

Факультет информатики, математики и экономики  
Кафедра информатики и общетехнических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан  
А. В. Фомина  
«10» февраля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.О.03 (П) Педагогическая практика**

Вид практики *производственная*

Тип практики *педагогическая*

Направление подготовки

***44.04.01 Педагогическое образование***

Направленность (профиль) программы

***Информационные технологии в образовании***

уровень профессионального образования  
***высшее образование - магистратура***

Форма обучения  
***заочная***

Новокузнецк 2022 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи практики.....                                                                                                                                                           | 3  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,<br>соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной<br>образовательной программы ..... | 4  |
| 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы<br>.....                                                                                               | 10 |
| 4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики .....                                                                                                                  | 10 |
| 5. Объём практики и её продолжительность .....                                                                                                                                           | 10 |
| 6. Содержание практики .....                                                                                                                                                             | 11 |
| 7. Формы отчётности по практике .....                                                                                                                                                    | 16 |
| 8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения<br>промежуточной аттестации обучающихся по практике .....                                              | 16 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для<br>проведения практики.....                                                                                   | 23 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,<br>включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....                        | 24 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики...                                                                                                        | 25 |
| 12. Иные сведения и материалы.....                                                                                                                                                       | 27 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики .....                                                                                                                             | 29 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике .....                                                                                                                           | 30 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения<br>практики» .....                                                                                                 | 31 |

## 1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности; приобретение опыта самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы; формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению 44.04.01 Педагогическое образование; совершенствование личности будущего научного работника, специализирующегося в сфере профессионально-педагогического образования.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический и методический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по профилю ОПОП

| Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности | Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности                                                                                          | Задачи практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 3</b>                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический                                               | Диагностика и оценивание качества образовательного процесса и достижений обучающихся                                                                    | 1. Проанализировать качество образовательного процесса и достижения обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Методический                                                 | Разработка методического обеспечения преподавания дисциплин в соответствии с поставленной задачей подготовки к проведению лекций и семинарских занятий. | 2. Определить критерии эффективности занятий и выполнить с их использованием анализ посещенных занятий.<br>3. Составить конспект лекции или план семинарских занятий по преподаваемой дисциплине.<br>4. Разработать методическое обеспечение преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей подготовки к проведению лекций и семинарских занятий. |
| <b>Семестр 4</b>                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Методический                                                 | Разработка методического обеспечения преподавания дисциплин в соответствии с поставленной задачей подготовки к проведению лекций и семинарских занятий. | 1. Разработать методическое обеспечение преподавания дисциплин (чтение лекций, проведение семинаров) в соответствии с поставленной индивидуальной задачей.<br>2. Провести занятия (лекции и практические занятия, консультации) в соответствии с индивидуальным планом в группе обучающихся.                                                                                   |
| <b>Семестр 5</b>                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Методический                                                 | Разработка и применение современных информационно-коммуникационных технологии для организации образовательного процесса по различным образовательным    | 1. Разработать авторский ЭУМК по преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и апробировать его в образовательном процессе.<br>2. Провести занятия (лекции и                                                                                                                                                                                                  |

|                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | программам                                                                                                  | практические занятия, консультации) с использованием ИКТ в соответствии с индивидуальным планом в группе обучающихся.                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический | Организация исследовательской работы обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий | 3. Разработать программу научно-исследовательской деятельности обучающихся по преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий.<br>4. Осуществлять руководство разработкой и реализацией научно-исследовательского проекта обучающихся с использованием ИКТ. |

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по семестрам)

