Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
ДЕКАН ФФКЕП
_____ Рябов В.А.
15.03.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

К.М.07.06(У) Технологическая практика. Комплексная практика по географии
код и название практики по УП

Вид практики - учебная
Тип практики - технологическая

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки
«География и Биология»

Уровень подготовки
бакалавриат

Программа подготовки
Программа бакалавриата

Форма обучения
Очная

Новокузнецк 2022 г.

Программу составили:
Мамасёв П.С., старший преподаватель кафедры ГГ

Рабочая программа практики: К.М.07.06(У) Технологическая практика. Комплексная практика по географии
Практика разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 125)
составлена на основании учебного плана:
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , направленность (профиль) «География и Биология»
утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 14-04-2021 (протокол №4)
Год начала подготовки по учебному плану: 2022
Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры: Геоэкологии и географии (протокол № 6 от 17.02.2022)

Оглавление

1. Цели и задачи практики 4

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 5

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 6

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики 6

5. Объём практики и её продолжительность 7

6. Содержание практики 7

7. Формы отчётности по практике 9

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 9

9. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение практики 14

9.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 14

9.2. Материально-техническое и программное обеспечение практики. 15

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 15

11. Иные сведения и материалы 16

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики 17

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике 18

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» 19

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: педагогическая / типы задач профессиональной деятельности: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл.1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
8 семестр		
Педагогический	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- овладение приемами работы с различными источниками географической информации в условиях полевой практики (социологический опрос, местная периодическая печать и картографические источники, музейные экспонаты, маршрутные наблюдения, статистические материалы, производственные и другие виды экскурсий); - овладение методами обработки собранного материала и их применения для анализа: картографирование природных и социально-экономических объектов, сравнительный экономико-географический анализ статистических материалов и их математическая обработка, составление природно-хозяйственных профилей и экономико-географических характеристик социально-экономических объектов, анализ ТПК с использованием метода энергопроизводственных циклов; - умение анализировать взаимосвязи между компонентами социально-экономического и природного комплексов, объяснять и прогнозировать перспективы развития этого взаимодействия, проектировать мероприятия по охране окружающей среды; - умение использовать приобретенные знания и практические навыки в педагогической деятельности: проведение краеведческих и производственных экскурсий, организация учебно-воспитательной деятельности по географии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
ПК–1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "География" при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-4.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-4.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 8 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ПК–1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "География" при решении профессиональных задач	К.М.07.01.01 Картография с основами топографии (1 – 3) К.М.07.01.02 Геология (1,2 – 7) К.М.07.01.03 Общее землеведение (3,4 – 8) К.М.07.01.04 Биогеография (4 – 2) К.М.07.01.05 Физическая география материков и океанов (5,6,7 – 9) К.М.07.01.06 Физическая география России (6,7,8 – 8) К.М.07.01.07 Общая экономическая и социальная география (7 – 4) К.М.07.01.08 Экономическая и социальная география России (8,9 – 6)	К.М.07.07 Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России (10 – 2) К.М.07.ДВ.01.01 Геоурбанистика (10 – 2) К.М.07.ДВ.01.02 гропромышленный комплекс Кемеровской области (10 – 2) К.М.09.01(У) Ознакомительная практика (4 – 3) К.М.09.02(П) Педагогическая практика. Основная школа (8 – 9) К.М.09.03(П) Педагогическая практика. Старшая школа (9 – 9) К.М.09.04(Пд) Преддипломная практика (10 – 3) К.М.10.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	К.М.07.01.09 Геоэкология и природопользование (9 – 2) К.М.07.01.10 География Кемеровской области (9 – 4) К.М.07.01.11 Экономическая и социальная география зарубежных стран (9,10 – 10) К.М.07.01.12 Ландшафтоведение (10 – 2) К.М.07.01.13 Основы почвоведения и география почв (6 – 2) К.М.07.02 Методика обучения и воспитания по профилю География (5,6,7 – 8) К.М.07.03(У) Технологическая практика. Практика по картографии и геологии (2 – 3) К.М.07.04(У) Технологическая практика. Практика по общему землеведению (4 – 3) К.М.07.05(У) Технологическая практика. Практика по ландшафтоведению и почвоведению (6 – 3)	(10 – 3) К.М.10.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (10 – 6)
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	К.М.06.01 Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников К.М.06.02(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников К.М.06.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников К.М.06.04(К) Курсовая работа по модулю "Учебно-исследовательская и проектная деятельность" К.М.07.02 Методика обучения и воспитания по профилю География	К.М.09.03(П) Педагогическая практика. Старшая школа К.М.09.04(Пд) Преддипломная практика К.М.10.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена К.М.10.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика: К.М.07.06(У) Технологическая практика. Комплексная практика по географии. Комплексная практика по географии входит в Предметно-методический модуль по профилю "География", относится к обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и определяет направленность (профиль) «География и Биология» ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Форма проведения практики – по периодам проведения практики путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами

