

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
В.А.Рябов_____
« 15 » марта 2022г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.0.06(П) Педагогическая практика

Вид практики *производственная*

Тип практики *педагогическая*

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Программа подготовки

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Новокузнецк 2022 г.

Программу составил:

Макарова Лариса Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры ФКС; Рабочая программа практики: Б2.0.06(П) Педагогическая практика.

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Год начала подготовки по учебному плану: 2019

Рабочая программа практики

одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта (протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав кафедрой А.А. Артемьев

одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	14
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	23
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	24
5. Объём практики и её продолжительность	24
6. Содержание практики	24
7. Формы отчётности по практике	33
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	35
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	40
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..	43
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..	43
12. Иные сведения и материалы.....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	46
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	47
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	48

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: **педагогический**.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

6 семестр

Профиль 1 «Физическая культура»

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования	Способствовать овладению группами действий, направленных на изучение возможностей, потребностей обучающихся; на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения школьников и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета «Физическая культура» в 1-4 классах
Педагогический	обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Способствовать формированию умения организовывать познавательную деятельность обучающихся, овладению методикой учебно-воспитательного процесса по физической культуре в 1-4 классах в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Педагогический	использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей физической культуры	Способствовать овладению современными методами и технологиями обучения и диагностики в предметной области физической культуры, соответствующих возрастным особенностям обучающихся в 1-4 классах
Педагогический	организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;	Создать условия для отработки приемов владения аудиторией, формирования умения осуществлять межличностное взаимодействие с участниками образовательного процесса

Педагогический	формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;	Сформировать готовность к проектированию образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, в предметной области физической культуры в 1-4 классах
Педагогический	обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;	Сформировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса
Педагогический	разработка и реализация образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;	Сформировать готовность к разработке и реализации образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы в 1-4 классах
Педагогический	моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся	Способствовать освоению форм и методов работы с детьми, направленных на моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития, на организацию сотрудничества обучающихся, активизацию учебной деятельности, развитие их творческих способностей при обучении физической культуре в 1-4 классах
Педагогический	преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	1.Формировать готовность к планированию и осуществлению учебно-тренировочного процесса в соответствии с программой дополнительного образования в спортивных группах базового (начального) уровня подготовки по виду спорта; 2.Формировать навыки использования современных методов и приёмов в тренировочном процессе, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий в группах базового уровня подготовки; 3.Развивать умение проведения контроля за физической подготовленностью и функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом в группах начальной подготовки с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов; 4.Формировать готовность к реали-

		зации личностного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к занятиям физической культурой и спортом; 5.Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности в спортивных группах начальной подготовки; 6.Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
--	--	--

Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования	Способствовать овладению группами действий, направленных на изучение возможностей, потребностей обучающихся; на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения школьников и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета «Безопасность жизнедеятельности» в 6-8 классах
Педагогический	обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Способствовать формированию умения организовывать познавательную деятельность обучающихся, овладению методикой учебно-воспитательного процесса по безопасности жизнедеятельности в 6-8 классах в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Педагогический	использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей безопасности жизнедеятельности	Способствовать овладению современными методами и технологиями обучения и диагностики в предметной области безопасности жизнедеятельности, соответствующих возрастным особенностям обучающихся в 6-8 классах
Педагогический	организация взаимодействия с общественными и образова-	Создать условия для отработки приемов владения аудиторией,

	тельными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;	формирования умения осуществлять межличностное взаимодействие с участниками образовательного процесса
--	--	--

Педагогический	формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;	Сформировать готовность к проектированию образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, в предметной области безопасности жизнедеятельности в 6-8 классах
Педагогический	обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;	Сформировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса
Педагогический	разработка и реализация образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;	Сформировать готовность к разработке и реализации образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы в 6-8 классах
Педагогический	моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся	Способствовать освоению форм и методов работы с детьми, направленных на моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития, на организацию сотрудничества обучающихся, активизацию учебной деятельности, развитие их творческих способностей при обучении 6-8 классов
Педагогический	преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	1.Формировать готовность к осуществлению процесса обучения безопасности жизнедеятельности в соответствии с программой дополнительного образования; 2.Формировать готовность к планированию и проведению учебных занятий по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом; 3.Формировать навыки использования современных методов и приёмов обучения безопасности жизнедеятельности, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; 4.Развивать умение проведения педагогического контроля за состоянием знаний занимающихся по основам безопасности жизнедеятельности с применением адекватных и современных педагогических методов;

		5.Формировать готовность к реализации личностного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению; 6.Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; 7.Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
--	--	---

7 семестр

Профиль 1 «Физическая культура»

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования	Способствовать овладению группами действий, направленных на изучение возможностей, потребностей обучающихся; на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения школьников и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета «Физическая культура» в 5–11 классах
Педагогический	обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Способствовать формированию умения организовывать познавательную деятельность обучающихся, овладению методикой учебно-воспитательного процесса по физической культуре в 5-11 классах в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Педагогический	использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей физической культуры	Способствовать овладению современными методами и технологиями обучения и диагностики в предметной области физической культуры, соответствующих возрастным особенностям обучающихся в 5-11 классах
Педагогический	организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными пред-	Создать условия для отработки приемов владения аудиторией, формирования умения осуществлять межличностное взаимодействие с участниками образовательно-

	ставителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;	го процесса
--	---	-------------

Педагогический	формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;	Сформировать готовность к проектированию образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, в предметной области физической культуры в 5-11 классах
Педагогический	обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;	Сформировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса
Педагогический	разработка и реализация образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;	Сформировать готовность к разработке и реализации образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы в 5-11 классах
Педагогический	моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся	Способствовать освоению форм и методов работы с детьми, направленных на моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития, на организацию сотрудничества обучающихся, активизацию учебной деятельности, развитие их творческих способностей при обучении физической культуре в 5-11 классах
Педагогический	преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	формировать готовность к осуществлению процесса обучения физической культуре в соответствии с образовательной программой; формировать готовность к планированию и проведению учебных занятий по предмету «Физическая культура» в соответствии с учебным планом формировать навыки использования современных методов и приёмов обучения физической культуре, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; развивать умение проведения контроля за состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов; формировать готовность к реализации личностного подхода к образованию и развитию обучающихся с

		целью создания мотивации к обучению. анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
--	--	--

Профиль 2 Безопасность жизнедеятельности

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования	Способствовать овладению группами действий, направленных на изучение возможностей, потребностей обучающихся; на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения школьников и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета «Безопасность жизнедеятельности» в 9-11 классах
Педагогический	обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Способствовать формированию умения организовывать познавательную деятельность обучающихся, овладению методикой учебно-воспитательного процесса по безопасности жизнедеятельности в 9-11 классах в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Педагогический	использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей безопасности жизнедеятельности	Способствовать овладению современными методами и технологиями обучения и диагностики в предметной области безопасности жизнедеятельности, соответствующих возрастным особенностям обучающихся в 9-11 классах
Педагогический	организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;	Создать условия для отработки приемов владения аудиторией, формирования умения осуществлять межличностное взаимодействие с участниками образовательного процесса

