

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2023-05-06 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИМЭ

\_\_\_\_\_ А.В. Фомина

«10» февраля 2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

***Б2.В.01(У) Учебная практика. Технологическая практика***

---

Направление подготовки

***44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)***

Направленность (профиль) подготовки

***Компьютерный дизайн***

**Программа прикладного бакалавриата**

Квалификация выпускника

***Бакалавр***

Форма обучения

***Очная, заочная***

Год набора - 2020

Новокузнецк, 2022

## Оглавление

Цели и задачи практики .....	3
1. Тип учебной практики .....	3
2. Способ проведения учебной практики .....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Учебная практика «Технологическая», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Компьютерный дизайн» .....	4
4. Место учебной практики в структуре образовательной программы .....	4
5. Объём учебной практики и её продолжительность .....	6
6. Содержание учебной практики .....	6
7. Формы отчётности по практике .....	11
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике .....	11
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике .....	11
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	11
8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	15
8.4. Отзыв руководителя практики от организации об уровне сформированности компетенций практиканта .....	15
9. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики .....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики .....	17
12. Иные сведения и материалы .....	18
12.1. Место и время проведения производственной практики .....	18
12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	18
Приложение 1 .....	19
Приложение 2 .....	20
Приложение 3 .....	21
Приложение 4 .....	22

## Цели и задачи практики

Цель практики:

Овладение практическим применением полученных в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знаний, умений и компетенций в практической деятельности педагога профессионального образования;

Задача практики:

- Способствовать формированию навыков видеомонтажа;
- Способствовать формированию навыков работы с современными средствами 3D-моделирования;
- Способствовать овладению современными образовательными технологиями;
- Способствовать овладению методикой разработки средств, способствующие электронному и дистанционному обучению.

Учебная практика «Технологическая практика» формирует компетенции: ПК-2 – Способен обучать профессиональной деятельности в сфере компьютерного дизайна и проектирования веб сайтов.

Вид деятельности	Семестр и объем освоения	Формирование компетенций (код и название)	Задачи
Педагогическая	Очная 4 сем., 360ч., 10 з.е.  Заочн. 5 сем., 360ч., 10 з.е.	ПК-2 Способен обучать профессиональной деятельности в сфере компьютерного дизайна и проектирования веб сайтов	– Способствовать формированию навыков подготовки видеотрейлеров выполнения действий в графическом редакторе;
	Очная 6 сем., 180ч., 5 з.е.  Заочн. 7 сем., 180ч., 5 з.е.		– Способствовать формированию навыков создания видеороликов в видеоредакторе.  – Способствовать формированию навыков работы со специальными измерительными инструментами;
			– Способствовать формированию навыков работы с современными средствами 3D-моделирования;
			– Способствовать овладению методикой разработки занятий, способствующих электронному и дистанционному обучению технологиям 3D-моделирования.

### 1. Тип учебной практики

Учебная практика. Технологическая практика.

В начале каждого раздела практики проводится организационное собрание, во время которого преподаватель даёт студентам установочную лекцию о порядке проведения практики, знакомит с формой отчета, методами работы, выдаёт перечень учебно-методического материала, с которым должны ознакомиться студенты, проводит инструктаж студентов по технике безопасности.

Во время практики можно выделить два основных вида деятельности студентов:

- 1) контактная работа с преподавателем;
- 2) самостоятельная работа студентов.

### 2. Способ проведения учебной практики

Способ проведения – стационарная.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Учебная практика. Технологическая практика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Компьютерный дизайн»**

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Очная форма: семестр освоения раздела 4 и 6,

Заочная форма: семестр освоения раздела 5 и 7:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обучать профессиональной деятельности в сфере компьютерного дизайна и проектирования веб сайтов	<p>ПК 2.1 Демонстрирует владение методами работы над дизайн-проектами объектов визуальной информации; владение композиционными приемами и стилистическими особенностями проектируемого объекта визуальной информации.</p> <p>ПК 2.2 Демонстрирует владение методами компьютерного дизайна в целом или отдельных элементов по определённому ранее визуальному стилю, создание визуальных объектов, включая разработку их метафор.</p> <p>ПК 2.3 Демонстрирует методы использования программных и аппаратных средств для создания объектов компьютерного дизайна.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации;</li> <li>– требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой выполнения трудовых операций, приёмов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</li> </ul>

**4. Место учебной практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра. Студенты очной формы обучения проходят технологическую практику на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 6 семестре, заочной формы – на 3 курсе в 5 семестре и на 4 курсе в 7 семестре.

