подпись руководителя практики от организации (вуза) по профилю «Безопасность жизнедеятельности», расшифровка подписи «__»_____.20__г.

Задание принял к исполнению: _____/_____
подпись обучающегося, расшифровка подписи «__»_____.20__г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная
Тип практики проектно-технологическая

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями
подготовки)

направленность (профиль) подготовки «Физическая культура и Безопасность
жизнедеятельности»

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____ курса, группы _____

ФИО _____

Руководитель от профильной организации по
профилю «Физическая культура»

ФИО, должность и название профильной организации

подпись

Руководитель от профильной организации по
профилю «Безопасность жизнедеятельности»

ФИО, должность и название профильной организации

подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ

Должность _____

ФИО _____

ФИО/подпись

Отчет защищен с оценкой « _____ »
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Новокузнецк 20 _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения проектно-технологической практики
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

адрес и название учебной организации

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____
продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

Профиль 1 Физическая культура

1.1 Рассчитан уровень физического здоровья и физической подготовленности студентов и занесен в протокол;

1.2 Определены основные этапы современного урока по физической культуре (организационный момент, актуализация знаний, изучение нового материала, первичное осмысление и закрепление, итоги урока);

1.3 Разработана программа развития универсальных учебных действий, формируемых на уроке по физической культуре;

1.4 На основе учебной программы по разделу «Легкая атлетика» разработана технологическая карта урока;

1.5 На основе учебной программы по разделу «Спортивные игры» разработана технологическая карта урока.

1.6 На основе учебной программы по разделу «Гимнастика с элементами акробатики» разработана технологическая карта урока.

1. 7 Написан отчет проведенного урока в соответствии с разработанной технологической картой (раздел на выбор);

1.8 Представлен отчет по практике.

Профиль 2 Безопасность жизнедеятельности

1.Соблюдение техники безопасности и охраны труда.

2. Изучены теоретических основы БЖД, методологии и современных методов обеспечения БЖД.

3. Изучены теоретические основы и принципов планирования, контроля и управления безопасностью всех сфер жизнедеятельности.

2.Изучение теоретических основ развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС).

3.Разработка технологической карты урока /внеклассного мероприятия по БЖД(раздел/тема по выбору)

4. Проведение уроков/внеклассных мероприятий в соответствии с разработанной технологической картой и их анализ

2. Качество результатов выполнения заданий

Протокол оценки физического здоровья и физической подготовленности студентов _____

_____ характеристики качества результата работы

Технологическая карта урока:

«Легкая атлетика» _____

_____ характеристики качества результата работы

«Спортивные игры» _____

_____ характеристики качества результата работы

«Гимнастика с элементами акробатики» _____

_____ характеристики качества результата работы

Проведенный урок _____

_____ характеристики качества результата работы

Технологической карты урока /внеклассного мероприятия по БЖД _____

_____ характеристики качества результата работы

Проведенный урок/внеклассное мероприятие _____

_____ характеристики качества результата работы

3. Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Руководитель практики от профильной организации по профилю «Физическая культура»:

_____ Дата « ____ » _____ 20 ____ г.
(должность, ФИО)

Рекомендуемая отметка _____

Подпись _____ Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от профильной организации по профилю «Безопасность жизнедеятельности»:

_____ Дата « ____ » _____ 20 ____ г.
(должность, ФИО)

Рекомендуемая отметка _____

Подпись _____ Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Набранный балл
УК - 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	График индивидуальных заданий на практику Протокол оценки физического здоровья и физической подготовленности студентов	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Анализ основных этапов современного урока по физической культуре. Изучение УУД, формируемых на уроке по физической культуре	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Легкая атлетика» Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Спортивные игры» Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Гимнастика с элементами акробатики» Отчет проведенного урока в соответствии с разработанной технологической картой (раздел на выбор)	
	Технологическая карта Анализ проведенного урока/ внеклассного мероприятия	
	Технологическая карта урока / внеклассного мероприятия Анализ проведенного урока/ внеклассного мероприятия	
Отчет Защита отчета	Отчетная документация	
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

(должность, ФИО)

Подпись _____ Дата « ____ »

_____ 20 ____ г.

(должность, ФИО)

Подпись _____ Дата « ____ »
_____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г - Лист текущей аттестации по проектно - технологической практике

Лист текущей аттестации по проектно-технологической практике
 Студента(ки) _____ ФИО
 Факультет _____ Направление подготовки: Педагогическое образование
 Профиль «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»
 Курс _____ Группа _____ Семестр _____

Рабочий график (план) индивидуального задания	Протокол оценки физического здоровья и физической подготовленности студентов	Анализ основных этапов современного урока по физической культуре.	Изучение УУД, формируемых на уроке по физической культуре	Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Легкая атлетика»	Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Спортивные игры»	Технологическая карта урока по физической культуре, раздел «Гимнастика с элементами акробатики»	Отчет проведенного урока в соответствии с разработанной технологической картой	Отчет
min/ max 2 – 5 б	min/ max 5 – 10 б	min/ max 3 – 5 б	min/ max 3 – 5 б	min/ max 8 – 15 б	min/ max 8 – 15 б	min/ max 8 – 15 б	min/ max 4 – 10 б	min/ max 10 – 2- б
Количество баллов:								
Оценка:								
Подпись руководителя:								

Лист текущей аттестации по проектно-технологической практике
 Студента(ки) _____ ФИО
 Факультет _____ Направление подготовки: Педагогическое образование
 Профиль «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»
 Курс _____ Группа _____ Семестр _____

Заполнение журнала и соблюдение правил ТБ, участие в собеседованиях	Формы технологических карт урока	Технологическая карта урока	Технологическая карта внеклассного мероприятия	Участие в практических занятиях	Выполнение индивидуального задания	Анализ проведенного урока/ внеклассного мероприятия	Отчет
min/ max 0-10б	min/ max 5 – 10 б	min/ max 5 – 10 б	min/ max 5 – 10 б	min/ max 10 – 20 б	min/ max 5 – 10 б	min/ max 1 – 5 б	min/ max 20 – 25б
Количество баллов:							
Оценка:							
Подпись руководителя:							