Педагогический	формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;	Сформировать готовность к проектированию образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, в предметной области безопасности жизнедеятельности в 9-11 классах
Педагогический	обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;	Сформировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса
Педагогический	разработка и реализация образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;	Сформировать готовность к разработке и реализации образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы в 9-11 классах
Педагогический	моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся	Способствовать освоению форм и методов работы с детьми, направленных на моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития, на организацию сотрудничества обучающихся, активизацию учебной деятельности, развитие их творческих способностей при обучении 9-11 классов
Педагогический	преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	1.Формировать готовность к осуществлению процесса обучения безопасности жизнедеятельности в соответствии с программой дополнительного образования; 2.Формировать готовность к планированию и проведению учебных занятий по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом дополнительного образования; 3.Формировать навыки использования современных методов и приёмов обучения безопасности жизнедеятельности, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; 4.Развивать умение проведения педагогического контроля в дополнительном образовании за состоянием знаний занимающихся по основам безопасности жизнедеятельности с применением адекватных и современ-

		менных педагогических методов; 5.Формировать готовность к реализации личностного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению; 6.Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; 7.Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; 8.Приобрести опыт применения основ методики воспитательной работы, основных принципов личностного подхода, видах и приемах современных педагогических технологий, способствующих развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
--	--	---

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе	УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные). УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК 9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК.2.1. Формулирует факторы и проблемы, актуализирующие разработку основной образовательной программы (ООП), дополнительной образовательной программы (ДОП) образовательной организации. Формулирует цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО с учетом требований ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения адаптированной ООП ООО. Составляет блок – схемы основных этапов разработки содержания компонентов, разработки ООП, ДОП. ОПК.2.2. Разрабатывает рабочие программы учебных предметов, курсов, (по профилю (ям) подготовки) в составе ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, программы дополнительного образования (по профилю (ям) подготовки), в том числе, с использованием ИКТ ОПК.2.3. Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ ОПК.2.4. Разрабатывает программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в составе ООП ООО. ОПК.2.5 Разрабатывает программу коррекционной работы по коррекции недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодолению трудностей в освоении ООП ООО, оказанию помощи и поддержки детям данной категории. ОПК.2.6 Разрабатывает критерии оценки качества содержания ООП ООО, ДОП, критерии и программы оценки (контроля) качества освоения ООП ООО, ДОП и отдельных компонентов ООП (личностных, метапредметных, предметных достижений обучающихся) по результатам освоения ООП ООО, в том числе, с использованием ИКТ
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе Программы воспитания и социализации обучающихся ООП и требований ФГОС ООО ОПК.3.2. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в учебной работе ОПК.3.3. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в воспитательной работе
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ОПК.4.1. Формирует условия воспитывающей образовательной среды средствами учебного предмета на основе содержания программы духовно-нравственного воспитания обучающихся ОПК.4.2. Разрабатывает программы диагностики уровня сформированности духовно-нравственных ценностей, подбирает методики и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития,

	воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Разрабатывает и реализует программы контроля и оценки уровня достижения обучающимися результатов освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности ООП, ДОП (личностных, метапредметных и предметных). ОПК.5.2. Разрабатывает, планирует и проводит корректирующие мероприятия достижения обучающимися заданных показателей освоения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности ООП, ДОП средствами преподаваемой (ых) учебного предмета (по профилю (профилям) подготовки). ОПК.5.3. Разрабатывает программы диагностики трудностей в обучении, выявляет трудности в обучении, разрабатывает и реализует индивидуальную программу коррекции образовательных результатов обучающегося.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Разрабатывает и реализует индивидуальные траектории обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.2. Готовит аналитическое обоснование выбора психолого-педагогических технологий, необходимых для разработки и реализации индивидуальной траектории обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.3. Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 6 и 7 семестрах.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой
6 семестр

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
---	--	--

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.0.01.04Безопасность жизнедеятельности 72 час, 2 з.е., 2 сем.	Б2.0.06(П) Педагогическая практика.4 к, 468 час, 13, з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 10 сем, 216 час, 6 з.е.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б1.0.01.09 Основы проектной деятельности 108 час, 3 з.е; 4 сем.	Б1.0.10.09 Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом 72 час; 2 з.е; 8 сем. Б2.0.04(П) Воспитательная работа и классное руководство 8 сем, 216 час, 6 з.е. Б2.0.06(П) Педагогическая практика.4 к, 468 час, 13, з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 10 сем, 216 час, 6 з.е.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Б1.0.02.02 Теория обучения и воспитания; 180 час; 2 сем; Б1.0.03.03 Педагогическая психология 144 час; 4 з.е.,3 сем Б1.0.07Информационно-коммуникационные технологии в образовании, 3 к., 5 сем 144час; 4 з.е.; Б1.0.12 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура, 3 к,144 час; 4 з.е; 5,6, сем. Б1.0.13 Методика обучения и воспитания по профилю безопасность жизнедеятельности, 72 час; 2 з.е; ,6 сем. Б2.0.03(У). Проектно-технологическая практика, 108 час; 3 з.е.; 6 сем.	Б1.0.12 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура, 4 к, 144 час; 4 з.е; 7, сем. Б1.0.13 Методика обучения и воспитания по профилю безопасность жизнедеятельности, 216 час; 6 з.е; ,7,8 сем. Б2.0.06(П) Педагогическая практика.4 к, 468 час, 13, з.е. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена108 час, 3 з.е., 10 сем.