Практике «Учебная практика. Технологическая практика» предшествует изучение дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-математического и профессионального циклов национально-регионального компонента ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, которые предусматривают лекционные, семинарские и практические занятия. Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Для успешного прохождения учебной практики перед её началом студенты должны продемонстрировать знания и умения, приобретенные ими в результате освоения предшествующих дисциплин.

Студент, должен

*Знать:*

– особенности организации труда, современные производственные технологии,

производственное оборудование и правила его эксплуатации;

– требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.

*Уметь:*

– выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

*Владеть:*

– техникой выполнения трудовых операций, приёмов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

#### *Для очной формы обучения*

Вид деятельности – педагогическая

ПК-2 – Способен обучать профессиональной деятельности в сфере компьютерного дизайна и проектирования веб сайтов

Семестр освоения раздела 4 семестр.

<b>Предшествующие дисциплины / практики (название, семестр освоения, объём з.е., осваиваемый дескриптор)</b>	<b>Раздел текущей практики / семестр</b>	<b>Последующие дисциплины / практики (название, семестр освоения, объём з.е., осваиваемый дескриптор)</b>
Программное обеспечение для обработки растровых изображений, 3, 4 семестры, 8 з. е., ПК 2.3 Видеомонтаж, 4 семестр, 5 з. е., ПК 2.3	Учебная практика. Технологическая практика, 4 семестр	Программирование на JavaScript, 7, 8 семестры, 8 з. е., ПК 2.3 Видеомонтаж, 5 семестр, 4 з. е., ПК 2.3 Реклама в интернете, 6 семестр, 4 з. е., ПК 2.2 Мультимедиа в веб-дизайне, 6 семестр, 4 з. е., ПК 2.2 Эргономика, 8 семестр, 5 з. е., ПК 2.2 XML в разработке веб-сайтов, 8 семестр, 5 з. е., ПК 2.2 Преддипломная практика, 8 семестр, 3 з. е., ПК 2.1, ПК 2.2

Семестр освоения раздела 6 семестр.

<b>Предшествующие дисциплины / практики (название, семестр освоения, объём з.е., осваиваемый дескриптор)</b>	<b>Раздел текущей практики / семестр</b>	<b>Последующие дисциплины / практики (название, семестр освоения, объём з.е., осваиваемый дескриптор)</b>
Программное обеспечение для обработки растровых изображений, 3, 4 семестры, 8 з. е., ПК 2.3 Видеомонтаж, 4, 5 семестры, 9 з. е., ПК 2.3 Реклама в интернете, 6 семестр, 4 з. е., ПК 2.2 Мультимедиа в веб-дизайне, 6 семестр, 4 з. е., ПК 2.2	Учебная практика. Технологическая практика, 6 семестр	Программирование на JavaScript, 7, 8 семестры, 8 з. е., ПК 2.3 Эргономика, 8 семестр, 5 з. е., ПК 2.2 XML в разработке веб-сайтов, 8 семестр, 5 з. е., ПК 2.2 Преддипломная практика, 8 семестр, 3 з. е., ПК 2.1, ПК 2.2

#### *Для заочной формы обучения*

Вид деятельности – педагогическая

ПК-2 – Способен обучать профессиональной деятельности в сфере компьютерного дизайна и проектирования веб сайтов

Семестр освоения раздела 5 семестр.

Предшествующие дисциплины / практики (название, семестр освоения, объём з.е., осваиваемый дескриптор)	Раздел текущей практики / семестр	Последующие дисциплины / практики (название, семестр освоения, объём з.е., осваиваемый дескриптор)
Программное обеспечение для обработки растровых изображений, 3, 4 семестры, 8 з. е., ПК 2.3 Видеомонтаж, 4 семестр, 5 з. е., ПК 2.3	Учебная практика. Технологическая практика, 5 семестр	Программирование на JavaScript, 8, 9 семестры, 8 з. е., ПК 2.3 Видеомонтаж, 5 семестр, 4 з. е., ПК 2.3 Реклама в интернете, 5 семестр, 4 з. е., ПК 2.2 Мультимедиа в веб-дизайне, 5 семестр, 4 з. е., ПК 2.2 Эргономика, 9 семестр, 5 з. е., ПК 2.2 XML в разработке веб-сайтов, 9 семестр, 5 з. е., ПК 2.2 Преддипломная практика, 9 семестр, 3 з. е., ПК 2.1, ПК 2.2

Семестр освоения раздела 7 семестр.