учебного времени для проведения теоретических занятий. Стационарный способ проведения практики проводится в учебных аудиториях для проведения организационных собраний и камеральной работы, выездной способ проведения предполагает изучение полевых методов в естественных условиях среды, на конкретной территории.

Технологическая практика проводится

На базе КГПИ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения КемГУ, факультет физической культуры, естествознания и природопользования, Ботанический сад КГПИ КемГУ;

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
8 семестр	*2*	*108*	*3*

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

В начале практики проводится организационное собрание, во время которого преподаватель дает студентам установочную лекцию о порядке проведения практики, знакомит с формой отчета по этапу практики, методами работы, выдает перечень учебно-методического материала, с которыми должны ознакомиться студенты, проводит инструктаж студентов по технике безопасности. Во время организационного собрания студенты делятся на бригады по 6-8 человек. Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

8 семестр

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "География" при решении профессиональных задач	Инструктаж по ТБ. Знакомство студентов с районом проведения практики, с целью и задачами практики, планом работ; изучение методик полевых и социологических исследований в лекции-беседе с преподавателем; решение организационных вопросов (приобретение билетов, подготовка документации, распределение обязанностей, деление на бригады)	ОФО 8/6 ЗФО 4/10	Подпись в журнале по ТБ; записи в рабочей тетради; собеседование	*УО-1*

	Ведение рабочих записей, сбор материала, фотографирование объектов. Исследование природно-хозяйственного и социального комплекса в процессе маршрутных наблюдений и на месте проведения практики. Анализ причинно-следственных связей между природными и социально-экономическими явлениями и изучение населения. Социологическое анкетирование. Посещение природных, хозяйственных, культурных и социально-экономических объектов.	ОФО 30/10 ЗФО 16/32	Собеседование, представление материалов маршрутных исследований	*УО-1 ПР-6*
	Камеральная обработка материалов маршрутных и стационарных исследований, оформление проекта производственной экскурсии, подготовка фотоотчета и письменного общего отчета по учебной практике	ОФО 20/10 ЗФО 8/20	Собеседование, письменный отчет и демонстрационный планшет, презентация на итоговую конференцию	*УО-1, ПР-6*
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	Разработка проекта обзорной городской или производственной экскурсии на промышленное (сельскохозяйственное или транспортное) предприятие, ориентированной на учащихся 9 классов	ОФО 10/10 ЗФО 4/10	Собеседование, письменный отчет и демонстрационный планшет, презентация на итоговую конференцию	*УО-1, ПР-6*
ИТОГО (час.)		*ОФО 68/36 ЗФО 32/72*	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО – 4 часа из консультаций Для ЗФО – 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	УО-3

***** Столбец можно заполнить принятыми сокращениями названий форм контроля и поставить сноску с расшифровкой сокращений: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).*

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

7. Формы отчётности по практике

Отчетными документами по каждому разделу практики являются: письменный отчет бригады и его защита с презентацией, отзыв руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела**.**

Структура отчета

1. Титульный лист (прил. Б)
2. Рабочий план (график) практики (прил. А)
3. Оценка результатов прохождения практики (прил. В)
4. Отчетность по заданиям практики (прил. Г,Д,Ж,З).
5. Требования к защите отчета (прил. К)

Каждой бригадой после завершения камеральной обработки материала составляется отчет объемом 15-20 печатных страниц и графических приложений. Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику и руководителя практики.