ОПК-3 Способен организо- вывать совместную и индивидуальную учебную и воспита- тельную деятельность обучающихся, в том числе с особыми об- разовательными по- требностями, в соот- ветствии с требова- ниями федеральных государственных об- разовательных стан- дартов	Б1.0.02.02 Теория обучения и воспита- ния; 180 час; 5 з.е., 2 сем. Б1.0.03.02 Возрастная психология ; 108 час, 3 з.е., 2 сем. Б1.0.03.04 Социальная психология; 72 час; 2 з.е., 2 сем. Б1.0.05 Нормативно-правовое обеспе- чение образования, 144 час, 4 з.е., 1 сем. Б1.0.06 Специальная и коррекционная педагогика и психология;; 72 час; 2 з.е., 5 сем. Б1.0.12 Методика обучения и воспита- ния по профилю физическая культура, 3 к,144 час; 4 з.е; 5,6, сем. Б1.0.13 Методика обучения и воспита- ния по профилю безопасность жизне- деятельности, 72 час; 2 з.е; ,6 сем.	Б1.0.12 Методика обу- чения и воспитания по профилю физическая культура, 4 к, 144 час; 4 з.е; 7, сем. Б1.0.13 Методика обу- чения и воспитания по профилю безопасность жизнедеятельности, 216 час; 6 з.е; ,7,8 сем. Б1.0.09 Основы вожат- ской деятельности;; 108 час, 3 з.е., 8 сем. Б2.0.04(П) Воспита- тельная работа, Класс- ное руководство 8 сем, 216 час, 6 з.е. Б2.0.06(П) Педагогическая прак- тика.4 к, 468 час, 13, з.е. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государ- ственного экзамена108 час, 3 з.е., 10 сем.
ОПК-4 Способен осуществ- лять духовно- нравственное воспи- тание обучающихся в учебной и внеучебной деятельност	Б1.0.02.02 Теория обучения и воспита- ния; 180 час, 5 з.е., 2 сем. Б1.0.02.03 Социальная педагогика 108 час; 3 з.е., 3 сем. Б1.0.12 Методика обучения и воспи- тания по профилю физическая культу- ра, 3 к,144 час; 4 з.е; 5,6, сем. Б1.0.13 Методика обучения и воспита- ния по профилю безопасность жизне- деятельности, 72 час; 2 з.е; ,6 сем.	Б1.0.12 Методика обу- чения и воспитания по профилю физическая культура, 4 к, 144 час; 4 з.е; 7, сем. Б1.0.13 Методика обу- чения и воспитания по профилю безопасность жизнедеятельности, 216 час; 6 з.е; ,7,8 сем. Б1.0.09 Основы вожат- ской деятельности; 108 час, 3 з.е. 8 сем. Б2.0.04(П) Воспита- тельная работа, Класс- ное руководство 8 сем, 216 час, 6 з.е. Б2.0.06(П) Педагогическая прак- тика.4 к, 468 час, 13, з.е. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государ- ственного экзамена108 час, 3 з.е., 10 сем.
ОПК-5 Способен осуществ- лять контроль и оцен-	Б1.0.03.03 Педагогическая психология; 144 час; 4 з.е., 3 сем. Б1.0.04 Возрастная анатомия и физио-	Б1.0.12 Методика обу- чения и воспитания по профилю физическая

ку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	логия, 108 час; 3 з.е., 2 сем Б1.0.12 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура, 3 к, 144 час; 4 з.е.; 5,6, сем. Б1.0.13 Методика обучения и воспитания по профилю безопасность жизнедеятельности, 72 час; 2 з.е.; 6 сем.	культура, 4 к, 144 час; 4 з.е.; 7, сем. Б1.0.13 Методика обучения и воспитания по профилю безопасность жизнедеятельности, 216 час; 6 з.е.; 7,8 сем. Б2.0.06(П) Педагогическая практика. 4 к, 468 час, 13, з.е. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 108 час, 3 з.е., 10 сем.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Б1.0.02.03 Социальная педагогика; 108 час; 3 з.е., 3 сем. Б1.0.03.01 Общая психология, 108 час, 3 з.е., 1, 2 сем. Б1.0.03.02 Возрастная психология 108 час, 3 з.е., 2 сем. Б1.0.08 Психолого-педагогические технологии образовательной деятельности, 180 час; 5 з.е., 6 сем.	Б2.0.06(П) Педагогическая практика. 4 к, 468 час, 13, з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 10 сем, 216 час, 6 з.е.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Б1.0.10.01 Плавание с методикой преподавания; 288 час; 8 з.е., 1,2, сем. Б1.0.10.02 Гимнастика с методикой преподавания; 360 час; 10 з.е.; 1,2,3 сем. Б1.0.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания; 360 час; 10 з.е., 2,3,5 сем. Б1.0.10.04 Лёгкая атлетика с методикой преподавания; 72 час; 2 з.е., 6 сем. Б1.0.10.06 Теория и методика физической культуры; 252 час; 7 з.е., 3,4 сем. Б1.0.10.05 Физиология физического воспитания и спорта. 5 сем, 180 час, 5 з.е. Б1.0.11.04 Анатомо-физиологические основы здоровья человека, 432 час, 12 з.е., 3,4, 5,6 сем. Б1.0.11.01 Теоретические основы безопасности человека 2, 3 сем, 360 час, 10 з.е. Б1.0.11.03 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях, 360 час, 10 з.е., 4,5,6 сем. Б2.0.01(У) Технологическая практика.	Б1.0.10.04 Лёгкая атлетика с методикой преподавания; 216 час; 6 з.е., 7,8 сем. Б1.0.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование; 216 час, 6 з.е., 9,10 сем. Б1.0.10.09 Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом 72 час; 2 з.е.; 8 сем. Б1.0.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях; 72 час; 2 з.е., 9 сем. Б1.0.10.08 Лечебная физическая культура и массаж; 72 час, 2 з.е., 10 сем. Б1.0.11.Первая (довра-

	432 час, 12 з.е., 1,2,4,5 сем. Б2.0.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика, 108 час, 3 з.е., 5 сем. Б2.0.03(У) Проектно-технологическая, 108 час, 3 з.е., 6 сем	чебная) помощь пострадавшему, 180 час, 5 з.е., 8 сем. Б1.0.11.02 Общая экология, 108 час, 3 з.е., 9 сем. Б1.0.11.06 Основы национальной безопасности, 288 час, 8 з.е., 9 сем.. Б1.0.11.08 Гражданская оборона, 180 час, 5 з.е., 7 сем. Б1.0.11.05 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда, 252 час, 7 з.е., 7,8 сем. Б2.0.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников 9 сем, 216 час, 6 з.е. Б2.0.06(П) Педагогическая практика. 4 к, 468 час, 13, з.е. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 108 час, 3 з.е., 10 сем. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 10 сем, 216 час, 6 з.е.
--	--	---

7 семестр

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
---	---	---

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.0.01.04Безопасность жизнедеятельности 72 час, 2 з.е., 2 сем.	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 10 сем, 216 час, 6 з.е.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б1.0.01.09 Основы проектной деятельности 108 час, 3 з.е; 4 сем.	Б1.0.10.09 Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом 72 час; 2 з.е; 8 сем. Б2.0.04(П) Воспитательная работа и классное руководство 8 сем, 216 час, 6 з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 10 сем, 216 час, 6 з.е.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Б1.0.02.02 Теория обучения и воспитания; 180 час; 2 сем; Б1.0.03.03 Педагогическая психология 144 час; 4 з.е.,3 сем Б1.0.07Информационно-коммуникационные технологии в образовании, 144час; 4 з.е.; 5 сем. Б1.0.12 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура, 288 час; 8 з.е; 5,6,7 сем. Б1.0.13 Методика обучения и воспитания по профилю безопасность жизнедеятельности, 288 час; 8 з.е; ,6,7, 8 сем. Б2.0.03(У). Проектно-технологическая практика, 108 час; 3 з.е.; 6 сем.	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена108 час, 3 з.е., 10 сем.