| Код и название компетенции, закреплённой за практикой                                                                                                                  | Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 3</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия        | ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.<br>ИУК-4.3. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.<br>ИУК-4.4. Участвует в академических и профессиональных дискуссиях.<br>ИУК-4.6. Использует Интернет, электронную информационную образовательную среду и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации. |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                  | ИУК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.<br>ИУК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.                                                                                                                                                          |
| ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность соответствии нормативно-правовыми актами сфере образования и нормами профессиональной этики | ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.<br>ИОПК-1.3. Разрабатывает обоснованные предложения по оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.                                                                                                             |
| ОПК-2 Способен                                                                                                                                                         | ИОПК-2.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проектировать основные и дополнительные образовательные программы<br>разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации                                              | содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных (ООП) и дополнительных образовательных программ (ДОП), дополнительных профессиональных программ (ДПП); сущности педагогического проектирования; структуры образовательных программ и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.<br>ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации ООП, ДОП и ДПП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                          | ИОПК-4.1. Разрабатывает программы воспитания с учетом принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, опыта нравственного поведения; документов, регламентирующих содержание и условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.<br>ИОПК-4.2. Создает условия и реализовывает принципы духовно-нравственного воспитания, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.<br>ИОПК-4.3. Создает воспитывающую образовательную среду, способствующую духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей. |
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении      | ИОПК-5.1. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся; разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении.<br>ИОПК-5.2. Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении.<br>ИОПК-5.3. Оценивает результаты применения программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Семестр 4</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия           | ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.<br>ИУК-4.3. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.<br>ИУК-4.4. Участвует в академических и профессиональных дискуссиях.<br>ИУК-4.6. Использует Интернет, электронную информационную образовательную среду и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ИОПК-3.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; технологий индивидуализации обучения.<br>ИОПК-3.2. Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет действиями по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | <p>ИОПК-6.1. Проектирует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности с учетом особенностей развития обучающихся в образовательном процессе.</p> <p>ИОПК-6.2. Использует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ИОПК-6.3. Оценивает эффективность проектирования и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> |
| ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                                                                             | <p>ИОПК-7.1. Планирует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>ИОПК-7.2. Организует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                                                                                    | <p>ИОПК-8.1. Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК-8.2. Выбирает методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Семестр 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                            | <p>ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>ИУК-4.3. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.4. Участвует в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>ИУК-4.6. Использует Интернет, электронную информационную образовательную среду и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных                                                                                                                                                                                      | <p>ИОПК-8.1. Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК-8.2. Выбирает методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знаний и результатов исследований                                                                                                                                               | специальных научных знаний и результатов исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-1 Способен разрабатывать и применять современные информационно-коммуникационные технологии для организации образовательного процесса по различным образовательным программам | ИПК-1.1. Разрабатывает программы НОО, СПО, ВО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на основе ОПОП, учебного плана.<br>ИПК-1.2. Рецензирует и проводит экспертизу программ НОО, СПО, ВО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на основе требований ФГОС и действующей нормативной базы, регламентирующей реализацию ОПОП.<br>ИПК-1.3. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации программ НОО, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП.<br>ИПК-1.4. Рецензирует и проводит экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ НОО, СПО, ВО и (или) ДПП.                                  |
| ПК-2 Способен руководить исследовательской работой обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий                                                       | ИПК-2.1. Осуществляет образовательную деятельность на основе психолого-педагогических знаний и современных образовательных технологий НОО, профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения по программам СПО, ВО и ДПП.<br>ИПК-2.2. Разрабатывает научно- и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ НОО, СПО, ВО и (или) ДПП.<br>ИПК-2.3. Осуществляет диагностику и оценивание качества образовательного процесса по различным образовательным программам НОО, СПО, ВО и ДПП.<br>ИПК 2.4. Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства по программам НОО, ВО, СПО и (или) ДПП, интерпретирует результаты контроля и оценивания. |

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 3-5 семестрах.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

| Код и название компетенции, закрепленной за практикой                                                                                                            | Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)                                                                                                                                                                | Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (3 сем., 4 з.е.)<br>Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (1 сем., 4 з.е.)<br>Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной сфере (3 сем., 4 з.е.) |                                                                                 |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                            | Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования (1 сем., 6 з.е.)<br>Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (1 сем., 4 з.е.)                                                                                                       |                                                                                 |
| ОПК-1 Способен осуществлять и                                                                                                                                    | Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оптимизировать профессиональную деятельность соответствии нормативно-правовыми актами сфере образования и нормами профессиональной этики                                   | (1 сем., 6 з.е.)<br>Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования (1 сем., 5 з.е.)<br>Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (1 сем., 6 з.е.)                               |                                                                                                                    |
| ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации                                  | Б1.О.01.03 Управление проектами в образовании (1 сем., 6 з.е.)<br>Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (1 сем., 6 з.е.)<br>ФТД.02 Дистанционные системы обучения (1 сем., 2 з.е.) | Б2.О.04(П) Технологическая практика (4 сем, 6 з.е.)                                                                |
| ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Б1.О.01.03 Управление проектами в образовании (1 сем., 6 з.е.)<br>Б1.О.03.02 Воспитательная деятельность в образовательной организации (3 сем., 5 з.е.)<br>Б1.О.03.04 Инклюзивное образование (3 сем., 5 з.е.)         |                                                                                                                    |
| ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                          | Б1.О.03.02 Воспитательная деятельность в образовательной организации (3 сем., 5 з.е.)<br>ФТД.02 Дистанционные системы обучения (1 сем., 2 з.е.)                                                                        |                                                                                                                    |
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении      | Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (1 сем., 6 з.е.)<br>Б1.О.03.04 Инклюзивное образование (3 сем., 5 з.е.)                                                                      | Б1.О.03.03 Мониторинг качества образования (4 сем., 3 з.е.)<br>Б2.О.04(П) Технологическая практика (4 сем, 6 з.е.) |
| ОПК-6 Способен проектировать и                                                                                                                                             | Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | профессионального образования (1 сем., 6 з.е.)<br>Б1.О.03.02 Воспитательная деятельность в образовательной организации (3 сем., 5 з.е.)<br>Б1.О.03.04 Инклюзивное образование (3 сем., 5 з.е.)                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |
| ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                                              | Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной сфере (3 сем., 4 з.е.)<br>Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (1 сем., 6 з.е.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                                                     | Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования (1 сем., 5 з.е.)<br>Б1.О.03.01 Педагогика и психология общего и профессионального образования (1 сем., 6 з.е.)<br>Б1.О.03.04 Инклюзивное образование (3 сем., 5 з.е.)<br>Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (1 сем., 3 з.е.)                                                                                                                                                                                       | Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (1,2,3,4,5 сем., 9 з.е.)<br>Б2.О.04(П) Технологическая практика (4 сем, 6 з.е.) |
| ПК-1 Способен разрабатывать и применять современные информационно-коммуникационные технологии для организации образовательного процесса по различным образовательным программам                                                              | Б1.В.02.01 Проектирование и разработка цифровых образовательных ресурсов (2 сем., 3 з.е.)<br>Б1.В.02.02 Разработка и использование мобильных технологий в обучении (2 сем., 4 з.е.)<br>Б1.В.ДВ.01.01 Технологии электронного обучения (2 сем., 3 з.е.)<br>Б1.В.ДВ.01.02 Технологии электронного обучения гуманитарным предметам (2 сем., 3 з.е.)<br>Б1.В.ДВ.02.01 Веб-проектирование в обучении (3 сем., 3 з.е.)<br>Б1.В.ДВ.02.02 Веб-портфолио педагога (3 сем., 3 з.е.) | Б1.В.01.01 Управление в образовательных организациях общего и профессионального образования (4 сем., 4 з.е.)               |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | Б1.В.ДВ.02.03 Инжиниринг и реинжиниринг в образовании (3 сем., 3 з.е.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
| ПК-2 Способен руководить исследовательской работой обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий | Б1.В.02.01 Проектирование и разработка цифровых образовательных ресурсов (2 сем., 3 з.е.)<br>Б1.В.02.02 Разработка и использование мобильных технологий в обучении (2 сем., 4 з.е.)<br>Б1.В.ДВ.01.01 Технологии электронного обучения (2 сем., 3 з.е.)<br>Б1.В.ДВ.01.02 Технологии электронного обучения гуманитарным предметам (2 сем., 3 з.е.)<br>Б1.В.ДВ.02.01 Веб-проектирование в обучении (3 сем., 3 з.е.)<br>Б1.В.ДВ.02.02 Веб-портфолио педагога (3 сем., 3 з.е.)<br>Б1.В.ДВ.02.03 Инжиниринг и реинжиниринг в образовании (3 сем., 3 з.е.) | Б1.В.01.01 Управление в образовательных организациях общего и профессионального образования (4 сем., 4 з.е.)<br>Б2.О.04(П) Технологическая практика (4 сем, 6 з.е.) |