Защита раздела практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на вопросы. Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела**.** К отчету прилагаются результаты полевых наблюдений, зарисовки, табличные материалы, т.д.

Защита практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на преподавателя.

Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
УО-1	Сдача устного зачета	Географическое положение города, оценка экономико-географического положения, влияние ЭГП на возникновение и развитие города в разные периоды его истории.

		Хозяйственная оценка природных условий, влияние геологического строения и особенностей рельефа на развитие города, его административно-территориальное деление. Источники водоснабжения, особенности стока и очистки вод, проблемы охраны окружающей среды. Историко-географические особенности формирования города и их влияние на архитектуру, внешний облик и отраслевую структуру хозяйства. Особенности населения, трудовых ресурсов. Национальный состав населения, особенности быта, национального костюма и национальной кухни. Административно-хозяйственные функции города. Структура промышленного производства, транспортная система. Объекты культуры, образования, науки, возможности развития туризма. Перспективы развития города.
ПР-6	Защита отчета	Требования к оформлению отчета (приложение Д) Требования к защите отчета (приложение Ж)

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий
4 семестр

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Сдача устного зачета	1. Экономико-географическая характеристика транспорта района практики. 2. Экономико-географическая характеристика промышленного предприятия по типовому плану, составление проектно-технологической схемы работы предприятия. 3. Экономико-географическая характеристика сельскохозяйственного населенного пункта по типовому плану, составление плана населенного пункта и прилегающей территории. 4. Экономико-географическая характеристика сельскохозяйственного предприятия по типовому плану, составление схемы экономических и технологических связей предприятия. 5. Экономико-географическая характеристика речного или морского предприятия по типовому плану, технологическая схема порта, составление диаграммы грузооборота и схемы экономических связей по ввозу и вывозу грузов. 6. Экономико-географическая характеристика на примере конкретного предприятия. 7. Описание природных объектов, их значение в воспитании бережного отношения к природе. 8. Описание объектов культуры, науки, образования. 9. Природно-хозяйственный профиль и его письменный анализ.	45-72
Сдача устного зачета	Описание экскурсионных объектов по маршруту. Обзорная городская или	4-8

	производственная экскурсия на промышленное (сельскохозяйственное или транспортное) предприятие.	
Отчет Защита отчета	Критерии оценивания: - наличие полного отчёта с оформлением заданий практики; ответы на все вопросы преподавателя-20 баллов; - наличие полного отчёта с оформлением заданий практики; ответы на 50% вопросов преподавателя-15 баллов; - наличие полного отчёта с оформлением заданий практики без ответа на вопросы преподавателя -11 баллов.	11-20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	3-4
	1. Определение места, целей и задач практики 2. Грамотное составление текстовой части отчета.	4-8
	1.Изучение города: географическое положение города, оценка экономико-географического положения, влияние ЭГП на возникновение и развитие города в разные периоды его истории. Хозяйственная оценка природных условий, влияние геологического строения и особенностей рельефа на развитие города, его административно-территориальное деление. Источники водоснабжения, особенности стока и очистки вод, проблемы охраны окружающей среды. Историко-географические особенности формирования города и их влияние на архитектуру, внешний облик и отраслевую структуру хозяйства. Особенности населения, трудовых ресурсов. Национальный состав населения, особенности быта, национального костюма и национальной кухни. Административно-хозяйственные функции города. Структура промышленного производства, транспортная система. Объекты культуры, образования, науки, возможности	4-8