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Б1.0.02.02 Теория обучения и воспитания; 180 час; 5 з.е., 2 сем. Б1.0.03.02 Возрастная психология ; 108 час, 3 з.е., 2 сем. Б1.0.03.04 Социальная психология; 72 час; 2 з.е., 2 сем. Б1.0.05 Нормативно-правовое обеспечение образования, 144 час, 4 з.е., 1 сем. Б1.0.06 Специальная и коррекционная педагогика и психология;; 72 час; 2 з.е., 5 сем. Б1.0.12 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура, 288 час; 8 з.е; 5,6,7 сем. Б1.0.13 Методика обучения и воспитания по профилю безопасность жизнедеятельности, 288 час; 8 з.е; ,6,7, 8 сем.	Б1.0.09 Основы вожатской деятельности;; 108 час, 3 з.е., 8 сем. Б2.0.04(П) Воспитательная работа, Классное руководство 8 сем, 216 час, 6 з.е. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена108 час, 3 з.е., 10 сем.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Б1.0.02.02 Теория обучения и воспитания; 180 час, 5 з.е., 2 сем. Б1.0.02.03 Социальная педагогика 108 час; 3 з.е., 3 сем. Б1.0.12 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура, 288 час; 8 з.е; 5,6,7 сем. Б1.0.13 Методика обучения и воспитания по профилю безопасность жизнедеятельности, 288 час; 8 з.е; ,6,7, 8 сем.	Б1.0.09 Основы вожатской деятельности; 108 час, 3 з.е. 8 сем. Б2.0.04(П) Воспитательная работа, Классное руководство 8 сем, 216 час, 6 з.е. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена108 час, 3 з.е., 10 сем.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Б1.0.03.03 Педагогическая психология; 144 час; 4 з.е., 3 сем. Б1.0.04 Возрастная анатомия и физиология, 108 час; 3 з.е., 2 сем Б1.0.12 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура, 288 час; 8 з.е; 5,6,7 сем. Б1.0.13 Методика обучения и воспитания по профилю безопасность жизнедеятельности, 288 час; 8 з.е; ,6,7, 8 сем.	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена108 час, 3 з.е., 10 сем.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образова-	Б1.0.02.03 Социальная педагогика; 108 час; 3 з.е., 3 сем. Б1.0.03.01 Общая психология, 108 час, 3 з.е., 1, 2 сем. Б1.0.03.02 Возрастная психология 108 час, 3 з.е., 2 сем. Б1.0.08 Психолого-педагогические технологии образовательной деятельности, , 180 час; 5 з.е., 6 сем.	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 10 сем, 216 час, 6 з.е.

тельными потребностями		
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Б1.0.10.01 Плавание с методикой преподавания; 288 час; 8 з.е., 1,2, сем. Б1.0.10.02 Гимнастика с методикой преподавания; 360 час; 10 з.е.; 1,2,3 сем. Б1.0.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания; 360 час; 10 з.е., 2,3,5 сем. Б1.0.10.04 Лёгкая атлетика с методикой преподавания; 288 час; 7 з.е., 6,7,8 сем. Б1.0.10.06 Теория и методика физической культуры; 252 час; 7 з.е., 3,4 сем. Б1.0.10.05 Физиология физического воспитания и спорта. 5 сем, 180 час, 5 з.е. Б1.0.11.04 Анатомо-физиологические основы здоровья человека, 432 час, 12 з.е., 3,4, 5,6 сем. Б1.0.11.05 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда, 252 час, 7 з.е., 7,8 сем. Б1.0.11.01 Теоретические основы безопасности человека 2, 3 сем, 360 час, 10 з.е. Б1.0.11.03 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях, 360 час, 10 з.е., 4,5,6 сем. Б1.0.11.08 Гражданская оборона, 180 час, 5 з.е., 7 сем. Б2.0.01(У) Технологическая практика. 432 час, 12 з.е., 1,2,4,5 сем. Б2.0.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика, 108 час, 3 з.е.. 5 сем. Б2.0.03(У) Проектно-технологическая, 108 час, 3 з.е., 6 сем	Б1.0.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование; 216 час, 6 з.е., 9,10 сем. Б1.0.10.09 Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом 72 час; 2 з.е; 8 сем. Б1.0.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях; 72 час; 2 з.е., 9 сем. Б1.0.10.08 Лечебная физическая культура и массаж; 72 час, 2 з.е., 10 сем. Б1.0.11.Первая (доврачебная) помощь пострадавшему, 180 час, 5 з.е., 8 сем. Б1.0.11.02 Общая экология, 108 час, 3 з.е., 9 сем. Б1.0.11.06 Основы национальной безопасности, 288 час, 8 з.е., 9 сем.. Б2.0.05(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников 9 сем, 216 час, 6 з.е. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 108 час, 3 з.е., 10 сем. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 10 сем, 216 час, 6 з.е.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в комплектующий модуль Б2 «Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата и определяет направленность ОПОП профиля «Физи-

ческая культура и безопасность жизнедеятельности».

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Вуз определил способы проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится профильных организациях г. Новокузнецка с отрывом от аудиторных занятий на основании договора ОУ с КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» о прохождении на их базе производственной практики.

Выездной способ проведения практики предполагает прохождение практики студентами в профильных организациях за пределами г. Новокузнецка. после заключения договора с КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Форма проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Практика по профилю 1 «Физическая культура» проводится в профильных образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (СОШ, ООШ, гимназиях, лицеях, детских садах), учреждениях дополнительного образования (спортивные школы, детско-юношеские спортивные школы дополнительного образования, спортивные школы олимпийского резерва, центры спортивной подготовки, спортивные клубы, дома и дворцы детского-юношеского творчества, станции детского-юношеского туризма и др.), Кемеровской области и других регионов РФ.

Практика по профилю 2 «Безопасность жизнедеятельности» проводится в профильных образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (СОШ, ООШ, гимназиях, лицеях).

5. Объем практики и её продолжительность

Объем практики составляет 9 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
6 семестр	7 1/3	396	11
7 семестр	8 2/3	468	13

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (приложение Б). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Профиль 1 «Физическая культура». Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности».