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к базовой части программы магистратуры и определяет направленность (профиль) ОПОП.

#### 4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Форма проведения практики – стационарная.

Практика проводится в следующих профильных организациях, предназначенных для проведения практической подготовки:

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 111» г. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 35» г. Осинники.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий», р. Новокузнецк.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской», г. Новокузнецк.

#### 5. Объем практики и её продолжительность

Объем практики составляет 25 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

| Семестр освоения практики | Объем / продолжительность раздела |      |      |
|---------------------------|-----------------------------------|------|------|
|                           | недель                            | час. | з.е. |
| 3 семестр                 | 8 1/3                             | 468  | 13   |
| 4 семестр                 | 3 2/3                             | 180  | 5    |
| 5 семестр                 | 4 2/3                             | 252  | 7    |

В таблице приведен пример практики, осваиваемой в 2-х семестрах.

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

#### 6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

#### Семестр 3

| Код и название компетенции                                                                                                                                                     | Учебная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            | Результат выполнения задания                                                                  | Формы текущего и промежуточного контроля* |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | Формирующие задания, содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                           | Контактная / самостоятельная работа (час.) |                                                                                               |                                           |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия              | Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности обучающегося на время прохождения практики.<br>Ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации.<br>Инструктаж по технике безопасности. | 0,5 / 50                                   | Рабочий график (план) педагогической практики                                                 | ПР                                        |
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении              | Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения.                                                                                                                                                                                                                   | 0,5 / 50                                   | Определение критериев эффективности занятий и анализ по ним одного из занятий.                | ПР                                        |
| ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Составление конспекта лекции или плана семинарских занятий по теме «Методика обучения дисциплине ... с применением ИКТ».                                                                                                                                                                         | 0,5 / 60                                   | Конспект лекции / план семинарских занятий                                                    | ПР                                        |
| ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиона-                                           | Анализ дидактических материалов, разработка методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей                                                                                                                                            | 0,5 / 60                                   | Разработка методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |          |                                                                                               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| льной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                                                   | подготовки к проведению занятий.                                                                                                                                   |          | задачей подготовки к проведению лекций и семинарских занятий.                                 |            |
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении                                                                                          | Диагностика и оценивание качества образовательного процесса и достижений обучающихся. Разработка на основе диагностики способов преодоления трудностей в обучении. | 0,5 / 60 | Отчет о результатах исследования качества образовательного процесса и достижений обучающихся. | ПР         |
| ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                                                                                                             | Разработка раздела программы (в соответствии с уровнем ОУ, в которой студент магистратуры проходит практику) по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)   | 0,5 / 60 | Раздел программы дисциплины «Методика обучения дисциплине ... с применением ИКТ.              | ПР         |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Подготовка и проведение кураторского часа с применением ИКТ.                                                                                                       | 0,5 / 60 | Презентация по теме кураторского часа                                                         | ПР         |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                          | Подготовка статьи по результатам проведения экспериментальной работы<br>Подготовка и написание отчета по практике                                                  | 0,5 / 60 | Публикация статьи по проблеме научного исследования<br>Отчет по практике                      | ПР         |
| ИТОГО (час.)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |          | -                                                                                             | -          |
| Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.<br>Для ЗФО 4 часа контроль                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    | 4 / 460  | Отчет<br>Защита отчета                                                                        | ПР<br>УО-3 |