Предшествующие дисциплины / практики (название, семестр освоения, объём з.е., осваиваемый дескриптор)	Раздел текущей практики / семестр	Последующие дисциплины / практики (название, семестр освоения, объём з.е., осваиваемый дескриптор)
Программное обеспечение для обработки растровых изображений, 3, 4 семестры, 8 з. е., ПК 2.3 Видеомонтаж, 4, 5 семестры, 9 з. е., ПК 2.3 Реклама в интернете, 5 семестр, 4 з. е., ПК 2.2 Мультимедиа в веб-дизайне, 5 семестр, 4 з. е., ПК 2.2	Учебная практика. Технологическая практика, 7 семестр	Программирование на JavaScript, 8, 9 семестры, 8 з. е., ПК 2.3 Эргономика, 9 семестр, 5 з. е., ПК 2.2 XML в разработке веб-сайтов, 9 семестр, 5 з. е., ПК 2.2 Преддипломная практика, 9 семестр, 3 з. е., ПК 2.1, ПК 2.2

**5. Объём учебной практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 15 зачётных единиц.

Практика проводится рассредоточено по разделам, каждый раздел проходит концентрированно в один семестр.

*Для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел практики (название)	Семестр освоения раздела	Объём раздела
1	Раздел 1	4 семестр	360 ч., 10 з.е.
2	Раздел 2	6 семестр	180 ч., 5 з.е.

*Для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел практики (название)	Семестр освоения раздела	Объём раздела
1	Раздел 1	5 семестр	360 ч., 10 з.е.
2	Раздел 2	7 семестр	180 ч., 5 з.е.

**6. Содержание учебной практики**

Учебная практика является неотъемлемой частью системы подготовки и рассматривается как одна из важных форм связи процесса теоретического обучения с будущей педагогической деятельностью в образовательных учреждениях.

Каждый студент обязан:

- получить программу практики, пройти инструктаж о порядке прохождения и содержания практики;
- пройти инструктаж по технике безопасности; изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- согласовать содержание индивидуального задания;
- выполнять в срок все задания по практике,
- защитить отчёт в установленные сроки.

Учебная практика проводится в три этапа (мотивационно-подготовительный, инструментально-технологический, рефлексивно-аналитический), в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием.

Индивидуальное задание по учебной практике разрабатывается руководителем практики от профилирующей кафедры КГПИ КемГУ.

### Содержание учебной практики по этапам для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Учебная работа			Формы текущего контроля
		Компетенция (дескриптор)	Задания	Аудиторная /самост. работа (час.)	
Раздел 1					
1	Подготовительный этап	ПК-2	1.1 Инструктаж по технике безопасности. 1.2 Определение места, целей и задач практики. 1.3 Получение индивидуального задания.	6 / 6	Зачёт, установочная конференция
2	Производственный (учебный) этап	ПК-2	2.1 Получить тему у руководителя практики. 2.2 Подобрать информационные источники, ссылки. 2.3 Разработать содержание видеоролика, в соответствии с требованиями: а) продолжительность не менее 10 минут; б) от 3 до 5 разделов в содержании видеоролика; в) титульный кадр, заключительный кадр. 2.4 Подготовить видеофрагменты выполнения действий в графических редакторах (GIMP или InkScape) в соответствии с полученной темой. 2.5 Подготовить текст титров или озвучки. 2.6 Используя материалы, а возможно и новые идеи, создать видеоролик в видеоредакторе (OpenShot, KdeInLive, желательно Open source). 2.7 Протестировать видеоролик.	144 / 176	Кейс-задача 1
3	Заключительный этап	ПК-2	3.1 Составление и защита отчета по практике. 3.2 Участие в работе конференции по итогам практики.	10 / 18	Дифференцированный зачёт
<i>Промежуточная аттестация по разделу 1</i>				<i>зачёт с оценкой</i>	
<i>ИТОГО (час.) по разделу 1</i>				<i>360</i>	
Раздел 2					
1	Подготовительный этап	ПК-2	1.1 Инструктаж по технике безопасности. 1.2 Определение места, целей и задач практики. 1.3 Получение индивидуального задания.	6 / 12	Зачёт, установочная конференция
2	Производственный (учебный) этап	ПК-2	2.1 Получить макеты 3 деталей у лаборанта. 2.2 Измерить с помощью линейки и штангенциркуля линейные размеры деталей, всех их выступов и углублений. 2.3 Вручную нарисовать эскиз деталей в трёх проекциях, рисунок должен передавать форму детали, отражать качество материала и её поверхность. 2.4 Подготовить текстовое описание	46 / 100	Кейс-задача 2