6 семестр

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа		

		бота (час.)		ного контро- ля
1	2	3	4	5
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1.Познакомиться с правилами техники безопасности и условиями труда на практике.	0,8 /2	Участие в установочной конференции. Знание условий труда и владение техникой безопасности на уроках ФК (учебно-тренировочных/ физкультурных занятиях)	УО - 1
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	1.Разработать программу оценки уровня развития физических качеств обучающихся выбранного класса начальной школы (спортивной группы базового уровня подготовки) .	1/10	Батарея тестов для определения уровня развития физических качеств	ПР
	2.Провести контрольное педагогическое тестирование развития физических качества по разработанной программе с обучающимися в выбранном классе (спортивной/ физкультурной группе начальной подготовки)	1/10	Анализ результатов тестирования	ПР
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Определить плотность урока физической культуры (учебно-тренировочного/ физкультурного занятия) методом хронометрирования	1/6	Протокол хронометрирования урока ФК (учебно-тренировочного/ физкультурного занятия)	ПР
ОПК-2-Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	2.Исследовать функциональное состояние обучающегося на уроке физической культуры (учебно-тренировочном/ физкультурном занятии) методом учёта пульсовых данных	1/6	Протокол учёта пульсовых данных обучающегося (с составлением пульсограммы)	ПР
	3. .Разработать раздел рабочей программы по физической культуре (учебно-	2/10	Раздел рабочей программы физической культуры/учебно-	ПР

	тренировочного процесса) на период практики для обучающихся выбранного 1-4 класса / спортивной группы базового уровня подготовки на период практики		тренировочного процесса на период практики.	
	4.Разработать планы-конспекты и провести уроки в выбранном классе/ тренировочные занятия в группе начальной подготовки	4/ 135,2	План-конспект (технологическая карта) одного урока (учебно-тренировочного/физкультурного занятия)	ПР
	5 .Провести контрольный урок физической культуры (учебно-тренировочное/ физкультурное занятие)	1/8	Протокол оценки педагогических умений и навыков проведения контрольного урока / занятия	ПР
	6. Ознакомиться с основными формами и методами обучения выходящими за рамки учебных занятий по предмету, принципами организации учебной деятельности, основными способами организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению. 7. Разработать планы-конспекты (технологические карты) и провести 6 уроков в выбранном (6-8) классе. 3. Составить письменный самоанализ урока	6/ 141	План-конспект (технологическая карта) одного урока ОБЖ Самоанализ одного из 6-ти проведённых уроков ОБЖ	ПР ПР
	8. Ознакомиться с основными видами внеурочной деятельности, для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся ОБЖ 9. Разработать и провести внеклассное мероприятие для учащихся 6-8 классов по ОБЖ. 10. Провести внеклассное мероприятие по обеспечению формирования мотивации к здоровому образу	6/44	Развернутый сценарий (план-конспект / технологическую карту) внеклассного мероприятия по ОБЖ (6-8 класс). Самоанализ внеклассного мероприятия	ПР

	жизни и правилам безопасного поведения для учащихся 6-8 классов. 1. Ознакомиться с содержанием учебного предмета и методами разработки рабочих программ по дисциплине, методическими подходами к обучению, программами и учебниками по дисциплине ОБЖ 2. Ознакомиться с технологией разработки рабочей программы учебной дисциплины (ОБЖ) на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в ходе практики.			
Итого:		23,8 /372,2		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.			Защита отчёта	ПР УО-3

7 семестр

Код и название компетенции	Учебная работа	Результат выполнения	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)	
1	2	3	4
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1.Познакомиться с правилами техники безопасности и условиями труда на практике	1 / 2	Участие в установочной конференции. Знание условий труда и владение техникой безопасности на уроках БЖ, ФК (учебно-тренировочных/ занятиях)
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с	1.Провести хронометрирование урока физической культуры (учебно-тренировочного/ физкультурного занятия)	- / 10	1.Протокол хронометрирования урока физической культуры (учебно-тренировочного/ физкультурного занятия)
			УО - 1
			ПР

особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	2.Провести учёт пульсовых данных обучающегося на уроке физической культуры (учебно-тренировочном/физкультурном занятии)	- / 30	2.Протокол учёта пульсовых данных обучающегося (с составлением пульсограммы)	ПР
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	. 8.Составить комплекс игровых занятий, направленных на физическое и духовно-нравственное развитие обучающихся выбранного класса основной и средней общеобразовательной школы/ занимающихся спортивной группы углубленного уровня подготовки	- / 30	6.Комплекс игровых занятий (не менее 8-ти занятий в комплексе).	ПР
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	1. Оформить психолого-педагогическую карту выявления профессиональных склонностей и оценки индивидуальности обучающегося/занимающегося, провести ее анализ.	1/ 8	1. Анализ психолого-педагогической карты выявления профессиональных склонностей и оценки индивидуальности обучающегося/занимающегося.	ПР
	2.Используя рекомендуемые психолого-педагогические технологии и методики для изучения профессиональных склонностей и оценки индивидуальности обучающихся, провести диагностику обучающихся, ее результаты оформить в виде психолого-педагогической характеристики класса (спортивной/физкультурной) группы.	1/ 6	2.Психолого-педагогическая характеристика класса/группы	ПР
ОПК-5- Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в	1Составить батарею тестов оценки уровня развития физических качеств обучающихся, соответствующих возрастному периоду основной или средней школы (группе углубленного уровня подготовки)	- / 20	1.Батарея тестов для определения уровня развития физических качеств обучающихся	ПР

обучении	2. Провести тестирование 1 Мальчиков (или девочек) обучающихся/ занимающихся.	1/ 30	2.Групповой профиль физической подготовленности обучающихся по результатам тестирования	ПР
	3.Разработать и апробировать пакет диагностических материалов по профилю «Безопасность жизнедеятельности» в выбранном классе (9-11 класс) для осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов.	1/ 10	3.Диагностические материалы по основам безопасности жизнедеятельности в форме тестов или самостоятельных контрольных работ	ПР
ОПК-2- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ	1.Проанализировать образовательную программу профильной образовательной организации (база практики) по профилю «Безопасность жизнедеятельности»	1/ 5	1.Анализ образовательной программы профильной образовательной организации по профилю «Безопасность жизнедеятельности»	ПР
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Разработать технологические карты и провести уроки физической культуры в выбранном классе (5-11 класс) /учебно-тренировочные занятия в группе углубленного уровня подготовки	2/ 137	1.Технологическая карта одного урока (тренировочного/ физкультурного занятия)	ПР
	2.Разработать и провести контрольный урок физической культуры (учебно-тренировочного/физкультурного занятия)	1/10	2.Самоанализ контрольного урока/ занятия	ПР
	3. Разработать технологические карты проводимых уроков по основам безопасности жизнедеятельности (5-11 класс).	1/ 67	3.Технологическая карта одного урока ОБЖ	ПР
	4. Провести 7 уроков ОБЖ в выбранном (9-11) классе	2/ 70	4.Самоанализ одного урока ОБЖ	ПР
	5. Разработать внеклассное мероприятие для учащихся (9-11) класса по формированию у обучающихся знаний о системе и методах обеспечения безопасности и навыков, необходимых для	1 / 10	5.Развернутый сценарий (план-конспект / технологическую карту) внеклассного мероприятия по ОБЖ. Самоанализ прове-	ПР

	участия в обеспечении и защите личной, общественной, национальной и государственной безопасности.		дённного мероприя- тия	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Спроектировать (разработать) положение о проведении соревнования по избранному виду спорта. 2.Составить смету расходов проведения соревнования, согласно разработанного положения.	- / 5 - / 5	1.Положение о проведении соревнования по избранному виду спорта 2.Смета расходов проведения соревнования	ПР
Итого:		13 / 455		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.			Защита отчёта	ПР УО-3

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчётности по практике

Требования к структуре отчета

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

6 семестр

Структура отчёта включает :