#### **Семестр 4**

|                |                |           |       |
|----------------|----------------|-----------|-------|
| Код и название | Учебная работа | Результат | Формы |
|----------------|----------------|-----------|-------|

| компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формирующие задания, содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                     | Контактная / самостоятельная работа (час.) | выполнения задания                                                | текущего и промежуточного контроля* |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                              | Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности обучающегося на время прохождения практики. Ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности. | 0,5 / 34                                   | Рабочий график (план) педагогической практики                     | ПР                                  |
| ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                   | Анализ и выбор методов, технологий обучения и средств ИКТ; изучение дидактических материалов. Разработка методического обеспечения для преподавания дисциплин с использованием ИКТ (чтение лекций, проведение семинаров) в соответствии с поставленной индивидуальной задачей.             | 0,5 / 34                                   | Конспекты лекций и внеаудиторных занятий.                         | ПР                                  |
| ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | Проведение аудиторных и внеаудиторных занятий в соответствии с индивидуальным планом в группе обучающихся, консультаций для обучающихся по составлению их образовательной траектории развития.                                                                                             | - / 34                                     | Самоанализ результатов проведенных лекций и внеаудиторных занятий | ПР                                  |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Определение методов и средств научного исследования, адекватных для исследования                                                                                                                                                                                                           | 0,5 / 38                                   | Представление результатов проведенного констатирующей             | ПР                                  |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                          |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| научных знаний и результатов                                                                                                                                      | конкретной проблемы<br>Проведение констатирующего исследования по проблеме исследования.<br>Интерпретация и оформление результатов констатирующего исследования, проектирование способов решения исследовательских задач. |          | о исследования на научном семинаре в форме доклада                       |            |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | Подготовка статьи по результатам проведения экспериментальной работы<br>Подготовка и написание отчета по практике                                                                                                         | 0,5 / 34 | Публикация статьи по проблеме научного исследования<br>Отчет по практике | ПР         |
| ИТОГО (час.)                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |          | -                                                                        | -          |
| Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ЗФО 4 часа контроль                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |          | 4/174<br>Отчет<br>Защита отчета                                          | ПР<br>УО-3 |

#### Семестр 5

| Код и название компетенции                                                                                                                                                      | Учебная работа                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           | Результат выполнения задания                                                                         | Формы текущего и промежуточного контроля* |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | Формирующие задания, содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                     | Контактная /самостоятельная работа (час.) |                                                                                                      |                                           |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия               | Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности обучающегося на время прохождения практики. Ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности. | 0,5 / 40                                  | Рабочий график (план) педагогической практики                                                        | ПР                                        |
| ПК-1 Способен разрабатывать и применять современные информационно-коммуникационные технологии для организации образовательного процесса по различным образовательным программам | Разработка программы (в соответствии с уровнем ОУ, в которой студент магистратуры проходит практику) по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с использованием современных информационно-                                                                                       | 0,5 / 40                                  | Программа преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дисциплины с применением ИКТ. | ПР                                        |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                 | коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                      |            |
| ПК-1 Способен разрабатывать и применять современные информационно-коммуникационные технологии для организации образовательного процесса по различным образовательным программам | Проектирование и реализация электронного учебно-методического комплекса по преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.<br>Апробация разработанного ЭУМК в образовательном процессе с последующей доработкой.           | 0,5 / 40 | Авторский ЭУМК по преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)                       | ПР         |
| ПК-2 Способен руководить исследовательской работой обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий                                                       | Разработка программы научно-исследовательской деятельности обучающихся по преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий.<br>Руководство разработкой и реализацией научно-исследовательского проекта обучающихся с использованием ИКТ. | 1 / 45   | Программа НИР обучающихся<br><br>Паспорт научно-исследовательского проекта обучающихся               | ПР         |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов                                                                     | Проведение формирующего педагогического эксперимента по проблеме исследования.<br>Интерпретация и оформление результатов формирующего эксперимента.                                                                                                                                                             | 0,5 / 40 | Представление результатов проведенного формирующего эксперимента на научном семинаре в форме доклада | ПР         |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия               | Подготовка статьи по результатам проведения экспериментальной работы<br>Подготовка и написание отчета по практике                                                                                                                                                                                               | 1 / 40   | Публикация статьи по проблеме научного исследования<br>Отчет по практике                             | ПР         |
| ИТОГО (час.)                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | -                                                                                                    | -          |
| Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.<br>Для ЗФО 4 часа контроль                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 / 245  | Отчет<br>Защита отчета                                                                               | ПР<br>УО-3 |

*\* Принятые сокращения названий форм контроля: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи.*

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

#### 7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

##### **Требования к структуре отчета.**

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Форма и вид отчётности студентов о прохождении педагогической практики определяются с учётом требований государственного образовательного стандарта и на основании программы практики.