			деталей, используя название геометрических фигур, из которых оно состоит. 2.5 Подготовить данные 3D-модели в программе FreeCAD (TinkerCad, КОМПАС-3D). 2.6 По предложенным материалам выполнить задания к занятиям по 3D-моделированию (из учебника). Выполнить итоговый творческий проект. 2.7 Используя материал при моделировании выданных деталей, подготовить три аналогичных задания к занятиям. К каждому занятию подготовить творческое задание. Задания к творческим проектам должны быть разработаны практикантом лично и оптимизировать интерес обучающихся.		
3	Заключительный этап	ПК-2	3.1 Составление и защита отчёта по практике. 3.2 Участие в работе конференции по итогам практики.	6 / 10	Дифференцированный зачёт
<i>Промежуточная аттестация по разделу 2</i>				<i>зачёт с оценкой</i>	
<i>ИТОГО (час.) по разделу 2</i>				<i>180</i>	
<i>ИТОГО (час.)</i>				<i>540</i>	

### **Содержание учебной практики по этапам для заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Учебная работа			Формы текущего контроля
		Компетенция (дескриптор)	Задания	Аудиторная /самост. работа (час.)	
<b>Раздел 1</b>					
1	Подготовительный этап	ПК-2	1.1 Инструктаж по технике безопасности. 1.2 Определение места, целей и задач практики. 1.3 Получение индивидуального задания.	6 / 6	Зачёт, установочная конференция
2	Производственный (учебный) этап	ПК-2	2.1 Получить тему у руководителя практики. 2.2 Подобрать информационные источники, ссылки. 2.3 Разработать содержание видеоролика, в соответствии с требованиями: а) продолжительность не менее 10 минут; б) от 3 до 5 разделов в содержании видеоролика; в) титульный кадр, заключительный кадр. 2.4 Подготовить видеофрагменты выполнения действий в графических редакторах (GIMP или InkScaper) в соответствии с полученной темой. 2.5 Подготовить текст титров или	140 / 176	Кейс-задача 1

			озвучки. 2.6 Используя материалы, а возможно и новые идеи, создать видеоролик в видеоредакторе (OpenShot, KdeInLive, желательно Open source). 2.7 Протестировать видеоролик.		
3	Заключительный этап	ПК-2	3.1 Составление и защита отчета по практике. 3.2 Участие в работе конференции по итогам практики.	10 / 18	Дифференцированный зачёт
<i>Промежуточная аттестация по разделу 1</i>				4	<i>зачёт с оценкой</i>
<i>ИТОГО (час.) по разделу 1</i>				360	
<b>Раздел 2</b>					
1	Подготовительный этап	ПК-2	1.1 Инструктаж по технике безопасности. 1.2 Определение места, целей и задач практики. 1.3 Получение индивидуального задания.	6 / 12	Зачёт, установочная конференция
2	Производственный (учебный) этап	ПК-2	2.1 Получить макеты 3 деталей у лаборанта. 2.2 Измерить с помощью линейки и штангенциркуля линейные размеры деталей, всех их выступов и углублений. 2.3 Вручную нарисовать эскиз деталей в трёх проекциях, рисунок должен передавать форму детали, отражать качество материала и её поверхность. 2.4 Подготовить текстовое описание деталей, используя название геометрических фигур, из которых оно состоит. 2.5 Подготовить данные 3D-модели в программе FreeCAD (TinkerCad, КОМПАС-3D). 2.6 По предложенным материалам выполнить задания к занятиям по 3D-моделированию (из учебника). Выполнить итоговый творческий проект. 2.7 Используя материал при моделировании выданных деталей, подготовить три аналогичных задания к занятиям. К каждому занятию подготовить творческое задание. Задания к творческим проектам должны быть разработаны практикантом лично и оптимизировать интерес обучающихся.	42 / 100	Кейс-задача 2
3	Заключительный этап	ПК-2	3.1 Составление и защита отчёта по практике. 3.2 Участие в работе конференции по итогам практики.	6 / 10	Дифференцированный зачёт
<i>Промежуточная аттестация по разделу 2</i>				4	<i>зачёт с оценкой</i>
<i>ИТОГО (час.) по разделу 2</i>				180	
<i>ИТОГО (час.)</i>				540	

## 7. Формы отчётности по практике

В отчёт по учебной (раздел 1) практике включается:

1. Сценарий видеоролика с описанием разделов и скриншотами ключевых кадров (не более 10) (в Moodle прикрепить файлы с видеороликом или ссылку на источник);
2. Список источников;
3. Список программного обеспечения;
4. Отзыв руководителя.