	развития туризма. Перспективы развития города.	
	2.Изучение транспортного комплекса района практики: виды транспорта и их использование в перевозке грузов и пассажиров, основные транспортные магистрали и их хозяйственное значение, направление и содержание грузовых потоков. Городские виды транспорта и их значение в перевозке пассажиров.	4-8
	3.Изучение предприятия по плану: географическое положение, историко-географические особенности развития, особенности технологического процесса переработки сырья и получения готовой продукции, основное оборудование и характер технологического процесса, содержание связей по поставкам сырья и сбыту готовой продукции, кадровый состав предприятия, себестоимость производимой продукции, перспективы развития предприятия, природоохранные мероприятия.	4-8
	4.Изучение электростанции: природные и экономические факторы создания электростанции, местоположение, ресурсная база, краткая экономическая характеристика, технико-экономические показатели производства, основные потребители электроэнергии и тепловой энергии, перспективы развития. Охрана окружающей среды.	4-8
	5.Изучение сельского населенного пункта: транспортно-географическое положение населенного пункта относительно города. Занимаемая площадь селения, история возникновения населенного пункта, природные условия и ресурсы в ближайшем окружении. Динамика численности населения в последние 20 лет. Национальный состав, количество работающих на сельскохозяйственном предприятии, сезонная занятость в сельскохозяйственном производстве, основная и дополнительная хозяйственные специализации, наличие предприятий по переработке сельхозпродукции, основная продукция и рынки ее сбыта, культурно-бытовые условия сельского поселения, национальные и местные традиции, связи с соседними территориями, перспективы развития.	4-8
	6.Экономическая оценка природных условий ресурсов, влияющих на размещение сельхозугодий и хозяйственную специализацию. Структура земельного фонда и качество сельхозугодий, численность населения и	4-8

	трудовых ресурсов, техническая оснащенность хозяйств, организация труда, состав и размещение сельхозугодий. Растениеводство, кормопроизводство, животноводство. Денежные доходы и их распределение, перспективы развития. 7.Географическое положение, устройство порта и портовое хозяйство, технико-экономические показатели работы порта, структура грузооборота, хозяйственная специализация порта, направление и объемы основных грузопотоков, обслуживающий персонал. 8.Природно-ресурсный потенциал и социально-экономические факторы развития рекреации, степень рекреационной освоенности, виды предприятий туристско-рекреационного назначения, посещаемость зон отдыха, транспортная доступность, наличие ресурсов бальнеологического назначения, роль в экономике региона. 9.Изучение известных природных объектов: геологических структур, форм рельефа, растительного и животного мира, особо охраняемых природных объектов. Изучение культурно-исторического наследия и научных учреждений региона практики.	4-8 4-8 4-8
ПК-4.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-4.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Разработка проекта проведения производственной обзорной городской экскурсии или производственной экскурсии на промышленное (сельскохозяйственное или транспортное) предприятие, ориентированной на учащихся 9 классов.	4-8
Отчет	1. Анализ собранного на практике материала. 2. Составление отчёта в письменном виде	4-8
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение практики

9.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Учебные практики по профилю «География» : учебно-методическое пособие для организации и проведения учебных практик для обучающихся высших учебных заведений : текст. электрон. изд. / авт.-сост. Н. Т. Егорова, Н. Г. Евтушик, П. С. Мамасёв, Ю. В. Удодов, О. И. Подурец, О. Б. Столбова, М. Ф. Верхозина ; под ред. Н. Г. Евтушик, Н. Т. Егоровой ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-т. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. –1 электрон. опт. диск (CD-R). – ISBN 978-5-8353-1391-4.