Отчёт обучающегося об итогах 1 этапа практики (3 семестр) включает:

- 1) рабочий график (план) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Приложение 1);
- 2) учебно-методические и иные материалы, разработанные обучающимся согласно индивидуальному плану производственной практики;
- 3) научная статья по проблеме исследования.
- 4) доклад на итоговой конференции с анализом итогов прохождения педагогической практики.

Отчёт обучающегося об итогах 2 этапа практики (4 семестр) включает:

- 1) индивидуальный план - отчет о педагогической практике
- 2) конспекты лекций и внеаудиторных занятий;
- 3) самоанализ результатов проведенных лекций;
- 4) доклад о результатах проведенного констатирующего исследования по проблеме исследования на научном семинаре;
- 5) научная статья по результатам констатирующего исследования.

Отчёт обучающегося об итогах 3 этапа практики (5 семестр) включает:

- 1) индивидуальный план - отчет о педагогической практике;
- 2) учебно-методические и иные материалы, разработанные обучающимся согласно индивидуальному плану производственной практики;
- 3) доклад о результатах проведенного формирующего эксперимента по проблеме исследования на научном семинаре;
- 4) научная статья по результатам проведенного формирующего эксперимента.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

##### **Требования к защите отчета.**

По результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит выступление на итоговой конференции по практике.

#### 8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.



По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

| Формы текущего и промежуточного контроля | Результат выполнения задания                                                                                                                                | Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)                                                                                                |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 3</b>                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| ПР                                       | Рабочий график (план) педагогической практики                                                                                                               | Оценивается владение жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия           |
| ПР                                       | Определение критериев эффективности занятий и анализ по ним одного из занятий.                                                                              | Оценивается соответствие представленного анализа занятий схеме анализа: полнота определенных критериев и показателей анализа эффективности занятия. |
| ПР                                       | Конспект лекции / план семинарских занятий                                                                                                                  | Оценивается соответствие конспекта лекции / плана семинарских занятий требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам данного вида.     |
| ПР                                       | Разработка методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной задачей подготовки к проведению лекций и семинарских занятий. | Оценивается соответствие представленных методических материалов соответствующей рабочей программе дисциплине.                                       |
| ПР                                       | Отчет о результатах исследования качества образовательного процесса и достижений обучающихся.                                                               | Оценивается соответствие материалов отчета требованиям ФГОС.                                                                                        |
| ПР                                       | Раздел программы дисциплины «Методика обучения дисциплине ... с применением ИКТ.                                                                            | Оцениваются соответствие содержания раздела требованиям к оформлению РПД.                                                                           |
| ПР                                       | Презентация по теме кураторского часа с применением ИКТ                                                                                                     | Оценивается соответствие темы кураторского часа обозначенным целям и задачам.                                                                       |
| ПР                                       | Публикация статьи по проблеме научного исследования                                                                                                         | Оценивается соответствие статьи требованиям, предъявляемым к научным публикациям.                                                                   |
| ПР<br>УО-3                               | Отчет<br>Защита отчета                                                                                                                                      | Требования к оформлению отчета.<br>Требования к защите отчета.                                                                                      |
| <b>Семестр 4</b>                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| ПР                                       | Рабочий график (план) педагогической практики                                                                                                               | Оценивается владение жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия           |
| ПР                                       | Конспекты лекций и внеаудиторных занятий.                                                                                                                   | Оценивается соответствие конспекта лекции / плана семинарских занятий требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам данного вида.     |
| ПР                                       | Самоанализ результатов                                                                                                                                      | Оценивается соответствие представленного                                                                                                            |

|                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формы текущего и промежуточного контроля | Результат выполнения задания                                                                            | Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)                                                                                      |
|                                          | проведенных лекций.                                                                                     | анализа занятий схеме анализа: полнота определенных критериев и показателей анализа эффективности занятия.                                |
| ПР<br>ПР                                 | Представление результатов проведенного констатирующего исследования на научном семинаре в форме доклада | Оценивается непротиворечивость методологического аппарата проведенного констатирующего исследования.                                      |
| ПР                                       | Публикация статьи по проблеме научного исследования                                                     | Оценивается соответствие статьи требованиям, предъявляемым к научным публикациям.                                                         |
| ПР<br>УО-3                               | Отчет<br>Защита отчета                                                                                  | Требования к оформлению отчета.<br>Требования к защите отчета.                                                                            |
| <b>Семестр 5</b>                         |                                                                                                         |                                                                                                                                           |
| ПР                                       | Рабочий график (план) педагогической практики                                                           | Оценивается владение жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия |
| ПР                                       | Программа преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дисциплины с применением ИКТ.    | Оценивается соответствие программы требованиям ФГОС.                                                                                      |
| ПР                                       | Авторский ЭУМК по преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)                          | Оценивается соответствие ЭУМК программе преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).                                     |
| ПР                                       | Программа НИР обучающихся                                                                               | Оценивается соответствие программы требованиям ФГОС.                                                                                      |
| ПР                                       | Паспорт научно-исследовательского проекта обучающихся                                                   | Оценивается соответствие структуры и содержания проекта обозначенным целям и задачам.                                                     |
| ПР                                       | Представление результатов проведенного формирующего эксперимента на научном семинаре в форме доклада    | Оценивается соответствие результатов формирующего эксперимента поставленным целям и задачам.                                              |
| ПР                                       | Публикация статьи по проблеме научного исследования                                                     | Оценивается соответствие статьи требованиям, предъявляемым к научным публикациям.                                                         |
| ПР<br>УО-3                               | Отчет<br>Защита отчета                                                                                  | Требования к оформлению отчета.<br>Требования к защите отчета.                                                                            |