В отчёт по учебной (раздел 2) практике включается:

1. Текстовое описание деталей;
2. Эскиз деталей (рисунки деталей, выполненные на бумаге А4 и подшитые в отчет) (в Moodle прикрепить их сканы или фото);
3. Скриншоты полученных 3D-моделей в трёх проекциях (в Moodle прикрепить файлы с 3D-моделями);
4. Скриншоты с моделями по каждому из предложенных заданий и творческому проекту (в Moodle прикрепить файлы созданных моделей);
5. Планы занятий, оформленные в виде пошаговой инструкции создания 3D-моделей в программе FreeCAD (TinkerCad, КОМПАС-3D), и разработанные задания к творческим проектам;
6. Отзыв руководителя.

Отчёт сдаётся на кафедру. После проверки и предварительной оценки он защищается у руководителя на кафедре.

Отчёт по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, чётко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1			
1.	Подготовительный этап	ПК-2	Зачёт, установочная конференция
2.	Производственный (учебный) этап	ПК-2	Кейс-задача 1
3.	Заключительный этап	ПК-2	Дифференцированный зачёт
Раздел 2			
4.	Подготовительный этап	ПК-2	Зачёт, установочная конференция
5.	Производственный (учебный) этап	ПК-2	Кейс-задача 2
6.	Заключительный этап	ПК-2	Дифференцированный зачёт

### 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 8.2.1. Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой)

а) типовые задания (по этапам и формируемым компетенциям)

Подготовка отчёта по учебной практике (пункт 7 Формы отчётности по практике) в форме презентации, публичное выступление на итоговой конференции

б) критерии оценивания компетенций (результатов) (по этапам и формируемым компетенциям)

Перечень компетенций	Отметка			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2	Не сформировано	<b>Знает:</b> – особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; – требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.	<b>Умеет:</b> – выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	<b>Владеет:</b> – техникой выполнения трудовых операций, приёмов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

а) описание шкалы оценивания  
Балльно-рейтинговая система оценивания

Этап / Задания практики	Формируемые компетенции	Рейтинговый балл (минимум - максимум)
<b>Раздел 1</b>		
1. Подготовительный этап / 1.1 Зачёт по технике безопасности 1.2 Участие в установочной конференции	ПК-2	0 – 5
2. Производственный этап / 2.1 Кейс-задача 1 – Подбор информационных источников; – Разработка содержания видеоролика; – Подготовка видеофрагментов выполнения действий; – Подготовка текста титров или озвучки; – Создание видеоролика; – Тестирование видеоролика.	ПК-2	0 – 75
3. Заключительный этап / 3.1 Составление отчёта по технологической практике 3.2 Защита отчётного портфолио	ПК-2	0 – 20
<b>Итого:</b>		<b>100 баллов</b>
<b>Раздел 2</b>		
1. Подготовительный этап / 1.1 Зачёт по технике безопасности 1.2 Участие в установочной конференции	ПК-2	0 – 5
2. Производственный этап / 2.1 Кейс-задача 2 – Измерение размеров деталей; – Рисование эскизов деталей; – Составление текстового описания деталей; – Создание 3D-моделей; – Выполнение заданий из учебника, в том числе творческого проекта; – Разработка заданий к занятиям.	ПК-2	0 – 75
3. Заключительный этап / 3.1 Составление отчёта по учебной практике 3.2 Защита отчётного портфолио	ПК-2	0 – 20
<b>Итого:</b>		<b>100 баллов</b>

Рейтинг студента по практике рассчитывается путём накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) полнота представленного материала, соответствие программе практики;
- б) своевременное представление отчёта, качество оформления отчёта;
- в) публичная защита отчёта.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100. Правило начисления баллов приведено в таблице «Правило начисления баллов».