1. Титульный лист (Приложение А)
2. Содержание;
3. Введение
4. Рабочий график (план) практики (Приложение Б)
5. Оценка результатов прохождения практики (Приложение В);
6. Раздел рабочей программы физической культуры/учебно-тренировочного процесса (на период практики);
7. План- конспект (технологическая карта) одного урока физической культуры/ учебно-тренировочного занятия;
8. Протокол хронометрирования урока физической культуры/учебно-тренировочного занятия;
9. Протокол учета пульсовых данных (с пульсограммой) обучающегося на уроке физической культуры/ учебно-тренировочном занятии;
10. Батарея тестов для определения уровня развития физических качеств;
11. Анализ результатов тестирования физических качеств обучающихся;
12. Протокол оценки педагогических умений и навыков проведения контрольного урока физической культуры/учебно-тренировочного занятия с анализом его методом рейтинга;
13. План-конспект (или технологическая карта) одного урока по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся;
14. Самоанализ урока по ОБЖ;
15. Сценарий внеклассного мероприятия обеспечению по формированию мотивации к здоровому образу жизни и правилам безопасного поведения для учащихся 6-8 классов.
16. Самоанализ проведенного мероприятия
- 17 Заключение
18. Список использованных источников.

Структура отчёта включает

1. Титульный лист (Приложение А)
2. Содержание;
3. Введение
4. Рабочий график (план) практики (Приложение Б)
5. Оценка результатов прохождения практики (Приложение В);
6. Отчётные документы по профилю «Физическая культура» для 5-11 классов/ спортивных групп углубленного уровня подготовки;
 - 6.1 Технологическая карта одного урока физической культуры (учебно-тренировочного/ физкультурного) занятия;
 - 6.2 Протокол хронометрирования урока физической культуры (учебно-тренировочного/ физкультурного) занятия;
 - 6.3 Протокол учета пульсовых данных (с пульсограммой) обучающегося на уроке физической культуры (учебно-тренировочном/физкультурном) занятии;
 - 6.4 Комплекс игровых занятий;
 - 6.5 Батарея тестов определения уровня развития физических качеств обучающихся;
 - 6.6 Групповой профиль физической подготовленности обучающихся;
 - 6.7 Положение о проведении соревнования по избранному виду спорта.
 - 6.8 Смета расходов на проведение соревнования;
 - 6.9 Самоанализ контрольного урока физической культуры/учебно-тренировочного занятия ;
7. Отчётные документы по профилю «Безопасность жизнедеятельности»
 - 7.1 Анализ образовательной программы профильной образовательной организации по профилю «Безопасность жизнедеятельности»;
 - 7.2 Технологическая карта урока по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 9-11 классов;
 - 7.3 Самоанализ урока по ОБЖ;
 - 7.3 Диагностические материалы по основам безопасности жизнедеятельности в форме тестов, самостоятельных или контрольных работ;
 - 7.4 Сценарий внеклассного мероприятия по формированию у обучающихся знаний о системе и методах обеспечения безопасности и навыков, необходимых для участия в обеспечении и защите личной, общественной, национальной и государственной безопасности для учащихся 9-11 классов.
 - 7.5 Самоанализ проведенного мероприятия
8. Отчётная документация по психологии:
 - 8.1 Анализ психолого-педагогической карты выявления профессиональных склонностей и оценки индивидуальности обучающегося;
 - 8.2 психолого-педагогическую характеристику класса.
9. Заключение
- 10 Список использованных источников

Требования к оформлению отчета

Отчет должен быть оформлен в соответствии с правилами, приведенными в учебно-методическом пособии: Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Каждое письменное задание начинается с новой страницы. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. (В таблицах допус-

кается кегль 12 и одинарный межстрочный интервал). Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении А.

Требования к защите отчета.

По окончании практики студент сдает отчет и защищает его руководителю практики. Защита практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) с ответами на вопросы руководителя. К защите отчетов допускаются обучающиеся, которые своевременно и в полном объеме выполнили задание и представили отчетные документы руководителю. Защита включает:

- краткий устный отчет по результатам проделанной работы;
- ответы на вопросы руководителя практики.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Протокол оценки педагогических умений и навыков проведенного контрольного урока физической культуры/ тренировочного (физкультурного) занятия	- оценка 34-х предложенных критериев проведения контрольного урока/занятия; - наличие расчёта итоговой оценки методом рейтинга
ПР	Технологическая карта урока/тренировочного (физкультурного) занятия	- соблюдение требований к форме технологической карты; - соответствие задач теме урока/тренировочного (физкультурного) занятия; - соответствие содержания урока/ тренировочного (физкультурного) занятия решению поставленных задач; - распределение времени между частями уро-

		ка/тренировочного (физкультурного) занятия; - распределение двигательной нагрузки в соответствии со структурой урока/ тренировочного (физкультурного) занятия;
ПР	Положение о проведении соревнования.	- наличие цели и задач соревнования, - соответствие нормативным положениям Министерства образования РСФСР, - организация и проведение согласно школьного «Положения о соревнованиях», - соблюдение правил техники безопасности, - охват обучающихся, - подготовка спортивной площадки и спортивного инвентаря.
ПР	Смета расходов на проведение соревнования	- заполнение всех граф предложенной таблицы сметы,
ПР	Протокол хронометрирования урока ФК (учебно-тренировочного /физкультурного занятия)	- соответствие структуры протокола рекомендуемой форме; - наличие расчётов и результатов общей и моторной плотности урока/ тренировочного (физкультурного) занятия; - наличие вывода.
ПР	Протокол учёта пульсовых данных обучающегося (с составлением пульсограммы)	- соответствие структуры протокола рекомендуемой форме; - наличие пульсограммы; - наличие анализа и вывода
ПР	Анализ образовательной программы профильной образовательной организации (база практики) по профилю «Безопасность жизнедеятельности	- титульный лист; - пояснительная записка; - общая характеристика учебного предмета/ вида спорта; - особенности учебного предмета/ вида спорта; - место учебного предмета/ вида спорта в учебном плане/ образовательной программе; - метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета/ вида спорта; - содержание учебного предмета/вида спорта; - обеспечение учебного предмета/ вида спорта
ПР	Сценарий (технологическая карта) внеурочного занятия (внеклассного мероприятия) по ОБЖ	- соответствие целей и задач теме мероприятия; - соответствие содержания мероприятия решению поставленных задач; - этапы и цели занятия; -планируемый результат; - организация пространства; - дидактические задачи этапов занятия; - технология занятия; - методы и приёмы организации деятельности учащихся; - деятельность учителя;
ПР	Самоанализ проведённого урока ОБЖ	- наличие темы, цели, задач урока/ тренировочного (физкультурного)занятия; - структура; - содержание;