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

| Результат выполнения задания                                                   | Критерий оценки результата выполнения задания | Шкала оценки в баллах (минимум – максимум) |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Семестр 3</b>                                                               |                                               |                                            |
| Определение критериев эффективности занятий и анализ по ним одного из занятий. |                                               | 3 – 6<br><br>3 – 6                         |

| Результат выполнения задания                                                                                                                                | Критерий оценки результата выполнения задания                                                                                                                                                                                                                                                | Шкала оценки в баллах (минимум – максимум) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Конспект лекции / план семинарских занятий                                                                                                                  | Конспекты лекции / план семинарских занятий:<br>- не соответствует требованиям – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 6 б.<br>- полностью соответствует – 12 б.                                                                                                                    | 6 – 12                                     |
| Разработка методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной задачей подготовки к проведению лекций и семинарских занятий. | Методическое обеспечение для преподавания дисциплин:<br>- не соответствует требованиям – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 6 б.<br>- полностью соответствует – 12 б.                                                                                                            | 6 – 12                                     |
| Отчет о результатах исследования качества образовательного процесса и достижений обучающихся.                                                               | Отчет о результатах исследования качества образовательного процесса и достижений обучающихся<br>- не соответствует требованиям – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 6 б.<br>- полностью соответствует – 12 б.                                                                    | 6 – 12                                     |
| Раздел программы дисциплины «Методика обучения дисциплине ... с применением ИКТ.                                                                            | Раздел программы<br>- не соответствует требованиям – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 6 б.<br>- полностью соответствует – 12 б.                                                                                                                                                | 6 – 12                                     |
| Презентация по теме кураторского часа с применением ИКТ                                                                                                     | Соответствием темы кураторского часа обозначенным целям и задачам:<br>- отсутствует – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 6 б.<br>- полностью соответствует – 12 б.                                                                                                               | 6 – 12                                     |
| Публикация статьи по проблеме научного исследования                                                                                                         | Структура и содержание статьи:<br>- не соответствует требованиям – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 9 б.<br>- полностью соответствует – 16 б.                                                                                                                                  | 9 – 16                                     |
| Отчет<br>Защита отчета                                                                                                                                      | Оформление отчета:<br>- не соответствует требованиям – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 3 б.<br>- полностью соответствует – 6 б.<br>Защита отчета:<br>- не соответствует требованиям – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 3 б.<br>- полностью соответствует – 6 б. | 3 – 6<br>3 – 6                             |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>51 – 100 баллов</b>                     |
| <b>Семестр 4</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |
| Конспекты лекций и внеаудиторных занятий.                                                                                                                   | Конспекты лекции и внеаудиторных занятий:<br>- не соответствует требованиям – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 10 б.<br>- полностью соответствует – 20 б.                                                                                                                      | 10 – 20                                    |
| Самоанализ результатов проведенных лекций.                                                                                                                  | Самоанализ результатов проведенных лекций:<br>- не соответствует требованиям – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 10 б.<br>- полностью соответствует – 20 б.                                                                                                                     | 10 – 20                                    |
| Представление результатов проведенного                                                                                                                      | Констатирующее исследование:<br>- не соответствует требованиям – 0 б.                                                                                                                                                                                                                        | 11 – 24                                    |