#### Правило начисления баллов (раздел 1)

Этап / Задания практики (Содержание работ)	Формируемые компетенции (код)	Правило начисления баллов	Рейтинговый балл (минимум - максимум) по виду работы
<b>Подготовительный этап /</b>	ПК-2		0 – 5
Зачёт по технике безопасности		2 балла	0 – 2
Участие в установочной конференции		3 балла	0 – 3
<b>Производственный этап / Кейс – задача 1</b>	ПК-2		0 – 75
– Подбор информационных источников		11 баллов	0 – 11
– Разработка содержания видеоролика		13 баллов	0 – 13
– Подготовка видеофрагментов выполнения действий		13 баллов	0 – 13
– Подготовка текста титров или озвучки		13 баллов	0 – 13
– Создание видеоролика		13 баллов	0 – 13
– Тестирование видеоролика		12 баллов	0 – 12
<b>Заключительный этап /</b>	ПК-2		0 – 20
Составление отчёта по учебной практике		5 баллов	0 – 5
Успешная защита отчётного портфолио		15 баллов	0 – 15
<b>Итого:</b>			100 баллов

#### Правило начисления баллов (раздел 2)

Этап / Задания практики (Содержание работ)	Формируемые компетенции (код)	Правило начисления баллов	Рейтинговый балл (минимум - максимум) по виду работы
<b>Подготовительный этап /</b>	ПК-2		0 – 5
Зачёт по технике безопасности		2 балла	0 – 2
Участие в установочной конференции		3 балла	0 – 3
<b>Производственный этап / Кейс – задача 2</b>	ПК-2		0 – 75
– Измерение размеров деталей		7 баллов	0 – 7
– Рисование эскизов деталей		12 баллов	0 – 12
– Составление текстового описания деталей		12 баллов	0 – 12
– Создание 3D-моделей		12 баллов	0 – 12
– Выполнение заданий из учебника, в том числе творческого проекта		12 баллов	0 – 12
– Разработка заданий к занятиям		20 баллов	0 – 20
<b>Заключительный этап /</b>	ПК-2		0 – 20
Составление отчёта по учебной практике		5 баллов	0 – 5
Успешная защита отчётного портфолио		15 баллов	0 – 15
<b>Итого:</b>			100 баллов

Правило определения итоговой оценки – в таблице.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	Отлично

66 - 85	4	Хорошо
51 - 65	3	Удовлетворительно
0 - 50	2	Неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчёта студенту могут быть назначены 10 «штрафных» баллов. За выполнение работ по инициативе обучающихся сверх установленного объёма могут быть назначены «бонусы» - не более 10 баллов.

### **8.2.2. Наименование оценочного средства\* (в соответствии с таблицей 8.1)**

а) типовые задания (по разделам и этапам)

*Подготовительный этап:*

- Правила техники безопасности при прохождении учебной практики.

*Производственный этап:*

**Задание кейс-задача 1** (раздел 1)

- Получить тему у руководителя практики;
- Подобрать информационные источники, ссылки;
- Разработать содержание видеоролика, в соответствии с требованиями:
  - а) продолжительность не менее 10 минут;
  - б) от 3 до 5 разделов в содержании видеоролика;
  - в) титульный кадр, заключительный кадр;
- Подготовить видеотрейлеры выполнения действий в графических редакторах (GIMP или InkScape) в соответствии с полученной темой;
- Подготовить текст титров или озвучки;
- Используя материалы, а возможно и новые идеи, создать видеоролик в видеоредакторе (OpenShot, KdeInLive, желательно Open source);
- Протестировать видеоролик.

**Задание кейс-задача 2** (раздел 2)

- Получить макеты 3 деталей у лаборанта;
- Измерить с помощью линейки и штангенциркуля линейные размеры деталей, всех их выступов и углублений;
- Вручную нарисовать эскиз деталей в трёх проекциях, рисунок должен передавать форму детали, отражать качество материала и её поверхность;
- Подготовить текстовое описание деталей, используя название геометрических фигур, из которых оно состоит.;
- Подготовить данные 3D-модели в программе FreeCAD (TinkerCad, КОМПАС-3D);
- По предложенным материалам выполнить задания к занятиям по 3D-моделированию (из учебника). Выполнить итоговый творческий проект;
- Используя материал при моделировании выданных деталей, подготовить три аналогичных задания к занятиям. К каждому занятию подготовить творческое задание. Задания к творческим проектам должны быть разработаны практикантом лично и оптимизировать интерес обучающихся.

*Заключительный этап:*

- Отчёт по учебной практике;
- Защита отчётного портфолио.

**Критерии оценивания компетенций (результатов)**

- отзыв на студента-практиканта, подписанный непосредственным руководителем практики;
- умение связывать теорию с практикой;

- логика и аргументированность изложения материала;
- культура речи;
- защита отчёта.