		- соответствие возрастным особенностям; -соотношение учитель/ученик (тренер/занимающийся); - наиболее эффективный вид деятельности; - распределение времени; - активность обучающихся; - предполагаемые результаты; - удалось/не удалось, удивило/огорчило; - достижение/ не достижение цели.
ПР	Батарея тестов для определения уровня развития физических качеств обучающихся	- Наличие не менее тестов на каждое физическое качество; - Правильное название тестов; - Наличие единицы измерения тестов; -Соответствие содержания теста возрастному периоду обучающихся; -Соответствие результатов возрастной балльной оценке физических качеств
ПР	Анализ результатов тестирования физических качеств Групповой профиль физической подготовленности обучающихся	- наличие анализа результатов тестирования физических качеств (10 человек); - обозначения осей координат; - обозначения физических качеств; - выбор масштаба; - наличие вывода; -рекомендации по улучшению развития физических качеств в классе/ спортивной группе
ПР	Комплекс игровых занятий.	- наличие в комплексе не менее 8 занятий, -соответствие их методическим требованиям, - воздействие на основные группы мышц (упражнения для рук, ног или туловища), а также включать комбинированные упражнения; - дозировка нагрузки: правильная и посильная
ПР	Анализ психолого-педагогической карты выявления профессиональных склонностей и оценки индивидуальности обучающегося	Содержание: - общие данные обучающегося; - учебная деятельность; - направленность личности обучающегося и его специальные способности; - взаимоотношение с коллективом; - особенности характера и темперамента. Психолого-педагогические выводы.
ПР	Психолого-педагогическая характеристика класса /группы	Составление характеристики класса/группы на основе применения и анализа психолого-педагогических методик.
УО-3	Отчёт Защита отчёта	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 7.

Таблица 7. Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

<i>6 семестр</i>		
Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Участие в установочной конференции. Знание условий труда и владение техникой безопасности на уроках ФК (учебно-тренировочных/ физкультурных занятиях)	1-2
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	1. Батарея тестов для определения уровня развития физических качеств	4-8
	2. Анализ результатов тестирования	5-9
	3. Психолого-педагогическая характеристика личности учащегося	4-7
	4. Психолого-педагогическая характеристика личности учащегося	3-6
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	5. Психолого-педагогическая карта обучающегося	3-6
	6. Протокол хронометрирования урока ФК (учебно-тренировочного/ физкультурного занятия)	3-6
	7. Протокол учёта пульсовых данных обучающегося (с составлением пульсограммы)	4-9
	8. План-конспект (технологическая карта) одного урока (учебно-тренировочного/физкультурного занятия)	3-6
	9. Протокол оценки педагогических умений и навыков проведения контрольного урока / занятия	5-9
	10. План-конспект/ технологическая карт урока по ОБЖ Письменный самоанализ одного урока ОБЖ	5-10
ОПК-2-Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	11. Раздел рабочей программы физической культуры/учебно-тренировочного процесса на период практики.	5-12
	12. Развернутый сценарий (план-конспект / технологическую карту) внеклассного мероприятия по ОБЖ. Самоанализ внеклассного мероприятия	

Отчет. Защита отчета	6-10
Итого	51 – 100
За несвоевременное предоставление отчета	- 10

7 семестр

Код компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Шкала оценки в баллах (минимум–максимум)	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
УК-8	1.Участие в установочной конференции. Знание условий труда и владение техникой безопасности на уроках ФК/учебно-тренировочных занятиях	1-2	1-2
УК-9	1.Положение о проведении соревнования по избранному виду спорта. 2.Смета расходов проведения соревнования	3-6 2-4	3-6
ОПК-2	1Анализ образовательной программы профильной образовательной организации по профилю «Безопасность жизнедеятельности»	3-5	3-5
ОПК-3	1. Протокол хронометрирования 2. Протокол учёта пульсовых данных обучающегося (с составлением пульсограммы)	2-5 3-6	5-11
ОПК-4	Комплекс игровых занятий	4-6	4-6
ОПК-6	1.Анализ психолого-педагогической карты выявления профессиональных склонностей и оценки индивидуальности обучающегося 2.Психолого-педагогическая характеристика класса/группы	3-6 3-5	6-11
ОПК-5	1.Батарея тестов определения уровня развития физических способностей 2. Групповой профиль физической подготовленности обучающихся/ занимающихся 3.Диагностические материалы по основам безопасности жизнедеятельности в форме тестов, самостоятельных или контрольных работ	2-5 3-6 3-6	8-17
ОПК 8	1.Технологическая карта одного урока (учебно-тренировочного/ физкультурного занятия) 2. Протокол оценки педагогических умений и навыков проведения контрольного урока/учебно-учебно-тренировочного занятия 3. Технологическая карта одного урока ОБЖ 4. Самоанализ урока ОБЖ 5.Развернутый сценарий (план-конспект / технологическую карту) внеклассного мероприятия по ОБЖ для 9-11 классов . 6.Проведение внеклассного мероприятия по ОБЖ и составление его самоанализа	3-5 1-3 3-5 2-5 3-6 4-6	16-30
Отчёт Защита отчёта		3-8	3-8

Итого:		51 – 100
За несвоевременное предоставление отчета		-10

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 8).

Таблица 8 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва : Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06116-1 : www.biblio-online.ru/book/D2E3E9A5-E683-4609-9653-602ABA119B96. (дата обращения 22.10.2020). — Текст : электронный.

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2: учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва : Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06125-3 : www.biblio-online.ru/book/B710FE0C-F98A-4335-9E04-36853F3A955E. (дата обращения 22.10.2020). — Текст : электронный.

3. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — URL: www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7 (дата обращения: 23.10.2020). — Текст : электронный

4. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Сластенин [и др.]; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01837-0. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434220> (дата обращения: 01.03.2020). — Текст: электронный.

5. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9/>. — Текст : электронный.

6. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Сластенин [и др.]; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс).

ческий курс). — ISBN 978-5-534-01837-0. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434220> (дата обращения: 01.03.2020). — Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников : учебное пособие / М.П. Мухина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, : Юрайт, 2014. - 399 с. : табл.: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429366> (дата обращения: 23.10.2020). — Текст : электронный.

2. Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 80 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271957> (дата обращения 23.10.2020). - Текст : электронный.

3. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 5—7 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 89 с. : табл. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-391-9 : - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486152> (дата обращения 23.10.2020). — Текст : электронный.

4. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 73 с. : табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-386-5 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155> (дата обращения 23.10.2020). — Текст : электронный.

5. Рабочая программа к учебнику Т.В. Андрюхиной, Н.В. Третьяковой «Физическая культура» для 10—11 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина ; ред. М.Я. Виленский. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 81 с. : табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-945-4 : - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486154> (дата обращения 23.10.2020). — Текст : электронный.

6. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430871> (дата обращения: 01.03.2020). — Текст: электронный.

7. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08443-6. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441467> (дата обращения: 01.03.2020). — Текст: электронный.

8. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437869> (дата обращения: 01.03.2020). — Текст: электронный.

9. Психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00631-5. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431855> (дата обращения: 01.03.2020). — Текст: электронный.

10. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Изда-

тельство Юрайт, 2016. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5959-8. . — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/655D2D46-2E6D-481F-9822-7806D321110A>— Текст : электронный.

11. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09429-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/455033> (дата обращения: 10.05.2020). — Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт МБНОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецка <http://licey111nk.ru> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <http://licey111nk.ru/about/information/documents>.
2. Сайт Муниципальное бюджетное негосударственное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44» г. Новокузнецка <http://www.gymnasium44.ru> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <http://www.gymnasium44.ru/about/dokumenty.php>.
3. Сайт МБНОУ «Лицей № 84» г. Новокузнецка <https://lyc84.ru> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <https://lyc84.ru/about/dokumenty-litseya>.
4. Сайт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №4" г. Новокузнецка <http://licey111nk.ru> раздел «Учебные материалы», режим доступа: http://school4-cono.ru/index/normativno_pravovaja_baza_mou/0-92.
5. Сайт Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 5» г. Новокузнецка <https://dush5.kuz-edu.ru/> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <https://dush5.kuz-edu.ru/index.php?id=4934>
6. Сайт МБОУ ДО «Детско-юношеская Спортивная школа № 7» г. Новокузнецка <http://www.spskhkola7.ru/> раздел «Учебные материалы», режим доступа: <http://www.spskhkola7.ru/documents.html>
7. Сайт учителя физической культуры https://lagutin.com.ru/?page_id=129
8. Сайт федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
9. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек». Методический отдел - URL: <https://artek.org/rabota-s-detmi/nauchno-metodicheskij-otdel/> (дата обращения: 10.05.2020). — Текст : электронный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование», единое окно доступа к информационным ресурсам, режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Справочная система "Образование", режим доступа: <https://www.resobr.ru/rubric/1506-elektronnaya-sistema-obrazovanie>
3. Федеральный портал Министерства спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>
4. Всероссийский образовательный «Портал педагога» - <https://portalpedagoga.ru>
5. Сайт учителей физической культуры <https://fizcultura.ucoz.ru/>
6. Официальный сайт журнала «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru/>
7. Сайт журнала Теория и практика физической культуры <http://teoriya.ru/ru>
8. Методическая копилка вожака — URL: <https://videouroki.net/razrabotki/metodicheskaja-kopilka-vozhato.html> (дата обращения: 10.05.2020). — Текст : электронный.

9. Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря – URL: <https://pedkopilka.ru/blogs/ina-vjacheslavovna-kamaeva/metodicheskie-rekomendaci-dlja-vozhatyh-azbuka-detovozhdenija.html> (дата обращения: 10.05.2020). — Текст : электронный.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Название профильной организации	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 16" (МБОУ "ООШ № 16")	654 101 г. Новокузнецк, поселок городского типа Абагур, улица Громова, 61
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" (МБОУ "СОШ № 2")	654005 г. Новокузнецк, улица Филиппова, 10
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № (МБУ ДО ДЮСШ № 3)	654038 г. Новокузнецк улица Климасенко, 16-4
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4" (МБОУ "СОШ № 4").	654080 г. Новокузнецк, улица Тольятти 30а
5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 4" (МАОУ ДО "ДЮСШ № 4") г. Новокузнецк.	654042 г. Новокузнецк. Транспортная улица, 51а
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" г Новокузнецк	654-38 г. Новокузнецк улица Клименко, 7 А
7	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №5" (МАУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа № 5)	654-32 г. Новокузнецк улица Народная, дом 31а
8	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 11" (МБНОУ "Лицей № 11")	654027 г. Новокузнецк. проезд Коммунаров, 5
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» (МБОУ "СОШ № 29")	654002 г. Новокузнецк. улица Разведчиков, 46
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 47"(МБОУ " СОШ № 47)	654063 г.Новокузнецк. улица Веры Соломиной, 12

11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 56"(МБОУ "СОШ № 56")	654084 г.Новокузнецк. улица Новобайдаевская, 9
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60» (МБОУ «СОШ № 60»),	654025 г. Новокузнецк улица Дузенко, 14 А
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 67" (МБОУ "СОШ № 67")	654080 г.Новокузнецк. улица Тольятти, 52
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 77" (МБОУ "СОШ № 77")	654044 г.Новокузнецк. улица Косыгина 49
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 103» (МБОУ «ООШ № 103»),	654006 г. Новокузнецк улица Тольятти, 3

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики:

Тип практики:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент __ курса

Группы _____

Иванов Сергей Николаевич

Руководители практики от профильной организации МБОУ «СОШ № 80»

учитель ФК Сергеева Нина Дмитриевна

подпись

Зам. директора по воспитательной работе

Матвеева Нина Ивановна

подпись

Руководитель практики от КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

доцент, к.п.н. Петрова Татьяна Сергеевна

подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____

«_____» _____ 202__ г.

Новокузнецк 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Форма рабочего графика (плана) практики

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____
ФИО

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Курс ____ Форма обучения заочная институт /факультет _____ группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
6. Оформить и защитить отчет		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____. 20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____. 20__ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

подпись руководителя предметной области практики от организации (вуза), расшифровка подписи «__» ____ 20__ г.

подпись руководителя по педагогике от организации (вуза), расшифровка подписи «__» ____ 20__ г.

подпись руководителя по психологии от организации (вуза), расшифровка подписи «__» ____ 20__ г.

подпись руководителя предметной области практики от профильной организации, расшифровка подписи «__» ____ 20__ г.

подпись руководителя воспитательной работы практики от профильной организации, расшифровка подписи «__» ____ 20__ г.

Задание принял к исполнению: _____
подпись обучающегося, расшифровка подписи «__» ____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения

наименование учебной / производственной практики

в профильной организации

адрес и название учебной организации

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

студент

фамилия имя отчество

курс___ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ в области предметной деятельности:

1.1 Разработан план – конспект урока / занятия для _____ класса по предмету

1.2 Проведены уроки / занятия _____

а) _____
класс, тема урока, дата

б) _____
класс, тема урока, дата

1.3 Проведен анализ урока _____

1.4.....

И т.д.

2. Били осуществлены следующие виды воспитательной работы и психологической диагностики:

2.1.....

2.2.....

И т.д.

3. Планируемые результаты освоения практики

_____ достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководители практики от профильной организации:

_____ Подпись _____
должность Ф.И.О.

_____ Подпись _____
должность Ф.И.О.

Дата «__» _____ 20__ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. План-конспект урока 2. Протокол учёта пульсовых данных обучаемого (с составлением пульсограммы) ...	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	...	...
.....		...
Отчет. Защита отчета		
	Итого	

Итоговая оценка _____

Групповой руководитель практики от организации (вуза)

Оценка _____ Подпись _____

Дата «__» _____ 202__ г.

Руководитель по педагогике от организации (вуза)

Оценка _____ Подпись _____

Дата «__» _____ 202__ г.

Руководитель по психологии от организации (вуза)

Оценка _____ Подпись _____

Дата «__» _____ 202__ г.