| Результат выполнения задания                                                                         | Критерий оценки результата выполнения задания                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкала оценки в баллах (минимум – максимум) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| констатирующего исследования на научном семинаре в форме доклада                                     | - частично соответствует требованиям – 11 б.<br>- полностью соответствует – 24 б.                                                                                                                                                                                                              |                                            |
| Публикация статьи по проблеме научного исследования                                                  | Структура и содержание статьи:<br>- не соответствует требованиям – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 9 б.<br>- полностью соответствует – 16 б.                                                                                                                                    | 9 – 16                                     |
| Отчет<br>Защита отчета                                                                               | Оформление отчета:<br>- не соответствует требованиям – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 5 б.<br>- полностью соответствует – 10 б.<br>Защита отчета:<br>- не соответствует требованиям – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 5 б.<br>- полностью соответствует – 10 б. | 5 – 10<br>5 – 10                           |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>51 – 100 баллов</b>                     |
| <b>Семестр 5</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
| Программа преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дисциплины с применением ИКТ. | - не соответствует требованиям – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 17 б.<br>- полностью соответствует – 14 б.                                                                                                                                                                     | 7 – 14                                     |
| Авторский ЭУМК по преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)                       | - не соответствует требованиям – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 17 б.<br>- полностью соответствует – 14 б.                                                                                                                                                                     | 7 – 14                                     |
| Программа НИР обучающихся                                                                            | - не соответствует требованиям – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 17 б.<br>- полностью соответствует – 14 б.                                                                                                                                                                     | 7 – 14                                     |
| Паспорт научно-исследовательского проекта обучающихся                                                | - не соответствует требованиям – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 17 б.<br>- полностью соответствует – 14 б.                                                                                                                                                                     | 7 – 14                                     |
| Представление результатов проведенного формирующего эксперимента на научном семинаре в форме доклада | Формирующий эксперимент:<br>- не соответствует требованиям – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 17 б.<br>- полностью соответствует – 14 б.                                                                                                                                         | 7 – 14                                     |
| Публикация статьи по проблеме научного исследования                                                  | Структура и содержание статьи:<br>- не соответствует требованиям – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 9 б.<br>- полностью соответствует – 16 б.                                                                                                                                    | 9 – 16                                     |
| Отчет<br>Защита отчета                                                                               | Оформление отчета:<br>- не соответствует требованиям – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 5 б.<br>- полностью соответствует – 10 б.<br>Защита отчета:<br>- не соответствует требованиям – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 5 б.<br>- полностью соответствует – 10 б. | 7 – 14                                     |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>51 – 100 баллов</b>                     |

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет                                                                  | Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                             |
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении                                                                                                           | Определение критериев эффективности занятий и анализ по ним одного из занятий.                                                                              | 3 – 6<br><br>3 – 6                                          |
| ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                              | Конспект лекции / план семинарских занятий                                                                                                                  | 6 – 12                                                      |
| ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Разработка методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной задачей подготовки к проведению лекций и семинарских занятий. | 6 – 12                                                      |
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении                                                                                                           | Отчет о результатах исследования качества образовательного процесса и достижений обучающихся.                                                               | 6 – 12                                                      |
| ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                                                                                                                              | Раздел программы дисциплины «Методика обучения дисциплине ... с применением ИКТ.                                                                            | 6 – 12                                                      |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                  | Презентация по теме кураторского часа с применением ИКТ                                                                                                     | 6 – 12                                                      |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                           | Публикация статьи по проблеме научного исследования                                                                                                         | 9 – 16                                                      |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального                                                                                                                          | Отчет<br>Защита отчета                                                                                                                                      | 3 – 6<br><br>3 – 6                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ИТОГО:</b>                                                                                           | <b>51 – 100 баллов</b> |
| <b>Семестр 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                        |
| ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                   | Конспекты лекций и внеаудиторных занятий.                                                               | 10 – 20                |
| ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | Самоанализ результатов проведенных лекций.                                                              | 10 – 20                |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов                                                                                                                                                                                                                                                                    | Представление результатов проведенного констатирующего исследования на научном семинаре в форме доклада | 11 – 24                |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                              | Публикация статьи по проблеме научного исследования                                                     | 9 – 16                 |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                              | Отчет<br>Защита отчета                                                                                  | 5 – 10<br>5 – 10       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ИТОГО:</b>                                                                                           | <b>51 – 100 баллов</b> |
| <b>Семестр 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                        |
| ПК-1 Способен разрабатывать и применять современные информационно-коммуникационные технологии для организации образовательного процесса по различным образовательным программам                                                                                                                                                                                                | Программа преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дисциплины с применением ИКТ.    | 7 – 14                 |
| ПК-1 Способен разрабатывать и применять современные информационно-коммуникационные технологии для организации образовательного процесса по различным образовательным программам                                                                                                                                                                                                | Авторский ЭУМК по преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)                          | 7 – 14                 |
| ПК-2 Способен руководить исследовательской работой обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                      | Программа НИР обучающихся                                                                               | 7 – 14                 |
| ПК-2 Способен руководить исследовательской работой обучающихся с использованием информационно-                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Паспорт научно-исследовательского проекта обучающихся                                                   | 7 – 14                 |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| коммуникационных технологий                                                                                                                                       |                                                                                                      |                        |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов                                                       | Представление результатов проведенного формирующего эксперимента на научном семинаре в форме доклада | 7 – 14                 |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | Публикация статьи по проблеме научного исследования                                                  | 9 – 16                 |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | Отчет<br>Защита отчета                                                                               | 7 – 14                 |
|                                                                                                                                                                   | <b>ИТОГО:</b>                                                                                        | <b>51 – 100 баллов</b> |

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

| Сумма баллов для дисциплины | Оценка | Буквенный эквивалент |
|-----------------------------|--------|----------------------|
| 86 - 100                    | 5      | отлично              |
| 66 - 85                     | 4      | хорошо               |
| 51 - 65                     | 3      | удовлетворительно    |
| 0 - 50                      | 2      | неудовлетворительно  |