а) описание шкалы оценивания

Критерии оценки защиты отчёта по учебной практике

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	Качество доклада: - развёрнутый, уверенный ответ, содержащий достаточно чёткие формулировки, текст доклада логически выстроен, подтверждает примеры графиками, цифрами или фактическими примерами; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	4
		3
		1
2	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	4
		3
		1
3	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может чётко ответить на вопросы.	4
		3
		1
4	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3
		2
		1
<b>Максимальное количество: 15 баллов</b>		

**8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Вопросы собеседования.

2. Отчёт по разделу практики.

Результаты прохождения практики определяются путём проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят её по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Текущий контроль осуществляется путём регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности составления отчёта, собранного информационного и другого материалов.

**8.4. Отзыв руководителя практики об уровне сформированности компетенций практиканта**

Отзыв должен содержать степень овладения основными навыками учебной практики и рекомендуемую оценку. Для оценивания степени освоения компетенций руководителю практики предоставляется типовый лист «Оценка результатов прохождения практики», содержащий перечень компетенций, их формулировку и шкалу оценивания.

В качестве шкалы оценивания применяется четырёхуровневая шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Пименов, В. И. Видеомонтаж. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Пименов. – 2-е изд., испр. и доп. – Электронные текстовые данные. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 159 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07628-8. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453110> (дата обращения: 22.05.2020).

2. Спиридонов, О. В. Создание видеуроков в Camtasia Studio [Электронный ресурс] / О. В. Спиридонов. – 2-е изд., испр. – Электронные текстовые данные. – Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 262 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428997> (дата обращения: 22.05.2020).

3. Алексеев, А. П. Современные мультимедийные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Алексеев, А. Р. Ванютин, И. А. Королькова. – Электронные текстовые данные. – Москва: СОЛОН-Пресс, 2017. – 108 с. – ISBN 978-5-91359-219-4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858607> (дата обращения: 22.05.2020).

4. Мишенев, А. И. Adobe After Effects CS4. Видеокнига [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Мишенев. – Электронные текстовые данные. – Москва: ДМК Пресс, 2012. – 152 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39984>. – Загл. с экрана (дата обращения: 22.05.2020).

5. Мишенев, А. И. Adobe Premiere CS4. Первые шаги в Creative Suite 4 [Электронный ресурс] / А. И. Мишенев. – Электронные текстовые данные. – Москва: ДМК Пресс, 2009. – 152 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1282>. – Загл. с экрана (дата обращения: 22.05.2020).

6. Колесниченко, Н. М. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Колесниченко, Н. Н. Черняева. – Электронные текстовые данные. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. – 237 с.: ил. – ISBN 978-5-9729-0199-9. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493787> (дата обращения: 28.01.2020).

7. Малышевская, Л. Г. Основы моделирования в среде автоматизированной системы проектирования «Компас 3D» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Малышевская. – Электронные текстовые данные. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. – 72 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/912689> (дата обращения: 28.01.2020).

8. Зиновьев, Д. В. Основы проектирования в КОМПАС-3D v17. Практическое руководство по освоению программы КОМПАС-3D v17 в кратчайшие сроки [Электронный ресурс]: руководство / Д. В. Зиновьев; под редакцией М. И. Азанова. – 2-е изд. – Электронные текстовые данные. – Москва: ДМК Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-97060-679-7. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112931> (дата обращения: 28.01.2020).

9. Кудрявцев, Е. М. КОМПАС-3D. Проектирование в архитектуре и строительстве [Электронный ресурс] / Е. М. Кудрявцев. – Электронные текстовые данные. – Москва: ДМК Пресс, 2010. – 544 с. – ISBN 5-94074-391-9. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1301> (дата обращения: 28.01.2020).

10. Флеров, А. В. Создание чертежей в КОМПАС-3D LT [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Флеров. – Электронные текстовые данные. – Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2015. – 84 с. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91560> (дата обращения: 28.01.2020).

11. Бочков, А. Л. Трёхмерное моделирование в системе Компас-3D (практическое руководство) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Л. Бочков. – Электронные



текстовые данные. – Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2007. – 84 с. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43537> (дата обращения: 28.01.2020).

12. Гузненков, В. Н. Autodesk Inventor 2016. Трёхмерное моделирование деталей и выполнение электронных чертежей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Гузненков, П. А. Журбенко, Е. В. Винцулина. – Электронные текстовые данные. – Москва: ДМК Пресс, 2017. – 124 с. – ISBN 978-5-97060-514-1. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100908> (дата обращения: 28.01.2020).