Дополнительная учебная литература

1. Сухоруков, В. Д. Методы, приемы и технологии обучения географии / В. Д. Сухоруков. – Текст : непосредственный // Методика обучения географии / В. Д. Сухоруков, В. Г. Суслов. – Москва : Юрайт, 2018. – Глава 6. – С. 113–141.

2. Экономическая география России : учеб. пособие / П. М. Крылов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 334 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

3. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие / Е. В. Вавилова. – 2-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2012. – 224 с. – (Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

4. Социальные технологии в сфере сервиса и туризма : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. В. Сафонова. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2009. – 128 с. – Текст : непосредственный.

Ресурсы ЭБС

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - http://e.lanbook.com Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - http://urait.ru. Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com.

6. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

7. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.

8. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор №34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

9. Электронная библиотека НФИ КемГУ – https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web. Доступ к электронному каталогу свободный. Доступ к полным текстам изданий – по номеру читательского билета.

9.2. Материально-техническое и программное обеспечение практики.

Камеральная обработка материалов практики проводится в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

105 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения:
- групповых и индивидуальных консультаций;
-текущего контроля и промежуточной аттестации;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование: *стационарное* - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); *переносное* - проектор.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox 5.1.28 (бесплатная версия), PascalABC.NET(свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), GoogleEarthPro (бесплатная версия), OSGeo4W(свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), EasyGIFAnimator(свободно распространяемое ПО), VideoPadVideoEditor(свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО), scilab 6.0.1 (свободно распространяемое ПО), SMathStudio (бесплатная версия), AutoCAD (Коробочная лицензия №0730450).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

9.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. – URL: http://www.rubicon.com/

2. Геопортал Русского Географического общества. – URL: https://geoportal.rgo.ru/catalog

3. Большая российская энциклопедия. – URL: https://bigenc.ru/rf

4. Вестник Московского университета. Серия 5. География (электронный вариант). – URL: http://dlib.eastview.com/

5. Сайт космических снимков России. – URL (**http://www.kosmosnimki.ru**)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Руководитель практики от профильной организации обеспечивает обучающегося рабочим местом с необходимым и достаточным инвентарем (Бинокли 6-8-кратный, Давилки Геро, гербарная сетка, бумага для гербария)

Руководитель практики от организации (вуза) обеспечивает обучающегося персональным компьютером, доступом к сети «Интернет», программным обеспечением, необходимым для подготовки и защиты отчёта по практике.

11. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в КГПИ КемГУ при организации всех видов практики создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. Производственные практики (технологическая, педагогическая, преддипломная, профессиональная (и т.д.) организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха в специализированных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с ограничениями двигательных функций - в общественных учреждениях и организациях, специально оборудованных для беспрепятственного и безопасного передвижения маломобильных обучающихся. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). При организации практики, на выпускном курсе работающие по профилю специальности обучающиеся отправляются на практику по месту работы. Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.».

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся_____
ФИО
Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки _____ _____
Курс ___ Форма обучения_____ институт /факультет_____ группа_____
Вид, тип, способ прохождения практики _____,
_____
Срок прохождения практики с_____ по_____
Профильная организация (название), город_____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон_____
_____
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____
_____
_____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1….		
2….		
3….		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г.

_____
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г.

_____
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «___»_____20___г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная
Тип практики ……. (*из УП*)

по направлению подготовки _____
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки
«_____»
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации
_____
ФИО _____ _____
подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____ _____
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
«____»_____20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения учебной практики _____

с_____по____ 20__ г.;.

ФИО обучающиеся:

1.
2.
3.

Курс __ группа ____ факультет ФФКЕП

продемонстрировали следующие результаты.

Отзыв руководителя от организации (вуза) о работе студента (ов) в период практики:

№ п/п	ФИО обучающегося	Оцениваемые результаты			Набранный балл	Оценка
		Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)				
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "География" при решении профессиональных задач	ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов			
		ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук	ПК-4.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	ПК-4.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности		

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата « ___»

_____20____г.

(должность, ФИО, подпись)