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная учебная литература

1.Ефимова, И. Ю. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС : учебное пособие / И. Ю. Ефимова, И. Н. Мовчан, Л. А. Савельева. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-9765-3786-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104905> (дата обращения: 23.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0814-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969590> (дата обращения: 23.01.2021). — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная учебная литература

1. Информационные технологии в педагогической деятельности : учебное пособие / составители О. П. Панкратова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 226 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155375> (дата обращения: 23.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Картошкин, А.П. Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) : учебно-методическое пособие / А.П. Картошкин ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра автомобилей, тракторов и технического сервиса. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. — 93 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117> (дата обращения: 23.01.2021). — Библиогр.: с. 82-83 — Текст : электронный.
3. Коростелева, С. Г. В помощь студентам на педагогической практике : учебно-методическое пособие / С. Г. Коростелева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 62 с. — ISBN 978-5-88526-829-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111929> (дата обращения: 23.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/17841>. - ISBN 978-5-369-01648-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975602> (дата обращения: 23.01.2021). — Режим доступа: по подписке.
5. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Оренбургский государственный университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 104 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783> (дата обращения: 23.01.2021). — Библиогр.: с. 73-74. — ISBN 978-5-7410-1678-7. — Текст : электронный.
6. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование : учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.Ф. Игопуло, Ю.В. Сорокопуд, Н.Ю. Тараненко, В.К. Шаповалов и др. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 170 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186> (дата обращения: 23.01.2021). — Текст : электронный.
7. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430429> (дата обращения: 23.01.2021). — Режим доступа: по подписке.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### **Информационные технологии и программное обеспечение**

Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:

- семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук преподавателя, экран, проектор.

Оборудование: компьютеры для обучающихся (11 шт.).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО). Интернет.



## Информационные справочные системы.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии», ре-жим доступа: <http://www.window.edu.ru>  
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений профильной организации

| № п/п | Название профильной организации                                                                                             | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 111» г. Новокузнецк. Договор № 45 от 04.09.2020г. | Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:<br>- семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук преподавателя, экран, проектор.<br>Оборудование: компьютеры для обучающихся (11 шт.).<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Gimp 2(свободно распространяемое ПО), Paint.NET(свободно распространяемое ПО), Dia(свободно распространяемое ПО). Интернет. | г. Новокузнецк, ул. , дом....                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 35» г. Осинники. Договор №886 от 27.03.2017г., № 4 от 21.08.2019г.                                               | <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: компьютеры для обучающихся (11 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Gimp 2(свободно распространяемое ПО), Paint.NET(свободно распространяемое ПО), Dia(свободно распространяемое ПО). Интернет.</p> |  |
| 3 | Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий», р. Новокузнецк. Договор №39 от 02.09.2019г. | <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: компьютеры для обучающихся (11 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору №</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                                                                                                      | 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Gimp 2(свободно распространяемое ПО), Paint.NET(свободно распространяемое ПО), Dia(свободно распространяемое ПО). Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 4 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской», г. Новокузнецк. Договор № 343 от 01.02.2018г.м | <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: компьютеры для обучающихся (11 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Gimp 2(свободно распространяемое ПО), Paint.NET(свободно распространяемое ПО), Dia(свободно распространяемое ПО). Интернет.</p> |  |

## 12. Иные сведения и материалы

### Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

### Рабочий график (план) практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ институт /факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Вид, тип, способ прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Профильная организация (название), город \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Рабочий график (план) практики

| Задания, содержание работы    | Срок выполнения<br>(дата / период) | Результат выполнения заданий |
|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 1                             |                                    |                              |
|                               |                                    |                              |
| 4. Оформление и защита отчета |                                    | Отчет. Защита отчета         |

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_. 20\_\_ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_. 20\_\_ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись обучающегося, расшифровка подписи

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

**Вид практики производственная**

**Тип практики педагогическая**

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «Информационные технологии в образовании»  
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от профильной организации  
Должность \_\_\_\_\_  
Название профильной организации \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
подпись

Руководитель практики от НФИ КемГУ  
Должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
подпись

Отчет защищен с оценкой « \_\_\_\_\_ »  
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Новокузнецк 20 \_\_\_\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»**

**Оценка результатов прохождения практики**

За время прохождения \_\_\_\_\_  
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации \_\_\_\_\_  
адрес и название учебной организации

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

студент \_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

продemonстрировал следующие результаты:

**Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики**

Студент в период практики работал в качестве \_\_\_\_\_

1. Были осуществлены следующие виды работ:

....

2. Качество результатов выполнения заданий

....

3. Планируемые результаты освоения практики

\_\_\_\_\_ достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_  
должность Ф.И.О.

Подпись \_\_\_\_\_ Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики**

| Код и название компетенции | Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет | Набранный балл |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|
|                            |                                                                 |                |
|                            |                                                                 |                |
|                            |                                                                 |                |
|                            |                                                                 |                |
|                            | Итого                                                           |                |

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации: \_\_\_\_\_ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

\_\_\_\_\_ Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(должность, ФИО, подпись)