13. Компьютерная графика в САПР [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Тряель, О. А. Коршакова. – Электронные текстовые данные. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-2284-5. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90060> (дата обращения: 28.01.2020).

### **Интернет ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>. Договор № 14-ЕП от 03.04.2017 г., доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – [www.znanium.com](http://www.znanium.com). Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., доп. соглашение №1 от 14.03.2018 г., доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) – <http://biblioclub.ru>. Контракт № 003-01 от 19.02.2018 г., доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г., доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 186-п от 11.10.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети КГПИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор №123-Э от 23.01.2018 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru>. КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Информационные системы и технологии, использующиеся в практической деятельности.

2. Электронная почта.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики**

Факультет информатики, математики и экономики располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение технологической практики.

Обучающийся на период учебной практики обеспечивается доступом в компьютерный класс.

## **12. Иные сведения и материалы**

### **12.1. Место и время проведения производственной практики**

Согласно учебному плану учебная практика обучающихся бакалавриата проводится в 4 и 6 семестрах для очной формы обучения (5 и 7 семестры для заочной формы обучения); базой проведения являются факультет Информатики, математики и экономики КГПИ КемГУ.

### **12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащённости образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в КГПИ КемГУ при организации всех видов практики создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. Производственные практики (технологическая, педагогическая, преддипломная, профессиональная и т.д.) организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха – в специализированных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с ограничениями двигательных функций – в общественных учреждениях и организациях, специально оборудованных для беспрепятственного и безопасного передвижения маломобильных обучающихся. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). При организации практики на выпускном курсе работающие по профилю специальности обучающиеся отправляются на практику по месту работы. Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.

Составитель программы

## Приложение 1

### Темы для видеоролика

<b>Изучение темы в дисциплине «Компьютерная графика» для студентов СПО (видеоролик)</b>	<b>ФИО</b>
Фирменный стиль.	
Цвета в фирменном стиле	
Шрифт в работе дизайнера-графика	
Типографика в работе дизайнера	
Визуальная концепция в фирменном стиле.	
Типографика как инструмент в создании логотипа.	
Знаки визуальной коммуникации в web-дизайне.	
Методики создания бренда	
Товарный знак	
Логотип как основной элемент фирменного стиля	
Инфографика в графическом дизайне	
Брендбук: стиль, цветовая гамма, шрифт.	
Системы навигации в графическом дизайне	
Современная журнальная графика	
Дизайн транзитной рекламы	
Дизайн объектов системы образования	
Плакатное искусство	
Использование фотографии в графическом дизайне	
Цветовые схемы в логотипе	
Календарь как объект графического дизайна	
Иллюстрация в графическом дизайне	

## Приложение 2

### Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения \_\_\_\_\_  
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации \_\_\_\_\_  
адрес и название учебной организации

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
студент \_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

продемонстрировал следующие результаты:

#### Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве \_\_\_\_\_

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработан план – конспект урока / занятия для \_\_\_\_\_ класса по предмету \_\_\_\_\_

1.2 Проведены уроки / занятия / совещания \_\_\_\_\_

а) \_\_\_\_\_  
класс, тема урока, дата

б) \_\_\_\_\_  
класс, тема урока, дата

1.3 Проведен самоанализ ..... \_\_\_\_\_  
.....

1. Качество результатов выполнения заданий

План – конспект урока / занятия / совещания \_\_\_\_\_

характеристики качества результата работы

Проведенный урок / занятие / совещание \_\_\_\_\_

характеристики качества результата работы

.....

2. Планируемые результаты освоения практики

\_\_\_\_\_ достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
должность Ф.И.О.

Подпись \_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

#### Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	1. План-конспект урока 2. Самоанализ проведенного урока ...	
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	...	...
.....	.....	...
Отчет. Защита отчета	.....	
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
(должность, ФИО, подпись)

### Приложение 3

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

#### Рабочий график (план) практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
ФИО

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ институт /факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Вид, тип, способ прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Профильная организация (название), город \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись обучающегося, расшифровка подписи

## Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет информатики, математики и экономики  
Кафедра информатики и общетехнических дисциплин

### ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ Б2.В.01(У) Технологическая практика

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки  
« \_\_\_\_\_ »  
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_

Руководитель практики от КГПИ КеМГУ  
Можаров М.С., профессор, к.пед.н.

\_\_\_\_\_ подпись

Отчет защищен с оценкой « \_\_\_\_\_ »  
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Новокузнецк 2022